

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.07.2024 11:03:18

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb1375fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний в области современной антимонопольной политики, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины

- овладение основными понятиями антимонопольного законодательства и антимонопольного регулирования экономики;
- обучение приемам оценки юридической ответственности за нарушения антимонопольного законодательства;
- овладение методикой определения границ товарного рынка и анализа состояния конкуренции;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих недобросовестную конкуренцию.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня;
- ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей.

Разделы дисциплины

Теоретические основы конкуренции и монополии. Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности. Основные понятия антимонопольного законодательства. Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции. Злоупотребление доминирующим положением. Недобросовестная конкуренция. Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антимонопольное регулирование экономики

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-
номической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы к.э.н., доцент _____ Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» февраля 2023г., на заседании кафедры ЭБ и Н от 23.06.2023 заседания №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024г., на заседании кафедры ЭБ и Н 24.06.2024 №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний в области современной антимонопольной политики, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение основными понятиями антимонопольного законодательства и антимонопольного регулирования экономики;
- обучение приемам оценки юридической ответственности за нарушения антимонопольного законодательства;
- овладение методикой определения границ товарного рынка и анализа состояния конкуренции;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих недобросовестную конкуренцию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Владеть: навыками использования закономерностей и методов
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономиче-	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их	Знать: типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конку-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ской безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	допустимого уровня	ренции Уметь: выявлять и давать оценку основным угрозам и рискам при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции Владеть: навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования Уметь: использовать средства командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования. Владеть: навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	История экономических учений. Эволюция теории конкуренции. Понятие и функции конкуренции. Рыночные структуры и критерии их классификации. Понятие и виды монополии. Механизм монополистического ценообразования
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	Государственное антимонопольное регулирование. Государство, «провалы рынка», ценообразование. Политика Российской Федерации по развитию конкуренции. История создания федерального антимонопольного органа. Полномочия Федеральной Антимонопольной Службы России. Направления деятельности и функции ФАС России. Структура Федеральной антимонопольной службы
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	Нормативно-правовая база антимонопольного регулирования. Сфера применения Закона о естественных монополиях. Товар и товарный рынок. Хозяйствующий субъект и группа лиц. Конкуренция и признаки ее ограничения. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция. Доминирующее положение. Экономическая концентрация. Особенности антимонопольного законодательства

1	2	3	4	5	6	се- местра)	8
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	4	-	№1	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	ОПК-2 ПК-46
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	4	-	№2	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	ОПК-2 ПК-46
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	4	-	№3	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	4	-	№4	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
5.	Злоупотребление доминирующим положением	6		№5	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
6	Недобросовестная конкуренция	6		№6	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
7	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	2		№7	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
8	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	2		№8	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
9	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	4		№9	У-1 , МУ-1	З, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
Итого		36	-	36		Э	

Э – экзамен, З- разноуровневые задачи и задания; Р-реферат, О – Вопросы для устного опроса (собеседования); С-ситуационная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	4
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	4
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	4
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	4
5.	Злоупотребление доминирующим положением	4

6.	Недобросовестная конкуренция	4
7.	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	4
8.	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	4
9.	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	4
Всего		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	8
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	2-я неделя	8
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	4-я неделя	8
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	6-я неделя	8
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	8-я неделя	9
5.	Злоупотребление доминирующим положением	10-я неделя	9
6.	Недобросовестная конкуренция	12-я неделя	9
7.	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	14-я неделя	9
8.	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	16-я неделя	9
9.	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	18-я неделя	9,85
Всего			79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Теоретические основы конкуренции и монополии	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Лекция. Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Основные понятия антимонопольного законодательства	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4	Лекция. Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
5	Практическое занятие. Злоупотребление доминирующим положением	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Недобросовестная конкуренция	Разбор конкретных ситуаций	2

7	Практическое занятие. Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патристическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Финансы Информатика Антикоррупционная политика Статистика Антимонопольное регулирование экономики Экономическая культура и финансовая грамотность Учебная ознакомительная практика	Налоги и налогообложение	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Практика разрешения экономических споров Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Антимонопольное регулирование экономики Институциональные основы экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Оценка рисков	Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика
ПК-4Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегиче-	Антимонопольное регулирование экономики Управление организацией (предприятием)	Организация казначейского исполнения бюджетов Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасностью	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика

ских целей			
------------	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10/ основной, завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: отдельные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Уметь: использовать закономерности и отдельные методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Владеть: отдельными навыками использования закономерностей и методов	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Владеть: навыками использования закономерностей и методов	Знать: специфические закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Уметь: использовать закономерности и специфические методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Владеть: навыками использования закономерностей и методов в нестандартных ситуациях
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	Знать: отдельные типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции Уметь: классифицировать отдельные угрозы и риски при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции Владеть: отдельными навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего ми-	Знать: типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции Уметь: классифицировать угрозы и риски при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции Владеть: навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угро-	Знать: специфические типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции Уметь: классифицировать угрозы и риски при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции в нестандартных условиях Владеть: навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные рис-

		минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования	зы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования	ки (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования в нестандартных условиях
ПК-4/ основ- ной, за- верша- ющий	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: отдельные условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования Уметь: использовать отдельные средства командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования. Владеть: отдельными навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования.	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования Уметь: использовать средства командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования. Владеть: навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования.	Знать: специфические условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования Уметь: использовать средства командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования в нестандартных условиях. Владеть: навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования в нестандартных условиях.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические ос-	УК-10.1	Лекции,	собеседование	№1-7	Согласно

	новы конкуренции и монополии	ПК-1.1 ПК-4.3	Практические занятия, СРС	ситуационные-задачи	№1	табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	№1,2	
				рефераты	№1	
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС	собеседование	№1-4	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1	
				рефераты	№1-4	
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-5	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-5	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1	
				рефераты	№1-5	
				тест	№1-3	
5.	Злоупотребление доминирующим положением	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-4	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1,2	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
6.	Недобросовестная конкуренция	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-9	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-9	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
7.	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
				кейс-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-4	

				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
8	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-8	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-6	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
9	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-8	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-6	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задача к теме № 1.

Сравните понятия «конкуренция» и «монополия» по следующим элементам: 1) количество и размеры хозяйствующих субъектов; 2) характер продукции; 3) условия входа на рынок и выхода с рынка; 4) доступность экономической информации на рынке. Какова роль конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности? Какие правовые признаки предпринимательской деятельности обеспечивают конкурентный процесс на рынке? Возможно ли предпринимательство в условиях монополии?

Вопросы для собеседования по теме № 1

1. Какие условия, по мнению Адама Смита, являются достаточными для существования конкуренции на товарном рынке?
2. Какие характеристики товарного рынка считаются определяющими для развития конкуренции в рамках «структурного» подхода?
3. Какие аспекты деятельности компании на товарном рынке характеризуют ее поведение в качестве конкурентного в рамках «поведенческого» подхода?
4. В чем состоит общественная ценность конкуренции?
5. Какие функции конкуренции в экономике выделяют экономисты?
6. Каковы источники угроз для конкуренции?

Вопросы в тестовой форме по теме №3.

1. Регулирование естественной монополии (альтернативная конкуренция). Концепция ... применительно к естественной монополии означает межвидовую конкуренцию, например, в транспортной отрасли или отрасли связи. Видовая (интермодальная) конкуренция на транспорте впоследствии стала одним из факторов процесса дерегулирования железнодорожных перевозок.

- а) монополистической конкуренции
- б) доступного рынка
- в) Демшеца
- г) жесткой опеки

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) (экзамен) в 2 семестре.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Регулирование естественной монополии (альтернативная конкуренция). Концепция ... применительно к естественной монополии означает межвидовую конкуренцию, например, в транспортной отрасли или отрасли связи. Видовая (интермодальная) конкуренция на транспорте впоследствии стала одним из факторов процесса дерегулирования железнодорожных перевозок.

