

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.09.2014 14:48:58

Уникальный идентификатор документа:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Гарантии прав личности в уголовном процессе» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства, умений и навыков по реализации норм уголовно-процессуального права и вынесению уголовно-процессуальных решений, обеспечивающих соблюдение, охрану и защиту прав человека.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении и совершенствовании системы прав и свобод человека и гражданина в уголовного судопроизводства, полномочиях следственных и судебных органов, их ограничивающих, способах предотвращения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против них, их защиты, а также практике применения соответствующих юридических и этических норм;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере уголовного процесса, а также этических норм, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий следственных и судебных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуальной деятельности, обеспечивающих предотвращение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений против прав и свобод человека и гражданина, их соблюдение, а также направленных на их защиту.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ПК-4 Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере

ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс

ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс

ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс

Разделы дисциплины:

Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина.

Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл.

Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства.

Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству.

Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе.

Права человека и уголовно-процессуальное принуждение.

Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.

Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления.

Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гарантии прав личности в уголовном процессе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «1» 04 20 21 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____

Рябинина Т.К.

Разработчик программы _____

Чеботарева И.Н.

к.ю.н., доцент _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 «21» 06 20 22 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 20 23 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 11 «21» 06 20 24 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства, умений и навыков по реализации норм уголовно-процессуального права и вынесению уголовно-процессуальных решений, обеспечивающих соблюдение, охрану и защиту прав человека.

1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении и совершенствовании системы прав и свобод человека и гражданина в уголовного судопроизводства, полномочиях следственных и судебных органов, их ограничивающих, способах предотвращения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против них, их защиты, а также практике применения соответствующих юридических и этических норм;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере уголовного процесса, а также этических норм, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий следственных и судебных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуальной деятельности, обеспечивающих предотвращение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений против прав и свобод человека и гражданина, их соблюдение, а также направленных на их защиту.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вы-	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; Уметь: свободно оперировать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	рабатывать стратегию действий		<p>юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно-процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам уголовного процесса.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения уголовно-процессуальных систем России и зарубежных стран; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство; теоретические и практические основы толкования норм права.</p> <p>Уметь: правильно оценивать правовую ситуацию для корректного выбора порядка решения конкретной практической задачи; выделять единые для систем уголовно-процессуального права принципы построения производства по уголовным делам, соот-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ветствующие концепции прав человека.</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами;</p> <p>владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных нормах гарантий соблюдения прав и свобод человека, а также основном положительном опыте развития уголовного процесса зарубежных государств.</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами и методами правовой науки</p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных</p>	<p>Знать: содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>содержание правоприменительного процесса в уголовном про-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		подходов	<p>цессе.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями уголовного процесса, анализировать различные варианты устанавливая фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с международно-правовыми актами; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; анализом и толкованием уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм в уголовном процессе.</p>
ПК-4	Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание профессиональных обязанностей по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание этических норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - социальное значение профессиональных видов деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать правовую

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>норму, регулирующую обеспечение прав личности в уголовном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения нормы права при обеспечении прав личности в уголовном процессе - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе - навыками толкования норм права, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения нравственных норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе
		ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание правоприменительного процесса по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание правовых норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования правоприменительного процесса при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать юридическую норму, регулирующую обеспечение прав личности в уголовном процессе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> - правильно устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы при обеспечении прав личности в уголовном процессе - выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе - навыками толкования юридических норм, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе
		ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы права, регулирующего процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - основные средства пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать адекватное средство пресечения и раскрытия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с преступным на нее посягательством - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в уголовно-процессуальных отношениях <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками закрепления доказательств при выявлении, пресечении и раскрытии правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками оценки эффективности процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав личности в уголовном процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Гарантии прав личности в уголовном процессе». Место курса «Гарантии прав личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин. Система и задачи курса «Гарантии прав личности в уголовном процессе».
2	Права человека и их меж-	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и

	дународный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	как высшая ценность. Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в уголовном процессе как основной вопрос науки и практики уголовного судопроизводства. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
3	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	Назначение уголовного процесса и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве. Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание.
4	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе уголовно-процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов. Права личности по участию в уголовном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении уголовно-процессуального доказывания.
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	Понятие и система процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса.
6	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	Понятие и признаки уголовно-процессуального принуждения. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию. Обеспечение прав подозреваемого. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.
8	Гарантии прав лиц, по-	Предпосылки и общие условия обеспечения прав постра-

