Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2026 16:03:30
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Преступления против личности»**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»**

**Цель преподавания дисциплины**: формирование у студентов более углубленных знаний в области уголовного права, навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против личности в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

**Задачи изучения дисциплины:** овладение теоретическими знаниями о нормах, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности; обучение студента навыкам правильной квалификации составов преступлений против личности для профессиональной деятельности; формирование навыков критической оценки действующих положений уголовного законодательства в сфере регламентации ответственности о преступлениях против личности; приобретение способности самостоятельно выявлять и устранять проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности; получение навыков консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности в сфере применения уголовного законодательства о преступлениях против личности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2);

способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6).

**Разделы дисциплины**: Преступления против жизни и здоровья. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
*(наименование ф-та полностью)*

_____С.В. Шевелева
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против личности
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная
*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от « 25 » июня 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 « 03 » июля 20 21 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчики программы
д.ю.н. профессор Ситникова А.И.
преподаватель Садчикова Д.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 « 27 » июня 20 22 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 « 23 » 06 20 23 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов более углубленных знаний в области уголовного права, навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против личности в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- овладение теоретическими знаниями о нормах, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности;
- обучение студента навыкам правильной квалификации составов преступлений против личности для профессиональной деятельности;
- формирование навыков критической оценки действующих положений уголовного законодательства в сфере регламентации ответственности о преступлениях против личности;
- приобретение способности самостоятельно выявлять и устранять проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности;
- получение навыков консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности в сфере применения уголовного законодательства о преступлениях против личности.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного и междисциплинарного подходов.<br>***Уметь:***<br>в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | ***Владеть:***<br>базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | ***Знать:***<br>идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, совершивших преступления против личности, их влияние на формирование правовых установок в будущем.<br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности, с учетом их индивидуальных особенностей и выстраивать методику устранения указанных проблем;<br>***Владеть:***<br>передовыми, наиболее эффективными навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности. |
| ПК-2 | Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права | ПК-2.1<br>Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления | ***Знать:***<br>общие и специфические правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>***Уметь:*** с применением норм действующего уголовного законодательства и при учете материалов судебной практики проводить оценку совершенного |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>***Владеть:***<br>полным набором навыков оценки соответствия совершенного деяния объективным и субъективным признакам состава преступления против личности. |
| | | ПК-2.2<br>Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления | ***Знать:***<br>современные принципы, методы и специфические особенности вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности в условиях современных тенденций уголовно-правовой политики.<br>***Уметь:***<br>использовать применяемые в повседневных, наиболее типичных и нетипичных ситуациях инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>наиболее эффективными в рамках уголовно-правовой доктрины навыками вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности. |
| | | ПК-2.3<br>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм | ***Знать:***<br>базовые правила квалификации и специфические правила отграничения преступных деяний против личности от иных конкурирующих уголовно-правовых норм конкуренции уголовно-правовых норм с учетом достижений судебно- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | следственной практики.<br>***Уметь:***<br>в нестандартных и неопределенных для практической деятельности ситуациях применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих составов преступлений.<br>***Владеть:***<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм, основываясь на общих и специфических положениях теории квалификации преступлений. |
| ПК-3 | Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-3.1<br>Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений | ***Знать:***<br>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них.<br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>***Владеть:***<br>навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ПК-3.2<br>Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права | ***Знать:***<br>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения.<br>***Уметь:***<br>с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности, навыками дальнейшей оценки их результативности. |
| | | ПК-3.3<br>Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | ***Знать:***<br>содержание национальных и международных правовых актов в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.<br>***Уметь:***<br>в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфе- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | ре уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, выявлять их положительные и отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему. |
| ПК-6 | Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям | ПК-6.1<br>Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера | **Знать:**<br>приоритетные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для решения конкретных задач.<br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, выявлять правовые и организационные пробелы их реализации; прогнозировать перспективы развития эффективности указанных норм.<br>***Владеть:***<br>типичными и специфическими навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ПК-6.2<br>Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы | ***Знать:***<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков принципы и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности.<br>***Уметь:***<br>в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>***Владеть:***<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях. |
| | | ПК-6.3<br>Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях | ***Знать:***<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br>***Уметь:***<br>в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки лич- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | ности преступника, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br>***Владеть:***<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули»)) основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего | 55,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 97,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 27 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15 |