- а) монополистической конкуренции
- б) доступного рынка
- в) Демшеца
- г) жесткой опеки

Задание в открытой форме:

1. Регулирование естественной монополии (альтернативная конкуренция). Концепция _____ применительно к естественной монополии означает межвидовую конкуренцию, например, в транспортной отрасли или отрасли связи. Видовая (интермодальная) конкуренция на транспорте впоследствии стала одним из факторов процесса дерегулирования железнодорожных перевозок (вставьте пропущенное слово)

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите правильную последовательность: результаты инспектирования оформить в виде отчета со следующими элементами:

Проведение анализа состояния конкуренции на товарном рынке включает следующие этапы:

- а) определение временного интервала исследования товарного рынка;
- б) определение продуктовых границ товарного рынка;
- в) определение географических границ товарного рынка;
- г) определение состава хозяйствующих субъектов, действующих на товарном рынке в качестве продавцов и покупателей;
- д) расчет объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов на рынке;
- е) определение уровня концентрации товарного рынка;
- ж) определение барьеров входа на товарный рынок;
- з) оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке;
- и) составление аналитического отчета.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением.

Определение	Категория
1. - сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.	а) Взаимозаменяемые товары
2. — коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации; (п. 5 ст. 4 Закона о защите конкуренции).	б) Товарный рынок
3 — объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.	в) Хозяйствующий субъект
4.— - товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях).	г) Товар

Компетентностно-ориентированная задача: В таблице представлены данные о структуре расходов семьи за два года (цены на товары А, Б, В, Г не меняются). Заполните таблицу.

Покупаемые товары	Расходы на покупку, (тыс. руб.)		Доля в бюджете семьи, (%)		Эластичность спроса по доходам	Тип товара
	1 год	2 год	1 год	2 год		
<i>A</i>	30	50				
<i>B</i>	30	70				
<i>B</i>	25	20				
<i>Г</i>	15	60				
<i>Итого</i>	100	200	100	100		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 2 учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 2 семестре, не допускаются к зачету по дисциплине «Антимонопольное регулирование экономики»..

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №3.	Б1	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №4.	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%

Практическая работа №5.	Б1	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №6.	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №7.	Б1	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Контрольная работа № 8	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №9.	Б1	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задача – 6 баллов

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гаврилов, Денис Александрович. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский ; Московск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 416 с. - Текст : непосредственный.

2. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под ред. О. Н. Мисько ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. – 590 с. - Текст : непосредственный.

3. Филоsofoва, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т. Г. Филоsofoва, В. А. Быков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316> (дата обращения 22.11.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Конкуренция и антимонопольное регулирование : учеб. пос. для студ. вуз. / под ред. А. Г. Цыганова. - М. : ЛОГОС, 1999. - 367 с. - Текст : непосредственный.
5. Кулешова, А. Б. Конкуренция в вопросах и ответах : учебное пособие / А. Б. Кулешова. - М. : Проспект, 2006. - 256 с. - Текст : непосредственный.
6. Мокроносков, А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А. Г. Мокроносков, И. Н. Маврина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 195 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Портер, М. Конкуренция : монография / М. Портер. - М. : Вильямс, 2003. - 496 с.- Текст : непосредственный.
8. Философова, Т. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / Т. Г. Философова, В. А. Быков. - М. :Юнити, 2007. - 271 с. Текст : непосредственный.
9. Девяткин, Е. А. Социальные основы конкурентоспособности организации : учебное пособие / Е. А. Девяткин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 63 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93211>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Антимонопольное регулирование экономики : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Афанасьева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 75 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
6. Российский экономический журнал
7. Экономист
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Национальные интересы: приоритеты и безопасность

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://fas.gov.ru/> - Федеральная Антимонопольная Служба
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;

4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного матери-

ала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Security Essentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRay Test Office Pro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020 MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю.Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мар 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антимонопольное регулирование экономики