	страдавших от преступления	давших от преступления. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	Понятие и значение дифференциации уголовно-процессуальной формы. Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Э; Т; 1	УК-1, ПК-4
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 2-4	УК-1, ПК-4
3.	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 5-6	УК-1, ПК-4
4.	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 7-8	УК-1, ПК-4
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	2		5-6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Э; Т; Р; 9	УК-1, ПК-4
6.	Права человека и уго-	2		7-8	У-1, У-2, У-3,	С; К-3; Э; Т; 10-12	УК-1,

	ловно-процессуальное принуждение				МУ-1, МУ-2		ПК-4
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	2		9-10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 13-15	УК-1, ПК-4
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	2		11-12	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 16	УК-1, ПК-4
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	2		13	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; Р; 17-18	УК-1, ПК-4

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	2
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	2
3.	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	2
4.	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	2
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	4
6.	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	4
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	4
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	4
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	2
ИТОГО		26

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гарантии прав личности в уголовном процессе как	1 неделя	8

	учебная дисциплина		
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	2 неделя	8
3.	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	3 неделя	8
4.	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	4 неделя	8
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	5 неделя	8
6.	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	6 неделя	8
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	7 неделя	8
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	8 неделя	8
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	9 неделя	7,85
ИТОГО			71,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
Итого			

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Уголовно-процессуальное доказывание Гарантии прав личности в уголовном процессе		Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-	Адвокат в уголовном судопроизводстве Гарантии прав личности в уголовном процессе		Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и

процессуальной сфере		защита выпускной квалификационной работы
----------------------	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; Уметь: свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно-процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам уголовного процесса. Владеть: навыками квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения	Знать: уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство; теоретические и практические основы толкования норм права. Уметь: правильно оценивать правовую ситуацию для корректного выбора порядка решения конкретной практической задачи; выделять единые для систем уголовно-процессуального права принципы построения производства по уголовным делам, соответствующие концепции прав человека. Владеть: навыками решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами; владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных нормах	Знать: нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса. Уметь: анализировать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса Владеть: основными навыками правового анализа, обобщения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами и методами правовой науки

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		уголовно-процессуальных систем России и зарубежных стран; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	гарантий соблюдения прав и свобод человека, а также основного положительного опыта развития уголовного процесса зарубежных государств.	
ПК-4 основной, завершающий	ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	Знать: - содержание профессиональных обязанностей по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание этических норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - социальное значение профессиональных видов деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе Уметь: - правильно выбирать правовую норму, регулиующую обеспечение прав личности в уголовном процессе - правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения нормы права при обеспечении прав личности в уголовном процессе - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе Владеть: - навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном про-	Знать: - содержание правоприменительного процесса по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание правовых норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования правоприменительного процесса при обеспечении прав личности в уголовном процессе Уметь: - правильно выбирать юридическую норму, регулиующую обеспечение прав личности в уголовном процессе - правильно устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы при обеспечении прав личности в уголовном процессе - выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе Владеть: - навыками оценки законности уголовно-	Знать: - нормы права, регулирующего процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - основные средства пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе Уметь: - правильно выбирать адекватное средство пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>цессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм права, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения нравственных норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе 	<p>процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования юридических норм, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с преступным на нее посягательством - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в уголовно-процессуальных отношениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обусловливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками закрепления доказательств при выявлении, пресечении и раскрытии правонарушений и преступлений, обусловливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками оценки эффективности процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обусловливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ном процессе

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	УК-1, ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-5	Согласно Таблице 7.2.
3	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-4	Согласно Таблице 7.2.
4	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	УК-1, ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	5-11	Согласно Таблице 7.2.

5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	6-18	Согласно Таблице 7.2.
6	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	5-8	Согласно Таблице 7.2.
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-5	Согласно Таблице 7.2.
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	УК-1, ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	12-20	Согласно Таблице 7.2.
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	19-28	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 7. «Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию».

