

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:27:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» февраля 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по междисциплинарному курсу

Начальная профессиональная подготовка и введение в

специальность

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

Очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «28» февраля 2022 г. № 9.1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного  
права



к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик



к.ю.н., доцент  
А.А. Гребеньков

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного  
права

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	...
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	...
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	...
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	...
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	...
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	...

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1. Основные правовые понятия	ОК-1 ОК-2 ПК-1.1	31, 33, 318  У1, У2, У16	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	Вопросы № 1-15 для зачёта Вопросы № 1-15 для экзамена Производственные задачи № 1-2 для зачёта Производственные задачи № 1-2 для экзамена
2. Личность юриста в обществе	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11	32, 33, 34, 36, 311, 312, 313, 314  У1, У2, У4, У9, У10, У11	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	Вопрос № 16-30 для зачёта Вопрос № 16-30 для экзамена Производственные задачи № 3-4 для зачёта Производственные задачи № 3-4 для экзамена
3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел	ОК-1 ОК-8 ОК-10	31, 311, 313  У1, У9, У11	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.	Вопросы № 31-45 для зачёта Вопросы № 31-45 для экзамена Производственные задачи № 5-6 для зачёта Производственные задачи № 5-6 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Темы рефератов по теме № 3.	
4. Основы административного права и административного процесса	ПК-1.1	318 У18	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	Вопросы № 46-60 для зачёта Вопросы № 46-60 для экзамена Производственные задачи № 7-9 для зачёта Производственные задачи № 7-9 для экзамена
5. Основы уголовного права и уголовного процесса	ОК-13 ПК-1.1	316, 318 У14, У16	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	Вопросы № 61-75 для зачёта Вопросы № 61-75 для экзамена Производственные задачи № 10-25 для зачёта Производственные задачи № 10-14 для экзамена
6. Основы криминалистики	ОК-3 ПК-1.12	34, 35, 321 У19	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	Вопросы № 76-90 для экзамена Производственные задачи № 15-17 для экзамена
7. Основы оперативно-розыскной деятельности	ОК-12 ОК-14 ПК-1.12 ПК-1.13	315, 317, 321, 322 У13, У15, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 7.	Вопросы № 91-105 для экзамена Производственные

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	ые задачи № 18-19 для экзамена
8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-14 ПК-1.2 ПК-1.12 ПК-1.13	34, 35, 36, 37, 37, 39, 317, 319, 321, 322  У3, У4, У5, У6, У7, У15, У17, У19, У20	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	Вопросы № 106-120 для экзамена Производственные задачи № 20-23 для экзамена
9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа	ОК-7 ОК-12 ПК-1.3	310, 315, 320  У8, У13, У18	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	Вопросы № 121-135 для экзамена Производственные задачи № 24-26 для экзамена
10. Основы первой медицинской помощи	ОК-14 ПК-1.12	317  У15, У19	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в	Вопросы № 136-150 для экзамена Производственные задачи № 27-31 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			тестовой форме по теме № 10. Темы рефератов по теме № 10.	

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу, указанными в п. 1.2 РПД;
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

#### ***2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1. Основные правовые понятия

Понятие права, его отличие от неправовых социальных норм.

Соотношение правовых и моральных норм.

Понятие и классификация функций права.

Изложите содержание регулятивной и охранительной функций права. Выполняет ли право другие функции?

Что такое правосознание? Из каких структурных элементов оно состоит? Какова его роль в жизни цивилизованного общества?

Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы и значение в организации общественных отношений.

Норма права как первичный элемент системы права. Ее признаки, понятие и регулятивные возможности.

Раскройте содержание логических структурных элементов нормы права.

Классификация норм права. Ее значение для практики правового регулирования.

Нормативно-правовой акт как основной источник права. Иные источники права и их особенности.

По каким основаниям классифицируются нормативно-правовые акты?

Что означает высшая юридическая сила закона?

Назовите основные структурные элементы системы права?

Формируются ли новые отрасли права в условиях развития российском государственности в современных условиях?



Систематизация законодательства. Ее основные способы и цели.

Соотношение кодификации и инкорпорации законодательства.

Каковы основные правила действия закона (нормы права во времени? Когда закон утрачивает свою юридическую силу?)

Охарактеризуйте пределы действия закона на территории (в пространстве).

Особенности действия закона по кругу (категориям) лиц.

Как вы понимаете пробел в праве? Почему он возникает?

Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?

Что такое толкование норм права и каково его значение в правотворческой деятельности в стадии реализации правовых норм?

Понятие толкования законов и его значение в правовом регулировании.

Что представляет собой правоотношение как форма общественного отношения? Каковы его специфические признаки?

При наличии каких предпосылок возникает, изменяется и прекращается правоотношение?

Виды субъектов правоотношений. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений?

Какова взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей?

Понятие и значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений.

Классификация юридических фактов. В чем различие юридического акта и юридического поступка?

## Тема 2. Личность юриста в обществе

Дайте характеристику юридической профессии.

Каковы источники формирования личности юриста?

Из каких элементов состоит структура личности юриста?

Что такое правосознание? Какие выделяют виды правосознания?

Какими функциями обладает правосознание?

Охарактеризуйте соотношение этики и морали.

Назовите кодексы профессиональной этики, действующие в Российской Федерации.

Каковы цели юридического образования?

Что такое образовательные стандарты?

Какие профессиональные качества юриста являются наиболее важными?

Каковы отличительные черты юридической деятельности?

Какие качества личности юриста реализуются в каждой из сторон его профессиональной деятельности?

Какие качества противопоказаны для юридической деятельности?

Расскажите о профессиограммах следователя, судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта.

Раскройте основные принципы государственной политики России в области высшего и послевузовского профессионального образования.

Каковы основные современные тенденции развития юридического образования в России?

В чем вы находите отличия и сходство систем юридического образования в России и за рубежом? Какие особенности этих образовательных систем делают их эффективнее?

Каковы основные нормы профессионального поведения юриста?

Расскажите о профессиональных деформациях личности юриста, методах их профилактики и преодоления.

Дайте определение конфликта и конфликтной компетентности.

Раскройте типологию конфликтов.

Назовите причины межличностных конфликтов.

Раскройте основные стратегии поведения личности в конфликте.

Что такое девиантное поведение? Каковы его признаки?

Охарактеризуйте виды и причины отклоняющегося поведения.

В чем состоят профилактика и коррекция девиантного поведения?

### Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

Как определяется понятие «правоохранительная деятельность»?

Какие функции правоохранительных органов вы знаете?

Какие правоохранительные органы существуют в Российской Федерации?

В чем заключаются правоохранительная функция государства?

Перечислите признаки правоохранительных органов.

Что собой представляет понятие выявление и расследование преступлений?

Что собой представляет оперативно-розыскная деятельность?

Какие вы знаете оперативно-розыскные мероприятия?

Какие органы осуществляют оперативно-розыскные мероприятия?

Кто из органов и должностных лиц имеет право производить дознание?

Назовите функции органов дознания.

Какие органы имеют право производить предварительное следствие?

Какими полномочиями обладают следователь и руководитель следственного органа?

Назовите полномочия начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя.

Что собой представляют органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации?

Охарактеризуйте систему органов обеспечения правопорядка и безопасности в

Охарактеризуйте систему МВД РФ.

Назовите основные права и обязанности полиции.

Каково место полиции в системе органов МВД?

Перечислите задачи полиции и принципы её деятельности.

Какие права и обязанности есть у сотрудников полиции?

Что входит в систему криминальной полиции и каковы ее задачи?

Что входит в систему полиции общественной безопасности и каковы ее задачи?

Какие требования предъявляются к лицам, поступающим на службу в органы полиции?

Назовите подразделения органов внутренних дел, относящиеся к полиции

Охарактеризуйте правовой статус сотрудников полиции.

Назовите виды прав и обязанностей сотрудников полиции.

Раскройте механизм реализации обязанностей и прав сотрудников полиции.

Назовите виды форм административной деятельности полиции.

Дайте определение следующим видам нормативных правовых актов, издаваемых МВД России: директива, приказ, положение, наставление, инструкция, правила и устав.

Раскройте понятие индивидуального акта управления полиции, перечислите их виды.

#### Тема 4. Основы административного права и административного процесса

Характерные черты административной ответственности.

Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.

Законодательство об административных правонарушениях.

Отличие административного правонарушения от других видов противоправных деяний.

Объект административного правонарушения.

Объективная сторона административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения.

Субъективная сторона административного правонарушения.

Юридическое значение состава административного правонарушения.

Освобождение от административной ответственности.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Особенности ответственности военнослужащих за административные правонарушения.

Виды административных наказаний.

Административные наказания, применяемые судом.

Административные наказания, применяемые всеми субъектами административной юрисдикции.

Административные наказания, применяемые к юридическим лицам.

Общие правила назначения административных наказаний.

Правила назначения административных наказаний при совершении нескольких правонарушений.

Срок давности привлечения к административной ответственности.

Срок административной ответственности.

Виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

Виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность

Перечислите основные черты административной юрисдикции.

Охарактеризуйте понятие и структуру административной юрисдикции.

Раскройте понятие «индивидуальное административное дело».

Раскройте понятие «административно-правовой спор». Охарактеризуйте его сущность, участников и цели разрешения.

Перечислите виды административной юрисдикции.

Перечислите понятие, задачи, порядок и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Назовите и охарактеризуйте стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Охарактеризуйте участников производства по делам об административных правонарушениях, перечислите их права и обязанности.

Раскройте сущность применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

## Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

Понятие и назначение уголовного процесса.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу (отвод участников).

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как источники доказательств.

Вещественные доказательства. Порядок приобщения их к делу.

Органы предварительного следствия. Основания для отвода следователя.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе, их классификация.

Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности.

Содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.

Виды мер пресечения. Порядок их избрания и отмены.

Основания и порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения.

Классификация доказательств и ее практическое значение.

Принцип состязательности сторон.

Показания свидетеля как источник доказательств.

Правила оценки доказательств.

Понятие и система стадий уголовного процесса, их общая характеристика.

Принцип неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Субъекты уголовного процесса, их классификация.

Принципы презумпции невиновности и осуществления правосудия только судом.

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Основания, мотивы и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Требования к протоколу задержания.

Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.

Толкование уголовного закона.  
Понятие и признаки преступления.  
Понятие состава преступления. Его юридическое значение.  
Обязательные и факультативные признаки состава преступления.  
Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.  
Понятие субъективной стороны состава преступления. Умысел и его виды.  
Понятие и виды стадий совершения преступления.  
Понятие, виды и формы соучастия в преступлении.  
Понятие и виды множественности преступлений.  
Понятие и виды совокупности преступлений.  
Понятие и виды рецидива преступлений.  
Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.  
Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности.  
Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.  
Понятие, признаки и содержание наказания.  
Общие начала назначения наказания.  
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  
Принудительные меры медицинского характера.

## Тема 6. Основы криминалистики

Понятие предмета и объекта криминалистики.  
Природа криминалистики, ее связь с другими науками.  
Методы криминалистики, их классификация.  
Задачи криминалистики.  
Научные основы криминалистической идентификации.  
Основные понятия теории криминалистической идентификации.  
Сущность и задачи установления групповой принадлежности.  
Понятие криминалистической диагностики.  
Понятие криминалистической техники.  
Технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые для обнаружения материальных следов преступлений при проведении следственных действий.  
Понятие криминалистической фотографии.  
Криминалистическая видеозапись.  
Понятие и система трасологии.  
Предмет изучения антропоскопии.  
Рельеф кожи ладонной поверхности человека.  
Способы фиксации и изъятия следов рук  
Понятие и классификация следов орудий взлома.  
Понятие криминалистического оружейведения и его система.  
Понятие и объекты исследования судебной баллистики.  
Конструктивные особенности огнестрельного оружия.  
Классификация огнестрельного оружия.  
Боеприпасы к огнестрельному оружию.

Следы применения огнестрельного оружия.  
Криминалистическое исследование холодного оружия.  
Конструкция клинкового холодного оружия.  
Виды клинкового холодного оружия.  
Виды ударно-раздробляющего оружия.  
Основные задачи, решаемые экспертизой холодного оружия.  
Понятие и объекты криминалистического взрывоведения.  
Поражающие факторы взрыва.  
Понятие и система криминалистического документоведения.  
Виды документов. Подложные документы.  
Криминалистическое почерковедение.  
Понятие криминалистической габитоскопии, ее значение.  
Система элементов и признаков внешнего облика человека.  
Отображения внешнего облика человека.  
Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

## Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности.

В какой статье закона «Об ОРД» от 12 августа 1995 года нормативно определены цели ОРД? Перечислите их.

Каковы задачи ОРД? В каких статьях закона «Об ОРД» они нормативно закреплены?

В какой статье закона «Об ОРД» нормативно закреплены принципы ОРД? Перечислите их. Какие еще существуют принципы ОРД, кроме как указанных в законе «Об ОРД»?

Дайте определение правовой основы ОРД.

Дайте понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Назовите субъектов непосредственно осуществляющих ОРД.

Назовите субъекты, которых различают в зависимости от того, полностью или частично они осуществляют ОРД.

Дайте определение компетенции субъектов ОРД.

Назовите основные виды ответственности субъектов ОРД. Их права и обязанности, а также меры их социальной и правовой защиты.

Назовите средства ОРД.

Дайте понятие оперативно-розыскного мероприятия.