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| в том числе | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья | Понятие и виды преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Квалифицированные виды убийства. Понятие квалифицированного убийства. Привилегированные виды убийства. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ). |
| 2. | Преступления против здоровья | Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ). Истязания (ст. 117 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). |
| 3. | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Клевета (ст. 128.1 УК РФ). |
| 5. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Преступления против половой свободы. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). |
| 6. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Преступления, посягающие на интересы семьи. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 7. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме (ст. 142.2 УК РФ). Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (действующая редакция ст. 138.1 УК РФ). Неприкосновенность жилища (ст. 139 УК РФ). Неправомерный отказ в предоставлении документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление неполной и заведомо ложной информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст. 148). |
| 8. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | Проблемы квалификации причинения вреда здоровью различной степени тяжести. Проблемы квалификации преступлений против здоровья ненасильственного характера. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. |
| 9. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | Уголовно-правовая политика российского государства в области преступлений против личности. Зарубежный опыт уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Криминализация, декриминализация и гуманизация как основные направления уголовно-правовой политики в области преступлений против личности. |

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья | 2 | | 1 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО, К-З<br>2 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 2. | Преступления против здоровья | 2 | | 2 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО, К-З<br>4 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | 2 | | 3 | У 1-10 МУ 1 | Т, УО, К-З 6 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 4. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 2 | | 4 | У 1-10 МУ 1 | Т, УО, 8 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 5. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 2 | | 5 | У 1-10 МУ 1 | Т, УО, К-З 10 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 6. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 2 | | 6 | У 1-10 МУ 1 | Т, УО, К-З 12 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 7. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 2 | | 7 | У 1-10 МУ 1 | Т, УО, 14 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 8. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | 2 | | 8 | У 1-10 МУ 1 | Т, УО, 16 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 9. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | 2 | | 9 | У 1-10 МУ 1 | Т, УО, 18 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Т — тестирование.

