

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Урда Маргарита Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 31.10.2025 00:38:34
Уникальный программный ключ:
ee95e2eac07b361d1e998263f7bab76cabfc098d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

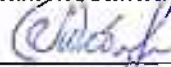
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Уголовного процесса и
криминалистики

(наименование ф-та полностью)



Т.К. Рябина

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Специальные знания в правоприменении
(наименование учебной дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»,
профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
(код и наименование специальности)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 2 «Гносеологическая сущность специальных знаний в судопроизводстве. Институт сведущих лиц в российской судопроизводстве»

Ситуационная задача №1.

26 июля 2025 года примерно в 23 часа Винников и Серов незаконно проникли в квартиру 29 дом 42 по ул. Народной г. Энска, где совершили нападение на Силантьеву Е.Н., причинили ей телесные повреждения и похитили у нее имущество, после чего с места преступления скрылись. В результате нападения Силантьевой были причинены телесные повреждения. 28 июля 2025 г. она была госпитализирована в нейрохирургическое отделение МУЗ «ГКБ-4» г. Энска, где находилась на лечении до 4 августа.

8 сентября Силантьева была вновь госпитализирована в нейрохирургическое отделение МУЗ «ГКБ-4» г. Энска, где и скончалась 10 сентября.

Определите, требуется ли назначение судебной экспертизы и, если да, то какой и в каких целях.

Ситуационная задача №2.

Самошин Г.П., 1934 г.р., скончался 18 марта 2025 г. Составленное им в 2023 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его знакомой Самойловой Е.В., с которой он проживал в незарегистрированном браке с 2020 г. Дочь Самошина Кретова А.Г. решила оспорить завещание. В своем иске Кретова А.Г. указала, что, так как отец страдал шизофренией, он на момент составления и подписания завещания, не мог осознавать характер своих действий и не мог руководить ими.

Определите, требуется ли назначение судебной экспертизы и, если да, то какой и в каких целях.

Ситуационная задача №3.

5 мая 2025 г. была совершена кража из квартиры Красильникова И.Н., расположенной по адресу: г. Энск, ул. М. Еременко, д. 67 «А», кв. 74. При осмотре места происшествия на столе в кухне была обнаружена кофейная чашка. При осмотре поверхности чашки следов папиллярных узоров на ней не обнаружено. На наружной поверхности чашки по ее краю обнаружен след неправильной сегментной формы размерами 2,3 x 0,4 см, образованный наслоением вещества красного цвета.

Определите, требуется ли назначение судебной экспертизы и, если да, то какой и в каких целях.

Ситуационная задача №4.

ООО «Заречное» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Колченское» о взыскании задолженности в размере 4 млн. руб. по оплате стоимости продукции, поставленной в соответствии с договором от 13 марта 2025 г. В процессе рассмотрения дела ответчиком было сделано заявление о том, что представленные истцом в обоснование иска договор и акт приемки продукции являются поддельными.

Определите, требуется ли назначение судебной экспертизы и, если да, то какой и в каких целях.

Ситуационная задача №5.

Муниципальное унитарное предприятие «Энские городские коммунальные тепловые сети» обратилось в суд с требованием к ООО «Знаменское» о взыскании 1347 руб.

47 коп. задолженности за декабрь 2025 г. по договору № 143 от 03 января 2024 г. на отпуск тепловой энергии в горячей воде.

В процессе рассмотрения дела судом истцом заявлено ходатайство о назначении по делу судебной экспертизы для устранения разногласий между сторонами по фактическому объему тепловой энергии, поставленной в спорный период.

Определите, требуется ли назначение судебной экспертизы и, если да, то какой и в каких целях.

Ситуационная задача №6.

После расторжения брака супругов Ждановых их 8-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с сыном два раза в месяц. Спустя месяц Жданова К.И. стала всячески препятствовать общению отца с сыном, вести аморальный образ жизни. Она не разрешала сыну гулять на улице, где его мог увидеть отец, запрещала навещать бабушку с дедушкой - родителей Жданова А.В., а вскоре увезла его к своей сестре в деревню. Жданов А.В. обратился в суд с иском об определении места жительства сына.

Определите, требуется ли назначение судебной экспертизы и, если да, то какой и в каких целях.

Тема 4 «Законодательное регулирование экспертной инициативы»

Ситуационная задача №7.

Максимову было поручено производство судебной экспертизы по материалам дела по факту причинения гражданке Валивахиной легкого вреда здоровью. При ознакомлении с представленными медицинскими документами у эксперта возникли сомнения относительно характера причиненных повреждений вследствие неточных формулировок в медицинской карте. Для устранения возникших вопросов относительно характера причиненного вреда и длительности его лечения эксперт встретился с потерпевшей.

На основании имеющихся материалов дела и полученной от потерпевшей информации Максимов пришел к выводу о причинении Валивахиной вреда средней тяжести.

Какое доказательственное значение имеет полученное заключение эксперта?

Ситуационная задача №8.

В отношении бухгалтера ООО «Вымпел» Игнатенко С.И. было возбуждено уголовное дело по факту фальсификации приходно-кассовых документов. Игнатенко свою вину отрицала. Изъятые в ходе осмотра документы были направлены в ЭКЦ УВД г. Энска для проведения почерковедческой экспертизы. Через несколько дней эксперт ввиду невозможности проведения экспертизы на основе представленных документов заявил следователю ходатайство об ознакомлении с имеющимися материалами уголовного дела в целях проведения всестороннего и объективного исследования. На основе анализа свидетельских показаний, а также изучения отобранных образцов почерка для сравнения, в том числе и из протоколов допроса участников процесса эксперт пришел к выводу о непричастности Игнатенко к совершению инкриминируемых ей деяний.

Может ли данное заключение быть использовано адвокатом-защитником в обоснование невиновности Игнатенко?

Ситуационная задача №9.

Волков во время драки нанес ножевое ранение в область живота Булгакову, причинив его здоровью вред, относящийся к разряду тяжких. Орудие преступления - складной нож он выбросил, когда убежал с места происшествия. Впоследствии этот нож так и не был найден. Однако показаниями свидетелей и самого Волкова были установлены все

внешние признаки ножа. Следователь изъял в магазине, где этот нож был куплен, такой же нож. Этот нож предъявлялся на опознании и был направлен судебно-медицинскому эксперту, который дал заключение, что ранее Булгакову причинено ножом такой же формы и размера.

Является ли указанное заключение эксперта доказательством по делу?

Ситуационная задача №10.

15 мая в вечернее время Бобров с целью убийства из-за неприязненных отношений обманным путем на автомашине привез свою жену в лес, где стал избивать ее кулаками и ногами. После того как она потеряла сознание, он удушил ее, используя принадлежащий ему брючный ремень, который затянул на шею при помощи палки.

Согласно заключению эксперта ввиду выраженных гнилостных изменений не представилось возможным установить причину смерти потерпевшей, однако наличие на шее трупа ремня указывает на то, что вероятной причиной смерти послужило сдавливание шеи ремнем при удушении.

Может ли быть положено в основу обвинения полученное заключение эксперта?

Ситуационная задача №11.

В постановлении следователя о назначении экспертизы по делу о хищении кожаных изделий был сформулирован ряд вопросов, касающихся установления источника происхождения кожаного сырья (подшвы, набоек), бумажных наклеек, тождества печати по оттискам на кожаных изделиях и др. Эксперт сузил объем задания. Относительно наклеек он изложил вопрос таким образом: «Одного ли сорта бумага, из которой изготовлены наклейки на двух кусках кожаных изделий, и бумага, наклеенная на набойке, снятой с обуви обвиняемого?».

Оцените полученное заключение эксперта.

Ситуационная задача №12.

Ученица 11 класса З. вечером возвращалась домой с занятий на подготовительных курсах. Войдя в подъезд своего дома, где было выключено освещение, на нее сзади напал неизвестный, нанес твердым предметом удар по голове, после чего она потеряла сознание. Очнувшись она в кустах неподалеку от дома. Как свидетельствует из показаний потерпевшей, приходя в сознание, она слышала разговор двух насильников. Однако при проведении биологической экспертизы, куда была представлена помимо других объектов и юбка потерпевшей, эксперты пришли к заключению, что насильников было трое.

Оцените полученное заключение эксперта.

Ситуационная задача №13.

2 апреля около 15 час. 30 мин. На участке автодороги Смоленск-Милосидово в п. Одинцово возле личной автомашины, на обочине обнаружен труп гр. Киселева с многочисленными огнестрельными ранениями.

Экспертиза была поручена судебно-медицинскому эксперту Рябенкову С.Г. Экспертом были подробно описаны проведенные наружное и внутреннее исследования; на судебно-химическое и биологическое исследования взята кровь; составлены схемы повреждений.

На основании направления судебно-медицинского эксперта Рябенкова от 3 апреля в судебно-химическом отделении в судебно-медицинской лаборатории Смоленского областного бюро судебно-медицинской экспертизы экспертом-химиком Когановским Н.С. было произведено исследование крови от трупа Киселева В.К., 1964 года рождения. Результаты оформлены в виде акта судебно-химического исследования №1213.

