

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна  
Должность: декан ФСиА  
Дата подписания: 05.08.2024 14:35:39  
Уникальный программный ключ:  
27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование ф-та, полностью)*

строительства и архитектуры

  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

Пахомова Е.Г.

« 30 » 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»

*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги»

*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой



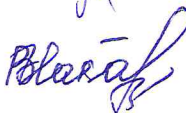
Шлеенко А.В.

Разработчик программы  
к.т.н., доцент



Масалов А.В.

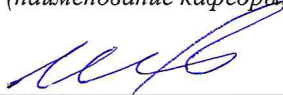
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» от 20 23 г., на заседании кафедры ИГС протокол № 1 от 30.08.2023 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

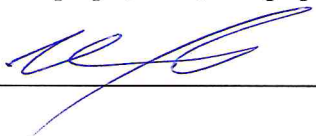
Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» от 20 24 г., на заседании кафедры ИГС протокол № 31 от 02.04.2024 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики.**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

*Целью* преддипломной практики является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме ВКР. Преддипломная практика проводится для освоения разделов выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Обобщение опыта проектирования здания или сооружения по специфике предприятия с привязкой к теме дипломного проекта

3. Сопоставление технико-экономических показателей различных объемно-планировочных и конструктивных решений зданий или сооружений, близких по назначению выбранному для дипломного проектирования.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске – СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ОКУ «Комитет автодорог Курской области»; ЗАО ООО «Курскспецдорстрой»; ЗАО «Автодор» и выездная (за пределами г. Курска – филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»; «Суджанское ДРСУ №2»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти,

академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВРФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и ранжирования информации, требуемой для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>Уметь:</b> отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b><i>Знать:</i></b> как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте <b><i>Уметь:</i></b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<b><i>Знать:</i></b> как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <b><i>Уметь:</i></b> формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<b><i>Знать:</i></b> как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <b><i>Уметь:</i></b> определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками определения связи между поставленными задачами и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	<b>Знать:</b> как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Уметь:</b> анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<b>Знать:</b> правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач <b>Уметь:</b> оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Использует инструменты и	<b>Знать:</b> какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<b>Знать:</b> задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,	<b>Знать:</b> как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			рамках осуществляемой деятельности <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<b><i>Знать:</i></b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b><i>Уметь:</i></b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b><i>Знать:</i></b> как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях <b><i>Уметь:</i></b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			описывать способы участия в восстановительных мероприятиях
ПК-1	Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог	ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и оформление результатов)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</li> <li>- Классификацию изысканий</li> <li>- Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных изысканий для подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог;</li> <li>проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбрать необходимый объем и средства измерений для проведения инженерных изысканий.</li> <li>- Принимать основные технические решения по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</li> </ul>
		ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками работы со</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		анализ и документирование результатов)	средствами измерений, применяемых при обследовании
		ПК-1.4 Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции	<b>Знать:</b> - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <b>Уметь:</b> - Использовать данные, отряженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - Способами получения необходимых данных для проектирования автодорог из технических отчётов по инженерным изысканиям автодорог
ПК-2	Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования	<b>Знать:</b> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование - Основные программные комплексы по проектированию АД <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять работы по проектированию автомобильных дорог
ПК-3	Способен выполнять обоснование проектных решений	ПК-3.1 Участствует в подготовке к	<b>Знать:</b> - Основные нормативные документы, регламентирующие

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	автомобильных дорог	выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог	моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Уметь:</b> - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог
ПК-7	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги ПК-7.2 Участствует в выполнении работ по натурному обследованию автомобильной дороги, ее основания и окружающей среды ПК-7.4 Участствует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований,	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки	

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в часть блока 2«Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 212 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики темы дипломного проекта и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распределение обучающихся по местам практики;</li> <li>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</li> <li>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</li> <li>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</li> <li>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</li> </ol> <p>Перед началом практики студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельно проработать программу практики;</li> <li>–пройти общий инструктаж на кафедре и собеседование с руководителем практики от университета;</li> <li>–получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016) и конкретное задание руководителя от университета.</li> </ul>	8
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	198
	2.1 Знакомство с профильной организацией	<p>По прибытию к месту практики студенты информируют руководителя практики от университета о своем прибытии на практику и в дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место. В организации (предприятии) в соответствии с условиями договора на проведение преддипломной практики издается приказ о приеме студентов на практику, копия которого предоставляется на кафедру Промышленного и гражданского строительства ЮЗГУ.</p>	24

		<p>Работа на месте прохождения практики в качестве практиканта.</p> <p>Практикант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, учреждения);</li> <li>–вести дневник по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016, выполнить программу практики и задания руководителя практики от Университета (кафедры) и руководителя практики от организации (предприятия, учреждения), указанные в дневнике;</li> </ul> <p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Изучение нормативной базы для проектирования дорог согласно специфике предприятия</p>	
	<p>2.2. Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Определение основных параметров дорог в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, согласно специфике предприятия.</p> <p>Назначение основных параметров конструкции дороги, согласно специфике предприятия.</p> <p>Изучение программ расчета несущих систем и отдельных несущих конструкций и расчет конструкций транспортных сооружений</p> <p>Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования конструкции транспортных сооружений</p> <p>Выполнение исследовательского раздела согласно теме выполнения работы</p> <p>Оформление текстовой и графической части проекта дороги согласно специфике предприятия</p>	<p>174</p>



