

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.03.2026 16:16:49  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabfb73e943df4a4851fda56d089

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)  
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
О.Г. Локтионова  
« 24 » 02 2026  


**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНОЕ  
ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям и  
самостоятельной работы для студентов очной формы обучения  
направления подготовки (специальности) 41.04.05.  
«Международные отношения», профиль «Бизнес-управление и  
экспертная аналитика в международных отношениях»

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

**Международное право и международное частное право:** методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 41.04.05. «Международные отношения», профиль «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. – Курск, 2026. – 42 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05. Международные отношения, на основании учебного плана ОПОП ВО 41.04.05. «Международные отношения», профиль «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» и рабочей программы дисциплины «Международное право и международное частное право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов.

Предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 41.04.05. «Международные отношения» и будут полезны при организации практической и самостоятельной работы по учебной дисциплине «Международное право и международное частное право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *24.02.26* .Формат 60X84 1/16.  
Усл. печ. л. 2,44. Уч-изд. л. 2,21. Тираж 100 экз. Заказ *222* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения предназначены для практического изучения учебной дисциплины «Международное право и международное частное право».

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с нормативно-правовыми актами для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения нормативно-правовых актов, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами рефератов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных актуальных проблем и тенденциях, перспективах развития международных отношений. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – по направлению подготовки (специальности) 41.04.05. Международные отношения, на основании учебного плана ОПОП ВО 41.04.05. «Международные отношения» направленность (профиль) «профиль Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях» и рабочей программы дисциплины «Международное право и международное частное право».

Дисциплина «Международное право и международное частное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 41.04.05. Международные отношения направления подготовки (специальности), профиль «Бизнес-управление и экспертная аналитика в международных отношениях».

Обучение завершается зачетом.

### **Цель преподавания дисциплины**

Дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений и подготовка специалиста в области международных отношений, имеющего высокий уровень знаний.

### **Задачи дисциплины**

- получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права;
- определение соотношения и взаимодействия международного права и внутригосударственного права и международного частного права;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

### **Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

ПК-1.1 Принимает управленческие решения, направленные на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации операционной деятельности

ПК-1.2 Определяет и внедряет необходимую административную, хозяйственную, документационную и организационную политику организации

### **1.2 Объем практических занятий**

| № | Наименование практического (семинарского) занятия                       | Объем, час |
|---|---|------------|
| 1 | Понятие и сущность международного права и международного частного права | 2          |
| 2 | Субъекты международного права и международного частного права           | 2          |
| 3 | Право международных договоров.  | 2          |
| 4 | Международное морское право   | 2          |
| 5 | Международное воздушное право   | 2          |
| 6 | Международный договор перевозки   | 2          |
| 7 | Население и международное право   | 2          |
| 8 | Наследование в международном частном праве                              | 2          |
| 9 | Семейные и трудовые отношения в международном частном праве             | 2          |
|   | <b>Итого</b>  | <b>18</b>  |

### **1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Международное право и международное частное

право» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Международное право и международное частное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка реферата по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Международное право и международное частное право».

*Лекция* является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты международных организаций. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся

за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

*Практические занятия (семинары)* необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);

- запоминание подобранного по плану материала;

- освоение терминов, указанных в глоссарии;

- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;

- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;

- выполнение заданий преподавателя.

- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Международное право и международное частное право» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) рефератов, творческих заданий на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

*Доклад* является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося

письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предлагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы,

рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

*Основные методические требования, предъявляемые к презентации:* логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не

менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Международное право и международное частное право» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрено указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное право и международное частное право» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда,

способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

*Самоконтроль* включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Понятие и сущность международного права.**

Понятие международного права и международного частного права. Понятие и виды источников международного права. Нормообразование в МП. Основные принципы международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права. Источники международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм в международном частном праве.

#### **Тема 2. Субъекты международного права и международного частного права.**

Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. Государства как основные субъекты международного права. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. Юридические и физические лица как субъекты частного права. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.

#### **Тема 3. Право международных договоров.**

Понятие, субъекты и источники права международных договоров. Классификация международных договоров. Форма, структура,

содержание договоров. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора. Международный договор купли-продажи: общие положения и источники. Заключение и исполнение международного договора купли-продажи. Оплата товара и ответственность сторон договора купли-продажи в международном частном праве.