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-
номической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Разработчик программы к.э.н., доцент Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры ЭбИП от 23.06.2023 заседания №12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры ЭбИП 24.06.2024 №16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний в области современной анти-монопольной политики, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение основными понятиями антимонопольного законодательства и антимонопольного регулирования экономики;
- обучение приемам оценки юридической ответственности за нарушения антимонопольного законодательства;
- овладение методикой определения границ товарного рынка и анализа состояния конкуренции;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих недобросовестную конкуренцию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Владеть: навыками использования закономерностей и методов
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономиче-	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их	Знать: типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конку-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	ской безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	допустимого уровня	ренции Уметь: выявлять и давать оценку основным угрозам и рискам при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции Владеть: навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования Уметь: использовать средства командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования. Владеть: навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антимонопольное регулирование экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	158,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	История экономических учений. Эволюция теории конкуренции. Понятие и функции конкуренции. Рыночные структуры и критерии их классификации. Понятие и виды монополии. Механизм монополистического ценообразования
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	Государственное антимонопольное регулирование. Государство, «провалы рынка», ценообразование. Политика Российской Федерации по развитию конкуренции. История создания федерального антимонопольного органа. Полномочия Федеральной Антимонопольной Службы России. Направления деятельности и функции ФАС России. Структура Федеральной антимонопольной службы
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	Нормативно-правовая база антимонопольного регулирования. Сфера применения Закона о естественных монополиях. Товар и товарный рынок. Хозяйствующий субъект и группа лиц. Конкуренция и признаки ее ограничения. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция. Доминирующее положение. Экономическая концентрация. Особенности антимонопольного законодательства

1	2	3	4	5	6	се- местра)	8
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	0,25	-	№1	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	ОПК-2 ПК-46
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	0,25	-	№2	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	ОПК-2 ПК-46
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	0,5	-	№3	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	0,5	-	№4	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
5.	Злоупотребление доминирующим положением	0,5		№5	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
6	Недобросовестная конкуренция	0,5		№6	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
7	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	0,5		№7	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
8	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	0,5		№8	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
9	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	0,5		№9	У-1 , МУ-1	3, Р, О, С	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3
Итого		4	-	8		Э	

Э – экзамен, 3- разноуровневые задачи и задания; Р-реферат, О – Вопросы для устного опроса (собеседования); С-ситуационная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	0,5
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	0,5
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	1
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	1
5.	Злоупотребление доминирующим положением	1

6.	Недобросовестная конкуренция	1
7.	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	1
8.	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	1
9.	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	1
Всего		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	20
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	2-я неделя	20
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	4-я неделя	20
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	6-я неделя	20
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	8-я неделя	20
5.	Злоупотребление доминирующим положением	10-я неделя	20
6.	Недобросовестная конкуренция	12-я неделя	15
7.	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	14-я неделя	15
8.	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	16-я неделя	15
9.	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	18-я неделя	17,88
Всего			158,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Теоретические основы конкуренции и монополии	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
2	Лекция. Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
3	Практическое занятие. Злоупотребление доминирующим положением	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие. Недобросовестная конкуренция	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется

в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Финансы Информатика Антикоррупционная политика Статистика Антимонопольное регулирование эко-	Налоги и налогообложение	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Практика разрешения экономических споров Экономическая безопасность в системе государ-

	<p>номики Экономическая культура и финансовая грамотность Учебная ознакомительная практика</p>		<p>ственного и муниципального управления Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Антимонопольное регулирование экономики Институциональные основы экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Оценка рисков</p>	<p>Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика</p>
<p>ПК-4Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей</p>	<p>Антимонопольное регулирование экономики Управление организацией (предприятием)</p>	<p>Организация казначейского исполнения бюджетов Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасностью</p>	<p>Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10/основной, завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: отдельные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики.	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Уметь: использовать	Знать: специфические закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики. Уметь: использовать

