

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 16:19:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Санитарно-эпидемиологическая безопасность»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: Формирование комплексных знаний об основах технологических процессов, технических средств и практических навыков в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического здоровья и благополучия населения для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых основ обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности;
- ознакомление со структурой и функциями Роспотребнадзора Российской Федерации;
- овладение профессиональными навыками оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайного положения и военного времени;
- формирование профессиональных умений и навыков необходимых для решения служебных задач

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

ПК-17 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и военного время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность, и безопасность граждан, в процессе решения служебных задач.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Институт защиты прав потребителей в РФ;
- Законодательство о защите прав потребителей;
- Гражданско-правовая характеристика отношений с участием потребителей;
- Правовое положение продавцов (изготовителей, исполнителей) и их ответственность за нарушение прав потребителей;
- Права потребителей по законодательству РФ о защите прав потребителей;
- Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей;
- Правовое регулирование защиты прав потребителей при продаже товаров и выполнении работ (оказании услуг);
- Судебный порядок защиты прав потребителей;
- Защита прав потребителей в отдельных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и термины санитарно-эпидемиологической безопасности;
- обстоятельства режима чрезвычайного положения и военного времени;
- правила оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайного

положения и военного времени;

- способы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- социально значимые представления санитарно-эпидемиологической безопасности о здоровом образе жизни;
- основы санитарного законодательства, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

Уметь:

- применять действующие санитарно-эпидемиологические стандарты и правила в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами;
- идентифицировать основные опасности среды обитания;
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

Владеть:

- практическими навыками оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайного положения и военного времени;
- способностями решения конкретных задач в условиях чрезвычайного положения и военного времени ;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области санитарно-эпидемиологической безопасности ;

Разделы дисциплины: Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно-эпидемиологической безопасностью. История развития государственного регулирования санитарно-эпидемиологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическое благополучие. Правовые основы санитарно-эпидемиологической безопасности. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Санитарно-эпидемиологическая характеристика эпидемических очагов. Основные характеристики эпидемиологических ситуаций. Правовые основы санитарно-эпидемиологической безопасности и СЭС на современном этапе. Санитарно-защитные зоны.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«12» Февраль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 20 » 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 02 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы

д.ю.н., профессор

Ларина О.Г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 20 » 01 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 « 30 » 08 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

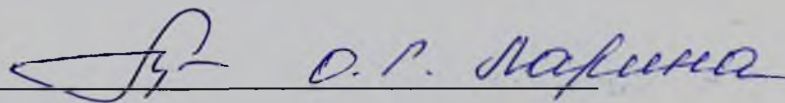
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 « 31 » 08 2018 г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

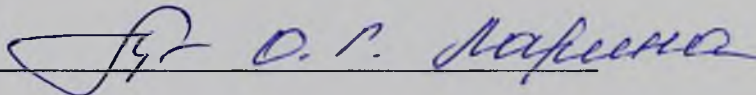
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 20 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 О. П. Марина

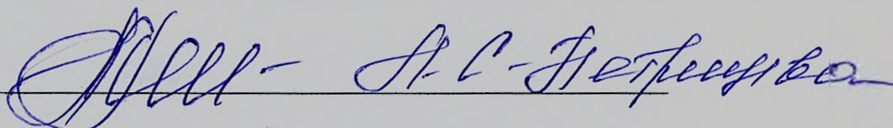
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «28» 06 20 21 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 О. П. Марина

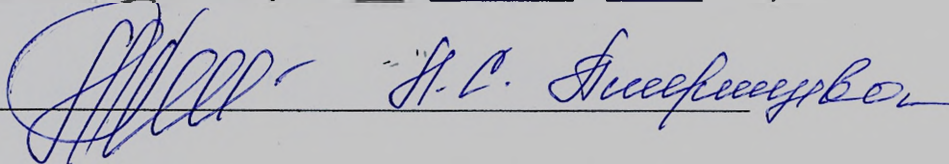
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 22 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

 А. С. Фетисова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____

 А. С. Фетисова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » 20 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний об основах технологических процессов, технических средств и практических навыков в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического здоровья и благополучия населения для осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовых основ обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности;
- ознакомление со структурой и функциями Роспотребнадзора Российской Федерации;
- овладение профессиональными навыками оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайного положения и военного времени;
- формирование профессиональных умений и навыков необходимых для решения служебных задач

