

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Килимова Людмила Викторовна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 08.10.2026 20:45:57
Уникальный программный ключ:
1c15bc75bb785f9e1c41bf7aad2604766ff15c7

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
философии и социологии
(наименование кафедры полностью)


Л.В. Килимова
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» июля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Философия

(наименование дисциплины)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮ- ЩИХСЯ

1.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Представитель объективного идеализма:
 - а) Маркс
 - б) Беркли
 - в) Демокрит
 - г) Гегель
2. Исторические типы мировоззрения:
 - а) миф
 - б) мораль
 - в) наука
 - г) философия
 - д) религия
3. Методологический принцип, признающий разум основой познания:
 - а) сенсуализм
 - б) скептицизм
 - в) рационализм
 - г) релятивизм
4. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или мате-
риальное, или духовное:
 - а) монизм
 - б) плюрализм
 - в) материализм
 - г) дуализм
5. Начало формирования философского мышления в Индии связано с:
 - а) даосизмом;
 - б) брахманизмом;
 - в) исламом
 - г) буддизмом.
6. Основные идеи брахманизма изложены в:
 - а) Упанишадах;
 - б) Книге перемен;
 - в) Бхагавадгите;
 - г) Книге «Лунь юй».
7. Даосизм – это философия:
 - а) Конфуция;
 - б) Лао-цзы;
 - в) Мо-цзы;
 - г) Цзоу Яня.

8. Категория «небо» относится к философии:
- а) брахманистов
 - б) чарваков;
 - в) Конфуция
 - г) Мо-цзы.
9. Верно ли утверждение, что категория «недеяние» характеризует философию Лао-цзы?
- А) Да;
 - Б) Нет.
10. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:
- а) человека
 - б) первоначала
 - в) Бога
 - г) счастья
11. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг «Познай самого себя»?
- а) Фалес,
 - б) Гераклит,
 - в) Сократ,
 - г) Аристотель,
 - д) Сенека
12. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:
- а) человека
 - б) космоса
 - в) Бога
 - г) природы
12. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:
- а) разума
 - б) чувства
 - в) интуиции
 - г) долга
13. Характерная черта средневековой философии:
- а) космоцентризм
 - б) теоцентризм
 - в) гуманизм
 - г) антиклерикализм
14. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:
- а) искусством
 - б) наукой
 - в) мифологией
 - г) религией

15. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?
- а) материалистическое;
 - б) идеалистическое;
 - в) диалектическое;
 - г) агностическое.
16. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:
- а) деизма
 - б) идеализма
 - в) пантеизма
 - г) материализма
 - д) атеизма
17. Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:
- а) Кампанелла
 - б) Мор
 - в) Петрарка
 - г) Макиавелли
 - д) Бруно
18. Пантеизм – это отождествление:
- а) Бога и человека
 - б) Бога и природы
 - в) человека и природы
 - г) науки и религии
19. Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?
- А) да
 - Б) нет
 - В) да, кроме Лютера
20. Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:
- а) утверждение авторитета церкви
 - б) развитие атеистических убеждений
 - в) критику средневековой философии
 - г) освобождение христианской идеологии от еретических учений
21. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:
- а) идолы рода
 - б) идолы пещеры
 - в) идолы рынка
 - г) идолы театра
22. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:
- а) демократия
 - б) абсолютная монархия

- в) конституционная монархия
- г) республика

23. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает:

- а) заключение международных соглашений
- б) заключение двухсторонних государственных соглашений
- в) возникновение общества
- г) переход общества от естественного состояния к государственному

через соглашение между людьми

24. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

- а) идолов рода
- б) идолов пещеры
- в) идолов рынка
- г) идолов театра

25. Вольтер являлся сторонником:

- а) атеизма
- б) пантеизма
- в) теизма
- г) деизма

26. Верно ли утверждение, что в философии французского Просвещения доминантой общественного развития признавался разум?