		Разработка мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
		Разработка мероприятий по охране окружающей среды	
3	Заключительный этап	<p>Студент обязан выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окончательное оформление отчета по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .</li> <li>- сдать отчет на проверку руководителю практики от предприятия (организации, учреждения), который на титульном листе выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено»).</li> <li>- сдать взятые в профильной организации материальные ценности.</li> </ul> <p>Защита отчета по практике на кафедре.</p> <p>Публичная защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения ОП ВО. Для проведения публичной защиты кафедрой Промышленного и гражданского строительства утверждается состав комиссии и график ее работы. График работы комиссии доводится до сведения студентов руководителем практики. По результатам публичной защиты выставляется окончательная оценка.</p>	16
		Итого	216

### **5 Указание форм отчетности по практике**

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016,
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Реферат
- 4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).

Для выполнения работ по строительству и реконструкции зданий и сооружений:

- разработка генплана, продольных и поперечных разрезов дорог, конструктивных решений дорожной одежды

- выполнение строительных чертежей, конструктивных чертежей

Для выполнения работ с элементами научных исследований:

- Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.

- Описание методики проведения работ по теме ВКР.

6) Специальная часть (выполнение исследовательского раздела).

7) Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда

8) Охрана окружающей среды

9) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

10) Список использованной литературы и источников.

11) Приложения (таблицы, чертежи, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентоведение; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		практика	
Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог (ПК-1)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика		Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика
Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог (ПК-2)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика		Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика
Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог (ПК-3)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве		Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве
Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог (ПК-7)	Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве		Оценка инженерных решений автомобильных дорог и транспортных сооружений Строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог Производственная преддипломная практика

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

*Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:*

*- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);*

*- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.*

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческог</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p>	<p><b>Знать:</b> в основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	о, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте			
УК-2/ завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные</p>	<p><b>Знать:</b> в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь :</b> в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме
УК-6 / завершающий	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично</p>	<p><b>Знать:</b> в основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p>	<p><b>Знать:</b> Как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> <p><b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно )	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
УК-8/ завершающий	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p><b>Знать:</b> в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях			
ПК-1/ завершающий	<p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и оформление результатов)</p> <p>ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов)</p>	<p><b>Знать:</b> как организовывать и проводить отдельные работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить отдельные работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить отдельные работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>	<p><b>Знать:</b> как организовывать и проводить основные работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить основные работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить основные работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>	<p><b>Знать:</b> В полном объеме как организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p> <p><b>Уметь:</b> в полном объеме организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью в полном объеме организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-1.4 Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции			
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования	<b>Знать:</b> как выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как самостоятельно выполнять работы по проектированию любых автомобильных дорог <b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью самостоятельно выполнять работы по проектированию любых автомобильных дорог
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Участует в подготовке к	<b>Знать:</b> - некоторые нормативные	<b>Знать:</b> - основные нормативные	<b>Знать:</b> - в полном объеме нормативные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог	документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Уметь:</b> - Применять требования некоторых нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять обоснование отдельных проектных решений автомобильных дорог	документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Уметь:</b> - Применять требования основных нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять обоснование основных проектных решений автомобильных дорог	документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Уметь:</b> - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при самостоятельной разработке проекта АД <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками самостоятельно выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог
ПК-7/ завершающий	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги ПК-7.2 Участвует в выполнении работ по натурному обследованию автомобильной дороги, ее основания и окружающей среды ПК-7.4 Участвует в выполнении специальных	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных отдельных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку отдельных инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проводить оценку отдельных инженерных решений	<b>Знать:</b> как проводить оценку основных инженерных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку основных инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проводить оценку основных	<b>Знать:</b> как самостоятельно проводить оценку сложных инженерных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить оценку сложных инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки	автомобильных дорог	инженерных решений автомобильных дорог	навыками самостоятельно проводить оценку сложных инженерных решений автомобильных дорог

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

УК-8/ завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i></p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i></li> <li>- <i>Охрана окружающей среды</i></li> </ul>
ПК-1/ завершающий	<p>Отчет по практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-2/ завершающий	<p>Отчет по практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-3/ завершающий	<p>Отчет по практике.</p> <p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>проектирование дороги</i></p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проектирование дороги</i></li> </ul>
ПК-7/ завершающий	<p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>обзор литературных источников и разработка методики экспериментальных и аналитических исследований (для работ с элементами научных исследований).</i></li> </ul>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **Основная литература**

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : в 2-х кн. : учебник / Г. А. Федотов, П. И. Поспелов. - Москва : Высшая школа, 2014 - . - ISSN 9785-5-06. - Текст : непосредственный. Кн. 1. - 2014. - 646 с.
2. Карпов, Б. Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Текст] : учебник / Б. Н. Карпов. - М.: Академия, 2011. - 208 с.
3. Подольский, В. П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно [Текст] : учебник / Владислав Петрович Подольский, Анатолий Владимирович Глагольев, Павел Иванович Поспелов; под ред. В. П. Подольского. - М.: Академия, 2011. - 432 с.
4. Железобетонные и каменные конструкции [Текст] : /под ред. В. М. Бондаренко. – 5-е изд., стер.– М. : Высшая школа, 2008. – 887 с.
5. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник для вузов / В. И. Теличенко, А. А. Лапидус, О. М. Терентьев; М. : Высш. шк., 2006. – 446 с.