В заключении судебно-медицинского эксперта Рябенкова С.Г. в разделе дополнительное исследование отмечается: «При судебно-химическом исследовании крови из трупа Киселева В.К. алкоголь не обнаружен».

Допущены ли, на Ваш взгляд, какие-либо нарушения закона при проведении исследования и составлении заключения эксперта?

Ситуационная задача №14.

Во время охоты дробинкой в левый глаз был смертельно ранен один из охотников У. По ходатайству эксперта и с его участием следователь реконструировал обстановку места происшествия. На местности были уточнены показания участников охоты. Каждый из участников указал точку, где он находился в момент выстрелов и где по отношению к нему был заяц. Указанные точки эксперт обозначил соответствующими номерами. В целях фиксации точек на местности и получения исходных данных, необходимых для производства экспертизы, экспертом были подготовлены топогеодезические работы, заключавшиеся в измерении углов и расстояний между точками. Полученные данные и результаты исследования дробинки, изъятый из головы трупа, позволили установить, что дробинка попала в голову в результате выстрела, произведенного с места, где находился Г., что эта дробинка попала в голову У. не в результате рикошета, а в результате прямого попадания.

В чем конкретно выразилась экспертная инициатива по данному делу? Допустима ли, на Ваш взгляд, такая форма ее проявления?

Ситуационная задача №15.

В ходе следствия по факту вооруженного нападения на К., следователь назначил комплексную медико-криминалистическую экспертизу, на которую направил меховое пальто подозреваемого Б., а также найденный по показанию свидетеля обрез с прикрепленным шнуром. Перед экспертизой поставлены вопросы о наличии на пальто следов крови (ее групповой принадлежности) и следов применения огнестрельного оружия, об использованных боеприпасах. Эксперты обнаружили в нескольких местах микроследы крови, на нижней части рукава пальто отложения частиц дымного пороха и микроследы сурьмы, что позволило им решить поставленные вопросы. Одновременно эксперты-криминалисты выявили на подкладке пальто следы металлизации, микрочастицы обработанной древесины, одинаковые по комплексу признаков с древесиной ложа обреза, и волокна, одинаковые по ряду признаков с материалом шнура. На обрезе найдены волокна с признаками материала подкладки пальто Б. Синтезировав все данные, эксперты по своей инициативе сделали вывод о факте контактного взаимодействия обреза с подкладкой пальто Б.

Однако адвокат Б. заявил ходатайство о признании полученного заключения недопустимым доказательством по делу, т.к. эксперты вышли за рамки своей компетенции. Микроволокна и микрочастицы древесины должны были быть зафиксированы следователем в протоколе осмотра (с участием специалиста или эксперта).

Дайте оценку полученному заключению эксперта со ссылками на процессуальные нормы.

Ситуационная задача №16.

К. была признана виновной в том, что, работая вулканизатором автоколонны, по небрежности не выключила после работы рубильник, в результате чего произошло замыкание тока и возник пожар.

По заключению пожарно-технической экспертизы, рубильник и двигатель до пожара были исправны, следов короткого замыкания на них нет, до и во время пожара рубильник был отключен и к возникновению пожара отношения не имеет. Затем по делу была назначена дополнительная пожарно-техническая экспертиза, на исследование которой

были направлены два отрезка провода, якобы обнаруженные вместе с выключателем (рубильником). В протоколе изъятия вещественных доказательств другими чернилами сделана приписка об изъятии двух отрезков обгоревшего провода без указания о том, когда, где именно и кем они обнаружены. Понятые, участвующие в изъятии вещественных доказательств, в своих показаниях не упоминали об этом. Сама К. при осмотре места происшествия не участвовала. Между тем по результатам исследования именно этих отрезков провода эксперты пришли к заключению, что они применялись для освещения, во время пожара находились под напряжением и на них имеются следы короткого замыкания. Данные выводы экспертизы были положены в основу приговора суда.

Правомерна ли на Ваш взгляд данная судом оценка заключения эксперта?

Ситуационная задача №17.

Следователь представил на исследование палку со следами, похожими на кровь, для установления наличия последней и определения ее видовой и групповой принадлежности. Однако установить групповую принадлежность крови из-за ее малого количества не представилось возможным. Вместе с тем, при осмотре палки, присланной на исследование, кроме крови эксперту удалось обнаружить три волоса. По поводу этих волос следователь не ставил каких-либо вопросов в связи с тем, что не знал об их наличии. Несмотря на это указанные волосы были подвергнуты исследованию как дополнительные идентифицирующие объекты. Кроме того, экспертом были получены образцы волос с головы потерпевшего для проведения сравнительного исследования, в ходе которого по целому ряду признаков было установлено сходство волос потерпевшего с волосами, обнаруженными на палке.

Какое юридическое значение имеют полученные выводы эксперта?

Ситуационная задача №18.

18. По делу о пожаре в универмаге в ходе комплексной экспертизы исследовались оплавленные медные провода. Эксперт-металловед сделал вывод, что причиной оплавления проводов явилось короткое замыкание, которое имело место до начала пожара. Основываясь на этом, пожарно-технический эксперт заключил, что пожар возник из-за короткого замыкания в электропроводке.

Оцените полученное заключение экспертизы.

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценивания(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

12 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

9 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.2. ЗАДАНИЯ ГРУППОВЫХ И (ИЛИ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Тема 3. «Проблемы правового регулирования судебной экспертизы по действующему законодательству РФ».

Задание для мини-проекта 1

Воспользовавшись ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий (СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант») изучите позиции современных исследователей относительно создания единой экспертной службы в России, а также опыт создания и деятельности Центра судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Казахстан (РК), Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь (РБ).

Выявите приводимые исследователями аргументы относительно развития перспектив единой экспертной службы. Какие из них Вы считаете обоснованными и почему? На основе изучения опыта законодателей РК и РБ укажите, считаете ли Вы возможным имплементацию данного опыта в деятельность экспертных учреждений Российской Федерации (ответ аргументируйте).

Задание для мини-проекта 2

Воспользовавшись ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий (СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант»), необходимо проанализировать положения современного законодательства в части регламентации порядка использования специальных знаний и выявить его недостатки.

Изучите ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие производство судебных экспертиз, и выявите тенденции развития их новых родов и видов за 5 лет. Проведите визуализацию полученных данных. Сравнительные данные по годам оформить в виде таблицы.

Задание для мини-проекта 3

Проанализировать какие факторы влияют на снижение качества использования специальных знаний в правоприменении. Подготовьте законопроект федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» и пояснительную записку к нему (в части регламентации участия специалиста при производстве по уголовным делам).

Тема 5 «Экспертные ошибки».

Задание для мини-проекта 4

На примере судебных решений (СудАкт) выявить гносеологические экспертные ошибки и определить степень их распространенности. Оформить в виде таблицы. Разработать направления путей их преодоления.

Задание для мини-проекта 5

На примере судебных решений (СудАкт) выявить процессуальные экспертные ошибки и определить степень их распространенности. Оформить в виде таблицы. Разработать направления путей их преодоления.

Задание для мини-проекта 6

На примере судебных решений (СудАкт) выявить деятельностные экспертные ошибки и определить степень их распространенности. Оформить в виде таблицы. Разработать направления путей их преодоления.

Рекомендации: тенденции распространения экспертных ошибок конкретного вида. Разработка направлений их минимизации.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

9 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Что является признаком специальных знаний?

- А) Доступность
- Б) Повторяемость
- В) Логичность
- Г) Достоверность

Ответ _____

1.2 В научной литературе годом официального становления судебной экспертизы в России принято считать:

- А) 1582 год
- Б) 1716 год
- В) 1861 год
- Г) 1921 год

Ответ _____

1.3 Судебная экспертиза не может быть назначена в случае, когда:

- А) дознаватель, следователь или судья сами обладают необходимыми специальными знаниями;
- Б) в уголовном деле имеется заключение специалиста;
- В) в ходе проверки сообщения о преступлении производилась документальная проверка;
- Г) среди ответов нет правильного.

Ответ _____

1.4 Кто из теоретиков считал, что «специальные знания» – это, прежде всего основанные на теории и закреплённые практикой глубокие и разносторонние знания приемов и средств, обеспечивающих обнаружение, фиксацию и исследование доказательств.?

- А) Е. И. Зуев;
- Б) Г. Г. Зуйкова;
- В) В. И. Шиканов;
- Г) Т. В. Сахнова.

Ответ _____

1.5 Кто из теоретиков считал, что разъяснение норм иностранного права является не применением специальных знаний в процессе, а доказыванием иностранного права?

- А) Е. Р. Россинская;
- Б) Ю. К. Орлов;
- В) Т. В. Сахнова.

Ответ _____

1.6 В систему государственных судебно-экспертных учреждений входят экспертные учреждения:

- А) Генеральной прокуратуры РФ
- Б) Следственного комитета РФ
- В) Верховного Суда РФ
- Г) Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

Ответ _____

1.7 Укажите, что способствует развитию процесса использования специальных знаний:

- А) возможности выявления новых свойств и признаков объектов при разработке новых методов исследования
- Б) создание методов для нетипичных, новых объектов
- В) решение нестандартных задач при производстве судебных экспертиз

Г) все вышеизложенное

Ответ _____

1.8 Что способствует уточнению классификации судебных экспертиз?