1. Виды уголовно-процессуальных функций.
2. Понятие подозреваемого.
3. Понятие обвиняемого.
4. Процессуальное значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
5. Гарантии прав обвиняемого при расследовании преступлений.
6. Общие гарантии прав личности в судебных стадиях уголовного процесса.
7. Специальные гарантии прав подсудимого.
8. Принципы осуществления защиты в уголовном процессе.
9. Принцип эффективности защиты.
10. Принцип своевременности защиты.
11. Пути совершенствования института профессиональной защиты в уголовном процессе.
12. Понятие реабилитации в уголовном процессе.

Рефераты.

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
2. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.
3. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.
4. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.

5. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.

6. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.

7. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и уголовно-процессуальное принуждение».

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».

2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника процесса в будущем».

3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Права человека и уголовно-процессуальное принуждение».

24. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Основным содержанием дисциплины «Гарантии прав личности в уголовном процессе» являются:

- а) правовой статус личности в уголовном процессе;
- б) права и обязанности участников уголовного процесса;
- в) цели и задачи уголовного процесса;
- г) права, обязанности и ответственность личности в уголовном процессе, механизмы обеспечения ее прав, исполнения ею обязанностей, привлечения к ответственности независимо от качества участия в уголовном процессе;
- д) все ответы неверные.

2. Какие задачи характеризуют изучение дисциплины «Гарантии прав личности в уголовном процессе»:

- а) мировоззренческие;
- б) информационные;
- в) гносеологические;
- г) когнитивные;
- д) научные;
- е) практические;
- ж) все ответы верные.

3. Дисциплину «Гарантии прав личности в уголовном процессе» следует относить к _____ юридическим курсам.

4. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:

- а) социология;
- б) философия;
- в) право;
- г) психология;
- д) филология.

5. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в уголовном процессе, является _____.

6. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

7. Назначением уголовного процесса является:

- а) борьба с преступностью;
- б) защита прав личности;
- в) разрешение социального конфликта;
- г) установление материальной (объективной) истины по делу – соответствия выводов следователя, суда объективной действительности;
- д) установление процессуальной (юридической) истины по делу – соответствия выводов следователя, суда доказательствам.

8. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип

9. Соотнесите наименование принципов уголовного процесса с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику уголовного процесса, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка уголовного судопроизводства
г) решения по уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

10. Специальные правовые средства, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного процесса, а равно выполнение ими обязанностей, называются:

- а) правовыми функциями;
- б) правовыми санкциями;
- в) правовыми гарантиями;
- г) правовыми нормами;
- д) правовыми отношениями.

11. Любое действие, которым лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него сведения, наказать его за действие, которое оно совершило или в совершении которого подозревается, а также запугать, когда такая боль или страдания причиняются государственным должностным лицом, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия, кроме случаев, когда боль или страдания есть следствие законных санкций, неотделимы от них или вызываются ими случайно, называется _____.

12. Расположите в последовательности формы благоприятствования личности по мере их появления в уголовном процессе:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

13. Личная безопасность участников уголовного процесса, их родственников и близких им лиц охватывает:

- а) жизнь;
- б) здоровье;
- в) телесную неприкосновенность;
- г) имущество;
- д) честь;
- е) достоинство;
- ж) все указанные блага.

14. Мерой государственной защиты участников уголовного процесса является:

- а) изменение внешности;
- б) временное помещение в безопасное место;
- в) замена документов;
- г) личная охрана, охрана жилища и имущества;
- д) изменение места работы, службы или учебы;
- е) все ответы правильные.

15. Органами, обеспечивающими государственную защиту, являются:

- а) органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты, осуществляющие меры безопасности и социальной защиты;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы Федеральной службы безопасности.

16. Государственное воздействие, осуществляемое строго в соответствии с законодательством, направленное на преодоление препятствий, возникающих в процессе производства по делу, или на обеспечение применяемым порядком условий для его успешного рассмотрения и разрешения, называется _____.

17. Фактическое и процессуальное задержание соотносятся как:

- а) явление и законодательная конструкция о нем;
- б) фактическое задержание может быть элементом процессуального задержания;
- в) процессуальное задержание может быть элементом фактического задержания;
- г) эти виды задержания не связаны друг с другом.

18. Гарантии прав личности в судебном разбирательстве делятся на:

- а) общие гарантии прав личности и специальные гарантии прав подсудимого;
- б) гарантии индивидуальных прав и коллективных;
- в) гарантии личных и процессуальных прав личности;
- г) гарантии прав от судебных и внесудебных злоупотреблений.