- А) да
- Б) нет

27. Монтескье считал, что «власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц» необходимо:

- а) сосредоточить в руках монарха
- б) разделить
- в) сосредоточить в руках законодательного собрания
- г) передать в руки церковных иерархов

28. Французский просветитель, наиболее детально обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:

- а) Вольтер
- б) Дидро
- в) Кондорсе
- г) Монтескье

29. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях «мирового разума», «абсолютной идеи»:

- а) Кант
- б) Фихте
- в) Гегель

- г) Фейербах
30. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?
- а) Аксиология
 - б) Гносеология
 - в) Этика
31. Какой этап в развитии предмета философии ближе к современным задачам большинства её школ:
- а) универсальные принципы отношения человека к миру
 - б) логически доказанное знание вместо религиозной веры
 - в) объяснение законов устройства природы и общества
 - г) доказательства бытия Бога
32. Одним из виднейших представителей древнегреческого атомизма был ...
- а) Демокрит
 - б) Гераклит
 - в) Гельвеций
 - г) Прокл
33. Назовите автора учения о монадах
- а) Г.В. Лейбниц
 - б) Р. Вирхов
 - в) Аристотель
 - г) Фома Аквинский
34. «Дао» в китайской философии не является
- а) Богом
 - б) путем
 - в) законом
 - г) космосом
35. Кто из перечисленных мыслителей не был славянофилом
- а) К. Кавелин
 - б) И. Киреевский
 - в) А. Хомяков
 - г) И. Аксаков
36. Какое определение природы носит характер общепhilosophической категории
- а) вся объективная реальность
 - б) окружающая человечество среда его обитания
 - в) наша Вселенная
 - г) сущность любого явления
37. Кто из древнегреческих натурфилософов стал основоположником атомизма
- а) Демокрит
 - б) Фалес
 - в) Анаксагор
 - г) Гераклит
38. Какое понятие самое широкое в приведённом перечне
- а) реальность

- б) материя
 - в) природа
 - г) субстанция
39. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого
- а) субстанция
 - б) интенция
 - в) сознание
 - г) атрибут
40. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть
- а) материя
 - б) явление
 - в) качество
 - г) мера
41. Мифология:
- а) всегда в каких-то формах останется с человеком
 - б) осталась в далёком прошлом
 - в) вся переродилась в искусство
 - г) воплотилась в религию
42. Как правильнее соотнести понятия “интеллект” и “мышление”
- а) мышление – это интеллект в действии
 - б) первое относится и к животным, а второе только к людям
 - в) интеллект решает стандартные задачи, а мышление любые
 - г) это одно и то же
43. Для сбора и обработки информации о мире и субъекте речи служит следующая функция языка
- а) интеллектуально-познавательная
 - б) коммуникативная
 - в) экспрессивная
 - г) прогностическая
44. Гносеология – это
- а) учение о природе, сущности познания
 - б) учение о развитии и функционировании науки
 - в) учение о логических формах и законах мышления
 - г) учение о сущности мира, его устройстве
45. Поддается фальсификации гипотеза о
- а) существовании жизни на Марсе
 - б) существовании Бога
 - в) триединстве Троицы
 - г) просветлении Будды
46. Где начался антропогенез с точки зрения большинства современных антропологов
- а) в юго-восточной Африке
 - б) в нескольких районах на разных континентах
 - в) в Австралии

- г) на затонувшем впоследствии материке типа Атлантиды
47. Когда возникает так называемая массовая культура
- а) в XX веке
 - б) вместе с человеческим обществом
 - в) в эпоху промышленной революции
 - г) в постиндустриальном обществе
48. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит
- а) Протагору
 - б) Ф. Ницше
 - в) Спинозе
 - г) Эпикуру
49. «Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»
- а) Личность
 - б) Индивид
 - в) Индивидуальность
 - г) Самость
50. Общественно-экономическая формация – это
- а) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
 - б) Общество с присущей ему формой правления
 - в) Локальная замкнутая цивилизация
 - г) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве
51. Чем занимается герменевтика
- а) проблемой понимания в науке и жизни
 - б) способами передачи информации
 - в) оптимизацией общения людей
 - г) технологией рекламы
52. Кто из русских философов предложил доктрину всеединства истины, добра и красоты
- а) В.С. Соловьев
 - б) Л.Н. Толстой
 - в) Ф.М. Достоевский
 - г) Н.Ф. Фёдоров
53. Кто предложил теорию ноосферы
- а) В.И. Вернадский
 - б) С.П. Королёв
 - в) Н.Ф. Фёдоров
 - г) К.Э. Циолковский
54. Критерием истинности знания, с точки зрения рационализма Р. Декарта, является ...
- а) очевидность, ясность
 - б) достоверность опыта
 - в) практическая реализуемость

