

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.09.2024 18:08:07

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Юридическая психология»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний в области психологии личности, психологии юридического труда, криминальной психологии, психологических основ предварительной следственной и судебной деятельности, исправительной психологии, психологии несовершеннолетних и психологии управления в юридической деятельности; показать потенциальные возможности и использование знаний изучаемого курса в целях оптимизации и повышение эффективности юридического труда и деятельности юристов; развитие социально-психологических качеств, способствующих активизации творческого мышления обучаемых, позволяющего им успешно решать задачи по раскрытию преступлений и борьбе с преступностью; выработка умений и навыков использования знаний юридической психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов; привитие практических навыков, умений самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Разделы дисциплины: Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека. Психология личности. Психические состояния

личности. Предмет, методы и структура юридической психологии. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психология предварительного следствия. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Психология судебной деятельности по уголовным делам.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) _____

40.03.01*шифр согласно ФГОС*Юриспруденция*и наименование направления подготовки или специальности)*Юрист общей практики*Наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения _____

очно-заочная*очная, очно-заочная, заочная*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 / 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «2» 03 2017 г., протокол №//

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Разработчик программы,
доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.психол.н. _____  _____ Шайкова М.В.
(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)

Согласовано:
Декан юридического факультета _____  _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____  _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 / 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 / 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № /

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 / 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «4» 06 2019 г., протокол № /

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2018 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере юридической психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2.1 Задачи дисциплины

- вооружить будущих юристов знаниями в области психологии личности, психологии юридического труда, криминальной психологии, психологических основ предварительной следственной и судебной деятельности, исправительной психологии, психологии несовершеннолетних и психологии управления в юридической деятельности;
- показать потенциальные возможности и использование знаний изучаемого курса в целях оптимизации и повышение эффективности юридического труда и деятельности юристов;
- развивать социально-психологические качества, способствовать активизации творческого мышления обучаемых, позволяющего им успешно решать задачи по раскрытию преступлений и борьбе с преступностью;
- оказывать помощь студентам в выработке умений и навыков использования знаний юридической психологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности юристов;
- прививать им практические навыки, умения самостоятельно принимать решения в сложных противоправных и криминогенных ситуациях

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки,
- основные методологические принципы общей и социальной психологии, историю становления, развития и современное состояние юридической психологии,
- психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации,
- психические познавательные процессы, состояния личности, особенности их проявления и учета закономерностей в юридической деятельности,
- социально-психологические характеристики юридического труда, психологию личности преступника и расследования преступлений,
- психологические основы предварительной следственной и судебной деятельности, методику проведения судебно-психологической экспертизы
- основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки;

- эмоции, чувства, психические состояния и их психолого-правовую оценку
- особенности правовой социализации личности

уметь:

- грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- анализировать психологические особенности общественной безопасности и социально-психологическое обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию.
- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами,
- владеть приемами расчета психологических предпосылок преступного поведения;
- определять основные направления осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии;
- навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.
- навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности.
- общением в профессиональной деятельности юриста;
- приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Юридическая психология» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.1.1. вариативной части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрена

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Типологические особенности высшей нервной деятельности.. Задачи, методы и принципы психологии. Предмет психологии. История развития психологии.
2	Психология личности. Психические состояния личности	Понятие личности в психологии и правовой науке. Понятие о деятельности и поведении. Общение в профессиональной деятельности юриста коммуникативная подструктура). Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).. Понятие характера.

		Кризисные состояния личности (реактивные состояния, неврозы, психопатия, умственная отсталость). Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	Предмет юридической психологии и её задачи. Методы юридической психологии. Система (структура) юридической психологии.)
4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	Социально-регулятивная сущность права. Право и личность. Гуманистическая сущность современного права и правового мировоззрения. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.
5	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	Системный, подход к анализу поведенческих явлений. Психология личности преступника и жертвы (виктимология). Типология личности преступника. Психология преступного поведения. Психология преступной группы и её лидера. Психология несовершеннолетних преступников
6	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	Психология насильственного типа преступников. Психология корыстного типа преступников. Психология корыстно-насильственного типа личности преступника. Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.
7	Психология предварительного следствия	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности личности следователя. Этапы расследования, диагностика и структура познавательно-поисковой деятельности следователя. Взаимосвязь следственной и оперативно-розыскной деятельности. Психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетеля. Психология допроса и очной ставки Диагностика и изобличение лжности показаний.
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения. Методы и структура СПЭ. Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-искусствоведческая экспертиза..
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам	Психологические особенности судебной деятельности. Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора,