### **Дополнительная литература**

1. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа [Электронный ресурс] / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с.
2. Карпов, Борис Николаевич. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Текст] : учебник / Б. Н. Карпов. - М. : Академия, 2011. - 208 с.
3. Куценко, О. И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве. [Текст] : учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб; ЮЗГУ – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 243 с.
4. Куценко, О.И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб; ЮЗГУ – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 243 с.
5. Анпилов, С. М. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона [Текст] : учебное пособие / С. М. Анпилов. – Москва : Издательство АСВ, 2010. - 592 с.

## Перечень методических указаний

МУ-1. Методические указания по прохождению практик для студентов по программе подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практик / Юго-Запад. гос.ун-т; сост. : О. И. Куценко. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 37 с.

## Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. [dwg.ru](http://dwg.ru) - материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
4. <http://biblioclub.ru/index.php>.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 8.1.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека ЮЗГУ	<a href="http://www.lib.swsu.ru">http://www.lib.swsu.ru</a>
материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР	<a href="http://dwg.ru">dwg.ru</a>
официальный сайт разработчиков программного комплекса «ЛИРА»	<a href="http://www.lira.com.ua">www.lira.com.ua</a>
официальный сайт разработчиков программного комплекса SCAD	<a href="http://www.scadgroup.com">www.scadgroup.com</a>
официальный сайт разработчиков систем 2D и 3D проектирования	<a href="http://www.autodesk.ru">http://www.autodesk.ru</a>



## 8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Использование программных комплексов Allplan.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику
2	Основной этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику
3	Заключительный этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .

3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПОГРАММУ**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>				<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения</b>
	<b>изменен ных</b>	<b>заменен ных</b>	<b>аннулиро ванных</b>	<b>новых</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование ф-та, полностью)*

строительства и архитектуры

  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

Пахомова Е.Г.

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»

*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги»

*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 25.02.2020 г. с изменениями: протокол № 9 от 25.06.2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой

Шлеенко А.В.

Разработчик программы  
к.т.н., доцент

Масалов А.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 22 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от 30.08.2022 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 22 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 31 от 02.04.2024 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Шлеенко А.В.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

*Целью* преддипломной практики является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме ВКР. Преддипломная практика проводится для освоения разделов выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Обобщение опыта проектирования здания или сооружения по специфике предприятия с привязкой к теме дипломного проекта

3. Сопоставление технико-экономических показателей различных объемно-планировочных и конструктивных решений зданий или сооружений, близких по назначению выбранному для дипломного проектирования.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске – СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ОКУ «Комитет автодорог Курской области»; ЗАО ООО «Курскспецдорстрой»; ЗАО «Автодор» и выездная (за пределами г. Курска – филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»; «Суджанское ДРСУ №2»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.



Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВРФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

		<p>УК-1.2          Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи  <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
		<p>УК-1.3          Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p><b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
		<p>УК-1.4          При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b>Знать:</b> как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата  <b>Уметь:</b> отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>

		<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>	<p><b>Знать:</b> как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>
		<p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p><b>Знать:</b> как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p><b>Уметь:</b> определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>

		<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Уметь:</b> анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p><b>Знать:</b> правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы потребности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами</p>
		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p><b>Знать:</b> как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач <b>Уметь:</b> оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b> какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><b>Знать:</b> задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>

		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p>

		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Уметь:</b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
ПК-1	Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере	ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в	<p><b>Знать:</b> - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>

	<p>строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>	<p>отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и оформление результатов)</p>	<p>- Классификацию изысканий  - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных изысканий для подготовки:  предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог;  проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог  <b>Уметь:</b>  - Выбрать необходимый объём и средства измерений для проведения инженерных изысканий.  - Принимать основные технические решения по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  - навыками организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>
		<p>ПК-1.2  Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование</p>	<p><b>Знать:</b>  - Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания  <b>Уметь:</b>  - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании</p>
		<p>ПК-1.4  Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой</p>	<p><b>Знать:</b>  - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог  <b>Уметь:</b>  - Использовать данные, отраженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства</p>



		автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции	автодорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - Способами получения необходимых данных для проектирования автодорог из технических отчетов по инженерным изысканиям автодорог
ПК-2	Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования	<b>Знать:</b> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование - Основные программные комплексы по проектированию АД <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять работы по проектированию автомобильных дорог
ПК-3	Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	ПК-3.1 Участствует в подготовке к выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог	<b>Знать:</b> - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Уметь:</b> - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог
ПК-7/ завершающий	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги ПК-7.2 Участствует в выполнении работ	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проводить оценку инженерных