Назовите субъекты и объекты оперативно-розыскных мероприятий.

Перечислите основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Перечислите условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Каковы юридические последствия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Назовите сущность, правовые и морально-этические основы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

Назовите виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

Дайте понятие анонимного и гласного содействия. Оперативная встреча и доверенные лица.

Перечислите меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие оперативным подразделениям.

Дайте понятие оперативно-розыскного производства и его функции.

Назовите стадии оперативно-розыскного процесса.

Назовите дела оперативного учета и основания их заведения.

Дайте определение сущности оперативного поиска. Укажите на его значение в деятельности органов, осуществляющих ОРД.

Назовите основные направления оперативного поиска.

Дайте понятие документирования оперативно-розыскных мероприятий.

Дайте понятие использования результатов оперативно-розыскного производства.

Назовите порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскного производства.

Назовите основные направления использования результатов оперативно-розыскного производства.

Назовите требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскного производства.

Дайте понятие и сущность розыскной работы.

Назовите виды розыска.

Дайте определение международному розыску преступников, координируемый Интерполом.

Дайте характеристику межгосударственного розыска в СНГ.

Дайте определение сущности раскрытия преступления.

Каковы организационные основы раскрытия преступлений и содержание деятельности по раскрытию преступлений?

Как проводится работа по горячим следам? Назовите первоначальные и последующие ОРМ по установлению и задержанию преступников.

## Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?

Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?

Для чего применяется специальная техника общего назначения?

Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?

Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?

Какие требования, предъявляются к применению специальной техники?

По каким основным критериям осуществляется классификация специальной техники ОВД?

Какие требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД?

Какие существуют перспективные направления развития специальной техники ОВД?

Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники?

Раскройте понятие «криминалистическая техника органов внутренних дел».

Укажите роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основа применения специальной техники правоохранительных органов?

Какие Вам известны нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники ОВД?

Кто относится к субъектам применения специальной техники?

Кто относится к субъектам организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах?

Как следует различать субъектов применения различных видов технических средств?

Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?

Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?

Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?

В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?

Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?

Закон Российской Федерации «О полиции».

Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Что такое специальные средства правоохранительных органов?

Что могут применяться сотрудники правоохранительных органов, в качестве специальных средств?

Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств?

Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?

В каких случаях сотрудники МВД имеют право применять специальные средства?



В каких случаях сотрудниками СИЗО имеют право применять специальные средства?

В каких случаях сотрудниками ИК имеют право применять специальные средства?

В отношении кого запрещено применять специальные средства?

Укажите роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Каковы основные направления применения специальных средств?

Укажите основные требования к специальным средствам ОВД, используемые для классификации критерии и основные тактико-технические характеристики специальных средств. Приведите примеры.

Предмет военной топографии в системе ОВД

Общие сведения о местности

Классификация типов местности по различным признакам

Сезонные изменения тактических свойств местности

Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов

Разграфка и номенклатура топографических карт

Сборные таблицы и пользование ими

Виды условных знаков

Общие правила чтения карт

Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.

Способы ориентирования карты

Определение по карте своего местоположения

Особенности ориентирования в различных условиях

Обозначение масштаба на топографической карте

Способы измерения расстояний и длины маршрута

Коэффициенты увеличения расстояний

Общие понятия о координатах. Географические координаты и их определение.

Плоские прямоугольные координаты и их определение по карте. Способы целеуказания по карте.

Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.

Характеристика стихийных бедствий и их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установок.

Явление взрыва.

Взрывчатые вещества.

Взрывные устройства.

Средства взрывания.

Порядок выявления взрывных устройств.

Обнаружение простейших мин-ловушек.

Порядок обезвреживания мин натяжного действия.

Постановка и снятие мин натяжного действия.

Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.

Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.

Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.

Порядок расстановки нарядов по охране общественного порядка на оперативную карту.

Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия.

Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.

Общие меры безопасности при обращении с оружием.

Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.

Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.

Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.

Тенденции развития вооружения в современной России.

Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики.

Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы.

Строение патрона. Калибр.

Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет.

Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.

История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.

Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия.

Работа автоматики пистолета Макарова.

Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Что такое документ?

Охарактеризуйте функции документа.

Укажите реквизиты паспорта гражданина Российской Федерации.

Какие сведения составляют государственную тайну?

В каких случаях гражданину может быть отказано в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну?

Какие сведения не подлежат засекречиванию?

Какие группы сведений конфиденциального характера могут быть выделены?

Назовите основные реквизиты делового письма?

Какие реквизиты содержит документ – «служебная записка»?

Назовите основные элементы документа – «Приказ»?

Какие визы согласования могут быть в документе «Приказ»?

Какие носители документированной информации используются в правоохранительной деятельности?

Что называется документооборотом?

В чем основная разница между централизованным и децентрализованным документооборотом?

Почему в конфиденциальном делопроизводстве используют централизованный документооборот организации?

Что понимается под режимом секретности?

Кто выполняет организационно-контролирующие функции по ведению режима секретности в организации?

## Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Охарактеризуйте отличие первой помощи от медицинской помощи.

Каким образом можно установить смерть человека?

Каковы особенности проведения реанимационных действий в отношении детей?

Каким образом можно остановить кровотечение?

Как могут быть классифицированы ожоги?

Что может являться причиной обморока?

Чем истинное утопление отличается от синкопального?

Каким образом выполняется прием Геймлиха?

Оценка состояния пострадавшего.

Оценка и интерпретация показателей жизненно важных функций.

Способы транспортировки пострадавших, снятие одежды и обуви.

Виды инъекций.

Первая помощь при повреждении глаз: инородные тела, ранения глаза и века, ожоги глаз. Промывание глаз.

Первая помощь при баротравме уха.

Риск инфицирования парентеральной вирусной инфекцией при оказании первой помощи.

Профилактика ВИЧ-инфекции.

Кровотечения, их классификация.

Кровопотеря. Критерии определения степени тяжести кровопотери.

Основные клинические симптомы острой кровопотери.

Оказание первой помощи при потере крови.

Механические, физические, химические, биологические методы остановки кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травме и травматизме.

Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания.

Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных повреждениях.

Принципы иммобилизации.

Понятие о синдроме длительного сдавливания, симптомы, оказание первой помощи.

Закрытые повреждения грудной клетки.  
Понятие о пневмотораксе, оказание первой помощи.  
Вывихи и переломы: определение, признаки, первая помощь.  
Оказание первой помощи при повреждениях костей и суставов конечностей.  
Первая помощь при огнестрельных ранениях.  
Транспортная иммобилизация, наложение шин.  
Профилактика осложнений при вывихах и переломах.  
Травмы спинного и головного мозга, оказание первой помощи, особенности транспортировки.  
Особенности оказания первой помощи при автомобильных травмах.  
Понятие об ожогах. Ожоги: термические, химические.  
Особенности оказания первой помощи при ожогах.  
Поражение молнией: оказание первой помощи.  
Электротравма: причины, местные и общие проявления.  
Особенности течения электротравмы, оказание первой помощи.  
Понятие о холодовой травме. Обморожение и переохлаждение.  
Первая помощь при холодовой травме.  
Основные симптомы при патологии органов дыхания.  
Одышка, ее типы.  
Острая дыхательная недостаточность, признаки, (стеноз гортани, бронхиальная астма): первая помощь.  
Кашель, оказание первой помощи.  
Правила пользования ингалятором.  
Кровохарканье, легочное кровотечение – первая помощь.  
Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.  
Характеристика пульса: частота, ритм, наполнение, напряжение.  
Техника определения пульса.  
Боли в области сердца. Первая помощь при болях сердца.  
Понятие обморока, коллапса.  
Первая помощь при обмороке, и коллапсе.  
Понятие об артериальном давлении.  
Методика измерения артериального давления.  
Первая помощь при гипертоническом кризе.  
Внезапная остановка сердца, основные симптомы.  
Сердечно-легочная реанимация.  
Последовательность действий и техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на этапе оказания первой помощи при выполнении легочно-сердечной реанимации.  
Клинические признаки утраты сознания.  
Первая помощь при утрате сознания.  
Судороги. Виды судорожных состояний.  
Первая помощь при судорожном синдроме.  
Обращение с пострадавшим во время галлюцинаций, бреда, в бессознательном состоянии.  
Общие симптомы отравлений, виды.

Первая помощь при отравлении веществами, проникающими через дыхательные пути (угарным газом, ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве и др.).

Принципы оказания первой помощи при отравлении токсическими веществами, проникающими через желудочно-кишечный тракт (алкоголь, лекарственные средства, ядовитые растения, бытовые яды и др.).

Пищевые токсикоинфекции, первая помощь.

Укусы ядовитых змей, насекомых, бешеных животных: симптомы, оказание первой помощи.

### **2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

#### Тема 1. Основные правовые понятия

Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права? К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд? Изучите нормы, на которые есть ссылки в тексте задания, выявите их гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите виды и элементы правоотношений в задаче.

Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и

прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений (2-3 варианта по выбору студента или преподавателя): 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.; 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа; 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю; 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф; 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была; 6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды; 7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества; 8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля; 9) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда; 10) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение; 11) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности редакции газеты опровергнуть эти сведения; 12) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову, однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

## Тема 2. Личность юриста в обществе

Старший лейтенант полиции Сорокин А. Г. был приглашен на празднование юбилея своего однокурсника в бар-ресторан „Волна“. Через некоторое время после провозглашения тостов в честь юбиляра гости пошли танцевать. Сорокин А. Г. направился к стойке бара, где познакомился, как ему показалось, с симпатичной девушкой. Старшему лейтенанту очень понравилось, что девушка сразу пригласила его в комнату отдыха на втором этаже ресторана. Расплатившись с ней, он спустился

в зал к гостям и продолжил празднование юбилея. После застолья Сорокин А. Г. с одной из вновь познакомившихся с ним приглашенных на юбилей барышень проследовал к ней в апартаменты, где и провел ночь. Какие формальные требования предъявляются к поведению сотрудника полиции во внеслужебное время? Дайте оценку данной ситуации в соответствии с требованиями профессиональной этики. В полиции приблизительно 320 сотрудников в год увольняют из-за несоответствия их поведения морально-этическим нормам (самодельные видеопоздравления с танцами в форме, обнаженные фотографии в социальных сетях, приглашение сотрудниц стриптиза на празднование 23 Февраля и т. п.). Но все они знали требования. Как вы думаете, почему?

Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения администратору телеграм-канала «ОВД112». При этом он попросил администратора не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор? Нарушил ли он какие-то правовые нормы? Какую ответственность он понесёт?

### Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

В процессе осуществления приема населения и беседы с заявителем Петровым у участкового уполномоченного полиции Иванова раздался звонок мобильного телефона. Ответив на звонок, Иванов прекратил прием населения. Убывая с территории опорного пункта полиции, он пообещал гражданину Петрову, что в следующий раз он примет его первым и рассмотрит написанное им заявление. Дайте юридическую оценку действиям участкового уполномоченного полиции Иванова. Какими нормативными правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?

Анализируя оперативную обстановку на обслуживаемой территории, участковый уполномоченный полиции Сверестов Е.Т. пришел к выводу о том, что значительная часть правонарушений совершается гражданами, не достигшими 16-летнего возраста. В результате чего, Сверестов Е.Т. решил, что необходимо провести комплексную профилактическую работу среди подростков данного возраста. Правомочен ли участковый уполномоченный заниматься решением данного вопроса? Какими нормативно-правовыми актами регламентирован данный вид деятельности? Какие подразделения службы охраны общественного порядка компетентны в данной сфере? Предложите ваш вариант решения данной проблемы.

### Тема 4. Основы административного права и административного процесса

Гражданин Н. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении,

предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?

Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 («Мелкое хулиганство»). На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Дайте оценку действий всех указанных в задаче лиц.

Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор, пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение, полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток. Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

## Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

13-летний П. обратился в органы опеки и попечительства с просьбой привлечь к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ его родителей. По его словам, родители жестоко обращаются с ним, унижая его человеческое достоинство. Выражается это, по его мнению, в том, что они заставляют его убираться в комнате и мыть посуду, как будто он девчонка, запрещают пользоваться компьютером больше 2-3 часов в день, не дают денег на новую модель смартфона, заставляют его по утрам чистить зубы. В случае получения им неудовлетворительных оценок в школе его ему не дают карманных денег, которые он мог бы тратить по своему



усмотрению. Кроме того, ему запрещают покупать шаурму, чипсы и гамбургеры, заставляя есть приготовленные дома супы, котлеты и пироги. Есть ли основания для привлечения родителей П. к уголовной ответственности. Если нет, то почему?

Временно безработная Л. зашла в супермаркет купить хлеба на последние деньги, и засмотрелась на стенд с вывешенными колбасными изделиями. В это время к ней подошёл неоднократно судимый за хищения Р. и попытался вытащить из её сумки кошелек. Л. заметила его в зеркале, расположенном на стенде за рядами колбасы, схватила его за руку и громко сказала: «Отдай деньги!». Испугавшись ответственности, Р. кинул в лицо Л. собственный бумажник, и, пользуясь её замешательством, вырвался и убежал. Л. подняла бумажник и обнаружила в нём 5 тыс. рублей, которые частично потратила на продукты, а частично оставила себе. Есть ли основание для привлечения Л. к уголовной ответственности? Совершил ли преступление Р.?