- г) общезначимость логических выводов
55. Агностицизм – это
- а) направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
 - б) недоверие чувственному опыту
 - в) философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
 - г) отрицание рациональных путей познания мира
56. Какой признак не является отличительным для живой материи
- а) конечная цель развития
 - б) обмен веществ
 - в) самоорганизация организмов
 - г) эволюция
57. Сравните между собой понятия “движение” и “развитие”
- а) первое шире второго
 - б) второе шире первого
 - в) они одинаковы по своему объему
 - г) их соотношение меняется в зависимости от уровня материи
58. К какому из указанных понятий ближе всего по смыслу понятие символа
- а) знак
 - б) значение
 - в) метафора
 - г) образ
59. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени
- а) Революция
 - б) Реформа
 - в) Движение
 - г) Эволюция
60. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?
- а) Стабильность
 - б) Структурность
 - в) Отражение
 - г) Движение
61. Выберите нужное соотношение понятий “истина” и “правда”
- а) правда – субъективная трактовка истины
 - б) это одно и то же
 - в) правда на практике, а истина в теории
 - г) истина принадлежит всему обществу, а правда отдельному человеку
62. Когда возникает наука (в виде классического естествознания)
- а) в Новое время
 - б) в очагах древнейших цивилизаций
 - в) в античной Греции
 - г) в Средние века

63. Отметьте основное отличие метода эксперимента от метода наблюдения
- а) искусственными условиями проведения
 - б) глубиной изучения объекта
 - в) исследовательской целью
 - г) регистрацией результатов
64. Укажите основную форму эмпирического знания
- а) факт
 - б) идея
 - в) гипотеза
 - г) закон
65. Ощущения в норме носят
- а) объективно-субъективный характер
 - б) объективный характер
 - в) субъективный характер
 - г) меняют свой характер в зависимости от ситуации
66. Какое из понятий охватывает собой остальные указанные
- а) аксиология
 - б) этика
 - в) эстетика
 - г) теология
67. Как соотносятся понятия «речь» и «язык»
- а) речь - процесс использования языка
 - б) это синонимы
 - в) речь присуща людям, а язык еще и животным
 - г) языком можно назвать и жесты, а речью только слова
68. Укажите термин, не относящийся к основным формам мышления
- а) представление
 - б) умозаключение
 - в) суждение
 - г) понятие
69. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе
- а) О взаимодействии и соотношении генов и воспитания
 - б) О приоритете материальных, либо духовных потребностей
 - в) О формах борьбы за существование в человеческом обществе
 - г) О соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков
70. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители
- а) фатализма
 - б) волюнтаризма
 - в) иррационализма
 - г) рационализма
71. Кто из перечисленных авторов придерживался дуализма относительно психофизиологической проблемы

- а) Ренэ Декарт
- б) Джордж Беркли
- в) Вильгельм Бюхнер
- г) Иван Михайлович Сеченов

72. Кому из последователей З. Фрейда принадлежит теория коллективного бессознательного

- а) Карлу Юнгу
- б) Альфреду Адлеру
- в) Эриху Фромму
- г) Жаку Лакану

73. Выберите из перечня философов представителя гносеологического агностицизма

- а) Д. Юм
- б) Пиррон
- в) Вольтер
- г) Б. Рассел

74. Кто сказал: “Верую, ибо это абсурдно”:

- а) Тертуллиан
- б) Августин Блаженный
- в) Будда
- г) апостол Павел

75. Назовите основоположника структурализма в философской антропологии XX века

- а) К. Леви-Стросс
- б) Х. Ортега-и-Гассет
- в) А. Камю
- г) Г.Х. Гадамер

76. Выберите утвердившееся в современном естествознании соотношение понятий “развитие” и “прогресс”

- а) прогресс – одно из возможных направлений развития
- б) прогресс – признак развития
- в) для развития обязателен или прогресс, или регресс
- г) критерии прогресса в развитии природы невозможно определить

77. «Что сегодня при преподавании и изложении философии называется метафизикой»

- а) учение о предельных основаниях бытия и познания
- б) неправильный способ познания
- в) общая теория физики
- г) название трактата Платона