		<p>по натурному обследованию автомобильной дороги, ее основания и окружающей среды ПК-7.4</p> <p>Участвует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения ПК-7.5</p> <p>Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p>решений автомобильных дорог</p>
--	--	--	------------------------------------

**3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 212 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики темы дипломного проекта и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. Перед началом практики студенты должны: –самостоятельно проработать программу практики; –пройти общий инструктаж на кафедре и собеседование с руководителем практики от университета; –получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016) и конкретное задание руководителя от университета.	8
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	198
	2.1 Знакомство с профильной	По прибытию к месту практики студенты	24

	организацией	<p>информируют руководителя практики от университета о своем прибытии на практику и в дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место.</p> <p>В организации (предприятии) в соответствии с условиями договора на проведение преддипломной практики издается приказ о приеме студентов на практику, копия которого предоставляется на кафедру Промышленного и гражданского строительства ЮЗГУ.</p> <p>Работа на месте прохождения практики в качестве практиканта.</p> <p>Практикант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, учреждения);</li> <li>– вести дневник по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016, выполнить программу практики и задания руководителя практики от Университета (кафедры) и руководителя практики от организации (предприятия, учреждения), указанные в дневнике;</li> </ul> <p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Изучение нормативной базы для проектирования дорог согласно специфике предприятия</p>	
	2.2. Практическая подготовка обучающихся (непосредственное)	<p>Определение основных параметров дорог в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, согласно специфике предприятия.</p> <p>Назначение основных параметров конструкции дороги, согласно специфике предприятия.</p>	174

	<i>выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	<p>Изучение программ расчета несущих систем и отдельных несущих конструкций и расчет конструкций транспортных сооружений</p> <p>Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования конструкции транспортных сооружений</p> <p>Выполнение исследовательского раздела согласно теме выполнения работы</p> <p>Оформление текстовой и графической части проекта дороги согласно специфике предприятия</p> <p>Разработка мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Разработка мероприятий по охране окружающей среды</p>	
3	Заключительный этап	<p>Студент обязан выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окончательное оформление отчета по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .</li> <li>- сдать отчет на проверку руководителю практики от предприятия (организации, учреждения), который на титульном листе выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено»).</li> <li>- сдать взятые в профильной организации материальные ценности.</li> </ul> <p>Защита отчета по практике на кафедре.</p> <p>Публичная защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения ОП ВО. Для проведения публичной защиты кафедрой Промышленного и гражданского строительства утверждается состав комиссии и график ее работы. График работы комиссии доводится до сведения студентов руководителем практики. По результатам публичной защиты выставляется окончательная оценка.</p>	16
		Итого	216

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016,
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .

Структура отчета о преддипломной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Реферат

4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).

Для выполнения работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог:

- *разработка генплана, продольных и поперечных разрезов дорог, конструктивных решений дорожной одежды*

- *выполнение строительных чертежей, конструктивных чертежей*

Для выполнения работ с элементами научных исследований:

- *Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.*

- *Описание методики проведения работ по теме ВКР.*

6) Специальная часть (выполнение исследовательского раздела).

7) Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда

8) Охрана окружающей среды

9) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

10) Список использованной литературы и источников.

11) Приложения (таблицы, чертежи, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентование; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика		Производственная преддипломная практика
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и	Производственная преддипломная практика

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		сооружений; Производственная технологическая практика; Производственная исполнительская практика	
Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог (ПК-1)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика	Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика	
Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог (ПК-2)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика	Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика	
Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог (ПК-3)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Производственная исполнительская практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве	Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная преддипломная практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве	
Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог (ПК-7)	Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве	Оценка инженерных решений автомобильных дорог и транспортных сооружений Строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог Производственная преддипломная практика	

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр



## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно )	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p> <p>Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p>	<p>Знать: в основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p>	<p>Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач</p>

<p>УК-2/ завершающий</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p>	<p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме</p>
------------------------------	--	---	---	--

<p>УК-6 /завершающий</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично</p>	<p>Знать: в основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p>	<p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p>
------------------------------	--	--	--	---

<p>УК-8/ завершающий</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>
<p>ПК-1/ завершающий</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностно как организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и</p>	<p><b>Знать:</b> в основном как организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Уметь:</b> в основном организовывать и проводить работы по инженерным</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме как организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по инженерным</p>

	<p>оформление результатов) ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов) ПК-1.4 Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции</p>	<p>реконструкции автомобильных дорог частично <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог частично</p>	<p>изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог в основном</p>	<p>изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог в полном объеме <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог в полном объеме</p>
ПК-2/ завершающий	<p>ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования</p>	<p><b>Знать:</b> как выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог</p>	<p><b>Знать:</b> как выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог</p>	<p><b>Знать:</b> как самостоятельно выполнять работы по проектированию любых автомобильных дорог <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнять работы по проектированию любых автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью самостоятельно выполнять работы по проектированию</p>

