

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.11.2016 10:55

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064c12781953be750df2374d16f5c0ce536f0f6

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществления межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Разделы дисциплины:**

- повседневная жизнь семьи (Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение);
- внешность (Внешность и характеристика человека, литературного персонажа);
- здоровый образ жизни (Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек);
- школьное образование (Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника);
- современный мир профессий (Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее);
- молодёжь в современном обществе (Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба);
- покупки (одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода);
- туризм (Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам);
- проблемы экологии (Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности);
- технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры);

- родная страна и страна/страны изучаемого языка (географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности);
- выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, актёры и т.д.).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык (базовый уровень)» (рекомендована Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в качестве примерной рабочей программы среднего общего образования; одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол № 7/22 от 29 сентября 2022 г.), на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от 28 февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры иностранных языков (протокол от «24» 02 2022 г. № 8).

Зав. кафедрой  
к. филол. н., доцент



Е.Г. Баянкина

Разработчик  
к. филол. н., доцент




И.В. Тененёва

на заседании кафедры административного и трудового права протокол

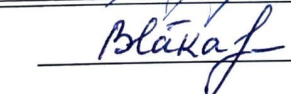
Согласовано: № 7 от 28.02. 2022 г.

Зав. кафедрой АиТП,  
к. юр. н., доцент



Е.В. Позднякова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 02 2023 г. № 9), на заседании кафедры иностранных языков (протокол от «29» 06 2023 г. № 14).

Зав. кафедрой  
к. филол. н., доцент




Е.Г. Баянкина



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « 27 » 03 20 24 г. № 9 ), на заседании кафедры иностранных языков (протокол от « 28 » 06 20 24 г. № 13 ).

Зав. кафедрой ИЯ

к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.Г. Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ ), на заседании кафедры иностранных языков (протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ ).

Зав. кафедрой ИЯ

к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ ), на заседании кафедры иностранных языков (протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ ).

Зав. кафедрой ИЯ

к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ ), на заседании кафедры иностранных языков (протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ ).

Зав. кафедрой ИЯ

к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Баянкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 504. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 4, ОК 9.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» – это формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществления межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 4	У <sub>4</sub> – организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	З <sub>4</sub> – основы грамматики, основные грамматические категории и понятия, необходимые для решения тестовых заданий, лексический минимум 1200 слов;
ОК 9	У <sub>9</sub> – решать личностные задачи на иностранном языке.	З <sub>9</sub> – правила и особенности профессиональной коммуникации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	174

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	не предусмотрено
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
уроки лекционного типа	117
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	57
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	1



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1 Повседневная жизнь семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	9	ОК 4
	<b>Урок №1</b> Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы <b>Урок №2</b> Межличностные отношения в семье <b>Урок №3</b> Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок <b>Урок №4</b> Жизнь семьи. <b>Урок №5</b> Конфликтные ситуации. <b>Урок №6</b> Семейные истории	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Эффективные способы разрешения конфликтов 2. Особенности семейных взаимоотношений 3. Консенсус как способ разрешения конфликта	3	
<b>Тема 2 Внешность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	10	ОК 9

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Урок №1</b> Характеристика друга/друзей <b>Урок №2</b> Черты характера <b>Урок №3</b> Внешность человека <b>Урок №4</b> Внешность литературного персонажа <b>Урок №5</b> Характеристика литературного персонажа <b>Урок №6</b> Любимый литературный персонаж	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Английская литература 2. Особенности литературных персонажей в англоязычной литературе 3. Русская литература 4. Особенности литературных персонажей в русской литературе	4	
<b>Тема 3. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	10	ОК 4
	<b>Урок №1</b> Здоровый образ жизни. <b>Урок №2</b> Правильное и сбалансированное питание <b>Урок №3</b> Здоровый образ жизни. Лечебная диета	6	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p><b>Урок №4</b> Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек</p> <p><b>Урок №5</b> Правильное питание</p> <p><b>Урок №6</b> Питание дома/в ресторане</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор продуктов</li> <li>2. Режим труда и отдыха</li> <li>3. Посещение врача</li> <li>4. Медицинские услуги</li> </ol>	4	
<b>Тема 4. Школьное образование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника</p>	12	ОК 9
	<p><b>Урок №1</b> Школьная жизнь</p> <p><b>Урок №2</b> Виды школ</p> <p><b>Урок №3</b> Школьная система стран изучаемого языка</p> <p><b>Урок №4</b> Школьная жизнь других стран</p> <p><b>Урок №5</b> Переписка с зарубежными сверстниками</p> <p><b>Урок №6</b> Нестандартные программы обучения</p>	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p><b>Урок №7</b> Права старшеклассников</p> <p><b>Урок №8</b> Обязанности старшеклассников</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьные праздники</li> <li>2. Традиции английской школы</li> <li>3. Традиции российской школы</li> <li>4. Преемственность школы и высшего образования</li> </ol>	4	
<b>Тема 5. Современный мир профессий.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	12	ОК 4
	<p><b>Урок №1</b> Профориентация</p> <p><b>Урок №2</b> Современные профессии в мире</p> <p><b>Урок №3</b> Проблема выбора профессии</p> <p><b>Урок №4</b> Работа мечты</p> <p><b>Урок №5</b> Карьерные возможности</p> <p><b>Урок №6</b></p>	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>Написание резюме</p> <p><b>Урок №7</b> Выбор профессии в России</p> <p><b>Урок №8</b> Роль иностранного языка в планах на будущее</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Современные профессии в России 2. Современные профессии в англоговорящих странах 3. Факторы, влияющие на выбор профессии 4. Профессии будущего</p>	4	
<b>Тема 6. Молодёжь в современном обществе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.</p>	12	ОК 9
	<p><b>Урок 1.</b> Досуг молодёжи</p> <p><b>Урок 2.</b> Виды досуга</p> <p><b>Урок 3.</b> Молодёжь в современном обществе</p> <p><b>Урок 4.</b> Совместные планы</p> <p><b>Урок 5.</b> Приглашения, праздники</p> <p><b>Урок 6.</b> Виды активного отдыха</p> <p><b>Урок 6.</b></p>	8	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Совместные занятия. Дружба <b>Урок 7.</b> Досуг молодёжи: музыка, кино <b>Урок 8.</b> Досуг молодёжи: театр		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Досуг молодёжи: популярная музыка 2. Досуг молодёжи: электронная музыка 3. Интернет в жизни молодёжи 4. Посещение музеев как вид досуга	4	
<b>Тема 7. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	17	ОК 4
	<b>Урок 1.</b> 1. Мода молодёжи <b>Урок 2.</b> Карманные деньги <b>Урок 3.</b> Траты <b>Урок 4.</b> Заработок <b>Урок 5.</b> Покупки <b>Урок 6.</b> Финансовая грамотность <b>Урок 7.</b> Родители и финансовая грамотность <b>Урок 8.</b> Школа и финансовая грамотность <b>Урок 9.</b>	12	