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины санитарно-эпидемиологической безопасности;
- обстоятельства режима чрезвычайного положения и военного времени;
- правила оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайного положения и военного времени;
- способы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- социально значимые представления санитарно-эпидемиологической безопасности о здоровом образе жизни;
- основы санитарного законодательства, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности

уметь:

- применять действующие санитарно-эпидемиологические стандарты и правила в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами;
- идентифицировать основные опасности среды обитания;
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

владеть:

- практическими навыками оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайного положения и военного времени;
- способностями решения конкретных задач в условиях чрезвычайного положения и военного времени ;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области санитарно-эпидемиологической безопасности ;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-17 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность, и безопасность граждан, в процессе решения служебных задач.

ОК-9 способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6. Санитарно-эпидемиологическая безопасность является дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно эпидемиологической безопасностью.	Понятие, принципы, основные задачи СЭБ. Санитарно-эпидемиологическая служба (СЭС): принципы, задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС.
2	История развития государственного регулирования санитарно-эпидемиологической безопасности	Создание санитарных бюро и лабораторий в конце XIX – начале XX вв. Развитие СЭС в советский период.

		час	лаб	пр.		успеваемо сти (по неделям семестра)	
1.	Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно-эпидемиологической безопасностью.	2		1	У-1 УП-2	С 1, 2 неделя	ПК-17, ОК-9
2.	История развития государственного регулирования санитарно-эпидемиологической безопасности	2		2	У-1 УП-2	КО, КЗ 3,4 неделя	ПК-17, ОК-9
3.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие.	2		3	У-1 УП-2	КО, КЗ, 5,6 неделя	ПК-17, ОК-9
4.	Правовые основы санитарно-эпидемиологической безопасности	2		4	У-1 УП-1	КО, КЗ, 7,8 неделя	ПК-17, ОК-9
5.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.	2		5	У-1 УП-1,2	КО, КЗ, ПТ 9,10 неделя	ПК-17, ОК-9
6.	Санитарно-эпидемиологическая характеристика эпидемических очагов	2		6	У-1; УП-1,2	КО, ПР 11,12 неделя	ПК-17, ОК-9
7.	Основные характеристики эпидемиологических ситуаций	2		7	У-1; УП-1,2	КО, ПР 13,14 неделя	ПК-17, ОК-9
8.	Правовые основы санитарно-эпидемиологическая безопасность и СЭС на современном этапе.	2		8	У-1; УП-1,2	КО, ПР 15,16 неделя	ПК-17, ОК-9
9.	Санитарно-защитные зоны.	2		9	У-1; УП-1,2	КО, ПР	ПК-17, ОК-9

						17,18 неделя	
--	--	--	--	--	--	-----------------	--

КО - контрольный опрос; КЗ - решение кейс задач; ПР- письменная работа, С-собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно эпидемиологической безопасностью.	4
2	История развития государственного регулирования санитарно-эпидемиологической безопасности	4
3	Санитарно-эпидемиологическое благополучие.	4
4	Правовые основы санитарно-эпидемиологической безопасности	4
5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.	4
6	Санитарно-эпидемиологическая характеристика эпидемических очагов	4
7	Основные характеристики эпидемиологических ситуаций	4
8	Правовые основы санитарно-эпидемиологическая безопасность и СЭС на современном этапе.	4
9	Санитарно-защитные зоны.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно эпидемиологической безопасностью.	1,2 нед.	6

3.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие.	5,6 нед.	6
4.	Правовые основы санитарно-эпидемиологической безопасности	7,8 нед.	6
5.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.	9,10 нед.	6
6.	Санитарно-эпидемиологическая характеристика эпидемических очагов	11,12 нед.	6
7.	Основные характеристики эпидемиологических ситуаций	13,14 нед.	6
8	Правовые основы санитарно-эпидемиологическая безопасность и СЭС на современном этапе.	15,16 нед.	6
9	Санитарно-защитные зоны.	17,18 нед.	5,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестовых заданий и кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 17% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 1. Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно-эпидемиологической безопасностью.	Проблемная лекция	2
2.	Лекция 4 Правовые основы санитарно-эпидемиологической безопасности	Лекция - дискуссия	2
3.	Лекция 5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.	Лекция с ошибками	2
4	Практическое занятие 6. Санитарно-эпидемиологическая характеристика эпидемических очагов	решение кейс-задач	4
5	Практическое занятие 7. Основные характеристики эпидемиологических	разбор конкретных ситуаций	4