				любых автомобильных дорог
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Участует в подготовке к выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как выполнять обоснование проектных решений несложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять обоснование проектных решений несложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять обоснование проектных решений несложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как выполнять обоснование проектных решений сложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять обоснование проектных решений сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять обоснование проектных решений сложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> Как самостоятельно выполнять обоснование проектных решений любых автомобильных дорог <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнять обоснование проектных решений любых автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью самостоятельно выполнять обоснование проектных решений любых автомобильных дорог
ПК-7/ завершающий	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги ПК-7.2 Участует в выполнении работ по натурному обследованию автомобильной дороги, ее основания и окружающей среды ПК-7.4 Участует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения ПК-7.5 Принимает участие в выполнении	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных решений несложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку инженерных решений несложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью проводить оценку инженерных решений несложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных решений сложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку инженерных решений сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью проводить оценку инженерных решений сложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> Как самостоятельно проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> Самостоятельно проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью самостоятельно проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог

	камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки			
--	---	--	--	--

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ завершающий	Дневник практики. Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i> Разделы отчета о практике: - <i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> - <i>Охрана окружающей среды</i>
ПК-1/ завершающий	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ завершающий	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ завершающий	Отчет по практике.

завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>проектирование дороги</i> Раздел отчета о практике: <i>- проектирование дороги</i>
ПК-7/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>- обзор литературных источников и разработка методики экспериментальных и аналитических исследований (для работ с элементами научных исследований).</i>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 9-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1



		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### **Основная литература**

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : в 2-х кн. : учебник / Г. А. Федотов, П. И. Поспелов. - Москва : Высшая школа, 2014 - . - ISSN 9785-5-06. - Текст : непосредственный. Кн. 1. - 2014. - 646 с.
2. Карпов, Б. Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог [Текст] : учебник / Б. Н. Карпов. - М.: Академия, 2011. - 208 с.
3. Подольский, В. П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно [Текст] : учебник / Владислав Петрович Подольский, Анатолий Владимирович Глагольев, Павел Иванович Поспелов; под ред. В. П. Подольского. - М.: Академия, 2011. - 432 с.
4. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник для вузов / В. И. Теличенко, А. А. Лапидус, О. М. Терентьев; М. : Высш. шк., 2006. – 446 с.

### **Дополнительная литература**

1. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : [Электронный ресурс] : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663>.
2. Алиев, Али Муса оглы. Строительство автомобильных дорог и аэродромов [Текст] : учебное пособие по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы": в 4-х т. Т.2, 2013.- 340с.
3. Куценко, О. И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве. [Текст] : учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб; ЮЗГУ – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 243 с.
4. Куценко, О.И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб; ЮЗГУ – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 243 с.
5. Дуюнов, П.К. Дороги в горной местности [Электронный ресурс] : монография/ П.К.Дуюнов; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный архитектурно-строительный университет". – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 220 с. – Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

## Перечень методических указаний

МУ-1. Методические указания по прохождению практик для студентов по программе подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» /Юго-Запад. гос.ун-т; сост.: О. И. Куценко. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 37 с. - Текст: электронный.

### Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. [dwg.ru](http://dwg.ru) - материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
4. <http://biblioclub.ru/index.php>.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 8.1.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека ЮЗГУ	<a href="http://www.lib.swsu.ru">http://www.lib.swsu.ru</a>
материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР	<a href="http://dwg.ru">dwg.ru</a>
официальный сайт разработчиков программного комплекса «ЛИРА»	<a href="http://www.lira.com.ua">www.lira.com.ua</a>
официальный сайт разработчиков программного комплекса SCAD	<a href="http://www.scadgroup.com">www.scadgroup.com</a>
официальный сайт разработчиков систем 2D и 3D проектирования	<a href="http://www.autodesk.ru">http://www.autodesk.ru</a>

## 8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Использование программных комплексов Allplan.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и програмных продуктов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику
2	Основной этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику
3	Заключительный этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .

3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

## 10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПОГРАММУ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование ф-та, полностью)*

строительства и архитектуры



Пахомова Е.Г.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство»

*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги»

*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 от 28.02.2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 30.08.2022 г.

И.о. зав. кафедрой




Шлеенко А.В.

Разработчик программы  
к.т.н., доцент



Масалов А.В.

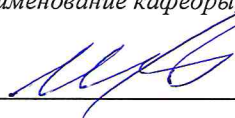
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «ИЧ» от 20 23 г., на заседании кафедры ИЧ, протокол № 1 от 30.08.2022 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «ИЧ» от 20 24 г., на заседании кафедры ИЧ, протокол № 31 от 02.04.2024 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Шлеенко А.В.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

*Целью* преддипломной практики является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме ВКР. Преддипломная практика проводится для освоения разделов выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Обобщение опыта проектирования здания или сооружения по специфике предприятия с привязкой к теме дипломного проекта

3. Сопоставление технико-экономических показателей различных объемно-планировочных и конструктивных решений зданий или сооружений, близких по назначению выбранному для дипломного проектирования.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске – СПКБ кафедры ПГС ФБГОУ ВО ЮЗГУ; ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект»; АО «Курский завод КПД им. А.Ф. Дериглазова»; ОКУ «Комитет автодорог Курской области»; ЗАО ООО «Курскспецдорстрой»; ЗАО «Автодор» и выездная (за пределами г. Курска – филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская АЭС»; «Суджанское ДРСУ №2»). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВРФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ПГС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