- А) историческая изменчивость
- Б) закономерность дифференциации научных знаний
- В) системный характер судебной экспертизы
- Г) качественная подготовка экспертов

Ответ _____

1.9 Современный законодатель не регламентирует порядок:

- А) допроса эксперта при производстве по уголовным делам
- Б) истребования заключения специалиста по уголовным делам
- В) вопросы обязательного назначения судебных экспертиз по уголовным делам
- Г) назначения судебной экспертизы при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции

Ответ _____

1.10 Могут ли в экспертно-криминалистических подразделениях (ЭКП) органов внутренних дел РФ производиться экспертизы по гражданским делам?

- А) нет, так как в ЭКП производятся экспертизы только по уголовным делам и делам об административных правонарушениях
- Б) нет, так как в ЭКП производятся экспертизы только по уголовным делам
- В) ЭКП не вправе отказать в производстве экспертизы по гражданскому делу, назначенной судом в связи с отсутствием возможности ее производства в ином государственном судебно-экспертном учреждении
- Г) да, но только по определенной категории дел

Ответ _____

1.11 В качестве элементов внутреннего убеждения как понятия, имеющего неоднородную природу, необходимо рассматривать:

- А) волевой стимул, побуждающий субъекта к определенным практическим действиям
- Б) совокупность процессуальных прав и обязанностей
- В) осознание субъектом оценки степени своей ведомственной подчиненности
- Г) неосознанность своих действий

Ответ _____

1.12 Функция экспертного прогнозирования?

- А) системозащитная
- Б) восполняемая
- В) структурная
- Г) обеспечивающая

Ответ _____

1.13 Принцип логичности экспертного прогнозирования предполагает:

- А) подтверждение прогнозов конкретным результатом
- Б) соответствие прогнозов законам формальной и диалектической логики
- В) определение временных и пространственных интервалов прогнозируемых явлений
- Г) возможность осуществления профилактических действий на основе экспертного прогноза и, что особенно важно, их целесообразность

Ответ _____

1.14 Общая методика экспертного прогнозирования включает:

- А) две стадии
- Б) три стадии
- В) четыре стадии
- Г) не разбивается на стадии

Ответ _____

1.15 Не является задачей экспертного прогнозирования:

- А) разработка профилактических мер специального профилактического характера
- Б) установление определенного комплекса наиболее действующих профилактических мер
- В) разработка мер устранения начинающегося преступления и готовящегося преступления по материалам экспертиз
- Г) все относится к задачам экспертного прогнозирования

Ответ _____

1.16 К субъективным причинам экспертных ошибок относят:

- А) неполноту или односторонность исследования;
- Б) пренебрежение правилами и условиями применения методик экспертного исследования и технических средств;
- В) А и Б – оба верны
- Г) А и Б – оба неверны

Ответ _____

1.17 Ошибки могут быть обнаружены:

- А) при проверке самим экспертом хода и результатов, проведенного им исследования на любой его стадии, и особенно на стадии формирования вывода;
- Б) только правоприменителем
- В) при анализе экспертом или специалистом заключений предшествующих экспертиз;
- Г) варианты А и В

Ответ _____

1.18 Что является причиной объективной ошибки эксперта?

- А) отсутствие разработанной и апробированной методики
- Б) использование неаттестованных методик измерений физических величин
- В) применение ошибочно рекомендованных методов
- Г) все предложенные варианты

Ответ _____

1.19 Логические ошибки

- А) которые относятся к содержанию умозаключения, могут быть замечены и исправлены только тем, кто знаком с самим предметом, о котором идет речь
- Б) это ошибки, связанные с нарушением в содержательных мыслительных актах законов и правил логики, а также с некорректным применением логических приемов и операций
- В) могут заключаться в неправильном использовании средств исследования или использовании непригодных средств

Г) Б и В – верные

Ответ _____

1.20 Ошибки процессуального характера могут явиться следствием

- А) не критического отношения эксперта к формулировке или сущности экспертного задания
- Б) выхода эксперта за пределы его компетенции
- В) оказанного на эксперта давления
- Г) А и Б – верные
- Д) нет верного ответа

Ответ _____

1.21 Частный эксперт не может быть привлечен к уголовной ответственности за:

- А) отказ от дачи заключения
- Б) разглашение данных предварительного расследования, ставших ему известными в связи с производством экспертизы
- В) разглашение конфиденциальных персональных данных, ставших ему известными при проведении исследования
- Г) дачу заведомо ложного заключения по делу

Ответ _____

1.22 Судебный эксперт не несет уголовную ответственность за дачу заведомо ложного заключения, данного по:

- А) гражданскому делу
- Б) по делу об административном правонарушении;
- В) арбитражному делу;
- Г) эксперт несет уголовную ответственность за дачу заведомо ложного заключения независимо от того, в какой сфере судопроизводства данный факт имел место

Ответ _____

1.23 Какое из утверждений является верным:

- А) судебный эксперт является лицом, допускаемым к государственной тайне
- Б) судебный эксперт не входит в перечень субъектов, допускаемых к сведениям, содержащим государственную тайну
- В) судебный эксперт может быть допущен к государственной тайне только при условии, что он является сотрудником государственного экспертного учреждения
- Г) судебный эксперт может быть допущен к государственной тайне только при производстве по уголовным делам

Ответ _____

1.24 Судебный эксперт вправе отказаться от порученной ему экспертизы:

- А) по гражданским делам, в случае отказа стороны произвести оплату экспертизы до ее проведения
- Б) в случае, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта
- В) по делам об административных правонарушениях, в случае занятости эксперта
- Г) закон разрешает эксперту отказаться от проведения исследования в каждом из указанных случаев

Ответ _____

1.25 Компетенция судебного эксперта – это:

- А) круг полномочий эксперта, его права и обязанности, предусмотренные законом
- Б) комплекс знаний, которым обладает эксперт в области теории, методики и практики судебной экспертизы определенного рода, вида
- В) компетенция эксперта может рассматриваться в двух вышеизложенных аспектах
- Г) среди ответов нет правильного

Ответ _____

1.26 Допускает ли принцип независимости эксперта возможность его отвода при наличии к тому законных оснований:

- А) да, в случаях, установленных законом
- Б) нет
- В) исключительно в случае, если обнаруживаются обстоятельства, указывающие на его заинтересованность в исходе дела
- Г) в зависимости от конкретных обстоятельств дела

Ответ _____

1.27 Судебный эксперт в соответствии с действующим законодательством и ФЗ ГСЭД при проведении экспертного исследования вправе:

- А) обжаловать неправильное истолкование его заключения
- Б) разглашать информацию о выявленной при производстве экспертизы беременности потерпевшей, так как огласка данных сведений не может привести к нарушению конституционных прав лица
- В) делать подлежащие занесению в протокол судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его показаний
- Г) знакомится с материалами дела, не относящимися к предмету экспертизы, если, по его мнению, это будет способствовать эффективности исследования
- Д) судебный эксперт вправе осуществлять любые из указанных действий

Ответ _____

1.28 Указания руководителя экспертного учреждения обязательны для эксперта, если они касаются:

- А) методов экспертного исследования
- Б) средств экспертного исследования
- В) методик экспертного исследования
- Г) руководитель экспертного учреждения может только рекомендовать что-либо эксперту относительно предстоящего исследования, однако право выбора остается за экспертом
- Д) все указания руководителя экспертного учреждения обязательны для исполнения экспертом

Ответ _____

1.29 Если поставленные перед экспертом вопросы сформулированы некорректно с точки зрения теории и методики судебной экспертизы эксперт:

- А) в соответствии с процессуальным законодательством эксперт вправе переформулировать их
- б) вправе переформулировать их в соответствии с положениями ФЗ ГСЭД
- В) вправе переформулировать их согласно ведомственным нормативным актам
- Г) среди ответов нет правильного

Ответ _____

1.30 При производстве комиссионной экспертизы, эксперт, не согласный с другими экспертами вправе:

- А) подписать только свою исследовательскую часть заключения
- Б) дать отдельное заключение по всем или отдельным вопросам, вызвавшим разногласия
- В) ходатайствовать перед судом о выводе из числа членов комиссии
- Г) эксперт, не согласный с другими экспертами вправе принять альтернативно любое из указанных решений

Ответ _____

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Перечислите основные признаки специальных знаний.

Ответ _____

2.2 Чем запомнился в истории института специальных знаний 1716 год?

Ответ _____

2.3 Чем отличаются специальные знания от общедоступных?

Ответ _____

2.4 Являются ли знания правовые специальными?

Ответ _____

2.5 От чего зависит отнесение специальных знаний к знаниям общеизвестным, обыденным, общедоступным?

Ответ _____

2.6 Что такое РФЦСЭ?

Ответ _____

2.7 Что создаёт область для использования, применения теоретических знаний и концепций возникновения и развития родов и видов экспертиз?

