

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 08.09.2024 23:23:20
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

теоретической и прикладной

лингвистики



Н.И. Герасимова

«03» июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке

45.04.02 Лингвистика

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины «Erste Kontakte»

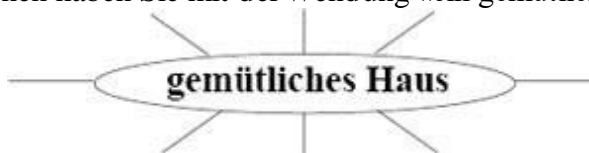
1. Wir möchten uns kennenlernen.
Erzählen Sie uns: Wer sind Sie?
Hier sind ein paar Wörter als Hilfe.
2. Als Erstes stelle ich mich vor. Mein Name ist ...
Ich komme aus ...
Ich lebe in ...
Ich bin ... von Beruf.
Ich spreche Deutsch, ...
Mein Hobby ist ... oder Meine Hobbys sind...
3. Und jetzt stellen Sie sich bitte vor.
4. Sie wohnen in ...
Können Sie uns etwas über die Stadt erzählen?
5. Wie lange lernen Sie schon Deutsch?
Warum möchten Sie gut Deutsch sprechen?
6. Sie sind von Beruf ... ?
Was macht ein oder eine ... ?



7. Mit wem verbringst du am liebsten dein Wochenende?
Am liebsten verbringe ich das Wochenende mit meinen Freunden.
8. Bitte wählen Sie jeder zwei Karten. Sie bekommen dann jeder noch eine freie Fragekarte von mir.
Fragen Sie jetzt Ihren Partner oder Ihre Partnerin. Danach fragt Ihr Partner oder Ihre Partnerin Sie.
Bitte denken Sie daran: Unser Thema ist das Wochenende.
Danke.

Раздел (тема) дисциплины «Gegenstände in Haus und Haushalt»

1. Welche Assoziationen haben Sie mit der Wendung «ein gemütliches Haus»?



2. Der Lehrer verteilt Kärtchen, die Schüler schreiben ihre Assoziationen. Anschließend werden Ergebnisse verglichen. Mögliche Fragen:
3. Was ist in Ihren Assoziationen gemeinsam?
4. Was gibt es Unterschiedliches?
5. Warum sollen die Lampen blendfrei sein?
6. Wo sollen die Lampen angebracht werden?
7. Wie wirken helle Räume auf die Bewohner?
8. Wie reagieren die Bewohner auf graue Zimmer mit dunklen Wänden?
9. Was muss man bei der Installierung der Fußbodenheizung beachten?
10. Welche Schäden können Fußbodenheizungen verursachen?

Раздел (тема) дисциплины «Essen und Trinken»

1. Was essen Sie zum Frühstück?
2. Was trinken Sie zum Frühstück?
3. Wo essen Sie Mittag?
4. Was essen Sie als ersten Gang?
5. Was kann man als Hauptgericht bekommen?
6. Was essen Sie zum Nachtisch?
7. Was trinkt man beim Essen?

Раздел (тема) дисциплины «Freizeit»

Guten Tag! Meine Name ist Vaidas. Ich habe Bauchschmerzen. Ich möchte heute zum Arzt. Wann kann ich einen Termin machen? - Der Arzt ist frei von 16:30. Das passt Ihnen? - Ja, das passt mir gut! Danke schon! (Baim Arzt): - Guten Tag! - Guten Tag! Wo haben Sie Schmerzen? Haben Sie Fieber? - Nein, ich habe nicht Fieber. Ich habe Bauchschmerzen nur. - Was haben Sie gegessen? - Ich habe nicht gegessen aber ich habe im Morgen viel Milch betrunken. Ich fühle mich schlecht.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Аудиторная контрольная работа №1