19. _____ - лицо, которому что-либо известно об обстоятельствах совершенного правонарушения и вызванное в связи с этим на допрос.

20. Какие субъекты называются потерпевшими:

- а) заявитель;
- б) потерпевший;
- в) гражданский истец;
- г) государство;
- д) все ответы правильные.

Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Практическое занятие 1: Собеседование, тест; реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат;	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача; тест		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование,	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; тест.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат;	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более

		раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	

Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть, Л. Берекашвили, В. Игнатов, Н. Коршунов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : учебник / ред. Э. К. Кутуев ; под ред. Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 530 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева ; под ред. А. В. Ендольцева ; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Козявин, Андрей Александрович. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 03090068 «Юриспруденция», специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 341 с. - Текст : электронный.

2. Козявин, Андрей Александрович. Гарантии прав личности в уголовном

процессе : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 03090068 «Юриспруденция», специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Козьявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 341 с. - Текст : непосредственный.

3. Уголовный процесс : учебник / ред.: А. М. Багмет, М. Х. Гельдибаев ; под ред. М. Х. Гельдибаев ; под ред. А. М. Багмет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2019. - 911 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев. – Москва : Статут, 2011. – 830 с.– - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 23.09.2021).– Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

5. Белоусов, Д. В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д. В. Белоусов, Н. М. Чепурнова. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – (Научные издания для юристов). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гарантии прав личности в уголовном процессе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно- розыскной деятельности» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Козьявин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 155 с. - Текст : электронный.

2. Гарантии прав личности в уголовном процессе : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Козьявин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 62 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических посо-

бий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/

Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/

BR-DVDRW/Win7 HE x86;

проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «__» _____ 20__ г).

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 »

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гарантии прав личности в уголовном процессе

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «1» 04 20__ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК _____ Рябина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н., доцент _____ Чеботарева И.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 «21» 08 20 22 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «23» 06 20 23 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 11 «21» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ «____» _____ 20__ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № _____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающегося глубоких теоретических знаний в области обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства, умений и навыков по реализации норм уголовно-процессуального права и вынесению уголовно-процессуальных решений, обеспечивающих соблюдение, охрану и защиту прав человека.

1.2 Задачи дисциплины

- получение знаний о теории, истории, нормативно-правовом закреплении и совершенствовании системы прав и свобод человека и гражданина в уголовного судопроизводства, полномочиях следственных и судебных органов, их ограничивающих, способах предотвращения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против них, их защиты, а также практике применения соответствующих юридических и этических норм;

- обучение приемам и способам толкования и соблюдения норм права, закрепляющих права и свободы прав человека в сфере уголовного процесса, а также этических норм, применения правоограничительных и правообеспечительных полномочий следственных и судебных органов, а также обобщения соответствующей юридической практики;

- овладение устойчивыми правоприменительными навыками в сфере уголовно-процессуальной деятельности, обеспечивающих предотвращение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений против прав и свобод человека и гражданина, их соблюдение, а также направленных на их защиту.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать страте-	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; Уметь: свободно оперировать юридическими категориями и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	гию действий		<p>понятиями; анализировать и решать юриди- ческие проблемы в сфере уго- ловного процесса; анализировать и толковать уго- ловно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно- процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных ин- тересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную пози- цию по проблемам уголовного процесса. Владеть: навыками квалифици- рованной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спо- рах, проблемах нормативного регулирувания и практического применения уголовно- процессуальных систем России и зарубежных стран; приемами ве- дения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированно- го изложения собственной точки зрения.</p>
		УК-1.2 Определяет пробелы в информа- ции, необходимой для решения проблемной ситуации, и проекти- рует процессы по их устранению	<p>Знать: уголовно- процессуальное и оперативно- розыскное законодательство; теоретические и практические основы толкования норм права. Уметь: правильно оценивать правовую ситуацию для кор- ректного выбора порядка реше- ния конкретной практической задачи; выделять единые для систем уголовно-процессуального права принципы построения производ- ства по уголовным делам, соот- ветствующие концепции прав</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>человека.</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами;</p> <p>владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных нормах гарантий соблюдения прав и свобод человека, а также основном положительном опыте развития уголовного процесса зарубежных государств.</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами и методами правовой науки</p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями уголовного процесса, анализировать различные варианты устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с международно-правовыми актами; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; анализом и толкованием уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм в уголовном процессе.</p>
ПК-4	Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание профессиональных обязанностей по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание этических норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - социальное значение профессиональных видов деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать правовую норму, регуливающую обеспе-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>чение прав личности в уголовном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения нормы права при обеспечении прав личности в уголовном процессе - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе - навыками толкования норм права, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения нравственных норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе
		ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание правоприменительного процесса по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание правовых норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования правоприменительного процесса при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать юридическую норму, регулиющую обеспечение прав личности в уголовном процессе - правильно устанавливать фак-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>тический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы при обеспечении прав личности в уголовном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе - навыками толкования юридических норм, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе
		<p>ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы права, регулирующего процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - основные средства пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать адекватное средство пресечения и раскрытия правонарушений и преступле-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ний, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с преступным на нее посягательством - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в уголовно-процессуальных отношениях <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками закрепления доказательств при выявлении, пресечении и раскрытии правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками оценки эффективности процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав личности в уголовном процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	118,88
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Гарантии прав личности в уголовном процессе». Место курса «Гарантии прав личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин. Система и задачи курса «Гарантии прав личности в уголовном процессе».
2	Права человека и их международный, гуманитар-	Личность как носитель индивидуальных прав, интересов и как высшая ценность.