	ситуаций		
6	Практическое занятие 9 Санитарно-защитные зоны.	разбор конкретных ситуаций	4
	Итого		18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность, и безопасность граждан, в процессе решения служебных задач (ПК-17)	Элективные курсы по физической культуре.	Безопасность жизнедеятельности и, первая медицинская помощь,	Энергетическая безопасность, профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций, теория экстремизма, терроризма и борьбы с ним, антитеррористическая политика санитарно-эпидемиологическая безопасность
Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Элективные курсы по физической культуре	Физическая культура, Туристическая техника и ориентирование на местности, элективные курсы по физической культуре	Медицинское право санитарно-эпидемиологическая безопасность

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый	продвинутый	высокий

части)		(удовлетворительный)	(хорошо)	(отлично)
ОК-9 / завершаю щих	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, основные принципы, СЭБ. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать основные задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, основные принципы, СЭБ. - основные задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС. - продолжительность жизни в разных регионах России рождаемость, смертность <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни - применять полученные знания, терминологию, в процессе профессиональной деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать основные задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС - значимыми представлениями о здоровом образе жизни. 	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, основные принципы, СЭБ. - основные задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС. - продолжительность жизни в разных регионах России рождаемость, смертность. - сравнительные характеристики между городом и деревней. - экологию крупных городов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни - применять полученные знания, терминологию, в процессе профессиональной деятельности; - использовать полученные знания в практической их реализации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -

				необходимым и знаниями в области СЭБ. - способность формулировать основные задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС - значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ПК-17 завершающий	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные теоретические положения в области СЭБ</p> <p>Уметь: применять полученные знания в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: Необходимыми навыками в выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах в условиях режима чрезвычайного положения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения в области СЭБ - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в конкретных практических ситуациях. - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимыми навыками в выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах в условиях режима чрезвычайного положения - методами использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения в области СЭБ - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности - обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в конкретных практических ситуациях. - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайны

				<p>Х обстоятельств, чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- Необходимы ми навыками в выполнении профессиона льных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельств вах в условиях режима чрезвычайног о положении - методами использовани я средств индивидуаль ной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</p> <p>- необходимым теоретически м опытом в условиях чрезвычайног о положения и военное время,</p> <p>- способами оказания</p>
--	--	--	--	--

				первой помощи при травмах и других последствий ЧС на производстве, быту, в природной среде ;
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно-эпидемиологической безопасностью.	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	История развития государственного регулирования санитарно-эпидемиологической безопасности	ПК-17, ПК-9	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Кейс-задачи	№1 №1-5	Согласно Таблице 7.2.
3	Санитарно-эпидемиологическое благополучие.	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Кейс-задачи	№2 №3-4	Согласно Таблице 7.2.

			льная работа			
4	Правовые основы санитарно-эпидемиологической безопасности	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Кейс-задачи	№3 №5-6	Согласно Таблице 7.2.
5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос Кейс-задачи промежуточное тестирование	№4 №7-8 №1	Согласно Таблице 7.2.
6	Санитарно-эпидемиологическая характеристика эпидемических очагов	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос промежуточное тестирование	№5 №2	Согласно Таблице 7.2.
7	Основные характеристики эпидемиологических ситуаций	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос промежуточное тестирование	№6 №3	Согласно Таблице 7.2.
8	Правовые основы санитарно-эпидемиологическая безопасность и СЭС на современном этапе.	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос промежуточное тестирование	№7 №4	Согласно Таблице 7.2.
9	Санитарно-защитные зоны	ПК-17, ОК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос промежуточное тестирование	№8 №4	Согласно Таблице 7,2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Правовые основы Санитарно-эпидемиологической безопасности»

1. Понятие Санитарно-Эпидемиологическая безопасность(СЭБ)
2. Принципы (СЭБ)
3. Основные задачи (СЭБ)
4. Понятие Санитарно-эпидемиологической службы (СЭС): принципы, задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС.
5. Создание санитарных бюро и лабораторий в конце XIX – начале XX вв.
6. Развитие СЭС в советский период.