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Финансовые отношения <b>Урок 10.</b> Работа с частичной занятостью <b>Урок 11.</b> Подарки <b>Урок 12.</b> Планирование бюджета		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Распоряжение деньгами 2. На что потратить карманные деньги? 3. Одежда, обувь и продукты питания как статьи бюджета подростка 4. Современные тенденции молодёжной моды 5. Одежда от известных дизайнеров	5	
<b>Тема 8. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	17	ОК 4
	<b>Урок 1.</b> Туризм <b>Урок 2.</b> Виды путешествий <b>Урок 3.</b> Путешествие с семьёй <b>Урок 4.</b> Путешествие с друзьями <b>Урок 5.</b> Путешествие по родному краю <b>Урок 6.</b> Путешествие по России	12	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p><b>Урок 7.</b> Путешествие по зарубежным странам</p> <p><b>Урок 8.</b> Путешествия и погода</p> <p><b>Урок 9.</b> Виды путешествий.</p> <p><b>Урок 10.</b> Круизы.</p> <p><b>Урок 11.</b> Путешествия на самолёте</p> <p><b>Урок 12.</b> Путешествия на автомобиле</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое главное путешествие в жизни</li> <li>2. Планы на будущее</li> <li>3. Проблемы в путешествиях</li> <li>4. Гостиницы и транспорт</li> <li>5. Роль туризма в жизни подростка</li> <li>6. Путешествия с классом: плюсы и минусы</li> </ol>	6	
<b>Тема 9. Проблемы экологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности</p>	17	ОК 4
	<p><b>Урок 1.</b> Защита окружающей среды</p> <p><b>Урок 2.</b> Загрязнение воды</p> <p><b>Урок 3.</b> Загрязнение воздуха</p>	12	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p><b>Урок 4.</b> Загрязнение почвы</p> <p><b>Урок 5.</b> Борьба с мусором</p> <p><b>Урок 6.</b> Борьба с отходами</p> <p><b>Урок 7.</b> Переработка</p> <p><b>Урок 8.</b> Исчезающие виды животных. Охрана</p> <p><b>Урок 9.</b> Проблемы экологии</p> <p><b>Урок 10.</b> Городские условия проживания: плюсы и минусы</p> <p><b>Урок 11.</b> Природа</p> <p><b>Урок 12.</b> Флора и фауна</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаменитые природные заповедники мира</li> <li>2. Защита окружающей среды: загрязнение воды</li> <li>3. Повторное использование ресурсов</li> <li>4. Заповедники России</li> <li>5. Условия проживания в сельской местности</li> <li>6. Мировые экологические волонтерские организации</li> </ol>	6	
<b>Тема 10. Технический прогресс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технический прогресс:</p>	17	ОК 4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)</p> <p><b>Урок 1.</b> Технический прогресс</p> <p><b>Урок 2.</b> Гаджеты</p> <p><b>Урок 3.</b> Влияние технического прогресса на повседневную жизнь</p> <p><b>Урок 4.</b> Современные средства связи: польза</p> <p><b>Урок 5.</b> Современные средства связи: вред</p> <p><b>Урок 6.</b> Прогресс</p> <p><b>Урок 7.</b> Научная фантастика</p> <p><b>Урок 8.</b> Перспективы гаджетов</p> <p><b>Урок 9.</b> Последствия использования гаджетов</p> <p><b>Урок 10.</b> Вклад стран изучаемого языка в развитие науки</p> <p><b>Урок 11.</b> Вклад отечественных учёных в развитие науки</p> <p><b>Урок 12.</b> История изобретений</p>	13	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Урок 13</b> Современные изобретения в космической сфере		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Технический прогресс на благо окружающей среды 2. Технический прогресс в образовании 3. Современные средства связи 4. Планшеты и компьютеры 5. Отношение подростков к техническому прогрессу	5	
<b>Тема 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности	18	ОК 9
	<b>Урок 1.</b> Страна изучаемого языка: общая характеристика <b>Урок 2.</b> Культурные особенности страны изучаемого языка <b>Урок 3.</b> Спорт в стране изучаемого языка <b>Урок 4.</b> Достопримечательности страны изучаемого языка <b>Урок 5.</b> Национальные праздники страны изучаемого	13	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>языка</p> <p><b>Урок 6.</b> Обычаи страны изучаемого языка</p> <p><b>Урок 7.</b> Литература страны изучаемого языка</p> <p><b>Урок 8.</b> Национальные блюда страны изучаемого языка</p> <p><b>Урок 9.</b> Родная страна: общая характеристика</p> <p><b>Урок 10.</b> Национальная кухня родной страны</p> <p><b>Урок 11.</b> Столица, крупные города, регионы родной страны</p> <p><b>Урок 12.</b> Страницы истории родной страны</p> <p><b>Урок 13.</b> Система образования родной страны</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Популярные праздники в России</p> <p>2. Особенности Российской системы образования</p> <p>3. Обычаи родной страны</p> <p>4. Традиции родной страны</p> <p>5. Знаменательные даты родной страны</p> <p>6. Особенности региона проживания</p>	6	
<b>Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и</p>	18	ОК 4



