

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 13:09:09

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Криминалистика»  
специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

**специализация «Государственно-правовая»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-5).

**Разделы дисциплины:** Предмет, задачи, методы и система криминалистики. История криминалистики. Криминалистическая идентификация. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая одорология. Криминалистическая регистрация. Криминалистическая фоноскопия. Методика рас-

следования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений. Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследования терроризма

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Государственно-правовая

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «01» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК Рябина Т.К.

Разработчик программы

к.ю.н., Алымов Д.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11, 25 «06» 2021 г.

Зав. кафедрой Ларина О.Г.  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 14 «30» 06 2023 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   » 20 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №     «   » 20 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

**Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся общего представления о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение знаний, умений и навыков работы с доказательствами в процессе производства следственных и иных процессуальных действий.

**2.1 Задачи дисциплины**

- изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- получение знаний об общих положениях и частных теориях криминалистики как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- обучение приемам и способам обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- овладение тактикой проведения отдельных следственных действий и методикой расследования различных видов преступлений.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

ПК-5	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-5.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p><b>Знать:</b> основные принципы и этапы раскрытия и расследования преступлений; особенности квалификации преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, проверять, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
------	--	---	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 3 в 6 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учеб-	43,15

Виды учебной работы	Всего, часов
ных занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	Определение предмета и объектов криминалистики; раскрытие основных элементов, входящих в систему криминалистики, ее задач, принципов и методов криминалистики
2	Общие положения криминалистической техники.	Определение понятия, раскрытие содержания структурных элементов криминалистической техники и правовых оснований применения технических средств используемых для собирания доказательств; изучение Технокриминалистических средств и методов, применяемых при собирании и исследовании вещественных доказательств; рассмотрение вопроса об основных направлениях развития технико-криминалистических средств и методов.
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия.	Определение понятия, системы и значения криминалистической фотографии в уголовном судопроизводстве; рассмотрение научно-практических основ криминалистической запечатлевающей и исследовательской фотографии, видео- и звукозаписи. Определение понятия криминалистической габитоскопии и ее места в системе криминалистической техники; изучение основных классификаций внешних признаков



		человека; рассмотрение вопросов об использовании признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений и в судебно-экспертной деятельности и расследовании преступлений.
4	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	Изучение общих положений трасологии; раскрытие понятия и содержания криминалистической антропоскопии, механоскопии, транспортной трасологии. Определение понятия документа и раскрытие системы криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники; раскрытие содержания и правил криминалистического исследования письма и технико-криминалистического исследования документов.
5	Общие положения криминалистической методики.	Определение понятия, задач, принципов и системы криминалистической методики; анализ классификаций частных криминалистических методик и изучение их структуры; исследование особенностей криминалистической характеристики преступлений и обстоятельств, подлежащие установлению; изучение особенностей возбуждения уголовного дела, первоначальных и последующих следственных действий, в том числе в условиях взаимодействия следователя с органами дознания, сотрудниками других служб и правоохранительных органов.
6	Методика расследования убийств	Изучение криминалистической характеристики убийств, обстоятельств, подлежащих установлению, а также особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального и последующих этапов расследования убийств.
7	Методика расследования взяточничества. Методика расследования должностных преступлений.	Анализ криминалистической характеристики взяточничества и обстоятельств подлежащих установлению; уяснение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования и тактики производства отдельных следственных действий. Анализ криминалистической характеристики должностных преступлений. Уяснение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования и тактики производства отдельных следственных действий.
8	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Анализ криминалистической характеристики преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; исследование обстоятельств подлежащих установлению, а также Особенности возбуждения уголовного дела, первоначального этапа расследования и тактики отдельных следственных действий. Изучение особенностей возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации, а также тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информа-



		ции.
9	Методика расследования терроризма	Анализ криминалистической характеристики терроризма и обстоятельств подлежащих установлению; изучение алгоритмов планирования и выдвижения криминалистических версий на первоначальном этапе расследования; изучение особенностей тактики производства отдельных следственных действий.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Т 1-2	ПК-5.
2	Общие положения криминалистической техники				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 3-4	ПК-5.
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 5-6	ПК-5.
4	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Т; К-3 7-8	
5	Общие положения криминалистической методики				У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; К-3 9-10	ПК-5.
6	Методика расследования убийств	2		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 11-12	ПК-5.

