Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 18.09.2024 08:53:56 Юго-Западный государственный университет

abd894de8ff3e434f187dcddc5d14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

УТВЕРЖДАЮ:

Декана факультета

лингвистики и межкультурной

коммуникации

(наименование ф-толностью)

О.Л. Ворошилова (подпись, инжициалы, фамилия)

*«29»* <u>От</u> 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление организациями физической культуры и спорта

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль)«Управление в области физической культуры и спор-

Та» наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» февраля 2023г.) Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента NoBx64 от 2023 г. федры, дата, номер протокола) зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента Положенцева Ю.С. Разработчик программы к.э.н., доцент Каширцева А.Ю. (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) Согласовано:на заседании кафедры Физического воспитания № 2023г. И.оЗав. кафедрой Токарева С.В. Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (протокол  $N_2$  «g» 47.03 2044 г., на заседании кафедрыРегиональной экономики и менеджмента протокой  $N_2$  от 03.04. Додуг. (нашненование кафедры, дата, номер про Глагоженцева Н.С. Зав. кафедрой Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (прото-20 заседании кол ры (наименование кафедры, дата, номер протокола) Зав. кафедрой Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализациив образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта», одобренного Ученым советом университета (протозаседании 20 г., кол ры

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

#### 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины у студентов научно-методической базы, необходимой для овладение студентами научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли — финансовых, материальных, экономических и трудовых., - овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать современные знания общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.
- ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.
- представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.
- ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

	юлица 1.3 – Результа		
Планируемые результаты		Код	Планируемые результаты
освоения		и наименование	обучения по дисциплине,
основной профессиональной		индикатора	соотнесенные с индикаторами достиже-
образовательной программы		достижения	ния компетенций
_	пенции, закрепленные	компетенции,	
	а дисциплиной)	закрепленного	
		=	
код	наименование	за дисциплиной	
компе-	компетенции		
тенции			
УК-3	Способен организо-	УК-3.1 Вырабаты-	Знать:
	вывать и руководить	вает стратегию со-	Основные понятия (терминологию) эко-
	работой команды,	трудничества и на	номики ФКиС
	вырабатывая ко-	ее основе органи-	Уметь:
	мандную стратегию	зует отбор членов	Вести расчет показателей экономической
	для достижения по-	команды для до-	эффективности и надежности финансовой
	ставленной цели	стижения постав-	деятельности
		ленной цели	Иметь опыт деятельности:
		лоннон цоли	Культурой экономического мышления,
			навыками поиска и использования инфор-
			мации, необходимой для ориентации в ос-
			новных текущих проблемах экономики,
			способностью к обобщению, анализу, вос-
			приятию экономической информации, по-
			становке целей и задач, выбору путей их
			достижения в сфере ФКиС
		УК-3.2 Планирует	Знать:
		и корректирует ра-	условия формирования личности, её сво-
		боту команды с	боды, права и свободы человека и гражда-
		учетом интересов,	нина, уметь их реализовывать в различных
		особенностей по-	сферах жизнедеятельности
		ведения и мнений	Уметь:
		ее членов	проводить аналитическую, исследователь-
		CC IJICHOB	скую и рационализаторскую работу по
			оценке социально-экономической обста-
			новки и конкретных форм управления
			Иметь опыт деятельности:
			принятии экономических решений в обла-
			сти ФК и С
		УК-3.3 Разрешает	Знать:
		конфликты и про-	знать основы российской правовой систе-
		тиворечия при де-	мы и законодательства, организации су-
		ловом общении на	дебных и иных правоприменительных и
		основе учета инте-	правоохранительных органов, правовые и
		ресов всех сторон	нравственно-этические нормы в сфере
			профессиональной деятельность
			Уметь:
			проводить аналитическую, исследователь-
			скую и рационализаторскую работу по
			оценке социально-экономической обста-
1			
			новки и конкретных форм управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) код наименование компе- компетенции тенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	
			Иметь опыт деятельности: В сборе и систематизации и использования информации	
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Технологию оперативного планирования , роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами	
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Технологию оперативного планирования, роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития Навыками принятия управленческих ре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
за дисциплиной	
	шений, работы с финансово- хозяйствен- ными документами
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном	Знать: Экономические основы развития, финансирования и материально - технического обеспечения ФКиС Уметь: Составлять финансовую отчетность спортивной организации Иметь опыт деятельности: для проведения учета и финансовой отчетности в сфере физической культуры и спорта  Знать: основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях Уметь: оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий, деятельности различных физкультурно-спортивных организаций и т.д. Иметь опыт деятельности: прогнозирования развития социально - экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития Знать: Экономические основы производства и оказания услуг в сфере ФКиС Уметь: Расчитыва плановые показатели в сфере ФКиС Иметь опыт деятельности: Методами разработки оперативных планов и навыками их реализации в структурных подразделениях организации
	и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  УК-4.1 Устанавливает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) код наименование компе- компетенции тенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации	языке  ПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия е реали-	Знать: Перечень финансово - хозяйственной документации спортивной организации Уметь: Осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Иметь опыт деятельности: Выявлять и формулировать экономические проблемы, возникающие в процессе развития хозяйственных отношений, в сфере ФКиС, а так же указывать пути их развития Знать: Технологию оперативного планирования, роль планирования в сфере ФКиС Уметь:
		ПК-1.3 Осуществ- ляет планирование и методическое обеспечение дея- тельности физ- культурно- спортивных орга- низаций	Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами Знать: Технологию оперативного планирования, роль планирования в сфере ФКиС Уметь: Разрабатывать оперативные планы в организации Иметь опыт деятельности: Навыками принятия управленческих решений, работы с финансово- хозяйственными документами

# 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление организациями физической культуры и спорта» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – програм-

мы магистратуры ОПОП ВО <u>49.04.01</u> <u>Физическая культура</u>, направленность (профиль) «Управление в области физической культуры и спорта Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

	D
Виды учебной работы	Всего,
Виды у пеоной расоты	часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных заня-	38,1
тий (всего)	
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	не предусмотрен
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных за-

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разде-

лам		
$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема)	Солоткомио
$\Pi/\Pi$	дисциплины	Содержание
1	2	3
1		Значение экономической подготовки для будущей профессиональной
		деятельности выпускника-менеджера, ее связь с общей экономической
		Теорией, учебными курсами «Правовые основы физической культуры и
		спорта», «Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте» и
		др.
		Производственная и непроизводственная сферы: содержание и взаимо-
	Теоретико-	связь. «Физическая культура и спорта как одна из отраслей нематериаль-
	методологические	ного производства. Критерии объединения видов деятельности в одну
	основы управле-	отрасль (специфика потребления материальных и трудовых факторов
	ния физической	производства, место в системе общественного разделения труда, ведом-
	культуры и спор-	ственная подчиненность).
	та	
2		Характерные особенности труда специалистов отрасли физической куль-
		туры и спорта, схожесть их профессиональных навыков и видов трудоза-
		трат с деятельностью работников других отраслей.
		Классификация физкультурных работников на основе функциональных
		обязанностей (непосредственное участие в подготовке физкультурников
		и спортсменов, создание условий для выполнения этой деятельности,
		спортсмены-профессионалы). Углубление разделения труда внутри от-
	_	расли. Профессиональная структура кадров.
	Трудовые ресур-	Нормирование труда как основа организации труда специалистов. Прин-
	сы и материаль-	ципы разработки нормативов трудозатрат. Понятие сложности и интен-
	но-техническая	сивности труда.
	база отрасли	Принципы и формы оплаты труда; методы материального и морального
	«Физическая	стимулирования работников отрасли.
	культура и спорт»	

