Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 11.10.2026 18:16:47
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационный сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;

- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

– анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8.1);

– идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2);

– анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества (УК-8.5);

– определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.2);

– принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (ОПК-2.3);

– определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей (ОПК-4.1);

– выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче (ОПК-4.2);

– предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством (ОПК-4.3).

Разделы дисциплины:

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридический
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____Воронцова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 «30» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____20___г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № 9 «27» 02 20 23 г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационный сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;
- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	*Знать:* особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; *Уметь:*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	*Знать:* проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Уметь:* анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	*Знать:* становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			экологического управления в Российской Федерации; *Уметь:* ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	*Знать:* экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; *Уметь:* анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; *Уметь:* определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; *Владеть:* навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	*Знать:* особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах; *Уметь:* основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства *Владеть:* основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	*Знать:* правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:* трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			применения *Владеть:* навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	41,15
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
3.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды
5.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.

8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	4	0	1	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО1 Р1 КЗ1 Т1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Право собственности на природные ресурсы	2	0	2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО2 Р2 К2 КЗ2 Т2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Право природопользования	2	0	3	У-1 У-2 У-3	КО3 Р3 КЗ3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5,

					У-4 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	Т3	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	4	0	4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-7 У-8 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО4 Р4 К4 КЗ4 Т4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Ответственность за экологические правонарушения	2	0	5	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 КЗ5 Т5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4	0	6,7	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО6 Р6 КО7 Р7 КЗ7 Т6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в	0	0	8	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1	КО8 Р8 КЗ8 Т8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,

	сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности				МУ-2		ОПК-4.3
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	0	0	9	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО9 Р9 Т9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	0	0	10	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО10 Р10 КЗ10 Т10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2

2.	Право собственности на природные ресурсы	2
3.	Право природопользования	2
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
5.	Ответственность за экологические правонарушения	2
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2
8.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	2
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 неделя	3
2.	Право собственности на природные ресурсы	2 неделя	3
3.	Право природопользования	3 неделя	3
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	4 неделя	3
5.	Ответственность за экологические правонарушения	5 неделя	3
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	6 неделя	3
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	7 неделя	3

8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	8 неделя	3
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	9 неделя	3
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	10 неделя	3,85
Итого			30,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины

предусмотрены встречи с представителями Министерства природных ресурсов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Право собственности на природные ресурсы (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
3	Право природопользования (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
4	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
5	Право собственности на природные ресурсы (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Право природопользования (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
7	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
8	Ответственность за экологические правонарушения (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
9	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2

10	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечеств. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Гражданский процесс Международное частное право Административное право Земельное право	Гражданский процесс Арбитражный процесс Предпринимательское право Международное право Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Гражданский процесс Международное частное право Административное право Земельное право Учебная ознакомительная практика	Гражданский процесс Арбитражный процесс Предпринимательское право Международное право Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Теория государства и права Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Международное частное право Гражданский процесс Административное право Земельное право	Гражданский процесс Предпринимательское право Международное право Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Теория государства и права Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Международное частное право Гражданский процесс Административное	Гражданский процесс Предпринимательское право Международное право Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		право Земельное право	экзамена
ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Теория государства и права Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Международное частное право Гражданский процесс Административное право Земельное право Учебная ознакомительная практика	Гражданский процесс Предпринимательское право Международное право Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на	среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей	среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных	среды *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов	среды *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды
ОПК-2/ завершающий	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и	*Знать:* предмет, систему и методы экологического права; право	*Знать:* становление и основные этапы развития	*Знать:* становление и основные этапы развития

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений; *Уметь:* ориентироваться в направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменител	экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; *Уметь:* ориентироваться	экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ьной практики в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей	природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; *Уметь:* ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			среды	охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:*	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; *Владеть:* навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-	природной среды; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:* определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного	природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:* определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения *Владеть:* навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками	вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения *Владеть:* навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды	охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1	