		<p>УК-1.2          Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> как определить и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи  <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
		<p>УК-1.3          Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p><b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
		<p>УК-1.4          При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b>Знать:</b> как отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата  <b>Уметь:</b> отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>

		<p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>	<p><b>Знать:</b> как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>
		<p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p><b>Знать:</b> как определить связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p><b>Уметь:</b> определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>

		<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать план-график реализации проекта в целом и выбрать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Уметь:</b> анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p><b>Знать:</b> правила определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы потребности <b>Уметь:</b> определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы потребности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующими правовыми нормами</p>
		<p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p><b>Знать:</b> как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач <b>Уметь:</b> оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b> какие инструменты и методы управления временем используются при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
		<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p><b>Знать:</b> задачи саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>



		<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> как использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p>	<p><b>Знать:</b> как анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процес-сов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p>

		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> как разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Уметь:</b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
ПК-1	Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере	ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в	<p><b>Знать:</b> - Основные нормативные документы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>

строительства и реконструкции автомобильных дорог	<p>отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и оформление результатов)</p>	<p>- Классификацию изысканий - Составы, способы и средства измерений для проведения инженерных изысканий для подготовки: предпроектной документации, проектной и рабочей документации строительства автодорог; проектной документации реконструкции и капитального ремонта автодорог</p> <p><b>Уметь:</b> - Выбрать необходимый объём и средства измерений для проведения инженерных изысканий. - Принимать основные технические решения по конструктивным элементам дороги, обеспечивающих безопасность на этапах их строительства, реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог</p>
	<p>ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование)</p>	<p><b>Знать:</b> - Основную нормативную документацию по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания</p> <p><b>Уметь:</b> - Планировать, проведение работ, анализ и документирование результатов работ по обследованию</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - Методиками работы со средствами измерений, применяемых при обследовании</p>
	<p>ПК-1.4 Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой</p>	<p><b>Знать:</b> - Состав технического отчёта о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства автодорог</p> <p><b>Уметь:</b> - Использовать данные, отраженные в технических отчётах о выполненных топографо-геодезических изысканиях по подготовке проектной и рабочей документации строительства</p>

		автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции	автодорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - Способами получения необходимых данных для проектирования автодорог из технических отчетов по инженерным изысканиям автодорог
ПК-2	Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог	ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования	<b>Знать:</b> - Основные нормативные документы, регламентирующие форму и требования задания на проектирование - Основные программные комплексы по проектированию АД <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать требования задания на проектирования, результаты инженерных изысканий, выбирать методы и инструментарий проектирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять работы по проектированию автомобильных дорог
ПК-3	Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог	ПК-3.1 Участствует в подготовке к выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог	<b>Знать:</b> - Основные нормативные документы, регламентирующие моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Уметь:</b> - Применять требования нормативных документов, регламентирующих моделирование, расчёты и анализ результатов при разработке проекта АД <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог
ПК-7/ завершающий	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги ПК-7.2 Участствует в выполнении работ	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проводить оценку инженерных

		<p>по натурному обследованию автомобильной дороги, ее основания и окружающей среды ПК-7.4</p> <p>Участвует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения ПК-7.5</p> <p>Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p>решений автомобильных дорог</p>
--	--	--	------------------------------------

**3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственной практики» и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 08.03.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 212 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики темы дипломного проекта и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. Перед началом практики студенты должны: –самостоятельно проработать программу практики; –пройти общий инструктаж на кафедре и собеседование с руководителем практики от университета; –получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016) и конкретное задание руководителя от университета.	2
2	Второй этап	По прибытию к месту практики студенты информируют руководителя практики от университета о своем прибытии на практику и в	6

		<p>дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место.</p> <p>В организации (предприятии) в соответствии с условиями договора на проведение преддипломной практики издается приказ о приеме студентов на практику, копия которого предоставляется на кафедру Промышленного и гражданского строительства ЮЗГУ.</p>	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	198
	2.1 Знакомство с профильной организацией	<p>По прибытию к месту практики студенты информируют руководителя практики от университета о своем прибытии на практику и в дальнейшем о возникших сложностях и недоразумениях, если таковые будут иметь место.</p> <p>В организации (предприятии) в соответствии с условиями договора на проведение преддипломной практики издается приказ о приеме студентов на практику, копия которого предоставляется на кафедру Промышленного и гражданского строительства ЮЗГУ.</p> <p>Работа на месте прохождения практики в качестве практиканта.</p> <p>Практикант обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия, учреждения);</li> <li>- вести дневник по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016, выполнить программу практики и задания руководителя практики от Университета (кафедры) и руководителя практики от организации (предприятия, учреждения), указанные в дневнике;</li> </ul> <p><u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u></p> <p>Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	24