78. Понятие субстанции в философии означает

- а) сущность бытия
- б) материальную основу мира
- в) идеальную основу мира
- г) бесконечность материи

79. Кто автор такого высказывания: “По отношению к нам материя есть всё то, что воздействует каким-либо образом на наши органы чувств”
- а) П.А. Гольбах
 - б) В.И. Ленин
 - в) В. Гейзенберг
 - г) А. Эйнштейн
80. Каково соотношение языка и мышления в трактовке современной лингвистической философии
- а) часть мыслительных процессов не вербализируется
 - б) творческое мышление минует языковую форму
 - в) язык – это материализация мысли
 - г) язык и мышление никак не связаны между собой
81. Определите логическую основу метода моделирования
- а) аналогия
 - б) дедукция
 - в) идеализация
 - г) абстрагирование
82. Чем занимались представители постпозитивизма
- а) исторической динамикой научного знания
 - б) языком науки
 - в) этическими принципами науки
 - г) формами и методами научного исследования
83. Лозунгом какого направления философии XX в. можно считать тезис: “Философия – это логика науки”
- а) неопозитивизм
 - б) герменевтика
 - в) экзистенциализм
 - г) фрейдизм
84. Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях
- а) эксперимент
 - б) идеализация
 - в) наблюдение
 - г) измерение
85. Какой из факторов очеловечивания оказался первичным, пусковым фактором антропогенеза
- а) прямохождение
 - б) труд по изготовлению и применению искусственных орудий
 - в) животная пища
 - г) членораздельная речь
86. Какое из человеческих качеств в наибольшей степени свойственно также обезьянам
- а) социальность
 - б) способность к трудовой деятельности
 - в) оперирование символами

- г) альтруизм
87. Какая формулировка правильнее всего передаёт суть проблемы смысла жизни
- а) во имя чего мы живем
 - б) для кого живет человек
 - в) за счёт чего живут люди
 - г) что останется после нас
88. Чем нормы морали отличаются от норм права
- а) совестью и общественным мнением как основными регуляторами
 - б) необязательностью для исполнения
 - в) строгостью санкций
 - г) неотвратимостью наказания
89. Впервые определил человека как «общественное животное» ...
- а) Аристотель
 - б) Декарт
 - в) Сенека
 - г) Августин
90. Чем индуктивные умозаключения отличаются от дедуктивных
- а) вероятностным характером
 - б) как практика от теории
 - в) как теория от практики
 - г) объёмом информации
91. Какая из философских концепций не относится прямо к гносеологии
- а) идеализм
 - б) фальсификационизм
 - в) скептицизм
 - г) агностицизм
92. Какая концепция истины ближе всего к религии
- а) конвенциальная
 - б) корреспондентная
 - в) когерентная
 - г) прагматическая
93. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то тогда говорят о
- а) Фальсификации знания
 - б) Верификации знания
 - в) Апробации знания
 - г) Конгруэнтности теории и опыта
94. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?
- а) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут
 - б) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени

- в) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
 - г) Ход истории зависит от направленности мышления философов
95. Какое определение религии предпочитается светской философией наших дней:
- а) способ “рационализации иррационального” (М. Вебер), освоения верующими неразрешимых проблем жизни и смерти
 - б) “опиум народа” (К. Маркс), “духовная сивуха” (В.И. Ленин) для одурманивания трудящихся в интересах господствующих классов
 - в) “переживание связи с Богом” (С.Н. Булгаков) во имя спасения души
 - г) символ национальной культуры
96. Какой из признаков этноса в наибольшей степени определяет национальность индивида
- а) культурное самосознание
 - б) территория проживания
 - в) язык
 - г) национальность отца (или матери)
97. Какое определение понятия “душа” предпочтительно для естественно-научного изучения человека
- а) системный эффект всех психических процессов
 - б) моральные качества личности
 - в) надприродная субстанция живого тела
 - г) частица космической энергии
98. Какое определение жизненной активности отличительно для человека с точки зрения философской антропологии
- а) практика
 - б) поведение
 - в) деятельность
 - г) обучение
99. Индивидуальное сознание – это
- а) отражение индивидуального бытия конкретной личности
 - б) выражение повседневных нужд и потребностей людей
 - в) система знания, присущая выдающейся личности
 - г) психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых
100. «Идеальное» как философская категория выражает
- а) нематериальную сущность психики
 - б) первичность сознания по сравнению с материей
 - в) каноны красоты
 - г) образцы морали