3 Понятие материально-технической базы как комплекса материальнотехнических условий, необходимых для функционирования отрасли. Спортивное сооружение - предприятие по производству физкультурноспортивных услуг. Характеристика сети спортивных сооружений, их классификация (функциональное назначение, ведомственная подчиненность и т.п.). Основные и оборотные фонды спортивных сооружений. Оборот основных фондов и нематериальных активов. Амортизационные отчисления как источник воспроизводства основных фондов и нематериальных активов. Первоначальная и остаточная стоимость основных фондов, их физический и моральный износ. Переоценка основных фондов. Восстановительная стоимость. Оборотные фонды, их структура, особенности переноса стоимости на готовый продукт. Социальные нормы и нормативы обеспеченности спортивными сооружениями: содержание, порядок разработки и утверждения, значение для Финансовые реулучшения состояния материально-технической базы отрасли. сурсы и ценооб-Проблема эффективности использования функционирующих физкультурно-спортивных объектов. разование в от-Спортивные товары: ассортимент, конкурентоспособность, насыщение расли «Физическая культура и рынка. спорт»

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

		Виды деятельности				Формы текущего	
	Раздел (тема) дисциплины	лек., час	<b>№</b> лаб.	№ пр.	Учебно- методические материалы	контроля успе- ваемости (по неделям семестра)	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и задачи кур- са «Экономика ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС»	2		ПР№1	У-1; У-2	КО 1-3 неделя	УК-3.1; УК - 3.2; УК -3.3; УК -3.4; УК - 3.5;УК -4.1; УК -4.3; УК - 4.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативноправовых актов по физической культуре и спорту	2		ПР2	У-1; У-2 МУ-1	КО 4-8 неделя	УК-3.1; УК - 3.2; УК -3.3; УК -3.4; УК - 3.5;УК -4.1; УК -4.3; УК - 4.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3	Материально- техническая база от- расли «ФКиС». Трудо- вые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	2		ПР№З	У-1; У-2 МУ-1	КО 9-11 неделя	УК-3.1; УК - 3.2; УК -3.3; УК -3.4; УК - 3.5; УК -4.1; УК -4.3; УК - 4.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4	Бюджетные и внебюд-	2		ПР№4	У-1; У-2	T	УК-3.1; УК -

	жетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансовохозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации			МУ-1	12-13неделя	3.2; УК -3.3; УК -3.4; УК - 3.5;УК -4.1; УК -4.3; УК - 4.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	2	ПР	ΠΡ№4 P№5	T 14-15	УК-3.1; УК - 3.2; УК -3.3; УК -3.4; УК - 3.5;УК -4.1; УК -4.3; УК - 4.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
6	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства	2	ПР	У-1; У-2 МУ-1	T 16-18	УК-3.1; УК - 3.2; УК -3.3; УК -3.4; УК - 3.5;УК -4.1; УК -4.3; УК - 4.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

КО- форма контроля – контрольный опрос; Т- тестирование

### 4.2 Практические работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	2
1	Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС»	4
2	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	4
3	Материально-техническая база отрасли «ФКиС». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	4
4	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.	4
5	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	4
5	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства	6
Итог		26

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Экономика ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС»	1-4 нед. семестра	10
2.	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	5-6 нед. семестра	10
3.	Материально-техническая база отрасли «ФКиС». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	7-8 нед. семестра	10
4.	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.	9-12 нед. семестра	10
5.	Планирование и экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной орга- низации	13-16 нед. семестра	10
6.	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.  Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства	17-18 нед. семестра	19,9
Итого			69,9

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и по проведению практических занятий; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачетам.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- –удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при

проведении аудиторных занятий

	опин аудиториых запитии		
No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
745	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие: Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	Лекция визуализация	2
2	Практическое занятие: Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации	Разбор конкретных ситуаций	4
Ито			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося.

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовнонравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

### 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование	Этапы* формирования компетенций					
компетенции	и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых					
	формируется данная компетенция					
	начальный основной завершающий					
1	2	3	4			

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Производственная профессионально- ориентированная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Социальные коммуникации Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Производственная профессионально- ориентированная практика Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Социальные коммуникации Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Производственная профессионально- ориентированная практика Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Социальные коммуникации Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация профессиональной деятельности в областифизической культуры и спорта
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Социальные коммуникации Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
УК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности,	Социальные коммуникации Профессиональный иностранный язык	Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика

включая оомен информацией и выработку сдиной стратегия взаимодействия  УК 4.3 Представляет результаты а кадемической и профессиональный информационной работы  Транный язык  Ощивльные коммуникации и профессиональный информационной работы  Транный язык  Ощивльные коммуникации и профессиональный информационной работы  Транный язык  Ощивльные коммуникации и профессиональный информатурнародные, выбирая ванболее подходящий формат  УК 4.4  Аргументированно и комструктивно отстаняет свои позиции и профессиональных и портавизываем физической культуры и спорта  ПК-1.1  Организация физкультурногоздоровительноги и портавизыми физической культуры и спорта  Организация профессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных и продоровительноги и спорта  Подтоговка к проце-  Производственная предишномная предиш				П
УК 4.3 Представляет резудьтизи в давлюческой и профессиональный диниской культуры и спорта  УК 4.4  Социальные коммуникации профессиональный профессиональный диниской культуры и спорта  УК 4.4  Социальные коммуникации профессиональный диниской культуры и спорта  УК 4.4  Социальные коммуникации профессиональный диниской культуры и спорта  УК 4.4  Социальные коммуникации профессиональный диниской культуры и спорта  УК 4.4  Социальные коммуникации профессиональный диниской культуры и спорта  Организация физической культуры и спорта  ПК-1.1  Разрабатывает страта-  пию развития организации организации среднегы в области физической культуры и спорта  Организация физиуальтурно- области физической культуры и спорта  ПК-1.2  ПК-1.2  Организация физиуальтурно- области физической культуры и спорта  Организация физической культуры и спорта  Организация физической культуры и профессиональной деятельности в области призической культуры и спорта  Организация физической культуры и порта  Организация предистова, работа  Организация предистова,	включая обмен ин-			Подготовка к проце-
УК 4.3 Социальные коммуникации профессиональный инорофессиональный профессиональный профессиональный профессиональных выбирая наиболее подходящий формат  УК 4.4 Артументированно и конструктивно отстащвает свои позиции и иден в адектический и профессиональных и профессиональной и спорта  ПК-1.1 Разрабатывает стратранных правение организациям физической культуры и спорта озароваетсеннах правение организациям физической культуры и спорта области физической культуры и спорта одоровательной и спорта одоровательной правения области физической культуры и спорта одоровательной деятельности и маркетнит области физической культуры и спорта одоровательной и спорта одоровательной деятельности и маркетним области физической культуры одоровательной и спорта одоровательной деятельности и маркетнит области физической культуры одоровательной и спорта области произвольной правения области произвольной деятельности и маркетнит области произвольной деятельности и маркетним области произвольной деятельной правения одовать произвольной деятельной деятельной правены одовать произвольной деятельной				
ПК-1.1 Разрабатывает страте- городнаты профессиональной движусских на государственном языке РФ и иностранном языке РФ правитационном и иностранном иностранном иностранном иностранном				
Профессиональный профессиональный ино- таты академической и профессиональный деятельности на раз- пичных профессиональных деятельности на раз- пичных профессиональных и профессиональных профессиональной профес				
таты академической и деятельности на различных публичных мероприятиях публичных мероприятиях публичных мероприятиях параментых параментых подоложах проделеннах предлигающам		_	_	^
профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  УК- 4.4  Артументированно и конструктивно отста- и профессиональных коммуникации профессиональный ино- странный язык и профессиональных меропруктивно отста- и профессиональных меропруктивно отста- и профессиональных мероприятиях и профессиональный ино- странный язык и профессиональных прединизомная практика профессиональных профессиональных профессиональный ино- странный язык практика продессиональных профессиональный ино- странный язык и стортта и профессиональных профессиональный ино- странный язык и профессиональных профессиональный ино- странный язык и странный язык практика продесиюная практика продклежент и маркстнит управление организациями физической культуры и спорта и профессиональность в области физической культуры и спорта и профессиональности и порта и профессиональности и порта и профессиональности и порта и профессиональной деятельности и порта и профессиональной и спорта и профессиональности и порта и порта и профессиональной деятельности и порта и профессиональной деятельной и потор практа и порта и профессиональной деятельной и потор практа и по	Представляет резуль-			
деятельности на различим публичим публичим публичим публичим публичим публичим публичим предлигломная предлигломн	таты академической и	странный язык		* *
живных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  VK- 4.4  Артументированно и конструктивно отстановает свои позиции и пуси в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке потворающий формат от прединаломная практика (научноской культуры и спорта  ПК- 1.1  ПК- 1.1  Организация физкультурнотивной культуры и спорта  ПК- 1.2  ПК- 1.2  ПК- 1.2  Организация физкультурнотивной и спортивных соревнований упражение организациями физической культуры и спорта  Организация физкультурнотивной и спортивных соревнований упражение организациями физической культуры и спорта  Организация физкультурнотивной и спортивных соревнований упражение организациями физической культуры и спорта  Организация физкультурнотивной и спортивных соревнований упражение организациями физической культуры и спорта организациями физической культурно организациями физической культуры и спорта организациями организациями предистовка к процеской культуры и спорта организациями организациями предистовка к процеской культуры и спорта организациями организациями предистовка к процеской культуры и спорта орган	профессиональной		физической культуры и	работа)
мероприятиях, включая международные, выбірвая наиболее подходящий формат  УК- 4.4  Аргументированно и порескональный инотранный язык  Украен в ваздемических и посударственном языке РФ и иностранном языке  ПК- 1.1  Разрабатывает стратенном разрабтаньного разровительной и спортивных соренований управление организациям физической культуры и спорта на предупатомная практика (научно-исследовательская работа)  Организация физикультурно оздоровительности  ПК- 1.2  ПК- 1.2  Организация физикультурно оздоровительной и спортивных соренований управление организациям физической культуры и спорта образовательность и спорта образовательность образовательной и спорта образовательной деятельности образовательной и спорта образовательной деятельной и спорта образовательной и спорта образовательной деятельной и спортивных соревнований управление организациями физической культуры образовательной деятельной и спорта образовательной деятельной и спортивных соренований управление организациями физической культурно образовательной деятельной и спорта образовательной деятельной и спортивных соренований управление организациями образовательной деятельной и спортивных соренований управление организациями образовательной деятельной и спортивных соренований управление организациями образовательной деятельной и спортивным соренований управление организациями образовательной деятельной и спортивной деятельной и спортивной образовательной деятельной и спортивной организациями образовательной деятельной деятельной и спортивной образовательной деятельной деятельной деятельной	деятельности на раз-		спорта	Производственная
чая международные, выбирая наиболее подходящий формат  УК- 4.4  Артументированно и конструктивно отста- ивает свои позиции и идеи в академических и профессиональный язык и профессиональный язык и профессиональный динистранном языке РФ и и нностранном языке роф и пностранном и профессиональной и спортивных соревнований управление организациям фикационной работы Прытивой деятельность в области физической культуры и спорта  ПК- 1.1  Вобративной деятельность в области физической культуры и спорта  Организация физической культуры и спорта  ПК- 1.2  ПК- 1.2  Организация физикультурно- проектирует основ- ные мероприятия и областы физической оздоровительной и опорные мероприятия и предпиломная предпильной деятельного потременной работы на пистомна предпиломная п	личных публичных			преддипломная
выбирая наиболее подходящий формат  УК- 4.4 Аргументированно и конструктивно отстанивает свои позиции и идеи в вкадемических и профессиональных и продерждения практика (научно- истранных сореанований управление организациям физической культуры и спорта  ПК- 1.1 Вагольной и спортивных сореанований управление организациям физической культуры и спорта  Организация физической культуры и спорта  Тивной деятельности и профессиональной и спорта  Тивной деятельности и профессиональной и спорта  Организация физической культуры и спорта  Тивной деятельности и профессиональной и спорта  Организация физической культуры и спорта  Экономика физической обеспечение физической обеспечение физической обеспечение физической обеспечение физической обеспечение физической обеспечение физической профессиональной деятельности инвалидов методика использований технических средств в физических средств в бизичение предишломная прадишломная пра	мероприятиях, вклю-			практика
Та выпускной квалификационной работы   Производственная преддипломная преддипломна преддипломна преддипломна преддипломна преддипломна преддипломна предд	чая международные,			Подготовка к проце-
УК- 4.4  Аргументированно и конструктивно отста- ивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на тосу- дарственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языки  ПК- 1.1  ПК- 1.1  Организация физкультурно- оздоровительности культуры и спорта  Организация физкультурно- оздоровительности  Производственная практика  Организация физкультурно- оздоровительности  Портавление организациям физической культуры и спорта  Организация физкультурно- оздоровительной и спор- тивной деятельности  ПК- 1.2  ПК- 1.2  Организация физкультурно- оздоровительной и  Организация физкультурно- оздоровительной и  Организация физкультуры  Организация физкультуры  Организация физкультуры  Организация физкультуры  Организация физкультуры  Организация  Организация  Организация  Организация  Организация  Организация  Организацино  Организация  Организацино  Организацино	выбирая наиболее			дуре защиты и защи-
УК- 4.4  Аргументированно и конструктивно отста- ивает свои позищии и  идел в академических  и профессиональных  профессиональный  практика  Производственная  процавденная  процавденная  профессиональной  производственная  профессиональной  производственная  профессиональной  производственная  практика  портавизациями  физической культуры и  спорта  Менеджмент и маркетинг  спортивных соревнований  Управление организациями  физической культуры и  спорта  Менеджмент и маркетинг  портивных соревнований  управление организациями  физической культуры и  спорта  Менеджмент и маркетинг  портивных соревнований  управление организациями  физической культуры и  спорта  Менеджмент и маркетинг  портивных соревнований  управление организациями  физической культуры и  спорта  Менеджмент и маркетинг  портивных соревнований  управление организациями  прастика  портанизационной работы  Производственная  практика  портанизациями  производственная  практика  портанизациями  производственная  практика  портанизациями  практика  портанизациями  працитиской культуры  портанизациями  практической  культуры и  портанизациями  працитиской культуры  портанизациями  практика  портанизациями  прадипломана  прадипломана  прадипломная  практической  культуры  попортанизациями  прадипломная  прадипломная  прадипломная  прадипломная  прадипломная  пради	подходящий формат			та выпускной квали-
Аргументированно и конструктивно отста- имает свои позиции и и идеи в академических и профессиональных  и профессиональных  днежусчих на госу- дарственном языке  РФ и иностранном  намендемент и маркетинт  портивных соревнований  практика  Производетвенная  практика  практика  практика  порактивом  намендемой культуры и  спорта  намендемой культуры и  портанизациямы  физической культуры и  портанизациямы  практика  практика  Производетвенная  практика  порактика  портанизациямы  физической культуры и  портанизациямы  физической культуры и  портанизациямы  физической культуры и  портанизациямы  физической культуры и  портанизациямы  физической культуры  порт				фикационной работы
конструктивно отставивает свои позиции и идеи в вкадемических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке в области физической культурно тивной деятельности в области физической культуры и спорта области физической культуры и спорта в области и маркетинг порта в области порта в области и маркетинг свои к порта в области порта в области и маркетинг области порта в области области обращития и маркетинг области порта в области обла	УК- 4.4	Социальные коммуникации	Менеджмент и маркетинг	Производственная
конструктивно отставивает свои позиции и идеи в вкадемических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке в области физической культурно тивной деятельности в области физической культуры и спорта области физической культуры и спорта в области и маркетинг порта в области порта в области и маркетинг свои к порта в области порта в области и маркетинг области порта в области области обращития и маркетинг области порта в области обла	Аргументированно и	•	•	_
ивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-1.1 Поразвития организация физкультурногию деятельности в области физической культуры и спорта культуры и спорта области физической культуры и спорта культуры и спорта области физической сультуры и спорта области физической культуры области физической культуры области физической культуры области образации и профессиональной деятельности производственная предуппломная предупр	1			_
идеи в академических и профессиональных диокуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК- 1.1 Разрабатывает стратегию развития организация физкультурно- области физической культуры и спорта  Организация физкультуры и спорта  Организационнометодическое обеспечение физкультуры и спорта  Организационнометодическое обеспечение физкультуры и спорта  Организационнометодическое обеспечение физкультуры оздоровительной деятельности  ПК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и и профессиональной и спорты оздоровительной и спорты оздоровительной и спорты оздоровительной и спорты одоровительной и спорты одоровительной и спорты одоровительной и спорты одоровительной и спорты одоровительности  Организация физкультурно- оздоровительной и спорты одоровительной и спорты одоровительной и спорты одоровительной и спортивных соревнований от выпускией кали-  ТК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и и профессиональной деятельности произвых соревнований от преддипломная практика подготовка к проце- дуре защиты и защиты выпускной квали- тельности в области тельности в области тельности в области	1 0	1		•
и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном пработа)  ПК-1.1 Разрабатывает стратецию развития организация физкультурнооздоровительной и спортивных соревнований Управление организация профессиональной деятельности инвой деятельности инвоительной культуры и спорта Организационнометодической культуры и спорта Организационнометодической культуры и спорта Организационнометодическое обеспечение физкультурнооздоровительной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурнооздоровительной деятельности производственная преддипломная преддипломная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация и опорта Организация и профессиональной деятельности инвидиров методическое обеспечение физкультурнооздоровительной и спортивных соревнований управление организациями использования технических средств в физкультурнооздоровительной и спортивных соревнований управление организациями использования технических средств в физкультурнооздоровительной и спортивных соревнований управление организациями и так выпускной квали-  ТК-1.2 Проектирует основная прочимационной работы от противных соревнований управление организациями и тельности в области тельности в области				
дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-1.1  ПК-1.1  Организация физкультурно оздоровительной и спортивных соревнований управление организация физкультуры и спорта области физической культуры и спорта области производственная практика подготовка к процедуровательной и спортивных соревнований управление организациям практика подготовка к процедуре защиты и защить и защить и защить и защить практика подготовках проценственности инвалидов методическое обестательности области			1	
Дарственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке  ПК- 1.1  Разрабатывает стратетию развития организация физкультурнотию развития организация физкультурнотию развития организация физической культуры и спорта  Вобласти физической культуры и спортавной деятельности  Производственная предистовная предитиломная практика  Подготовка к проце-  дуре защиты и защита выпускной квали- фикационной работы  Организация физкультурно-  оздоровительной и спортивных соревнований  Управление организация про-  Фессинальной деятельности  Пк- 1.2  Проектирует основные маркетинго оздоровительной и спортивных соревнований  Организация про-  Вобласти инвалидовной деятельности  Вобласти физической культуры оспорта обеспечение физической культуры обеспечение физической культуры и спорта  Вобласти инвалидовном деятельности  Вобласти инвалидовном деятельности  Вобласти инвалидовном деятельности  Вобласти физической культуры от спортивной деятельности и порта вытельности обрасть обра				
РФ и иностранном языке  ПК-1.1  ПК-1.1  Разрабатывает стратегию развития организация физкультурно- оздоровительной и спортавину физической культуры и спорта  и осуществляющей деятельносты в области физической культуры и спорта  культуры и спорта  ПК-1.2  ПК-1.2  Проектирует основные мероприятия и  ПК-1.2  Проектирует основные мероприятия и  ПК-1.2  Проектирует основные мероприятия и  Проектирует основные мероприятия и  ПК-1.1  Организация физкультурно- оздоровительной и спорта  Менеджмент и маркетинг организация и маркетинг организация и маркетинг организация и маркетинг организация и профессиональной деятельности инвалидов методическое обеспечение физкультурно- оздоровительной деятельности инвалидов методическое обеспечение физкультурно- оздоровительной и спорта  Организация физкультурно- оздоровительной и спорта организация физкультурно- оздоровительной и спорта организация физкультурно- оздоровительной и спорта организация физкультурно- оздоровительной и спорта организация физкультурно- оздоровительной и спорта организация и маркетинг организация профикационной деятельности в области организация и маркетинг организация профикационной деятельности в области организация профикация профика				-
языке  ПК-1.1  ПК-1.1  Разрабатывает стратегию развития организация физкультурно оздоровительной и спортивных соревнований управление организациям профессиональной деятельности физической культуры и спорта  культуры и спорта  преддипломная	•			_
ПК-1.1 Разрабатывает стратегию развития организация физкультурно оздоровительности защии, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  ———————————————————————————————————	_			` `
ПК- 1.1 Разрабатывает стратегию развития организация физкультурно оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями области физической культуры и спорта  Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований управление организациями физической культуры и спорта  Менеджмент и маркетинг спортивной деятельности управление организациями физической культуры и спорта  Экономика физической культуры и спорта  Экономика физической культуры и спорта  Экономика физической культуры и спорта  Организационнометодическое обеспечение физкультурно-оспортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика  ПК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и	изыке			
Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта  мультуры и спорта  культуры и спорта  оздоровительности инной деятельности инной деятельности в области физической культуры и спорта  Организационнометодическое обеспечение физкультурно-озпортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности  Производственная предлипломная практика Подготовка к пропедура защиты и защита выпускной квалификационной работы  ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Организация физкультурно-оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями  Организация профессиональной деятельности в области	ПК- 1 1	Организация физкультурно-	Менелжмент и маркетинг	-
тию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  — Организационнометодическое обеспечение физкультурно-опортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности  — Проектирует основные мероприятия и тородоровительной и спортивных соревнований управление организациями  — В области физической культуры и спорта  — Организация физкультурно-оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями  — Организация физкультурно-оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями  — Организация профессиональной деятельности в области  — Организация физкультурно-оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями  — Организация профессиональной деятельности в области  — Организация профессиональной деятельности в области  — Организация организациями  — Организациями			_	
защии, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  вобласти физической культуры и спорта  организационнометодическое обеспечение физкультуры и спорта  Организационнометодическое обеспечение физкультурносоздоровительной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурносоздоровительной деятельности Производственная предлипломная практика  ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и и мероприятия и и мероприятия и и тивной деятельности  Организация физкультурносоздоровительной и спортные мероприятия и и тивной деятельности  Организация физкультурносоздоровительной и спортные мероприятия и и капараты и маркетингоренных соревнований управление организациями профессиональной деятельности в области				_
щей деятельность в области физической культуры и спорта  Культуры и спорта  Спорта  Организационно-методическое обеспечение физкультур- но-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно- оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защи- та выпускной квали- фикационной работы  Организация физкультурно- оздоровительной и спор- ные мероприятия и  ПК-1.2  Организация физкультурно- оздоровительной и спор- ные мероприятия и  ТИК-1 та выпускной деятельности  Организация физкультурно- оздоровительной и спор- ные мероприятия и  ТИК-1 та выпускной деятельности  Организация про- фессиональной дея- тельности в области		тивион деятельности	-	
области физической культуры и спорта  Культуры и спорта  Организационнометодическое обеспечение физкультурно- оздоровительной деятельности Проектирует основные мероприятия и  ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и  Подтотовка к процедураващия физкультурно- оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями  Организация физкультурно- оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями  Организация профессиональной деятельности в области			7 71	1
культуры и спорта  ской культуры и спорта Организационно-методическое обеспечение физкультур- но-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно- оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защита выпускной квали- фикационной работы  ПК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и и Проектирует основные мероприятия и и Портования физкультурно- оздоровительной и спортивных соревнований Управление организациями  ской культуры и спортаности обранизационно- методическое обеспечение физкультурь обранизационной деятельности обранизация про- фессиональной дея- тельности в области			Chopia	
ПК- 1.2  Пк- 1.2  Организация физкультурнооздоровительной и спортивных соревнований управление мероприятия и и маркетинг тельности в области в области	*			1
ПК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и и мероприятия и мероприятия и мероприятия и мероприятия и меропрактивной деятельности (портивных соревнований управление организациями управление организациями тельности в области	культуры и спорта			J J1
Методическое обеспечение физкультурьно-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная преддипломная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и и и портивной деятельности и маркетинг спортивных соревнований управление организациями управление организациями тельности в области				*
ПК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и и тивной деятивной деятивные мероприятия и и тивной деятивной деятивной деятивной деятивной деятивной деятивной деятивной деятивной деятивной деятельности  Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Организация физкультурноспортивных соревнований управление организациями тельности в области				1 '
ПК- 1.2 Организация физкультурно- оздоровительной и спорные мероприятия и и инвной деятельности Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвной деятельности  Проектирует основные мероприятия и инвном деятельности инвалидова мероприятия и инвправований инвигальности инвигальност				
ПК- 1.2 Организация физкультурно- Проектирует основные мероприятия и и инвой деятельности  Организация физкультурно- Оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями  Тельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно- Оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация физкультурно- Спортивных соревнований управление организациями Тельности в области				
ПК- 1.2 Организация физкультурно- Проектирует основные мероприятия и и тивной деятельности  Проектирует основные мероприятия и и тивной деятельности  Проектирует основные мероприятия и и тивной деятельности  Пераципломная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований управление организациями  Методика использования средств в физкультурно- оздоровительной деятельности  Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований управление организациями  Тельности в области				_
Вания технических средств в физкультурно- оздоровительной де- ятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защи- та выпускной квали- фикационной работы ПК- 1.2 Проектирует основ- ные мероприятия и и ивной деятельности  Именеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями  Вания технических средств в физкуль- турно- оздоровительной де- ятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защи- та выпускной квали- фикационной работы Спортивных соревнований Управление организациями тельности в области				
ПК- 1.2 Организация физкультурно- Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Производственная преддипломная практика Подготовка к процедура защиты и защита выпускной квалификационной работы Спортивных соревнований Управление организациями тельности в области тельности в области				
Турно- оздоровительной де- ятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защи- та выпускной квали- фикационной работы ПК- 1.2 Проектирует основ- ные мероприятия и тивной деятельности  Турно- оздоровительной де- ятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защи- та выпускной квали- фикационной работы Спортивных соревнований Управление организациями Тельности в области				
оздоровительной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Организация физкультурноспортивных соревнований управление организациями  Управление организациями  Тельности  Организация профессиональной деятельности  Тельности в области				
ятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к проце- дуре защиты и защи- та выпускной квали- фикационной работы  ПК- 1.2 Организация физкультурно- оздоровительной и спор- ные мероприятия и тивной деятельности  Управление организациями тельности Организация фессиональной дея- тельности в области				* -
Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ПК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Фикационной работы Спортивных соревнований фессиональной деятьности в области				•
ПК- 1.2 Организация физкультурно- оздоровительной и спорные мероприятия и тивной деятельности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы оздоровительной и спорные мероприятия и тивной деятельности  Преддипломная продганизация и защита выпускной квалификационной работы оздоровительной и спорнивных соревнований управление организациями тельности в области				
Практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ПК- 1.2 Организация физкультурно- Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Пк- 1.2 Организация физкультурно- Оздоровительной и спортивных соревнований управление организациями тельности в области				_
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  ПК-1.2 Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований фессиональной деятыве мероприятия и тивной деятельности  Управление организациями тельности в области				_
ПК- 1.2 Организация физкультурно- оздоровительной и спорные мероприятия и тивной деятельности  Пиной деятельности  Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Проектирует основнований деятельности  Проектирует основновнований деятельности  Проектирует основновновного деятельности  Проектирует основновного деятельности  Проектирует основновного деятельности  Проектирует основного деятельного деят				
Та выпускной квалификационной работы  ПК- 1.2 Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Пкон проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Проектирует основные мероприятия и тивной деятельности  Проектирует основнований управление организациями тельности в области				_
ПК- 1.2 Организация физкультурно- Менеджмент и маркетинг Организация про- спортивных соревнований фессиональной деяные мероприятия и тивной деятельности Управление организациями тельности в области				
ПК- 1.2 Организация физкультурно- Менеджмент и маркетинг Организация про- проектирует основные мероприятия и тивной деятельности Управление организациями тельности в области				
Проектирует основ- оздоровительной и спорные мероприятия и тивной деятельности Управление организациями тельности в области				
ные мероприятия и тивной деятельности Управление организациями тельности в области			_	
мероприятия ее реа-	ные мероприятия и	тивной леятельности	Управление организациями	тельности в области
		тивной деятельности	-	