Собеседование по теме «Понятие санитарно-эпидемиологической безопасности и государственный контроль за санитарно эпидемиологической безопасностью»

1. Понятие, принципы, основные задачи СЭБ. Санитарно-эпидемиологическая служба (СЭС): принципы, задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС.
2. Санитарно-эпидемиологическая служба (СЭС): принципы, задачи и функции деятельности учреждений государственной СЭС.

Промежуточное тестирование

1. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья населения:
 - 1) социальные;
 - 2) наследственные;
 - 3) медицинские;
 - 4) антропогенные;
 - 5) природно-климатические.
2. Санитарно-защитная зона отделяет территорию промышленной площадки от:
 - а) жилой застройки;
 - б) ландшафтно-рекреационной зоны;
 - в) зоны отдыха;
 - г) верно а, б, в;
 - д) верно а, б.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Госсанэпиднадзор включает в себя:

1. контроль выполнения санитарного законодательства, контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой, проведение санитарно-эпидемиологических расследований и разработку предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проведение социально-гигиенического мониторинга для оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, санитарно-карантинный контроль на границах.

2. контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой, проведение санитарно-эпидемиологических расследований и разработку предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проведение социально-гигиенического

мониторинга для оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, санитарно-карантинный контроль на границах.

3. проведение санитарно-эпидемиологических исследований и разработку предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проведение социально-гигиенического мониторинга для оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, санитарно-карантинный контроль на границах

4. проведение социально-гигиенического мониторинга для оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания, санитарно-карантинный контроль на границах.

2. Зона разрыва между промышленными предприятиями и ближайшими жилыми или общественными зданиями, которая создается с целью защиты населения от влияния вредных производственных факторов - шума, пыли, газообразных и других вредных выбросов, содержащих промышленные яды - это

1. Санитарно-защитные зоны
2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза
3. Санитарно-эпидемиологическое нормирование.
4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

3. Соотнесите установленные законодательством сроки частоты гигиенического обучения отдельных категорий служащих.

1. занимающиеся производством, транспортировкой и реализацией кондитерской продукции;	а) 1 раз в год;
2. питанием дошкольников;	б) 1 раз в 2 года;
3. коммунального и бытового обслуживания населения;	в) через 5 лет;
4. проводники дальнего следования	г) перед аттестацией

Промежуточное тестирование

1. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья населения:
 - 1) социальные;
 - 2) наследственные;
 - 3) медицинские;
 - 4) антропогенные;

5) природно-климатические.

2. Санитарно-защитная зона отделяет территорию промышленной площадки от:

- а) жилой застройки;
- б) ландшафтно-рекреационной зоны;
- в) зоны отдыха;
- г) верно а, б, в;
- д) верно а, б.

5. Установите последовательность воздействия на организм вредных веществ по степени опасности:

- 1 — вещества чрезвычайно опасные,
- 2 — вещества высокоопасные,
- 3 — вещества умеренно опасные,
- 4 — вещества малоопасные.

Кейс-задача

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства. Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Собеседование	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Кейс-задачи	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Кейс-задачи	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Кейс-задачи	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос Кейс-задачи промежуточное тестирование	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос промежуточное тестирование	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

Контрольный опрос промежуточное тестирование	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос промежуточное тестирование	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Контрольный опрос промежуточное тестирование	2		5	
СРС	оценивается на практических занятиях		оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Екимова. - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст]: сборник / под ред. В. К. Кривченко. - Курск: Б. и., 2000. - 207 с.

3. Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3 Другие учебно-методические материалы

Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению санитарно-эпидемиологической безопасности основная цель состоит в формировании комплексных знаний об основах технологических процессов, технических средств и практических навыков в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического здоровья и благополучия населения для осуществления профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению санитарно-эпидемиологической безопасности. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	-	5,10	-	-	2	30.08.2017	протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017