Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузько Андрей Евгеньевич Должность: Заведующий кафедрой Дата подписания: 03.10.2024 13:54:01

Уникальный программный ключ:

72581f52caba063db3331b3cc54ec107395c8caf

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

НМО и ПФ

Кузько А.Е.

«31» августа 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Физика

(наименование дисциплины)

15.03.01 «Машиностроение»

(код и наименование ОПОП ВО)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

#### 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

#### Тема № 1. Кинематика

- 1. Системы координат и их преобразования.
- 2. Элементы кинематики материальной точки: перемещение, скорость и ускорение.
- 3. Основные кинематические характеристики криволинейного движения: скорость и ускорение.
- 4. Нормальное и тангенциальное ускорение.
- 5. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение.
- 6 Связь линейных и угловых величин.

#### Тема № 2 Динамика

- 1. Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона.
- 2. Масса, импульс, сила.
- 3. Уравнение движения материальной точки (второй закон Ньютона)
- 4. Третий закон Ньютона. Силы трения. Закон всемирного тяготения.
- 5. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент силы. Уравнение моментов Момент инерции. Теорема Штейнера

### Тема № 3. Энергия. Законы сохранения в механике

- 1. Сила, работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы.
- 2. Работа и кинетическая энергия. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.
- 3. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Закон сохранения импульса.
- 4. Закон сохранения момента импульса механической системы.
- 5. Применение законов сохранения к упругому и неупругому взаимодействиям.

#### Тема № 4. Механические колебания и волны.

- 1. Гармонические колебания. Сложение колебаний (биения, фигуры Лиссажу).
- 2. Амплитуда, частота и фаза колебания.
- 3. Примеры колебательных движений различной физической природы. Свободные затухающие колебания осциллятора с потерями.
- 4. Вынужденные колебания.
- 5. Плоская гармоническая волны. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Упругие волны в газах жидкостях и твердых телах Тема № 5. Элементы механики сплошных сред.
- 1. Обшие свойства жидкостей и газов.

- 2. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли.
- 3. Упругие напряжения и деформации. Закон Гука. Модуль Юнга.

#### Тема № 6. Молекулярно-кинетическая теория.

- 1. Уравнение состояния идеального газа.
- 2. Давление газа с точки зрения МКТ.
- 3. Теплоемкость и число степеней свободы молекул газа.

#### Тема № 7. Элементы статистической физики.

- 1. Распределение Максвелла для модуля и проекций скорости молекул идеального газа.
- 2. Экспериментальное обоснование распределения Максвелла.
- 3. Распределение Больцмана и барометрическая формула.

#### Тема № 8 Термодинамика.

- 1. Уравнение состояния в термодинамике.
- 2. Обратимые необратимые и круговые процессы. Первое начало термодинамики.
- 3. Теплоемкость. Уравнение Майера.
- 4. Изохорический, изобарический, изотермический, адиабатический процессы в идеальных газах.
- 5. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия.

#### Тема № 9 Элементы физической кинетики.

- 1. Явления переноса.
- 2. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.
- 3. Броуновское движение

#### Тема № 10 Электростатика.

- 1. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля.
- 2. Принцип суперпозиции электрических полей.
- 3. Теорема Гаусса в интегральной форме и ее применение для расчета электрических полей.
- 4. Работа электрического поля по перемещению электрического заряда.

### Тема № 11 Проводники в электрическом поле.

- 1. Равновесие зарядов в проводнике.
- 2. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками.
- 3. Электростатическая защита.
- 4. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.

#### Тема № 12 Диэлектрики в электрическом поле.

- 1. Электрическое поле диполя. Диполь во внешнем электрическом поле.
- 2. Поляризация диэлектриков. Ориентационный и деформационный механизмы поляризации.
- 3. Вектор электрического смещения (электрической индукции).

4. Диэлектрическая проницаемость вещества. Электрическое поле в однородном диэлектрике

#### Тема № 13 Постоянный электрический ток.

- 1. Сила и плотность тока.
- 2. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах.
- 3. Закон Джоуля-Ленца.
- 4. Электродвижущая сила источника тока.
- 5. Правила Кирхгофа.

#### Тема № 14 Магнитостатика.

- 1. Магнитное взаимодействие постоянных токов.
- 2. Вектор магнитной индукции.
- 3. Закон Био-Савара-Лапласа.
- 4. Закон Ампера.

#### Тема № 15 Движение зарядов в электрических и магнитных полях

- 1. Сила Лоренца.
- 2. Движение зарядов в электрических и магнитных полях.
- 3. Теорема о циркуляции (закон полного тока).

# Тема № 16 Магнитное поле в веществе.

- 1. Магнитное поле и магнитный дипольный момент кругового тока.
- 2. Намагничение магнетиков. Напряженность магнитного поля.
- 3. Магнитная проницаемость.
- 4. Классификация магнетиков.

## Тема № 17 Электромагнитная индукция

- 1. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.
- 2. Уравнение электромагнитной индукции. Самоиндукция.
- 3. Индуктивность соленоида.
- 4. Энергия магнитного поля.

# Тема № 18 Уравнения Максвелла.

- 1. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной формах.
- 2. Физический смысл этих уравнений.

# Тема № 19 *Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн.*

- 1. Интерференционное поле от двух точечных источников.
- Опыт Юнга.
- 3. Интерференция в тонких пленках.

## Тема № 20 Дифракция волн

- 1. Принцип Гюйгенса-Френеля.
- 2. Дифракция Френеля на простейших преградах.
- 3. Дифракция Фраунгофера.
- 4. Дифракционная решетка как спектральный прибор.

# Тема № 21 Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн.

- 1. Форма и степень поляризации монохроматических волн.
- 2. Получение и анализ линейно-поляризованного света

- 3. Линейное двулучепреломление.
- 4. Прохождение света через линейные фазовые пластинки

# Тема № 22 Квантовые свойства электромагнитного излучения.

- 1. Излучение нагретых тел. Спектральные характеристики теплового излучения.
- 2. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Абсолютно черное тело.
- 3. Формула Релея-Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа».
- 4. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения.
- 5. Корпускулярно-волновой дуализм света.

#### Тема № 23 Квантовая механика.

- 1. Гипотеза де Бройля. Опыты Дэвиссона и Джермера.
- 2. Дифракция микрочастиц.
- 3. Принцип неопределенности Гейзенберга.

#### Тема № 24 Квантово-механическое описание атомов.

- 1. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода.
- 2. Волновые функции и квантовые числа.
- 3. Правила отбора для квантовых переходов.
- 4. Опыт Штерна и Герлаха.

#### Тема № 25 Планетарная модель атома.

- 1. Модель атома Томсона.
- 2. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц.
- 3. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера.