#### **Тема 4. Международное морское право.**

Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод. Понятие и правовой статус территориального моря. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа. Понятие и правовой режим открытого моря.

#### **Тема 5. Международное воздушное право.**

Понятие и основные источники международного воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция. Основные принципы международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.

#### **Тема 6. Международный договор перевозки.**

Международные морские перевозки. Морские перевозки в линейном сообщении. Договор фрахтования судов. Международные воздушные перевозки. Воздушные перевозки на привлеченных судах.

Международные автомобильные перевозки. Международные железнодорожные перевозки. Международные смешанные перевозки.

### **Тема 7. Население и международное право.**

Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие и виды правового режима иностранцев. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Общая характеристика международных документов в области прав человека. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

### **Тема 8. Наследование в международном частном праве.**

Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. Основные функции консульских служб. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты. Понятие наследования в международном частном праве. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Особенности наследования движимого и недвижимого имущества в международном частном праве.

### **Тема 9. Семейные и трудовые отношения в международном частном праве.**

Заключение и расторжение брака в международном частном праве. Установление отцовства и материнства в международном частном праве. Права и обязанности родителей и детей в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Правовое регулирование трудовой деятельности в РФ. Коллизионные вопросы трудовой деятельности в международном частном праве.

## **2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **Тема № 1. Понятие и сущность международного права и международного частного права. (2 часа)**

1. Понятие международного права и международного частного права.
2. Понятие и виды источников международного права.
3. Нормообразование в МП.
4. Основные принципы международного права.
5. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
6. Возникновение и основные этапы развития международного права.
7. Источники международного частного права
8. Понятие, структура и виды коллизионных норм в международном частном праве.

**Цель занятия** – изучение понятия международного права, его роль, место и взаимодействие с внутренним государственным правом и международным частным правом.

### **Тестовые задания:**

1. Международное право – это
  - а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
  - б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
  - в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права.
2. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:
  - а) МП регулирует только межвластные отношения;
  - б) МП регулирует все отношения, возникающие между его субъектами;
  - в) МП регулирует отношения, возникающие между государствами.
3. Какая функция из перечисленных не является функцией МП?
  - а) координирующая
  - б) охранительная
  - в) превентивная
4. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?
  - а) 2

б) 3

в) более 3

#### 5. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

## **Тема 2. Субъекты международного права и международного частного права. (2 часа)**

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.

2. Понятие субъектов международного частного права

3. Государства как основные субъекты международного права и международного частного права.

4. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания.

5. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.

6. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, НПО и конференций.

7. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. Юридические и физические лица как субъекты частного права.
10. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.
11. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

**Цель занятия** – изучение всех видов субъектов международного права и международного частного права, их классификация, правосубъектность и возможность участвовать в международных отношениях.

#### **Тестовые задания:**

1. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

2. Виды признания в международном праве:

- а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

3. Выберите форму признания, которая подразумевает установление между субъектами международного права международных отношений в полном объеме и сопровождается, как правило, заявлением об официальном признании и установлении дипломатических отношений:

- а) Де-юре
- б) Де-факто
- в) ad hoc

4. По критерию времени признания **не** существует ... признание

- а) Преждевременное
- б) Запоздалое
- в) Позднее

5. Признание ad hoc подразумевает

- а) Официальное, но не полное признание
- б) Признание полное и окончательное
- в) Признание на данный случай

6. При объединении государств и создании таким образом одного государства-правопреемника любой договор, находящийся в силе в момент правопреемства в отношении каждой объединившейся стран:

- а) теряет силу;
- б) продолжает действовать в отношении государства-преемника;
- в) продолжает действовать в отношении каждого объединившегося государства.

7. Под государственной собственностью понимается:

- а) имущество;
- б) права и интересы;
- в) имущество, права и интересы.

8. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- б) политическая ответственность, материальная ответственность;
- в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

9. Формы политической ответственности:

- а) репатриация, рецепция;
- б) реституция, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия.

### **Тема 3. Право международных договоров. (2 часа)**

1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.
2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.
3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.
4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.
5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.
6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.
7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.
8. Международный договор купли-продажи: общие положения и источники.
9. Заключение и исполнение международного договора купли-продажи.
10. Оплата товара и ответственность сторон договора купли-продажи в международном частном праве.

