

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 14:00:52

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Таможенные процедуры»**

#### **ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

##### **направленность (специализация) «Международно-правовая»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

#### **Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:**

- Обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- Овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- Формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- Изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- Получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- Овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- Обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

ОПК-4.1(т) Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства;

ОПК-4.2(т) Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов;

ОПК-4.3(т) Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия.

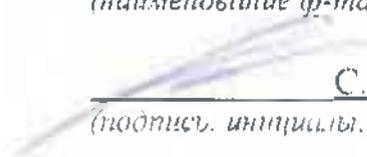
**Разделы дисциплины:** Правовая регламентация института таможенных процедур. Применение таможенных процедур. Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления. Содержание таможенной процедуры экспорт. Содержание таможенной процедуры таможенный транзит. Содержание таможенной процедуры таможенный склад. Таможенные процедуры переработки товаров. Временный ввоз и вывоз товаров. Резэкспортные и реимпортные операции. Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государств. Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета  
(наименование ф-та полностью)

  
С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мая 2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные процедуры  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.  
(цифр и наименование направления подготовки)

специализация «Международно-правовая»  
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;
- с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 17 03 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры теории и истории государства и права и кафедры таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 15 мая 2024 г.). (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к.и.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



Н.Е. Деркач

Разработчик программы

к.э.н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)



С.А. Старых

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий;

2. овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий;

3. формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий;

4. изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий;

5. получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий;

6. овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий;

7. таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий;

8. обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур на основе международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности при применении системного подхода при выработке стратегии действий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> - виды таможенных процедур, их содержание; - условия помещения товаров под таможенные процедуры; - порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещенных под таможенные процедуры; <b>Уметь:</b> - применять законодательные акты и нормативные документы на практике; - контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; <b>Владеть (или Иметь опыт</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>деятельности):</b> - специальной терминологией; - навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры.
ОПК-4 (т)	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 (т) Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере; <b>Уметь:</b> юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере;
		ОПК-4.2 (т) Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов	<b>Знать:</b> положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> решениями и действиями в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов
		ОПК-4.3 (т)	<b>Знать:</b> права и законные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	интересы государства <b>Уметь:</b> осуществлять защиту прав и законных интересов государства, пресекать противоправные действия <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> осуществлением защиты прав и законных интересов государства, пресечением противоправные действия

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные процедуры» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	86,15
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	28
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Правовая регламентация института таможенных процедур	Виды таможенных процедур
2	Применение таможенных процедур	Пользователи таможенной процедуры. Гарантии соблюдения таможенной процедуры
3	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
4	Содержание таможенной процедуры экспорт	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, таможенное оформление.
5	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
6	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
7	Таможенные процедуры переработки товаров	Общие положения таможенных процедурах о переработке товаров. Содержание таможенной процедуры переработка на таможенной территории. Содержание таможенной процедуры переработка вне таможенной территории. Содержание таможенной процедуры переработка для внутреннего потребления.

8	Временный ввоз и вывоз товаров	Содержание таможенной процедуры временный ввоз (допуск). Содержание таможенной процедуры временный вывоз
9	Реэкспортные и реимпортные операции	Содержание таможенной процедуры реимпорт. Содержание таможенной процедуры реэкспорт. Содержание таможенной процедуры беспошлинная торговля
10	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	Содержание таможенной процедуры уничтожение. Содержание таможенной процедуры отказ в пользу государства.
11	Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада	Содержание таможенной процедуры свободная зона. Содержание таможенной процедуры свободный склад. Общие положения о специальных таможенных процедурах

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовая регламентация института таможенных процедур	6		1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (1, 2 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (τ) ОПК-4.2 (τ) ОПК-4.3 (τ)
2	Применение таможенных процедур	4		2	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (2, 3, 4 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (τ) ОПК-4.2 (τ) ОПК-4.3 (τ)
3	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	2		3	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (4, 5, 6 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (τ) ОПК-4.2 (τ) ОПК-4.3 (τ)
4	Содержание таможенной процедуры экспорт	2		4	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (6, 7, 8 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (τ) ОПК-4.2 (τ) ОПК-4.3 (τ)
5	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	2		5	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (8, 9, 10 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (τ) ОПК-4.2 (τ) ОПК-4.3 (τ)
6	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	2		6	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (10, 11, 12 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (τ) ОПК-4.2 (τ) ОПК-4.3 (τ)
7	Таможенные процедуры переработки товаров	2		7	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (12, 13, 14 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (τ) ОПК-4.2 (τ)