**4.2 Лабораторные и (или) практические занятия**

**4.2.1 Практические занятия**

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объём, час. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья | 4 |
| 2. | Преступления против здоровья | 4 |
| 3. | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | 4 |
| 4. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 4 |
| 5. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 4 |
| 6. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 4 |
| 7. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 4 |
| 8. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | 4 |
| 9. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | 4 |
| Итого: | | 36 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья | 2 нед. 3 сем. | 10 |
| 2. | Преступления против здоровья | 4-я нед. 3 сем. | 12 |
| 3. | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | 6-я нед. 3 сем. | 10 |
| 4. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 8-я нед. 3 сем. | 10 |
| 5. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 10-я нед. 3 сем. | 12 |
| 6. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 12-я нед. 3 сем. | 12 |
| 7. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 14-я нед. 3 сем. | 10 |
| 8. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | 16-я нед. 3 сем. | 10 |
| 9. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | 18-я нед. 3 сем. | 11,85 |
| Итого: | | | 97,85 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзамену;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция 1. Преступления против жизни и здоровья | Мультимедийная презентация | 2 |
| 2 | Лекция 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Мультимедийная презентация | 2 |
| 3 | Практическое занятие 8. Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | Групповая дискуссия, мозговой штурм. | 2 |
| 4 | Практическое занятие 9. Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | Групповая дискуссия, мозговой штурм. | 2 |
| Итого: | | | 8 |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | Учение о субъекте преступления<br>Теория и практика толкования права<br>Криминологические основы уголовного права | Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления<br>Юридическая техника | Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |
| Способен анализировать | Учение о субъекте | Специальные зна- | Теоретические и при- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). | преступления<br>Теория и практика толкования права<br>Криминологические основы уголовного права | ния в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | кладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |
| Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2). | Учение о субъекте преступления<br>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики | Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |
| Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3) | Теория и практика толкования права<br>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики<br>Криминологические основы уголовного права | Юридическая техника<br>Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности<br>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |
| Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6) | Учение о субъекте преступления<br>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики<br>Теория и практика толкования права | Юридическая техника<br>Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности<br>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пороговый (удовлетворительный) | продвинутый (хорошо) | высокий (отлично) |
| УК-1 / начальный, основной | УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Уметь:***<br>в типовых для практической деятельности ситуациях разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>базовыми навыками разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности. | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного подхода.<br>***Уметь:***<br>во встречающихся в практической деятельности условиях определённости и отсутствия неоднозначности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>базовыми навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответ- | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного и междисциплинарного подходов;<br><br>***Уметь:***<br>в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного и междисциплинарного подходов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ственности за преступления против личности на основе системного подхода. | |
| УК-5 / начальный, основной | УК-5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | ***Знать:***<br>основы идеологии лиц, совершивших преступления против личности.<br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы лиц, совершивших преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>элементарными навыками оценки идеологических и ценностных особенностей лиц, совершивших преступления против личности. | ***Знать:***<br>идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, совершивших преступления против личности.<br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>полным набором навыков оценки идеологических и ценностных особенностей лиц, совершивших преступления против личности. | ***Знать:***<br>идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, совершивших преступления против личности, их влияние на формирование правовых установок в будущем.<br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности, с учетом их индивидуальных особенностей и выстраивать методику устранения указанных проблем;<br>***Владеть:***<br>передовыми, наиболее эффективными навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности. |
| ПК-2 / начальный, основной | ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления<br><br>ПК-2.2<br>Осуществляет вычленение признаков конкретного пре- | ***Знать:***<br>базовые правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>основные принципы и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопостав- | ***Знать:***<br>основные правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>принципы, методы и специфические особенности вычленения признаков конкретного преступного деяния | ***Знать:***<br>общие и специфические правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>современные принципы, методы и специфические особенности вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления<br><br>ПК-2.3<br>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм | ления с признаками состава преступления против личности;<br>базовые правила квалификации преступных деяний против личности при наличии конкуренции уголовно-правовых норм.<br>***Уметь:*** проводить первоначальную оценку совершенного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>использовать основные инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих составов преступлений.<br><br>***Владеть:***<br>элементарными навыками оценки соответствия совершенного деяния объек- | и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>базовые правила квалификации и специфические правила отграничения преступных деяний против личности от иных конкурирующих уголовно-правовых норм конкуренции уголовно-правовых норм.<br><br>***Уметь:*** с применением норм действующего уголовного законодательства проводить оценку совершенного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>использовать применяемые в повседневных, наиболее типичных ситуациях инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>в типовых для практической деятельности ситуациях применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих со- | против личности в условиях современных тенденций уголовно-правовой политики;<br>базовые правила квалификации и специфические правила отграничения преступных деяний против личности от иных конкурирующих уголовно-правовых норм конкуренции уголовно-правовых норм с учетом достижений судебно-следственной практики.<br><br>***Уметь:*** с применением норм действующего уголовного законодательства и при учете материалов судебной практики проводить оценку совершенного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>использовать применяемые в повседневных, наиболее типичных и нетипичных ситуациях инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>в нестандартных и неопределенных для практической деятельности ситуациях применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих составов преступлений.<br><br>***Владеть:*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | тивным и субъективным признакам состава преступления против личности;<br>базовым набором навыков вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм. | ставов преступлений.<br>***Владеть:***<br>основным навыками оценки соответствия совершенного деяния объективным и субъективным признакам состава преступления против личности;<br>полным набором навыков вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений.. | полным набором навыков оценки соответствия совершенного деяния объективным и субъективным признакам состава преступления против личности;<br>наиболее эффективными в рамках уголовно-правовой доктрины навыками вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм, основываясь на общих и специфических положениях теории квалификации преступлений. |
| ПК-3 / начальный, основной | ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений<br><br>ПК-3.2 | ***Знать:***<br>основные источники информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>основные должностные обязанности, необходимые для осуществления про- | ***Знать:***<br>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной де- | ***Знать:***<br>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них;<br>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессио- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права<br><br>ПК-3.3<br>Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | фессиональной деятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности;<br>базовые национальные и международные правовые акты в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>в типовых для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осу- | ятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности;<br>содержание национальных и международных правовых актов в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск и получение информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>с учетом системного подхода принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные | нальной деятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения;<br>содержание национальных и международных правовых актов в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.<br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против личности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ществления профессиональной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>навыками поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>навыками обоснования решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>способностью применять базовые национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности. | правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>навыками поиска, сбора и получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, выявлять их положительные и отрицательные характеристики. | ***Владеть:***<br>навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности, навыками дальнейшей оценки их результативности;<br>способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, выявлять их положительные и отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему. |
| ПК-6 / началь- | ПК-6.1 Осуществ- | ***Знать:*** | ***Знать:*** | ***Знать:*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ный, основной | ляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера<br><br>ПК-6.2<br>Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы<br><br>ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях | основные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>общие принципы и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>общие теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>в типовых ситуациях вычленять на основе документов правоприменитель- | основные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, их достоинства и недостатки;<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков принципы и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>общие и специальные теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, выявлять правовые и организационные пробелы их реализации;<br>в типовых и стандартных си- | приоритетные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для решения конкретных задач;<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков принципы и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, выявлять правовые и организационные пробелы их реализации; прогнозировать перспективы развития эффективности указанных норм;<br>в типовых, стандартных и нестан- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>в типовых ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки личности преступника, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Владеть:***<br>базовыми навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портрета лица, совершив- | туациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>в типовых и стандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки личности преступника, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Владеть:***<br>наиболее типичными в современных условиях навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портре- | дартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки личности преступника, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Владеть:***<br>типичными и специфическими навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | шего преступление против личности в типовых ситуациях;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых ситуациях. | та лица, совершившего преступление против личности в типовых и стандартных ситуациях;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых и стандартных ситуациях. | навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Преступления против жизни и здоровья | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи | 1-10<br>1-5<br>1-3 | Согласно табл. 7.2. |
| 2 | Преступления против здоровья | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи | 11-20<br>6-10<br>4-6 | Согласно табл. 7.2. |
| 3 | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи | 21-40<br>11-20<br>7-12<br>1-10 | Согласно табл. 7.2. |
| 4 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады | 41-50<br>21-25<br>13-15<br>11-20 | Согласно табл. 7.2. |
| 5 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи | 51-60<br>26-30<br>16-18<br>21-30 | Согласно табл. 7.2. |
| 6 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи | 61-70<br>31-35<br>19-21 | Согласно табл. 7.2. |
| 7 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование | 71-80<br>36-40<br>22-24 | Согласно табл. 7.2. |
| 8 | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады | 81-90<br>41-45<br>25-27 | Согласно табл. 7.2. |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | Лекции, практические занятия, СРС | БТЗ, КЗ, устный опрос, тестирование | 91-100<br>46-50<br>28-30<br>31-33 | Согласно табл. 7.2. |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 5. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».**

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности объекта уголовно-правовой охраны.
2. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Характеристика объективных и субъективных признаков деяний.
3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности квалификации и наказания таких действий, совершенных несовершеннолетним
4. Развратные действия. Квалифицированные виды данного преступления

**Кейс-задача по разделу (теме) 3. «Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье».**

Ж. припарковала у тротуара автомобиль и пошла в магазин, оставив в нем на заднем сиденье спящего 5-летнего ребенка. Пока она отсутствовала в ее автомобиль врезался автобус, водитель которого был пьян. В результате столкновения ребенок получил тяжкий вред здоровью. Будет ли Ж. подлежать уголовной ответственности?

**Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 8. «Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности».**

1. Проблемы квалификации насильственных половых преступлений.
2. Проблемы квалификации ненасильственных половых преступлений.
3. Проблемы квалификации причинения смерти по неосторожности.

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Преступления против жизни и здоровья».**

Не являются квалифицированными видами убийства:

1. сопряженное с вымогательством;
2. сопряженное с насильственными действиями сексуального характера;
3. по мотиву кровной мести;
4. в ссоре или драке.

Что понимается под «личностью» при характеристике родового объекта преступлений, предусмотренных разделом VII УК РФ?

1. человек как биологический индивид и социальное существо;
2. вменяемое, физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста;
3. как вменяемое, так и невменяемое лицо;
4. любое живое существо
5. гражданин РФ, обладающий всеми правами и свободами, предоставленными Конституцией и законами РФ.

В уголовном праве России выделяются следующие виды убийств:

1. однократное и неоднократное;
2. простое; квалифицированное; с привилегированным составом;
3. умышленное, предумышленное и неосторожное;
4. простое и сложное;
5. тяжкое; средней тяжести; небольшой тяжести.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1) В объективную сторону дискриминации (ст. 136 УК РФ) не входит следующее (из ниже перечисленных) основание нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина:
   а) пол;

б) раса;
в) национальность;
г) язык;
д) место жительства;
е) физическое здоровье.

Задание в открытой форме:

С каким моментом традиционно в науке уголовного права связывается начальный момент жизни человека?_____

Компетентностно-ориентированная задача:

25-летний Н. познакомился в парке с двумя подростками (15 и 16- летними Г. и П.). Он попросил подростков помочь ему гнать машину и обещал им заплатить за помощь по тысячи рублей, после того как он перегонит автомашину в соседний поселок своему другу. Г. и П. согласились, оказали ему помощь и договорились, что на следующий день он принесет им деньги в то место, где они познакомились. Однако на следующий день в назначенное время и место Н. не пришел. Через неделю Г. и П. были задержаны. Квалифицируйте содеянное Н., Г. и П.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Практическое занятие №1.** Преступления против жизни и здоровья | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Практическое занятие №2.** Преступления против здоровья | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №3.** Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №4.** Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №5.** Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №6.** Преступления против семьи и несовершеннолетних | 2 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №7.** Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 2 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №8.** Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | 2 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 4 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Практическое занятие №9.** Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | 1 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 2 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **СРС** | 12 | | 24 | |
| **Итого** | 24 | | 48 | |
| **Посещаемость** | 0 | | 16 | |
| **Зачёт** | 0 | | 36 | |
| **Итого** | 24 | | 100 | |

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва :Юнити, 2015. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609. - Текст : электронный.

2. Журкина, Ольга Вячеславовна. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830. - Текст : электронный.

3. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Текст : непосредственный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". -Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст : непосредственный.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.

6. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связан-

ное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст : непосредственный.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст: электронный.

8. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения : монография / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст : непосредственный.

9. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст: электронный.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
2. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Российский судья
6. Уголовное право
7. Юрист
8. Известия Юго-Западного государственного университета

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины.

Работа на лекции. Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

-лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

-стол, стул для преподавателя;

-доска;

-компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;

-программное обеспечение Microsoft Office;

-мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;

-экран на штативе;

-телевизор – Samsung PS51E537;

-ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10;

-вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант;

-сеть Интернет.

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Изменённых | Заменённых | Аннулированных | Новых | | | |
| | | | | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
*(наименование ф-та полностью)*

_____С.В. Шевелева
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против личности
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная
*( очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от « 25 » июня 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 « 03 » июля 20 21 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчики программы
д.ю.н. профессор Ситникова А.И.
преподаватель Садчикова Д.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 « 27 » июня 20 22 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 « 23 » 06 20 23 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов более углубленных знаний в области уголовного права, навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против личности в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- овладение теоретическими знаниями о нормах, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности;
- обучение студента навыкам правильной квалификации составов преступлений против личности для профессиональной деятельности;
- формирование навыков критической оценки действующих положений уголовного законодательства в сфере регламентации ответственности о преступлениях против личности;
- приобретение способности самостоятельно выявлять и устранять проблемы практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности;
- получение навыков консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности в сфере применения уголовного законодательства о преступлениях против личности.

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного и междисциплинарного подходов.<br>***Уметь:***<br>в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | ***Владеть:***<br>базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | ***Знать:***<br>идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, совершивших преступления против личности, их влияние на формирование правовых установок в будущем.<br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности, с учетом их индивидуальных особенностей и выстраивать методику устранения указанных проблем.<br>***Владеть:***<br>передовыми, наиболее эффективными навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности. |
| ПК-2 | Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права | ПК-2.1<br>Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления | ***Знать:***<br>общие и специфические правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности.<br>***Уметь:*** с применением норм действующего уголовного законодательства и при учете материалов судебной практики проводить оценку совершенного деяния на предмет соответствия |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | признакам преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>полным набором навыков оценки соответствия совершенного деяния объективным и субъективным признакам состава преступления против личности. |
| | | ПК-2.2<br>Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления | ***Знать:***<br>современные принципы, методы и специфические особенности вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности в условиях современных тенденций уголовно-правовой политики.<br>***Уметь:***<br>использовать применяемые в повседневных, наиболее типичных и нетипичных ситуациях инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>наиболее эффективными в рамках уголовно-правовой доктрины навыками вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности. |
| | | ПК-2.3<br>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм | ***Знать:***<br>базовые правила квалификации и специфические правила отграничения преступных деяний против личности от иных конкурирующих уголовно-правовых норм конкуренции уголовно-правовых норм с учетом достижений судебно-следственной практики. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | ***Уметь:***<br>в нестандартных и неопределенных для практической деятельности ситуациях применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих составов преступлений.<br>***Владеть:***<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм, основываясь на общих и специфических положениях теории квалификации преступлений. |
| ПК-3 | Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | ПК-3.1<br>Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений | ***Знать:***<br>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них.<br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ПК-3.2<br>Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права | ***Знать:***<br>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения.<br>***Уметь:***<br>с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности, навыками дальнейшей оценки их результативности. |
| | | ПК-3.3<br>Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | ***Знать:***<br>содержание национальных и международных правовых актов в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.<br>***Уметь:***<br>в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной ответственности за |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, выявлять их положительные и отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему. |
| ПК-6 | Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям | ПК-6.1<br>Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера | **Знать:**<br>приоритетные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для решения конкретных задач.<br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, выявлять правовые и организационные пробелы их реализации; прогнозировать перспективы развития эффективности указанных норм.<br>***Владеть:***<br>типичными и специфическими навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности. |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | ПК-6.2<br>Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы | ***Знать:***<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков принципы, и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности.<br>***Уметь:***<br>в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности.<br>***Владеть:***<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях. |
| | | ПК-6.3<br>Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях | ***Знать:***<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br>***Уметь:***<br>в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки личности преступника, необходи- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | мые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br>***Владеть:***<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях. |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Преступления против личности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего | 18,12 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 152,88 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,12 |
| в том числе | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|---|
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья | Понятие и виды преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Квалифицированные виды убийства. Понятие квалифицированного убийства. Привилегированные виды убийства. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ). |
| 2. | Преступления против здоровья | Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК РФ). Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ). Истязания (ст. 117 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). |
| 3. | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение венерической болезнью (ст. 121УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Клевета (ст. 128.1 УК РФ). |
| 5. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Преступления против половой свободы. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ). |
| 6. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Преступления, посягающие на интересы семьи. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). |
| 7. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ). Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме (ст. 142.2 УК РФ). Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (действующая редакция ст. 138.1 УК РФ). Неприкосновенность жилища (ст. 139 УК РФ). Неправомерный отказ в предоставлении документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление неполной и заведомо ложной информации (ст. 140 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания (ст. 148). |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 8. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | Проблемы квалификации причинения вреда здоровью различной степени тяжести. Проблемы квалификации преступлений против здоровья ненасильственного характера. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. |
| 9. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | Уголовно-правовая политика российского государства в области преступлений против личности. Зарубежный опыт уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Криминализация, декриминализация и гуманизация как основные направления уголовно-правовой политики в области преступлений против личности. |

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья | 2 | | | У 1-10<br>МУ 1 | СР | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 2. | Преступления против здоровья | 2 | | | У 1-10<br>МУ 1 | СР | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 3. | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | 2 | | | У 1-10<br>МУ 1 | СР | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 4. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | | | 1 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО,<br>8 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 5. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | | | 2 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО, К-З<br>10 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 6. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | | | 3 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО, К-З<br>12 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 7. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | | | 4 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО<br>12 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | | | 5 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО<br>12 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| 9. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | | | 6 | У 1-10<br>МУ 1 | Т, УО<br>12 | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Т — тестирование, СР-самостоятельная работа

**4.2 Лабораторные и (или) практические занятия**

**4.2.1 Практические занятия**

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объём, час. |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 2 |
| 2. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 2 |
| 3. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 2 |
| 4. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 2 |
| 5. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | 2 |
| 6. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | 2 |
| Итого: | | 12 |

**4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)**

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| 1. | Преступления против жизни и здоровья | 6-я нед. | 18 |
| 2. | Преступления против здоровья | 6-я нед. | 18 |
| 3. | Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье | 7-я нед. | 16 |
| 4. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 7-я нед. | 18 |
| 5. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 12-я нед. | 18 |
| 6. | Преступления против семьи и несовершеннолетних | 12-я нед. | 18 |
| 7. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 13-я нед. | 18 |

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | 14-я нед. | 12 |
| 9. | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | 14-я нед. | 16,88 |
| Итого: | | | 152,88 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к экзамену;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция 1. Преступления против жизни и здоровья | Мультимедийная презентация | 2 |
| 2 | Лекция 2. Преступления против здоровья | Мультимедийная презентация | 2 |
| Итого: | | | 4 |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | Учение о субъекте преступления<br>Теория и практика толкования права<br>Криминологические основы уголовного права | Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления<br>Юридическая техника | Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). | Учение о субъекте преступления<br>Теория и практика толкования права<br>Криминологические основы уголовного права | Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |
| Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2). | Учение о субъекте преступления<br>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики | Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |
| Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Теория и практика толкования права<br>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики<br>Криминологические основы уголовного права | Юридическая техника<br>Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности<br>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (ПК-3) | | | |
| Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6) | Учение о субъекте преступления<br>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики<br>Теория и практика толкования права | Юридическая техника<br>Специальные знания в правоприменении<br>Служебные и должностные преступления | Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности<br>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Особенности квалификации преступлений |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)* | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пороговый (удовлетворительный) | продвинутый (хорошо) | высокий (отлично) |
| УК-1 / начальный, основной | УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Уметь:***<br>в типовых для практической деятельности ситуациях разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>базовыми навыками разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступ- | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного подхода.<br>***Уметь:***<br>во встречающихся в практической деятельности условиях определённости и отсутствия неоднозначности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br>***Владеть:***<br>базовыми навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответ- | ***Знать:***<br>методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности на основе системного и междисциплинарного подходов;<br><br>***Уметь:***<br>в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ления против личности. | ственности за преступления против личности на основе системного подхода. | личности на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| УК-5 / начальный, основной | УК-5.1<br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | ***Знать:***<br>основы идеологии лиц, совершивших преступления против личности.<br><br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы лиц, совершивших преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>элементарными навыками оценки идеологических и ценностных особенностей лиц, совершивших преступления против личности. | ***Знать:***<br>идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, совершивших преступления против личности.<br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>полным набором навыков оценки идеологических и ценностных особенностей лиц, совершивших преступления против личности. | ***Знать:***<br>идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, совершивших преступления против личности, их влияние на формирование правовых установок в будущем.<br>***Уметь:***<br>анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности, с учетом их индивидуальных особенностей и выстраивать методику устранения указанных проблем;<br>***Владеть:***<br>передовыми, наиболее эффективными навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий лиц, совершивших преступления против личности. |
| ПК-2 / начальный, основной | ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления<br><br>ПК-2.2<br>Осуществляет вычленение признаков конкретного пре- | ***Знать:***<br>базовые правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>основные принципы и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопостав- | ***Знать:***<br>основные правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>принципы, методы и специфические особенности вычленения признаков конкретного преступного деяния | ***Знать:***<br>общие и специфические правила оценки противоправного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>современные принципы, методы и специфические особенности вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления<br><br>ПК-2.3<br>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм | ления с признаками состава преступления против личности;<br>базовые правила квалификации преступных деяний против личности при наличии конкуренции уголовно-правовых норм.<br><br>***Уметь:*** проводить первоначальную оценку совершенного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>использовать основные инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих составов преступлений. | и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>базовые правила квалификации и специфические правила отграничения преступных деяний против личности от иных конкурирующих уголовно-правовых норм конкуренции уголовно-правовых норм.<br><br>***Уметь:*** с применением норм действующего уголовного законодательства проводить оценку совершенного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>использовать применяемые в повседневных, наиболее типичных ситуациях инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>в типовых для практической деятельности ситуациях применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих со- | против личности в условиях современных тенденций уголовно-правовой политики;<br>базовые правила квалификации и специфические правила отграничения преступных деяний против личности от иных конкурирующих уголовно-правовых норм конкуренции уголовно-правовых норм с учетом достижений судебно-следственной практики.<br><br>***Уметь:*** с применением норм действующего уголовного законодательства и при учете материалов судебной практики проводить оценку совершенного деяния на предмет соответствия признакам преступления против личности;<br>использовать применяемые в повседневных, наиболее типичных и нетипичных ситуациях инструменты и методы вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>в нестандартных и неопределенных для практической деятельности ситуациях применять базовые правила отграничения преступных деяний против личности от иных, конкурирующих составов преступлений. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ***Владеть:***<br>элементарными навыками оценки соответствия совершенного деяния объективным и субъективным признакам состава преступления против личности;<br>базовым набором навыков вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм. | ставов преступлений.<br>***Владеть:***<br>основным навыками оценки соответствия совершенного деяния объективным и субъективным признакам состава преступления против личности;<br>полным набором навыков вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. | ***Владеть:***<br>полным набором навыков оценки соответствия совершенного деяния объективным и субъективным признакам состава преступления против личности;<br>наиболее эффективными в рамках уголовно-правовой доктрины навыками вычленения признаков конкретного преступного деяния и их сопоставления с признаками состава преступления против личности;<br>способностью правильно выбирать уголовно-правовую норму о преступлении против личности при наличии конкуренции норм, основываясь на общих и специфических положениях теории квалификации преступлений. |
| ПК-3 / начальный, основной | ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений<br><br>ПК-3.2 | ***Знать:***<br>основные источники информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>основные должностные обязанности, необходимые для осуществления про- | ***Знать:***<br>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной де- | ***Знать:***<br>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них;<br>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессио- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права<br><br>ПК-3.3<br>Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права | фессиональной деятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности;<br>базовые национальные и международные правовые акты в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>в типовых для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осу- | ятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности;<br>содержание национальных и международных правовых актов в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск и получение информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>с учетом системного подхода принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные | нальной деятельности в сфере применения уголовной ответственности за преступления против личности в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения;<br>содержание национальных и международных правовых актов в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.<br>***Уметь:***<br>осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против личности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ществления профессиональной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>навыками поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>навыками обоснования решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>способностью применять базовые национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности. | правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против личности.<br><br>***Владеть:***<br>навыками поиска, сбора и получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности;<br>способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, выявлять их положительные и отрицательные характеристики. | ***Владеть:***<br>навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности;<br>навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации уголовной ответственности за преступления против личности, навыками дальнейшей оценки их результативности;<br>способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за преступления против личности, выявлять их положительные и отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему. |
| ПК-6 / началь- | ПК-6.1 | ***Знать:*** | ***Знать:*** | ***Знать:*** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ный, основной | Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера<br><br>ПК-6.2<br>Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы<br><br>ПК-6.3<br>Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях | основные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>общие принципы и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>общие теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>в типовых ситуациях вычленять на основе документов правоприменитель- | основные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, их достоинства и недостатки;<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков принципы, и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>общие и специальные теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, выявлять правовые и организационные пробелы их реализации;<br>в типовых и стандартных ситуациях вычленять на основе | приоритетные модели анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для решения конкретных задач;<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков принципы, и методы исследования, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>общие, специальные и специфические для отдельных признаков теоретические положения о личности преступника, лежащие в основе прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Уметь:***<br>оценивать действенность применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности, выявлять правовые и организационные пробелы их реализации; прогнозировать перспективы развития эффективности указанных норм;<br>в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях вычленять на ос- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>в типовых ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки личности преступника, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Владеть:***<br>базовыми навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портрета лица, совершив- | документов правоприменительного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>в типовых и стандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки личности преступника, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Владеть:***<br>наиболее типичными в современных условиях навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портре- | нове документов правоприменительного характера и иных источников признаки, необходимые для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности;<br>в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки личности преступника, необходимые для прогнозирования поведение лиц, склонных к совершению преступлений против личности.<br><br>***Владеть:***<br>типичными и специфическими навыками анализа действенности применения правовых норм в сфере профилактики насильственных преступлений против личности;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования, необходимыми для составления психолого-криминологического портрета лица, совершившего преступление против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | шего преступление против личности в типовых ситуациях;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых ситуациях. | та лица, совершившего преступление против личности в типовых и стандартных ситуациях;<br>навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых и стандартных ситуациях. | навыками применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против личности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Преступления против свободы, чести и достоинства личности | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады | 1-15 | Согласно табл. 7.2. |
| 2 | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи | 16-30 | Согласно табл. 7.2. |
| 3 | Преступления против семьи и несовершеннолетних | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи | 31-45 | Согласно табл. 7.2. |
| 4 | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование | 46-60 | Согласно табл. 7.2. |
| 5 | Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | практические занятия, СРС | БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады | 61-80 | Согласно табл. 7.2. |
| 6 | Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | УК-1; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6 | практические занятия, СРС | БТЗ, КЗ, устный опрос, тестирование | 81-100 | Согласно табл. 7.2. |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 5. «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».**

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности объекта уголовно-правовой охраны.

2. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Характеристика объективных и субъективных признаков деяний.

3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности квалификации и наказания таких действий, совершенных несовершеннолетним

4. Развратные действия. Квалифицированные виды данного преступления

**Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Преступления против семьи и несовершеннолетних».**

Группа подростков, организованная ранее судимым С., была задержана при попытке совершить кражу из квартиры К. В группу входили подростки в возрасте двенадцатитринадцати лет. Квалифицируйте деяние С.

**Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 8. «Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности».**

1. Проблемы квалификации насильственных половых преступлений.
2. Проблемы квалификации ненасильственных половых преступлений.
3. Проблемы квалификации причинения смерти по неосторожности.

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Преступления против семьи и несовершеннолетних».**

1. Возраст ребенка при совершении преступления, предусмотренного ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка», может быть:

1.не более 18 лет со дня рождения;
2.не более 1 дня от рождения;
3.не более 10 лет со дня рождения;
4.не более 1 месяца со дня рождения

2. Под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимаются …

1.систематическое употребление спиртных напитков;
2.занятие проституцией;
3.занятие в спортивной секции;
4.бродяжничество и попрошайничество;
5.участие в религиозных организациях

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1) В объективную сторону дискриминации (ст. 136 УК РФ) не входит следующее (из ниже перечисленных) основание нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина:
   а) пол;
   б) раса;
   в) национальность;
   г) язык;
   д) место жительства;
   е) физическое здоровье.

Задание в открытой форме:

С каким моментом традиционно в науке уголовного права связывается начальный момент жизни человека?_____

Компетентностно-ориентированная задача:

25-летний Н. познакомился в парке с двумя подростками (15 и 16- летними Г. и П.). Он попросил подростков помочь ему гнать машину и обещал им заплатить за помощь по тысячи рублей, после того как он перегонит автомашину в соседний поселок своему другу. Г. и П. согласились, оказали ему помощь и договорились, что на следующий день он принесет им деньги в то место, где они познакомились. Однако на следующий день в назначенное время и место Н. не пришел. Через неделю Г. и П. были задержаны. Квалифицируйте содеянное Н., Г. и П.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Практическое занятие №1.** Преступления против свободы, чести и достоинства личности | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №2.** Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №3.** Преступления против семьи и несовершеннолетних | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №4.** Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №5.** Проблемы квалификации отдельных преступлений против личности. | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **Практическое занятие №6.** Современное состояние, направления и перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере регламентации преступлений против личности. | 0 | Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий | 3 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий |
| **СРС** | 0 | | 18 | |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|---|---|---|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Успеваемость** | 0 | | 18 | |
| **Посещаемость** | 0 | | 14 | |
| **Экзамен** | 0 | | 60 | |
| **Итого** | 0 | | 110 | |

*Для промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва :Юнити, 2015. - 487 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609. - Текст : электронный.

2. Журкина, Ольга Вячеславовна. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830. - Текст : электронный.

3. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Текст : непосредственный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". -Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст : непосредственный.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.

6. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст : непосредственный.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск :КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст: электронный.

8. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения : монография / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст : непосредственный.

9. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст: электронный.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
2. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Российский судья
6. Уголовное право
7. Юрист
8. Известия Юго-Западного государственного университета

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины.

Работа на лекции. Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно за-

пись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

-лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

-стол, стул для преподавателя;

-доска;

-компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;

-программное обеспечение Microsoft Office;

-мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;

-экран на штативе;

-телевизор – Samsung PS51E537;

-ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10;

-вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант;

-сеть Интернет.

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Изменённых | Заменённых | Аннулированных | Новых | | | |
| | | | | | | | |