	права	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	студентов	Кейс-задача	1	
				Тест	1	
2.	Право собственности на природные ресурсы	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	2	
				Коллоквиум	2	
				Кейс-задача	2	
				Тест	2	
3.	Право природопользования	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	3	
				Кейс-задача	3	
				Тест	3	
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	4	
				Коллоквиум	4	
				Кейс-задача	4	
				Тест	4	
5.	Ответственность за экологические правонарушения	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5	
				Кейс-задача	5	
				Тест	5	
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6,7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	6,7	
				Кейс-задача	7	

	природных объектов	ОПК-4.3		Тест	6	
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	8	
				Кейс-задача	8	
				Тест	8	
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	9	
				Тест	9	
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	10	Согласно таблице 7.2
				Реферат	10	
				Кейс-	10	

	среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		задача Тест	 10	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды
3. Правовые основы экологического нормирования
4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
5. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды
6. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация
7. Правовые основы экологического аудита
8. Правовые основы экологического контроля
9. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды

Вопросы для коллоквиума по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Место и роль органов общей компетенции в системе государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
2. Роль и значение источников экологически значимой информации в механизме охраны окружающей среды.
3. Современные подходы к экологическому нормированию.
4. Особенности осуществления экологической экспертизы в системе организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды.
5. Тенденции развития лицензионно-договорных основ регулирования природопользования и охраны окружающей среды в России.
6. Особенности эколого-правовых основ технического регулирования.
7. Проблемы реализации экологического аудита.
8. Правовые проблемы государственного надзора, производственного и общественного контроля в России.

Вопросы в тестовой форме по теме «Право природопользования»

1. Объекты права общего природопользования:

а) общераспространенные полезные ископаемые;

б) обводненные каналы;

в) объекты животного мира;

г) недра.

2. Гражданам гарантируется право общего пользования природными ресурсами для удовлетворения их потребностей … без закрепления этих ресурсов за ними и без получения соответствующих разрешений:

а) возмездно;

б) безвозмездно;

в) универсально.

3. Общее природопользование является:

а) общедоступным;

б) недоступным;

в) государственным.

4. В каком законодательстве прямо не предусматривается общее землепользование?

а) земельном;

б) лесном;

в) водном.

5.Что не является видом права природопользования:

а) комплексное;

б) общее;

в) международное;

г) специальное.

6.Право природопользования — это:

а) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;

б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;

в) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

7.Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку:

а) пищевых лесных ресурсов;

б) живицы;

в) древесины;

г) недревесных лесных ресурсов.

8.Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника:

а) запрещено;

б) ограничено;

в) разрешено;

г) осуществляется при наличии разрешений.

9.Содержание права природопользования:

а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс;

б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов;

в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;

г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

10.Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками:

а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;

б) свободно, если это не наносит существенного ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц;

в) свободно, но после согласования с органами местного самоуправления;

г) свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков.

11.К обязанностям природопользования не относится:

а) своевременно вносить плату за пользование ресурсами;

б) препятствовать нарушениям в сфере экологического контроля;

в) возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;

г) осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

12.К признакам права общего природопользования не принадлежит использование природных ресурсов:

а) без разрешения;

б) без закрепления за пользователями;

в) за плату;

г) для удовлетворения личных потребностей.

13._____ - это такое природопользование, которое осуществляется соответствующими субъектами на основе разрешения компетентных государственных органов, и связанное, как правило, с удовлетворением экономических интересов общества, юридических и физических лиц.

14. Определите последовательность по максимальным срокам пользования участками недр по возрастанию:

а) для добычи подземных вод;

б) для сбора минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов;

в) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с п.5 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»;

г) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с абзацем 12 п. 4 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

15.Установите соответствие

А) не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира	1) Право пользователя животным миром
Б) заключать договоры с юридическими лицами и гражданами на использование ими объектов животного мира	2) Обязанность пользователя животным миром
В) соблюдать установленные правила, нормативы и сроки пользования животным миром	
Г) пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование	

А	Б	В	Г

Темы рефератов по теме «Право природопользования»

1. Право землепользования и его виды
2. Право пользования объектами животного мира и его виды
3. Право недропользования и его виды
4. Право водопользования и его виды
5. Право лесопользования (пользования растительным миров вне него) и его виды

6. Право пользования атмосферным воздухом
7. Отличие права природопользования от права экологопользования

Кейс-задача по теме «Право природопользования»