лизации		спорта	ры и спорта
			Экономика физиче-
			ской культуры и
			спорта
			Организационно-
			методическое обес-
			печение физкультур-
			но-спортивной дея-
			тельности инвалидов
			Методика использо-
			вания технических
			средств в физкуль-
			турно-
			оздоровительной де-
			ятельности
			Производственная
			_
			преддипломная
			практика
			Подготовка к проце-
			дуре защиты и защи-
			та выпускной квали-
			фикационной работы
ПК- 1.3	Организация физкультурно-	Менеджмент и маркетинг	Организация про-
Осуществляет плани-	оздоровительной и спор-	спортивных соревнований	фессиональной дея-
рование и методиче-	тивной деятельности	Управление организациями	тельности в области
ское обеспечение дея-		физической культуры и	физической культу-
тельности физкуль-		спорта	ры и спорта
турно-спортивных			Экономика физиче-
организаций			ской культуры и
,			спорта
			Организационно-
			методическое обес-
			печение физкультур-
			но-спортивной дея-
			тельности инвалидов
			Методика использо-
			вания технических
			средств в физкуль-
			турно-
			оздоровительной де-
			ятельности
			Производственная
			преддипломная
			практика
			Подготовка к проце-
			дуре защиты и защи-
			та выпускной квали-
			фикационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