С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвет себя и всех остальных присутствующих. Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната» оказалась варёной картофелиной. Дайте полную юридическую оценку содеянного.

24 сентября 2019 г. к председателю правления садового некоммерческого товарищества «Березка» обратился оперуполномоченный одного из отделов УМВД России, действовавший в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», с просьбой выдать ему за деньги справку, содержащую недостоверные сведения о том, что получатель справки выращивает на участке товарищества «Горизонт» сельскохозяйственную продукцию, что дает основания для предоставления торгового места на рынке. Председатель отказал просителю в выдаче справки. Однако оперативно-розыскные мероприятия были продолжены, и в их ходе 27 октября 2019 г. к председателю обратилась с аналогичной просьбой гр-ка П., также действовавшая в рамках оперативного эксперимента. Председатель выдал ей справку за 17 тыс. руб. На основании показаний свидетелей Р. и Х., а также вещественных доказательств - трех купюр номиналом 5000 руб., одной купюры номиналом 2000 руб. - председатель товарищества был осужден приговором Ленинского районного суда от 1 декабря 2019 г. по ч. 3 ст. 204 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Республики и Президиум Верховного Суда Республики, рассмотревшие дело в апелляционном и кассационном порядке, приговор в отношении председателя оставили без изменений. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской

Федерации все предыдущие решения в отношении председателя отменила и прекратила уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, признав за председателем право на реабилитацию. Оцените правомерность действий в соответствии с уголовно-процессуальными нормами.

С. обвинялся в причинении вреда здоровью средней тяжести, оскорбившему его А. В качестве меры пресечения в отношении С. была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обосновывая свое решение, следователь указал, что С. по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет. Достаточно ли мотивировано решение следователя об избрании меры пресечения? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?

## Тема 6. Основы криминалистики

В ночь на 15 июня неизвестные лица проникли в торговую лавку и совершили кражу спиртных напитков, сигарет, шоколада на общую сумму 32 тысячи рублей. При осмотре места происшествия дознаватель обратил внимание на большой кусок шоколадного масла, расположенный на витрине рядом с местом продавца. На боковой поверхности данного куска четко отобразились следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска масла отобразились 3 следа, в нижней - 4 следа зубов. Со слов продавца, накануне таких следов не было. Было принято решение изъять следы откуса. Назовите последовательность описания в протоколе осмотра данных следов. На какие элементы следует обратить внимание при их фиксации в протоколе осмотра места происшествия? Назовите технические средства, которые потребуются для фиксации и изъятия обнаруженных следов. Сформулируйте вопросы эксперту.

Находясь на маршруте в парке культуры и отдыха им. П. Морозова, сотрудники ППС полиции услышали крики о помощи из рощи. Подходя к месту примерно с расстояния 30 м, они увидели, как четверо неизвестных мужчин избивают гражданина. Один из мужчин вытащил нож и стал угрожать сотрудникам полиции, тогда один из сотрудников произвел выстрел вверх из табельного оружия. Все четверо разбежались в разные стороны. Когда сотрудники полиции подошли к пострадавшему, то обнаружили у него пулевое ранение в голову. На месте происшествия следственно-оперативной группой было изъято табельное оружие сотрудника полиции и две пистолетные гильзы. Какую предварительную информацию по факту применения огнестрельного оружия возможно получить на месте происшествия? Какие судебные экспертизы назначить? Какие вопросы поставить перед экспертом при назначении экспертизы? Какие объекты предоставить на исследование?

Ученица школы г. Омска 10-летняя И. пропала после уроков. Одноклассницы рассказали, что она собиралась идти к бабушке, которая живет недалеко от школы в

частном доме. По факту исчезновения возбудили уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии). Представители Следственного комитета по Омской области заявили, что собираются привлечь ясновидящих к поиску школьницы. Можно ли для получения дополнительной информации о личности преступника и о событии преступления применять нетрадиционные методы раскрытия преступления? Если да, то какие это методы и в каких целях их можно применить?

## Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности? Составьте рапорт о результатах опроса.

Оперуполномоченный ОУР УВД г. Энска И.Д. Комиссаров был включен приказом начальника в состав следственной группы по факту разбойного нападения неизвестных на инкассаторскую машину. Со слов водителя машины стало известно, что один из нападавших скрылся в подъезде № 3 дома № 17 по улице Советской и назвал его приметы: выше среднего роста, худощавый, на правой щеке выделяется вертикальный шрам длиной около 5 сантиметров, одет в черную куртку, джинсы, кроссовки. Во время нападения угрожал пистолетом Макарова. Комаров И.Д. получил задание: 1. Произвести опрос жильцов дома № 17 по улице Советской (составить рапорт). 2. Осмотреть местность, прилегающую к дому № 17 по улице Советской (составить справку). Примечание: а) 21 октября 2000 года при опросе жильцов кв. 7 пенсионеров Кочевниковых оперуполномоченный Комиссаров выяснил, что в кв. 12 в последнее время регулярно собираются компании, распивают спиртные напитки, а неделю назад случилась драка, в результате которой один из дерущихся получил ранение правой щеки и был доставлен в больницу; б) при осмотре территории, прилегающей к дому № 17, удалось обнаружить несколько скотканых лент от денежной упаковки с указанием стоимости купюр, датой упаковки и фамилией кассира. Какие документы должен составить Комиссаров по результатам проводимых оперативно-розыскных мероприятий? Составьте рапорт.

## Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения. В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера. Следователь пояснил, что обладает необходимыми

знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожил. В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде? 2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова? 2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

На топографической карте произвести следующие измерения: 1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу

коэффициентов увеличения расстояний. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:  $D = 113\sqrt{h}$ , где  $D$  - дальность горизонта, а  $h$  - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Старший лейтенант полиции А.В. Краснова занималась оформлением в конце текущего года несекретного номенклатурного дела. Приступив к работе, она нанесла на обложку дела пометку «Том № 1», название и номер дела, но так как ей нужно было сшить еще четыре дела, то этому она присвоила этому делу № 1. Сшила дело в четыре прокола и поместила в него 72 документа. Посчитав количество листов, она выяснила, что общим объемом дело получилось в 270 листов, в том числе включая приложение к документу № 56 в сброшюрованном виде на 20 листах. Пронумеровав листы дела карандашом арабскими цифрами в правом верхнем углу. Составила опись документов дела и расписалась за ее составление. При нумерации листов дела выяснилось, что на документе № 10 отсутствует отметка о списании документа в номенклатурное дело, она добавила отметку о списании и заверила ее своей подписью. В качестве даты окончания дела она поставила день, когда закончила с делом все оформительские операции. Оцените действия делопроизводителя. Допущены или нет, какие-либо ошибки А.В. Красновой при оформлении номенклатурного дела? Если да, то обоснуйте свои выводы.

При проведении экспертизы ценности дела № 25/03-10 было установлено, что в деле находится 123 документа. Из них 70 документов имеют временные сроки хранения 50 документов постоянные сроки хранения и 3 документа — это подлинные личные документы граждан. Какой срок хранения должен быть установлен для данного дела. Какое решение необходимо принять членам комиссии в отношении документов подобного дела. Есть ли возможность изъять из дела личные документы граждан, каков порядок подобного изъятия?

В Отделе делопроизводства и режима ГУ МВД России по Алтайскому краю было сформировано дело со следующими номером и названием: «№ 13/4 Переписка с подшефным детским домом № 11, спортивной организацией «Динамо» и гражданами по вопросам, не относящимся к основной деятельности». Есть ли ошибки в оформлении номера и заголовка? Какие требования предъявляются к заголовку дела? Что может означать номер 13/4»? Предложите свой вариант названия заголовка номенклатурного дела?

Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом “ступеньки” по правому нижнеглазничному краю. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

### ***2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 15 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

#### *Тема 1. Основные правовые понятия*

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- А) это наука об обществе;
- Б) это регулятор общественных отношений;
- В) это способ существования демократических режимов;
- Г) это элемент государственного устройства.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- А) это способ существования общества;
- Б) это правила поведения людей;
- В) это механизм властного подчинения;
- Г) это способ существования демократии.

Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:

- А) соблюдение, запрещение, применение;
- Б) использование, исполнение, соблюдение;
- В) исполнение, согласование, завершение;
- Г) применение, завершение, исполнение.

Формой существования права является ...

- А) правовой обычай, общественная мораль;
- Б) правовой обычай, юридический прецедент;
- В) договор с нормативным содержанием;
- Г) юридический акт, решение большинства населения.

Система права есть ...

- А) единство права и законы;
- Б) единство права и отрасли права;
- В) единство права и кодексы;
- Г) кодексы и законы.

К основному виду нормативного акта относится ...

- А) закон;
- Б) результат референдума;
- В) указ Президента РФ.
- Г) Постановление Правительства РФ.

При разночтении норм права надо руководствоваться ...

- А) законом;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ;
- Г) Решением Государственной Думы РФ.

Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в ...

Норма права – общие правила поведения ...

Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция, ....

Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её ....

Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило ....

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой ....

Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)

Гипотеза – Содержание нормы права.

Диспозиция – Условия применения нормы права.

Санкция – Последствия за нарушение нормы права.

Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие.

Постановления Правительства РФ – с момента подписания.

Законы РФ – 10 дней после их опубликования.

Указы Президента РФ – с момента их утверждения.

Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

Правовой обычай – принятое правило поведения как общая норма.

Юридический прецедент – единожды принятое правило поведения.

Нормативный акт – сложившееся правило поведения.

Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями.

Трудовое право – отношения в процессе труда.

Гражданское право – отношения, связанные с преступлениями.

Административное право – отношения в сфере государственного управления.

Уголовное право – имущественные отношения.

Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.

Страна в целом – Государственная Дума РФ.

Отдельный регион – орган местного самоуправления.

Отдельное село – орган субъекта федерации.

Расположите по степени приоритетности в применении: 1 – законы, 2 – кодексы и 3 – постановления Правительства РФ.



Расположите по степени приоритетности в применении: решения Верховного суда, Президиума областного суда, областного суда.

Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющих в них противоречий: международные, федеральные, областные.

## *Тема 2. Личность юриста в обществе*

Профессии юриста присущи следующие черты:

- а) истинности;
- б) она носит государственный характер;
- в) легитимности;
- г) бюрократизма.

Сопереживание с состоянием и судьбой тех, чья жизнь стала предметом юридического дела является признаком проявления:

- а) юридического милосердия;
- б) гуманности;
- в) смелости в образах мысли и поступках;
- г) справедливости.

Государственный характер юридической профессии проявляется в:

- а) соблюдении государственной дисциплины, обеспечении законности, укреплении правопорядка;
- б) совмещении государственной службы с юридической;
- в) смелости в образах мысли и поступках;
- г) справедливости.

Совокупность юридической деятельности, направленная на преобразование общества - это:

- а) юридическая наука;
- б) юридическая практика;
- в) юридическое образование;
- г) введение в юридическую специальность.

Вид человеческой деятельности, предназначенный для подготовки и переподготовки юридических кадров - это:

- а) юридическое образование;
- б) политическая активность;
- в) юридическая наука;
- г) правоохранительная деятельность.

К общим профессиональным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) бескомпромиссность;
- б) владение практическими навыками по специальности;

- в) справедливость;
- г) интернационализм.

К личностным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) высокая гражданственность;
- б) адаптированность к обстоятельствам;
- в) креативность;
- г) нестандартный подход к делу.

Среди знаний, которыми должен обладать юрист, выделяют:

- а) физико-математические;
- б) общие и специально-юридические;
- в) педагогические;
- г) психологические.

Система качеств юриста-профессионала включает в себя:

- а) владение практическими навыками по специальности;
- б) умственные; моральные качества; качества, связанные с характером и темпераментом; административно–организаторские качества;
- в) справедливость и спокойствие;
- г) умственные и организаторские качества.

Организаторский характер работы юриста состоит в:

- а) совмещении государственной службы с юридической;
- б) самостоятельности в принятии волевых решений;
- в) в том, что юридическая профессия является престижной;
- г) выступает в той или иной степени в качестве организатора, руководителя по реализации правовых норм, лица, воздействующего на поведение людей в целях соблюдения и исполнения ими законов.

Наука, изучающая психику человека, как своеобразное отражение мозгом реальной действительности, это:

- а) социальная психология;
- б) общая психология;
- в) управленческая психология;
- г) правовая психология.

Человека, как субъекта познания и объективного преобразования мира характеризует понятие:

- а) личность;
- б) индивид;
- в) гражданин;
- в) биологическое существо.

К психическим свойствам личности относят:

- а) бодрость;
- б) характер;
- в) настроение;
- в) работоспособность.

К личностным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) высокая гражданственность;
- б) настойчивость;
- в) креативность;
- г) умение работать в условиях многозадачности.

Среди знаний, которыми должен обладать юрист, выделяют:

- а) физико-математические;
- б) общие и специально-юридические;
- в) педагогические;
- г) психологические.

Уровень и характер политических представлений и оценок различных слоев общества и индивидов о сущности политики и политической системы, соотношении политических сил в обществе, политических процедурах, характере и способе участия в политической жизни - это:

- а) бескомпромиссность;
- б) политическая культура;
- в) справедливость;
- г) введение в юридическую специальность.

Политическая убежденность предполагает:

- а) исключительную мировоззренческую чистоту во взглядах на мир и его законы;
- б) состояние инициативности;
- в) активность;
- г) нестандартный подход к делу.