							ОПК-4.3 (т)
8	Временный ввоз и вывоз товаров	2		8	У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (14, 15, 16 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)
9	Реэкспортные и реимпортные операции	2		9	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (16, 17 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)
10	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	2		10	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (16, 17, 18 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)
11	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	2		11	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	У, ПЗ, КР (17, 18 недели)	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)

У – устный опрос, ПЗ – решение производственной задачи, КР – выполнение курсовой работы

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	6
2	Применение таможенных процедур	5
3	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	5
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	5
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	5
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	5
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	5
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	5
9.	Реэкспортные и реимпортные операции	5
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	5
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	5
Итого		56

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС,
------------------	--	-----------------	---

			час
1	2	3	4
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	1 неделя	8
2.	Применение таможенных процедур	2 неделя	8
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	4 неделя	8
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	5 неделя	8
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	6 неделя	8
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	8 неделя	8
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	10 неделя	8
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	11 неделя	8
9.	Резэкспортные и реимпортные операции	13 неделя	8
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	14 неделя	8
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	15 неделя	8
12.	Подготовка курсовой работы	1-16 недели	14,85
Итого			102,85
Подготовка к экзамену			27

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *таможенного дела и мировой экономики* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - методических указаний к выполнению практических и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Правовая регламентация института таможенных процедур»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Применение таможенных процедур»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления»	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры экспорт»	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный транзит»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный склад»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие «Таможенные процедуры переработки товаров»	Разбор конкретных ситуаций	4
8	Практическое занятие «Временный ввоз и вывоз товаров»	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие «Реэкспортные и реимпортные операции»	Разбор конкретных ситуаций	1

10	Практическое занятие «Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства»	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие «Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			16

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры);

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, круглые столы и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности,

ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы <sup>1</sup> формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Учебная ознакомительная практика Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Философия	Таможенные процедуры Определение страны происхождения товаров	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Управление таможенной деятельностью
ОПК-4 (т) Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Учебная ознакомительная практика	Таможенные процедуры Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Производственная правоохранительная практика	Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-1/ Начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.1.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1.</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1.</p>

		<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1, не развиты.</p>	<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1, развиты на элементарном уровне.</p>	<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1, хорошо развиты.</p>	<p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1, доведены до автоматизма.</p>
ОПК-4 (т)/ основной	<p>ОПК-4.1 (т) Применяет положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной сфере, юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства</p> <p>ОПК-4.2 (т) Принимает решения и совершает действия в профессиональной деятельности в соответствии с положениями международных, национальных</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т).</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т).</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т).</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т).</p>

	правовых актов и нормативных документов ОПК-4.3 (т) Осуществляет защиту прав и законных интересов государства, пресекает противоправные действия	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т), не развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т), развиты на элементарном уровне.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т), хорошо развиты.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.1 (т), ОПК-4.2 (т), ОПК-4.3 (т), доведены до автоматизма.
--	--	---	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Практическое занятие «Правовая регламентация института таможенных процедур»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса  Производственные задачи Темы курсовых работ	1-2  1-2	Согласно табл. 7.2

2	Практическое занятие «Применение таможенных процедур»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-3 1-2	Согласно табл. 7.2
3	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-6 1-5	Согласно табл. 7.2
4	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры экспорт»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-6 1-2	Согласно табл. 7.2
5	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный транзит»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-6 1-2	Согласно табл. 7.2
6	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный склад»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-6 1-5	Согласно табл. 7.2

7	Практическое занятие «Таможенные процедуры переработки товаров»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-22 1-6	Согласно табл. 7.2
8	Практическое занятие «Временный ввоз и вывоз товаров»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-15 1-6	Согласно табл. 7.2
9	Практическое занятие «Резэкспортные и реимпортные операции»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-10 1-3	Согласно табл. 7.2
10	Практическое занятие «Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-12 1-2	Согласно табл. 7.2
11	Практическое занятие «Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада»	УК-1.1 ОПК-4.1 (т) ОПК-4.2 (т) ОПК-4.3 (т)	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, выполнение курсовой работы	Вопросы для устного опроса Производственные задачи Темы курсовых работ	1-17 1-4	Согласно табл. 7.2

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для устного опроса по теме № 2 « Применение таможенных процедур»

1. Виды таможенных процедур.
2. Таможенные процедуры, применимые к ввозимым товарам, к вывозимым товарам, длящиеся таможенные процедуры.
3. Правовые основания для приостановления действия таможенных процедур.