## Тема № 26 Основы физики атомного ядра.

- 1. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов.
- 2. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения.
- 3. Ядерные реакции. Деление ядер. Синтез ядер.

# Тема № 27 Элементарные частицы.

- 1. Детектирование ядерных излучений.
- 2. Понятие о дозиметрии и защите.
- 3. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.

#### Шкала оценивания: 5-балльная.

# Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно

откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой ошибки; полемике предпочитает допуская В занимать заинтересованного слушателя; строит краткие, целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

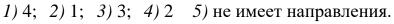
# 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

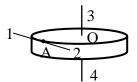
1 Вопросы в закрытой форме. (Верный ответ указан под номером 1)

1.1 Диск катится равномерно ПО горизонтальной  $v_0$  без проскальзывания. поверхности со скоростью Вектор скорости точки A, лежащей на ободе диска,  $\frac{1}{1/1/1/1/1}$ ориентирован направлении В 1) 2 2) 1 4) 4 3) 3

1.2 Диск радиуса R вращается вокруг вертикальной оси равноускоренно по часовой стрелке. Укажите направление вектора углового ускорения.

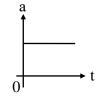


1.3 Какие из приведенных формул отображают связь между



тангенциальным, нормальным и полным ускорениями?

- 1)  $\vec{a} = \vec{a}_1 + \vec{a}_2$   $(a = a_1 + a_2)$   $(a = a_1 + a_2)$
- 1.4 На рисунке представлен график зависимости ускорения автомобиля от времени. Как движется автомобиль в этом случае?
- 1) равноускоренно 2) с постоянной скоростью; 3) тормозит;



- 4) равнозамедленно; 5) ускоренно с равномерно возрастающим ускорением.
- 1.5 Условие максимального значения амплитуды стоячей волны определяется соотношением.....
- 1)  $kx = \pm n\pi$ , где n=0, 1, 2, ...; 2)  $kx = \pm (n+1)\pi$ , где n=0, 1, 2, ...; 3)  $kx = \pm (2n+1)\pi$ , где n=0, 1, 2, ...; 4)  $kx = \pm (n+2)\pi$ , где n=0, 1, 2, ....5)  $kx = \pm (n+2)2\pi$ , где n=0, 1, 2, ....
- 1.6 Если в любой момент времени совершенная идеальным газом работа равна изменению внутренней энергии термодинамической системе, то можно утверждать, что в данном газе совершается.....
- 1) адиабатический процесс; 2) изотермический процесс; 3) изобарический процесс;
- 4) изохорический процесс 5) нет правильного ответа
- 1.7 Внутренняя энергия тела может изменяться.....
- 1) при передаче телу теплоты и при совершении над ним работы.
- 2) только при передаче телу некоторого количества теплоты;
- 3) только при совершении внешними силами над телом механической работы;
- 4) при изменении кинетической и потенциальной энергии тела как целого;
- 5) только при падении тела
- 1.8 В случае совершения системой обратимого цикла Карно энтропия замкнутой системы.....
- 1) остаётся величиной постоянной 2) изменяется; 3) возрастает;
- 4) уменьшается.
- 5) равна нулю
- 1.9 Отношение удельных теплоемкостей у равно.....

1) 
$$\gamma = (i+2)/i$$
 2)  $\gamma = \frac{i}{i+2}$  3)  $\gamma = (i+1)/i$  4)  $\gamma = \frac{i}{i+1}$  5)  $\gamma = \frac{2i}{i+1}$ 

- 1.10 При изобарическом процессе работа газа всегда:
- 1) зависит от величины давления и от изменения объема. 2) равна нулю; 3) положительна;
- 4) отрицательна; 5) зависит от температуры.
- 1.11 В соответствии с теоремой о равномерном распределении энергии по степеням свободы, при температуре идеального газа Т, на каждую поступательную степень свободы приходится энергия.....

1) 
$$\varepsilon = \frac{1}{2}kT$$
; 2)  $\varepsilon = kT$ ; 3)  $\varepsilon = \frac{5}{2}kT$ ; 3)  $\varepsilon = \frac{1}{3}kT$ ; 5)  $\varepsilon = \frac{1}{4}kT$ .

- 1.12 При относительно медленном падении стального шарика в жидкости сила трения, действующая на шарик со стороны жидкости,.....
- 1) пропорциональна скорости шарика; зависит от диаметра шарика и вида жидкости;

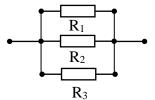
- 2) пропорциональна квадрату скорости шарика; зависит от диаметра шарика и вида жидкости;
- 3) правильного ответа нет;
- 4) пропорциональна квадрату скорости шарика; зависит от вида жидкости;
- 5) зависит от диаметра шарика.
- 1.13 Абсолютная температура нагревателя в идеальной тепловой машине вдвое больше температуры холодильника, КПД такой машины равен.....
- 1) 50%; 2) 600%; 3) 20%; 4) 40%; 5) 30%.
- 1.14 Коэффициент кинематической вязкости определяется соотношением.....

1) 
$$v = \frac{\eta}{\rho}$$
 2)  $v = \eta \rho$  3)  $v = \frac{2\eta}{\rho}$  4)  $v = \frac{\eta}{n_0}$  5)  $v = \frac{\eta}{\rho + n}$ 

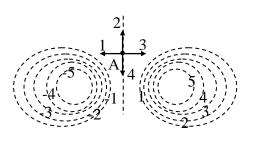
- 1.15 Математически первое начало термодинамики для изотермического процесса можно отобразить соотношениями.....
- 1) T=const; Q=A<sub>r</sub>;  $\Delta$ U=0. 2) T=const; PV=const; U=const; 3) T=const; PV/R=const; U=0;
- 4) PV=const; Q= $\Delta$ U; A<sub>r</sub>=0; 5) T= PV; Q=A<sub>r</sub>= $\Delta$ U
- 1.16 Потенциал электрического поля системы точечных зарядов...

1) 
$$\phi = \sum_{i} \phi_{i}$$
; 2)  $\phi > \sum_{i} \phi_{i}$ ; 3)  $\phi < \sum_{i} \phi_{i}$ ; 4)  $\phi = 0$ 

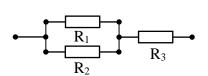
- где  $\phi_i$  потенциал электрического поля отдельно взятого электрического заряда в данной точке пространства.
- 1.17 На рисунке представлено параллельное соединение трех сопротивлений  $R_1 = 1$  Ом,  $R_2 = 2$  Ом,  $R_3 = 3$  Ом. Общее сопротивление такой цепи R:



- 1) R<1 Om; 2) R=1 Om; 3) R>3 Om; 4) R=6 Om.
- 1.18 Условие, при котором мощность во внешней цепи максимальна:
- 1) R = r; 2) R > r; 3) R < r; 4) верного ответа нет.
- 1.19 На рисунке показаны следы эквипотенциальных поверхностей системы зарядов и значения потенциала на них. Вектор напряженности электрического поля в точке А ориентирован в направлении.....



- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.
- 1.20 На рисунке представлено смешанное соединение трех сопротивлений  $R_1$ =2 Ом,  $R_2$ =3 Ом,  $R_3$ =4 Ом. Общее сопротивление такой цепи R:



- 1) R=5,2 O<sub>M</sub>; 2) R=2,5 O<sub>M</sub>; 3) R=9 O<sub>M</sub>; 4) R=4,5 O<sub>M</sub>.
- 1.21 Величина силы, действующей со стороны однородного магнитного поля на прямолинейный проводник с током.....
- 1)  $F = IB\ell \cdot \sin \alpha$ ; 2)  $F = \mu \mu_0 IB\ell \cdot \sin \alpha$ ; 3)  $F = \mu \mu_0 IH\ell \cdot \sin \alpha$ ; 4)  $F = IH\ell \sin \alpha$
- 1.22 Дифракция Фраунгофера наблюдается:
- 1. Если исходный световой поток образован параллельными пучками.

- 2. Только на круглом отверстии или экране, расположенном между источником излучения и точкой наблюдения.
- 3. В случае точечного источника излучения.
- 4. Только на щели, расположенной между источником излучения и точкой наблюдения.
- 5. Только для монохроматического света.
- 1.23 В результате интерференции происходит ...
- 1. увеличение средней интенсивности в одних областях и уменьшение в других.
- 2. нарушение закона независимости световых лучей.
- 3. отклонение световых лучей от прямолинейной траектории.
- 4. появление излучения с частотами, равными сумме и разности частот исходного излучения.
- 5. преобразование естественного света в монохроматический.
- 1.24 Поляризатор это устройство ....
- 1. пропускающее колебания, имеющие преимущественное направление светового вектора.
- 2. преобразующее естественно поляризованный свет в свет с круговой поляризацией.
- 3. пропускающее излучение, имеющее значение длин волн, лежащие в определенном диапазоне.
- 4. преобразующее немонохроматическое излучение в монохроматическое.
- 5. преобразующее монохроматическое излучение в немонохроматическое.
- 1.25 В методе зон Френеля суммарная амплитуда световой волны определяется ...
- 1. суммированием и вычитанием амплитуд колебаний от всех зон в зависимости от их фаз.
- 2. как произведение колебаний от одной зоны на их количество.
- 3. как сумма абсолютных значений амплитуд колебаний от всех зон, деленная на количество зон.
- 4. суммированием абсолютных значений амплитуд колебаний от всех зон.
- 5. вычитанием абсолютных значений амплитуд колебаний от всех зон.
- 1.26 Принцип Гюйгенса можно сформулировать следующим образом:
- 1. каждая точка, до которой доходит волна, служит центром вторичных волн, а огибающая этих волн дает положение волнового фронта в последующий момент времени.
- 2. свет в оптически однородной среде распространяется прямолинейно.
- 3. действительный путь распространения света есть путь, для прохождения которого свету требуется минимальное время по сравнению любым другим путем между теми же точками.
- 4. свет распространяется по наикратчайшему пути между двумя точками.
- 5. искажение изображения, возникающее из-за различия показателей преломления света с различной длиной волны.

- 1.27 Электрон в атоме водорода перешёл из основного состояния в возбуждённое с n = 3. Радиус его боровской орбиты ...
- увеличился в 9 раз;
   увеличился в 2 раза;
- 3) увеличился в 3 раза; 4) уменьшился в 3 раза; 5) не изменился.
- 1.28 В атоме водорода К и L оболочки заполнены полностью. Общее число электронов в атоме равно.....
- 4) 6. 1) 10; 2) 8: 3) 28;
- $1.29~{\rm Hz}~10^{10}$  атомов радиоактивного изотопа с периодом полураспада 20 мин, через 40 минут не испытают превращение примерно
- 1)  $2.5 \cdot 10^9$  atomob; 2)  $2.5 \cdot 10^5$  atomob; 3)  $5 \cdot 10^5$  atomob  $7.5 \cdot 10^9$  atomob.
- 1.30 При α-распаде...
- 1) заряд ядра уменьшается на 2е, масса ядра уменьшается на 4 а.е.м.;
- 2) заряд ядра уменьшается на 2е, масса не изменяется;
- 3) заряд ядра уменьшается на 4е, масса ядра уменьшается на 2 а.е.м.;
- 4) заряд ядра не изменяется, масса ядра уменьшается на 4 а.е.м..
- 1.30 Два ядра гелия  ${}^{4}_{2}$ Не слились в одно, при этом был излучен протон. В результате этой реакции образовалось ядро:

- 1)  ${}^{7}_{3}\text{Li}$ ; 2)  ${}^{7}_{4}\text{Be}$ ; 3)  ${}^{6}_{4}\text{Be}$ ; 4)  ${}^{6}_{3}\text{Li}$ ; 5)  ${}^{8}_{3}\text{Li}$ .

# 2 Вопросы в открытой форме.

- 2.1 Если  $\vec{a}_{\tau}$  и  $\vec{a}_{n}$  тангенциальная и нормальная составляющая ускорения, то соотношения  $\vec{a}_{\tau} = 0$  и  $\vec{a}_{n} = 0$  справедливы для... Ответ: прямолинейного равномерного движения
- 2.2 Человек сидит в центре вращающейся по инерции вокруг вертикальной оси карусели и держит в руках длинный шест за его середину. Если он переместит шест вправо от себя, то частота вращения карусели в конечном состоянии ... Ответ: уменьшится
- 2.3 Для величины полного ускорения тела в точке A  $a_A$  и величины полного ускорения тела в точке  $B \, a_B$  справедливо соотношение... *Ответ:*  $a_A > a_B$
- 2.4 Скорость света в вакууме... Ответ: одинакова во всех инерциальных системах отсчета
- 2.5 Система отсчета инерциальная, если в ней тело... Ответ: имеет ускорение только вследствие нескомпенсированного воздействия на него других тел
- 2.6 Известно, что некоторая система отсчета К инерциальная. Инерциальной любая другая система отсчета... является Ответ: движущаяся относительно системы К равномерно и прямолинейно
- 2.7 Из второго закона Ньютона в форме  $m\vec{a} = \sum_i \vec{F}_i$ , следует, что ...