**Цель занятия** – изучение международного договора, как основного инструмента сотрудничества и взаимодействия субъектов международного права.

#### **Тестовые задания:**

1. Способы установления аутентичности:
  - а) парафирование;
  - б) подписание ad referendum;
  - в) альтернат.
2. Под денонсацией понимается:
  - а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;
  - б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;
  - в) приостановление действия договора.
3. Депозитарий – это:
  - а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;

- б) хранитель оговорок к международным договорам;
- в) хранитель ратификационных грамот.

#### **Тема 4. Международное морское право. (2 часа)**

1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.
2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.
3. Понятие и правовой статус территориального моря.
4. Понятие и правовой статус прилегающей зоны.
5. Понятие, правовой режим исключительной экономической зоны.
6. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.
7. Понятие и правовой режим открытого моря.

**Цель занятия** – изучение правовых режимов морских пространств.

#### **Тестовые задания:**

1. Международное морское право –
  - а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;
  - б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;
  - в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.
2. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается:
  - а) нормами внутригосударственного права;
  - б) нормами международного права;
  - в) внутригосударственным законодательством и международно-правовыми актами.
3. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это
  - а) исключительная экономическая зона;
  - б) прилегающая зона;

в) континентальный шельф.

4. Свободный доступ к открытому морю имеют:

- а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;
- б) только прибрежные;
- в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

5. Военный корабль вправе подвергнуть осмотру иностранное судно, если есть разумные основания подозревать, что судно:

- а) занимается рыболовством;
- б) занимается несанкционированным радио- и телевещанием;
- в) судно имеет ту же национальность, что и военный флаг.

6. Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что

- а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;
- б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;
- в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.

### **Тема 5. Международное воздушное право. (2 часа)**

1. Понятие и основные источники международного воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.
2. Основные принципы международного воздушного права.
3. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.
4. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
5. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.

**Цель занятия** – изучение правового режима воздушного пространства.

#### **Тестовые задания:**

1. Международное воздушное пространство – это
  - а) совокупность юридических норм и принципов, устанавливающих режим воздушного пространства и регулирующих отношения между

субъектами международного права по вопросу использования этого пространства и организации международных воздушных сообщений;

б) пространство, простирающиеся вверх над поверхностью Земли;

в) под отрасль международного права, принципы и нормы регулирующие право полетов над Землей.

2. Режим воздушного пространства и международных полетов – это

а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;

б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;

в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

3. Предметом воздушного пространства является

а) полеты в международном воздушном пространстве;

б) полеты над территорией РФ;

в) безопасность пилотов, которые управляют воздушным судном.

4. Отраслевые принципы международного воздушного права :

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

б) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;

в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

5. Правовое положение экипажа воздушного судна:

а) определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;

- б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено.

### **Тема 6. Международный договор перевозки. (2 часа)**

1. Международные морские перевозки
2. Морские перевозки в линейном сообщении.
3. Договор фрахтования судов.
4. Международные воздушные перевозки.
5. Воздушные перевозки на привлеченных судах.
6. Международные автомобильные перевозки.
7. Международные железнодорожные перевозки.
8. Международные смешанные перевозки.

**Цель занятия** – изучение различных видов международных перевозок.

#### **Тестовые задания:**

1. Согласно ст. 3 Варшавской конвенции 1929 г., если перевозчик принял пассажира без выдачи проездного билета, каковы правовые последствия?

- а) Договор перевозки признается ничтожным.
- б) К перевозчику применяется административный штраф.
- в) Перевозчик лишается права ссылаться на ограничения ответственности, установленные Конвенцией.

2. В соответствии со ст. 17 Монреальской конвенции, ответственность перевозчика наступает за вред, причиненный пассажиру, при условии, что происшествие произошло:

- а) Только непосредственно в полете (от взлета до посадки).
- б) На борту воздушного судна или во время любых операций по посадке или высадке.
- в) В любой момент нахождения пассажира в аэропорту.

3. Согласно ст. 3(4) Гаагских правил, коносамент, переданный третьему добросовестному держателю:

- а) Создает опровержимую презумпцию приема груза, как он описан.
- б) Создает неопровержимую презумпцию (эстоппель) приема груза, как он описан, и доказывание противоположного не допускается.

в) Не имеет доказательственной силы в отношении количества и состояния груза

4. В соответствии со ст. 1(е) Гаагских правил 1924 г. (Правила Гаага-Висби), перевозчик несет ответственность за груз в течение следующего периода:

а) С момента приема груза в порту отправления до момента сдачи в порту назначения («от двери до двери»).

б) С момента погрузки груза на борт судна до момента его выгрузки с судна («от борта до борта», «от такелажа до такелажа»).

в) Весь период нахождения груза под контролем перевозчика, включая хранение на складе в порту.

5. В соответствии со ст. 2 Гамбургских правил, условием применения Конвенции к договору морской перевозки является:

а) Исключительно национальная принадлежность судна перевозчика.

б) Нахождение порта погрузки или порта разгрузки на территории Договаривающегося государства либо выдача коносамента в Договаривающемся государстве.

в) Обязательное указание в чартере на применение Гамбургских правил.

## **Тема 7. Население и международное право. (2 часа)**

1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.

2. Международно-правовые вопросы гражданства.

3. Понятие и виды правового режима иностранцев.

4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.

5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.

6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

7. Общая характеристика международных документов в области прав человека.

8. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.

9. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

**Цель занятия** – рассмотрение международно-правовой регламентации статуса человека.

### **Тестовые задания:**

1. Натурализация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) восстановление гражданства;
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

2. Автоматическое изменение гражданства - это:

- а) натурализация;
- б) трансферт;
- в) оптация.

3. Апатридами являются:

- а) лица, имеющие двойное гражданство;
- б) лица, не имеющие гражданства;
- в) лица, имеющие гражданство нескольких государств.

4. Право убежища может быть:

- а) дипломатическое;
- б) территориальное;
- в) политическое.

## **Тема 8. Наследование в международном частном праве. (2 часа)**

1. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.
2. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.
3. Основные функции консульских служб.
4. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.
5. Понятие наследования в международном частном праве.
6. Наследование по завещанию.
7. Наследование по закону.
8. Особенности наследования движимого и недвижимого имущества в международном частном праве.

**Цель занятия** – рассмотрение порядка наследования в международном частном праве, роли дипломатических и консульских представительств при наследовании.

### **Тестовые задания:**

1. Классы дипломатических представителей:

- а) посол, посланник, поверенный;

б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;

в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

2. Консульские представительства - это:

а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;

б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;

в) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

3. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

б) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

в) правительственные, неправительственные.

4. Зарубежные органы внешних сношений - это:

а) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;

б) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;

в) дипломатические представительства, консульские учреждения.

## **Тема 9. Семейные и трудовые отношения в международном частном праве. (2 часа)**

1. Заключение и расторжение брака в международном частном праве.

2. Установление отцовства и материнства в международном частном праве.

3. Права и обязанности родителей и детей в международном частном праве.

4. Трудовые отношения в международном частном праве.

5. Правовое регулирование трудовой деятельности в РФ.

6. Коллизионные вопросы трудовой деятельности в международном частном праве.

**Цель занятия – изучение основ семейных и трудовых отношений.**

## Тестовые задания:

**1. Какая основная коллизионная привязка применяется при заключении брака?**

- а) Закон места заключения брака;
- б) Закон места жительства родителей;
- в) Закон страны суда.

**2. Что понимается под термином «консульский брак» в МЧП?**

- а) Брак, заключенный между двумя консулами;
- б) Брак, зарегистрированный в дипломатических или консульских представительствах;
- в) Брак, заключенный с участием консула в качестве свидетеля.

**3. Какая коллизионная привязка применяется при определении прав и обязанностей родителей и детей по Семейному кодексу РФ?**

- а) Закон гражданства ребенка;
- б) Закон совместного места жительства;
- в) Закон места жительства отца.

**4. Что понимается под принципом автономии воли сторон (*lex voluntatis*) в международных трудовых отношениях?**

- а) Право работника в одностороннем порядке изменять условия трудового договора;
- б) Право сторон трудового договора самостоятельно выбрать применимое право;
- в) Обязанность сторон подчиняться только закону места работы.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Международное право и международное частное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Международное право и международное частное право» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международное право и международное частное право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных

ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела (лекции, практические занятия)</b>                         | <b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b> | <b>Объем часов</b> |
|----------|--|--|--------------------|
| 1        | Понятие и сущность международного права и международного частного права.<br>Лекция | Лекция с заранее запланированными ошибками                   | 2                  |
| 2        | Право международных договоров.<br>Лекция   | Лекция дискуссия   | 2                  |
| 3        | Субъекты международного права и  | Семинар-дискуссия  | 2                  |

|   |  |                            |    |
|---|--|----------------------------|----|
|   | международного частного права.<br>Практическое занятие                               |                            |    |
| 4 | Население и международное право.<br>Практическое занятие                             | Разбор конкретных ситуаций | 2  |
| 5 | Семейные и трудовые отношения в международном частном праве.<br>Практическое занятие | Семинар-дискуссия          | 2  |
|   | Итого  |                            | 10 |

### **3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

**Вопросы собеседования по теме №1 «Понятие и сущность международного права и международного частного права»**

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

**Вопросы устного опроса по теме №2 «Субъекты международного права и международного частного права».**

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.

2. Понятие субъектов международного частного права

3. Государства как основные субъекты международного права и международного частного права.

4. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания.
5. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
6. Правосубъектность международных межгосударственных организаций (ММГО). Сравнительная характеристика ММГО, НПО и конференций.
7. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивидов и ТНК. Юридические и физические лица как субъекты частного права
10. Международно-правовая ответственность субъектов международного права.

### **Вопросы и задания в тестовой форме по теме №3 «Право международных договоров».**

1. Способы установления аутентичности:

- а) парафирование;
- б) подписание ad referendum;
- в) альтернат.

2. Под денонсацией понимается:

- а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;
- б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;
- в) приостановление действия договора.

3. Депозитарий – это:

- а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;
- б) хранитель оговорок к международным договорам;
- в) хранитель ратификационных грамот.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1 Основная учебная литература

1. Современное международное публичное право : учебник : в 3 частях : / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Е. А. Левицкая [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. Общая часть. – 309 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700243> – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Белоусов, Д. С. Международное публичное право : шпаргалка : учебное пособие / Д. С. Белоусов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578382> – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

#### 4.2 Дополнительная учебная литература

3. Международное право: учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - Текст: непосредственный.

4. Международное право: учебник / отв. ред. Г. М. Мелков; Российский гос. торгово-экономический ун-т; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Риор, 2012. - 720 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

5. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 624 с. - Текст: непосредственный.

6. Макушев, П. В. Международное право: словарь-справочник / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

7. Международное право: учебник / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

8. Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 19.09.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **4.3 Другие учебно-методические материалы:**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Журнал «Международное публичное и частное право»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

### **4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронные библиотеки
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Онлайн версии справочно-консультативной системы «Гарант»
3. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## 5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

**АГРЕССИЯ** – противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо др. образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций. По способу осуществления агрессия может быть прямой и косвенной, а так же выделяется особый случай - соучастие в агрессии. Право на установление факта совершения агрессии принадлежит Совету Безопасности ООН.

**АННЕКСИЯ** - насильственное присоединение (захват) одним государством территории (или части территории) другого государства. Как аннексия рассматривается также захват пространств, находящихся в общем пользовании международного сообщества (открытое море, находящееся под ним дно, Антарктика и др.).

**АПАРТЕИД** – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, проводимая в отношении определенных расовых и национальных групп населения. Выражается в лишении или существенном ограничении политических, социально-экономических и гражданских прав, территориальной дискриминации.

**АУТЕНТИЧНЫЙ ТЕКСТ** – выработанный и согласованный сторонами текст международного договора; текст двустороннего договора обычно составляется на языках обеих сторон, а многостороннего – на языках, принятых в качестве официальных в той международной организации, которая созывает международную конференцию для выработки данного договора, или на языках, о которых условятся участники переговоров или конференции.

**БЕЖЕНЦЫ** – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате военных действий, преследований или др. чрезвычайных обстоятельств.

**БЕЗГРАЖДАНСТВО (АПОЛИТИЗМ, АПАТРИЗМ)** – статус лица, не имеющего никакого гражданства. Безгражданство возникает, когда лицо вышло или было исключено из гражданства одного государства, не получив гражданства другого государства. Лица без гражданства обязаны подчиняться законам страны проживания и не имеют права претендовать на защиту со стороны другого государства или государств.

**БИПАТРИДЫ** - лица, состоящие одновременно в гражданстве

двух или более государств.

**ВЗАИМНОСТИ ПРИНЦИП** – один из принципов международного права. Без учета взаимности прав и обязанностей не может быть равноправного соглашения. Международные договоры, заключенные в нарушение принципов равноправия и взаимности выгод обязательств, являются противоправными.

**ВНУТРЕННЯЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ГОСУДАРСТВА** – совокупность полномочий, прав и обязанностей государства, не являющихся предметом международно-правового регулирования. Понятие внутренней компетенции государств входит одним из компонентов в принцип невмешательства во внутренние дела государств и отражено в Уставе ООН, который не дает Организации Объединенных Наций права на вмешательство в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию любого государства и не требует от членов этой организации предъявлять такие дела на ее рассмотрение.

**ВОЗДУШНАЯ ТЕРРИТОРИЯ ГОСУДАРСТВА** – воздушное пространство, расположенное над сухопутной и водной территориями государств; находится под его суверенитетом и входит в состав территории. Государственной боковой границей воздушной территорией государства является вертикальная плоскость, проходящая через границы его сухопутной и водной территорий. Высотный предел воздушной территории государства международным правом не установлен. РФ выступает за признание того, что верхняя граница воздушной территории находится на высоте 100-110 км.

**ВООРУЖЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО** – одно из самых опасных для международного мира и безопасности, свободы и независимости народов проявление агрессивности империалистических держав; является нарушением норм и принципов международных отношений, закрепленных в Уставе ООН и др. международных документах. Вооруженное вмешательство представляет собой грубейшую форму вмешательства во внутренние дела стран и народов.

**ГЕНОЦИД** – следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое

уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую. Геноцид признан международным преступлением.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ** - общая сумма задолженности государства по кредитным операциям (непогашенным займам и невыплаченным процентам по ним). В зависимости от рынка размещения и валюты, в которой выпущены или размещены займы, они могут быть внутренними или внешними; в зависимости от срока погашения - капитальными или текущими. Капитальный – это долг, по которому срок платежа еще не наступил; текущим называется долг, по которому срок уплаты наступает в данном или следующем бюджетном году.

**ДЕЛИКТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ** – совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта. Субъект международного права, совершивший международный деликт, именуется делинквентом. Комиссия международного права в подготавливаемом ею проекте статей об ответственности государств использует не понятие «деликт международный», а понятие «международно-противоправное деяние», которое представляет собой либо международное правонарушение, либо международное преступление. В теории международного права высказывается мнение, что международный деликт это обязательно умышленное международно-противоправное деяние в отличие от нарушения, совершаемого без намерения причинить вред другому субъекту международного права. При таком подходе действия, составляющие международные преступления, всегда являются деликтными.

**ДЕЛИМИТАЦИЯ ГРАНИЦ** – определение государственной границы с описанием ее прохождения и нанесением на карту в соответствии с заключенным договором. Проведенную на карте линию границы стороны сопровождают ее подробным описанием.

**ДЕМАРКАЦИЯ ГРАНИЦ** - определение и обозначение линии гос. границы на местности в соответствии с договорами делимитации границы и приложенными к ним картами и описаниями. Работу по определению линии границы на местности осуществляет специально

создаваемая на то правительствами смешанная комиссия граничащих сторон.

**ДЕНОНСАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА** – способ прекращения действия международного договора в порядке и сроки, обусловленные в таком договоре. Общим условием денонсации обычно является заблаговременное уведомление сторон договора о намерении одного из участников прекратить его действие или выйти из него. Такое уведомление производится по решению, принимаемому согласно внутреннему законодательству участников договора.

**ДЕПОЗИТАРИЙ** - в международном праве - хранитель подлинного текста многостороннего договора и всех относящихся к нему документов (заявлений, оговорок, денонсации и т.д.). депозитариями могут быть одно или несколько государств, международная организация или главное исполнительное должностное лицо такой организации. Депозитарий определяется участвующими в переговорах государствами.

**ДЕ-ФАКТО** – в международном праве - одна из форм признания государства и правительства, означающая официальное, но не окончательное признание. Такое признание обычно носит временный характер, является как бы переходным этапом к признанию де-юре.

**ДЕ-ЮРЕ** - в международном праве - полное, окончательное и официальное признание государства и правительства.

**ДИСКРИМИНАЦИЯ** – ограничение или лишение прав определенных категорий граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, социального происхождения, политических взглядов, пола и др. признаков. Политика дискриминации каких –либо групп и обществ может принимать крайние формы, вплоть до геноцида.

**ЗАКРЫТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР** – договор, в соответствии с положениями которого круг его участников ограничен какими-либо критериями.

**ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ** (международного права) – фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне; осуществляется путем трансформации международно-правовых норм в национальные законы и подзаконные акты. в ряде государств ратифицированные международные договоры автоматически становятся частью национального законодательства.

**ИНТЕРДИКТ** - полное или частичное временное запрещение

совершать богослужение и религиозные обряды, налагавшиеся Папой римским или епископами на отдельных лиц либо на определенную территорию (город, государство) и отлучение от церкви.

**КАПЕР** — любой частный судовладелец, получивший от государства каперское свидетельство на захват неприятельских судов и находящегося на них имущества. Захваченные суда и имущество получили наименование приза.

**КЛАУЗУЛА** – условие, оговорка или отдельное положение, пункт международного договора.

**КОНВЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ** – одно из распространенных названий многосторонних международных договоров. Каких-либо существенных отличий у международных конвенций от многосторонних международных договоров с другим наименованием нет. Большинство конвенций международных заключается по специальным вопросам экономического, юридического и гуманитарного характера.

**МОРАТОРИЙ** - отсрочка исполнения обязательств или отказ от каких-либо действий, официально устанавливаемые правительством страны по собственной инициативе либо в результате международной договоренности. Мораторий объявляется на определенный срок или на время особых обстоятельств (война, стихийное бедствие и пр.), он может быть всеобщим, распространяющимся на все виды какой-либо деятельности (генеральный мораторий), или частичный, относящийся к определенным действиям (специальный мораторий).

**НАТУРАЛИЗАЦИЯ** – прием в гражданство иностранца по его заявлению. Обычно натурализация может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства. Иногда в качестве условий для натурализации требуется владение официальным языком государства, наличие средств к существованию, безупречная репутация и т.п. В ряде государств устанавливается, помимо общего, облегченный порядок натурализации для лиц, имеющих этническую или лингвистическую связь с данным государством. Нередко круг прав у натурализованных граждан несколько уже, чем у прирожденных.

**ОПТАЦИЯ** – один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к др. получают право

оптации в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ** – обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате международного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате его деятельности (если это специально предусмотрено международным договором).

**ПАРАФИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА** – подтверждение аутентичности текста договора инициалами уполномоченных договаривающихся государств, свидетельствующее, что данный согласованный текст договора является окончательным. Парафирование может относиться как ко всему тексту договора, так и к отдельным его статьям.

**ПРАВОПРЕЕМСТВО** – переход международных прав и обязанностей в отношении определенной территории от одного (или нескольких государств) к другому. Правопреемство осуществляется в отношении международных договоров, государственных долгов, государственной собственности, государственных архивов находящихся на определенной территории.

**РЕПРЕССАЛИИ** - правомерные принудительные действия государства, направленные на восстановление своих прав, нарушенных другим государством, при помощи действий, иных, чем угроза силой и применение силы. Международное право запрещает обращение к репрессалиям, связанным с применением силы, т. е. к вооруженным репрессалиям. Меры, используемые в качестве репрессалий, должны быть пропорциональны вызвавшему их правонарушению и прекращаются с момента восстановления положения, ему предшествовавшего.

**РЕТОРСИЯ** – правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, поставившего в дискриминационные условия физических или юридических лиц первого государства. Преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в качестве реторсии, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. Как и репрессалии, реторсия не предусматривает использования вооруженной силы.

**САНКЦИЯ** – в международном праве - принудительные меры воздействия экономического, политического и военного характера, которые применяются государствами коллективно или индивидуально, по собственной инициативе либо по решению Совета Безопасности ООН к государству, нарушившему свои международные обязательства или нормы международного права.

**СЕГРЕГАЦИЯ** - одна из крайних форм дискриминации — политика принудительного отделения одних людей от других, ограничения по мотивам расовой или национальной принадлежности, насильственное переселение на специально выделенные территории (резервации, гетто).

**ЦЕССИЯ** – уступка требований по обязательству либо передача своих прав на что-либо.