1.Гражданин Волков В. С семьей и друзьями выехали на отдых в выходной день и расположились на берегу реки. Там они расположили палатки, развели костер и начали рыбачить. Волков В. Решил вымыть свой автомобиль, которой испачкался во время дороги. По этим занятиями Волкова В. И его семью застал инспектор по охране окружающей природной среды, который составил протокол о нарушении требований общего и специального природопользования и направил дело для рассмотрения по существу в суд. В суде Волков В. Пояснил, что его друзья осуществляли рыболовство незапрещенными способами, а машину он мыл специальным безопасным шампунем. Что же касается разведения костра, то, насколько ему известно, запрета по этому поводу действующее законодательство не содержит.

Определить виды правоотношений, которые возникли. Усматриваете ли Вы нарушения прав общего и специального природопользования в действиях Сидорова А. и его друзей? Если правонарушения имеются, то какие именно? Дать правовую оценку действиям инспектора. Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда.

2.Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде тепличный комбинат самостоятельно осуществил бурение скважины и установил опреснительную установку. Подземные воды использовались комбинатом как в собственных целях для полива, так и для продажи расположенному рядом комбикормовому заводу.

Имело ли в данном случае место нарушение экологического законодательства в части платы за специальное водопользование и загрязнение окружающей среды?

3.Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.

Какие права граждан были нарушены? Ответ обоснуйте.

4.Владелец земельного участка построил двухярусный подземный гараж-погреб общей глубиной 6 м. На требование местных властей о получении специального разрешения не реагировал и был оштрафован.

Объясните, правильно ли наказан владелец земельного участка, и что он нарушил?

5.Прокуратурой проведена проверка по факту самовольного занятия водного объекта АО «Турчинка». В ходе проведенной проверки установлено, что АО «Турчинка» около 6 лет использует водный объект для осуществления деятельности по отстою и обслуживанию судов, не имея законных прав на него, что препятствует пользованию, как береговой полосы, так и водного объекта гражданам и организациям. Прокуратура требует от АО «Турчинка» освободить данный водный объект и не препятствовать свободному пользованию лиц, граждан, организаций, имеющих законные права на 12 пользование этим объектом. В свою очередь, АО «Турчинка» считает, данное требование необоснованным. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью кейс-задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Объекты права общего природопользования:

а) общераспространенные полезные ископаемые;

б) обводненные каналы;

в) объекты животного мира;

г) недра.

Задание в открытой форме:

_____ - это такое природопользование, которое осуществляется соответствующими субъектами на основе разрешения компетентных государственных органов, и связанное, как правило, с удовлетворением экономических интересов общества, юридических и физических лиц.

Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность по максимальным срокам пользования участками недр по возрастанию:

а) для добычи подземных вод;

б) для сбора минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов;

в) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с п.5 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»;

г) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с абзацем 12 п. 4 ч.1 ст. 10.1 закона РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

А) не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира	1) Право пользователя животным миром
Б) заключать договоры с юридическими лицами и гражданами на использование ими объектов животного мира	2) Обязанность пользователя животным миром
В) соблюдать установленные правила, нормативы и сроки пользования животным миром	
Г) пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование	

А	Б	В	Г

Кейс-задача:

Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде тепличный комбинат самостоятельно осуществил бурение скважины и установил опреснительную установку. Подземные воды использовались комбинатом как в собственных целях для полива, так и для продажи расположенному рядом комбикормовому заводу.

Имело ли в данном случае место нарушение экологического законодательства в части платы за специальное водопользование и загрязнение окружающей среды?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро

					вать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Тест	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат	4	Не достаточно полное и точное	8	Свободное владение материалом,

	Кейс-задача		изложение материала.		умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
10.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Экзамен	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение кейс-задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, Андрей Леонидович. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, Андрей Леонидович. Ответственность за нарушение природоресурсного занодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Елена Владимировна. Правовая охрана природных объектов : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 380 с. - Текст : непосредственный.

10. Воронцова, Елена Владимировна. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

11. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с . - Текст : электронный.

12. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

13. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

14. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2026. - 39 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2026. - 134 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. http://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
6. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».
7. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридический
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Воронцова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____ 20____ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №___ «__» _____20___г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ___ «___» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № 7 «28» 02 20 22 г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направления подготовки (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым Советом университета (протокол № ___ «_____» _____ 20_____г.), на заседании кафедры конституционного права протокол № ____ «_____» _____ 20____г.