Ответ: ускорение тела зависит от его массы и равнодействующей приложенных к нему сил

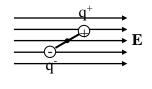
- 2.8 Человек входит в лифт, который затем начинает двигаться равномерно вверх, при этом вес человека ... *Ответ: не изменится*
- 2.9 Явление диффузии имеет место при наличии градиента... *Ответ:* концентрации
- 2.10 В соответствии с первым началом термодинамики при адиабатическом расширении идеального газа справедливо соотношение... *Ответ:* A>0,  $\Delta U<0$ , Q=0
- 2.11 В соответствии с первым началом термодинамики при адиабатическом расширении идеального газа справедливо соотношение... Ответ: A>0,  $\Delta U<0$ , Q=0
- 2.12 В соответствии с распределением Больцмана концентрация одинаковых частиц, находящихся в потенциальном поле, в направлении убыли потенциальной энергии...

Ответ: увеличивается

- 2.13 Электризация это......Ответ: процесс перераспределения положительных и отрицательных зарядов незаряженных тел, или среди отдельных частей одного и того же тела, под влиянием различных факторов
- 2.14 Общее сопротивление цепи при параллельном соединении сопротивлений.....

Ответ: меньше наименьшего из включенных

2.15 На рисунке изображен электрический диполь в однородном электрическом поле. Вращающий момент, действующий на диполь в данном случае будет направлен... Ответ: перпендикулярно направлению поля от нас



 $2.16\ \Phi$ ормула I =  $\frac{U_0 - q \, / \, C}{R}$  отображает закон Ома при наличии в цепи.....

Ответ: ёмкости С и сопротивления R

- 2.17 Условие, при котором мощность во внешней цепи максимальна... *Ответ:* R = r;
- 2.18 Первое правило Кирхгофа гласит: «Алгебраическая сумма токов, сходящихся в узле....» Ответ:  $\sum_i I_i = 0$ ;
- 2.19 Если скорость заряженных частиц перпендикулярна направлению однородного магнитного поля, то движение частиц в этом случае происходит ..... Ответ: по окружности
- 2.20 Самоиндукция это явление возникновения ЭДС электромагнитной индукции в каком-либо контуре вследствие изменения магнитного потока,..... Ответ: создаваемого электрическим током этого же контура
- 2.21 Движение заряженных частиц в однородном магнитном поле, если скорость частицы направлена под углом к магнитному полю, происходит..... Ответ: по винтовой линии (спирали)
- 2.22 Период собственных электромагнитных колебаний определяется соотношением.....

*Ответ:* )  $T = 2\pi\sqrt{LC}$ 

- 2.23 Естественным светом называется свет... Ответ: в котором равновероятно представлены все направления светового вектора.
- 2.24 Монохроматичность излучения означает, что...Ответ: оно имеет одну частоту колебания.
- 2.25 Корпускулярно-волновой дуализм заключается в том, что...*Ответ:* Излучение одновременно можно представить как волну и как поток частиц.
- 2.26 Периодом полураспада называется . . . Ответ: время, в течение которого распадается половина наличного количества атомов радиоактивного элемента
- 2.27 Активность радиоактивного вещества это...

Ответ: число ядер, распадающихся в единицу времени.

- 2.28 Внутри атомного ядра произошло самопроизвольное преврашение нейтрона в протон:  $n \to p + e^- + \tilde{\nu}_e$ . С ядром в результате такого превращения произошел... *Ответ:*  $\beta^- pacna\partial$
- 2.29 При бомбардировке протонами ядер лития  $^{7}_{3}$ Li образуется  $\alpha$ -частица. Вторым продуктом реакции является... *Ответ: \alpha-частица*
- 2.30 Два ядра гелия  ${}^4_2$ Не слились в одно, при этом был излучен протон. В результате этой реакции образовалось ядро . . . *Ответ*:  ${}^7_3$ Li

# **3 Вопросы на установление последовательности**. (Ответы даны в правильной последовательности)

- 3.1 Установить последовательность в порядке возрастания:
- 1. скорость велосипедиста на горизонтальном участке трассы
- 2. скорость звука в воздухе
- 3. скорость света в вакууме
- 3.2 Установить последовательность в нумерации законов Ньютона в порядке возрастания:
- 1. Всякое тело продолжается удерживаться в своем состоянии покоя или равномерного прямолинейного движения, пока и поскольку оно не понуждается приложенными силами изменить это состояние.
- 2. Величина силы, действующая на тело, равна произведению массы тела на ускорение, которое получает тело, когда на него начинает действовать сила.
- 3. всякое действие тел друг на друга носит характер взаимодействия; силы, с которыми действуют друг на друга взаимодействующие тела, всегда равны по величине и противоположны по направлению
- 3.3 Установить последовательность в порядке убывания (R одинаково во всех случаях):
- 1. момент инерции материальной точки
- 2. момент инерции сплошного цилиндра относительно собственной оси
- 3. момент инерции шара относительно оси, проходящей через его центр
- 3.4 Установить последовательность в изучении физических величин механики в порядке возрастания:

- 1. S пройденный путь
- 2. v линейная скорость
- 3. линейное ускорение: а
- 3.5 Установить последовательность в определении коэффициента затухания в порядке возрастания
- 1. *β*
- 2. □=□
- 3.  $\Box = \frac{\ln 2}{\tau}$
- 3.6 Установить последовательность в порядке возрастания определения волнового числа
- 1. k
- $2. \square = \frac{2\pi}{\square}$
- 3.  $\lambda$
- 3.7 Установить последовательность в порядке возрастания энергию системы при вращательном движении
- 1.  $W_k$
- $2. \Box = \frac{\Delta m_i \cdot r_i^2 \omega^2}{2} = \frac{\Box}{2}$
- 3.  $I_i \cdot \omega^2$
- 3.8 Установить последовательность изменения значения потенциальной энергии в порядке убывания высоты (h начальный уровень, максимум)
- 1.  $h > h_1$
- 2.  $h_1 > h_2$
- 3.  $h_2 > h_3$
- 3.9 Установить последовательность энергии, приходящейся на одну молекулу газа в порядке возрастания:
- 1. одноатомный газ
- 2. двухатомный газ
- 3. трехатомный газ
- 3.10 Установить последовательность в порядке возрастания скоростей молекул воздуха:
- 1. наивероятнейшая скорость движения молекул
- 2. средняя арифметическая скорость движения молекул
- 3. средняя квадратичная скорость движения молекул
- 3.11 Установить последовательность в определении внутренней энергии произвольной массы газа в порядке возрастания
- 1. U
- 2.  $\Box = \frac{\Box}{\Box} \frac{\Box}{\Box} RT$
- 3. m·i
- 4. μ·2
- 3.12 Установить последовательность в порядке возрастания числа степеней свободы