Задания открытой формы

101. Философское учение о природе ценностей, о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений в бу-

дущее, выбора ориентиров для наличной жизни и оправдания или осуждения прошлого, "иного" и общезначимого – это... Ответ:

102. Наделение предметов (животных, явлений природы, Бога и т.д.) человеческими свойствами, то есть уподобление их человеку – это... Ответ:

103. Раздел философии, в котором изучаются природа познания, его всеобщие предпосылки, пути, возможности, отношение знания к реальности – это ... Ответ:

104. Искусство истолкования, учение об интерпретации текстов – это ... Ответ:

105. Особый тип философского мировоззрения, в центре которого - человек с его земными делами и свершениями, с присущей его природе способностями и влечениями – это ... Ответ:

106. Учение классической философии о закономерной универсальной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений объективной действительности, результат обобщения конкретно-исторических и конкретно-научных концепций – это ... Ответ:

107. Результат процесса познания действительности, получивший подтверждение в практике – это ... Ответ:

108. Философское направление, противоположное материализму в решении основных вопросов философии – это ... Ответ:

109. Система взглядов, отражающих социальную реальность с позиций интересов тех или иных классов и социальных групп и содержащая программу действий по сохранению или изменению социальной реальности – это ... Ответ:

110. Систематизированное целостное представление о природе, ее фундаментальных законах и свойствах – это ... Ответ:

111. Философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются в основе своей продуктами соглашения между учеными – это ... Ответ:

112. Совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нём человека – это ... Ответ:

113. Официальная философская доктрина римско-католической церкви, основанная на модернизированном учении Фомы Аквинского – это ... Ответ:

114. Раздел философии, изучающий проблему бытия мира, включая бытие человека – это... Ответ:

115. Философско - религиозное учение, отождествляющее Бога и мир – это ... Ответ:

116. Философский принцип, подчеркивающий примат связи объектов перед их субстанциальными свойствами, приоритет целостности, системности реальности перед ее отдельными частями, развития - перед сохранением – это ... Ответ:

117. Осознание человеком своих мыслей, чувств, поступков и оценка своего отношения к миру – это ... Ответ:

118. Научное направление, исследующее процессы самоорганизации в природных, социальных и когнитивных системах – это ... Ответ:

119. Мнимое доказательство, формально верное, но ложное по сути – это ...
Ответ:

120. Теологическая концепция, согласно которой Бог, понимаемый как абсолютное, совершенное бытие и наивысшее благо, выступает источником всякого бытия и блага – это ... Ответ:

Задание на установление последовательности

121. Расположите в хронологической последовательности античных философов:

- А) Эпикур
 - Б) Фалес
 - В) Сократ
- Ответ:

122. Расположите в хронологической последовательности философские школы античности:

- А) киренаики
 - Б) скептики
 - В) милетская школа
- Ответ:

123. Расположите в хронологической последовательности периоды развития самобытной русской философии:

- А) почвенничество
 - Б) славянофильство
 - В) евразийство.
- Ответ:

124. Расположите в правильной хронологической последовательности философские школы ранней классики.

- 1. Милетская школа
 - 2. Школа элеатов
 - 3. Школа пифагорейцев
 - 4. Школа атомистов
- Ответ:

125. Расположите в хронологической последовательности указанные этапы развития классической европейской философии:

- 1. Философия Нового времени
 - 2. философия эпохи Возрождения
 - 3. античная философия
 - 4. философия эпохи Просвещения
 - 5. средневековая философия
 - 6. немецкая классическая философия
- Ответ:

126. Расположите в хронологическом порядке названные формы диалектики
а) материалистическая диалектика

- б) стихийная диалектика
- в) идеалистическая диалектика

Ответ:

127. Расположите в хронологической последовательности имена представителей философии Нового времени

- а) Кант
- б) Декарт
- в) Вольтер
- г) Маркс
- д) Гегель
- е) Шопенгауэр

Ответ:

128. Расположите в хронологическом порядке философские школы позитивизма

- а) критический рационализм
- б) марксизм
- в) классический позитивизм
- г) логический позитивизм
- д) эмпириокритицизм