	ный и уголовно-процессуальный смысл	Международная концепция прав человека и ее влияние на российское законодательство. Положение личности в уголовном процессе как основной вопрос науки и практики уголовного судопроизводства. Права человека и борьба с преступностью. Права личности и проблемы обеспечения государственной безопасности.
3	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	Назначение уголовного процесса и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве. Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание.
4	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	Гарантии прав человека: понятие, содержание и место в системе уголовно-процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальная деятельность как основная гарантия прав и интересов личности. Соотношение правовых и фактических возможностей личности и государства в защите своих интересов. Права личности по участию в уголовном преследовании. Обеспечение прав лиц, привлекаемых при осуществлении уголовно-процессуального доказывания.
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	Понятие и система процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса. Организация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса.
6	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	Понятие и признаки уголовно-процессуального принуждения. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия прав личности в уголовном процессе. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в гарантиях прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	Предпосылки и общие условия обеспечения прав личности, подвергшейся уголовному преследованию. Обеспечение прав подозреваемого. Обеспечение прав обвиняемого при расследовании преступлений. Гарантии прав подсудимого в судебных стадиях уголовного процесса. Институт профессиональной защиты как гарантия прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию. Особенности обеспечения прав реабилитированных лиц.
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступле-	Предпосылки и общие условия обеспечения прав пострадавших от преступления.

	ния	Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	<p>Понятие и значение дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при производстве по гражданскому иску в уголовном процессе.</p> <p>Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Понятие и назначение особых процессуальных гарантий в уголовном процессе при производстве в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	0		0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Э; Т; 1	УК-1, ПК-4
2.	Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 2-4	УК-1, ПК-4
3.	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 5-6	УК-1, ПК-4
4.	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 7-8	УК-1, ПК-4
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	0		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Э; Т; Р; 9	УК-1, ПК-4
6.	Права человека и уголовно-процессуальное	0		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 10-12	УК-1, ПК-4

	принуждение						
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	0		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 13-15	УК-1, ПК-4
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	0		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; 16	УК-1, ПК-4
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	0		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3; Э; Т; Р; 17-18	УК-1, ПК-4

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл.	1
	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	1
2.	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	1
	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	1
3.	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	2
4.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	2
5.	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	2
6.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	2
ИТОГО		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	1-2 неделя	13
2.	Права человека и их международный, гуманитарный	3-4неделя	13

	и уголовно-процессуальный смысл		
3.	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	5-6 неделя	13
4.	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	7-8 неделя	13
5.	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	9-10 неделя	13
6.	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	11-12 неделя	13
7.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	13-14 неделя	13
8.	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	15-16 неделя	13
9.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	17-18 неделя	14,88
ИТОГО			118,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
Итого			