- 1. одноатомный газ
- 2. двухатомный газ
- 3. трехатомный газ
- 3.13 Установить последовательность в порядке возрастания значения удельных теплоемкостей идеального газа в зависимости от числа степеней свободы
- 1. одноатомный газ
- 2. двухатомный газ
- 3. трехатомный газ
- 3.15 Установить последовательность в порядке возрастания значения молярных теплоемкостей идеального газа в зависимости от числа степеней свободы
- 1. одноатомный газ
- 2. двухатомный газ
- 3. трехатомный газ
- 3.16 Установить последовательность в порядке возрастания определения силы взаимодействия двух точечных зарядов
- $1 \vec{F}_{1,2}$
- $2 \square = \square \square \vec{r}_0$
- $3 \quad \frac{1}{4\pi\varepsilon_0}$
- $4 \quad \frac{q_{1}q_{2}}{r_{1,2}^{2}}$
- 3.17 Установить последовательность в порядке возрастания определения потока вектора напряженности электрического поля через поверхность S:
- $1 \Phi_{\vec{E}}$
- $2 \Box = \int_{S} \Box \cdot \Box$
- $3 E_n$
- 4 dS
- 3.18 Установить правильную последовательность закона Ома для участка цепи 1 сила тока
- 2. прямо пропорционально
- 3. напряжение
- 4. обратно пропорционально
- 5. сопротивление
- 3.19 Установить правильную последовательность связи напряженности магнитного поля  ${\bf H}$  для неферромагнитных материалов с магнитной индукцией  ${\bf B}$
- 1. H
- $2. \square = \mu \mu_0 \square$
- 3. B

- 3.20 Установить последовательность в порядке убывания µ
- 1. ферромагнетики
- 2. парамагнетики
- 3. диамагнетики
- 3.21 Установить последовательность в порядке возрастания значения молярных теплоемкостей идеального газа в зависимости от числа степеней свободы
- 1. одноатомный газ
- 2. двухатомный газ
- 3. трехатомный газ
- 3.22 Установить последовательность в порядке от открытый древности до нашего времени
- 1. Декарт свет- давление, которое светящиеся тела оказывают на окружающую среду
- 2. Гюйгенс открывает волновой принцип
- 3. Максвелл на основе теории Фарадея создает э.м.т.св.
- 3. 23 Установить последовательность в порядке возрастания в спектре видимого излучения
- 1. красный
- 2. оранжевый
- 3. желтый
- 4. зеленый
- 5. голубой
- 6. синий
- 7. фиолетовый
- 3.24 Установить последовательность видов излучения в порядке возрастания v:
- 1) инфракрасное 2) ультрафиолетовое 3) рентгеновское 4) гамма-излучение
- 3.25 Установить последовательность в порядке убывания
- 1. длина волны инфракрасного излучения
- 2. длина волны ультрафиолетового излучения
- 3. длина волны рентгеновского излучения
- 3.26 Установить последовательность в порядке возрастания частоты
- 1. радиоволны
- 2. ифракрасное излучение
- 3. световое излучение
- 3.27 Установить последовательность в порядке убывания частоты
- 1. гамма излучение
- 2. рентгеновское излучение
- 3. радиоволны
- 3.28 Установить последовательность в порядке возрастания ультракоротких радиоволн
- 1. микрометровые радиоволны

- 2. сантиметровые радиоволны
- 3. метровые радиоволны
- 3.29 Установить последовательность в порядке возрастания массы частицы
- 1. электрон
- 2. протон
- 3. α- частица
- 3.30 Установить последовательность в порядке убывания массы частицы
- 1. α- частица
- 2. протон
- 3. электрон

# 4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установить соответствие:

а) перемещение	1. $M/c^2$
	2. м
б) скорость	3. m/c
	4. рад

Ответ: а) 2; б) 3

4.2 Установить соответствие:

а) период колебаний	1. c
	2. рад/с
б) частота колебаний	3. гц
	4. m/c

Ответ: а) 1; б) 3

#### 4.3 Установить соответствие:

а) угловая скорость	1. рад/с
	2. m/c
б) угловое ускорение	3. см
	4. рад/c <sup>2</sup>

Ответ: а) 1; б) 4

#### 4.4 Установить соответствие:

a)	уравнение	гармонического	$1. \ x = x_0 \cdot \cos(\omega t + \phi_0)$
колеба	яиня		2. $\cos(\omega t + \phi_0)$
б) амп	литуда		3. x <sub>0</sub>
			$4.  x = \cos(\omega t + \phi_0)$

Ответ: а) 1; б) 3

#### 4.5 Установить соответствие:

a)	Основной	закон	динамики	1. $\vec{\mathbf{M}} = \mathbf{I}\vec{\mathbf{\epsilon}}$
враг	цательного дв	ижения		$2. \vec{F} = m\vec{a}$
б) N	б) Момент импульса тела			$\vec{L} = \vec{L} \vec{\omega}$
				$4. \vec{p} = m\vec{v}$

Ответ: а) 1 б) 3

#### 4.6 Установить соответствие:

а) Кинетическая энергия	1. $I = I\omega^2$
вращательного движения	2 2
	2. $E_k = \frac{mv^2}{2}$
б) Работа силы	3. $A = F_{\tau}S$
	$4. N = M\omega$

Ответ: а) 1 б) 3

# 4.7 Установить соответствие:

а) уравнение Клайпейрона	Менделеева-	1. $p = \frac{2}{3}n_{01}\overline{E}' + \frac{2}{3}n_{02}\overline{E}' + \dots + \frac{2}{3}n_{0n}\overline{E}' = p_1 + p_2 + \dots + p_n$
1		$2. pV = \frac{m}{\mu} RT$
б) закон Дальтона		3. $p = \frac{2}{3} \frac{N}{V} \overline{E} = \frac{2}{3} n_0 \overline{E}$
		4. $T = t + 273,15$

Ответ: а) 2 б) 1

# 4.8 Установить соответствие:

а) При относительно медленном	1. T=const; $Q=A_{\Gamma}$ ; $\Delta U=0$ .
падении стального шарика в	2. пропорциональна квадрату
жидкости сила трения,	скорости шарика; зависит от диаметра
действующая на шарик со стороны	шарика и вида жидкости
жидкости,	
б) Математически первое начало	3. пропорциональна скорости шарика;
термодинамики для изотермического	зависит от диаметра шарика и вида
процесса можно отобразить	жидкости
соотношениями	4. T=const; PV/R=const; U=0

Ответ: а) 3 б) 1

# 4.9 Установить соответствие:

а) В случае совершения системой	1. возрастает
обратимого цикла Карно энтропия	2. минимальное расстояние, на
замкнутой системы	которое сближаются при
	столкновении центры двух молекул
б) Эффективный диаметр молекулы d	3. остаётся величиной постоянной
это	4. минимальное расстояние, на
	которое сближаются при
	столкновении центры всех молекул

Ответ: а) 3 б) 2

# 4.10 Установить соответствие:

а) В соответствии с первым началом	1. $Q > 0$ , $\Delta U > 0$ , $A = 0$
термодинамики при изохорическом	2. <i>Q</i> >0, ∆ <i>U</i> <0, <i>A</i> =0
нагревании идеального газа	
справедливо соотношение	

б) Теплоемкость произвольного	$3. \sqrt{\frac{i}{i+1}}$
количества идеального газа при	(2 1)
адиабатическом процессе равна	4. 0

Ответ: а)1 б) 4

# 4.11 Установить соответствие:

а) Электризация это	1. процесс перераспределения
	положительных и отрицательных
	зарядов незаряженных тел, или среди
	отдельных частей одного и того же
	тела, под влиянием различных
	факторов
	2. процесс помещения положительных
	зарядов на незаряженные тела, или
	отдельные части одного и того же
	тела;
б) Общее сопротивление цепи при	3. меньше наименьшего из
параллельном соединении	включенных
сопротивлений	4. равно большему из включенных

Ответ: а)1 б)3

# 4.12 Установить соответствие:

а) На каждый элемент проводника dl	
с током в магнитном поле действует сила (сила Ампера)	$2. \ d\vec{B} = \frac{\mu_0 I}{4\pi} \left[ \frac{d\vec{\ell} \times \vec{r}}{r^3} \right]$
б) Индукция магнитного поля,	3. $dF = I[\vec{B} \times d\vec{\ell}]$
созданного линейным элементом тока (закон Био-Савара-Лапласа) в точке, находящейся на расстоянии  r =r	4. $d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \left[ \vec{j} \times \vec{r} \right] dV$
определяется соотношением	

Ответ: а) 1 б) 2

# 4.13 Установить соответствие:

зарядов гласит: «В изолированной	$1. \sum_{i} q_{i} = 0$
системе алгебраическая сумма электрических зарядов остается»:	2. $\sum_{i} q_{i} = \text{const}$
б) Уравнения движения заряженной частицы в электрическом поле плоского конденсатора в направлениях х (в направлении перпендикулярном вектору напряженности электрического поля) имеет вид	3. $m \frac{dv_y}{dt} = 0$ 4. $m \frac{dv_x}{dt} = 0$

Ответ: а) 2 б) 4

#### 4.14 Установить соответствие:

а) Индукция магнитного поля В	1. H
	2. Дптр
б) Сила Лоренца	3. Тл
	4. m/c

Ответ: а)3 б) 1

# 4.15 Установить соответствие:

а) Уравнения движения заряженной	$1. m \frac{dv_y}{dt} = 0$
частицы в электрическом поле	dt
плоского конденсатора в	$2.$ $I_0 = \frac{E_0}{E_0}$
направлениях у (в направлении,	$\sqrt{R^2 + (\omega L - 1/\omega C)^2}$
совпадающем с направлением вектора	,
напряженности электрического поля)	
имеет вид	
б) Амплитуда тока, в колебательном	3. $m\frac{dv_y}{dt} = qE_y$
контуре, в котором существуют	dt <sup>1-y</sup>
электромагнитные колебания,	4. I <sub>0</sub> =
определяются по формуле	$\sqrt{R^2 + (\omega L - 1/\omega C)^2}$

Ответ: а) 3 б) 2

# 4.16 Установить соответствие:

а) Период собственных	1. $T = 2\pi\sqrt{LC}$
электромагнитных колебаний	$2. T = 2\pi \sqrt{\frac{1}{LC}}$
определяется соотношением	$1-2\pi\sqrt{LC}$
б) Второй закон электролиза (второй	3. $k = \frac{1}{2} \frac{\mu}{\mu}$
закон Фарадея): электрохимический	r Fe
эквивалент вещества прямо	4. $k = \frac{1}{2} \frac{\mu}{\mu}$
пропорционален его химическому	Fz
эквиваленту. Укажите соотношение	
справедливое для данного	
утверждения:	

Ответ: а) 1 б) 4

# 4.17 Установить соответствие:

а) Первое правило Кирхгофа гласит:	$1. \sum I. < 0$
«Алгебраическая сумма токов,	i
сходящихся в узле»	2. двух равных по величине, но
	противоположных по знаку зарядов
	(+q и -q), расположенных на
	некотором расстоянии ℓ друг от друга
б) Диполь это система	3. двух равных по величине
	отрицательных зарядов (-q),
	расположенных в одном и том же
	месте
	$4. \sum_{i} I_{i} = 0$

Ответ: а) 4 б) 2

#### 4.18 Установить соответствие:

- а) Явление Зеебека возникновение электродвижущей силы в электрической цепи, состоящей из последовательно соединенных разнородных проводников, контакты между которыми имеют различную температуру. В результате происходит.....
- б) Если скорость заряженной частицы, движущейся в однородном магнитном поле, v = 0, то сила Лоренца.....
- 1. возникновение термоэлектродвижущей силы прямо пропорциональной разности температур контактов  $E = \alpha(T_1 T_2)$
- 2. частичное преобразование тепла, распространяющегося от холодного тела к нагретому, в энергию термоэлектрического тока
- 3.  $F_{x} = 0$
- 4.  $F_{\pi} > 0$

Ответ: а) 1 б) 3

#### 4.19 Установить соответствие:

- а) В веществах во внешнем магнитном поле (кроме так называемых ферромагнетиков И не слишком сильных полях) связь между вектором напряженности магнитного поля и вектором намагниченности онжом записать так:
- 1.  $\vec{J} = \chi_m \vec{H}$
- $\vec{2} \cdot \vec{J} = \mu \mu_0 \chi_m \vec{H}$
- б) Потенциал электрического поля системы точечных зарядов...
- 3.  $\varphi = \sum_{i} \varphi_{i}$
- 4.  $\varphi > \sum_{i} \varphi$

Ответ: а)1 б) 3

#### 4.20 Установить соответствие:

- а) В результате интерференции происходит
- 1. увеличение средней интенсивности в одних областях и уменьшение в других.
- 2.  $\varphi$ = C exp(- $\alpha$  d)
- б) Угол поворота плоскости поляризации раствором оптически активной жидкости определяется согласно формуле
- 3. отклонение световых лучей от прямолинейной траектории
- 4.  $\varphi = \alpha \exp(C d)$

Ответ: а) 1 б) 2

# 4.21 Установить соответствие:

- а) После прохождения пучка неполяризованного света через два поляроида, оси которых повернуты на 60°, интенсивность уменьшится в . . . раза
- 1. 2
- 2. 4