Ответ

129. Расположите в правильной хронологической последовательности учения английских философов:

- 1) Г. Спенсера;
- 2) И. Бентама;
- 3) Д. Юма;
- 4) Д.С. Милля

Ответ:

130. Установите правильную последовательность возникновения ведической литературы:

- 1) Упанишады
- 2) Араньяки
- 3) Веды
- 4) Брахманы

Ответ:

Задания на установление правильной последовательности

131. Сопоставьте учение с его основным представителем:

- 1. Рационализм
- 2. Экзистенциализм
- 3. Диалектический материализм
- 4. Феноменология
- А) И. Кант
- Б) М. Хайдеггер
- В) К. Маркс
- Г) Э. Гуссерль

Ответ:

132. Подберите определение к соответствующему термину:

1. Онтология
2. Метафизика
3. Гносеология
4. Этика
- А) Учение о бытии и сущности
- Б) Раздел философии, занимающийся вопросами о реальности
- В) Философия познания
- Г) Учение о морали и нравственности

Ответ:

133. Сопоставьте эпоху философии с ее основными представителями:

1. Античность
2. Средневековье
3. Возрождение
4. Просвещение
- А) Сократ, Платон, Аристотель
- Б) Томас Аквинский, Иоанн Дамаскин
- В) Микеланджело, Галилео Галилей
- Г) Фрэнсис Бэкон, Джон Локк

Ответ:

134. Подберите определение к соответствующему учению:

1. Деонтическая логика
2. Эмпиризм
3. Конструктивизм
4. Феодализм
- А) Учение о строении знака и его способностях представления действительности
- Б) Философское направление, считающее опыт основным источником познания
- В) Идеология феодальной системы управления
- Г) Теория конструирования знания, основанная на активной роли сознания в восприятии действительности

Ответ:

135. Сопоставьте философское течение с характерными чертами:

1. Скептицизм
2. Идеализм
3. Субъективизм
4. Реализм
- А) Отрицание объективной реальности
- Б) Рассмотрение сознания как активного участника формирования мира
- В) Признание идеалов, ценностей и мыслей универсальными и независимыми от мира
- Г) Представление мира как объективного, реального и независимого от сознания

Ответ:

136. Подберите определение к соответствующему термину:

1. Натурализм
2. Релятивизм
3. Социализм
4. Трансцендентальный идеализм
- А) Учение, считающее естественный мир единственным реальным
- Б) Формулирование относительности знаков и языковых конструкций
- В) Идеология коллективной собственности на производственные ресурсы
- Г) Теория, утверждающая, что человеческий опыт формируется взаимодействием с миром

Ответ:

137. Сопоставьте философское учение с его определением:

1. Гедонизм
2. Культурология
3. Трансцендентальный идеализм
4. Креационизм
- А) Учение о том, что мир создан Богом
- Б) Исследование культуры и ее влияния на человеческое существование
- В) Философское учение, утверждающее непознаваемость действительности вне сознания
- Г) Учение о том, что наивысшее благо - удовольствие, а наихудшее - боль и страдание

Ответ:

138. Сопоставьте философское течение с характерной проблемой:

1. Дуализм
2. Механизм
3. Логический позитивизм
4. Экзистенциализм
- А) Рассмотрение мира как механизма, управляемого законами природы
- Б) Отрицание возможности познания истины, выходящей за пределы логических законов
- В) Учение о разделении природы на материальное и духовное начала
- Г) Рассмотрение жизни и существования индивида в контексте свободы и жизненных выборов

Ответ:

139. Подберите определение к соответствующему термину:

1. Агностицизм
2. Натурфилософия
3. Пантеизм
4. Феноменология
- А) Учение, считающее Бога и мир идентичными понятиями
- Б) Философская течение, изучающее природу и ее законы

В) Философское учение, утверждающее, что истинная реальность заключается в восприятии вещей и явлений

Г) Теория, отрицающая возможность познания абсолютной истины

Ответ:

140. Сопоставьте философский термин с его описанием:

1. Субстанция

2. Понятие

3. Феномен

4. Суждение

А) Логический оператор, объединяющий понятия в суждении

Б) Фундаментальное, независимое понятие в философии

В) Видимое и осязаемое явление, не превышающее сознания

Г) Универсальное понятие, соответствующее классу предметов схожей природы.