7	Методика расследования взяточничества Методика расследования должностных преступлений	2		5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 13-14	
8	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2		6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 15-16	ПК-5.
9	Методика расследования терроризма	2		7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 17-18	ПК-5.

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	4
2	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия.	4
3	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	4
4	Общие положения криминалистической методики	4
5	Методика расследования взяточничества Методика расследования должностных преступлений.	4
6	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	4

	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	
7	Методика расследования терроризма	4
ИТОГО		28

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	1-2 неделя	7
2.	Общие положения криминалистической техники	3-4 неделя	7
3.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия.	5-6 неделя	7
4.	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	7-8 неделя	7
5.	Общие положения криминалистической методики	9-10 неделя	7
6.	Методика расследования убийств	11-12 неделя	7
7.	Методика расследования взяточничества Методика расследования должностных преступлений.	13-14 неделя	7
8.	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15-16 неделя	7
9.	Методика расследования терроризма	17-18 неделя	8,85
ИТОГО			64,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
1.	Лекция «Предмет, задачи, методы и система криминалистики»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2.	Лекция «Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая габитоскопия»	Разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде	2

		Microsoft PowerPoint	
3.	Лекция «Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов»	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Криминалистика	Прокурорский надзор	Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 начальный	ПК-5.1 Совершает действия по получению юридически значимой информации,	<b>знать:</b> - принципы и методы получения юридически значимой информации	<b>знать:</b> - принципы и методы получения юридически значимой информации	<b>знать:</b> - принципы и методы получения юридически значимой информации - нормы действующи-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы действующего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>- осуществлять проверку, анализ, проверку оценку и использование юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> </ul>	<p>щего законодательства и подзаконные акты, регламентирующие методы квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику использования методов квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридически значимую информацию для правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>- осуществлять проверку, анализ, проверку оценку и использование юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- исследовать практику использования юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений;</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений; применения криминалистической техники и тактических приемов производства отдельных следственных действий; организации следственной деятельности;</li> <li>- навыками применения норм действующего законодательства и подзаконных актов, регламентирующих деятельность по правильной квалификации и разграничению различных видов правонарушений и преступлений;</li> <li>- навыками анализа практического опыта квалификации и разграничения преступлений и иных правонарушений,</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ПК-5.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест	1-5 1-10	Согласно Таблице 7.2.
2	Общие положения криминалистической техники	ПК-5.	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-11 1-5 1	Согласно Таблице 7.2.
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись Криминалистическая габитоскопия	ПК-5.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	12-22 11-20 2	Согласно Таблице 7.2.
4	Криминалистическое учение о следах. Криминалистическое исследование документов	ПК-5.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	23-31 21-31 3	Согласно Таблице 7.2.
5	Общие положения криминалистической методики	ПК-5.	Практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	32-35 4	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
6	Методика расследования убийств	ПК-5.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	36-39 6-10 5	Согласно Таблице 7.2.
7	Методика расследования взяточничества Методика расследования должностных преступлений	ПК-5.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	40-47 11-16 6	Согласно Таблице 7.2.
8	Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-5.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	48-56 17-22 7	Согласно Таблице 7.2.
9	Методика расследования терроризма	ПК-5.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	57-60 23-27 8	Согласно Таблице 7.2.

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости**

Тест по разделу (теме) 1 «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»

1. В предмет криминалистики не входят следующие закономерности:
  - А) Закономерности механизма преступления
  - Б) Закономерности использования технико-криминалистических средств в расследовании преступлений
  - В) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках
  - Г) Закономерности расследования преступлений

## Д) Закономерности предупреждения преступлений

Собеседование по теме «Общие положения криминалистической техники»

1. Понятие и система средств криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистические методы и средства собиpания вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств
4. Основные направления развития техничко-криминалистических средств и методов

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Методика расследования убийств»

1. Теоретические аспекты методики расследования убийств;
2. Расследование убийств по найму
3. Расследование убийств в условиях неочевидности
4. Расследование убийства матерью новорожденного ребенка
5. Расследование убийств в ситуации, когда личность погибшего не установлена.

