

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 11.11.2024 14:07:23

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экспортный контроль»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: Формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения экспортного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами экспортного контроля; ознакомление с мировой практикой экспортного контроля; получение практических навыков проведения экспортного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- получение целостного, систематизированного, комплексного знания об экспортном контроле, как целенаправленной деятельности государства во внешнеэкономической сфере;
- изучение экспортного контроля как механизма практической реализации требований экспортного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере экспортного контроля;
- получение навыков осуществления таможенными органами экспортного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7.1 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

ПК-7.2 Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках);

ПК-7.3 Осуществляет контроль правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных деклараций и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Разделы дисциплины: Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем. Экспортный контроль - один из ключевых элементов национальной безопасности. Правовая основа Государственного регулирования экспортного контроля. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Правовые основы организации Российской национальной системы в области

экспортного контроля. Международные режимы экспортного контроля. Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля. Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та, полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы фамилия)

« 25 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспортный контроль

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр и наименование направления подготовки)

специализация «Международно-правовая»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр Теории и истории государства и права и Таможенного дела и мировой экономики (протокол № 9 от «25» мая 2024 г.)

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Разработчик программы _____ к.и.н., доцент Р.А. Лаптев

Директор научной библиотеки Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол № « » _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол №__ «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол №__ «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедра теории и истории государства и права и кафедра таможенного дела и мировой экономики (протокол №__ «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой ТИГиП _____ к.и.н., доцент, Н.С. Петрищева

Зав. кафедрой ТДиМЭ _____ к.э.н., доцент Н.Е. Деркач

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – Формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения экспортного контроля, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами экспортного контроля; ознакомление с мировой практикой экспортного контроля; получение практических навыков проведения экспортного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение целостного, систематизированного, комплексного знания об экспортном контроле, как целенаправленной деятельности государства во внешнеэкономической сфере;
- изучение экспортного контроля как механизма практической реализации требований экспортного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере экспортного контроля;
- получение навыков осуществления таможенными органами экспортного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, в целях обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-7	Способен применять нормы таможенного законодательства и осуществлять контроль за его соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-7.1 Организует работу по принятию решений о квалификации операций в соответствии с Требованиями нормативных правовых актов	Знать: -основные виды таможенных операций и признаки их классификации -об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) Уметь: -выявлять соответствие требованиям нормативных правовых
		ПК-7.2 Определяет порядок представления сведений об операциях (сделках),	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет контроль правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных деклараций и иных таможенных документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры</p>	<p>актов</p> <p>-производить анализ операций (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>-способами организации работы по принятию решений о квалификации операций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p> <p>-навыками определения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках)</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспортный контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений¹ блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль) «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.2.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	Национальная система экспортного контроля России в ядерной области. Ядерное нераспространение и экспортный контроль. Контроль над ядерным экспортом. Контроль за двойными технологиями, используемой в ядерной области. Таможенное регулирование экспорта. Предотвращение нарушений в области экспортного контроля для целей ядерного нераспространения. Экспортный контроль и внешняя политика.
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности	Понятие, функции экспортного контроля. Основные цели и задачи экспортного контроля. Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД
3	Правовая основа Государственного регулирования экспортного контроля	Характеристика нормативно-правовых документов регулирующих ВЭД в области экспортного контроля Принципы государственной политики в области экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	Система экспортного контроля. Объекты экспортного контроля.