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Уголовно-процессуальное доказывание Гарантии прав личности в уголовном процессе		Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен оказывать гражданам юридическую помощь в уголовно-процессуальной сфере	Адвокат в уголовном судопроизводстве Гарантии прав личности в уголовном процессе		Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		квалификационной работы
--	--	-------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, основной, завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>Уметь: свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно-процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам уголовного процесса.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения уголовно-процессуальных</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство; теоретические и практические основы толкования норм права.</p> <p>Уметь: правильно оценивать правовую ситуацию для корректного выбора порядка решения конкретной практической задачи; выделять единые для систем уголовно-процессуального права принципы построения производства по уголовным делам, соответствующие концепции прав человека.</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами; владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных нормах гарантий соблюдения</p>	<p>Знать: нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: основными навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами и методами правовой науки</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		систем России и зарубежных стран; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	прав и свобод человека, а также основном положительном опыте развития уголовного процесса зарубежных государств.	
ПК-4 основной, завершающий	<p>ПК-4.1 Планирует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>ПК-4.2 Организует уголовно-процессуальную деятельность, направленную на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p> <p>ПК-4.3 Применяет юридические знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, направленной на оказание квалифицированной юридической помощи гражданам, вовлеченным в уголовный процесс</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание профессиональных обязанностей по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание этических норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - социальное значение профессиональных видов деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать правовую норму, регулиующую обеспечение прав личности в уголовном процессе - правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения нормы права при обеспечении прав личности в уголовном процессе - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание правоприменительного процесса по обеспечению прав личности в уголовном процессе - содержание правовых норм, регулирующих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования правоприменительного процесса при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать юридическую норму, регулиующую обеспечение прав личности в уголовном процессе - правильно устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы при обеспечении прав личности в уголовном процессе - выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях при обеспечении прав личности в уголовном процессе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки законности уголовно-процессуальной дея- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы права, регулирующего процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - основные средства пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - пути совершенствования процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать адекватное средство пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обуславливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - правильно осу-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм права, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения нравственных норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> тельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе - навыками толкования юридических норм, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе - навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе 	<ul style="list-style-type: none"> ществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с преступным на нее посягательством - правильно осуществлять весь комплекс процессуальных действий по обеспечению прав личности в связи с ее участием в уголовно-процессуальных отношениях Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обусловливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками закрепления доказательств при выявлении, пресечении и раскрытии правонарушений и преступлений, обусловливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе - навыками оценки эффективности процесса пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, обусловливающих обеспечение прав личности в уголовном процессе

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Гарантии прав личности в уголовном процессе как учебная дисциплина	УК-1, ПК-4	СРС	Собеседование	1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	Права человека и их международный, гуманитарный и уголовно-процессуальный смысл	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-5	Согласно Таблице 7.2.
3	Права человека как идеология уголовного процесса правового демократического государства	УК-1, ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-4	Согласно Таблице 7.2.
4	Личность и гарантии ее прав в системе уголовно-процессуальной деятельности по российскому законодательству	УК-1, ПК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	5-11	Согласно Таблице 7.2.
5	Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения в уголовном процессе	УК-1, ПК-4	практическое занятие, СРС	Тест	6-18	Согласно Таблице 7.2.
6	Права человека и уголовно-процессуальное принуждение	УК-1, ПК-4	практическое занятие, СРС	Эссе	5-8	Согласно Таблице 7.2.
7	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному пресле-	УК-1, ПК-4	практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-5	Согласно Таблице

	дованию					це 7.2.
8	Гарантии прав лиц, пострадавших от преступления	УК-1, ПК-4	Практическое занятие СРС	Собеседование	12-20	Согласно Таблице 7.2.
9	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел	УК-1, ПК-4	практическое занятие, СРС	Тест	19-28	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 7. «Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию».

1. Виды уголовно-процессуальных функций.
2. Понятие подозреваемого.
3. Понятие обвиняемого.
4. Процессуальное значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
5. Гарантии прав обвиняемого при расследовании преступлений.
6. Общие гарантии прав личности в судебных стадиях уголовного процесса.
7. Специальные гарантии прав подсудимого.
8. Принципы осуществления защиты в уголовном процессе.
9. Принцип эффективности защиты.
10. Принцип своевременности защиты.
11. Пути совершенствования института профессиональной защиты в уголовном процессе.
12. Понятие реабилитации в уголовном процессе.

Рефераты.