Ответ _____

2.8 В каком году вступил в силу Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности"?

Ответ _____

2.9 Какой аргумент приводят противники создания единого экспертного центра?

Ответ _____

2.10 Как влияет научно-технический прогресс на экспертную деятельность?

Ответ _____

2.11 Существенную роль в формировании внутреннего убеждения играют такие разные по сущности понятия, как ...

Ответ _____

2.12 С какой этической категорией связано внутреннее убеждение как нравственная, этическая категория

Ответ _____

2.13 Наличием чего предопределяется особенность профессионального правосознания экспертов?

Ответ _____

2.14 Какие факторы могут влиять на заключение эксперта или специалиста?

Ответ _____

2.15 Какой еще, кроме гносеологического, аспект выделяется для внутреннего убеждения в теории?

Ответ _____

2.16 Какие виды гносеологических ошибок?

Ответ _____

2.17 Чем отличается ошибка от преступления против правосудия?

Ответ _____

2.18 Операционной ошибкой называют...

Ответ _____

2.19 Какой оптимальный путь устранения субъективных ошибок?

Ответ _____

2.20 Каковы способы обнаружения экспертных ошибок?

Ответ _____

2.21 Запишите основные признаки специальных знаний:

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2.22 Запишите закономерности генезиса родов (видов) судебных экспертиз

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

2.23 Основой для формирования чего является внутреннее убеждение эксперта?

Ответ _____

2.24 Каким понятием является внутреннее убеждение эксперта?

Ответ _____

2.25 От чего зависит доказательственное значение заключения эксперта?

Ответ _____

2.26 Что такое объективная ошибка эксперта?

Ответ _____

2.27 Что такое субъективная ошибка эксперта?

Ответ _____

2.28 Как связаны экспертные ошибки с определенными чертами личности эксперта?

Ответ _____

2.29 Каково соотношение специальных и правовых знаний?

Ответ _____

2.30 Что понимается под односторонностью экспертного исследования?

Ответ _____

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Расположите по хронологии законодательное закрепление использования специальных знаний: эксперты должны были приглашаться в тех случаях, когда для точного уразумения встречающегося в деле обстоятельства необходимы специальные сведения или опытность в науке, искусстве, ремесле, промысле или каком-либо занятии; привлечение лекарей для исследования повреждений на одежде и теле пострадавшего; введение общепризнанного в юридической литературе термин «эксперт».

Ответ _____

3.2 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Необщеизвестность, необщедоступность специальных знаний, используемых в судопроизводстве, можно определить как свойства, отвечающие следующим критериям: а) _____ ограниченному кругу лиц; б) _____ распространенность; в) основной источник получения — _____ образование; г) _____ — профессиональная, ремесленная, творческая, промысловая деятельность; д) условия приобретения — проживание в определенных бытовых, этнических, климатических и иных особых условиях (например, криминогенных); е) сфера применения — процессуальные _____; ж) соотношение с социально-бытовой сферой — выход за рамки простого житейского _____, общесоциального _____; з) техническая сторона использования — предполагаемая _____ в специальной подготовке.

1. ограниченная
2. специальное
3. необходимость
4. опыта
5. известность
6. закрепление
7. отношения
8. представления

Ответ _____

3.3 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Процессуальная _____ предполагает применение не простой совокупности знаний, накопленных человечеством и апробированных _____, она нуждается в особых, сложных по структуре, достоверных, обоснованных и подтвержденных опытом _____ применения знаниях, которые этот _____ преобразует в _____.

1. знания
2. опыт
3. многократного
4. деятельность
5. практикой

Ответ _____

3.4 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Россинская Е. Р., обосновывая целесообразность отнесения _____ знаний к специальным, отмечает, что «никто не оспаривает прерогативу следователя в принятии правовых _____ по делу. _____ или эксперт не принимает _____, а выражает собственное _____».

1. мнение
2. специалист
3. решений
4. юридических
5. решения

Ответ _____

3.5 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Цель использования специальных знаний состоит в том, что они применяются для _____ вопросов, возникающих при осуществлении _____, либо необходимые для решения вопросов, возникающих при _____ и _____ в суде конкретных дел, либо используемых для решения вопросов, возникающих в процессе _____.

1. расследовании
2. судопроизводства
3. рассмотрении
4. разрешения
5. правосудия

Ответ _____

3.6 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Специальные знания, требующиеся для установления _____, имеющих значение для _____, могут быть заимствованы из самых разных _____ научного _____.

- 1 дела
- 2 областей
- 3 знания
- 4 обстоятельств

Ответ _____

3.7 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Регламентированная законом _____ назначения и проведения _____ экспертизы тесно связывает требования судебной-следственной _____ и производство судебных _____.

- 1 экспертиз
- 2 процедура
- 3 практики
- 4 судебной

Ответ _____

3.8 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Сущностью судебной экспертизы является проведение _____ согласно принципам _____, всесторонности и _____, а также с использованием _____ достижений _____ и техники

- 1 объективности
- 2 полноты
- 3 науки
- 4 современных

Ответ _____

3.9 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Проведение _____ – _____ процесс, который в случае судебной экспертизы осуществляется путем применения методов _____ отраслей _____.

- 1 различных
- 2 знания
- 3 познавательный
- 4 исследования

Ответ _____

3.10 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Закономерность _____ научных _____ способствует уточнению _____ судебных _____.

- 1 классификации
- 2 экспертиз
- 3 дифференциации
- 4 знаний

Ответ _____

3.11 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Белкин Р.С. в качестве _____ оснований _____ убеждения эксперта рассматривал наряду с _____ знаниями эксперта еще и _____ принципы и установки.

- 1 профессиональными
- 2 мировоззренческие
- 3 внутреннего
- 4 объективных

Ответ _____

3.12 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

_____ убеждение эксперта (как результат и критерий экспертного исследования) - это _____ эмоционально-_____ состояние эксперта, заключающееся в чувстве уверенности в правильности примененных знаний, экспертных методов, методик, в правильной оценке свойств и _____ экспертных объектов и в правильности сделанных _____.

- 1 психологическое
- 2 умозаключений
- 3 внутреннее
- 4 особенностей
- 5 интеллектуальное

Ответ _____

3.13 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Предпосылкой формирования внутреннего _____ является _____ эксперта (как _____ фактор) и _____ (автономия) эксперта (как _____ фактор) в процессе экспертного _____

- 1 исследования
- 2 правосознание
- 3 объективный
- 4 субъективный
- 5 независимость
- 6 убеждения

Ответ _____

3.14 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

В целом профилактическая деятельность, осуществляемая в процессуальной и _____ формах, может быть представлена четырьмя стадиями:

- выявление _____, способствовавших совершению преступлений;
- _____ и основание профилактических _____;
- внедрение разработанных предложений;
- _____ хода реализации профилактических предложений.

- 1 обстоятельств
- 2 непроцессуальной
- 3 предложений
- 4 выяснение
- 5 разработка

Ответ _____

3.15 В _____ форме эксперт выполняет свою _____ функцию в двух направлениях: во-первых, участвуя в _____ действиях в качестве специалиста; во-вторых, при производстве _____

- 1 профилактическую
- 2 следственных
- 3 экспертиз
- 4 процессуальной

Ответ _____

3.16 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Выводы эксперта всегда основаны на данных _____ и конкретных результатах _____; их _____ проверяется в конечном итоге экспертной, _____ практикой.

- 1 исследования
- 2 судебно-следственной
- 3 науки
- 4 истинность

Ответ _____

3.17 3.2 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

_____ форма _____ эксперта обусловлена вовсе невозможной _____ в их _____.

- 1 выводов
- 2 ошибкой
- 3 вероятная
- 4 обосновании

Ответ _____

3.19 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Внутреннее _____ эксперта — _____ его уверенности в безошибочности его действий и _____. Однако это убеждение, как и его _____, может быть следствием _____ заблуждения — экспертной _____.

- 1 результат
- 2 добросовестного
- 3 убеждение
- 4 основания
- 5 ошибки
- 6 выводов

Ответ _____

3.20 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

В общем виде экспертную ошибку можно определить как не соответствующее объективной _____ суждение эксперта или его действия, не приводящие к _____ экспертного _____, если и искаженное _____, и неверные действия представляют собой результат добросовестного _____.

- 1 заблуждения
- 2 исследования
- 3 действительности
- 4 цели
- 5 суждение

Ответ _____

3.21 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Ошибки _____ характера могут явиться следствием _____ отношения эксперта к _____ или сущности экспертного _____

- 1 не критического
- 2 задания
- 3 процессуального
- 4 формулировке

Ответ _____

3.22 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

_____ форма использования специальных знаний состоит из следующих элементов: 1) привлечение _____ к производству следственных или судебных действий; 2) заключение специалиста; 3) _____ специалиста; 4) производство судебной экспертизы; 5) использование _____ знаний при составлении протоколов об административных правонарушениях и рассмотрении дел об административных правонарушениях членами коллегиальных органами и должностными лицами и т.п.