ПК-4/	УК-4.1 Устанавли-	Знать:	Знать:	Знать:
	гирует полномо- чия членам коман- ды			
	ту, распределяет поручения и деле-			
	УК-3.5 Планирует командную рабо-			
	идеям			развития
	разработанным	po withe		вать пути их
	манды с привлече- нием оппонентов	их достижения в сфере ФКиС		в сфере ФКиС, а так же указы-
	татов работы ко-	задач, выбору путей		ных отношений,
	суждение резуль-	постановке целей и		тия хозяйствен-
	данной теме и об-	ческой информации,		процессе разви-
	дискуссии по за-	восприятию экономи-		никающие в
	ресов всех сторон УК-3.4 Организует	способностью к обобщению, анализу,	та	экономические проблемы, воз-
	основе учета инте-	проблемах экономики,	культуры и спор-	формулировать
	ловом общении на	основных текущих	сфере физической	Выявлять и
	тиворечия при де-	мой для ориентации в	вой отчетности в	деятельности:
	конфликты и про-	использования ин- формации, необходи-	для проведения учета и финансо-	Ганизации Иметь опыт
	ее членов УК-3.3 Разрешает	навыками поиска и	тельности:	спортивных ор- ганизаций
	ведения и мнений	ческого мышления,	Иметь опыт дея-	культурно-
	особенностей по-	Культурой экономи-	организации	ятельности физ-
	учетом интересов,	тельности:	ность спортивной	обеспечение де-
	работу команды с	Иметь опыт дея-	нансовую отчет-	методическое
	и корректирует	вой деятельности	Составлять фи-	планирование и
	УК-3.2 Планирует	надежности финансо-	Уметь:	Осуществлять
	ленной цели	эффективности и	ФКиС	зации Уметь:
	команды для до- стижения постав-	Вести расчет показателей экономической	технического обеспечения	тивной органи-
	зует отбор членов	Уметь:	и материально -	ментации спор-
	ее основе органи-	номики ФКиС	финансирования	ственной доку-
основной	трудничества и на	(терминологию) эко-	основы развития,	нансово - хозяй-
Начальный	вает стратегию со-	Основные понятия	Экономические	Перечень фи-
УК-3/	УК-3.1 Вырабаты-	Знать:	Знать:	Знать:
1	2	3	4	5
	плиной)			
11.7.1)	ленные за дисци-			
ние этапа из п.7.1)	тенций, закреп-			
вается назва-	(индикаторы до- стижения компе-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	(«отлично»)
этап (указы-	компетенций	уровень	уровень	вень
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уро-
		Критерии и шкала оцен	1	