		Изучение нормативной базы для проектирования дорог согласно специфике предприятия	
	2.2.Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Определение основных параметров дорог в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием, согласно специфике предприятия.	174
		Назначение основных параметров конструкции дороги, согласно специфике предприятия.	
		Изучение программ расчета несущих систем и отдельных несущих конструкций и расчет конструкций транспортных сооружений	
		Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования конструкции транспортных сооружений	
		Выполнение исследовательского раздела согласно теме выполнения работы	
		Оформление текстовой и графической части проекта дороги согласно специфике предприятия	
		Разработка мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	
		Разработка мероприятий по охране окружающей среды	
3	Заключительный этап	<p>Студент обязан выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окончательное оформление отчета по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .</li> <li>- сдать отчет на проверку руководителю практики от предприятия (организации, учреждения), который на титульном листе выставляет оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено»).</li> <li>- сдать взятые в профильной организации материальные ценности.</li> </ul> <p>Защита отчета по практике на кафедре. Публичная защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения ОП ВО. Для проведения публичной защиты кафедрой Промышленного и гражданского строительства утверждается состав комиссии и график ее работы. График работы комиссии доводится до сведения студентов руководителем практики. По результатам публичной защиты выставляется окончательная оценка.</p>	16
		Итого	216



## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016,
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016 .

Структура отчета о преддипломной практике:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Реферат

4) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

5) Основная часть отчета (по заданию руководителя практики).

Для выполнения работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог:

- *разработка генплана, продольных и поперечных разрезов дорог, конструктивных решений дорожной одежды*

- *выполнение строительных чертежей, конструктивных чертежей*

Для выполнения работ с элементами научных исследований:

- *Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.*

- *Описание методики проведения работ по теме ВКР.*

6) Специальная часть (выполнение исследовательского раздела).

7) Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда

8) Охрана окружающей среды

9) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

10) Список использованной литературы и источников.

11) Приложения (таблицы, чертежи, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Высшая математика; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски; Информационные технологии	Патентоведение; Производственная технологическая практика;	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Основы организации производства; Энергоаудит гражданских и промышленных зданий; Ценообразование в строительстве и сметное дело; Производственная технологическая практика;		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Социальное взаимодействие в отрасли; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная ознакомительная практика; Производственная технологическая практика;	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности; Технологические процессы в строительстве; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений;	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		Производственная технологическая практика;	
Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог (ПК-1)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве	Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог (ПК-2)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве	Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
Способен выполнять обоснование проектных решений автомобильных дорог (ПК-3)	Проектирование и изыскания автомобильных дорог Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве	Инженерные сооружения в транспортном строительстве Проектирование и изыскания автомобильных дорог Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве	
Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог (ПК-7)	Контроль качества, диагностика и оценка технического состояния автомобильных дорог и транспортных сооружений Экспериментальные методы исследований в дорожном строительстве	Оценка инженерных решений автомобильных дорог и транспортных сооружений Строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог Производственная преддипломная практика	

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно )	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>Знать: Поверхностно как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p> <p>Затрудняется при необходимости высказать свою точку зрения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p>	<p>Знать: в основном как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения основных поставленных задач</p>	<p>Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в полном объеме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения любых поставленных задач</p>

<p>УК-2/ завершающий</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: поверхностно как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: поверхностно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений поверхностно</p>	<p>Знать: в основном как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: в полном объеме как определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме</p>
------------------------------	--	---	---	--

<p>УК-6 /завершающий</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: Поверхностно как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни частично</p>	<p>Знать: в основном как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с отдельными пробелами</p>	<p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме Владеть (или Иметь опыт деятельности): Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в полном объеме</p>
------------------------------	--	--	--	---

<p>УК-8/ завершающий</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: поверхностно как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций частично</p>	<p>Знать: в основном как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в основном создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в основном</p>	<p>Знать: в полном объеме как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: в полном объеме создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в полном объеме</p>
<p>ПК-1/ завершающий</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет прикладные документальные исследования в отношении строящейся или реконструируемой автомобильной дороги для дальнейшего использования в процессе инженерно-технического проектирования (включая планирование, проведение исследования, анализ и</p>	<p><b>Знать:</b> поверхностно как организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и</p>	<p><b>Знать:</b> в основном как организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Уметь:</b> в основном организовывать и проводить работы по инженерным</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме как организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Уметь:</b> организовывать и проводить работы по инженерным</p>

	<p>оформление результатов) ПК-1.2 Выполняет работы по обследованию и мониторингу строящейся или реконструируемой автомобильной дороги, ее частей, основания или окружающей среды (включая планирование, проведение работ, анализ и документирование результатов) ПК-1.4 Выполняет камеральную обработку прикладных исследований, обследований, испытаний, полученных в ходе проведения инженерных изысканий строящейся или реконструируемой автомобильной дороги и формализацию результатов в виде отчетов и проектной продукции</p>	<p>реконструкции автомобильных дорог частично <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог частично</p>	<p>изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог в основном</p>	<p>изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог в полном объеме <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям в сфере строительства и реконструкции автомобильных дорог в полном объеме</p>
ПК-2/ завершающий	<p>ПК-2.1 Принимает участие в осуществлении анализа и систематизации требований задания на проектирования, результатов инженерных изысканий и другой собранной информации, выборе методов и инструментария проектирования</p>	<p><b>Знать:</b> как выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять работы по проектированию несложных автомобильных дорог</p>	<p><b>Знать:</b> как выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять работы по проектированию сложных автомобильных дорог</p>	<p><b>Знать:</b> как самостоятельно выполнять работы по проектированию любых автомобильных дорог <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнять работы по проектированию любых автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью самостоятельно выполнять работы по проектированию</p>