- 1 показания
- 2 процессуальная
- 3 специальных
- 4 специалистов

Ответ _____

3.23 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

_____ формы использования _____ знаний: 1) _____ деятельность специалиста; 2) справочная деятельность специалиста; 3) производство несудебных экспертиз (предварительное исследование); 4) участие специалиста в ОРД; 5) обучение специалистом следователей, судей, оперативных работников современным _____ и методам работы со следами, по изъятию предметов, веществ

- 1 консультационная
- 2 приемам
- 3 непроцессуальные
- 4 специальных

Ответ _____

3.24 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Под _____ процесса _____ и развития _____ (видов) судебных экспертиз понимаются относительно устойчивые, значимые, повторяющиеся взаимосвязи _____ объективной действительности, определяющие этот процесс.

- 1 формирования
- 2 явлений
- 3 закономерностями
- 4 родов

Ответ _____

3.25 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

_____ знания, требующиеся для установления обстоятельств, _____ значение для дела, могут быть заимствованы из самых разных _____ научного _____

- 1 специальные
- 2 областей
- 3 знания
- 4 имеющих

Ответ _____

3.26 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

_____ следственной и судебной практики оказывают значительное влияние на _____ судебных экспертиз. Многообразие судебных _____ объясняется и запросами следственной и судебной практики, которой для правильного разрешения дела требуются специальные знания в самых разных _____.

- 1 областях
- 2 потребности
- 3 формирование
- 4 экспертиз

Ответ _____

3.27 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Экспертная _____ является начальным _____ деятельности судебных экспертов по _____ преступлений, который всегда предполагает активную деятельность ее субъектов. Инициатива может быть проявлена судебным экспертом только при наличии определенных _____.

- 1 условий
- 2 инициатива
- 3 предупреждению
- 4 этапом

Ответ _____

3.28 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Экспертная _____ – это активная _____ эксперта, не предусмотренная экспертным заданием, опирающаяся на специальные знания в науке, технике, искусстве, ремесле и иных сферах деятельности, а также профессиональный опыт, посредством проведения экспертиз и осуществления _____, профилактики, _____, ведения, автоматизации и использования криминалистических учетов, криминалистических справочных коллекций, направленная на установление новых обстоятельств уголовного дела.

- 1 формирования
- 2 прогнозирования
- 3 инициатива
- 4 деятельность

Ответ _____

3.29 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Особенность _____ процесса _____ исследования заключается в _____ формирования внутреннего убеждения _____.

- 1 эксперта
- 2 познавательного
- 3 экспертного
- 4 предпосылках

Ответ _____

3.30 Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:

Профилактическая _____ сотрудников _____ -криминалистических _____ осуществляется в процессуальной и _____ формах

- 1 экспертно
- 2 деятельность
- 3 подразделений
- 4 непроцессуальной

Ответ _____

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Соотнесите признаки специальных знаний с их содержанием:

А) Знания приобретаются в процессе теоретической и практической подготовки к конкретной деятельности	1. Непосредственная передача своих знаний следователю или суду экспертом, специалистом может не дать совершенно ничего полезного для судопроизводства.
Б) Неоднократность применения	2. Знания должны быть получены, переданы лицам, обладающим специальными знаниями. Без их овладения невозможно надлежащее осуществление профессиональной деятельности.
В) предоставляются в опосредованной форме	3. Это признак служит гарантией того, что доказательства, собранные с использованием специальных знаний, будут являться допустимыми, т.е. полученными с соблюдением норм процессуального закона.
Г) используются в установленной законом форме	4. Специальные знания могут применяться столько, сколько будет необходимо для формирования достаточной доказательственной базы.

4.2 Соотнесите формы использования специальных знаний:

А) Процессуальная	1. Экстрасенсорика
Б) Непроцессуальная	2. Допрос эксперта
В) Нетрадиционная	3. Участие сведущих лиц в ОРМ

4.3 Соотнесите содержание и понятие:

А) Непосредственное обнаружение, фиксация, предварительное изучение, оценка и использование доказательств, решение вопроса об их относимости и допустимости, правильная квалификация	1. Эксперт, специалист
--	------------------------

содеянного, определение предмета и пределов доказывания, качественное проведение процессуальных действий	
Б) Криминалистика, судебная экспертиза, судебная медицина, судебная психиатрия	2. Цели применения специальных знаний
В) Носители специальных знаний	3. Судебная экспертиза
Г) Важнейшая процессуальная форма использования специальных знаний.	4. Источники получения специальных знаний

4.4 Соотнесите автора и цитату:

А) С. В. Курылев	1. «Термин “специальные знания” приобрел такое обыденное звучание, что в теории и практике стал применяться автоматически, аксиоматично, как нечто само собой разумеющееся. Между тем далеко не все бесспорно и ясно и в содержании этого понятия, и в практике его применения, как критерия при решении вопроса о привлечении и участии в фиксации доказательств специалиста или о необходимости назначения экспертизы»
Б) Р. С. Белкин	2. Расширение и углубление знаний о каком-то явлении, процессе, предмете приводит к тому, что знания становятся более дифференцированными, системными, доступными все более широкому кругу лиц...
В) Е. Р. Россинская	3. Общеизвестность факта может быть признана судом при наличии двух условий: объективном — известность факта широкому кругу лиц, и субъективном — известность факта всем членам суда.

4.5 Соотнесите:

А) Закономерность взаимосвязи формирования и развития родов (видов) судебных экспертиз и потребностей судебной и следственной практики.	Проведение исследования – познавательный процесс, который в случае судебной экспертизы осуществляется путем применения методов различных отраслей знания.
Б) Закономерность возникновения родов (видов) судебных экспертиз вследствие развития научного знания, в процессе интеграции и дифференциации наук.	Проводя исследования, выявляя какие-либо новые свойства исследуемых объектов, расширяя круг решаемых задач, судебная экспертиза набирает и обобщает экспертную практику, накапливая, таким образом, эмпирический материал для своего последующего развития, в том числе и для формирования родов (видов) судебных экспертиз.
В) Закономерность формирования и развития родов (видов) судебных	Одним из определяющих признаков, отличающих судебную экспертизу от всех других, является её

экспертиз вследствие развития судебно-экспертной деятельности.	производство по заданию правоприменителя и использование её результатов в интересах правосудия.
--	---

4.6 Соотнесите:

А) Экспертно-криминалистический центр	Министерство юстиции Российской Федерации
Б) Лаборатория судебной экспертизы	Министерство внутренних дел Российской Федерации
В) Судебно-экспертный центр	Следственный комитет Российской Федерации

4.7 Соотнесите:

А) Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии	производство судебных экспертиз и исследований по уголовным делам осуществляется по инициативе правоохранительных органов, следственных органов СК России, судов.
Б) Российский центр судебно-медицинской экспертизы	производство судебно-психиатрических экспертиз по поручению органов предварительного расследования и судов в уголовном процессе, а также в гражданском и административном судопроизводстве
В) Судебно-экспертный центр	создан для научной разработки современных методов судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, судебно-химического анализа и организационных основ судебно-медицинской экспертизы, а также выполнения особо сложных судебно-медицинских экспертиз по заданиям правоохранительных органов РФ.
Г) Экспертно-криминалистический центр	головное экспертное подразделение системы Министерства внутренних дел Российской Федерации по обеспечению функций Министерства по организации экспертно-криминалистической деятельности.

4.8 Соотнесите:

А) Дифференциация научного знания -	оказывают значительное влияние на дифференциацию специальных знаний по областям науки, техники, искусства или ремесла, определяющим экспертные специализации и границы компетенции эксперта.
Б) Интеграция научного знания	стимулирование процесса сближения и взаимодействия наук, объединения научного знания, агрегации наук друг с другом.
В) Процессы дифференциации научного знания	выделение отдельных областей научного знания, углублении и специализации знаний.

4.9 Соотнесите:

А) Судебная экспертология тесно связана с	экспертами других ведомств и организаций с целью разработки единых методических рекомендаций, а также с правоприменителями с целью улучшения качества подготовки материалов и вопросов, ставящихся перед экспертом.
Б) Интеграция и дифференциация научного знания	иными отраслями науки, которые являются для неё обосновывающим знанием.
В) Меж и внутриведомственное взаимодействие заключается в обмене информацией с	две стороны единого процесса познания.

4.10 Соотнесите:

А) Непроцессуальные формы экспертной профилактики	1 обеспечение контроля за осуществлением профилактических мероприятий; налаживание взаимодействия экспертно-криминалистических подразделений со следственными и оперативными службами при осуществлении профилактической деятельности; целесообразность и приемлемость (прежде всего, с экономической точки зрения) профилактических рекомендаций и предложений
Б) Принципы организации профилактической деятельности	2 выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений; разработка и основание профилактических предложений; внедрение разработанных предложений; выяснение хода реализации профилактических предложений
В) Стадии профилактической деятельности эксперта	3 участие в правовой пропаганде; проведение теоретических и экспериментальных исследований; участие в профилактических мероприятиях; проведение занятий с должностными лицами соответствующих министерств, ведомств с целью обучения способам распознавания противоправных фактов
Г) Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений	4 имеет нормативную основу в виде уголовно-процессуального закона и ведомственных подзаконных актов

4.12 Соотнесите:

А) Основанием для внутреннего убеждения является	1 заключается в чувстве уверенности в правильности его специальных знаний и правильности всего процесса исследования
--	--

Б) Гносеологический аспект внутреннего убеждения эксперта	2 заключается в чувстве уверенности в правильности логических операций, примененных экспертом в процессе экспертного исследования
В) Логический аспект внутреннего убеждения эксперта	3 правосознание эксперта (как субъективный фактор) и независимость, автономия эксперта (как объективный фактор) в процессе экспертного исследования

4.13 Соотнесите:

А) Основанием внутреннего убеждения эксперта является	1. индивидуальные знания субъекта, которыми субъект обладал до акта оценки информации; процесс познания информации, представленной или полученной субъектом оценки доказательств; осознание субъектом оценки степени своей независимости; эмоциональное состояние субъекта при исследовании информации; волевой стимул, побуждающий субъекта к определенным практическим действиям; внешняя обоснованность и аргументированность принятого решения в процессуальных актах.
Б) В качестве элементов внутреннего убеждения как понятия, имеющего неоднородную, природу необходимо рассмотреть	2. специальные знания, которыми эксперт обладает. Представляется, что характер специальных знаний, применяемых в сфере права, уголовного и гражданского судопроизводства, таков, что эти знания с некоторой долей условности для отнесения их к содержанию правосознания можно считать юридическими (правовыми) в той мере, в которой они служат решению задач уголовного и гражданского судопроизводства
В) В содержание правосознания эксперта следует включать	3. информация, которая черпается экспертом из самого экспертного исследования путем изучения свойств и признаков объектов экспертного исследования, а также из материалов дела
Г) В логическом плане убеждение эксперта представляет собой	4. выводное знание об установленных в процессе исследования свойствах и особенностях объекта экспертизы

4.14 Соотнесите:

А) Внутренне убеждение - это	1. интеллектуально-эмоциональное состояние, заключающиеся в уверенности эксперта в том, что сделанные им заключения и выводы являются в данном конкретном случае правильными и единственно возможными
------------------------------	---

Б) В психологическом плане внутреннее убеждение представляет собой	2. включает в свое содержание не только установление фактических данных на основе специальных познаний, но и их профессиональную (специальную) оценку
В) Истина, устанавливаемая экспертом в процессе экспертного исследования	3. состояние уверенности эксперта в том, что его выводы отражают действительно существующие факты

4.15 Соотнесите:

А) Внутреннее убеждение эксперта (специалиста)	1. является основой, предпосылкой формирования внутреннего убеждения, именно на основе правосознания, как знания права, отношения к праву и правоотношениям, принципам и правилам права формируется внутреннее убеждение
Б) Правосознание	2. заключается в предпосылках формирования внутреннего убеждения эксперта: в наличии специальных познаний и на их основе в профессиональной (специальной) оценке свойств и признаков объекта экспертного исследования, в относительной свободе эксперта в выборе познавательных приемов исследования
В) Особенность познавательного процесса экспертного исследования	3. необходимо рассматривать как систему элементов, образующих новое качественно сложное явление, имеющее в качестве элемента процесс познания информации, представленной или полученной субъектом оценки доказательств (информации)

4.16 Соотнесите:

А) Ошибки процессуального характера	1. с получением некачественного сравнительного материала
Б) Гносеологические ошибки	2. могут явиться следствием неверных действий и руководителя экспертного учреждения
В) Деятельностные (операционные) ошибки связаны	3. может обнаружить лишь лицо, компетентное в подобного рода вопросах
Г) Фактические или предметные ошибки	4. могут быть допущены при оценке результатов содержательного познания

4.17 Соотнесите:

А) Заведомо ложное заключение	1. несоответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения
Б) Добросовестное заблуждение, извинительная или неизвинительная ошибка	2. исключают уголовную ответственность

В) Экспертные ошибки	3. это умышленное действие, направленное на сознательное и целенаправленное игнорирование или умалчивание при исследовании существенных фактов и свойств объекта экспертизы
----------------------	---

4.18 Соотнесите:

А) Субъективная погрешность (ошибка)	1. это экспертные ошибки, величина и знак которых равны во всех измерениях, осуществлявшихся одними методами с помощью одних и тех же измерительных приборов
Б) Случайная погрешность (ошибка)	2. возникает тогда, когда эксперт активно включен в процесс измерения и погрешность зависит от его органов чувств, реакции, наблюдательности, состояния здоровья
В) Систематические погрешности	3. грубые ошибки измерения, возникающие из-за: неправильной установки прибора; эксплуатации его в непредусмотренных, более жестких условиях (например, при повышенной температуре или влажности); того, что неправильно определена цена деления или сбит нуль технического средства измерения
Г) Промахи	4. ее невозможно предвидеть и устранить, так как она возникает из-за причин, учесть которые нельзя ни в конструкции технического средства, ни в методике измерения

4.19 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) В методологии рефлексия	1. можно считать возможностью повышения качества интеллектуального процесса
Б) В теоретическом плане рефлексию	2. является инструментом решения проблем расследования
В) В практическом отношении рефлексия	3. выступает в качестве функции мыслительной деятельности, как механизм этой деятельности

4.20 Соотнесите понятие с соответствующим определением:

А) Следственная ошибка	1. основополагающий принцип свободы оценки доказательств
Б) Внутреннее убеждение	2. непреднамеренное неверное суждение (умозаключение) или действие эксперта при установлении фактических данных в процессе исследования объектов и оценки результатов, а также нарушение уголовно-процессуального закона, способные привести к неверному решению, не обеспечивающему полноту, объективность и всесторонность проведенного исследования
В) Экспертная ошибка	3. непреднамеренное неверное умозаключение («продукт деятельности») следователя по результатам оценки доказательственной информации или следственной ситуации в целом, способное привести к неверному решению, не обеспечивающему полноту, всесторонность

	расследования преступления.
--	-----------------------------

4.21 Соотнесите

Формы использования специальных знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Процессуальные • Непроцессуальные
Специальные знания	<ul style="list-style-type: none"> • Наука • Ремесло • Искусство
Непроцессуальные формы использования специальных знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Справочная деятельность специалиста • Ревизия • Аудит
Процессуальные формы использования специальных знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Участие специалиста в производстве следственных действий • Судебная экспертиза

4.22 Соотнесите утверждение и ответ

А) Является материнской наукой для судебной экспертологии	1. разработка новых технологий
Б) Способствует возникновению новых родов и видов судебной экспертизы	2. криминалистика
В) Процесс экспертного познания производится сугубо в этих целях	3. интеграция научного знания
Г) Является одной из сторон единого процесса познания	4. практических

4.23 Соотнесите утверждение и ответ

А) Первыми сведущими лицами, т. е. людьми, обладающими особыми, только им известными и практической деятельностью закрепленными знаниями	1. устанавливалось, что подлежат наказанию лица, совершившие половые преступления (за «насилие», «порушение», «любодеяние» и др.), а для определения тяжести нанесенных увечий должно проводиться обследование (осмотр телесных повреждений и лиц)
Б) В различных нормативных правовых актах XI века	2. встречаются упоминания о людях, обладающих особыми знаниями и привлекаемых для разрешения тяжбы
В) В некоторых судебных грамотах XV века	3. были лекари, аптекари, врачеватели (врачи) и др.

4.24 Соотнесите утверждение и ответ

А) Магистральной целью применения специальных знаний и использования полученных результатов является	1. определяются уголовно-процессуальным законом и зависят от того, каким процессуальным статусом наделил законодатель указанных лиц и в какой форме осуществляется ими применение специальных знаний
--	--

Б) Специальные знания	2. содействие собиранию информации, необходимой для выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также разработка тактических и технических средств и методов сбора информации
В) Процессуальные права, обязанности, ответственность сведущих лиц, обладающих специальными знаниями	3. всегда использовались в расследовании для установления истины по уголовным делам, и в современных условиях их роль в противодействии преступности неуклонно возрастает

4.25 Соотнесите автора и определение

А) Е.В. Селина	1. специальные знания — это «знания не общеизвестные, не общедоступные это знания, которыми располагает ограниченный круг специалистов»
Б) В.Н. Махов	2 «специальные познания — это, прежде всего, те, которыми не все люди обладают, которые... требуют более или менее длительной и серьезной подготовки, опыта, возможно, способностей и талантов, даже врожденных навыков, а нередко их применение невозможно без особой экипировки, определенного оборудования и т. п.»
В) А.А. Эсман	3. специальные — это «знания, присущие различным видам профессиональной деятельности, за исключением знаний, являющихся профессиональными для следователя, и судьи, используемые при расследовании и рассмотрении уголовных дел в суде в целях содействия установлению истины по делу в случаях и порядке, определенных уголовно-процессуальным законодательством»

4.26 Соотнесите утверждение и ответ

А) Принцип законности судебно-экспертной деятельности	1. подразумевает осуществление государственной судебно-экспертной деятельности при неуклонном соблюдении равноправия граждан, их конституционных прав на свободу и личную неприкосновенность, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, а также иных прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; также гарантией соблюдения прав и свобод является проведение судебно-экспертных исследований, требующих временного ограничения свободы лица или его личной неприкосновенности, только на основаниях и в порядке, которые установлены федеральным законом
---	--

Б) Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица судебно-экспертной деятельности	2. обеспечивается осуществлением государственной судебно-экспертной деятельности при условии точного исполнения требований Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу этой деятельности; нарушение закона при осуществлении судебно-экспертной деятельности влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации
В) Принцип объективности, всесторонности и полноты исследований судебно-экспертной деятельности	3. интегрирует в себе несколько больше требований, чем содержится в его названии

4.27 Соотнесите утверждение и ответ

А) Экспертизы по отношению у к судопроизводству делятся на	1. основные и дополнительные
Б) Экспертизы по последовательности проведения делятся на	2. судебные и несудебные
В) Экспертизы по объему исследования делятся на	3. первичные и повторные

4.28 Соотнесите утверждение и ответ

А) Показания специалиста	1. может быть как устной, так и письменной, осуществляться как в процессуальной, так и во внепроцессуальной форме.
Б) Заключение специалиста	2. являются доказательством в соответствии с п. 3.1 ч. 2 ст. 74 УПК РФ
В) Консультация сведущего лица	3. является самостоятельным доказательством, что закреплено в п. 3.1 ч. 2 ст. 74 УПК РФ

4.29 Соотнесите утверждение и ответ

А) Правовыми основаниями применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве является	1. наличие достаточных данных, дающих основание полагать, что возникшие по делу вопросы могут быть разрешены посредством использования специальных знаний в соответствующей отрасли науки, техники, искусства и т. п
Б) От правовых оснований применения специальных знаний следует отличать фактические, к которым, в частности, относится	2. имеют различный механизм действия в зависимости от конкретного вида специальных знаний
В) Правовые (формальные основания)	3. имеющаяся совокупность действующих законов всех уровней и подзаконных нормативных актов

4.30 Соотнесите утверждение и ответ

А) В 1508 году	1. закрепление в Указе «О порядке исследования подписей на крепостных актах», изданном 6 марта 1699 года, положения о том, что «руки свидетельствовать» (устанавливать подлинность подписи на крепостном акте, т. е. в современном понимании — производить почерковедческие исследования) могут только сведущие лица — приказные дьяки и подьячие
Б) В XV—XVI веках	2. был зафиксирован один из первых случаев исследования почерка в связи с судебным делом о покупке Данилой и Давыдом Кемскими у Федора Кемского вотчины Кадобое и сельца Гридинское с деревнями
В) Фактически первым шагом в правовом регулировании (регламентации) использования специальных знаний можно назвать	3. писари и дьяки в качестве лиц, обладающих специальными познаниями, в таких крупных городах, как Москва, Новгород, Псков, Верхотурье, «свидетельствовали» подложные документы, проводили сличение подписей, скрепляющих рукописные тексты

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение ситуационной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение ситуационной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

5 мая 2025 г. была совершена кража из квартиры Красильникова И.Н., расположенной по адресу: г. Энск, ул. М. Еременко, д. 67 «А», кв. 74. При осмотре места происшествия на столе в кухне была обнаружена кофейная чашка. При осмотре поверхности чашки следов папиллярных узоров на ней не обнаружено. На наружной поверхности чашки по ее краю обнаружен след неправильной сегментной формы размерами 2,3 x 0,4 см, образованный наслоением вещества красного цвета. 15 мая 2025 г. по подозрению в совершении преступления была задержана гражданка Величко Е.Н.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

Самошин Г.П., 1924 г.р., скончался 18 марта 2025 г. Составленное им в 2023 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его знакомой Самойловой Е.В., с которой он проживал в незарегистрированном браке с 2021 г. Дочь Самошина Кретьова А.Г. решила оспорить завещание. В своем иске Кретьова А.Г. указала, что, так как отец страдал шизофренией, он на момент составления и подписания завещания, не мог осознавать характер своих действий и не мог руководить ими.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

17 июня 2025 г. примерно в 13 час. 30 мин. в помещении склада № 5 ООО «Веста» было обнаружено возгорание. Огонь быстро распространился по всему помещению склада, в результате чего было уничтожено материальных ценностей на сумму 3 млн. руб. На складе хранились запасные части для автомашин, часть которых находилась в деревянных ящиках и промасленной бумаге.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

17 августа 2025 г. примерно около 21 часа в подъезде №1 дома №29 по 3-му Маковскому переулку г. Энска на лестничной площадке 5-го этажа был обнаружен труп Лапина В.А., 11.11. 1980 г.р., с огнестрельным ранением в поясничной области. Рядом с трупом было обнаружено двуствольное ружье «ТО-34ЕР» 12 калибра.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

По договору между предприятием «Иволга» и страховой компанией «Аско» произведено страхование от пожара. Пожар произошел, однако страховая компания отказалась выплачивать страховую сумму и заявила, что причина пожара – грубое нарушение противопожарных правил.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

15 сентября подросток, назвавшийся впоследствии Родиным, совершил разбойное нападение. После задержания возраст его документами засвидетельствовать не

представилось возможным. Сам Родин утверждал, что ему 13 лет. Соседи утверждали, что Родину уже исполнилось 16 лет.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

28 августа 2025 г. около 22 часов в деревне Заречная Энского района Энской области загорелся дом, принадлежащий гражданину Потапову И.М. Дом сгорел полностью. В огне погибла мать Потапова – Потапова В.И.

В ходе осмотра места происшествия в 10 метрах от заднего крыльца сгоревшего дома была обнаружена пластмассовая канистра с остатками жидкости, имеющей запах керосина.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

10 сентября 2025 г. около 21 часа на территории парка «Сокольники», примыкающей к южной стороне платформы «Маленковская», двое неизвестных преступников совершили разбойное нападение на гражданку Нефедову Г.И. Угрожая Нефедовой ножом, отобрали у нее деньги в сумме около 6000 руб. и золотое обручальное кольцо.

В тот же день около 23 часов в районе ул. Павла Корчагина был задержан гражданин Румянцев А.И. У него изъяты ботинки со следами грязи (почвы) на рантах и подошвах.

При осмотре места происшествия были изъяты 3 образца почвы непосредственно с места происшествия, а также в 10 и 20 метрах от него по пути отхода преступников (согласно показаниям Нефедовой). Кроме того, у самой Нефедовой изъяты туфли, на которых также имеются загрязнения (частицы почвы).

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

17 мая 2025 г. при проведении обыска в доме гражданина Селина И.М. были обнаружены и изъяты 2картины. По показаниям свидетеля Каменева П.Р., эти предметы были похищены Селиным И.М. в 2009 г. из музея г. Энска.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

Общество с ограниченной ответственностью «Льговское Агрообъединение» обратилось в арбитражный суд Курской области с заявлением к межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Курской области о признании незаконным бездействия инспекции, выразившееся в непринятии решения о возмещении налога на добавленную стоимость в сумме 21595649 рублей по налоговой декларации за декабрь 2025 года как противоречащее статье 176 НК РФ.

В ходе судебного разбирательства представитель общества заявил ходатайство о проведении экспертизы электронного документа налоговой квитанции с вложением файла 00105805 (018).

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

Гр-ну Морозову Н.В. было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 282 УК РФ «Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства». Морозов Н.В. свою вину в совершенном преступлении не признал и пояснил, что в своей статье,

опубликованной в журнале «Наше» он не допускал ксенофобных высказываний и не пропагандировал неполноценность в-ой нации.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

20 июля из МДОУ №195 в районную больницу было доставлено 62 ребенка в возрасте от 3 до 6 лет с признаками сильного пищевого отравления. По результатам осмотра врачами 25 детей были помещены в реанимационное отделение; состояние остальных детей было оценено как удовлетворительное, не вызывающее опасений.

По данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования были изъяты образцы пищи, которую получали дети в день отравления. Это кефир, мясное рагу, песочные пирожные и компот.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

24 июня 2025 г., примерно в 10 час. 15 мин., Лопухова И.Н., находясь в зале ожидания автостанции «Южная» г. Энска, обратила внимание на заснувшего на кресле ранее незнакомого ей гр-на Сидорова А.А., рядом с которым стояла дорожная сумка. Воспользовавшись тем, что Сидоров А.А. спит и не наблюдает за своими вещами, Лопухова И.Н. подошла к потерпевшему и тайно похитила сумку красного цвета с личными вещами на общую сумму 12 тыс. руб.

При расследовании установлено, что Лопухова И.Н. является инвалидом II группы, больна олигофренией со слабоумием.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

2 сентября 2025 г. около 23 часов в сквере неподалеку от кинотеатра «Одесса» неизвестным преступником была изнасилована гражданка Зотова Н.А.

При осмотре места происшествия обнаружена пуговица с клочком материи, пришитая нитками серого цвета.

В совершении преступления подозревается Соболев Э.Н. У Соболева изъяты предметы одежды: коричневый пиджак, светло-коричневые брюки, а также рубашка в серую клеточку, на которой недостает третьей пуговицы сверху. Кроме того, при обыске в квартире Соболева изъята катушка ниток серого цвета.

У потерпевшей Зотовой также изъяты предметы одежды – шерстяная кофта розового цвета и серая юбка.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

6 октября 2025 г. на почве неприязненных взаимоотношений произошла ссора и драка между Афиногеновым Ю.С. и Терпиловым В.М. Афиногенов забежал к себе в дом, взял двуствольное охотничье ружье с патронами и вышел к Терпилову. Терпилов пытался уйти с места драки, но Афиногенов стал его преследовать. В момент, когда Терпилов достиг пересечения улицы Советской и улицы Первомайской, а Афиногенов находился примерно в 10 м от него, - произошел выстрел из ружья, которым Терпилов был ранен. Дробовые повреждения были обнаружены на спине, пояснице, ягодицах и бедрах.

Афиногенов Ю.С. показал, что он не собирался стрелять в Терпилова, а хотел только поугадать его, но, размахивая ружьем, которое он держал горизонтально правой рукой за

шейку ложа, случайно ударил прикладом по стволу одного из деревьев, растущих по краю улицы. В результате этого удара произошел выстрел без нажатия на спусковой крючок.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

11 ноября 2025 г. неизвестный преступник мошенническим способом завладел деньгами в сумме 100000 руб., принадлежащими гражданам Сокадзе Т.О. и Горидзе С.В., после чего скрылся. При обыске на квартире, где было совершено мошенничество изъяты две фотокарточки с изображением нескольких лиц, среди которых потерпевшие опознали преступника. Опознанный имеет сходство с гражданином Улановым В.П., ранее судимым и находящимся в федеральном розыске.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

Гражданин Звягинцев Н.Г. обратился в арбитражный суд г. Энска с иском к ООО «Пятницкое» о признании недействительным Устава этого общества. Исковые требования мотивированы тем, что истцу стало известно об исключении его из состава общества, участником и собственником 3%-ой доли уставного капитала которого он являлся. Между тем, по словам истца, он из состава участников общества не выходил, свою долю уставного капитала не продавал.

Ответчик в обосновании правомерности своей позиции предоставил протокол общего собрания общества, в котором имелась запись об исключении Звягинцева Н.Г. из числа членов общества и подпись от его имени.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

3 сентября 2025 г. на территории стройки жилого комплекса «Отрадное» по ул. Вязова, расположенной в г. Энске, был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Во время осмотра в кармане убитого был найден бумажник, в котором находилась фотография размером 6х9 см. с изображением обнаженной женщины.

В ходе следствия при обыске 26 сентября 2025 г. в фотоателье, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Мечникова, д. 23 были обнаружены и изъяты:

1. Фотоаппарат «Buddos»;
2. Негативы с изображением обнаженных женщин.
3. Фоторезак.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

30 августа при производстве обыска в квартире подозреваемого Галютова К.Д. было обнаружено и изъято 74 бутылки по 0,7 л. с этикеткой «водка Медовая», стеклянная бутылка емкостью 40 л. с прозрачной жидкостью, стеклянная бутылка 20 л., полностью наполненная жидкостью с запахом спиртного напитка.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

25 июля 2025 г. в УВД г. Энска из Энского государственного университета поступил аттестат о среднем (полном) образовании на имя Морозовой И.Е. с признаками полной подделки. На допросе Морозова И.Е. показала, что отобранный у нее в приемной комиссии аттестат она купила за 12000 руб. у неизвестного мужчины, который впоследствии был задержан. Им оказался Зимин А.К., прож.: г. Энск, ул. Ленина, д. 37, кв. 23. Произведенным обыском у Зимина изъято 34 бланка аттестата о среднем (полном) образовании, шесть круглых гербовых печатей с различными номерами общеобразовательных средних школ.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

16 сентября 2025 г. Степанов В.Е., проживающий по адресу: г. Энск, ул. Союзная, д. 15, кв. 1, около 22 часов вернувшись домой, обнаружил пропажу из квартиры ряда ценных вещей и денег, а также общий беспорядок в квартире.

Осмотром места происшествия установлено, что на форточке окна квартиры Степанова В.Е. имеется вмятина неправильной четырехугольной формы, размерами 1,5х3,2 см. Форточка была снята с петель, изъята с места происшествия и приобщена к материалам уголовного дела.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

10 августа 2025 г. в результате столкновения с неустановленным автомобилем водитель мотоцикла ИЖ № О 426 ВС Осминин В.А. получил тяжкие телесные повреждения.

При осмотре мотоцикла ИЖ-53 № О 4267 ВС на правой боковой поверхности мотоколяски обнаружена вмятина неправильной продолговатой формы длиной 42 и шириной 26 см. На дне вмятины усматриваются горизонтальные трассы-бороздки и валики длиной около 49 см.

12 августа 2025 г. был выявлен автомобиль ГАЗ-51 № В 423 ЛК. Осмотром автомобиля установлено, что левый край бампера имеет потертости и внедрения краски темно-зеленого цвета, напоминающие краску мотоколяски. Бампер был снят с автомобиля и приобщен к материалам уголовного дела.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

23 июня 2025 г. путем взлома замка совершена кража оргтехники из офиса фирмы «Кротус», расположенной по адресу: г. Энск, ул. Ломоносовская, д. 17. При осмотре места происшествия изготовлены три слепка со следов орудий взлома, перекопированы на дактилоскопическую пленку два поверхностных следа обуви, выявленных в коридоре на линолеуме, извлечен из входной двери внутренний замок.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

16 марта 2025 г. около кинотеатра «Восход» неизвестным преступником ножом в спину был тяжело ранен Лосев Н.В. – коммерческий директор фирмы «Ваш дом»: прожив. г. Энск, ул. Серегина, д. 67, кв. 12. На месте происшествия была применена служебно-розыскная собака, которая от следов обуви привела к магазину «Калинка», облаяла урну и след утеряла. При осмотре урны обнаружен завернутый в газету нож типа «финки» с пятнами, похожими на кровь. Пятна расположены как на клинке, так и на ручке ножа.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

16 марта 20125 г. с заявлением о возбуждении уголовного дела по факту доведения до самоубийства обратилась гр-ка Береговая М.А.. Как было указано в заявлении, ее сына, Берегового Н.Р. неоднократно оскорбляли и избивали его одноклассники Федичев А.К. и Греков П.Р. Береговой Н.Р. страдал косоглазием, что вызывало насмешки со стороны сверстников. После одной из таких драк, Береговой покончил жизнь самоубийством, оставив матери записку, в которой просил у нее прощение и прощал своих обидчиков. По результатам проверки сообщения о преступлении было возбуждено уголовное дело.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

17 мая 2025 г. примерно в 22 ч. 30 мин. в квартире № 14 дома 15 по ул. Светлая г. Энска Володин Н.К., во время ссоры, на почве личных неприязненных отношений, умышленно нанес Береговому Н.К. несколько ударов молотком по голове. От полученных повреждений Береговой Н.К. скончался на месте.

При допросе Володин Н.К. показал, что он смутно помнит о том, что произошло, где он взял молоток, а ссора возникла из-за того, что Береговой признался, что находится в интимных отношениях с женой Володина.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

29 мая 2010 года примерно в 14.00 час. возле дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Кретьева, д. 15, на почве личных неприязненных отношений произошла драка между гражданином Самохваловым И.С. и Зориным П.А., в ходе которой Зорин П.А. нанес ножевое ранение Самохвалову И.С. в область груди. В ходе осмотра места происшествия обнаружен и изъят нож с рукояткой синего цвета с бурыми пятнами, похожими на кровь.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

ООО «Заречное» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Колченское» о взыскании задолженности в размере 4 млн. руб. по оплате стоимости продукции, поставленной в соответствии с договором от 13 марта 2025 г. В процессе рассмотрения дела ответчиком было сделано заявление о том, что представленные истцом в обоснование иска договор и акт приемки продукции являются поддельными.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Определите в соответствии с нижеприведенной фабулой и общепринятой классификацией виды необходимой для производства экспертизы.

По уголовному делу Шеин Г.В. проходил стационарное обследование в НИИ общей и судебной психиатрии имени В.П. Сербского с 1 июня по 15 июля 2025 г. и решением экспертной комиссии был признан вменяемым с диагнозом «Психопатические черты характера со склонностью к истерическим формам реагирования в субъективно сложных ситуациях». После выписки из института, Шеин Г.В. на допросе 22 июля 2025 г. по существу отвечал на вопросы, подписывал протокол.

Однако во время очной ставки, проведенной 28 июля, и допроса, проведенного 30 июля, обвиняемый Шеин Г.В. стал делать заявления, в которых рассуждал о «силах тьмы», о «голосах из космоса», высказывал требования о признании своих «экстрасенсорных

возможностей», производил «пассы», пытался обнажаться, заявлял, что он видит на потолке изображение Пресвятой Богородицы, «кому надо передает свои мысли и читает мысли окружающих».

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленном преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленном преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.