5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	Структура национальной системы экспортного контроля Полномочия Президента РФ и РФ в области экспортного контроля. Межведомственный координационный орган по экспортному контролю его права и обязанности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в области экспортного контроля
6	Международные режимы экспортного контроля	Стратегическое членство России в международных режимах экспортного контроля. ДНЯО. Группа ядерных поставщиков. Комитет Цангера. Режим контроля за ракетной технологией. Австралийская группа. Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения.
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	Контрольные списки; проверка иностранных партнеров; идентификация; государственная экспертиза; всеобъемлющий контроль; лицензирование; таможенные процедуры; правоприменение; внутрифирменные программы экспортного контроля; обучение; обмен информацией.
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	Механизм лицензирования. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, в отношении которых установлен экспортный контроль

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	4	-	1	У1, У5, У6 РКС-1	С, Т ПЗ (1-2 неделя)	ПК-7
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности	3	-	2	У-2 РКС-2	С, Т ПЗ (3-4 неделя)	ПК-7
3	Правовая основа	3	-	3	У-3	С, Т	ПК-7

	Государственного регулирования экспортного контроля				С-3	ПЗ (5-6 неделя)	
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	3	-	4	У-4 Р-4	С, Т ПЗ (7-8 неделя)	ПК-7
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	3	-	5	У-5 С-5	С, Т ПЗ (9-10 неделя)	ПК-7
6	Международные режимы экспортного контроля	3	-	6	У-6 РКС-6	С, Т ПЗ (11-12 неделя)	ПК-7
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	3	-	7	У-7 К-7	С, Т ПЗ (13-14 неделя)	ПК-7
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	3	-	8	У-8 К-8	С, Т ПЗ (15-18 неделя)	ПК-7

С – собеседование, ПЗ – решение производственной задачи, Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	6
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности	6
3	Правовая основа Государственного регулирования экспортного	4

	контроля	
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	4
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	4
6	Международные режимы экспортного контроля	4
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	4
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	1-2 неделя	6
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности	3-4 неделя	5
3	Правовая основа Государственного регулирования экспортного контроля	5-6 неделя	5
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	7-8 неделя	5
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	9-10 неделя	5
6	Международные режимы экспортного контроля	11-12 неделя	5
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	13-14 неделя	5
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	15-18 неделя	7,85
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и

методическими разработками кафедры Таможенного дела и мировой экономики в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	разбор конкретных ситуаций	1
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности	разбор конкретных ситуаций	1
3	Правовая основа Государственного регулирования экспортного контроля	разбор конкретных ситуаций	1
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	разбор конкретных ситуаций	1

5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	разбор конкретных ситуаций	1
6	Международные режимы экспортного контроля	разбор конкретных ситуаций	1
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	разбор конкретных ситуаций	1
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.	разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях) и (или) модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) (*модельных условиях*).

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7 Способен применять нормы таможенного законодательства и осуществлять контроль за его соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела		Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами	Экспортный контроль, Практикум по экспертизе таможенных документов, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК-7 Способен применять	ПК-7.1 Соблюдает порядок	Знать: демонстрирует менее 60%	Знать: демонстрирует 60-74%	Знать: демонстрирует 75-89%	Знать: демонстрирует 90-100%

нормы таможенного законодательства и осуществлять контроль за его соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<p>осуществления таможенного и иных видов государственного контроля ПК-7.2</p> <p>Применяет нормы таможенного, валютного, налогового и иного законодательства участникам и внешнеэкономической деятельности и иными лицами в профессиональной деятельности ПК-7.3</p> <p>Осуществляет контроль правильности совершения таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств; заполнения таможенных деклараций и иных таможенных</p>	<p>знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7.</p> <p>Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7.</p> <p>Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7.</p> <p>Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-7.</p> <p>Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер.</p> <p>Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-7.</p>	<p>Уметь:</p> <p>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.</p>	<p>Уметь:</p> <p>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.</p>	<p>Уметь:</p> <p>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-7.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-7, доведены до автоматизма.</p>

	документов при помещении товаров под различные таможенные процедуры				
--	---	--	--	--	--