Код	Показатели	Критерии и шкала оцен	ивания компетенций	Í
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уро-
этап (указы-	компетенций	уровень	уровень	вень
вается назва-	(индикаторы до-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	(«отлично»)
ние этапа из	стижения компе-			
п.7.1)	тенций, закреп-			
	ленные за дисци-			
1	плиной)	3	1	5
1	2		4	
начальный, основной	вает и развивает	условия формирова-	основными ас-	Технологию
основнои	профессиональные контакты в соот-	ния личности, её сво- боды, права и свобо-	пектами управления в сфере спор-	оперативного планирования,
	ветствии с потреб-	ды человека и граж-	та с целью обуче-	роль планиро-
	ностями совмест-	данина, уметь их реа-	ния способам	вания в сфере
	ной деятельности,	лизовывать в различ-	улучшения пси-	ФКиС
	включая обмен	ных сферах жизнедея-	хологического	Уметь:
	информацией и	тельности	климата и взаи-	Разрабатывать
	выработку единой	Уметь:	моотношений	оперативные
	стратегии взаимо-	проводить аналитиче-	между людьми в	планы в органи-
	действия	скую, исследователь-	спортивных орга-	зации
	УК-4.3 Представ-	скую и рационализа-	низациях	Иметь опыт
	ляет результаты	торскую работу по	Уметь:	деятельности:
	академической и	оценке социально-	оценивать эконо-	Навыками при-
	профессиональной	экономической обста-	мическую эффек-	нятия управ-
	деятельности на	новки и конкретных	тивность физ-	ленческих ре-
	различных пуб-личных мероприя-	форм управления Иметь опыт дея-	культурно- спортивных заня-	шений, работы с финансово- хо-
	тиях, включая	тельности:	тий, деятельности	зяйственными
	международные,	принятии экономиче-	различных физ-	документами
	выбирая наиболее	ских решений в обла-	культурно-	Aest mentalis
	подходящий фор-	сти ФК и С	спортивных орга-	
	мат		низаций и т.д.	
	УК-4.4 Аргумен-		Иметь опыт дея-	
	тированно и кон-		тельности:	
	структивно отста-		прогнозирования	
	ивает свои пози-		развития соци-	
	ции и идеи в ака-		ально -	
	демических и		экономических и	
	профессиональных		организационных	
	дискуссиях на государственном		процессов в области управления и	
	языке РФ и ино-		оценки их состо-	
	странном языке		яния по потенци-	
	r		альным возмож-	
			ностям экономи-	
			ческого, социаль-	
			ного и организа-	
			ционного разви-	
			ТИЯ	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уро-	
этап (указы-	компетенций	уровень	уровень	вень	
вается назва-	(индикаторы до-	(«удовлетворительно)	(хорошо»)	(«отлично»)	
ние этапа из	стижения компе-			,	
п.7.1)	тенций, закреп-				
	ленные за дисци-				
	плиной)				
1	2	3	4	5	
ПК-1/	ПК-1.1 Разрабаты-	Знать:	Знать:	Знать:	
начальный,	вает стратегию	знать основы россий-	Экономические	Технологию	
основной	развития органи-	ской правовой систе-	основы производ-	оперативного	
	зации, осуществ-	мы и законодатель-	ства и оказания	планирования,	
	ляющей деятель-	ства, организации су-	услуг в сфере	роль планиро-	
	ность в области	дебных и иных право-	ФКиС	вания в сфере	
	физической куль-	применительных и	Уметь:	ФКиС	
	туры и спорта	правоохранительных	Расчитыва плано-	Уметь:	
	ПК-1.2 Проекти-	органов, правовые и	вые показатели в	Разрабатывать	
	рует основные ме-	нравственно-	сфере ФКиС	оперативные	
	роприятия и меро-	этические нормы в	Иметь опыт дея-	планы в органи-	
	приятия ее реали-	сфере профессио-	тельности:	зации	
	зации	нальной деятельность	Методами разра-	Иметь опыт	
	ПК-1.3 Осуществ-	Уметь:	ботки оператив-	деятельности:	
	ляет планирование	проводить аналитиче-	ных планов и	Навыками при-	
	и методическое	скую, исследователь-	навыками их реа-	нятия управ-	
	обеспечение дея-	скую и рационализа-	лизации в струк-	ленческих ре-	
	тельности физ-	торскую работу по	турных подразде-	шений, работы с	
	культурно-	оценке социально-	лениях организа-	финансово- хо-	
	спортивных орга-	экономической обста-	ции	зяйственными	
	низаций	новки и конкретных		документами	
		форм управления			
		Иметь опыт дея-			
		тельности:			
		В сборе и системати-			
		зации и использова-			
		ния информации			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема)	Код кон-	Технология формирова-		очные дства	Описание шкал оценивания
п/п	дисциплины	мой компетенции (или ее части)	кин	наимено- вание	<b>№</b> заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса «Экономи-ка ФКиС». Продукт отрасли «ФКиС»	УК-1.1; 1.2;1.3; ПК-13.1; ПК-13.2; ПК-13.3	Лекция, Практиче- скоее заня- тие СРС	Ко	ПР№ 1, МУ	Согласно табл.7.2
2	Предпринима- тельство в сфере физической куль- туры и спорта. Экономические аспекты норма- тивно-правовых актов по физиче- ской культуре и спорту	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-12.1; 12.2;12.3	Лекция Практиче- ское занятие СРС	Ко	ПР№2, МУ	Согласно табл.7.2
3	Материально- техническая база отрасли «ФКиС». Трудовые ресур- сы отрасли «Физическая культура и спорт»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;	Лекция Практиче- ское занятие СРС	Ко	ПР№ 3, МУ	Согласно табл.7.2
4	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;	Лекция Практиче- ское занятие СРС	Т	ΠΡ№ 4, MУ	Согласно табл.7.2