Кейс-задача по теме «Следственный осмотр и освидетельствование. Тактика производства».

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме

1. Опознавательные фотоснимки изготавливаются в
  - а)  $3/4$  натуральной величины
  - б)  $1/10$  натуральной величины
  - в)  $1/7$  натуральной величины
  - г)  $2/1$  натуральной величины

#### Задание в открытой форме

2. Сопоставление признаков идентифицируемого и идентифицирующего объектов происходит в стадии \_\_\_\_\_

#### Задание на установление правильной последовательности

3. Расположите в последовательности виды фотосъемки на месте происшествия
  - а) узловая съемка

- б) обзорная съемка
- в) ориентирующая съемка
- г) детальная съемка

Задание на установление соответствия:

4. Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы
г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы

Компетентностно-ориентированная задача:

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

*Вопросы:*

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 2: Собеседование, тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;
Практическое занятие 3: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более



		ответов менее 50%		60%
Практическое занятие 5: Собеседование, Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, Тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	8		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

3. Криминалистика : учебник / ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 943 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коровин, Н. К. Криминалистика : учебное пособие / Н. К. Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (дата обращения: 05.10.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Криминалистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 59 с. - Текст : электронный.

2. Криминалистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д.

В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Следователь
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>\_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Криминалистика», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений криминалистики в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Криминалистика» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы

с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению научно-технических методов и средств криминалистики при работе со следами и другими криминалистическими объектами.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет криминалистики. ауд. Г-601-а.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; телевизор ЖК/LCD Samsung 32A330J1; DVD плеер Samsung 3180; прибор для ночного видения «Байгыш»; металлоискатель «Унискан»; Комплект оборудования для дактилоскопирования настольный вариант; ультрафиолетовые фонари-детекторы валют; монокуляр ночной МБ-2; программно-аппаратный комплекс для создания субъективных портретов подозреваемых лиц; металлоискатель; манекен в одежде; стенд на пластике «Криминалистическая трасология»; стенд на пластике «Судебная фотография»; стенд на пластике «Криминалистическая габитоскопия»; стенд на пластике «Исследование почерка»; стенд «Классификация огнестрельного оружия»; стенд «Классификация холодного оружия»; стенд «судебная баллистика»; стенд «Основы дактилоскопии»; стенд «Технико-криминалистическое исследование документов»; стенд «Правила дактилоскопирования»; сканер дактилоскопический «Папилон ДС-30» с ПО; цифровой микроскоп 302 L; лупа с подсветкой настольная; цифровая камера «Canon»; портреты на пластике «Основатели криминалистики»; комплект «Крим-1»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/ Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64; рабочая станция БК «Standart»; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB 2.0x4/Bluetooth/WiFi/SD/MS/Ethernet/ VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.; Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; Мобильный модуль тестирования «Первая медицинская помощь»; Электрифици-рованный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи»; Имитаторы ранений и поражений; Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»; «Ситуационный конструктор» виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)».

Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности.

ауд. Г-802.

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; комплект изображений для криминалистического полигона; комплект следов для криминалистического полигона; Стенды: «Осмотр места происшествия»; «Типичные следственные действия и первоначальный этап расследования сексуального насилия»; «Типичные следственные ситуации и первоначальный этап расследования убийств»; «Типичные следственные ситуации и первоначаль-

ный этап расследования квартирных краж, грабежей и разбоев»; «Изъятие следов и образцов при освидетельствовании и личном обыске подозреваемого»; Комплект для упаковки вещественных доказательств; комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств, орудий взлома. Лаборатория цифровой фотографии. Цифровая камера «Canon»; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNК Intel Pentium В950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/ DVDRW/Win7 НВ х64. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

(занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
		-	-	-			