1. Was gehört heute zum Image eines jungen Menschen?
2. Wie ist die Situation auf dem Arbeitsmarkt und warum ist es wichtig, eine gute Ausbildung zu haben?
3. Welche Charakterzüge und Eigenschaften sind nötig, um eine gute Karriere machen zu können?
4. Beschreiben Sie die wichtigsten Anhaltspunkte der Auseinandersetzungen zwischen verschiedenen Generationen.
5. Wo, glauben Sie, liegt der Grund des Generationsstreites?
6. Nehmen Sie Missverständnisse, die zwischen Jugend und den älteren Menschen entstehen, ernst?
7. Wie sollen Sie sich verhalten, wenn es während einer Diskussion zu Meinungsunterschieden kommt? Stimmt es, dass der Klügere nachgeben muss?
8. Welche Ideale haben heute die Jugendlichen?
9. Welche Probleme hat die belorussische Jugend? Womit sind diese Probleme verbunden?
10. Wie verstehen Sie das Sprichwort: Kleine Kinder – kleine Sorgen, große Kinder – große Sorgen? Sprechen Sie darüber!
11. Mit wem können Sie zu jeder Zeit über Ihre Probleme sprechen?
12. Haben Sie den Rat Ihrer Eltern befolgt, als Sie beschlossen haben, an dieser Universität zu studieren oder diesen Beruf zu erlernen?
13. Würden Sie jobben, um Geld zu verdienen, oder halten Sie das für unmöglich?

Аудиторная контрольная работа №2

1. Wann haben Sie Urlaub?
2. Wo/Mit wem/Wie oft machen Sie Urlaub?
3. Wohin/Wie oft/Mit wem reisen Sie gern?
4. Machen Sie gern Camping-/Ski-/Rad-/Segelurlaub?
5. Wandern / Schwimmen/ Rad fahren/ Segeln/Surfen Sie gern IN URLAUB?

Machen Sie gern Urlaub / Reisen Sie gern am Meer/in der Bergen/im Gebirge/im Hotel/im Ausland/am See/am Bluß?

6. Machen Sie gern Urlaub mit Ihrer Freundin/Kollegen/Familie/Kindern?
7. Sprechen Sie Englisch/auf Englisch in Urlaub?
8. Fahren Sie in Urlaub mit dem Bus/Zug/Auto/Schiff?
9. Haben Ihre Kinder Sommerferien?
10. Machen Sie Urlaub wenn Ihre Kinder Ferien haben?

Аудиторная контрольная работа №3

1. Wie ist die Zeitungsdichte in Deutschland?
2. Welche Zeitungen dominieren in der Zeitungslandschaft?
3. Gibt es in Deutschland auch kleine Zeitungen?
4. Wie werden die meisten Zeitungen abgesetzt?
5. Was können Sie über die auflagenstärkste Zeitung Deutschlands sagen?
6. Welche Zeitungen haben großen Einfluß auf die Meinungsbildung in Deutschland?
7. Was können Sie über die wichtigen Meinungsträger auf dem deutschen Zeitungsmarkt sagen?
8. Welche Rolle spielen regionale Zeitungen?
9. Gibt es Zeitungen für ausländische Mitbürger?
10. Wie sieht der Zeitschriftenmarkt in Deutschland aus?

Аудиторная контрольная работа №4

1. *«Was können wir in der Freizeit machen?»*

1. Ich heiße.....
2. Ich bin ...
3. Zu Hause kann ich ...
4. Im Frühling kann ich ...,
5. Am liebsten ... ich in der Freizeit.

2. *Выпишите слово, выпадающее из данного логического ряда.*

- 1.-die Oper, die Bar, das Restaurant, das Cafe
- 2.-das Theater, das Museum, die Kirche, das Rathaus, der Baum, das Hotel
- 3.- nett, modern, alt, spielen, lustig, freundlich, schön
- 4.- Ball spielen, Skateboard fahren, Musik hören, drei, im Fluss baden, Rad fahren
- 5.- malen, lesen, groß, turnen, springen, machen

3. *Запишите в правильной форме глаголы.*

1. Ich ...viele Bücher (lesen).
2. Das Mädchen ...ein schönes Bild (malen).
3. Sie ..viel (tanzen)
4. Wir... Tennis (spielen)
5. Mein Bruder ... Rad (fahren)

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 20-39%.