Политическая культура предполагает синтез следующих элементов:

- а) знания и умения;
- б) честность;
- в) убеждения;
- г) активность.

К требованиям политической культуры относят:

- а) целесообразность;
- б) глубокую и последовательную духовность;
- в) внимательность;
- г) честность.

Выделяют следующие виды политической культуры:

- а) политическая культура личности;
- б) частная политическая культура;
- в) политическая культура группы;
- г) политическая культура управленческого состава.

Совокупность юридической деятельности, направленная на преобразование общества - это:

- а) юридическая наука;
- б) юридическая практика;
- в) юридическое образование;
- г) введение в юридическую специальность.

Вид человеческой деятельности, предназначенный для подготовки и переподготовки юридических кадров - это:

- а) юридическое образование;
- б) политическая активность;
- в) юридическая наука;
- г) юридическая практика.

Область деятельности специального разряда лиц, трудовых коллективов, обладающих соответствующим интеллектуальным потенциалом и создающих научные ценности - это:

- а) юридическая наука;
- б) учредительная деятельность;
- в) юридическое образование;
- г) юридическая практика.

Признаками юридической практики являются:

- а) ее предметом является разбирательство различных дел;
- б) целесообразность;
- в) ее субъектами выступают физические лица;
- г) осуществляется только судьями.

Видами юридической практики являются:

- а) оперативно розыскная практика;
- б) адвокатская практика;
- в) осуществляется только судьями;
- г) контрольная практика.

Часть философской науки, специфическая отрасль знаний, объектом изучения которой является нравственность, мораль, это:

- а) социальная психология;
- б) этика;
- в) эстетика;

г) введение в юридическую специальность.

Тождественными понятиями являются:

- а) мораль и нравственность;
- б) этика и мораль;
- в) нравственность и этика;
- г) мораль и юриспруденция.

Задачей профессиональной этики является:

- а) развитие навыков красноречия;
- б) научное обоснование нравственных принципов деятельности юриста;
- в) разработка законов;
- г) развитие работоспособности.

Стимулами профессиональной деятельности юриста являются:

- а) стремление к росту
- б) обвинительная установка;
- в) одобрение окружающими;
- г) привычки.

Основными нравственными принципами юридической практики являются:

- а) гордость юриста;
- б) высоконравственное деловое сотрудничество;
- в) непримиримость с несправедливостью;
- г) коммуникабельность.

Наука, изучающая прекрасное в природе и обществе, материальном и духовном производстве, закономерности развития и функционирования эстетического сознания и общие принципы творчества по законам красоты, это:

- а) правовая психология;
- б) эстетика;
- в) этика;
- г) введение в юридическую специальность.

Сосредоточенность на существе ситуации, умение отвлечься от всего, что не относится к делу – это характеристики такой черты, как:

- а) внимательность;
- б) умение расположить к себе собеседника;
- в) культура речи;
- г) корректность.

Задачей правовой эстетики является:

- а) развитие навыков красноречия;
- б) обеспечение эффективной работы юриста, его высокую культуру, создание делового уюта;

- в) разработка основных принципов морали и нравственности;
- г) развитие работоспособности.

Среди требований, предъявляемых к юридическим документам, выделяют:

- а) технические;
- б) политические;
- в) эстетико-правовые;
- г) внешние.

Основными эстетическими требованиями, предъявляемыми к юристу, являются:

- а) нестандартный подход;
- б) стандартный подход;
- в) коммуникабельность;
- г) вежливость в обращении.

### Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

Определите соотношение объемов содержания понятий «полиция» и «органы внутренних дел»:

- А) одно понятие равнозначно по смыслу другому;
- Б) полиция входит в состав органов внутренних дел;
- В) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- Г) данные понятия имеют различное, несоотносимое содержание.

Вид деятельности, не являющейся направлением деятельности полиции:

- А) административная деятельность;
- Б) уголовно-исполнительная деятельность;
- В) оперативно-розыскная деятельность;
- Г) уголовно-процессуальная.

Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:

- А) Президентом Российской Федерации;
- Б) Министром внутренних дел РФ;
- В) Председателем Правительства Российской Федерации;
- Г) руководителем соответствующего территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Полиция является:

- А) составной частью единой централизованной системы МВД России;
- Б) самостоятельной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- В) самостоятельным органом исполнительной власти;
- Г) системой государственных органов исполнительной власти.

Вопросы организации полиции регламентированы:

- А) Указом Президента РФ от 2011 № 250;
- Б) приказом МВД России от 2011 № 333;

В) приказом МВД России от 2013 № 535;

Г) Указом Президента РФ от 2011 №

Министр внутренних дел РФ назначается ...

А) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

Б) Советом Федерации РФ;

В) Государственной Думой;

Г) Председателем Правительства РФ.

Кто осуществляет руководство деятельностью полиции:

А) Президент Российской Федерации;

Б) Председатель Правительства Российской Федерации;

В) Руководители территориальных органов;

Г) Министр внутренних дел Российской Федерации, руководители территориальных органов МВД России, руководители подразделений полиции.

В единую централизованную систему МВД России входят:

А) органы внутренних дел, включающие в себя полицию; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России;

Б) органы внутренних дел, включающие в себя полицию;

В) центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России;

Г) центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России, научные, организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России.

Территориальные органы МВД России представлены:

А) на федеральном, региональном, местном уровнях;

Б) на федеральном и региональном уровнях;

В) на окружном, региональном, районном уровнях.

Г) на окружном, межрегиональном, региональном, районном уровнях.

Министр внутренних дел Российской Федерации имеет:

А) восемь заместителей, в том числе одного первого;

Б) шесть заместителей, в том числе первого заместителя, первого заместителя - начальника Следственного департамента МВД России;

В) шесть заместителей, в том числе одного первого;

Г) шесть заместителей, в том числе одного первого заместителя, первого заместителя - главнокомандующего внутренними войсками.

Система МВД России закреплена:

А) Указом Президента РФ от 2016 № 699;

Б) Указом президента РФ от 2011 № 248;

В) Федеральным законом РФ от 2011 № 3-ФЗ;

Г) Приказом МВД России от 2013 №

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом.....власти

А) исполнительной;

Б) законодательной;

В) судебной;

Г) надзорной;

В состав органов внутренних дел входят ...

- А) полиция;
- Б) подразделения лицензионно-разрешительной работы;
- В) муниципальная полиция;
- Г) уголовная полиция.

К задачам МВД России не относится:

- А) обеспечение федерального государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел;
- Б) обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел;
- В) нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел;
- Г) исполнение уголовных наказаний.

Деятельность полиции в пределах собственных полномочий по предупреждению преступлений, в том числе по выявлению и последующему устранению причин преступности подразумевает такое направление, как:

- А) охрана общественного порядка, собственности;
- Б) обеспечение общественной безопасности;
- В) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства;
- Г) противодействие преступности.

Какие из перечисленных действий относятся к обязанностям сотрудников полиции в соответствии с Законом «О полиции»:

- А) требование от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- Б) оказание первой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев;
- В) патрулирование населенных пунктов и общественных мест;
- Г) производство в случае и порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.

Какие обязанности возлагаются на сотрудника полиции в отношении лиц, пострадавших от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья:

- А) оказать первую помощь;
- Б) оказать правовую помощь;
- В) оказать медицинскую помощь;
- Г) оказать правовую и медицинскую помощь.

Какому принципу деятельности полиции соответствует следующее: «Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств»:

- А) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
- Б) беспристрастность;



В) законность;

Г) открытость и публичность.

В отношении каких категорий лиц полиция обязана принимать меры по их идентификации?

А) лиц, предпринявших попытку самоубийства;

Б) лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе, неопознанных трупов;

В) несовершеннолетних лиц, лиц, находящихся в беспомощном состоянии;

Г) лиц, совершивших побег из психиатрического лечебного учреждения.

#### Тема 4. Основы административного права и административного процесса

К предмету административного права не относят отношения:

а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;

б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;

в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;

г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

Метод административно-правовых отношений характеризуется:

а) равенством субъектов;

б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;

в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;

г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

а) опьянения;

б) крайней необходимости;

в) аффекта;

г) взбудораженной радости.

Нецензурная брань в общественных местах является административным правонарушением в форме:

а) в форме мелкого хулиганства;

б) в форме крупного хулиганства;

в) преступления;

г) нецензурная брань вообще не является правонарушением.

К административным правонарушениям в области охраны собственности относят:

а) уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба;

б) незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена;

в) незаконное использование товарного знака;

г) фиктивное банкротство.

Уклонение от подачи декларации о доходах является:

- а) административным проступком;
- б) гражданским проступком;
- в) дисциплинарным проступком;
- г) уголовным преступлением.

Какие наказания не относятся к ряду административных?

- а) предупреждение;
- б) увольнение;
- в) дисквалификация;
- г) административное приостановление деятельности.

Что из перечисленного не является административным наказанием?

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) исправительные работы;
- г) лишение специального права.

Лишение физического лица права занимать руководящие должности в организации — это:

- а) лишение специального права;
- б) административное приостановление деятельности;
- в) дисквалификация;
- г) предупреждение.

За административное нарушение милиция имеет право задержать гражданина до выявления его личности:

- а) не более, чем на 2 часа;
- б) не более, чем на 3 часа;
- в) не более, чем на 10 часов;
- г) не более, чем на 24 часа.

Максимальный срок административного задержания:

- а) до 3 часов;
- б) до 24 часов;
- в) до 48 часов;
- г) до 72 часов.

За совершением лицом двух правонарушений административное наказание назначается:

- а) за каждое правонарушение;
- б) за то, которое требует более строгого административного наказания;
- в) за то, которое требует менее строгого административного наказания;
- г) за одно правонарушение.

Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено, если со дня совершения правонарушения прошло более:

- а) 10 дней;
- б) 1 месяца;
- в) 2 месяцев;
- г) 3 месяцев.

В соответствии с КОАП РФ назначение административного наказания юридическому лицу:

а) не освобождает от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо;

б) освобождает от административной ответственности виновное физическое лицо;

в) освобождение от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо, если другое не указано в законе;

г) освобождает от административной ответственности, виновное физическое лицо, но не освобождает от материальной ответственности перед юридическим лицом.

За административное правонарушение можно ли применять вместе с административным наказанием:

а) возмещение только материального вреда;

б) возмещение только морального вреда;

в) возмещение материального и морального вреда;

г) нельзя применять никаких других видов наказания.

Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:

а) любым правоприменительным органом;

б) судьей;

в) судом, за исключением права управления транспортным средством;

г) сотрудником ГИБДД.

Дела об административных правонарушениях не уполномочены рассматривать:

а) комиссии по трудовым спорам;

б) комиссии по делам несовершеннолетних;

в) военные комиссариаты;

г) налоговая полиция.

Дисквалификация как вид административного наказания:

а) может устанавливаться только в качестве основного административного наказания;

б) может устанавливаться в качестве дополнительного административного наказания;

в) может устанавливаться в качестве основного и дополнительного наказания;

г) может устанавливаться в качестве формального наказания.

По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается:

а) по месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу;

б) по месту жительства потерпевшего;

в) по месту его совершения;

г) по месту его совершения или по месту жительства потерпевшего.

Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона:

- а) действующего во время производства по указанному делу;
- б) действующего на момент совершения административного правонарушения;
- в) действующего на момент обнаружения административного правонарушения.

Целью административного наказания является:

- а) причинение страданий правонарушителю;
- б) нанесение вреда деловой репутации правонарушителя;
- в) предупреждение совершения новых правонарушений;
- г) принижение человеческого достоинства.

## Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

1. Лишение свободы устанавливается на срок:

- (А) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- (В) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- (С) от шести месяцев до двадцати лет
- (D) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

2. Акт об амнистии может:

- (А) помиловать виновного
- (В) сократить давностные сроки
- (С) сократить срок погашения судимости
- (D) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- (А) кара
- (В) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- (С) проявление государственной репрессии
- (D) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

4. Исправительные работы отбываются:

- (А) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
- (В) в районе жительства осужденного
- (С) в колониях - поселениях
- (D) по месту работы осужденного

5. Смертная казнь устанавливается:

- (А) только за особо тяжкие преступления
- (В) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
- (С) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
- (D) за тяжкие и особо тяжкие преступления

6. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

(А) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания

(В) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием

(С) от года до пяти лет

(D) от трех месяцев до трех лет

7. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?