Примечание – Определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), указанные в графах 3-5 данной таблицы, в совокупности должны составлять определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), установленные в подразделе 1.3 РПД.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем.	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-11	Согласно табл.7.2
				Тесты	1-5	
				Производственные задачи	1-3	
2	Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл.7.2
				Тесты	1-5	
				Производственные задачи	1-3	
3	Правовая основа Государственного регулирования экспортного контроля	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл.7.2
				Тесты	1-5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			работа студентов	Производственные задачи	1-3	
4	Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тесты	1-5	
				Производственные задачи	1-3	
5	Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл. 7.2
				Тесты	1-5	
				Производственные задачи	1-3	
6	Международные режимы экспортного контроля	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тесты	1-5	
				Производственные задачи	1-3	
7	Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля.	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тесты	1-5	
				Производственные задачи	1-3	
8	Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации,	ПК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения.		ая работа студентов	Тесты	1-5	
				Производственные задачи	1-3	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 2 «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

Экспортный контроль – это:

А) одна из основных функций системы управления;

Б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза;

В) комплекс мер, обеспечивающих реализацию порядка осуществления внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники; Г) это совокупность мер, осуществляемых органами валютного контроля и направленных

на обеспечение операций с иностранной валютой в соответствии с действующей нормативной базой

Главная цель экспортного контроля -

А) правовая регламентация ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела;

Б) таможенный контроль;

В) обеспечить безопасность;

Г) поддержание общественного порядка

Целью политики экспортного контроля является:

А) обеспечение национальной безопасности, политических, военных и экономических интересов;

Б) стабилизация экономики (укрепления национальной валюты);

В) оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений;

Г) равновесие платежного баланса

Государственную систему экспортного контроля РФ возглавляет:

- А) Федеральная служба безопасности;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Государственный таможенный комитет;
- Г) Таможенные органы

Одной из основных целей экспортного контроля является:

- А) поддержание общественного порядка;
- Б) определение соответствия проводимых валютных операций действующему законодательству и наличия необходимых для них лицензий и разрешений;
- В) обеспечение таможенными органами соблюдения участниками таможенных правоотношений норм таможенного законодательства РФ;
- Г) реализация требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области контроля за экспортом продукции военного и двойного назначения.

Оружие массового поражения – это

- А) общее название устройств, предметов и средств, конструктивно предназначенных для лишения жизни людей и животных и/или выведения из строя техники и сооружений;
- Б) это боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих химических веществ;
- В) это оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений на территории противника;
- Г) кинетическое оружие, в котором для разгона и выбрасывания снаряда из канала ствола используется сила давления газов, образующихся при сгорании метательного взрывчатого вещества или специальных горючих смесей

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности»

- 1 Понятие, функции экспортного контроля.
- 2 Основные цели и задачи экспортного контроля.
- 3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Темы сообщений по разделу (теме) 2: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

- 1 Понятие, функции и задачи системы экспортного контроля.
- 2 Основные элементы экспортного контроля.
- 3 Экспортный контроль как регулятор взаимоотношений в сфере ВЭД

Задачи разных уровней по разделу (теме) дисциплины: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

Задачи репродуктивного уровня

Каким образом экспортный контроль соотносится с системой национальной безопасности России?

Задачи реконструктивного уровня

Какие элементы экспортного контроля Вы считаете наиболее важными для национальной безопасности? Обоснуйте ответ.

Задачи творческого уровня

Проанализируйте взаимодействие ФСТЭК с другими ведомствами и организациями в рамках обеспечения национальной безопасности

в) Перечень тем рефератов для темы № 4 «Понятие, функции и задачи системы экспортного контроля.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена) (тестирования)

Задачи разных уровней по разделу (теме) дисциплины: Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности

Задачи репродуктивного уровня

Каким образом экспортный контроль соотносится с системой национальной безопасности России?

Задачи реконструктивного уровня

Какие элементы экспортного контроля Вы считаете наиболее важными для национальной безопасности? Обоснуйте ответ.