Зав. кафедрой КП _____Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационный сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- анализ проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды;
- применение основных понятий и категорий экологического права в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	*Знать:* особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; *Уметь:*

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	*Знать:* проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Уметь:* анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	*Знать:* становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			экологического управления в Российской Федерации; *Уметь:* ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	*Знать:* экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; *Уметь:* анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; *Уметь:* определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; *Владеть:* навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	*Знать:* особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах; *Уметь:* основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства *Владеть:* основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	*Знать:* правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:* трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			применения *Владеть:* навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	17,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
3.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.

4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды
5.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов.

8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компе-тенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Право собственности на природные ресурсы	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Право природопользования	2	0	0	У-1 У-2 У-3	БТЗ	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5,

					У-4 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2		ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	0	0	1	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-7 У-8 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО1 Р1 К1 КЗ1 Т1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Ответственность за экологические правонарушения	0	0	2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО2 Р2 КЗ2 Т2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-6 У-9 У-10 У-11 У-12 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	0	0	3	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1	КО3 Р3 КЗ3 Т3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,

					МУ-2		ОПК-4.3
8.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	0	0	4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-13 У-14 МУ-1 МУ-2	КО4 Р4 КЗ4 Т4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
2.	Ответственность за экологические правонарушения	2
3.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2
4.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 неделя	5
2.	Право собственности на природные ресурсы	2 неделя	5
3.	Право природопользования	3 неделя	5
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	4 неделя	5
5.	Ответственность за экологические	5 неделя	5

	правонарушения		
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	6 неделя	5
7.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия и экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	7 неделя	5
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	8 неделя	5
9.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	9 неделя	5
10.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	10 неделя	9,85
Итого			54,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

• библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;

• имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

• путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- банка тестовых заданий и кейс-задач;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями Министерства природных ресурсов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Ответственность за экологические правонарушения (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечеств. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5 Анализирует	Безопасность жизнедеятельност	Производственная правоприменительна	Экологическое право Выполнение,

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	и	я практика	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Гражданский процесс Международное частное право Административное право Земельное право	Гражданский процесс Арбитражный процесс Предпринимательское право Международное право Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Гражданский процесс Международное частное право Административное право Земельное право Учебная ознакомительная практика	Гражданский процесс Арбитражный процесс Предпринимательское право Международное право Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной	Теория государства и права Конституционное право Уголовное право Трудовое право	Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Предпринимательское право Международное право Арбитражный

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
задачей	Гражданское право	Финансовое право Уголовный процесс Международное частное право Гражданский процесс Административное право Земельное право	процесс Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Теория государства и права Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Международное частное право Гражданский процесс Административное право Земельное право	Гражданский процесс Предпринимательское право Международное право Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Теория государства и права Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право	Конституционное право Уголовное право Трудовое право Гражданское право Право социального обеспечения Финансовое право Уголовный процесс Международное частное право Гражданский процесс Административное право Земельное право Учебная ознакомительная практика	Гражданский процесс Предпринимательское право Международное право Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных,	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-	*Знать:* основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны	заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия;	заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Уметь:* анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках	анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			осуществляемой деятельности	осуществляемой деятельности; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды
ОПК-2/ завершающий	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	*Знать:* предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений; *Уметь:* ориентироваться в направлениях исследований	*Знать:* становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан;	*Знать:* становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; *Уметь:* ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа правопримените	правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; *Уметь:* ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			льной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды *Владеть:* навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользован	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользов	*Знать:* сферу нормативного регулирования в области природопользов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	ия и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:* определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; *Владеть:* навыками	ания и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:* определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами	ания и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права; *Уметь:* определить сферу нормативного регулирования в области

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения *Владеть:* навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом	природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения *Владеть:* навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды	приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наимено-вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Право собственности на природные ресурсы	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
3.	Право природопользования	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
4.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1	
				Коллоквиум	1	
				Кейс-задача	1	
				Тест	1	
5.	Ответственность за экологические правонаруше	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Реферат	2	

	ния	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		Кейс-задача	2	
				Тест	2	
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	3	
				Кейс-задача	3	
				Тест	3	
8.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	4	
				Кейс-задача	4	
				Тест	4	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по разделу (теме) «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды
3. Правовые основы экологического нормирования

4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

5. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

6. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация

7. Правовые основы экологического аудита

8. Правовые основы экологического контроля

9. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды

Вопросы для коллоквиума по теме «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. Место и роль органов общей компетенции в системе государственного управления в сфере охраны окружающей среды.