<b>№</b> п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирова- ния	· ·	очные дства № заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
5	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурноспортивной организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;	Лекция СРС	T	ПР№ 5, МУ	Согласно табл.7.2
6	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг - микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.3; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;	CPC	T	ΠΡ№ 6, ΜУ	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Контрольные вопросы

- 1. Какие факторы влияют на величину финансовых затрат в спортивной школе?
- 2. Но каким статьям бюджетной классификации подразделяются расходы на работу спортивной школы?
  - 3. Как рассчитать фонд заработной платы спортивной школы?
  - 4. Как определяется количество педагогических ставок в спортивной школе?
- 5. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
- 6. Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в России?

- 7. В чём состоит значение налоговых и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?
  - 8. Из каких элементов состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг?
  - 9. Как осуществляется бюджетное финансирование ФКиС?
- 10. По каким направлениям осуществляется предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте?
  - 11. Какое предприятие называется товариществом?
  - 12. Какое предприятие называется акционерным обществом?
  - 13. Какие организации называются некоммерческими?
- 14. Дайте определение финансов и финансовой системы в сфере физической культуры и спорта?
- 15. Какое значение имеет льготное налогообложение для финансирования физической культуры и спорта?

#### Контрольный тест

- 1. Что такое прибыль
- А) разница между ценой товара и затратами на его производство
- Б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу
  - В) разница между ценой товара и затратами на его продажу
  - Г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью
  - 2. Ценообразование это процесс установления цены в зависимости:
  - А) от себестоимости продукции
  - Б) от цен конкурентов
  - В) себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношение спроса и предложения
  - Г) от величины спроса
  - 3. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?
  - А) себестоимость
  - Б) затраты на реализацию
  - В) издержки производства
  - Г) уровень рыночных цен на товар
  - 4. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них:
  - А) повышаются
  - Б) остаются постоянными
  - В) снижаются, независимо от затрат на их производство

- Г) меняются в зависимости от затрат на их производство
- 5. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:
  - А) масштабами производства
  - Б) качеством товара
  - В) количеством производителей
  - Г) соотношением спроса и предложения
  - 6. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?
  - А) учёт денежных поступлений
  - Б) учёт расходов денежных средств
  - В) учёт денежных средств от реализации услуг
  - Г) баланс денежных доходов и расходов организации
- 7. Основными источниками доходов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:
  - А) поступления от учредителей
- Б) средства госбюджета, добровольные взносы и пожертвования, выручка от платной реализации услуг
  - В) доходы от платных услуг
  - Г) спонсорская помощь
  - 8. Что является основным источником дохода коммерческой организации?
  - А) выручка от реализации произведённых услуг (товара)
  - Б) средства госбюджета
  - В) средства местных бюджетов
  - Г) добровольные взносы, спонсорская помощь
- 9. Перечислите основные виды расходов не коммерческой физкультурно-спортивной организации:
  - А) расходы на выполнение основной уставной деятельности
  - Б) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью
- В) расходы на выполнение основной уставной деятельности, расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, списание пришедшего в негодность оборудования
  - Г) хозяйственные и командировочные расходы
- 10. Какие модели анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации используют специалисты?
  - А) модель анализа расходования бюджетных средств