б) Производственная задача по теме № 1 «Правовая регламентация института таможенных процедур»

Российская организация помещает под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления овощи, ввезенные из Сербии. Таможенная стоимость ввезенного товара будет определяться на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Необходимо ли в таможенную стоимость товара включать расходы, понесенные организацией, в связи с заключением договора транспортной экспедиции с другой организацией, условиями которого установлено, что вторая организация занимается поиском экономически выгодных условий транспортировки овощей из Сербии в Россию и заключает договор их транспортировки от имени российской организации?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

в) Темы курсовых работ (проектов)».

1. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур. Международно-правовое регулирование таможенных процедур.
2. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирования.
3. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру при ввозе и вывозе товаров.
4. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под различные таможенные процедуры.
5. Особенности совершения таможенных операций при выпуске товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой.

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 – 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Какой срок предусмотрен для заявления таможенной процедуры «реимпорт»?

- а) 5 лет с момента вывоза товаров
- б) 10 лет с момента вывоза товаров
- в) 3 года с момента вывоза товаров

г) 1 год с момента вывоза товаров

Задание в открытой форме:

Таможенная стоимость определяется на основе \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность действий уполномоченного должностного лица таможенного органа назначения после прибытия в место доставки транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары, и представления перевозчиком транзитной декларации (книжки МДП) с помощью КПС "Транзитные операции":

а) регистрация подачи перевозчиком документов и прибытие транспортного средства в место доставки путем заполнения соответствующих полей в ЭКТД (да-та, время выдачи перевозчику подтверждения о прибытии транспортного средства и его номер);

б) заверение ЭКТД ЭЦП и осуществляет отправку ЭКТД в единый логический информационный ресурс;

в) осуществление запроса в единый логический информационный ресурс на получение ЭКТД по номеру транзитной декларации (книжки МДП);

г) распечатка подтверждения о прибытии транспортного средства и оформляет его в установленном порядке.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видом таможенной процедуры и ее определением

1 выпуск для внутреннего потребления	а) таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами
2 экспорт	б) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой товары находятся и используются на таможенной территории Союза без ограничений по владению, пользованию и (или) распоряжению ими, предусмотренных международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования в отношении иностранных товаров
3 таможенный склад	в) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары хранятся на таможенном складе без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой
4 свободный склад	г) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары размещаются и используются на свободном складе без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, при соблюдении условий по-

мещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой
--

## б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Уполномоченный экономический оператор (УЭО) осуществляет выпуск товаров до подачи таможенной декларации (луковицы - товарная позиция 0601 ТН ВЭД ЕАЭС) с представлением обязательства в письменной форме о подаче им таможенной декларации и заявлением таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. Товары подлежат карантинному фитосанитарному контролю. Возможна ли регистрация таможенным органом обязательства до прохождения товарами фитосанитарного контроля?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 «Правовая регламентация института таможенных про- цедур» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля пра- вильных ответов ме- нее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных отве- тов более 50%

Практическое занятие №2 «Применение таможенных процедур» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Содержание таможенной процедуры экспорт» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Содержание таможенной процедуры таможенный транзит» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 «Содержание таможенной процедуры таможенный склад» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Таможенные процедуры переработки товаров» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Временный ввоз и вывоз товаров» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Реэкспортные и реимпортные операции» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 «Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства» У ПЗ	1 1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2 2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №11 «Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада»		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
У	1		2	
ПЗ	1		2	
СРС	2		4	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2018. - 567 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения 08.02.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Коварда, В. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов, обуч. по специальности экономических, юридических и технических направлений подготовки / В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 672 с. - Текст : непосредственный.

4. Тимченко, Т. Н. Таможенные процедуры : учебное пособие / Т. Н. Тимченко, Е. В. Филатова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. - 159 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494648> (дата обращения: 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие / В. А. Карданов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 155 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012> (дата обращения 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело", направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - Текст : непосредственный.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный). - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. - 730 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487787> (дата обращения 17.07.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Афонин, Петр Николаевич. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля : курс лекций / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев ; Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2009. - 299 с. - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные процедуры : методические рекомендации по подготовке курсовых работ для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. А. Старых [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 78 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Таможенные процедуры : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. А. Старых [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (385 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Таможенные процедуры : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. А. Старых [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (484 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело  
Юрист  
Вестник Российской таможенной академии  
Финансы и кредит

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный ма-

териал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с

аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			