Ответ:

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо

69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Какие из следующих суждений выражают детерминизм и индетерминизм?

- а) Всякое явление возникает из объективной необходимости.
- б) Всякому событию предшествует другое, его порождающее.
- в) Случайные события – это беспричинные события.
- г) В микромире не действуют причинные законы такого типа, какие действуют в макромире.
- д) Движение элементарных частиц причинно не обусловлено.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Какие из нижеуказанных процессов относятся к движению, развитию, прогрессу, регрессу?

1 Качание маятника. 2 Старение человека. 3 Износ станка. 4 Сборка машины на конвейере. 5 Тренировка спортсмена. 6 Термоядерный синтез. 7 Течение болезни. 8 Круговорот воды в природе. 9 Вымирание вида. 10 Движение Земли по орбите вокруг Солнца. 11 Рост дерева. 12 Промышленный переворот. 13 Трансформация гусеницы в бабочку. 14 Течение реки.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Определите, к каким философским направлениям относятся приведенные ниже суждения о пространстве и времени.

- а) Пространство и время суть формы бытия мирового разума.
- б) Пространство и время суть объективные формы существования материи.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Классифицируйте – что относится к понятиям, категориям и терминам: 1) время, 2) внутренняя энергия, 3) обратная функция, 4) нитка, 5) карбоновые кислоты, 6) книга, 7) ковалентная связь, 8) следствие.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Алексей долгое время замечает, что его восприятие мира иногда обманывает: предметы кажутся иными в тумане или под разным освещением, чувства иногда вводят в заблуждение. Он решает подвергнуть сомнению все

свои представления и восприятия, чтобы найти неоспоримую истину. Какой философский метод он применяет и в чем его суть?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Мария отказалась выполнять приказы начальства, которые противоречат её моральным убеждениям, объяснив это тем, что она действует согласно своему внутреннему чувству долга и разума, а не внешнему давлению. Какой философский термин описывает подобное поведение и какую свободу он выражает?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Иван, изучая философию, утверждает, что сознание и мысли — это лишь проявление работы материального мозга и электрических процессов в нём. Он отвергает идею существования души как отдельной нематериальной сущности. Как называется эта философская позиция и как она объясняет сознание?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Елена задумалась над ситуацией: если она нарушит обещание, станет ли это примером для всех? Она пришла к выводу, что поступать следует только так, чтобы её действия могли служить всеобщим правилом для общества. Какое понятие описывает такой подход и кто его предложил?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Вадим участвует в обсуждении нового закона, который должен принести пользу большинству граждан, даже если отдельные люди пострадают. Он выступает за решение, при котором общая польза и счастье максимальны для большинства. Какая этическая теория поддерживает такой подход и в чём её суть?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Анна считает, что человек не рождается с готовой сущностью, а создаёт её через свои поступки и самовыражение. Она объясняет, что именно выборы и действия формируют личность. Какое философское направление разделяет такую точку зрения?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

В споре о природе справедливости участники выдвигают разные взгляды — одни считают, что справедливость — это строгое равенство, другие — что это учёт индивидуальных потребностей. После обмена аргументами и критикой они приходят к новому, более полному пониманию. Как называется такой метод достижения знания?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Пётр убеждён, что человек не может знать истину о мире в абсолютном выражении, поскольку человеческие возможности познания ограничены и зависят от опыта и восприятия. Как называется философское направление, выражающее такую позицию?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Виктория считает, что человеческое тело и сознание — разные по природе сущности: тело — материальное, а сознание — нематериальное и не сводится к физическим процессам. Какое философское учение отражает такую дуальность?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Сергей переживает кризис смысла жизни и слышит мнение философов, которые утверждают, что смысл жизни не навязан извне, а создаётся самим человеком через свободный выбор и ответственность. Какая философская школа поддерживает такую позицию и какие её основные идеи?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Какие из перечисленных вопросов являются философскими, а какие астрофизическими?

- 1 Мир конечен или бесконечен?
- 2 Как бесконечный мир может возникнуть за конечное время?
- 3 Куда расширяется Вселенная?
- 4 Каков возраст Вселенной?
- 5 Где именно в пространстве произошёл Большой взрыв?
- 6 Произошёл ли Большой взрыв в одной точке?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале: