

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.03.2026 00:44:16

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)

 Е.В. Позднякова

(подпись)

«30» 06 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Государственные органы и учреждения системы
профилактики правонарушений несовершеннолетних

(наименование учебной дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

«Воспитательно-правовая деятельность»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

1) Государственное управление как вид государственной деятельности.

Контрольный опрос 1

1. Понятие управления как вид государственной деятельности.
2. Виды управления.
3. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
4. Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).
5. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

2) История государственного управления в России.

Контрольный опрос 2

1. Государственное управление в России в период феодализма (IX – первая половина XIX вв.).
2. Государственное управление в России в период капитализма (вторая половина XIX — октябрь 1917 г.).
3. Государственное управление в СССР.
4. Система органов внутренних дел в дореволюционной России.
5. Органы внутренних дел Советского государства

3) Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция.

Контрольный опрос 3

1. Понятие государственного органа исполнительной власти (государственного управления) и его компетенции.
2. Организационно-правовые основы построения системы органов исполнительной государственной власти (государственного управления) и основные звенья ее структуры.
3. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти (высшие, центральные, территориальные органы государственного управления).
4. Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации.
5. Правовые основы формирования, организационная структура аппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органов государственного управления).

4) Органы государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Контрольный опрос 4

1. Органы внутренних дел, организации и подразделения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Место и роль органов опеки и попечительства в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5) Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).

Контрольный опрос 5

1. Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти.
2. Понятие правовых актов государственного управления как основной формы реализации компетенции субъектов исполнительной власти.
3. Классификация правовых актов.

4. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.

5. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса.

6. Классификация методов управления.

7. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления.

6) Формы и методы управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Контрольный опрос 6

1. Формы управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Контрольный опрос 7

2. Методы управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

7) Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации.

Контрольный опрос 8

1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

2. Осуществление контроля органами государственной власти.

3. Общий административный надзор.

Контрольный опрос 9

4. Основные направления развития административного надзора.

5. Административные регламенты как способ унификации и обеспечения законности действий органов исполнительной власти.

8) Обеспечение законности в сфере государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Контрольный опрос 10

1. Проблемы укрепления законности и правопорядка.

Контрольный опрос 11

2. Законность и правопорядок в деятельности государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

9) Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации.

Контрольный опрос 12

1. Конституционные основы государственной службы Российской Федерации.

2. Федеральные законы о государственной службе.

Контрольный опрос 13

3. Федеральное подзаконное регулирование государственной службы.

4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о государственной службе.

10) Основы организации государственной службы в иностранных государствах.

Контрольный опрос 14

1. История формирования института государственной службы за рубежом.

2. «Закрытая» модель организации государственной службы в иностранных государствах.

3. «Открытая» модель государственной службы в иностранных государствах.

11) Понятие и система государственной службы Российской Федерации.

Контрольный опрос 15

1. Понятие государственной службы Российской Федерации и ее система.
2. Правовой статус государственных служащих.
3. Общие условия государственной службы и система управления государственной службой.
4. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

12) Государственная служба в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Контрольный опрос 16

1. Служба в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних как вид государственной службы.
2. Поступление на службу.
3. Прохождение службы.
4. Служебная дисциплина.
5. Прекращение службы

13) Государственная служба в правоохранительных органах.

Контрольный опрос 17

1. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.
2. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
3. Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.

14) Взаимодействие государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних с другими государственными органами.

Контрольный опрос 18

1. Проблемы координации деятельности правоохранительных органов.
2. Координация деятельности правоохранительных органов с другими государственными органами.
3. Взаимодействие государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних с государственными органами.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания:

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них

грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

8) *Обеспечение законности в сфере государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.*

Коллоквиум №10

1. Проблемы укрепления законности и правопорядка.
2. Законность и правопорядок в деятельности государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Перспективы совершенствования законодательства.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания:

3 баллов (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 баллов (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

4) *Органы государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.*

Кейс-задача № 4

4.1 Проанализировав положения Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», определите, каковы специфические особенности каждого из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2 Изучите Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии

экстремистской деятельности». Какие меры административного принуждения и в каком порядке могут быть применены в соответствии с данным Законом за осуществление экстремистской деятельности:

- 1) к физическим лицам;
- 2) к общественным объединениям;
- 3) к средствам массовой информации.

4.3 В каком порядке и какими государственными органами выдаются:

- 1) дипломатический паспорт;
- 2) служебный паспорт;
- 3) паспорт моряка (удостоверение личности моряка).

4.4 Охарактеризуйте компетенцию Министерства внутренних дел Российской Федерации на основании соответствующего положения, определив:

- 1) цели и задачи этого органа;
- 2) осуществляемые им функции;
- 3) права и обязанности (полномочия);
- 4) организационно-правовые формы и методы деятельности.

4.5 Назовите органы государственной исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование:

- 1) на товарном производственном рынке;
- 2) на финансовом рынке;
- 3) на рынке ценных бумаг.

8) Обеспечение законности в сфере государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кейс-задача № 11

11.1 В ходе инспекторской проверки территориального органа социальной защиты населения выяснилось, что некоторые сотрудники не знают Конституцию Российской Федерации. Соответствуют ли данные сотрудники занимаемым должностям? Какими нормативными актами необходимо руководствоваться в данной ситуации?

11.2 Изучите положение о Федеральной налоговой службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 года № 506. Какие контрольные надзорные полномочия отнесены к ведению ФНС?

11.3 Какова процедура осуществления лицензирования, сертификации коммерческих организаций по действующему законодательству? Какие органы исполнительной власти ее осуществляют?

11.4 Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

11.5 Охарактеризуйте компетенцию Федеральной антимонопольной службы по положению о ней. Определите:

- 1) цели и задачи этого органа;
- 2) осуществляемые им функции;
- 3) права и обязанности (полномочия);
- 4) организационно-правовые формы и методы деятельности. Какие меры административного принуждения уполномочены применять государственные антимонопольные органы?

12) Государственная служба в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кейс-задача № 16

16.1 Проанализировав положения главы II Федерального закона РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», определите основные направления деятельности каждого из органов и учреждений системы

профилактики правонарушений несовершеннолетних.

16.2 При отборе кандидатов на службу в органы управления социальной защитой населения, во время индивидуального собеседования от кандидата на службу поступил вопрос об условиях и специфике прохождения службы. Дайте юридически обоснованный ответ на поставленный вопрос. Разъясните, какие правовые и социальные гарантии предоставляются сотрудникам органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

16.3 Поступая на государственную службу в полицию гражданин РФ Иванов, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что он проходил лечение в психиатрической больнице семь лет назад и состоит на учете в психоневрологическом диспансере в настоящее время. Иванов посчитал такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы, в связи с чем ему было отказано в приеме на государственную службу. Какие ограничения имеются при поступлении на службу в органы внутренних дел? Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу?

16.4 Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

16.5 При проведении конкурса на замещение вакантной должности государственной службы было рассмотрено заявление гр-на А. Он не представил сведений о своем имущественном положении. Ему было предложено заключить трудовой договор сроком на один год. Гр-н А. не согласился с подобным предложением, полагая, что его оформление на должность должно быть осуществлено путем издания приказа. Как следует решить вопрос о назначении гр-на А. на должность?

14) Взаимодействие государственных органов и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних с другими государственными органами.

Кейс-задача № 18

18.1 Назовите государственные органы, с которыми может взаимодействовать комитет социального обеспечения материнства и детства Н-ской области и по каким вопросам.

18.2 Изучите Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Определите особенности взаимодействия органов МВД Российской Федерации с органами местного самоуправления.

18.3 Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника УВД области и о назначении другого лица на эту должность. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что он был назначен министром внутренних дел РФ и поэтому будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении. Дайте юридический анализ дела.

18.4 Следователем В. была быстро раскрыта квартирная кража у гражданки Т., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она подарила В. видеомэгагнитофон, о чем стало известно начальнику следственного управления. Была назначена служебная проверка, по результатам которой следователю объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания. Верно ли решено такое дело?

18.5 Какова процедура осуществления лицензирования, сертификации коммерческих организаций по действующему законодательству? Какие органы исполнительной власти ее осуществляют?

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания:

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

4) Органы государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тест №4

1) К государственным органам и учреждениям системы профилактики правонарушений несовершеннолетних не относится:

- а) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- б) Министерство спорта РФ
- в) органы службы занятости
- г) органы внутренних дел

2) К компетенции комиссии по делам несовершеннолетних относится:

а) обеспечение осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних

б) подготовка совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации

в) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации

г) все вышеперечисленное

3) Верны ли следующие суждения:

А) Органы опеки и попечительства дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования.

Б) Органы опеки и попечительства дают участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

- а) оба суждения не верны
- б) оба суждения верны
- в) верно только А
- г) верно только Б

4) В компетенцию центров временного содержания для несовершеннолетних

правонарушителей органов внутренних дел не входит:

а) обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений

б) индивидуальная профилактическая работа с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причины и условия, способствующие их совершению, и информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений

в) участие в порядке, установленном законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

г) доставка несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществление в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях

5) Верны ли следующие суждения:

А) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

Б) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

а) оба суждения не верны

б) оба суждения верны

в) верно только А

г) верно только Б

б) По характеру должностных обязанностей государственные служащие делятся на:

а) федеральных служащих и служащих субъектов федерации

б) руководителей, специалистов, технических исполнителей, вспомогательно - обслуживающий персонал

в) должностных лиц и иных государственных служащих

г) служащих государственных органов, государственных организаций, предприятий, учреждений

7) Из двух понятий «должностные лица» и «представители исполнительной власти»:

а) более широким, обобщающим понятием является «представители исполнительной власти»

б) более широким, обобщающим понятием является «должностные лица»

в) одно равнозначно другому

г) ни одно не является составной частью другого

8) Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, _____, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

9) Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

10) Установите соответствия:

1. подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования	А) Органы опеки и попечительства
2. дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования	Б) Органы службы занятости
3. участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства	В) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
4. контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений	Г) Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается следующим образом:

- выполненные правильно 9 – 10 вопросов (заданий) – **3 баллов**;
- выполненные правильно 5 – 8 вопросов (заданий) – **2 баллов**;
- выполненные правильно 2 – 4 вопросов (заданий) – **1 баллов**;
- выполненные правильно 1 и менее вопросов (заданий) – **0 баллов**;

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 3 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 2 баллов – оценке «**хорошо**»;
- 1 баллов – оценке «**удовлетворительно**»;
- 0 баллов – оценке «**неудовлетворительно**».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1) Государственное управление как вид государственной деятельности.

Реферат 1

1. Государственное управление как вид государственной деятельности: советский опыт и современные проблемы.

2. Государственное управление и публичное управление: соотношение понятий, связь с административным правом.

3. Соотношение понятий "государственное управление" и "исполнительная власть".

4. Соотношение понятий "муниципальное управление" и "государственное управление" в системе единой публичной власти.

5. Современное государственное управление в условиях цифровой трансформации (цифровое управление).

6. Государственное управление в формировании цифровой экономики в системе международных отношений.

7. Государственное управление в условиях развития цифровой экономики.

8. Влияние искусственного интеллекта на государственное управление в России.

9. Современное государственное управление: проблемы, перспективы.

10. Эффективное государственное управление: преимущества и вызовы.

2) История государственного управления в России.

Реферат 2

1. Государственное управление в Киевской Руси

2. Система государственного управления в Русском централизованном государстве

3. Государственное управление в Российской империи в период абсолютизма

4. Государственное управление в России в XIX в

5. Государственное управление в России в начале XX в

6. Создание Советского государства и построение новой системы государственного управления

7. Государственное управление в СССР в 30-40-х гг. XX в

3) Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция.

Реферат 3

1. Реализация принципа разделения властей в процессе государственного управления в России.

2. Правовой статус и компетенция Правительства РФ как основного субъекта государственного управления.

3. Губернатор и иные высшие должностные лица субъектов РФ: правовой статус и особенности деятельности.

4. Проблемы формирования системы органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ.

4) Органы государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Реферат 4

1. Государственное регулирование безнадзорности и преступности несовершеннолетних.

2. Состояние и перспективы развития государственной системы профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними.

3. Историческое развитие государственных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в советский период.

4. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5. Органы опеки и попечительства в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: проблемные вопросы и пути совершенствования.

6. Роль общественных объединений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Межведомственное взаимодействие в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5) Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).

Реферат 5

1. Административный договор в системе государственного управления.

2. Акты органов государственного управления.
3. Убеждение как метод государственного управления.
4. Поощрение как метод государственного управления.
5. Моральное и материальное стимулирование в государственном управлении.
6. Административное принуждение как один из видов государственного управления.
7. Проблемы правового регулирования электронных правовых актов государственного управления.

6) Формы и методы управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Реферат 6

1. Применение форм управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Использование методов управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Проблемы применения государственными органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних форм и методов управленческой деятельности.
4. Направления совершенствования форм и методов управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Реферат 7

1. Особенности применения убеждения как метода управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Особенности применения стимулирования как метода управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Особенности применения поощрения как метода управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
4. Особенности применения принуждения как метода управленческой деятельности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

7) Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации.

Реферат 8

1. Современное состояние государственного управления в сфере обеспечения законности и правопорядка в российской федерации и пути повышения его эффективности.
2. Проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления.
3. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере обеспечения законности в государственном управлении.

Реферат 9

1. Соотношение понятий "контроль" и "надзор" при обеспечении законности в государственном управлении.
2. Административный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении.

8) Обеспечение законности в сфере государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Реферат 11

1. Законность как принцип деятельности государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
2. Контроль и надзор за деятельностью государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Правовые основы обеспечения дисциплины и законности в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
4. Особенности обеспечения законности в подразделениях государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

9) Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации.

Реферат 12

1. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» как основа правового регулирования государственной службы.
2. Характеристика Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Анализ указов Президента РФ о государственной службе.

Реферат 13

1. Анализ постановлений Правительства РФ о государственной службе.
2. Закон Курской области от 18 июня 2014 года № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

10) Основы организации государственной службы в иностранных государствах.

Реферат 14

1. Сравнительная характеристика государственной службы в России и за рубежом
2. Особенности организации государственной гражданской службы за рубежом
3. Проблемы государственной гражданской службы в Российской Федерации и за рубежом
4. Опыт правовой регламентации государственно-служебных отношений в зарубежных странах

11) Понятие и система государственной службы Российской Федерации.

Реферат 15

1. Государственная гражданская служба в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации
2. Направления совершенствования правового обеспечения службы на государственных должностях субъекта Российской Федерации
3. Проблемы управления государственной гражданской службой Российской Федерации
4. Особенности правового регулирования федеральных видов государственной службы Российской Федерации
5. Вопросы реформирования государственной гражданской службы в условиях цифровизации государственного управления

12) Государственная служба в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

Реферат 16

1. Особенности правового регулирования прохождения службы в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
2. Квалификационные требования к сотрудникам государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
3. Взаимосвязь служебной дисциплины с основными институтами прохождения службы в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних
4. Правовой статус сотрудников государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

5. Проблемы совершенствования государственной службы в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних

13) Государственная служба в правоохранительных органах.

Реферат 17

1. Проблемы организации и прохождения службы в правоохранительных органах Российской Федерации
2. Особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации
3. Особенности прохождения государственной службы в войсках национальной гвардии Российской Федерации
4. Особенности прохождения государственной службы в таможенных органах Российской Федерации
5. Особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры Российской Федерации
6. Особенности прохождения государственной службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации
7. Особенности прохождения государственной службы в органах федеральной службы безопасности Российской Федерации

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания:

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ)

1. Государственное управление как вид государственной деятельности на примере государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2. Государственное управление в сфере обеспечения законности и правопорядка на примере государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

3. Функциональное взаимодействие государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних с другими государственными органами.

4. Убеждение и принуждение как методы государственного управления в государственных органах и учреждениях системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5. Правовой статус государственного служащего государственных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

6. Совершенствование системы государственной службы в современной России.

7. Сравнительный анализ правового статуса государственных служащих России и зарубежных стран.

8. Сравнительный анализ правового статуса государственных служащих различных видов государственной службы РФ.

9. Сравнительный анализ правового статуса государственных гражданских и муниципальных служащих.

10. Государственные гарантии государственных гражданских служащих.

11. Служебная дисциплина государственных гражданских служащих.

12. Формирование кадрового состава государственных гражданских служащих.

13. Поощрения и награждения государственных гражданских служащих.

14. Поступление на государственную гражданскую службу.

15. Аттестация государственных гражданских служащих.

16. Заключение служебного контракта с государственными гражданскими служащими.

17. Основания и последствия прекращения служебного контракта государственных гражданских служащих.

18. Система государственной службы в РФ.

19. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о государственной гражданской службе РФ.

20. Взаимосвязь различных видов государственной службы и муниципальной службы.

21. Права и обязанности государственного гражданского служащего в РФ.

22. Административно-правовые режимы и методы правового регулирования в сфере государственного управления.

23. Контроль и надзор в системе государственного управления.

24. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении.

25. Государственное регулирование и государственное управление: понятие и соотношение.

26. Административно-правовое регулирование государственного управления в РФ.

27. Роль актов государственного управления в реализации исполнительной власти в РФ.

28. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

29. Президентский контроль в сфере публичного управления. Административная реформа и совершенствование государственного управления в РФ.

30. Государственное управление в РФ: понятие, признаки, правовое регулирование.

31. Исторические аспекты развития государственного управления в РФ.

32. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления.

33. Административно-правовое обеспечение цифровизации деятельности органов государственного управления.

34. Организация государственного управления (исполнительной власти) в зарубежных странах.

35. Нормотворческая деятельность в органах государственного управления.

Шкала оценивания курсовых работ (или курсовых проектов): 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут

корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

70-84 баллов (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании (или) оформлении курсовой работы.

50-69 баллов (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

0-49 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы нераскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1.К государственным органам и учреждениям системы профилактики правонарушений несовершеннолетних не относится:

- a) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- b) Министерство спорта РФ
- c) органы службы занятости
- d) органы внутренних дел

1.2.К компетенции комиссии по делам несовершеннолетних относится:

a) обеспечение осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних

b) подготовка совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации

c) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации

d) все вышеперечисленное

1.3. Верны ли следующие суждения: А) Органы опеки и попечительства дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования. Б) Органы опеки и попечительства дают участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 настоящего Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

- a) оба суждения не верны
- b) оба суждения верны
- c) верно только А
- d) верно только Б

1.4. В компетенцию центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел не входит:

a) обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений

b) индивидуальная профилактическая работа с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причины и условия, способствующие их совершению, и информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений

c) участие в порядке, установленном законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

d) доставка несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществление в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях

1.5. Верны ли следующие суждения: А) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей. Б) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- a) оба суждения не верны
- b) оба суждения верны
- c) верно только А
- d) верно только Б

1.6. Определение "Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности" - относится к понятию:

- a) должностные лица
- b) руководители
- c) специалисты
- d) представители исполнительной власти

1.7. Определение "Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для

обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

- a) аккредитация
- b) предпринимательство
- c) лицензирование
- d) регистрация

1.8. Ничтожными актами управления являются акты:

- a) юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению
- b) незаконные и оспоримые
- c) не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов
- d) неэффективные

1.9. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- a) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- b) не должен быть единоначальным
- c) должен быть единоначальным
- d) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов

1.10. В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на управленческие отношения в:

- a) экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности
- b) общее, универсальное и отраслевое,
- c) общее, специальное и отраслевое
- d) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

1.11. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, называется:

- a) конфликтом интересов
- b) личной заинтересованностью государственного служащего
- c) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- d) индивидуальным служебным спором

1.12. Проблемы, которые выявила практическая реализация начального этапа административной реформы:

- a) дублирование функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти
- b) надлежащая регламентация исполнения государственных функций и полномочий
- c) организационное разделение функций регулирования экономической деятельности, надзора и контроля, управления государственным имуществом
- d) нет правильного ответа

1.13. Цели административной реформы в Российской Федерации в современных условиях:

- a) повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти
- b) поэтапная отмена лицензирования 49 видов деятельности
- c) совершенствование процесса закупок для государственных нужд
- d) нет правильного ответа

1.14. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- a) Агентства
- b) Департаменты
- c) Комитеты
- d) управления

1.15. Проблемы, которые выявила практическая реализация начального этапа

административной реформы:

- a) дублирование функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти
- b) внедрение систем информационно-технологического обеспечения административных процессов
- c) организационное разделение функций регулирования экономической деятельности, надзора и контроля, управления государственным имуществом
- d) нет правильного ответа

1.16. В ведении Министерства финансов РФ находится:

- a) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- b) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- c) Федеральная служба страхового надзора
- d) Федеральная налоговая служба

1.17. Система федеральных органов исполнительной власти утверждена:

- a) Президентом РФ
- b) Государственной Думой РФ
- c) Правительством РФ
- d) на референдуме

1.18. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, является:

- a) Федеральная служба исполнения наказаний РФ
- b) Федеральная служба судебных приставов РФ
- c) Федеральная служба безопасности РФ
- d) Министерство внутренних дел РФ

1.19. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- a) Общественными объединениями
- b) Гражданами
- c) Предприятиями
- d) Органами государственного управления и гражданами

1.20. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- a) Государственное управление
- b) Правосудие
- c) Правореализация
- d) законотворчество

1.21. Государственный орган НЕ:

- a) Действует от имени государства
- b) Является самостоятельной частью государственного аппарата
- c) Действует от имени местной администрации
- d) Осуществляет государственные функции, реализует публичный интерес

1.22. Государственная служба - это _____.

a) Трудовая деятельность работников по выполнению ими служебных обязанностей в государственных органах

b) Профессиональная служебная деятельность граждан РФ (далее – граждан по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов (далее – федеральные государственные органы) субъектов РФ органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов РФ (далее – государственные органы субъектов РФ) и т.д.

- c) Выполнение работниками служебных обязанностей в государственном аппарате
d) Нет правильного ответа
- 1.23. Государственное управление является разновидностью управления:
- a) Социального
b) Биологического
c) Технического
d) Технократического
- 1.24. Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ является органом:
- a) Коллегиальным
b) Специальной компетенции
c) Первичным
d) Единоначальным
- 1.25. Какое из качеств не является характеристикой административно-правовых отношений:
- a) Основаны на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников
b) Обязательными участниками таких отношений выступают государственные органы или их должностные лица, выполняющие управленческие функции
c) В рамках подобного рода отношений реализуются публичные интересы
d) Возникают, как правило, в сфере организации и деятельности исполнительной власти
- 1.26. Какими способами замещаются государственные должности:
- a) Назначение и Конкурс
b) Назначение
c) Конкурс
d) Нет правильного ответа
- 1.27. Полиция входит в систему:
- a) Министерства внутренних дел РФ
b) ФСБ РФ
c) Министерства юстиции РФ
d) Министерство обороны
- 1.28. Органами управления в сфере антимонопольного регулирования являются:
- a) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
b) Федеральное агентство по государственным резервам
c) Федеральная антимонопольная служба
d) Российский фонд федерального имущества
- 1.29. Государственно-властные управленческие отношения не возникают между:
- a) гражданами и общественными объединениями
b) гражданами и субъектами государственного управления (органами государственной власти)
c) властью
d) организациями и субъектами государственного управления (органами государственной власти)
e) органами государственной власти различных организационных уровней
- 1.30. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это _____ функция.
- a) организационная
b) координационная
c) правотворческая
d) правоохранительная
- 1.31. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования является:
- a) Министерство образования и науки РФ

- b) Федеральное агентство по образованию
- c) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- d) Министерство образования РФ

1.32. Формой реализации административно-правовых норм являются:

- a) Исследование
- b) Использование
- c) Администрирование
- d) Нет правильного ответа

1.33. Чем отличаются административный и прокурорский надзор:

- a) Субъектами надзора
- b) Полномочиями надзорных органов
- c) Субъектами надзора и полномочиями надзорных органов
- d) Нет правильного ответа

1.34. Такие органы, как РЭУ, управляющие организации (ранее ЖЭК, ДЭЗ) и т.п. наделены управленческими функциями в области:

- a) Строительства
- b) Связи
- c) Торговли
- d) жилищно-коммунального хозяйства

1.35. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, а также осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей такой государственный орган, как:

- a) Федеральная антимонопольная служба
- b) Госкомимущество России
- c) Министерство экономики РФ
- d) Государственный таможенный комитет РФ

1.36. В компетенцию Правительства РФ в сфере хозяйственно-экономической деятельности входит:

- a) осуществление контроля за исполнением федерального бюджета
- b) осуществление надзора за деятельностью органов арбитража
- c) принятие мер по ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий
- d) назначение и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ

1.37. Контракт о прохождении военной службы мужчины могут заключить в первый раз:

- a) с 18 до 27 лет
- b) с 18 до 40 лет
- c) с 20 до 40 лет
- d) с 17 до 60 лет

1.38. Государственное управление – это:

- a) вид государственной деятельности, в рамках которой практически реализуется исполнительная власть специальными субъектами – органами исполнительной власти
- b) вид государственной деятельности, в рамках которой практически осуществляется законотворческая деятельность
- c) объективно необходимый вид деятельности, которая направлена на обеспечение логически последовательных, согласованных и системных действий людей, для достижения общественно
- d) значимых целей и решения возникающих при этом задач
- e) вид государственной деятельности, в рамках которой отправляется правосудие

1.39. Строгое соблюдение правоохранительными органами и их должностными лицами законодательства РФ в процессе применения административно-правовых норм характеризует принцип:

- a) законности
- b) гласности

- с) федерализма
- д) приоритета личности и ее интересов в жизни общества

1.40. Установление правил ввоза и вывоза культурных ценностей, создание и ведение Свода памятников истории и культуры РФ, установление налоговых льгот в области культуры относится к ведению:

- а) совместному Российской Федерации и ее субъектов
- б) субъектов Российской Федерации
- с) отделов управления культурой местных администраций
- д) федеральных органов исполнительной власти

1.41. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:

- а) Российской Федерации
- б) совместном Российской Федерации и ее субъектов
- с) субъектов Российской Федерации
- д) Российской Федерации (оборона) и субъектов Российской Федерации (безопасность)

1.42. Система органов исполнительной власти РФ состоит из:

- а) Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств
- б) Правительства РФ, Правительств республик в составе РФ, областных, краевых, городских администраций
- с) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
- д) федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ

1.43. По характеру должностных обязанностей государственные служащие делятся на:

- а) федеральных служащих и служащих субъектов федерации
- б) руководителей, специалистов, технических исполнителей, вспомогательно - обслуживающий персонал
- с) должностных лиц и иных государственных служащих
- д) служащих государственных органов, государственных организаций, предприятий, учреждений

1.44. Из двух понятий «должностные лица» и «представители исполнительной власти»:

- а) более широким, обобщающим понятием является «представители исполнительной власти»
- б) более широким, обобщающим понятием является «должностные лица»
- с) одно равнозначно другому
- д) ни одно не является составной частью другого

1.45. Управление федеральной собственностью осуществляет:

- а) Госкомимущество России
- б) Президент РФ
- с) Совет Федерации РФ
- д) Правительство РФ

1.46. Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от:

- а) характера компетенции
- б) порядка разрешения подведомственных вопросов
- с) территории деятельности
- д) порядка образования

1.47. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики являются полномочиями:

- а) Правительства РФ
- б) Министерства финансов РФ
- с) Президента РФ
- д) Государственной Думы РФ

1.48. Применительно к сфере экономики и хозяйственной деятельности органами

исполнительной власти РФ в целом осуществляется:

- a) государственное управление
- b) государственный надзор
- c) государственное регулирование
- d) межотраслевая координация

1.49. Пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов:

- a) федеральной службы безопасности
- b) федеральной службы охраны
- c) государственного антитеррористического комитета
- d) прокуратуры

1.50. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

- a) общее, специальное и отраслевое
- b) специальное и отраслевое
- c) общее и специальное
- d) общее, универсальное и отраслевое

1.51. Государственное управление в области защиты и охраны государственной границы осуществляет:

- a) Федеральная служба безопасности РФ
- b) Служба внешней разведки РФ
- c) Министерство обороны РФ
- d) Министерство внутренних дел РФ

1.52. Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт, :

- a) может выплачиваться денежное вознаграждение
- b) может быть предоставлено жилое помещение
- c) может быть предоставлено транспортное средство
- d) могут быть предоставлены льготы по оплате коммунальных услуг

1.53. Координацию и контроль деятельности Федеральной службы судебных приставов осуществляет:

- a) Министерство юстиции РФ
- b) Министерство обороны РФ
- c) Министерство внутренних дел РФ
- d) Федеральная служба безопасности РФ

1.54. Правоохранительная функция административного права – это функция:

a) обеспечивающая как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных прав и интересов всех участников регулируемых отношений

b) имеющая своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления

c) проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права

d) предопределяемая тем, что административное право есть юридическая форма реализации исполнительной власти

1.55. Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных прав для себя или для третьих лиц, называется:

- a) личной заинтересованностью государственного служащего
- b) конфликтом интересов
- c) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- d) индивидуальным служебным спором

1.56. К социальному управлению относятся:

- a) управление производством предприятия

- b) управление транспортным средством
- c) местное самоуправление
- d) общественное самоуправление

1.57. В настоящее время система федеральных органов исполнительной власти включает:

- a) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства, федеральные надзоры, государственные комитеты
- b) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства
- c) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты
- d) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты и аналогичные структуры (министерства, службы, комитеты) на уровне субъектов РФ.

1.58. Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности является:

- a) ФСБ Российской Федерации
- b) Управление ФСБ по субъекту РФ
- c) Российская Федерация
- d) Директор ФСБ РФ

1.59. Перевод сотрудника таможенного органа на другую должность в том же таможенном органе, в другой таможенный орган в той же местности или на службу в другую местность по инициативе начальника таможенного органа допускается:

- a) без согласия сотрудника
- b) с согласия сотрудника
- c) не допускается
- d) нет правильного ответа

1.60. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до:

- a) 1 года
- b) 3 месяцев
- c) 6 месяцев
- d) 1 месяц

1.61. Под формой государственного управления понимается:

a) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия.

b) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающее определенные последствия.

c) способ политической и территориальной организации государства, система взаимосвязи людей, проживающих в центре и различных регионах и распределения власти на территории государства между центральными и местными органами государственной власти и местного самоуправления

d) объективированное выражение сущности деятельности органов и должностных лиц, которые осуществляют управление

1.62. Совокупность административно-правовых форм включает:

a) разработку и опубликование административно-правовых актов, заключение договоров и соглашений, выполнение материально-технических операций

b) принятие нормативных актов, доведение их до исполнителей, координация управленческой деятельности действиями юридического характера, материально-технические операции

c) принятие нормативных правовых актов, издание индивидуальных актов, заключение договоров и соглашений, организационные действия, материально-технические операции

d) издание индивидуальных (административных актов), заключение договоров, заключение административных договоров, осуществление общественно-организационных

действий, выполнение материально-технических операций.

1.63. По способу выражения правовые формы управления делятся на:

- a) словесные, регулятивные, охранительные
- b) устные, письменные, конклюдентные
- c) словесные, конклюдентные
- d) внутриорганизационные и внешние

1.64. Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

- a) убеждения и принуждения
- b) обучения и критики
- c) поощрения и принуждения
- d) убеждения, поощрения и принуждения

1.65. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

- a) общее, специальное и отраслевое
- b) специальное и отраслевое
- c) общее и специальное
- d) общее, универсальное и отраслевое

1.66. Два способа оспаривания правовых актов:

- a) опротестование, обжалование
- b) приостановление, отмена
- c) отказ в регистрации, признание недействительным
- d) отказ в опубликовании, опротестование

1.67. Таможенные органы имеют право применять следующие виды административных наказаний за нарушение таможенных правил:

- a) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- b) административный арест
- c) административное приостановление деятельности
- d) все перечисленное

1.68. Таможенные органы наделены полномочиями применения следующих мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- a) доставление
- b) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида
- c) медицинское освидетельствование на состояние опьянения
- d) нет правильного ответа

1.69. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют:

- a) совершенствование законодательства
- b) совершенствования процедур государственного управления
- c) учет
- d) контроль

1.70. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:

- a) вынести постановление о возбуждении уголовного дела
- b) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении
- c) возбудить дисциплинарное производство
- d) нет правильного ответа

1.71. Таможенные органы обладают полномочиями:

- a) осуществлять оперативно-розыскную деятельность
- b) вести предварительное следствие
- c) осуществлять все вышеуказанное
- d) нет правильного ответа

1.72. Федеральная таможенная служба осуществляет:

- a) внутриведомственный (отраслевой) контроль
- b) межведомственный (межотраслевой) контроль
- c) внутриведомственный и межведомственный контроль
- d) нет правильного ответа

1.73. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

- a) МВД России
- b) ФСБ России
- c) МИД России
- d) все перечисленные

1.74. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

- a) полиция входит в органы внутренних дел
- b) органы внутренних дел входят в состав полиции
- c) разнозначные понятия
- d) нет правильного ответа

1.75. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- a) ФЗ «Об оружии»;
- b) ФЗ «О полиции»;
- c) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
- d) нет правильного ответа

1.76. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:

- a) оборона
- b) безопасность
- c) охрана государственной границы
- d) разведка

1.77. Работники Федеральной таможенной службы являются государственными служащими:

- a) гражданской службы
- b) военной службы
- c) муниципальной службы
- d) нет правильного ответа

1.78. Какой вид государственной службы не является исключительно федеральным:

- a) военная служба
- b) правоохранительная служба
- c) гражданская служба
- d) нет правильного ответа

1.79. При заключении срочного служебного контракта конкурс:

a) не проводится
b) проводится в отношении лица, претендующего на замещение должности категории «руководитель»

- c) проводится всегда
- d) не проводится только в отношении лица, состоящего в кадровом резерве

1.80. Административное нормотворчество – это:

a) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных (ненормативных, административных) правовых актов управления
b) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления
c) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления
d) все перечисленное

2 Вопросы в открытой форме.

2.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, _____, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,

государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Несовершеннолетний – это _____.

2.3. Федеральный закон от 24.06. _____ г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2.4. Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.

2.5. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это _____ функция.

2.6. Социальное управление это _____.

2.7. Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.

2.8. Государственное управление в широком смысле это _____.

2.9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.

2.10. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка, различают контроль _____.

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

3.2. Установите последовательность источников от большего к меньшему:

- а) Федеральный закон
- б) Конституция РФ
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Указ Президента РФ

3.3 Установите последовательность назначения на должность судьи:

- а) Вынесение заключения квалификационной коллегией о даче кандидату в судьи рекомендации или отказе в ней.
- б) Отбор и выдвижение кандидатов на должность судьи.
- в) Рассмотрение квалификационной коллегией заявления о даче рекомендации для занятия должности судьи.
- г) Сдача квалификационного экзамена.

3.4. Установите последовательность нормативно-правовых актов от большего к меньшему:

- а) Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа»
- б) ФКЗ «О Правительстве РФ»
- в) Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- г) Конституция РФ

3.5. Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России

следующих действующих федеральных законов:

- 1) «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 3) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области»;
- 4) Конституция РФ.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1. Установите соответствия:

1. подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования	А) Органы опеки и попечительства
2. дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования	Б) Органы службы занятости
3. участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства	В) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
4. контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений	Г) Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания

4.2. Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие
3) ФТС	с) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

4.3. Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Адвокатура	а) следит за общественным порядком
2) ФССП	б) оказывает юридическую помощь
3) ФСБ	с) осуществляет исполнение исполнительных листов
4) Полиция	д) борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства

4.4. Установите соответствие видов управления:

1) Общественное управление	а) составная часть местного самоуправления, связанная с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления на образование и взаимодействие с его субъектами с целью повышения
----------------------------	---

	я уровня и качества жизни населения муниципалитета
2) Социальное управление	б) управление общества для решения своих внутренних задач и достижения поставленных целей
3) Муниципальное управление	с) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти, поскольку общей целью и содержанием деятельности как всего государства в целом, так и любых его органов, является какая-либо организация, определенное упорядочение общественных отношений.
4) Государственное управление	д) управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях: племени, роде, семье, различного рода общественных объединениях людей, наконец, в государстве как самой широкой и сложной устойчивой человеческой общности

4.5. Установите соответствие методов государственного управления:

1) поощрение	а) метод поощрения и наказания с целью побуждения к определенным действиям
2) убеждение	б) метод внешнего активного стимулирования, побуждение к положительной, инициативной и творческой деятельности, осуществляемый при помощи общественного признания или награждения
3) стимулирование	с) метод воздействия на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений
4) принуждение	д) метод воспитания, заключающийся в применении к нарушителю дисциплины мер воздействия дисциплинарного или имущественного характера, которые побуждают его выполнять установленные правила поведения

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение кейс-задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение кейс-задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Кейс-задача №1

Проанализировав положения Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», определите, каковы специфические особенности каждого из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кейс-задача №2

В ходе инспекторской проверки территориального органа социальной защиты населения выяснилось, что некоторые сотрудники не знают Конституцию Российской Федерации. Соответствуют ли данные сотрудники занимаемым должностям? Какими нормативными актами необходимо руководствоваться в данной ситуации?

Кейс-задача №3

Проанализировав положения главы II Федерального закона РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», определите основные направления деятельности каждого из органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кейс-задача №4

При отборе кандидатов на службу в органы управления социальной защитой населения, во время индивидуального собеседования от кандидата на службу поступил вопрос об условиях и специфике прохождения службы. Дайте юридически обоснованный ответ на поставленный вопрос. Разъясните, какие правовые и социальные гарантии предоставляются сотрудникам органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кейс-задача №5

Назовите государственные органы с которыми может взаимодействовать комитет социального обеспечения материнства и детства Н-ской области и по каким вопросам.

Кейс-задача №6

Изучите Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Определите особенности взаимодействия органов МВД Российской Федерации с органами местного самоуправления.

Кейс-задача №7

Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника УВД области и о назначении другого лица на эту должность. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что он был назначен министром внутренних дел РФ и поэтому будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении. Дайте юридический анализ дела.

Кейс-задача № 8

Следователем В. была быстро раскрыта квартирная кража у гражданки Т., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она подарила В. видеомаягнитофон, о чем стало известно начальнику следственного управления. Была назначена служебная проверка, по результатам которой следователю объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания. Верно ли решено такое дело?

Кейс-задача № 9

Изучите Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Какие меры административного принуждения и в каком порядке могут быть применены в соответствии с данным Законом за осуществление экстремистской

деятельности:

- 1) к физическим лицам;
- 2) к общественным объединениям;
- 3) к средствам массовой информации.

Кейс-задача № 10

В каком порядке и какими государственными органами выдаются:

- 1) дипломатический паспорт;
- 2) служебный паспорт;
- 3) паспорт моряка (удостоверение личности моряка).

Кейс-задача № 11

Охарактеризуйте компетенцию Министерства внутренних дел Российской Федерации на основании соответствующего положения, определив:

- 1) цели и задачи этого органа;
- 2) осуществляемые им функции;
- 3) права и обязанности (полномочия);
- 4) организационно-правовые формы и методы деятельности.

Кейс-задача № 12

Применительно к Министерству сельского хозяйства РФ раскройте суть, а также взаимосвязь и соотношение следующих понятий:

- 1) технико-экономическая отрасль;
- 2) отрасль государственного управления;
- 3) система министерства;
- 4) аппарат министерства.

Кейс-задача № 13

Назовите органы государственной исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование:

- 1) на товарном производственном рынке;
- 2) на финансовом рынке;
- 3) на рынке ценных бумаг.

Кейс-задача № 14

Изучите положение о Федеральной налоговой службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 года № 506. Какие контрольные надзорные полномочия отнесены к ведению ФНС?

Кейс-задача № 15

Какова процедура осуществления лицензирования, сертификации коммерческих организаций по действующему законодательству? Какие органы исполнительной власти ее осуществляют?

Кейс-задача № 16

Охарактеризуйте компетенцию Федеральной антимонопольной службы по положению о ней. Определите:

- 1) цели и задачи этого органа;
- 2) осуществляемые им функции;
- 3) права и обязанности (полномочия);
- 4) организационно-правовые формы и методы деятельности. Какие меры административного принуждения уполномочены применять государственные антимонопольные органы?

Кейс-задача № 17

Поступая на государственную службу в полицию гражданин РФ Иванов, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что он проходил лечение в психиатрической больнице семь лет назад и состоит на учете в психоневрологическом диспансере в настоящее время. Иванов посчитал такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы, в связи с чем ему было отказано в приеме на государственную службу. Какие ограничения имеются при поступлении на службу в органы внутренних дел? Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу?

Кейс-задача № 18

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Кейс-задача № 19

При проведении конкурса на замещение вакантной должности государственной службы было рассмотрено заявление гр-на А. Он не представил сведений о своем имущественном положении. Ему было предложено заключить трудовой договор сроком на один год. Гр-н А. не согласился с подобным предложением, полагая, что его оформление на должность должно быть осуществлено путем издания приказа. Как следует решить вопрос о назначении гр-на А. на должность?

Кейс-задача № 20

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда.

Кейс-задача № 21

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: районный прокурор, районный военный комиссар, призывник.