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>языка</b>	мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, актёры и т.д. <b>Урок 1.</b> Выдающиеся личности родной страны <b>Урок 2.</b> Известные писатели родной страны <b>Урок 3.</b> Выдающиеся личности страны изучаемого языка <b>Урок 4.</b> Известные писатели страны изучаемого языка <b>Урок 5.</b> Известные спортсмены родной страны <b>Урок 6.</b> Известные спортсмены страны изучаемого языка <b>Урок 7.</b> Известные космонавты родной страны <b>Урок 8.</b> Известные государственные деятели страны изучаемого языка <b>Урок 9.</b> Известные государственные деятели родной страны <b>Урок 10.</b> Известные учёные родной страны <b>Урок 11.</b> Известные учёные страны изучаемого языка	13	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p><b>Урок 12.</b> Известные художники родной страны</p> <p><b>Урок 13.</b> Известные режиссеры родной страны</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Известные художники страны изучаемого языка</p> <p>2. Известные композиторы родной страны</p> <p>3. Известные композиторы страны изучаемого языка</p> <p>4. Известные актёры родной страны</p> <p>5. Известные актёры страны изучаемого языка</p> <p>6. Знаменитые деятели культуры</p>	6	
			ОК 4, ОК 9
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой		–	
<b>Всего:</b>		174	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1–Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Английский язык для юристов (А2–В2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Щербакова, И.В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие для учащихся колледжей и техникумов / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **3.2.2. Перечень методических указаний**

1. Иностранный язык (английский): методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов специальности 400202 СПО (очная, заочная формы обучения) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Н. Казакова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 35 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Иностранный язык (английский) : методические рекомендации и задания для учебной работы студентов специальности 400202 СПО (очная, заочная формы обучения) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Н. Казакова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 61 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания, представленные в библиотеке ЮЗГУ: журналы “The Economist”, “What’sup?”

#### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»:  
<http://www.biblioclub.ru>
4. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами]  
<https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>
5. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>
6. BBC: <http://www.bbc.co.uk>
7. British Library: <http://www.bLuk>
8. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>
9. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

#### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта, мессенджеры What’sapp, Viber.

#### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины студенты могут воспользоваться:

- фондами периодических изданий научной библиотеки университета: журналы «What’sup?», «The Economist»;
- материалами сети «Интернет».

При выполнении проектов студенты могут использовать программу power point.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p><b>У<sub>4</sub></b> – организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>У<sub>9</sub></b> – решать личностные задачи на иностранном языке.</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения задач.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических; не владеет</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <b>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</b> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы;</p> <p>2) <b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</b> выполненных практических заданий, выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <b>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</b></p> <p>4) <b>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</b></p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	элементарными приемами их выполнения.	
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	контроля успеваемости.	
<p><b><i>ЗНАТЬ:</i></b></p> <p><b>З<sub>4</sub></b> – основы грамматики, основные грамматические категории и понятия, необходимые для решения тестовых заданий, лексический минимум 1200 слов;</p> <p><b>З<sub>9</sub></b> – правила и особенности Профессиональной коммуникации.</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий и т.п.;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета зачете с оценкой.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>1</sup></p>	

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть

заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)*