2. Роль и значение источников экологически значимой информации в механизме охраны окружающей среды.

3. Современные подходы к экологическому нормированию.

4. Особенности осуществления экологической экспертизы в системе организационного механизма природопользования и охраны окружающей среды.

5. Тенденции развития лицензионно-договорных основ регулирования природопользования и охраны окружающей среды в России.

6. Особенности эколого-правовых основ технического регулирования.

7. Проблемы реализации экологического аудита.

8. Правовые проблемы государственного надзора, производственного и общественного контроля в России.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

2. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

3. Общественный экологический контроль осуществляется:

а) общественными объединениями и некоммерческими организациями;

б) физическими лицами;

в) инициативными группами;

г) гражданами.

4. Действие положений Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» распространяется на:

а) отношения, связанные с осуществлением лицензирования использования атомной энергии;

б) отношения, связанные с осуществлением лицензирования деятельности, связанной с защитой государственной тайны;

в) отношения, связанные с осуществлением лицензирования пользования недрами;

г) отношения, возникающие в связи с осуществлением Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос" лицензирования космической

деятельности.

5. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;

б) выбросы;

в) уровни;

г) вредного физического воздействия.

6. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

7. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

а) проекты соглашений о разделе продукции;

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

8. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды;

г) научной обоснованности, объективности и законности.

9. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из:

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

б) нормативов качества окружающей среды;

в) нормативов образования отходов производства и потребления.

10. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

11. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст.14 Конституции РФ;

б) ст.12 Конституции РФ;

в) ст.10 Конституции РФ;

г) ст.13 Конституции РФ.

12. Государственный экологический контроль осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти;

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

в) все ответы верны;

г) правильный ответ отсутствует.

13. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) администрация субъектов РФ;

г) все варианты верны.

14. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

15. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды	1) экологическая безопасность
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

А	Б	В	Г

Темы рефератов по теме «Организационный механизм природопользования и

охраны окружающей среды»

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Понятие и роль экологически значимой информации.
4. Источники экологически значимой информации.
5. Нормирование - основные правовые меры рационального природопользования и охраны окружающей среды.
6. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.
7. Понятие экологической экспертизы и ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.
8. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
9. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.
10. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
11. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.
12. Понятие и основные характеристики технического регулирования.
13. Понятие и цели экологического аудита.
14. Виды экологического аудита и порядок его проведения.
15. Понятие, виды и задачи экологического контроля (надзора).
16. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
17. Плата за пользование природными ресурсами.
18. Плата за загрязнение окружающей среды.
19. Плата за пользование объектами животного мира
20. Плата за пользование недрами
21. Плата за пользование водными объектами
22. Плата за пользование лесными ресурсами и объектами растительного мира вне лесов
23. Плата за пользование землей

Кейс-задача по разделу (теме) «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1.Городским комитетом по охране окружающей среды была назначена экологическая экспертиза проекта строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором строительства на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду, после чего экспертная комиссия приступила к рассмотрению данного проекта. Одновременно одна из общественных экологических организаций города обратилась в городской комитет по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, никаким образом не было проинформировано о предполагаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемого воздействия на окружающую среду в случае его осуществления.

Насколько обоснованными являются претензии данной общественной экологической организации? Какие формы участия общественности предусмотрены действующим законодательством в процессе принятия решений о размещении предприятий и иных объектов?

2.ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Рассмотрите ситуацию. Каков порядок выдачи субъектам хозяйственной деятельности специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в области использования недр? Рассмотрите основания возникновения права пользования недрами для строительства и эксплуатации подземных сооружений.