Кейс-задача № 22

Андреев обратился с заявлением в Верховный Суд РФ о признании недействующим (незаконным) п.5 ч.2 ст.22 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», предусматривающего, что при назначении на должность гражданской службы гражданского служащего (гражданина), состоящего в кадровом резерве, конкурс не проводится. Верховный Суд РФ удовлетворил заявление Андреева. Правильно ли решение суда?

Кейс-задача № 23

Соколов представил в отделе кадров Министерства промышленности и энергетики РФ заявление с просьбой назначить его на государственную должность советника министра. К заявлению были приложены документы. Начальник управления кадров в устной беседе сказал Соколову, что, во-первых, он не представил справку об отсутствии у него судимости; во-вторых, для принятия на эту должность требуется представление министра. Дайте юридическое заключение по делу. К какой категории и группе государственных должностей относится должность, на которую претендовал Соколов?

Кейс-задача № 24

Мэр г. Москвы определением Московского городского суда был признан состоящим на государственной службе. В чем состоит судебная ошибка? Докажите это на основе действующих правовых норм.

Кейс-задача № 25

Руководителю Департамента земельно-имущественных отношений Министерства Твердохлебову из служебной записки одного из подчиненных стало известно о том, что начальник отдела лицензирования и технического регулирования Халтурин, непосредственным руководителем которого он является, неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой является сестра Халтурина. Каким образом следует поступить Твердохлебову для выяснения обстоятельств непринятия государственным служащим Халтуриным мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

Кейс-задача № 26

Леонтьев представил в отдел кадров заявление с просьбой назначить его на старшую должность государственной службы. Предложенный конкурс он прошел успешно. С Леонтьевым был заключен служебный контракт и издан приказ о его назначении на должность. Приказ предусматривал прохождение испытательного срока в течение года. По окончании испытания Леонтьеву был присвоен классный чин советника государственной гражданской службы 3-го класса. Проанализируйте ситуацию.

Кейс-задача № 27

В объявлении о проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Кейс-задача № 28

Петрова была назначена главным врачом областной детской больницы, ее муж работал заместителем министра здравоохранения области. Оцените ситуацию с позиции законодательства.

Кейс-задача № 29

Борисов, ранее работавший руководителем отдела снабжения одной из коммерческих организаций, подал заявление о допуске к конкурсу на замещение вакантной должности специалиста областного комитета по земельным ресурсам. Однако через неделю он получил письменное извещение об отказе в приеме документов. При этом сообщалось, что в пакете документов, представленном в конкурсную комиссию, не было выписки из реестра дисквалифицированных лиц с отметкой о том, что он ранее не был дисквалифицирован и может занимать должность государственного служащего. Борисов обжаловал это решение главе администрации губернатора. В своей жалобе Борисов сослался на закон «О государственной гражданской службе в РФ», где ничего не говорится о необходимости предъявлять подобные справки при устройстве на работу. Кто, на ваш взгляд, прав в этой ситуации? Какой орган ведет реестр дисквалифицированных лиц? Каков порядок получения сведений о дисквалификации тех или иных лиц?

Кейс-задача № 30

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- главный федеральный инспектор по Пермскому краю;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- руководитель общего отдела Законодательного собрания Пермского края;
- главный специалист департамента образования;

- заместитель министра юстиции РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Кейс-задача № 31

На вопрос, кто является должностным лицом, были получены следующие ответы:

- а) служащий, замещающий должность в органе государства и выполняющий важные управленческие функции;
- б) государственный служащий, имеющий в своем подчинении других работников и обладающий правом налагать на них дисциплинарные взыскания;
- в) государственный служащий, являющийся представителем власти;
- г) государственный служащий, который вправе совершать какие-то властные действия (например, привлекать к ответственности) и издавать нормативные акты;
- д) гражданин, который посредством зачисления занимает должность на государственном предприятии, может совершать служебные юридические действия, наделен властными полномочиями в отношении не подчиненных ему по службе лиц.

В чем состоят недостатки названных определений и какое из них ближе к действительности?

Кейс-задача № 32

Глава администрации г. Кунгура своим приказом уволил начальника муниципального жилищно-коммунального управления за коммерческую деятельность, не совместимую со службой в органах местного самоуправления. Решение главы администрации начальник МЖКУ обжаловал в суд, указав, что он является муниципальным служащим и ограничения, установленные законодательством о государственной гражданской службе, на него не распространяются. Как, на ваш взгляд, будет решено дело в суде?

Кейс-задача № 33

15 июля главный специалист министерства экономики области Лимонов после обеденного перерыва явился на работу в нетрезвом состоянии. Через пять дней после этого докладная о совершенном Лимоновым проступке была направлена министру. Приказом по министерству от 20 декабря того же года Лимонов был привлечен к дисциплинарной ответственности (объявлен строгий выговор) и переведен на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца. Правомерно ли поступил начальник управления?

Кейс-задача № 34

Консультанту министерства культуры области Кузнецову за опоздание 16 марта начальником отдела было объявлено устное замечание. 23 мая Кузнецов отсутствовал на службе без уважительной причины, за что 24 мая приказом министра он был предупрежден о неполном служебном соответствии и лишении его ежеквартальной премии. Правильно ли применены меры воздействия за нарушения служебной дисциплины?

Кейс-задача № 35

Лукина, ведущий специалист администрации губернатора области, достигшая 57 лет, была включена в списки лиц, подлежащих аттестации. Лукина на аттестацию не явилась, мотивируя тем, что два года назад она проходила аттестацию и была признана соответствующей занимаемой должности, а полгода назад прошла обучение на недельных курсах повышения квалификации. Губернатор области в связи с тем, что Лукина не прошла аттестацию, перевел ее на должность специалиста 1-й категории. Каковы правовые последствия аттестации?

Кейс-задача № 36

В суд обратилась Вахрина, уволенная в связи с неудовлетворительным результатом испытательного срока. При рассмотрении иска было выяснено следующее: Вахрина была принята на должность начальника общего отдела министерства образования по результатам конкурса. Ранее она работала в той же должности в одной из районных администраций. Условие

об испытательном сроке (5 месяцев) было указано в приказе о назначении на должность, но не оговорено в контракте. Какое решение, на ваш взгляд, примет судья?

Шкала оценивания решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения кейс-задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.