		<p>Уметь: использовать закономерности и отдельные методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: отдельными навыками использования закономерностей и методов</p>	<p>закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: навыками использования закономерностей и методов</p>	<p>закономерности и специфические методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антимонопольного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: навыками использования закономерностей и методов в нестандартных ситуациях</p>
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<p>Знать: отдельные типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции</p> <p>Уметь: классифицировать отдельные угрозы и риски при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции</p> <p>Владеть: отдельными навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования</p>	<p>Знать: типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции</p> <p>Уметь: классифицировать угрозы и риски при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции</p> <p>Владеть: навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования</p>	<p>Знать: специфические типы и виды угроз и рисков при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции</p> <p>Уметь: классифицировать угрозы и риски при злоупотреблении доминирующим положением, недобросовестной конкуренции в нестандартных условиях</p> <p>Владеть: навыками обоснования, управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества по вопросам антимонопольного регулирования в нестандартных условиях</p>
ПК-4/ основной, завершающий	ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	<p>Знать: отдельные условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования</p> <p>Уметь: использовать отдельные средства командной работы</p>	<p>Знать: условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования</p> <p>Уметь: использовать средства командной работы для достижения стратегических</p>	<p>Знать: специфические условия функционирования экономических систем и объектов и возможности мотивации командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования</p> <p>Уметь: использовать средства командной работы для достижения стратегических целей в</p>

		для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования. Владеть: отдельными навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования.	целей в сфере антимонопольного регулирования. Владеть: навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования.	сфере антимонопольного регулирования в нестандартных условиях. Владеть: навыками использования способов командной работы для достижения стратегических целей в сфере антимонопольного регулирования в нестандартных условиях.
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы конкуренции и монополии	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС	собеседование	№1-7	Согласно табл. 7.2
				ситуационные задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1,2	
				рефераты	№1	
2.	Роль федеральной антимонопольной службы в государственном регулировании экономики и обеспечении экономической безопасности	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС	собеседование	№1-4	Согласно табл. 7.2
				ситуационные задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1	
				рефераты	№1-4	
3.	Основные понятия антимонопольного законодательства	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-5	Согласно табл. 7.2
				ситуационные задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1	

				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
4.	Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-5	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1	
				рефераты	№1-5	
				тест	№1-3	
5.	Злоупотребление доминирующим положением	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-4	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1,2	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
6.	Недобросовестная конкуренция	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-9	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-9	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
7.	Юридическая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-6	Согласно табл. 7.2
				кейс-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-4	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
8	Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-8	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-6	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	
9	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-4.3	Лекции, Практические занятия, СРС, КР	собеседование	№1-8	Согласно табл. 7.2
				ситуационные-задачи	№1	
				разноуровневые задачи и задания	№1-6	
				рефераты	№1-4	
				тест	№1-3	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задача к теме № 1.

Сравните понятия «конкуренция» и «монополия» по следующим элементам: 1) количество и размеры хозяйствующих субъектов; 2) характер продукции; 3) условия входа на рынок и выхода с рынка; 4) доступность экономической информации на рынке. Какова роль конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности? Какие правовые признаки предпринимательской деятельности обеспечивают конкурентный процесс на рынке? Возможно ли предпринимательство в условиях монополии?

Вопросы для собеседования по теме № 1

1. Какие условия, по мнению Адама Смита, являются достаточными для существования конкуренции на товарном рынке?
2. Какие характеристики товарного рынка считаются определяющими для развития конкуренции в рамках «структурного» подхода?
3. Какие аспекты деятельности компании на товарном рынке характеризуют ее поведение в качестве конкурентного в рамках «поведенческого» подхода?
4. В чем состоит общественная ценность конкуренции?
5. Какие функции конкуренции в экономике выделяют экономисты?
6. Каковы источники угроз для конкуренции?

Вопросы в тестовой форме по теме №3.

1. Регулирование естественной монополии (альтернативная конкуренция). Концепция ... применительно к естественной монополии означает межвидовую конкуренцию, например, в транспортной отрасли или отрасли связи. Видовая (интермодальная) конкуренция на транспорте впоследствии стала одним из факторов процесса дерегулирования железнодорожных перевозок.

- а) монополистической конкуренции
- б) доступного рынка
- в) Демшеца
- г) жесткой опеки

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) (экзамен) в 2 семестре.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Регулирование естественной монополии (альтернативная конкуренция). Концепция ... применительно к естественной монополии означает межвидовую конкуренцию, например, в транспортной отрасли или отрасли связи. Видовая (интермодальная) конкуренция на транспорте впоследствии стала одним из факторов процесса дерегулирования железнодорожных перевозок.