		<p>адвоката, свидетелей, подсудимого).</p> <p>Психологические аспекты организации судебного следствия</p> <p>Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора.</p> <p>Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката.</p> <p>Психология постановления и исполнения приговора</p>
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; К-3 1- 2	ОК-6; ПК-2
2.	Психология личности. Психические состояния личности	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р; К-3 3-4	ОК-6; ПК-2
3.	Предмет, методы и структура юридической психологии	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; К-3 5- 6	ОК-6; ПК-2
4.	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; К-3 7- 8	ОК-6; ПК-2
5.	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии				У-1, У-2, У-3, МУ-1	Т; К-3 9- 10	ОК-6; ПК-2
6.	Психологические особенности отдельных категорий преступников.				У-1, У-2, У-3, МУ-1	Р; К-3 11- 12	ОК-6; ПК-2
7.	Психология предварительного следствия				У-1, У-2, У-3, МУ-1	Р; К-3 13- 14	ОК-6; ПК-2

8.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.				У-1, У-2, У-3, МУ-1	Р; К-3 15- 16	ОК-6; ПК-2
9.	Психология судебной деятельности по уголовным делам				У-1, У-2, У-3, МУ-1	Р; К-3 17-18	ОК-6; ПК-2

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	2
2	Психология личности. Психические состояния личности	2
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	2
4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	2
ИТОГО		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	1,2 неделя	6
2	Психология личности. Психические состояния личности	3,4 неделя	6
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	5,6 неделя	6
4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	7,8 неделя	6
5	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	9,10 неделя	6
6	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	11,12 неделя	6

7	Психология предварительного следствия	13,14 неделя	6
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	15,16 неделя	6
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам	17,18 неделя	8
ИТОГО			56

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
1	Психология личности. Психические состояния личности	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint, разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО:			2
Практические занятия			
1	Предмет, методы и структура юридической психологии	Межгрупповая дискуссия при участии профессиональных практических психологов, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
ИТОГО:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6)	История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Юридическая психология / психологические	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче государственного экзамена

	аспекты в профессиональной деятельности юриста		
--	--	--	--

<p>Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Психологические аспекты в профессиональной деятельности юриста; Римское право История российского правосудия/ История политических и правовых учений; Риторика; Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры/ История отрасли; Политология; История политических партий</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>	<p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p>
---	---	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6 начальный/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии,</p> <p>Уметь: грамотно толковать нормативные</p>	<p>Знать: историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности</p> <p>Уметь: анализировать психологические</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки, основные методологические принципы общей и социальной психологии, историю становления, развития и современное состояние юридической психологии, психологию личности и социально-психологические проблемы ее ресоциализации, психические познавательные процессы, состояния личности, особенности их проявления и учета закономерностей в юридической деятельности, социально-психологические характеристики юридического труда, психологию личности преступника и расследования преступлений, психологические основы предварительной следственной и судебной деятельности, методику проведения судебно-психологической экспертизы</p> <p>Уметь: грамотно толковать нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям;</p>

		<p>правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии</p>	<p>особенности общественной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника,</p>	<p>анализировать психологические особенности общественной безопасности и социально-психологическое обеспечение управленческой деятельности в правоохранительных органах; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии; навыками решения конкретных задач в психологии личности преступника, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.</p>
ПК-2 завершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки</p> <p>Уметь:</p> <p>- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки; - эмоции, чувства, психические состояния и их психолого-правовую оценку</p> <p>Уметь:</p> <p>- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные теоретические проблемы формирования и развития юридической психологии как науки; - эмоции, чувства, психические состояния и их психолого-правовую оценку; - особенности правовой социализации личности</p> <p>Уметь:</p> <p>- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, - владеть приемами расчета психологических</p>

	3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях	процессами, Владеть: - навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности.	другими явлениями и процессами Владеть: - навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности. - общением в профессиональной деятельности юриста	предпосылок преступного поведения; - определять основные направления осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: - навыками научного прогнозирования тенденций преступности. - общением в профессиональной деятельности юриста; - приемами публичной дискуссии по вопросам юридической психологии
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека	ОК-6, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	1-5 1-5 1	Согласно таблице 7.2.	