				любых автомобильных дорог
ПК-3/ завершающий	ПК-3.1 Участует в подготовке к выполнению расчетов, моделированию и анализу результатов при разработке проекта автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как выполнять обоснование проектных решений несложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять обоснование проектных решений несложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять обоснование проектных решений несложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как выполнять обоснование проектных решений сложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> выполнять обоснование проектных решений сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выполнять обоснование проектных решений сложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> Как самостоятельно выполнять обоснование проектных решений любых автомобильных дорог <b>Уметь:</b> Самостоятельно выполнять обоснование проектных решений любых автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью самостоятельно выполнять обоснование проектных решений любых автомобильных дорог
ПК-7/ завершающий	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги ПК-7.2 Участует в выполнении работ по натурному обследованию автомобильной дороги, ее основания и окружающей среды ПК-7.4 Участует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения ПК-7.5 Принимает участие в выполнении	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных решений несложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку инженерных решений несложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью проводить оценку инженерных решений несложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> как проводить оценку инженерных решений сложных автомобильных дорог <b>Уметь:</b> проводить оценку инженерных решений сложных автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью проводить оценку инженерных решений сложных автомобильных дорог	<b>Знать:</b> Как самостоятельно проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Уметь:</b> Самостоятельно проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью самостоятельно проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог

	камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки			
--	---	--	--	--

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ завершающий	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i> Разделы отчета о практике: - <i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда</i> - <i>Охрана окружающей среды</i>
ПК-1/ завершающий	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2/ завершающий	Отчет по практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3/ завершающий	Отчет по практике.

завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>проектирование дороги</i> Раздел отчета о практике: <i>- проектирование дороги</i>
ПК-7/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике: <i>- обзор литературных источников и разработка методики экспериментальных и аналитических исследований (для работ с элементами научных исследований).</i>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 9-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1

		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

### Основная литература

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : в 2-х кн. : учебник / Г. А. Федотов, П. И. Поспелов. - Москва : Высшая школа, 2014 - . - ISSN 9785-5-06. - Текст : непосредственный. Кн. 1. - 2014. - 646 с.
2. Карпов, Б. Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник / Б. Н. Карпов. - М.: Академия, 2011. - 208 с. - Текст : непосредственный.
3. Подольский, В. П. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно : учебник / В. П. Подольский, А. В. Глагольев, П. И. Поспелов. - М.: Академия, 2011. - 432 с. - Текст : непосредственный.
2. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - 446 с. : ил. - ISBN 5-06-00441-6 : 295.00 р. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература

5. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения 29.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4442-0105-3. - Текст : электронный.
6. Алиев, Али Муса оглы. Строительство автомобильных дорог и аэродромов : [учебное пособие по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы"] : в 4 т. / А. М. Алиев. - Москва : Интрансдорнаука, 2013 - . - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2013. - 340 с.
7. Куценко, О. И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве: учебное пособие / О. И. Куценко, С. А. Кереб ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 243 с. - Текст : непосредственный.
8. Куценко, О.И. Руководство по разработке технологических карт в строительстве : учебное пособие : [для студентов специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» и направления подготовки бакалавров 270800.62 «Строительство» при изучении дисциплин «Технология строительных процессов» и «Технология возведения зданий и сооружений»] / О. И. Куценко, С. А. Кереб ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 243 с. – Текст : электронный.

9. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности : монография / П. К. Дуюнов; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный архитектурно-строительный университет". – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 220 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 29.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9585-0618-7. - Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

МУ-1. Методические указания по прохождению практик для студентов по программе подготовки 08.03.01 «Порядок проведения практик студентов по программе подготовки 08.03.01 «Строительство» /Юго-Запад. гос.ун-т; сост.: О. И. Куценко. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 37 с. – Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

### **Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. [dwg.ru](http://dwg.ru) - материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР.
4. <http://biblioclub.ru/index.php>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека ЮЗГУ	<a href="http://www.lib.swsu.ru">http://www.lib.swsu.ru</a>
материалы для инженеров проектировщиков, конструкторов, архитекторов, пользователей САПР	<a href="http://dwg.ru">dwg.ru</a>

официальный сайт разработчиков программного комплекса «ЛИРА»	www.lira.com.ua
официальный сайт разработчиков программного комплекса SCAD	www.scadgroup.com
официальный сайт разработчиков систем 2D и 3D проектирования	http://www.autodesk.ru

## 8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Использование программных комплексов Allplan.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится.

На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие современной компьютерной техники и программных продуктов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования, объектов для проведения практики	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику
2	Основной этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику
3	Заключительный этап	Оборудование в принимающей организации	Адрес организации, в которую направляется студент на производственную практику

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по*

*практике* используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим



беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для

предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения
	изменен ных	заменен ных	аннулиро ванных	новых			