Задачи творческого уровня

Проанализируйте взаимодействие ФСТЭК с другими ведомствами и организациями в рамках обеспечения национальной безопасности

в) Перечень тем рефератов для темы № 4 «Понятие, функции и задачи системы экспортного контроля.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Тема №1 Исторические особенности и условия возникновения политики нераспространения как формы противоборства двух систем Собеседование Решение производственной задачи Тестирование	1 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	2 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №2 Тема №2 Экспортный контроль – один из ключевых элементов национальной безопасности Собеседование Решение производственной задачи Тестирование	1 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	2 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №3 Тема №3 Правовая основа государственного регулирования экспортного контроля Собеседование Решение производственной задачи Тестирование	1 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	2 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №4 Тема №4 Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ Собеседование Решение производственной задачи Тестирование	1 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	2 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №5 Тема №5 Правовые основы организации Российской национальной системы в области экспортного контроля Собеседование Решение производственной задачи Тестирование	1 1 1	Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками	2 2 2	Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Практическое занятие №6Тема №6 Международные режимы экспортного контроля		Задание на практическом занятии выполнено не до		Задание на практическом занятии выполнено

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование	1	конца, выполнено с ошибками	2	полностью и правильно
Решение производственной задачи	1		2	
Тестирование	1		2	
Практическое занятие №7 Тема №7 Основные элементы Российской национальной системы экспортного контроля		Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками		Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Собеседование	1		2	
Решение производственной задачи	1		2	
Тестирование	1		2	
Практическое занятие №8 Тема №8 Регулирование ВЭД в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения		Задание на практическом занятии выполнено не до конца, выполнено с ошибками		Задание на практическом занятии выполнено полностью и правильно
Собеседование	1		2	
Решение производственной задачи	1		2	
Тестирование	1		2	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Технологии таможенного контроля : учебное пособие (практикум) / К.В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с. - Текст : непосредственный.
2. Минакова, Ирина Вячеславна. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 192 с. - Текст : непосредственный.
3. Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / С. Н. Ляпустин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712389> (дата обращения 22.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 22.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования : учебник / С. Л. Калачев. – Москва : Дашков и К, 2018. - 312с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496069> (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. –118с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050> (дата обращения: 22.08.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 252 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683229> (дата обращения: 22.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683318> (дата обращения: 22.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. А. Рогов. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. Р. А. Рогов. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 29 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
3. Экспортный контроль : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 45 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Экспортный контроль : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 64 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

5 Экспортный контроль : методические указания по подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т, сост.: Р.А. Рогов, Р.А. Лаптев - Курск, ЮЗГУ 2024. - 51 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

6 Экспортный контроль : методические указания по подготовки к самостоятельной работе для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т, сост.: Р.А. Рогов, Р.А. Лаптев - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 63 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товара в таможенных целях [Текст]: учебное пособие/Е.И. Андреева, Г.В. Зенин.-СПб.:Интермедия,2010

2. Андреева Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: [Текст]: учебное пособие/ Е.И.Андреева, А.В.Нестеров; Российская таможенная академия.-М: Изд-во Российской таможенной академии, 2009.-110с.

3. Молчанова О.В. Таможенное дело[Текст]:учебник /О.В.Молчанова. - Ростовн/Д: Феникс,2005.-314с.

4. Рафаилов, А.С. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности[Электронный ресурс]/А.С.Рафаилов.- М.:Лаборатория книги, 2011. - 153 с.//Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/index.php?page=:book&id=140233>

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета: Вестник Российской таможенной академии

Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru>-ЭБС«Университетскаябиблиотекаонлайн».

– <http://www.elibrary.ru>-Научнаяэлектроннаябиблиотека.

– <http://www.prlib.ru>-Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.

– <http://нэб.рф>- Информационная система «Национальная Электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru>-ЭлектроннаябиблиотекаЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru>-БД«Электроннаябиблиотекадиссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://www.polpred.com>-БД«Polpred.comОбзорСМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/>-БДпериодики«EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com>–БазаданныхWebofScience.

– <http://www.scopus.com>-БазаданныхScopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/>- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения

спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория-а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP 626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций, тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			