б) Частично поляризованным называется свет	3. В котором существует направление преимущественной ориентации светового вектора 4. У которого степень поляризации отрицательна.
Ответ: а) 1 б) 3	
4.22 Установить соответствие:	1.4
а) Интерференция это	1. явление отклонения световых лучей в прямолинейной траектории при взаимодействии с малыми объектами 2. пропускающее колебания, имеющие преимущественное направление светового вектора
б) Поляризатор это устройство	3. преобразующее
o) Homphsurop sto yerponethe	немонохроматическое излучение в монохроматическое
	4. взаимодействие световых потоков,
	приводящее к увеличению средней
	интенсивности света в одних областях
	и уменьшению в других
Ответ: a) 4 б) 2 4.23 Установить соответствие:	
а) Мощность	1. Bt
и) тощность	2. Дж
б) Механическая работа	3. H
o) Western pacora	4. B6
Ответ: а) 1 б) 2	
4.24 Установить соответствие:	
а) Магнитный поток	1. B
	2. Bt
б) ЭДС индукции	3. B6
	4. Гц
Ответ: а) 3 б) 1	
4.25 Установить соответствие:	
а) Электрический заряд	1. H
	2. Кл
б) Оптическая сила линзы	3. дптр
	4. Ф
Ответ: а) 2 б) 3	
4.26 Установить соответствие:	1 A
а) Емкость плоского конденсатора	1. Ф
	2. A

б) Сила тока	3. H
	4. B
Omport a) 1 6) 2	

Ответ: а) 1 б) 2

4.27 Установить соответствие:

1.27 5 CTUHOBHTB COOTBETCTBHE.	
а) Периодом полураспада называется	1. время, в течение которого
	распадается половина наличного
	количества атомов радиоактивного
	элемента
	2. время, в течение которого
	концентрация распавшихся ядер
	увеличивается в <i>е</i> раз
б) Активность радиоактивного	3. Число ядер, распадающихся в
вещества это	единицу времени
	4.Относительное уменьшение числа
	радиоактивных ядер за единицу
	времени

Ответ: а) 1 б)3

4.28 Установить соответствие:

4.20 Эстановить соответствие.	
а) При α-распаде	1. Заряд ядра уменьшается на 2е,
	масса не изменяется
	2. α-частица
б) В осуществлении ядерной реакции	3. электрон
${}^{14}_{7}\text{N} + \text{X} \rightarrow {}^{17}_{8}\text{O} + {}^{1}_{1}\text{H}$ участвует	_
	4. Заряд ядра уменьшается на 2е, масса ядра уменьшается на 4 а.е.м.

Ответ: а) 4 б) 2

# 4.29 Установить соответствие:

а) При бомбардировке	
протонами ядер лития <sup>7</sup> <sub>3</sub> Li образуется	2. <sup>7</sup> <sub>3</sub> Li
α-частица. Вторым продуктом реакции	3
является	
б) Два ядра гелия ${}_{2}^{4}$ Не слились в одно,	3. <sup>7</sup> <sub>4</sub> Be
при этом был излучен протон. В	4. 2 протона
результате этой реакции образовалось	
ядро	

Ответ: а) 1 б) 2

#### 4.30 Установить соответствие:

а) При бомбардировке ядер изотопа	1. ${}^{12}_{6}$ C
азота 14 N нейтронами образуется	2. 2 протона
изотоп бора $^{11}_{5}$ В. Ещё в этой ядерной	

реакции образуется	
б) Произошло столкновние α-частицы	3. α-частица
с ядром берилия ${}_{4}^{9}$ Ве. В результате	4. ${}^{10}_{6}$ C
образоввался нейтрон и изотоп	

Ответ: а)3 б) 1

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностноориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

#### Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

# Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено — 2 балла, не выполнено — 0 баллов.

# 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

#### КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

(производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

(Каждая компетентностно-ориентированная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо трудовые действия и (или) решить какую либо производственную проблему; трудовые действия и (или) проблема должны быть реалистичны и направлены на проверку готовности обучающегося к выполнению действий, названных индикаторами достижения компетенций (или компетенциями), закрепленными УП за данной дисциплиной. Текст компетентностноориентированной задачи должен содержать необходимые для ее решения данные (сведения, информацию)).

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Первую половину времени своего движения автомобиль двигался со скоростью  $v_1$ =80 км/ч, а вторую половину времени – со скоростью  $v_2$ =40 км/ч. Какова средняя скорость движения <v> движения автомобиля?

Ответ: <v>=60 км/ч.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Уравнение движения материальной точки вдоль оси X имеет вид  $x=2+t-0.5t^2$ . Найти ускорение а точки.

*Ответ:*  $a = -1 \text{ м/c}^2$ 

Текст задачи.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

На вал намотана нить, к концу которой привязана гиря. Опускаясь равноускоренно, гиря прошла расстояние 200 см за 10 с. Найти тангенциальное ускорение точки, лежащей на поверхности вала.

*Ответ:*  $a_t = 0.04 \text{ м/c}^2$ ;

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Колесо вращается так, что зависимость угла поворота радиуса колеса от времени дается уравнением  $\phi$ =A+2·t+1·t<sup>3</sup>. Найти угловую скорость  $\omega$  через время t=2,00 с после начала движения.

Ответ: ω=14 pa∂/c;

Компетентностно-ориентированная задача N 5

Диск радиусом 0,1 м вращается согласно уравнению  $\phi=10+20t-2t^2$ . Определить по величине нормальное ускорение точек на окружности диска для момента времени t=4c.

*Ответ:*  $a_n = 25,6 \text{ м/c}^2$ ;

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Сила F сообщает телу массой  $m_1$ =2 кг ускорение  $a_1$ =1 м/ $c^2$ . Телу какой массы эта сила сможет сообщить ускорение a=2 м/ $c^2$ ?

Ответ: m=1 кг.

Компетентностно-ориентированная задача N = 7

Радиус кривизны выпуклого моста, двигаясь по которому со скоростью

72 км/ч автомобиль не оказывает давления на мост в верхней его точке, равен (принять ускорение свободного падения  $g=10 \text{ м/c}^2$ ):

Ответ: R=40 м;

Компетентностно-ориентированная задача №8

Тонкий стержень длиной l=50 см и массой m=400 г вращается с угловым ускорением  $\epsilon=3$  рад/ $c^2$  около оси, проходящей через середину стержня перпендикулярно к его длине. Определить вращающий момент M.

Ответ:  $M=0.025 \text{ кг} \cdot \text{м}^2/c^2$ ;

Компетентностно-ориентированная задача № 9

В сосуде находится масса  $m_1$ =14 г азота и масса  $m_2$ =9 г водорода. Найти молярную массу смеси. Молярная масса азота  $\mu$ =28·10<sup>-3</sup> кг/моль; молярная масса водорода  $\mu$ =2·10<sup>-3</sup> кг/моль.

*Ответ:*  $\mu_{c_M} = 4,6 \text{ кг/кмоль};$ 

Компетентностно-ориентированная задача № 10

На какой высоте h плотность воздуха вдвое меньше его плотности на уровне моря? Температуру воздуха считать не зависящей от высоты и равной 0°C. Молярная масса воздуха  $\mu$ =29·10<sup>-3</sup> кг/моль; универсальная газовая постоянная R=8,31 Дж/(моль·К); ускорение свободного падения g=9,8 м/с<sup>2</sup>.

*Ответ:* h=5,5 км.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Чему равна энергия вращательного движения молекул содержащихся в 1 кг азота при температуре 7 °C? Молярная масса азота  $\mu$ =28·10<sup>-3</sup> кг/моль; универсальная газовая постоянная R=8,31 Дж/(моль·К).

Ответ:  $W_{ep}=8,31\cdot10^4$  Дж;

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Найти изменение энтропии при переходе 8 г кислорода от объёма 10 л при температуре 80 °C к объёму 40 л при температуре 300 °C. Молярная масса кислорода  $\mu$ =32·10<sup>-3</sup> кг/моль; универсальная газовая постоянная R=8,31 Дж/(моль·К).

Ответ: 1) ΔS=5,42 Дж/К;

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Расстояние d между двумя точечными зарядами  $Q_1$ =2 нКл и  $Q_2$ =4 нКл равно 60 см. На каком расстоянии от заряда  $Q_1$  находится точка, в которую нужно поместить третий заряд  $Q_3$  так, чтобы система зарядов находилась в равновесии.

*Ответ:* x=0,25 м;

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В сеть с напряжением 220В включены последовательно две электрические лампы, сопротивление которых в нагретом состоянии R=200 Ом каждой. Определить силу тока, проходящего через каждую лампу.

Ответ:  $I_1 = I_2 = 0,55 A$ 

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Определить плотность тока в медной проволоке длиной l=1 м, если разность потенциалов на ее концах  $\phi_1$  -  $\phi_2=12$  В.  $\rho=1,7\cdot10^{-8}$  Ом·м.

*Ombem:*  $j=7,1\cdot10^8 \ (A/M^2)$ .

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Определить ЭДС источника тока, если при перемещении по замкнутой цепи заряда 10 Кл сторонняя сила совершает работу 120 Дж.

*Ответ: E=12 В* 

Компетентностно-ориентированная задача № 17

По прямому бесконечно длинному проводнику течет ток I=50A. определить магнитную индукцию B в точке, удаленной на расстояние r=5см от проводника.  $\mu_0=4\pi\cdot 10^{-7}~\Gamma h/m$ .

Ответ: B=200 мкTл

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Частица, несущая один элементарный заряд, влетела в однородное магнитное поле с индукцией B=0,5 Тл. Определить момент импульса, которым обладала частица при движении в магнитном поле, если ее траектория представляла дугу окружности радиусом R=0,2 см.  $q_e=1,6\cdot10^{-19}$  Кл.

Ответ:  $L=3,2\cdot10^{-25} \ \kappa z \cdot M^2/c$ 

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Плоский контур, площадь S которого равна 25 см $^2$ , находится в однородном магнитном поле с индукцией B=0,04 Тл. Определить магнитный поток  $\Phi$ , пронизывающий контур, если его плоскость составляет угол  $\beta$ =30 $^0$  с линиями индукции.

Ответ: Ф=50·10<sup>-6</sup> Вб

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Квадратная рамка со стороной a=10 см, по которой течет ток I=200 А, свободно установилась в однородном магнитном поле с индукцией B=0,2 Тл. Определить работу А, которую необходимо совершить внешним силам при повороте рамки вокруг оси, лежащей в плоскости рамки и перпендикулярной линиям магнитной индукции, на угол  $\alpha=2\pi$ .

*Ответ:* A=0,4 Дж

Компетентностно-ориентированная задача № 21

В опыте Юнга расстояние между щелями d=1 мм, а расстояние 1 от щелей до экрана равно 3 м. Определите положение третьей темной полосы, если щель освещать монохроматическим светом с длиной волны  $\lambda=0.5$  мкм.

Ответ: ± 5,25мм

Компетентностно-ориентированная задача № 22

На линзу с показателем преломления n=1,58 нормально падает монохроматический свет с длиной волны  $\lambda=0,55$  мкм. Для установления потерь света в результате отражения на линзу наносится тонкая пленка. Определите оптимальный показатель коэффициент преломления для пленки.

Ответ: 1,26

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Точечный источник света ( $\lambda = 0.5$  мкм) расположен на расстоянии a = 1 м перед диафрагмой с круглым отверстием диаметра d = 2 мм. Определите

расстояние b от диафрагмы до точки наблюдения, если отверстие открывает три зоны Френеля.

Ответ: b=2 м

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Определите степень поляризации частично поляризованного света, если амплитуда светового вектора, соответствующая максимальной интенсивности света, в 3 раза больше амплитуды, соответствующей его минимальной интенсивности.

Ответ: 0,8

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Определите, во сколько раз ослабится интенсивность света, прошедшего через два николя, расположенные так, что угол между их главными плоскостями  $\alpha=60^\circ$ , а в каждом из николей теряется 8% интенсивности падающего на него света.

Ответ: в 9,45 раза

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Определите, с какой скоростью должен двигаться электрон, чтобы его импульс был равен импульсу фотона, длина волны которого  $\lambda = 2$  пм.

Ответ: 0,77с

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Электрон в атоме находится в d-состоянии. Определите максимальное значение проекции момента импульса  $(L_{lz})_{max}$  на направление внешнего магнитного поля.

Ответ: 2ћ

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Электрон в атоме водорода перешёл из основного состояния в возбуждённое с n = 3. Как изменился радиус его боровской орбиты?

Ответ: увеличился в 9 раз

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Вычислить дефект массы и энергию связи ядра  $\text{Li}_{7}^{3}$ 

Ответ: 0,04216 (а.е.м.); 39,2 МэВ

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Нестабильная частица движется со скоростью  $0,6 \cdot c$ . (с – скорость света в вакууме). Как изменяется время её жизни?

Ответ: Увеличивается на 25%

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения

составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения -60 (установлено положением  $\Pi$  02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностноориентированной задачи -6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностноориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

#### Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

#### Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

# Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

- баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и рассмотрение; свободно конструируемая разностороннее ее представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода задачи (последовательности (или выполнения) необходимых решения трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.
- **4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).
- **2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее

решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.