(А) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

(В) приготовление к преступлению

(С) пособничество

(D) организаторская деятельность по созданию преступной группы

8. Исправительные работы устанавливаются на срок:

(А) от двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ

(В) от трех месяцев до трех лет

(С) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного

(D) от трех месяцев до шести лет

9. Добровольным отказом от преступления следует считать:

(А) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца

(В) прекращение preparatory действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

(С) донесение о готовящемся преступлении

(D) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

10. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

(А) совершение преступления в состоянии аффекта

(В) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости

(С) необходимая оборона

(D) добровольный отказ от совершения преступления

11. Место причинной связи в элементах состава преступления:

(А) причинная связь - это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления

(В) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления

(С) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах

(D) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления

12. Видом принудительной меры медицинского характера является:
- (А) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
  - (В) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
  - (С) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
  - (D) постановка на учет в психиатрический диспансер
13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении:
- (А) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе
  - (В) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
  - (С) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь
  - (D) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного
14. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда:
- (А) от десяти до тридцати процентов
  - (В) в пределах от пяти до двадцати процентов
  - (С) от пяти до десяти процентов
  - (D) до тридцати процентов заработка
15. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:
- (А) те же условия, что и при назначении наказания взрослым
  - (В) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
  - (С) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
  - (D) совершение преступления в группе со взрослыми,
  - (E) если несовершеннолетнему отводилась главная роль
16. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?:
- (А) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства
  - (В) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный
  - (С) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления
  - (D) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны
17. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания:
- (А) конфискация имущества
  - (В) смертная казнь
  - (С) ограничение свободы, арест
  - (D) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
18. Субъективная сторона преступления – это:

(А) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению

(В) мотив и цель преступления

(С) прямой и косвенный умысел

(D) совершение преступления с неопределенным умыслом

19. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

(А) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью

(В) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости

(С) преступление совершено невменяемым

(D) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер своих действий

20. К военнослужащим может применяться в качестве меры наказания:

(А) направление в дисциплинарный батальон

(В) направление на гауптвахту

(С) домашний арест

(D) содержание в дисциплинарной воинской части

21. Что подразумевается под понятием «законность»?

(А) соблюдение правовых норм при принятии решения;

(В) наличие достаточных оснований для принятия решения;

(С) анализ решений и соответствующих статей закона;

(D) защита прав и интересов личности;

22. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

(А) заявление о преступлении;

(В) анонимное заявление;

(С) явка с повинной;

(D) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;

23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?

(А) двое суток;

(В) трое суток;

(С) четверо суток;

(D) десять суток.

24. Что понимается под понятием «осмотр»?

(А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;

(В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;

(С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;

(D) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;

25. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?

(А) санкции прокурора;

(В) постановления следователя;

- (С) судебного решения;
- (D) постановления органа дознания.

26. Какова непрерывная длительность допроса?

- (A) 2 часа;
- (B) 4 часа;
- (C) 6 часов;
- (D) 7 часов;

27. Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?

- (A) защитник;
- (B) обвиняемый;
- (C) судья;
- (D) понятой.

28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

- (A) До 14 лет;
- (B) До 15 лет;
- (C) До 16 лет;
- (D) До 17 лет;

29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза »?

- (A) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- (B) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- (C) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- (D) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;

30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?

- (A) отсутствие события преступления;
- (B) отсутствие состава преступления;
- (C) изменение обстановки;
- (D) истечение сроков давности;

## Тема 6. Основы криминалистики

К какому разделу криминалистики относится учение о методах данной науки?

1. Введение в криминалистику и ее теоретические основы.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Криминалистическая методика расследования.

В каком разделе криминалистики разрабатывались положения криминалистической идентификации до признания ее общетеоретического значения?

1. Криминалистическая техника.
2. Криминалистическая тактика.
3. Криминалистическая методика расследования.
4. Криминалистическая стратегия.



К какому разделу в системе криминалистики относится учение о следственной ситуации?

1. Криминалистическая техника.
2. Криминалистическая тактика.
3. Криминалистическая методика расследования.
4. Криминалистическая стратегия.

Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. описание в протоколе
2. составление схем

3. изготовление слепков

4. фотосъемка

Следственный чемоданчик — это:

1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия

2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя

3. бокс для хранения вещественных доказательств

4. все ответы верны

Морфология — это:

1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов

2. изучение кристаллической структуры объекта

3. метод исследования документов

4. химические свойства объекта

Соотнесите понятие и определение.

1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы

2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения

3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

1. индивидуальность и устойчивость

2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость

3. устойчивость и восстанавливаемость

4. восстанавливаемость и индивидуальность

К собственным признакам внешности относят:

1. рост, телосложение, национальность

2. рост, прическу, телосложение

3. макияж, прическу, верхнюю одежду

4. прическу, рост, ювелирные украшения

Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

1. одорология

2. морфология

3. габитология

4. пороскопия

К функциональным признакам внешности относят:

1. прическу

2. национальность

3. походку

4. рост

К антропологическим признакам внешности относится:

1. все ответы верны

2. телосложение

3. форма носа

#### 4. раса

Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

1. холодное оружие
2. метательное оружие
3. сигнальное оружие
4. огнестрельное оружие

Калибр огнестрельного оружия определяется:

1. длиной ствола пистолета
2. дальностью стрельбы
3. диаметром ствола пистолета
4. шириной нарезов ствола пистолета

Все холодное оружие можно разделить на:

1. клинковое и неклинковое
2. клинковое и колющее
3. тяжелое и легкое
4. рубящее и колющее

Соотнесите понятие и определение.

1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие

Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

1. узаконенная и частная
2. первоначальная и последующая
3. частная и официальная
4. процессуальная и непроцессуальная

#### Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.

2. Осуществляемый только негласно.

3. Осуществляемый посредством ОРМ.

4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.

2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.

ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.

Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.

Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип конспирации.

Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.

Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.

3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.

4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.

Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оpoznание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опozнание.

Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.

Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.

Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.

ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.

3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.

Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.

Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.

Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.

Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.

ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.

Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.

Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.

ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?

1. Следственных подразделений.
2. Сотрудниками охранных предприятий.
3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
4. Сотрудниками оперативных подразделений ОВД.

Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.

Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
4. Принцип конспиративности.

Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.

2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.

Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Указание органа местной власти.
2. Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
3. Проверка кредитоспособности физических лиц.
4. Устное указание начальника органа дознания.

Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:

1. Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.
2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.
3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.
4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.

#### Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах:

1. Дальномер
2. Курвиметр
3. Пантомер
4. Нивелир

Линии сечения поверхности земного шара плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли, называются:

1. Меридианы
2. Параллели
3. Медианы
4. Секущие

Карта с масштабом 1:1000000 является:

1. мелкомасштабной оперативно-стратегической
2. мелкомасштабной точной
3. крупномасштабной тактической
4. среднемасштабной оперативной

Численный масштаб 1:100 000 соответствует именованному масштабу

1. в 1 см – 1 км
2. в 1 см – 100 км
3. в 1 см – 10 км
4. в 1 см – 1000 км

Азимут – это угол, отсчитываемый по часовой стрелке между



1. направлением на восток и направлением на объект
2. направлением на запад и направлением на объект
3. направлением на север и направлением на объект
4. направлением на юг и направлением на объект

Разность между истинным азимутом и магнитным азимутом называется

- 1) магнитной аномалией
- 2) магнитной погрешностью
- 3) магнитным отклонением
- 4) магнитным склонением

Каким будет магнитное склонение в случае, когда стрелка компаса отклоняется влево?

- 1) восточное
- 2) северное
- 3) западное
- 4) южное

Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

1. желтым
2. черным
3. коричневым
4. оранжевым

Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

1. желтым
2. черным
3. коричневым
4. оранжевым

Что не относится к видам горизонталей:

1. сплошные линии
2. сплошные горизонтали
3. половинные горизонтали
4. вспомогательные горизонтали

«Рельеф местности»-это.

1. совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней, природные происхождения на ней;

2. совокупность неровностей земной поверхности;

3. совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней.

4. верное определение отсутствует

Перечислите три степени устойчивости приземного слоя воздуха.

1. инверсия, конвекция, изотермия
2. конвекция, гидроксия, изобария
3. инверсия, конвекция, гидроксия
4. инверсия, конверсия, гидроксия

Ориентирование на местности - это?

1. определение своего местоположения и направления пути

2. перемещение в доме
3. передвижение на местности
4. нет правильного ответа

Что такое точное ориентирование?

1. предметы, изображающиеся на топографических картах внемасштабными условными знаками (отдельные строения, башни)
2. обозначения условными знаками
3. просмотр карты в интернете
4. нет правильного ответа

Что такое линейное ориентирование?

1. объекты, имеющие существенную длину на местности, которые на картах обозначаются знаками (дороги, реки, каналы)
2. ориентирование по кривым дорогам
3. ориентирование по автомобильным дорогам
4. нет правильного ответа

Название специальная техника определяется тем, что:

- а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов
- б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве
- в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности
- г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности

Специальная техника может быть:

- а) общего назначения
- б) общего и оперативно-розыскного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) оперативно-розыскного назначения

Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

- а) средства связи
- б) средства поисковой и досмотровой техники
- в) автотранспортные средства
- г) средства охранно-пожарной сигнализации

Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

- а) средства связи
- б) средства связи, средства поисковой и досмотровой техники, средства охранно-пожарной сигнализации
- в) средства поисковой и досмотровой техники
- г) средства охранно-пожарной сигнализации

Под термином «техника» понимается:

- а) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь

б) непосредственно сами машины, орудия, устройства

в) совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле

г) все варианты верны

В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

а) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки

б) все варианты верны

в) средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные)

г) средства сигнализации

Специальная техника представляет собой: ...

К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

а) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии

в) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии

г) все варианты верны

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации регламентирует применение технических средств в:

а) ОВД

б) исправительных учреждениях

в) образовательных учреждениях

г) нет верного ответа

ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» указывает, что в целях осуществления надзора за подозреваемыми и обвиняемыми может использоваться:

а) служебные собаки

б) средства усиления речи

в) аудио- и видеотехника

г) нет верного ответа

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений наказывается штрафом в размере от:

а) 50 тыс. руб

б) 60 тыс. руб

в) 70 тыс. руб

г) 80 тыс. руб

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может обязательными работами на срок от:

а) 10 до 100 часов

- б) 50 до 110 часов
- в) 120 до 360 часов
- г) 360 до 420 часов

Специальные средства “Черемуха-1, 12”, применяются:

- а) в закрытых не больших помещениях
- б) только на открытой местности
- в) в хорошо проветриваемых помещениях
- г) в закрытых больших помещениях

Общую основу применения специальных окрашивающих и маркирующих средств как одного из видов технических средств определяет:

- а) УИК
- б) УПК
- в) ФЗ «Об ОРД»
- г) ФЗ «О полиции»

Фактор – это ...

Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:

1. Совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;
2. Совершают любое из перечисленных действий.
3. Совершают вооруженное нападение;
4. Оказывают вооруженное сопротивление;

В отношении каких лиц в соответствии с законом сотрудникам полиции запрещено применять огнестрельное оружие?

1. В отношении лиц, обладающих депутатской или дипломатической неприкосновенностью;
2. В отношении психически больных и невменяемых;
3. В отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних;
4. В отношении всех указанных лиц.

В соответствии с ч. 1 ст. 24 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке:

1. Совершено административное правонарушение или преступление
2. Могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции"
3. Может быть совершено правонарушение
4. Возникли предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции" основания для его применения или использования

В соответствии с ч. 9 ст. 18 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении огнестрельного оружия:

1. Осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами, Федеральным законом "О полиции" и другими федеральными законами

2. Повлекло минимальный ущерб

3. Не повлекло причинения гражданам телесных повреждений

4. Сопровождалось предупреждением о применении мер принуждения

Сотрудники полиции вправе применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие без предупреждения в случаях:

1. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу здоровью граждан или сотрудников полиции

2. Когда промедление в применении может повлечь тяжкие последствия

3. Перечисленных во всех других пунктах

4. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу жизни граждан или сотрудников полиции

Какие нормативные акты детально регламентируют основания и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел?

1. Закон Российской Федерации от 1991г. "О полиции" и Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии"

2. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Указ Президента РФ от 2011г. "Вопросы организации полиции"

3. Федеральный закон РФ от 2011 года "О полиции", Федеральный закон РФ от 1995г. "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"

4. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Положение "О полиции охраны общественного порядка"

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Неправомерного применения или использования оружия

2. Использование оружия не по назначению

3. Нарушения правил ношения оружия

4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Гибели или смерти сотрудника

2. Ранения сотрудника

3. В период отпуска по болезни

4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Увольнения сотрудника из ОВД

2. Понижения сотрудника в должности

3. Понижения сотрудника в звании

4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Невыполнения сотрудником требований Инструкции о порядке выдачи оружия на постоянное ношение и хранение
2. Несоблюдения требований Наставления по огневой подготовке в ОВД
3. Несоблюдения требований Наставления по стрелковому делу
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Нарушения служебной дисциплины
2. Нарушения должностной инструкции
3. Нарушения инструкции по эксплуатации оружия
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Временного отстранения сотрудника от должности
2. Понижения сотрудника в должности
3. Понижения сотрудника в звании
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Наличия медицинских противопоказаний к владению оружием
2. В период болезни сотрудника
3. В период санаторно-курортного лечения сотрудника
4. Нет верного ответа

Действия сотрудника в случае утраты, хищения табельного оружия и боеприпасов?