2	Психология личности. Психические состояния личности	ОК-6, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	6-10 1-3 2	Согласно таблице 7.2.
3	Предмет, методы и структура юридической психологии	ОК-6, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача	11-15 6-10 3	Согласно таблице 7.2.
4	Право как фактор социальной регуляции поведения личности	ОК-6, ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	16-20 4	Согласно таблице 7.2.
5	Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии	ОК-6, ПК-2	СРС	Тест Кейс-задача	11-15 5	Согласно таблице 7.2.
6	Психологические особенности отдельных категорий преступников.	ОК-6, ПК-2	СРС	Рефераты Кейс-задача	4-6 6	Согласно таблице 7.2.
7	Психология предварительного следствия	ОК-6, ПК-2	СРС	Реферат Кейс-задача	7-9 7	Согласно таблице 7.2.
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.	ОК-6, ПК-2	СРС	Реферат Кейс-задача	10-12 8	Согласно таблице 7.2.
9	Психология судебной деятельности по уголовным делам	ОК-6, ПК-2	СРС	Реферат Кейс-задача	13-15 9	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме (разделу) 1. «Понятие о психике. Нейрофизиологические основы психики человека»

- 1.Общее понятие о психике. Классификация психических явлений..
- 2.Типологические особенности высшей нервной деятельности.
- 3.Задачи, методы и принципы психологии. Предмет психологии.
4. История развития психологии.

Темы рефератов и докладов к разделу (теме) 2. «Психология личности. Психические состояния личности»

1. Понятие личности в психологии и правовой науке.
2. Понятие о деятельности и поведении.
3. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент и его свойства).
4. Индивидуально-психологические особенности личности (характер и его свойства).
5. Понятие характера.
6. Кризисные состояния личности (реактивные состояния, неврозы, психопатия, умственная отсталость).

Тест по разделу (теме) 3. «Предмет, методы и структура юридической психологии»

Отличия предмета науки юридической психологии заключены в:

- 1) изучении психических явлений, механизмов, закономерностей, проявляющихся в сфере права;
- 2) исследовании психологических закономерностей развития психики человека;
- 3) изучении психологических механизмов развития личности подростка;
- 4) изучении психологических явлений расстройства психики;
- 5) в разработке социально-психологических основ профилактики преступлений.

Кейс-задача по теме 4. «Право как фактор социальной регуляции поведения личности»

При расследовании обстоятельств нападения на потерпевшего он описал приметы преступника:

«Внушительно и очень мужественно на лице выдаются скулы. Голова на мощной атлетической шее, чем-то напоминает героя — полицейского из американских боевиков. Ширина лба такая, как и челюсти, черные глаза, тонкие губы. Широкие плечи, мощные руки, тяжелый подбородок дополняют образ человека волевого, непреклонного, прямолинейного, наглого. Крутые бицепсы и пудовые кулаки готовы сокрушить каждого, кто встанет на пути...»

Когда же ему представили картотеку фотографий, он узнал преступника в молодом человеке среднего телосложения, с открытым взглядом и веселым выражением лица.

Задание: Раскройте психологический механизм добросовестного заблуждения потерпевшего.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Юридическая психология была признана прикладной наукой
 - а) в 1908 г.;
 - б) в 1925 г.;
 - в) в 1926 г.;
 - г) в 1930 г.

2. Психологической структурой личности называется _____

3. Расположите задачи юридической психологии по очередности их решения

- а) совместное с криминологами изучение личности тех, кто совершает преступление;
- б) разработка профессиограмм правоохранительной деятельности юристов различной специализации для создания эффективной системы профессионального отбора;
- в) исследование проблем правового сознания, разработка методов формирования правового сознания;
- г) разработка научно обоснованных рекомендаций по повышению эффективности юридической деятельности

4. Соотнесите основания и виды классификации рефлексии

а) уподобление, отождествление человека с кем-либо;	1. комплексное и динамическое
б) восприятие, классификация и оценка человека на основе определенных представлений	2. принятие и персонификация
в) возникновение при восприятии человека человеком чувства симпатии и привлекательности	3. видимое и значимое
г) осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми; выяснение того, как другие знают и понимают его.	4. выяснение того, как другие знают и понимают его.
д) отражение человеком реакций его партнера по общению	5. значение и определение

Кейс-задача

Известна категория следователей, которые отлично справляются с первоначальной оперативной стадией расследования. Они способны по несколько суток подряд почти без отдыха выполнять неотложные следственные действия, быть неутомимыми и мобильными. В расследовании наступает более спокойная полоса, когда требуется длительная методическая работа по делу, когда, образно говоря, успех достигается не кавалерийской атакой, а организованной планомерной осадой. У следователя-«оперативника» угасает интерес к делу, и он зачастую с трудом «дотягивает» его до конца, неся потери, утрачивая даже то, что было достигнуто в первые дни работы.

Следователи другой категории предпочитают более спокойную кабинетную работу, столкнувшись же с необходимостью выполнить большой объем работы, преодолеть массу препятствий, нередко опускают руки и не могут справиться с делом не потому, что для этого нужно какое-то особое искусство, а лишь из-за особенностей своего характера.

В этой связи чрезвычайно показательным является то, что часто следователь, напав на след возможного преступника, оставляет его неразоблаченным. Как показало изучение причин неполной раскрываемости особо опасных преступлений, в каждом четвертом случае приостановления дела за не обнаружением виновных преступник уже был выявлен или заподозрен, но следователю не хватило воли, чтобы довести проверку правильной версии до конца.

Вопросы: О каких волевых качествах и дефектах воли свидетельствуют эти примеры?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, тест; Кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

Практическое занятие 4: Собеседование, Кейс-задача	0	Не выполнил	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		20	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 4 балла,
- задание в открытой форме – 6 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 8 баллов,
- задание на установление соответствия – 8 баллов,
- решение задачи – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Романов В. В. Юридическая психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 537с.+ 1эл. опт. диск
2. Еникеев М. И. Основы юридической психологии [Текст]: учебник. - М.: ИНФРА-М, Норма, 2015. - 447с.
3. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, К. Г. Дедюхин [и др.] - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. – Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – М.: Юридическая литература, 1991. – 464 с.
2. Васильев В. Л. Юридическая психологи [Текст]: учебник для студ. вуз. / В. Л. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2001. – 640 с. Гриф: Министерство общего и профессионального образования РФ.
3. Васильев В. Л. Юридическая психология [Текст]: учебник для студентов вузов / В.Л. Васильев. 5-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2005. – 655 с. Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ. (5 экз.
4. Димитров А. В. Введение в юридическую психологию [Текст]: курс лекций / А. В. Димитров. – М.: МПСИ, 2003. – 160 с. Гриф: Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской Академии образования.

5. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для вуз. / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2001. – 517 с. Гриф: Государственный комитет РФ по высш. образованию.
6. Еникеев М. И. Юридическая психология [Текст]: учебник для студ. юрид. вузов / М. И. Еникеев. – М.: НОРМА, 2003. – 501 с. Гриф: Министерство образования РФ
7. Кивайко В. Н. Юридическая психология. Ответы на экзаменационные вопросы [Текст]/Кивайко В.Н. – М.:Тетра Системе,2011. - 345 с.
8. Мариновская И. Д. Юридическая психология [Текст]: учебное пособие / И. Д. Мариновская, С. Н. Тихомиров. – М.: Дело, 2005. – 384 с.
9. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Романов:Российская правовая академия Министерства юстиции РФ. .- 2-е изд. И .перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2015.- 471 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Юридическая психология: [электронный ресурс]методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.В. Шайкова.- Курск:ЮЗГУ, 2016. 47 с.
2. Юридическая психология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 40.03.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: М.В.Шайкова Курск, 2018. - 15с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>_Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Юридическая психология», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Юридическая психология» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия,

целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции
- необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999
Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			