3.В ходе прокурорских проверок, проведенных в агрофирмах края, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды ферм поступают в водоемы, загрязняя их, отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения. В результате этого в воде резко возросли число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

О несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь? Какие воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

4.По многолетним наблюдениям урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Каковы основания и порядок принятия решения об ограничении, приостановлении и прекращении экологически вредной деятельности? Каким образом можно защитить интересы природопользователей в данном случае?

5.В межрайонную природоохранную прокуратуру поступило коллективное обращение жителей п. Горы, которые жаловались на деятельность недавно открывшегося в границах их поселения кирпичного завода, и образовывающийся каждый вечер смог. В ходе выездной проверки с привлечением специалистов было установлено, что предприятие осуществляет выброс вредных веществ в атмосферный воздух на основании разрешения на выброс таких веществ, вместе с тем, установленные этим разрешением нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ в атмосфере превышены. В своих объяснениях должностные лица предприятия свою вину не признали и указали, что для деятельности кирпичного завода органы государственной власти установили слишком строгие нормативы ПДК, не предусмотренные федеральным законодательством. Однако, руководство завода было привлечено к ответственности за несоблюдение нормативов качества окружающей среды.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью кейс-задач и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В какой собственности, согласно Лесному кодексу РФ, находятся лесные участки в составе земель лесного фонда:

а) в федеральной собственности;

б) в частной;

в) в муниципальной

Задание в открытой форме:

Право собственности на природные ресурсы – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность порядка прекращения права пользования недрами, в том числе досрочного, приостановления осуществления права пользования недрами и ограничения права пользования недрами

а) Обжалование действий (бездействия) должностных лиц Федерального агентства по недропользованию или его территориальных органов, уполномоченных работников ФГКУ "Росгеолэкспертиза", а также решения Комиссии о досрочном прекращении права пользования недрами, приостановлении осуществления права пользования недрами и ограничении права пользования недрами

б) Оформление решения Комиссии о досрочном прекращении права пользования недрами, приостановлении осуществления права пользования недрами и ограничении права пользования недрами

в) Оформление уведомления о допущенных пользователем недр нарушениях и направление его пользователю недр

г) Подготовка документов по досрочному прекращению права пользования недрами, приостановлению осуществления права пользования недрами и ограничению права пользования недрами для рассмотрения Комиссией

д) Размещение информации о прекращении права пользования недрами, в том числе досрочном, приостановлении осуществления права пользования недрами и ограничении права пользования недрами в государственном реестре участков недр, предоставленных в пользование, и лицензий на пользование недрами

е) Рассмотрение документов по досрочному прекращению права пользования недрами, приостановлению осуществления права пользования недрами и ограничению права пользования недрами Комиссией

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

А) Все недра, располагающиеся в пределах границ РФ	1) государственная форма собственности
Б) Добытые полезные ископаемые	2) частная форма собственности
В) Особо охраняемые природные территории федерального и регионального значения	
Г) Земельные участки, приобретенные физическими и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным земельным и гражданским законодательством	

А	Б	В	Г

Кейс-задача:

Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону.

Правомерен ли протест прокурора. Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще. Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте могут устанавливаться формы и виды такой собственности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Коллоквиум Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	0		36	
	Посещаемость	0		14	
	Экзамен	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение кейс-задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

5. Воронцов, Андрей Леонидович. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 116 с. - Текст : электронный.

6. Воронцов, Андрей Леонидович. Ответственность за нарушение природоресурсного занодательства : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 100 с. - Текст : электронный.

7. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 199 с. - Текст : электронный.

8. Воронцов, Андрей Леонидович. Правовой статус специально уполномоченных государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 176 с. - Текст : электронный.

9. Воронцова, Елена Владимировна. Правовая охрана природных объектов : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 380 с. - Текст : непосредственный.

10. Воронцова, Елена Владимировна. Правовой режим природных объектов : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей высших и иных образовательных учреждений] / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 391 с. – Текст : электронный.

11. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим земель, недр и вод : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 199 с . - Текст : электронный.

12. Воронцова, Елена Владимировна. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов. Правовой режим лесов, животного мира и атмосферного воздуха : учебное пособие / Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 200 с. - Текст : электронный.

13. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

14. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2026. - 39 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2026. - 134 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. http://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
4. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
6. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».

7. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			