- Б) модель анализа финансово-хозяйственной деятельности
- В) модель анализа экономической эффективности
- Г) целевую модель анализа эффективности функционирования организаций, модель анализа системы средств эффективности функционирования организации, модель анализа процесса эффективности функционирования организации
- 11. Источники поступления финансовых ресурсов в отрасль ФКиС можно объединить в две основные группы:
  - А) государственные и частные
  - Б) личные и коллективные
  - В) бюджетные и внебюджетные
  - Г) частные и коллективные
  - 12. Бюджетное финансирование это предоставление:
  - А) средств из государственного бюджета с последующим их возвратом
  - Б) средств из госбюджета в безвозвратном порядке
  - В) собственных средств организации
  - Г) паевых взносов и кредитов
- 13. Какие организации являются главным распределителем средств федерального бюджета в отрасли ФКиС?
  - А) федерации по видам спорта
  - Б) государственный комитет по туризму
  - В) местные органы управления
- Г) государственный комитет РФ по ФКиС и Российская оборонная спортивно-техническая организация (РОСТО)
- 14. Какие категории составляют экономическую классификацию расходов бюджетов Российской Федерации?
  - А) общие и частные
  - Б) постоянные и временные
  - В) текущие и капитальные
  - Г) ведомственные и вневедомственные
- 15. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?
  - А) не имеют
  - Б) имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации
  - В) имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками

Г) имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между сотрудниками

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

	1. Перечислите, что ле	ежит в основе объединения	хозяйственных единиц в от-
расль:			
	a)		
	б)		

B)
2. Перечислите общие отраслевые признаки отрасли «физическая культура и
»:
a)
б)
в)
г)
д)

#### Задание в открытой форме:

- 1. Управление в физической культуре и спорта это:
- а Управление деятельностью человека в различных сферах деятельности
- б Сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли;
- г Воздействие на объекты живой и неживой природы.
- 2. Под Менеджментом понимается:
- а Власть и искусство управления
- б Способ, манера обращения с людьми
- в Внутрифирменное управление.
- 3. Спортивный менеджмент это:
- а Управление организациями физкультурно-спортивной направленности;
- б Управление спортивными средствами
- в Управление спортивным производством
- 4. Предметом менеджмента в физической культуре и спорта является:
- а Сумма знаний об управлении
- б Наука направленная на объяснение природы управленческого труда;
- в Система внутрифирменного планирования.
- 5. Менеджер это:
- а Специалист по эффективному управлению системой производства
- б Специалист по внутрифирменному управлению.
- в Специалист по управлению персоналом организации
- 6. Менеджмент как функция деятельности работников физкультурно-спортивных организаций может быть:
- а Реализация функций совокупности менеджмента
- б Тарифно-квалификационных характеристик должностей руководителей

в Разделение специалистов по официальной фиксации разделения труда.

#### Задание на установление правильной последовательности:

- 1. Эффективные удельные площади физкультурно-спортивных сооружений определяются\_\_\_\_
- 2. Норматив обеспеченности различных типов физкультурно-спортивных сооружений определяется\_\_\_\_\_\_
- 3. Норматив единовременной пропускной способности каждого типа физ- культурноспортивного сооружения представляет собой\_\_\_\_\_\_
- 4. К отличительным чертам основных фондов физкультурно-спортивных сооружений относят:

5. Дневная учебно-тренировочная мощность физкультурно-спортивного сооружения или их групп рассчитывается по формуле:

#### Задание на установление соответствия:

1. Заполните таблицу «Методы ценообразования».

Таблица 1.1

Название метода	Характеристика метода

Этапы процесса регистрации недвижимости:

- 1) Присвоение кадастрового номера;
- 2) Формирование объекта недвижимости;
- 3) Выдача свидетельства о праве собственности (или других правах).

#### Компетентностно-ориентированная задача:

1. Заполните таблицу «Материальные основные фонды сферы физической культуры и спорта».

Таблица 1.1

Классификационная группа	Классификационная подгруппа	Характеристика

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

# 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Φ.	Минимальный балл		Максимальный балл		
Форма контроля	балл	примечание	балл	примечание	
Практическое занятие № 1	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	
Практическое занятие № 2	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	
Практическое занятие № 3	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	
Практическое занятие № 4	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	
Практическое занятие № 5	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	
Практическое занятие № 6	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	
СРС	0		12		

Итого	0	36	
Посещаемость	0	14	
Зачет	0	60	
Итого	0	100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1Основная учебная литература

- 1. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / И. В. Брызгалов; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд., исправл. и доп. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 97 с.: ил., табл. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960</a> (дата обращения: 01.10.2020). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Елисеев, А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. 2-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2020. 528 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). —. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198</a> (дата обращения: 01.10.2020). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]; под общ. ред. Е. А. Капогузова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 244 с.: ил. —. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765</a> (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

#### 8.3 Перечень методических указаний

Экономика: методические рекомендации для практических и самостоятельных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Ю. Каширцева. - Курск, 2020. - 86 с. Библиогр.: с. 44.

#### 8.4. Другие учебно-методические материалы

#### Журналы (периодические издания):

- 1. Известия ЮЗГУ.
- 2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
- 3. Вопросы статистики.
- 4. Вопросы экономики.
- 5. Российский экономический журнал.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» http://www.scopus.com
- 2. Questel www.questel.com
- 3. ProQuest Dissertations & Theses www.search.proquest.com
- 4. Wiley online library www.onlinelibrary.wiley.com
- 5. Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
- 6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <a href="http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html">http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html</a>
- 7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
- 8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
- 9. Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://www.bibliocomplectator.ru/available">www.bibliocomplectator.ru/available</a>
- 10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ <a href="http://dvs.rsl.ru/">http://dvs.rsl.ru/</a>
- 11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ <u>www.economy.gov.ru</u>
- 12. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
- 13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) <a href="www.нэб.pd">www.нэб.pd</a>
- 14. Правовая и новостная база «Информио» www.informio.ru
- 15. Образовательный ресурс «Единое окно» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
- 16. Научно-информационный портал Винити РАН http://viniti.ru
- 17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
- 18. Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины

«Управление организациями физической культуры и спорта» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам собеседований.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление организациями физической культуры и спорта»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление организациями физической культуры и спорта» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

### граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Libreoffice

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

### 12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория a-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
  - Мониторы 15"TFT Proview;
- $\Pi$ K S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
  - Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
  - Проектор Vivitek D517;
- Моторированный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и

списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

	Номера страниц						Основание для
т менения г	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых	Всего Да- страниц та	изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния	

# 14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

диеці	Номера страниц					Основание для	
Номер из- менения	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых	Всего страниц	Да- та	изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния