Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 08.09.2024 09:59:25
Уникальный программный ключ:
0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы ВЭД»

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2010,

– обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования, ИНКОТЕРМС 2010,

– обучение систематизации и обобщению информации;

- изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,

– получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности у себя в стране и в странах-партнерах,

– получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,

- умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности,

– приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3.2: разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)

ОПК-3.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)

ОПК-5.1: Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

Разделы дисциплины: Основные положения и принципы ВЭД. Виды коммерческих сделок. Валютное регулирование и операции с валютой. Таможенно-тарифная политика при регулировании ВЭД. Нетарифное регулирование ВЭД. Экспортный контроль.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ВЭД
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы _____ Коварда В.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля»одобренного Ученым советом университета протокол №9«25»06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол № 16 от 03.03.22г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля»одобренного Ученым советом университета протокол №7«28» 02 2022г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол № 18 от 27.01.2023г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля»одобренного Ученым советом университета протокол №9«27» 02 2023г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № 30 от 27.03.24г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «07» 03 2024 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. Протокол № 25 от 31.03.2025

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол №24 от 24.06.2026 г.

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основой профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2010,
– обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования, ИНКОТЕРМС 2010,
– обучение систематизации и обобщению информации;
- изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,
– получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности у себя в стране и в странах-партнерах,
– получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
- умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности,
– приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** *основные виды проблем и задач, а также методы их решений* ***Уметь:*** *выявлять сущность проблемы и формулировать конкретные задачи, разрабатывать решения* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами решения задач посредством проектного управления*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** *теоретические основы формулировки целей, задач, проблем, значимости проектов и решений* ***Уметь:*** *формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы*
ОПК-5	способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1 Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	***Знать:*** *основные признаки определения значения деятельности таможенных органов в системе госуправления* ***Уметь:*** *производить анализ деятельности таможенных органов* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками работы с общей системой таможенных органов*

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы ВЭД» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	65,15
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Мировая экономика как система	Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Международное разделение труда. Открытая экономика и ее показатели. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Сущность и задачи внешней торговли. Экономическая эффективность внешней торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин.
3	Организация внешнеторговых операций	Внешнеторговые операции. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Международные финансовые договоры. Классификация внешнеторговых документов. Контракты в международной торговле
4.	Внешнеторговые посредники	Роль посредников в организации внешней торговли. Виды посредников. Простые посредники. Поверенные. Комиссионеры. Консигнаторы. Дистрибьюторы. Торговые агенты. Агентства. Биржевые посредники. Брокеры. Маклеры. Условия работы посредников на рынке. Содержание договоров с посредниками. Вознаграждение посредников.
5.	Страхование во внешней торговле	Необходимость страхования внешнеторговых сделок. Страхование как форма экономических отношений. Страхование как гарантия возмещения убытков. Содержание страхового полиса. Основные виды страхования.
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенные процедуры.
7.	Россия в мировой экономике	Ресурсный потенциал России. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Россия и ВТО.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Мировая экономика как система	6		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3

2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	6		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3
3.	Организация внешнеторговых операций	6		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
4.	Внешнеторговые посредники	4		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
5.	Страхование во внешней торговле	4		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	10		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
7.	Россия в мировой экономике	4		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Мировая экономика как система	4
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	10
3	Организация внешнеторговых операций	4
4	Внешнеторговые посредники	2
5	Страхование во внешней торговле	2
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8
7	Россия в мировой экономике	2
Итого		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Мировая экономика как система	1, 2 недели	10
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	3-6 недели	14
3.	Организация внешнеторговых операций	7-9 недели	10
4.	Внешнеторговые посредники	10, 11 недели	10
5.	Страхование во внешней торговле	12, 13 недели	10
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	14-16 недели	14,85
7.	Россия в мировой экономике	17-18 недели	10
Итого			78,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие по теме «Мировая экономика как система»	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Лекции раздела «Внешняя торговля и внешнеторговая политика»	Разбор конкретных ситуаций	3
3.	Практическое занятие по теме «Организация внешнеторговых операций»	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Практическое занятие по теме «Внешнеторговые посредники»	Моделирование производственных процессов и	2

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
		ситуаций	
5.	Практическое занятие по теме «Страхование во внешней торговле»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
6.	Лекции раздела и практическое занятие по теме «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	Разбор конкретных ситуаций, Моделирование производственных процессов и ситуаций	3
7.	Лекции раздела «Россия в мировой экономике»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОПК-3.2 - разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Основы ВЭД, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3.3 - оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Основы ВЭД, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5.1 - определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Основы таможенного дела, Учебная-ознакомительная практика	Основы ВЭД	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются <u>по учебному плану очной формы обучения</u> следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 - разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.3 - оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.	Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности.	Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств, основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств. Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов, выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств. Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества.
ОПК-5 способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных	ОПК-5.1 - определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного	Знать: основные формы и методы исследований Уметь: применять на практике конкретные методы	Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их	Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования, методику и технологию исследования по

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
коммуникаций	управления	исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований	исследования Уметь: применять на практике конкретные методы исследования, эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов коммуникаций	различным направлениям таможенной деятельности, порядок осуществления коммуникаций Уметь: применять на практике конкретные методы исследования, эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа, самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов коммуникаций, навыками интерпретации полученных результатов исследования межведомственных коммуникаций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Мировая экономика как система	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
3.	Организация внешнеторговых операций	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
4.	Внешнеторговые посредники	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
5.	Страхование во внешней торговле	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
7.	Россия в мировой экономике	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Международный контракт купли-продажи товаров начинается с ….?
1. Определения сторон;
2. Преамбула;
3. Условий и порядка поставки;
4. Оплаты за доставку товара на склад покупателя

Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:
А) увеличит вероятность безработицы во всем мире;
Б) увеличит мировое производство товаров и услуг;
В) приведет к снижению уровня жизни в бедных странах;
Г) уничтожит разницу в уровнях жизни в разных странах.

Выделите основные формы организации международной торговли:
А) сделки купли-продажи;
Б) ссудные операции;
В) аукционная торговля;
Г) бартерные сделки;

Укажите основную цель деятельности Всемирной торговой организации:
А) решение спорных вопросов в торговле между странами-членами ВТО;
Б) осуществление дальнейшей либерализации мировой торговли;
В) установление мировых цен на важнейшие группы товаров;
Г) установление объема экспорта и импорта стран-членов ВТО.

Мировая валютная система сложилась к :
А) середине 18-го века;
Б) середине 19-го века;
В) началу 20-го века;
Г) концу 19-го века

Мировая валютная система долгое время определяла соотношение курсов валюты через их золотое содержание. Каким образом в настоящее время определяется курс валюты?
А) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
Б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
В) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
Г) по курса, устанавливаемым правительствами ведущих мировых держав для свободной конвертируемой валюты.

Если страна вступает в полосу спада и в ней нарастает экономический кризис, то курс ее валюты будет:
А) расти;
Б) падать;
В) сильно колебаться;
Г) оставаться стабильным.

В чем состоит роль товарных бирж в мировой торговле?

А) они обеспечивают основной мировой оборот товаров;
Б) биржи обеспечивают перелив денег в более эффективные секторы мировой экономики;
В) биржи предоставляют информацию о состоянии и развитии различных рынков мировой торговли.

Рынки, на которых работают крупные транснациональные корпорации, обычно являются:
А).Монополистическими;
Б).Олигополистическими;
В).Рынками совершенной конкуренции;
Г)Верны А и В.

Ведущую роль в развитии сферы услуг играют:
А).транснациональные корпорации;
Б).развивающиеся страны;
В).международные экономические организации;
Г)все варианты верны.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»
1. Системные свойства мировой экономики.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Международное разделение труда.
4. Взаимопроникновение кризисных явлений.
5. Открытая экономика и ее основные показатели.
6. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»
1. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда.
3. Открытая экономика и ее показатели.
4. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Задачи разных уровней по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское

правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продажи представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Предполагаемый объем продаж

Показатель	1-й год	2-й	3-й	4-й	5-й
Годовой объем продаж, евро	100000	120000	130000	140000	160000

Коэффициент дисконтирования $К_{дис}$ =0,15

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Каким образом осуществляется регулирование внешнеторговой деятельности в России в соответствии с законодательством?

Задание в открытой форме:

При построении и развитии систем таможенно-тарифного и нетарифного регулирования руководствуются ….

Задание на установление правильной последовательности

В двух вариантах: работа по факту поставки и предоплате

Этапы	Распределенные этапы по последовательности действий	Действия
1		Оформление внешнеэкономического контракта
2		Учет внешнеэкономического контракта
3		Проведение переговоров с иностранным лицом
4		Отгрузка товара
5		Перевод средств (конвертированных в иностранную валюту)

Компетентностно-ориентированная задача:

Предположим, что Польша и Германия составляют вместе мировое хозяйство и для них выполняются все предпосылки рикардианской модели международной торговли. Данные о производимых в Польше и Германии товарах до установления между ними международной торговли и затраты труда на производство единицы продукции представлены в таблице:

	Трудозатраты на единицу продукции в Польше (в чел.-ч)	Трудозатраты на единицу продукции в Германии (в чел.-ч)
Вино	7	1
Пиво	3	2
Картофель	4	8
Сыр	11	5,5
Колбаса	6	2

Страны вступают друг с другом в торговые отношения. Определите, какие товары будут производиться в Германии, если почасовая оплата труда в этой стране превышает почасовую оплату труда в Польше в 2 раза?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Мировая экономика как система).	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Внешняя торговля и внешнеторговая политика)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Организация внешнеторговых операций)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Внешнеторговые посредники)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Страхование во внешней торговле)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности)	2,0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Россия в мировой экономике)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12,0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

− задание в закрытой форме – 2 балла,

− задание в открытой форме – 2 балла,

− задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

− задание на установление соответствия – 2 балла,

− решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538 (дата обращения 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с.
3. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
4. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
5. Панченко, В. И. Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Панченко. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 240 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
2. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : курс лекций / М. В. Медведева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия», Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. – СПб : РИО СПб филиала РТА, 2008. – 203 с.
3. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Mb и более ; видеокарта с 8 Mb ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
4. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (425 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с.
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (397 КБ). -Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
3. Цветинский, М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / М. П. Цветинский, В. Н. Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Таможенное дело
Юрист
Вестник Российской таможенной академии
Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.

– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы ВЭД» изучается студентами на втором курсе, в 4 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

– изучить теорию по теме практического работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;

– ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;

– выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

– подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

– Собрать и изучить литературу по теме;

– Составить план сообщения;

– Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);

– Оформление сообщения согласно установленной формы;

– Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

– Актуальность темы;
– Соответствие содержания теме;
– Глубина проработки материала;
– Грамотность и полнота использования источников;
– Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические

задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене-ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён-ных	заменён-ных	аннули-рованных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

_____ И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ВЭД
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль, специализация) Организация таможенного контроля
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г., протокол №25

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Разработчик программы _____ Коварда В.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля»одобренного Ученым советом университета протокол №9«25»06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол № 16 от 03.03.22г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля»одобренного Ученым советом университета протокол №7«28» 02 2022г., на заседании кафедры ТДиМЭ, протокол № 18 от 27.01.2023г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля»одобренного Ученым советом университета протокол №9«27» 02 2023г., на заседании кафедры ТДиМЭ протокол № 30 от 27.03.24г

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «07» 03 2024 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики. Протокол № 25 от 31.03.2025

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики, протокол №24 от 24.06.2026 г.

Зав. кафедрой Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №__ от «___» _____20____г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основой профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2010,
– обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования, ИНКОТЕРМС 2010,
– обучение систематизации и обобщению информации;
- изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,
– получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности у себя в стране и в странах-партнерах,
– получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
- умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности,
– приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** *основные виды проблем и задач, а также методы их решений* ***Уметь:*** *выявлять сущность проблемы и формулировать конкретные задачи, разрабатывать решения* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *способами решения задач посредством проектного управления*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	***Знать:*** *теоретические основы формулировки целей, задач, проблем, значимости проектов и решений* ***Уметь:*** *формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы*
ОПК-5	способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.1 Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	***Знать:*** *основные признаки определения значения деятельности таможенных органов в системе госуправления* ***Уметь:*** *производить анализ деятельности таможенных органов* ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** *навыками работы с общей системой таможенных органов*

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы ВЭД» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
1.	Мировая экономика как система	Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Международное разделение труда. Открытая экономика и ее показатели. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Сущность и задачи внешней торговли. Экономическая эффективность внешней торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин.
3	Организация внешнеторговых операций	Внешнеторговые операции. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Международные финансовые договоры. Классификация внешнеторговых документов. Контракты в международной торговле
4.	Внешнеторговые посредники	Роль посредников в организации внешней торговли. Виды посредников. Простые посредники. Поверенные. Комиссионеры. Консигнаторы. Дистрибьюторы. Торговые агенты. Агентства. Биржевые посредники. Брокеры. Маклеры. Условия работы посредников на рынке. Содержание договоров с посредниками. Вознаграждение посредников.
5.	Страхование во внешней торговле	Необходимость страхования внешнеторговых сделок. Страхование как форма экономических отношений. Страхование как гарантия возмещения убытков. Содержание страхового полиса. Основные виды страхования.
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенные процедуры.
7.	Россия в мировой экономике	Ресурсный потенциал России. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Россия и ВТО.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
1.	Мировая экономика как система	0,5		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3

2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	0,5		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3
3.	Организация внешнеторговых операций	0,5		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
4.	Внешнеторговые посредники	0,5		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
5.	Страхование во внешней торговле	0,5		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1,0		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5
7.	Россия в мировой экономике	0,5		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, СРС	ОПК-3, ОПК-5

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Мировая экономика как система	1
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	1
3	Организация внешнеторговых операций	1
4	Внешнеторговые посредники	0,5
5	Страхование во внешней торговле	0,5
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	1
7	Россия в мировой экономике	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
5.	6.	7.	8.
1.	Мировая экономика как система	1, 2 недели	20
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	3-6 недели	40
3.	Организация внешнеторговых операций	7-9 недели	20
4.	Внешнеторговые посредники	10, 11 недели	10
5.	Страхование во внешней торговле	12, 13 недели	10
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	14-16 недели	36,88
7.	Россия в мировой экономике	17-18 недели	20
Итого			156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
8.	Практическое занятие по теме «Мировая экономика как система»	Разбор конкретных ситуаций	1
9.	Лекции раздела «Внешняя торговля и внешнеторговая политика»	Разбор конкретных ситуаций	2
10.	Практическое занятие по теме «Организация внешнеторговых операций»	Разбор конкретных ситуаций	1
11.	Практическое занятие по теме «Внешнеторговые посредники»	Моделирование производственных процессов и	1

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
		ситуаций	
12.	Практическое занятие по теме «Страхование во внешней торговле»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
13.	Лекции раздела и практическое занятие по теме «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»	Разбор конкретных ситуаций, Моделирование производственных процессов и ситуаций	3
14.	Лекции раздела «Россия в мировой экономике»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
5.	6.	7.	8.
ОПК-3.2 - разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Основы ВЭД, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3.3 - оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Основы ВЭД, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5.1 - определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Основы таможенного дела, Учебная-ознакомительная практика	Основы ВЭД	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются <u>по учебному плану очной формы обучения</u> следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно - управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.2 - разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.3 - оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.	Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов. Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности.	Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств, основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств. Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов, выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств. Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества.
ОПК-5 способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных	ОПК-5.1 - определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного	Знать: основные формы и методы исследований Уметь: применять на практике конкретные методы	Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их	Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования, методику и технологию исследования по

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
коммуникаций	управления	исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований	исследования Уметь: применять на практике конкретные методы исследования, эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов коммуникаций	различным направлениям таможенной деятельности, порядок осуществления коммуникаций Уметь: применять на практике конкретные методы исследования, эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа, самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов коммуникаций, навыками интерпретации полученных результатов исследования межведомственных коммуникаций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
8.	Мировая экономика как система	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	БТЗ, Собеседование, сообщение, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
9.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
10.	Организация внешнеторговых операций	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
11.	Внешнеторговые посредники	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
12.	Страхование во внешней торговле	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
13.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	6	Согласно табл. 7.2
14.	Россия в мировой экономике	ОПК-3, ОПК-5	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Международный контракт купли-продажи товаров начинается с ….?
1. Определения сторон;
2. Преамбула;
3. Условий и порядка поставки;
4. Оплаты за доставку товара на склад покупателя

Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:
А) увеличит вероятность безработицы во всем мире;
Б) увеличит мировое производство товаров и услуг;
В) приведет к снижению уровня жизни в бедных странах;
Г) уничтожит разницу в уровнях жизни в разных странах.

Выделите основные формы организации международной торговли:
А) сделки купли-продажи;
Б) ссудные операции;
В) аукционная торговля;
Г) бартерные сделки;

Укажите основную цель деятельности Всемирной торговой организации:
А) решение спорных вопросов в торговле между странами-членами ВТО;
Б) осуществление дальнейшей либерализации мировой торговли;
В) установление мировых цен на важнейшие группы товаров;
Г) установление объема экспорта и импорта стран-членов ВТО.

Мировая валютная система сложилась к :
А) середине 18-го века;
Б) середине 19-го века;
В) началу 20-го века;
Г) концу 19-го века

Мировая валютная система долгое время определяла соотношение курсов валюты через их золотое содержание. Каким образом в настоящее время определяется курс валюты?
А) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
Б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
В) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
Г) по курса, устанавливаемым правительствами ведущих мировых держав для свободной конвертируемой валюты.