- а) монополистической конкуренции
- б) доступного рынка
- в) Демшеца
- г) жесткой опеки

Задание в открытой форме:

Регулирование естественной монополии (альтернативная конкуренция). Концепция _____ применительно к естественной монополии означает межвидовую конкуренцию, например, в транспортной отрасли или отрасли связи. Видовая (интермодальная) конкуренция на транспорте впоследствии стала одним из факторов процесса дерегулирования железнодорожных перевозок (вставьте пропущенное слово)

Задание на установление правильной последовательности,

Установите правильную последовательность: результаты инспектирования оформить в виде отчета со следующими элементами:

Проведение анализа состояния конкуренции на товарном рынке включает следующие этапы:

- а) определение временного интервала исследования товарного рынка;
- б) определение продуктовых границ товарного рынка;
- в) определение географических границ товарного рынка;
- г) определение состава хозяйствующих субъектов, действующих на товарном рынке в качестве продавцов и покупателей;
- д) расчет объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов на рынке;
- е) определение уровня концентрации товарного рынка;
- ж) определение барьеров входа на товарный рынок;
- з) оценка состояния конкурентной среды на товарном рынке;

и) составление аналитического отчета.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением.

Определение	Категория
1. - сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.	а) Взаимозаменяемые товары
2. — коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации; (п. 5 ст. 4 Закона о защите конкуренции).	б)Товарный рынок
3 — объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.	в)Хозяйствующий субъект
4.— - товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях).	г)Товар

Компетентностно-ориентированная задача:В таблице представлены данные о структуре расходов семьи за два года (цены на товары А, Б, В, Г не меняются). Заполните таблицу.

Покупаемые товары	Расходы на покупку, (тыс. руб.)		Доля в бюджете семьи, (%)		Эластичность спроса по доходам	Тип товара
	1 год	2 год	1 год	2 год		
<i>А</i>	<i>30</i>	<i>50</i>				
<i>Б</i>	<i>30</i>	<i>70</i>				
<i>В</i>	<i>25</i>	<i>20</i>				
<i>Г</i>	<i>15</i>	<i>60</i>				
<i>Итого</i>	<i>100</i>	<i>200</i>	<i>100</i>	<i>100</i>		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 2 учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 2 семестре, не допускаются к зачету по дисциплине «Антимонопольное регулирование экономики»..

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б0	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №3.	Б0	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №4.	Б0	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №5.	Б0	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №6.	Б0	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №7.	Б0	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
Контрольная работа № 8	Б0	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №9.	Б0	Материал усвоен на 50%	Б2	Материал усвоен на 100%
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость			60	
Экзамен			Б60	

Итого		Б100	
-------	--	------	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гаврилов, Денис Александрович. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский ; Московск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 416 с. - Текст : непосредственный.
2. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под ред. О. Н. Мисько ; С.-Петербур. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. – 590 с. - Текст : непосредственный.
3. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т. Г. Философова, В. А. Быков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316> (дата обращения 22.11.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Конкуренция и антимонопольное регулирование : учеб. пос. для студ. вуз. / под ред. А. Г. Цыганова. - М. : ЛОГОС, 1999. - 367 с. - Текст : непосредственный.
5. Кулешова, А. Б. Конкуренция в вопросах и ответах : учебное пособие / А. Б. Кулешова. - М. : Проспект, 2006. - 256 с. - Текст : непосредственный.
6. Мокроносов, А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 195 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Портер, М. Конкуренция : монография / М. Портер. - М. : Вильямс, 2003. - 496 с.- Текст : непосредственный.
8. Философова, Т. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / Т. Г. Философова, В. А. Быков. - М. :Юнити, 2007. - 271 с. Текст : непосредственный.
9. Девяткин, Е. А. Социальные основы конкурентоспособности организации : учебное пособие / Е. А. Девяткин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 63 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93211>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Антимонопольное регулирование экономики : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Афанасьева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 75 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
6. Российский экономический журнал
7. Экономист
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Национальные интересы: приоритеты и безопасность

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://fas.gov.ru/> - Федеральная Антимонопольная Служба
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование экономики» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Security Essentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRayTestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование

на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			