1. Незамедлительно доложить в дежурную часть ОВД и непосредственному начальнику, принять меры по розыску утерянного оружия и боеприпасов
2. Докладать руководству об обстоятельствах случившегося
3. Сообщить в прокуратуру и подать рапорт на увольнение из ОВД
4. Нет верного ответа

Исходным рубежом в тире называется:

1. Место, с которого разрешено ведение огня
2. Место для построения и подготовки очередной смены
3. Место, на котором выдается оружие и боеприпасы очередной смене
4. Нет верного ответа

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Делопроизводство – это:

1. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
3. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
4. нет правильного ответа

Какие функции имеют все официальные документы:

1. общие и основные;
2. общие и специальные;
3. материальные и процессуальные;
4. деловые и общие

Состав документов в организации зависит от:

1. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);
2. объема и характера взаимосвязей в организации;
3. характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;
4. все вышперечисленное

Унификация документов – это:

1. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
2. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов.
3. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
4. нет правильного ответа

Годовой объем документооборота – это:

1. исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
2. исходная величина для расчета численности населения, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей;
3. средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
4. Нет правильного ответа

Документооборот – это:

1. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки;
2. документ, не требующий особого внимания;

3. движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних;

4. не знаю

Отметьте основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

1. составление проекта и согласование;

2. проверка правильности оформления;

3. подписание и регистрация;

4. все вышеперечисленные

Регистрация документа включает в себя:

1. проставление даты;

2. проставление регистрационного номера;

3. запись необходимых сведений о документе в регистрационной форме;

4. все вышеперечисленные

Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:

1. формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;

2. сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;

3. сложности обязательной многократной регистрации документов;

4. отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения

Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:

1. карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения;

2. карточки на исполненные документы;

3. выше перечисленные;

4. нет правильного ответа

Где указываются индивидуальные сроки исполнения?

1. в тексе монографий;

2. в тексте документа или в резолюции;

3. в резолюции;

4. в тексте делового документа

Основные функции, которые обеспечивает ДООУ:

1. планирование;

2. организационно-распорядительная деятельность;

3. учет и отчетность, финансирование и т.д;

4. все перечисленные

Под служебным полем понимают:

1. место не в документе, которое занято реквизитами, за исключением некоторых нюансов;

2. место в документе, которое не занято реквизитами, за исключением реквизитов 1, 2, 3, 4, 5, 18, и предназначено для закрепления документа в технических средствах хранения;

3. место, которое не занято реквизитами;



4. не правильного ответа

Бланк документа – это:

1. нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;

2. стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;

3. нет правильного ответа;

4. другое

Уставы – это:

1. документы, структуру и содержание которых определяют на месте;

2. сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики;

3. документы, содержание которых имеет служебную тайну;

4. нет правильного ответа

Должностная инструкция – это:

1. инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке;

2. документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе;

3. нет правильного ответа

4. организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно-технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц;

Какие факты излагаются в первой и во второй частях?

1. В первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию;

2. В первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные;

3. В первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные;

4. другое

Составление доклада – это:

1. мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада;

2. талант, не требующий практического навыка и критического анализа проекта отчета;

3. труд, требующий не практического навыка и не критического анализа проекта доклада, работу над собой;

4. нет правильного ответа

Справка – это:

1. факты, послужившие поводом к ее написанию;

2. документ, подтверждающий какие-либо факты или события;

3. документ, где приводятся конкретные данные;

4. нет правильного ответа

Все инструкции можно разделить на две основные группы:

1. инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения);

2. должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц;

3. все вышеперечисленные;

4. другие

Бланки имеют поля:

левое – 20 мм;

правое и нижнее – не менее 10 мм;

верхнее – не менее 20 мм;

все перечисленные

Какие виды бланков предполагают ГОСТы?

1. общий бланк для всех видов ОРД;

2. бланк конкретного вида документа, кроме письма;

3. бланк для письма;

4. все перечисленные

Реквизит – обязательный элемент:

1. присущий определенному виду документа;

2. присущий элементу;

3. присущий как общий;

4. нет правильного ответа

Формуляр-образец – это:

1. совокупность не реквизитов, а подписей

2. совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов;

3. картотека, которая используется для контроля за госслужащими;

4. другое

Справочный аппарат представляет собой:

1. картотеку, которая используется для контроля за исполнением документов;

2. карточку, которая используется для контроля приходящих на работу сотрудников;

3. картотеку карточек, которые не используются для контроля за исполнением документов;

4. не знаю

К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:

1. все перечисленные;

2. документы вышестоящих органов;

3. распорядительные документы данной организации;

4. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения

В чем заключается цель регистрации документов?

1. обеспечить их учет;

2. контроль;

3. быстрый поиск;

#### 4. Все вышеназванное

Требования, предъявляемые к документообороту:

1. прямо точность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);
2. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;
3. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;
4. все вышеперечисленные

Что такое «классификация документов» – это?

1. не деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
2. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
3. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия;
4. не знаю

Юридическая сила – это:

1. свойство документа, не оформленного в особом порядке;
2. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления;
3. нет правильного ответа
4. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом

#### Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
  - Б- наложить жгут;
  - В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
  - Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
- А- Паренхиматозное
  - Б- Венозное.
  - В- Капиллярное.
  - Г- Артериальное..

Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
- Г- нет правильного ответа

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

Б- выше раны на 10-15 см;

В- ниже раны на 30 см;

Г- на 20-25 см ниже раны;

Д- на 10-15 см ниже раны;

На какой срок жгут накладывается зимой?

А- На час

Б- На 1ч 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Вместо жгута можно использовать:

А- Давящую повязку.

Б- Закрутку.

В- Холод к ране.

Г- Компресс

Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью водорода;

Г- смазать саму рану йодом;

При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растереть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое питье.

В- Растереть варежкой.

Г- нет правильного ответа

Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота

Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

Г- нет правильного ответа

При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Г- нет правильного ответа

Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

«Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

Г - нет правильного ответа

Во время тяжелой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар

Внезапно возникающая потеря сознания — это:

А – Шок;

Б – Обморок;

В – Мигрень;

Г – Коллапс.

При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А- укрепляющая повязка;

Б- давящая повязка;

В- иммобилизирующая повязка;

Г- толстая повязка.

## **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

### Тема 1. Основные правовые понятия

Понятие права, его сущность и признаки.

Норма права, признаки и структура.

Виды источников права.

Правотворчество и его виды.

Правовые отношения: понятие, виды и структура.

### Тема 2. Личность юриста в обществе

Понятие личности.

Внутренняя структура личности юриста.

Профессионализм.

Юристы как социальная группа.

Лидерские качества.

### Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

Организация и совершенствование работы полиции по охране общественного порядка.

Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел

Организация психологического обеспечения профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Правовые основы морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Обеспечение соблюдения сотрудниками органов внутренних дел ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов и исполнения ими обязанностей, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников органов внутренних дел.

Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Порядок и условия присвоения специальных званий сотрудникам ОВД.

Правоприменительная практика увольнения из органов внутренних дел Российской Федерации.

### Тема 4. Основы административного права и административного процесса

Методы административно-правового регулирования.

Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.

Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.  
Юридическая характеристика состава административного правонарушения.  
Субъекты административной ответственности.

#### Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

Основные принципы уголовного права.  
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.  
Стадии совершения преступления.  
Соучастие в преступлении.  
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  
Принципы уголовного процесса.

#### Тема 6. Основы криминалистики

Теория криминалистической идентификации.  
Применение научно-технических средств при расследовании преступлений.  
Использование следов рук при расследовании преступлений.  
Следы взлома.  
Следы биологического происхождения.  
Криминалистическое исследование письма.  
Криминалистическая одорология.

#### Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскное обеспечение защиты прав и свобод граждан от преступных посягательств.

Действия и решения должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД, как предмет обжалования в порядке, предусмотренном статьей 125 УПК РФ.

Познание в ОРД относительно ее целей и задач.

Особенности проведения оперативного эксперимента по взяточничеству в таможенном деле.

Некоторые вопросы получения компьютерной информации при осуществлении ОРД института досудебного соглашения о сотрудничестве и способы их решения.

Взаимодействие оперативно-следственных подразделений стран СНГ в борьбе с транснациональными преступлениями.

К вопросу о гласном содействии граждан полиции в ОРД.

Некоторые проблемы правового регулирования ОРД подразделений собственной безопасности МВД России.

#### Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Тактическая классификация местности.

Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Организация взаимодействия в специальной операции.

Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.

Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.

Назначение и общая характеристика специальной техники.

Классификация специальной техники

Задачи и функции специальной техники.

Направления и правовые основы применения специальной техники.

Основы организации применения специальной техники ОВД.

Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальной техники.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов

Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности

Достоинства и недостатки Пистолета Макарова

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.

Виды тайн и их классификация.

Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.

Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Порядок отнесения сведений к государственной тайне.

Критерии отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.

Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

Порядок засекречивания сведений и их носителей.

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Органы защиты государственной тайны.

Определение допуска и доступа граждан Российской Федерации к государственной тайне.

Порядок оформления допуска граждан к государственной тайне по первой второй и третьей формам.

Переоформление допуска к государственной тайне.



Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне, понятие близкий родственник и постоянное проживание за границей.

Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.

Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.

Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Понятие режима секретности.

## Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Первая помощь при различных видах травм.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей.

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Оказание первой медицинской помощи.

Утопление. Оказание первой медицинской помощи.

Реанимация. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раны, кровотечения, шок и борьба с ними.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.

Средства оказания первой медицинской помощи.

Приемы оказания самопомощи и самоспасения.

Медико-тактическая характеристика обстановки при стихийных бедствиях.

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данного междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА**

Вопросы для зачёта предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачёта включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачёта в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие права, его сущность и признаки.
2. Норма права, признаки и структура.
3. Виды источников права.
4. Правотворчество и его виды.
5. Правовые отношения: понятие, виды и структура.
6. Понятие правомерного поведения и его признаки. Виды правомерных деяний.
7. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие и признаки юридической ответственности.
9. Основания и принципы юридической ответственности и её виды.
10. Классификация конституционных прав и свобод граждан в зависимости от содержания.
11. Личные права и свободы граждан
12. Политические права и свободы граждан
13. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан
14. Конституционные обязанности граждан.
15. Субъекты правоотношений
16. Правовая этика: понятие, признаки.
17. Культура юриста и форма ее проявления.
18. Этическая культура юриста.
19. Нравственные принципы юриста.
20. Профессиональный долг юриста.
21. Профессиональная тайна юриста.
22. Практическая деятельность юриста.
23. Профессиональная этика юриста.
24. Взаимосвязь морали и права.
25. Престиж профессии юриста.
26. Морально-этический кодекс юриста.
27. Нравственная ответственность юриста.
28. Нравственный долг и профессиональная обязанность юриста.
29. Профессиональная честь как основа нравственных поступков юриста.
30. Присяга юриста.
31. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.
32. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
33. Анализ правовой основы деятельности МВД России.
34. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
35. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».
36. Должности в органах внутренних дел.
37. Специальные звания.
38. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.
39. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.

40. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.
41. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
42. Анализ видов дисциплинарных взысканий.
43. Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел
44. Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации
45. Рассмотрение служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации.
46. Методы административно-правового регулирования.
47. Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.
48. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.
49. Юридическая характеристика состава административного правонарушения.
50. Субъекты административной ответственности.
51. Система административных наказаний.
52. Доказательство по делам об административных правонарушениях.
53. Применение сотрудниками полиции мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
54. Квалификация административных правонарушений подведомственных органов внутренних дел.
55. Административное правонарушение и его состав.
56. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
57. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
58. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
59. Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.
60. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
61. Понятие и задачи уголовного права.
62. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
63. Понятие преступления. Признаки преступления.
64. Предмет, объект преступления.
65. Соучастие в преступлении (характеристика, виды).
66. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.
67. Понятие преступлений против жизни
68. Понятие уголовного процесса.
69. Особенности уголовно-процессуального законодательства России.
70. Группы участников уголовного процесса.
71. Полномочия участников уголовного процесса.
72. Виды уголовно-процессуального принуждения?
73. Особенности судебного разбирательства в российском уголовном суде
74. Судья в судебном разбирательстве, его роль и полномочия
75. Приговор, его понятие и правовое значение

### ***2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЁТА***

В производственных задачах для зачёта отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по междисциплинарному курсу в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых

обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

1. Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права? К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд? Изучите нормы, на которые есть ссылки в тексте задания, выявите их гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите виды и элементы правоотношений в задаче.
2. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений. Когда Шурик собрался жениться на Нине, ему понадобились деньги. Товарищ Саахов пообещал дать Шурику требуемую сумму, если тот отдаст в аренду принадлежавшего Шурику на праве собственности осла. Между ними в надлежащей форме был заключён договор аренды осла. Срок аренды равнялся 10 годам. Через 3 года Шурик продал осла. Новый собственник потребовал т. Саахова вернуть его собственность. Саахов отказался, сказав, что срок аренды ещё не истёк. Новый собственник заявил, что он ничего про аренду не знает и знать не хочет, так как он является единственным и законным собственником осла и в соответствии с Гражданским кодексом может делать с ослом всё, что не запрещено законом. Новый собственник осла обратился в суд с требованием о возврате спорного объекта собственности.
3. В полиции приблизительно 320 сотрудников в год увольняют из-за несоответствия их поведения морально-этическим нормам (самодельные видеопоздравления с танцами в форме, обнаженные фотографии в социальных

- сетях, приглашение сотрудниц стриптиза на празднование 23 Февраля и т. п.). Но все они знали требования. Как вы думаете, почему?
4. В ноябре 2021 г. капитан полиции Д. (УВД Курской области) погиб при задержании вооруженного террориста, накрыв своим телом взрывное устройство и предотвратив, таким образом, многочисленные человеческие жертвы и разрушения. У полицейского остались супруга и двое детей. Как бы Вы поступили, если бы оказались в подобной ситуации? Смогли бы вы отдать свою жизнь во имя служебного долга?
  5. В процессе осуществления приема населения и беседы с заявителем Петровым у участкового уполномоченного полиции Иванова раздался звонок мобильного телефона. Ответив на звонок, Иванов прекратил прием населения. Убывая с территории опорного пункта полиции, он пообещал гражданину Петрову, что в следующий раз он примет его первым и рассмотрит написанное им заявление. Дайте юридическую оценку действиям участкового уполномоченного полиции Иванова. Какими нормативными правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?
  6. Гражданское лицо в состоянии алкогольного опьянения провоцирует Вас на конфликт в общественном месте, выражаясь нецензурной бранью в адрес сотрудников полиции. Как правильно повести себя в данной ситуации?
  7. К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОПОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал. Правильно ли поступил наряд?
  8. Группа спортсменов-лыжников во время тренировки заметили около оборонного завода двух неизвестных, один из них фотографировал завод, другой снимал план местности. Неизвестные были задержаны и переданы наряду ППСП. Задержанные потребовали немедленного освобождения, предъявив документы, из которых было видно, что один из них является секретарем иностранного посольства, а другой корреспондентом одной из газет того же государства. Как должен действовать в этом случае наряд?
  9. На инструктаже была доведена ориентировка, что неизвестные преступники совершили разбойное нападение на граждан Белова В.В. и Серова Г.Г., отобрав у них деньги и часы. При этом Белову В.В., оказавшему преступникам сопротивление, было нанесено ножевое ранение. В ориентировке сообщались приметы преступников. В 22.10 наряд ППСП на маршруте патрулирования остановил неизвестного гражданина, на плаще которого имелись пятна бурого цвета, похожие на кровь. Некоторые приметы данного гражданина совпадали с приметами одного из разыскиваемых преступников. Документов у неизвестного не оказалось. Как в таком случае должен поступить наряд?
  10. Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она

- обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППСП и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?
11. Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?
  12. В полицию поступило заявление Петрова С.И. о краже ценностей и денег из его квартиры. Петров С.И. заявил, что кража произошла в его отсутствие, и он подозревает в этом преступлении Миронова Н.А., проживающего в соседнем доме, т.к. утром Миронов Н.А. приходил к нему, чтобы занять денег, но Петров С.И. ему отказал. На основании этих сведений Миронов Н.А. был задержан в качестве подозреваемого на основании п.2 ч.1 ст. 91 УПК. Имеются ли в данном случае основания для задержания в порядке ст. 91 УПК? Почему? В порядке какой статьи УПК РФ Миронов Н.А. можно привлечь в качестве подозреваемого?
  13. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Хохлачёва Г.Н. в причинении тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 111 УК РФ) подсудимый неоднократно изменял свои показания, и заявил целый ряд ходатайств о вызове свидетелей, отводе судьи и прокурора, требовал отложения производства по делу. Перед объявлением перерыва для отдыха суд вынес определение о заключении Хохлачёва Г.Н. под стражу, мотивируя это тем, что он может воспрепятствовать установлению истины. Оцените законность и обоснованность принятого судом решения.
  14. Следователь допросил потерпевшего Новикова Н.П., который получил повреждения пальцев рук, обороняясь от вооружённого ножом хулигана. Чтобы удостовериться записанное в протоколе, следователь пригласил в кабинет двух граждан, сидевших в коридоре, и попросил их расписаться в протоколе, так как потерпевший не может поставить свою подпись. Протокол был прочитан вслух, и Новиков Н.П. подтвердил, что всё записано правильно. Приглашённые расписались в протоколе, после чего один из них заявил, что он вызван к следователю в качестве свидетеля по этому же делу. Отпустив потерпевшего и другого гражданина, следователь приступил к допросу свидетеля. Какой процессуальный порядок подписания протокола следственного действия ввиду отказа или невозможности подписания кем-

- либо из участников этого действия? Имеются ли различия при подписании протокола допроса обвиняемого, свидетеля и протокола иного следственного действия (осмотра, обыска)? Допустил ли следователь какие-либо нарушения?
15. Брагин обвиняется в том, что он, будучи слесарем железнодорожной станции Белгород, во время осмотра вагонов сорвал пломбу с товарного вагона и проник в него с целью хищения. Успев взять только 5 бутылок водки и увидев приближающегося к вагону работника милиции Грачева, Брагин выпрыгнул из вагона и попытался скрыться, но был задержан. Суд прекратил дело в отношении Брагина, обвинявшегося в хищении, на основании ч.2 ст.14 УК РФ. Правильны ли действия суда?
  16. Черняков, работавший дворником, занимался сбрасыванием снега с крыш домов. Он не поставил необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего пенсионерке Матвеевой, вышедшей из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью. Изучите статьи гл. 16 УК и решите, является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?
  17. Масович задумал совершить разбойное нападение на пункт обмена валюты. Продумав план ограбления, он понял, что ему необходим сообщник. Он позвонил по телефону Варогову, предложив принять участие в нападении. Тот отказался. Совершил ли Масович преступление?
  18. Самгина, узнав от своего брата Степана о совершенном им убийстве, приняла участие в сокрытии трупа. Она расчленила труп, а его части закопала в разных местах леса. Одежду погибшего она взяла себе, продав затем ее за бесценок на рынке. Есть ли у Самгиной признаки преступления по ст.316 УК РФ?
  19. Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?
  20. Анциферова во время одной из часто происходивших ссор с мужем разбила дорогой сервиз, подаренный им родственниками ко дню свадьбы. Изучите диспозицию ст. 167 УК. Является ли поведение Анциферовой противоправным?
  21. Брунов из мести за то, что судья Чегодаев, не поддавшись на уговоры и не приняв предложенную взятку, осудил брата Брунова к длительному сроку лишения свободы, совершил посягательство на жизнь судьи. Отбывая наказание по ст. 295, ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 291 УК, Брунов совершил побег (ч. 1 ст. 313 УК). К каким категориям относятся совершенные Бруновым преступления?
  22. Михайлов, увидев, что водитель припаркованной автомашины отошел от нее к газетному киоску, оставив окно машины открытым, пытался похитить лежавший в салоне на переднем пассажирском сиденье чистый записываемый диск, но был задержан. Стоимость диска составила 10 руб. Можно ли считать совершенное Михайловым деяние преступлением?
  23. Приоров, работавший трактористом в сельскохозяйственном акционерном обществе, находясь в состоянии опьянения, взял без разрешения из гаража

закрепленный за ним трактор и ездил на нем в течение часа по селу. Усматриваются ли признаки преступления в поведении Приорова?

24. Юдин намеревался совершить кражу из квартиры, считая, что она пуста, а хозяева находятся на работе. Однако хозяйка квартиры Зотова в тот день заболела и осталась дома. Когда Юдин проник в квартиру, Зотова испугалась и стала звать на помощь. Юдин ударил ее стулом по голове, причинив смерть, после чего похитил находившиеся в квартире деньги в сумме 150 тыс. руб. Юдин был осужден по п. «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК. К каким категориям относятся совершенные Юдиным преступления?
25. Киреев, находясь в отделении банка, увидел, что кассир выдал Потапову 10 тыс. долл. США (300 тыс. руб. на день совершения преступления). Остро нуждаясь в деньгах, он проследил за Потаповым, напал на него и вытащил из сумки конверт, в котором, как он думал, лежали деньги. Потапов же полученные деньги уже использовал для возврата долга. В конверте, похищенном Киреевым, лежала расписка в получении суммы долга. Являются ли действия Киреева преступными ?

### **2.2.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

Вопросы для зачёта предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачёта включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачёта в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие права, его сущность и признаки.
2. Норма права, признаки и структура.
3. Виды источников права.
4. Правотворчество и его виды.
5. Правовые отношения: понятие, виды и структура.
6. Понятие правомерного поведения и его признаки. Виды правомерных деяний.
7. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие и признаки юридической ответственности.
9. Основания и принципы юридической ответственности и её виды.
10. Классификация конституционных прав и свобод граждан в зависимости от содержания.
11. Личные права и свободы граждан
12. Политические права и свободы граждан
13. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан
14. Конституционные обязанности граждан.
15. Субъекты правоотношений
16. Правовая этика: понятие, признаки.
17. Культура юриста и форма ее проявления.
18. Этическая культура юриста.
19. Нравственные принципы юриста.
20. Профессиональный долг юриста.
21. Профессиональная тайна юриста.



22. Практическая деятельность юриста.
23. Профессиональная этика юриста.
24. Взаимосвязь морали и права.
25. Престиж профессии юриста.
26. Морально-этический кодекс юриста.
27. Нравственная ответственность юриста.
28. Нравственный долг и профессиональная обязанность юриста.
29. Профессиональная честь как основа нравственных поступков юриста.
30. Присяга юриста.
31. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.
32. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
33. Анализ правовой основы деятельности МВД России.
34. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
35. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».
36. Должности в органах внутренних дел.
37. Специальные звания.
38. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.
39. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.
40. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.
41. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
42. Анализ видов дисциплинарных взысканий.
43. Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел
44. Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации
45. Рассмотрение служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации.
46. Методы административно-правового регулирования.
47. Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.
48. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.
49. Юридическая характеристика состава административного правонарушения.
50. Субъекты административной ответственности.
51. Система административных наказаний.
52. Доказательство по делам об административных правонарушениях.
53. Применение сотрудниками полиции мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
54. Квалификация административных правонарушений подведомственных органов внутренних дел.
55. Административное правонарушение и его состав.
56. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
57. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
58. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
59. Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.
60. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
61. Понятие и задачи уголовного права.
62. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
63. Понятие преступления. Признаки преступления.
64. Предмет, объект преступления.
65. Соучастие в преступлении (характеристика, виды).
66. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.

67. Понятие преступлений против жизни
68. Понятие уголовного процесса.
69. Особенности уголовно-процессуального законодательства России.
70. Группы участников уголовного процесса.
71. Полномочия участников уголовного процесса.
72. Виды уголовно–процессуального принуждения?
73. Особенности судебного разбирательства в российском уголовном суде
74. Судья в судебного разбирательстве, его роль и полномочия
75. Приговор, его понятие и правовое значение
76. Предмет и система криминалистики.
77. Задачи и принципы криминалистики.
78. Методы криминалистики.
79. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
80. Понятие и система криминалистической техники.
81. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
82. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
83. Методы криминалистической фотографии.
84. Классификация следов.
85. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
86. Следы человека.
87. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов.
88. Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы их применения.
89. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
90. Признаки внешности, их свойства и классификация.
91. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
92. Общая характеристика юридической природы ОРД.
93. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
94. Цели, задачи и принципы ОРД.
95. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
96. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
97. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
98. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
99. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
100. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
101. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
102. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
103. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
104. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
105. Юридические основания для проведения ОРМ.
106. Тактическая классификация местности.
107. Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
108. Организация взаимодействия в специальной операции.
109. Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.
110. Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.
111. Назначение и общая характеристика специальной техники.
112. Классификация специальной техники
113. Задачи и функции специальной техники.
114. Направления и правовые основы применения специальной техники.
115. Основы организации применения специальной техники ОВД.

116. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальной техники.
117. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
118. Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
119. Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
120. Достоинства и недостатки Пистолета Макарова
121. Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.
122. Виды тайн и их классификация.
123. Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.
124. Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
125. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
126. Критерии отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.
127. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.
128. Порядок засекречивания сведений и их носителей.
129. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
130. Органы защиты государственной тайны.
131. Определение допуска и доступа граждан Российской Федерации к государственной тайне.
132. Порядок оформления допуска граждан к государственной тайне по первой второй и третьей формам.
133. Переоформление допуска к государственной тайне.
134. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне, понятие близкий родственник и постоянное проживание за границей.
135. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.
136. Признаки жизни, признаки клинической и биологической смерти человека.
137. Алгоритм действий при восстановлении дыхания (тройной прием Сафара).
138. Искусственное дыхание «изо рта в рот».
139. Закрытый массаж сердца.
140. Реанимация (оживление) одним спасателем и двумя спасателями.
141. Травмы, классификация.
142. Переломы, признаки и алгоритм первой помощи.
143. Иммобилизация, способы выполнения
144. Раны и закрытые повреждения.
145. Виды кровотечений и борьба с ними. Правила и техника наложения жгута.
146. Понятие о шоке и оказание первой помощи (методы определения пульса и артериального давления).
147. Обезболивание (техника инъекций).
148. Ожоги, типы ожогов, алгоритм первой помощи.
149. Режимно-ограничительные мероприятия в районе катастроф при возникновении инфекционных заболеваний.
150. Правила личной и общественной гигиены сотрудников полиции.

#### **2.2.4 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по междисциплинарному курсу в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

1. Проанализируйте следующую ситуацию. Какие права и статьи закона были нарушены? Что бы вы посоветовали герою? Предположите, какое решение вынес бы суд, в случае обращения потерпевшего? Татьяна Петровна купила телевизор в магазине бытовой техники, он устраивал ее по цвету корпуса, размеру и разнообразию дополнительных функций. Вот только срок гарантии ее смутил, всего 3 месяца. Установив телевизор дома, Татьяна Петровна не могла нарадоваться покупке, на которую давно откладывала деньги. Но через месяц она стала замечать, что качество изображения стало хуже, время шло, и это становилось все очевиднее. Покупательница обратилась в магазин с жалобой на качество телевизора. Вскоре к ней пришел мастер из магазина и, посмотрев телевизор, сделал неутешительный вывод: во время перевозки телевизора из магазина домой пострадал кинескоп, а его замена стоит немалых денег. Расстроенная женщина пошла поделиться бедой к соседям. Сосед – инженер – объяснил ей, что такой дефект не может быть следствием перевозки, и посоветовал обратиться в магазин с претензией, т. к. покупка находится еще на гарантии. Татьяна Петровна послушалась совета и вновь отправилась в магазин. Там ей ответили, что обратно они телевизоры не принимают и на другие не меняют. Но после продолжительных уговоров менеджер сказал: "Ладно, привозите, посмотрим, может быть, что-нибудь сделаем". Обрадованная покупательница поймала такси и в этот же день привезла телевизор в магазин. Через две недели Татьяна Петровна зашла в магазин, но ей сказали: "Зайдите через недельку". Через неделю ситуация повторилась. Только через 2 месяца несчастная покупательница услышала заветную фразу: " Забирайте свой телевизор". Наняв такси, она увезла его домой. Еще через месяц у телевизора пропал звук. Татьяна Петровна вновь отправилась в магазин, но там ей сказали, что срок гарантии закончен и за ремонт надо платить. Изучите нормы, на которые есть ссылки в тексте задания, выявите их гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите виды и элементы правоотношений в задаче.
2. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений (2-3 варианта по

выбору студента или преподавателя): 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.; 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа; 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю; 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф; 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была; 6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды; 7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества; 8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля; 9) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда; 10) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение; 11) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения; 12) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову, однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

3. Старший лейтенант полиции Сорокин А. Г. был приглашен на празднование юбилея своего однокурсника в бар-ресторан „Волна“. Через некоторое время после провозглашения тостов в честь юбиляра гости пошли танцевать. Сорокин А. Г. направился к стойке бара, где познакомился, как ему показалось, с симпатичной девушкой. Старшему лейтенанту очень понравилось, что девушка сразу пригласила его в комнату отдыха на втором этаже ресторана. Расплатившись с ней, он спустился в зал к гостям и продолжил празднование юбилея. После застолья Сорокин А. Г. с одной из вновь познакомившихся с

ним приглашенных на юбилей барышень проследовал к ней в апартаменты, где и провел ночь. Какие формальные требования предъявляются к поведению сотрудника полиции во внеслужебное время? Дайте оценку данной ситуации в соответствии с требованиями профессиональной этики.

4. Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения администратору телеграм-канала «ОВД112». При этом он попросил администратора не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор? Нарушил ли он какие-то правовые нормы? Каковую ответственность он понесёт?
5. В процессе осуществления приема населения и беседы с заявителем Петровым у участкового уполномоченного полиции Иванова раздался звонок мобильного телефона. Ответив на звонок, Иванов прекратил прием населения. Убывая с территории опорного пункта полиции, он пообещал гражданину Петрову, что в следующий раз он примет его первым и рассмотрит написанное им заявление. Дайте юридическую оценку действиям участкового уполномоченного полиции Иванова. Какими нормативными правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?
6. Анализируя оперативную обстановку на обслуживаемой территории, участковый уполномоченный полиции Сверестов Е.Т. пришел к выводу о том, что значительная часть правонарушений совершается гражданами, не достигшими 16-летнего возраста. В результате чего, Сверестов Е.Т. решил, что необходимо провести комплексную профилактическую работу среди подростков данного возраста. Правомочен ли участковый уполномоченный заниматься решением данного вопроса? Какими нормативно-правовыми актами регламентирован данный вид деятельности? Какие подразделения службы охраны общественного порядка компетентны в данной сфере? Предложите ваш вариант решения данной проблемы.
7. Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?
8. Гражданин X. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина X. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 («Мелкое хулиганство»). На что гражданин X. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в

законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Дайте оценку действий всех указанных в задаче лиц.

9. Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор, пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение, полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток. Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?
10. 13-летний П. обратился в органы опеки и попечительства с просьбой привлечь к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ его родителей. По его словам, родители жестоко обращаются с ним, унижая его человеческое достоинство. Выражается это, по его мнению, в том, что они заставляют его убираться в комнате и мыть посуду, как будто он девчонка, запрещают пользоваться компьютером больше 2-3 часов в день, не дают денег на новую модель смартфона, заставляют его по утрам чистить зубы. В случае получения им неудовлетворительных оценок в школе его ему не дают карманных денег, которые он мог бы тратить по своему усмотрению. Кроме того, ему запрещают покупать шаурму, чипсы и гамбургеры, заставляя есть приготовленные дома супы, котлеты и пироги. Есть ли основания для привлечения родителей П. к уголовной ответственности. Если нет, то почему?
11. Временно безработная Л. зашла в супермаркет купить хлеба на последние деньги, и засмотрелась на стенд с вывешенными колбасными изделиями. В это время к ней подошёл неоднократно судимый за хищения Р. и попытался вытащить из её сумки кошелек. Л. заметила его в зеркале, расположенном на стенде за рядами колбасы, схватила его за руку и громко сказала: «Отдай деньги!». Испугавшись ответственности, Р. кинул в лицо Л. собственный бумажник, и, пользуясь её замешательством, вырвался и убежал. Л. подняла бумажник и обнаружила в нём 5 тыс. рублей, которые частично потратила на

продукты, а частично оставила себе. Есть ли основание для привлечения Л. к уголовной ответственности? Совершил ли преступление Р.?

12. С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвёт себя и всех остальных присутствующих. Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната» оказалась варёной картошкой. Дайте полную юридическую оценку содеянного.
13. 24 сентября 2019 г. к председателю правления садового некоммерческого товарищества «Березка» обратился оперуполномоченный одного из отделов УМВД России, действовавший в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», с просьбой выдать ему за деньги справку, содержащую недостоверные сведения о том, что получатель справки выращивает на участке товарищества «Горизонт» сельскохозяйственную продукцию, что дает основания для предоставления торгового места на рынке. Председатель отказал просителю в выдаче справки. Однако оперативно-розыскные мероприятия были продолжены, и в их ходе 27 октября 2019 г. к председателю обратилась с аналогичной просьбой гр-ка П., также действовавшая в рамках оперативного эксперимента. Председатель выдал ей справку за 17 тыс. руб. На основании показаний свидетелей Р. и Х., а также вещественных доказательств - трех купюр номиналом 5000 руб., одной купюры номиналом 2000 руб. - председатель товарищества был осужден приговором Ленинского районного суда от 1 декабря 2019 г. по ч. 3 ст. 204 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Республики и Президиум Верховного Суда Республики, рассмотревшие дело в апелляционном и кассационном порядке, приговор в отношении председателя оставили без изменений. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации все предыдущие решения в отношении председателя отменила и прекратила уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, признав за председателем право на реабилитацию. Оцените правомерность действий в соответствии с уголовно-процессуальными нормами.
14. С. обвинялся в причинении вреда здоровью средней тяжести, оскорбившему его А. В качестве меры пресечения в отношении С. была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обосновывая свое решение, следователь указал, что С. по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на



иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет. Достаточно ли мотивировано решение следователя об избрании меры пресечения? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?

15. В ночь на 15 июня неизвестные лица проникли в торговую лавку и совершили кражу спиртных напитков, сигарет, шоколада на общую сумму 32 тысячи рублей. При осмотре места происшествия дознаватель обратил внимание на большой кусок шоколадного масла, расположенный на витрине рядом с местом продавца. На боковой поверхности данного куска четко отобразились следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска масла отобразились 3 следа, в нижней - 4 следа зубов. Со слов продавца, накануне таких следов не было. Было принято решение изъять следы откуса. Назовите последовательность описания в протоколе осмотра данных следов. На какие элементы следует обратить внимание при их фиксации в протоколе осмотра места происшествия? Назовите технические средства, которые потребуются для фиксации и изъятия обнаруженных следов. Сформулируйте вопросы эксперту.
16. Находясь на маршруте в парке культуры и отдыха им. П. Морозова, сотрудники ППС полиции услышали крики о помощи из рощи. Подходя к месту примерно с расстояния 30 м, они увидели, как четверо неизвестных мужчин избивают гражданина. Один из мужчин вытащил нож и стал угрожать сотрудникам полиции, тогда один из сотрудников произвел выстрел вверх из табельного оружия. Все четверо разбежались в разные стороны. Когда сотрудники полиции подошли к пострадавшему, то обнаружили у него пулевое ранение в голову. На месте происшествия следственно-оперативной группой было изъято табельное оружие сотрудника полиции и две пистолетные гильзы. Какую предварительную информацию по факту применения огнестрельного оружия возможно получить на месте происшествия? Какие судебные экспертизы назначить? Какие вопросы поставить перед экспертом при назначении экспертизы? Какие объекты предоставить на исследование?
17. Ученица школы г. Омска 10-летняя И. пропала после уроков. Одноклассницы рассказали, что она собиралась идти к бабушке, которая живет недалеко от школы в частном доме. По факту исчезновения возбудили уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии). Представители Следственного комитета по Омской области заявили, что собираются привлечь ясновидящих к поиску школьницы. Можно ли для получения дополнительной информации о личности преступника и о событии преступления применять нетрадиционные методы раскрытия преступления? Если да, то какие это методы и в каких целях их можно применить?

18. Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности? Составьте рапорт о результатах опроса.
19. Оперуполномоченный ОУР УВД г. Энска И.Д. Комиссаров был включен приказом начальника в состав следственной группы по факту разбойного нападения неизвестных на инкассаторскую машину. Со слов водителя машины стало известно, что один из нападавших скрылся в подъезде № 3 дома № 17 по улице Советской и назвал его приметы: выше среднего роста, худощавый, на правой щеке выделяется вертикальный шрам длиной около 5 сантиметров, одет в черную куртку, джинсы, кроссовки. Во время нападения угрожал пистолетом Макарова. Комаров И.Д. получил задание: 1. Произвести опрос жильцов дома № 17 по улице Советской (составить рапорт). 2. Осмотреть местность, прилегающую к дому № 17 по улице Советской (составить справку). Примечание: а) 21 октября 2000 года при опросе жильцов кв. 7 пенсионеров Кочевниковых оперуполномоченный Комиссаров выяснил, что в кв. 12 в последнее время регулярно собираются компании, распивают спиртные напитки, а неделю назад случилась драка, в результате которой один из дерущихся получил ранение правой щеки и был доставлен в больницу; б) при осмотре территории, прилегающей к дому № 17, удалось обнаружить несколько скомканных лент от денежной упаковки с указанием стоимости купюр, датой упаковки и фамилией кассира. Какие документы должен составить Комиссаров по результатам проводимых оперативно-розыскных мероприятий? Составьте рапорт.
20. По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения. В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера. Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожил. В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде? 2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

21. Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюкова в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова? 2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?
22. Наряд ППСИ во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали, бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСИ. Как должен действовать наряд?
23. На топографической карте произвести следующие измерения: 1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:  $D = 113\sqrt{h}$ , где  $D$  - дальность горизонта, а  $h$  - возвышение глаза наблюдателя

над земной поверхностью. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

24. Старший лейтенант полиции А.В. Краснова занималась оформлением в конце текущего года несекретного номенклатурного дела. Приступив к работе, она нанесла на обложку дела пометку «Том № 1», название и номер дела, но так как ей нужно было сшить еще четыре дела, то этому она присвоила этому делу № 1. Сшила дело в четыре прокола и поместила в него 72 документа. Посчитав количество листов, она выяснила, что общим объемом дело получилось в 270 листов, в том числе включая приложение к документу № 56 в сброшюрованном виде на 20 листах. Пронумеровав листы дела карандашом арабскими цифрами в правом верхнем углу. Составила опись документов дела и расписалась за ее составление. При нумерации листов дела выяснилось, что на документе № 10 отсутствует отметка о списании документа в номенклатурное дело, она добавила отметку о списании и заверила ее своей подписью. В качестве даты окончания дела она поставила день, когда закончила с делом все оформительские операции. Оцените действия делопроизводителя. Допущены или нет, какие-либо ошибки А.В. Красновой при оформлении номенклатурного дела? Если да, то обоснуйте свои выводы.
25. При проведении экспертизы ценности дела № 25/03-10 было установлено, что в деле находится 123 документа. Из них 70 документов имеют временные сроки хранения 50 документов постоянные сроки хранения и 3 документа — это подлинные личные документы граждан. Какой срок хранения должен быть установлен для данного дела. Какое решение необходимо принять членам комиссии в отношении документов подобного дела. Есть ли возможность изъять из дела личные документы граждан, каков порядок подобного изъятия?
26. В Отделе делопроизводства и режима ГУ МВД России по Алтайскому краю было сформировано дело со следующими номером и названием: «№ 13/4 Переписка с подшефным детским домом № 11, спортивной организацией «Динамо» и гражданами по вопросам, не относящимся к основной деятельности». Есть ли ошибки в оформлении номера и заголовка? Какие требования предъявляются к заголовку дела? Что может означать номер 13/4? Предложите свой вариант названия заголовка номенклатурного дела?
27. Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
28. В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети

- бедра. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
29. В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
30. Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
31. В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом “ступеньки” по правому нижнеглазничному краю. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

### **3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

#### **3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### ***3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

###### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## ***3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

### ***Критерии оценки***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 7-8 баллов – оценке «**хорошо**»;

- 5-6 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 4 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

### **3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

#### ***Критерии оценки***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.



Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта и экзамена.

#### ***Описание процедуры:***

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 15 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией междисциплинарного курса;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;

- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;<sup>1</sup>
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 25. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-75 (приведены в п. 2.2.1), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 76-150, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.