Если страна вступает в полосу спада и в ней нарастает экономический кризис, то курс ее валюты будет:
А) расти;
Б) падать;
В) сильно колебаться;
Г) оставаться стабильным.

В чем состоит роль товарных бирж в мировой торговле?

А) они обеспечивают основной мировой оборот товаров;
Б) биржи обеспечивают перелив денег в более эффективные секторы мировой экономики;
В) биржи предоставляют информацию о состоянии и развитии различных рынков мировой торговли.

Рынки, на которых работают крупные транснациональные корпорации, обычно являются:
А).Монополистическими;
Б).Олигополистическими;
В).Рынками совершенной конкуренции;
Г)Верны А и В.

Ведущую роль в развитии сферы услуг играют:
А).транснациональные корпорации;
Б).развивающиеся страны;
В).международные экономические организации;
Г)все варианты верны.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

7. Системные свойства мировой экономики.
8. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
9. Международное разделение труда.
10. Взаимопроникновение кризисных явлений.
11. Открытая экономика и ее основные показатели.
12. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

5. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
6. Международное разделение труда.
7. Открытая экономика и ее показатели.
8. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Задачи разных уровней по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское

правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продажи представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Предполагаемый объем продаж

Показатель	1-й год	2-й	3-й	4-й	5-й
Годовой объем продаж, евро	100000	120000	130000	140000	160000

Коэффициент дисконтирования $К_{дис}$ =0,15

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Каким образом осуществляется регулирование внешнеторговой деятельности в России в соответствии с законодательством?

Задание в открытой форме:

При построении и развитии систем таможенно-тарифного и нетарифного регулирования руководствуются ….

Задание на установление правильной последовательности

В двух вариантах: работа по факту поставки и предоплате

Этапы	Распределенные этапы по последовательности действий	Действия
1		Оформление внешнеэкономического контракта
2		Учет внешнеэкономического контракта
3		Проведение переговоров с иностранным лицом
4		Отгрузка товара
5		Перевод средств (конвертированных в иностранную валюту)

Компетентностно-ориентированная задача:

Предположим, что Польша и Германия составляют вместе мировое хозяйство и для них выполняются все предпосылки рикардианской модели международной торговли. Данные о производимых в Польше и Германии товарах до установления между ними международной торговли и затраты труда на производство единицы продукции представлены в таблице:

	Трудозатраты на единицу продукции в Польше (в чел.-ч)	Трудозатраты на единицу продукции в Германии (в чел.-ч)
Вино	7	1
Пиво	3	2
Картофель	4	8
Сыр	11	5,5
Колбаса	6	2

Страны вступают друг с другом в торговые отношения. Определите, какие товары будут производиться в Германии, если почасовая оплата труда в этой стране превышает почасовую оплату труда в Польше в 2 раза?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Мировая экономика как система).	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Внешняя торговля и внешнеторговая политика)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Организация внешнеторговых операций)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Внешнеторговые посредники)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Страхование во внешней торговле)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Россия в мировой экономике)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

− задание в закрытой форме – 3 балла,

− задание в открытой форме – 3 балла,

− задание на установление правильной последовательности – 3 балла,

− задание на установление соответствия – 3 балла,

− решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538 (дата обращения 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с.
8. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
9. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
10. Панченко, В. И. Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Панченко. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 240 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
6. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : курс лекций / М. В. Медведева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия», Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. – СПб : РИО СПб филиала РТА, 2008. – 203 с.
7. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Mb и более ; видеокарта с 8 Mb ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
8. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (425 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с.
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (397 КБ). -Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
3. Цветинский, М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / М. П. Цветинский, В. Н. Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Таможенное дело
Юрист
Вестник Российской таможенной академии
Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

– http://www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– http://нэб.рф - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– http://www.library.кstu.kursk.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– http://www.diss.rsl.ru - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– http://www. polpred.com - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– http://www.dlib.eastview.com/ - БД периодики «EastView».

– http://www.apps.webofkpowledge.com - База данных Web of Science.

– http://www.scopus.com - База данных Scopus.

– http://kurskstat.gks.ru/ - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы ВЭД» изучается студентами на втором курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

– изучить теорию по теме практического работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;

– ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;

– выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

– подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

– Собрать и изучить литературу по теме;

– Составить план сообщения;

– Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);

– Оформление сообщения согласно установленной формы;

– Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

– Актуальность темы;

– Соответствие содержания теме;

– Глубина проработки материала;

– Грамотность и полнота использования источников;

– Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические

задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене-ния	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён-ных	заменён-ных	аннули-рованных	новых			