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
2. Теоретические и практические проблемы в законодательном оформлении правового статуса подозреваемого.
3. Процессуальное значение привлечения лица в качестве обвиняемого и составления обвинительного заключения.
4. Дознание и гарантии прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию.
5. Процессуальный порядок судебного разбирательства как основная гарантия прав подсудимого.
6. Понятие и перспективы «параллельного адвокатского расследования» в российской системе уголовного судопроизводства.
7. Процессуальный порядок реабилитации лиц в уголовном процессе.

Тест по разделу (теме) 2. «Права человека и их международный, гуманитарный и процессуально-правовой смысл».

18. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;

г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

Темы эссе по разделу (теме) 6. «Права человека и уголовно-процессуальное принуждение».

1. Письменно изложите взгляд на проблему: «Принуждение, взятое вне социальных условий, - всегда есть зло».

2. Письменно обоснуйте один из двух тезисов: «Правовое принуждение может быть применено только при доказанности ненадлежащего поведения участника правоохранительной деятельности»; «Правовое принуждение может быть применено при доказанности вероятности ненадлежащего поведения участника процесса в будущем».

3. Письменно изложите взгляд на проблему: «Выбор меры пресечения – предмет торга между стороной обвинения и защиты».

Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Права человека и уголовно-процессуальное принуждение».

24. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обнаруживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключающее и не исключающее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить

качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Основным содержанием дисциплины «Гарантии прав личности в уголовном процессе» являются:

- а) правовой статус личности в уголовном процессе;
- б) права и обязанности участников уголовного процесса;
- в) цели и задачи уголовного процесса;
- г) права, обязанности и ответственность личности в уголовном процессе, механизмы обеспечения ее прав, исполнения ею обязанностей, привлечения к ответственности независимо от качества участия в уголовном процессе;
- д) все ответы неверные.

2. Какие задачи характеризуют изучение дисциплины «Гарантии прав личности в уголовном процессе»:

- а) мировоззренческие;
- б) информационные;
- в) гносеологические;
- г) когнитивные;
- д) научные;
- е) практические;
- ж) все ответы верные.

3. Дисциплину «Гарантии прав личности в уголовном процессе» следует относить к _____ юридическим курсам.

4. Для какой сферы человеческого знания характерно отождествление понятий человек, личность, индивид, лицо:

- а) социология;
- б) философия;
- в) право;
- г) психология;
- д) филология.

5. Основной категорией, характеризующей отношение к индивиду как к личности в уголовном процессе, является _____.

6. Как соотносятся объекты правовой защиты «государственная безопасность» и «права личности»:

- а) они равнозначны и защищаются без ущерба друг другу;
- б) права личности пользуются приоритетом;
- в) безопасность всегда важнее;
- г) безопасность важнее в условиях соответствующих правовых режимов при ликвидации заранее и точно сформулированных угроз.

7. Назначением уголовного процесса является:

- а) борьба с преступностью;
- б) защита прав личности;
- в) разрешение социального конфликта;
- г) установление материальной (объективной) истины по делу – соответствия выводов следователя, суда объективной действительности;

д) установление процессуальной (юридической) истины по делу – соответствия выводов следователя, суда доказательствам.

8. «Лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда» есть принцип

9. Соотнесите наименование принципов уголовного процесса с элементами их содержания:

а) лицо может быть признано виновным не иначе, как в строгом соответствии с законом и в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда	1. презумпция невиновности
б) процессуальные документы, подлежащие вручению участнику уголовного процесса, в обязательном порядке переводятся на язык, которым владеет участник деятельности	2. законность
в) лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда	3. принцип языка уголовного судопроизводства
г) решения по уголовному делу должны быть законными, обоснованными и мотивированными	4. осуществление правосудия только судом
	5. публичность

10. Специальные правовые средства, обеспечивающие реализацию прав участников уголовного процесса, а равно выполнение ими обязанностей, называются:

- а) правовыми функциями;
- б) правовыми санкциями;
- в) правовыми гарантиями;
- г) правовыми нормами;
- д) правовыми отношениями.

11. Любое действие, которым лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него сведения, наказать его за действие, которое оно совершило или в совершении которого подозревается, а также запугать, когда такая боль или страдания причиняются государственным должностным лицом, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия, кроме случаев, когда боль или страдания есть следствие законных санкций, неотделимы от них или вызываются ими случайно, называется _____.

12. Расположите в последовательности формы благоприятствования личности по мере их появления в уголовном процессе:

- а) охрана права;
- б) защита права;
- в) восстановление права;
- г) информирование лица о праве и его разъяснение;
- д) создание условий для реализации права.

13. Личная безопасность участников уголовного процесса, их родственников и близких им лиц охватывает:

- а) жизнь;
- б) здоровье;
- в) телесную неприкосновенность;
- г) имущество;

- д) честь;
- е) достоинство;
- ж) все указанные блага.

14. Мерой государственной защиты участников уголовного процесса является:

- а) изменение внешности;
- б) временное помещение в безопасное место;
- в) замена документов;
- г) личная охрана, охрана жилища и имущества;
- д) изменение места работы, службы или учебы;
- е) все ответы правильные.

15. Органами, обеспечивающими государственную защиту, являются:

- а) органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты, осуществляющие меры безопасности и социальной защиты;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы Федеральной службы безопасности.

16. Государственное воздействие, осуществляемое строго в соответствии с законодательством, направленное на преодоление препятствий, возникающих в процессе производства по делу, или на обеспечение применяемым порядком условий для его успешного рассмотрения и разрешения, называется _____.

17. Фактическое и процессуальное задержание соотносятся как:

- а) явление и законодательная конструкция о нем;
- б) фактическое задержание может быть элементом процессуального задержания;
- в) процессуальное задержание может быть элементом фактического задержания;
- г) эти виды задержания не связаны друг с другом.

18. Гарантии прав личности в судебном разбирательстве делятся на:

- а) общие гарантии прав личности и специальные гарантии прав подсудимого;
- б) гарантии индивидуальных прав и коллективных;
- в) гарантии личных и процессуальных прав личности;
- г) гарантии прав от судебных и внесудебных злоупотреблений.

19. _____ - лицо, которому что-либо известно об обстоятельствах совершенного правонарушения и вызванное в связи с этим на допрос.

20. Какие субъекты называются потерпевшими:

- а) заявитель;
- б) потерпевший;
- в) гражданский истец;
- г) государство;
- д) все ответы правильные.

Кейс-задача

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Павлова суд освободил от участия по делу защитника – адвоката Семенчука. Из акта амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы следует, что Павлов с декабря 1967 года состоит на учете в психо-неврологическом диспансере с диагнозом «олигофрения в стадии дебильности». По заключению экспертов он вменяем, обна-

руживает признаки умственной недостаточности.

Вопросы:

1. Обладает ли подсудимый особенностями правового статуса, если да, то какими?
2. Равнозначные ли правовые последствия влекут психические заболевания, исключаящее и не исключаящее вменяемость подсудимого, если да, то какие?
3. Правомерно ли удовлетворение ходатайства подсудимого в данной ситуации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Практическое занятие 1: Собеседование, тест; реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование,	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля

		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Румянцев, В. Кикоть, Л. Берекашвили, В. Игнатов, Н. Коршунов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : учебник / ред. Э. К. Кутуев ; под ред. Э. К. Кутуев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 530 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения 31.08.2021) . -

Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева ; под ред. А. В. Ендольцева ; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Козявин, Андрей Александрович. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 03090068 «Юриспруденция», специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 341 с. - Текст : электронный.

2. Козявин, Андрей Александрович. Гарантии прав личности в уголовном процессе : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров 03090068 «Юриспруденция», специальности 031001 «Правоохранительная деятельность»] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 341 с. - Текст : непосредственный.

3. Уголовный процесс : учебник / ред.: А. М. Багмет, М. Х. Гельдибаев ; под ред. М. Х. Гельдибаев ; под ред. А. М. Багмет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2019. - 911 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев. – Москва : Статут, 2011. – 830 с.– - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 23.09.2021).– Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

5. Белоусов, Д. В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д. В. Белоусов, Н. М. Чепурнова. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – (Научные издания для юристов). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гарантии прав личности в уголовном процессе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, крими-

налистика и судебная экспертиза, теория оперативно- розыскной деятельности» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Козьявин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 155 с. - Текст : электронный.

2. Гарантии прав личности в уголовном процессе : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Козьявин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 62 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdcp.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iauaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление

учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины

«Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/

Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/

BR-DVDRW/Win7 HE x86;

проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «__» _____ 20__ г).