

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна
Должность: декан ФГУиМО
Дата подписания: 06.09.2024 14:15:53
Уникальный программный идентификатор:
0ee879b70f541c56a4ed5d877b77ddcd0f3fa7ee700c701f9bc547caf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практическая физическая культура для специальной группы»

Цель преподавания дисциплины Формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а также формирования компенсаторных процессов, коррекции имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

(Студенты специальной медицинской группы выполняют только те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья). Задачи изучения дисциплины – формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре с установкой на здоровый образ жизни и потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; – совершенствование двигательной координации и повышение уровня развития физических качеств, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание у студентов высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения в вузе; – освоение техники различных видов упражнений, входящих в учебную программу.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины Оздоровительные занятия в режиме дня. Комплексы упражнений. Общая физическая подготовка. Профилактическая и оздоровительная гимнастика. Легкая атлетика. Лыжи. Подвижные и спортивные игры. Плавание. Прикладная аэробика.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В.Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
« 13 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Практическая физическая культура для
специальной группы
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения,
шифр и наименование направленности подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и на основании учебного плана ОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 от «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», на заседании кафедры физического воспитания 28 июня 2019 г., протокол №12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Скобликова Т.В.

Разработчики рабочей программы:

к.п.н доцент

Токарева С.В.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления « 18 » 06 2019, протокол № 15

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Пархомчук М.А.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета, протокол №7 от «25» февраля 2020г. на заседании кафедры физического воспитания 31 августа 2020 г., протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета, протокол №7 от «25» февраля 2020г. на заседании кафедры физического воспитания 30 августа 2021 г., протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры физического воспитания 28 июня 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры физического воспитания от «05» 06 2023 г, протокол № 11.

Зав. кафедры ФВ

Точка
(подпись)

С.В. Точкарева
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры физического воспитания от «03» 02 2024 г, протокол № 12.

Зав. кафедры ФВ

Точка
(подпись)

С.В. Точкарева
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания от « » 20 г, протокол № .

Зав. кафедры ФВ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания от « » 20 г, протокол № .

Зав. кафедры ФВ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры физического воспитания от « » 20 г, протокол № .

Зав. кафедры ФВ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры физического воспитания от «05» 06 2023г, протокол № 11.

Зав. кафедры ФВ

Тюхас
(подпись)

С.В. Токарева
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол №__ «__» __ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания от «__» __ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры ФВ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол №__ «__» __ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания от «__» __ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры ФВ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол №__ «__» __ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания от «__» __ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры ФВ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процесс на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобрено Ученым советом университета, протокол №__ «__» __ 20__ г. на заседании кафедры физического воспитания от «__» __ 20__ г, протокол №__.

Зав. кафедры ФВ

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- формирование практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, участие в занятиях физической культурой и спортом, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение средствами дисциплины общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность личности к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения социальных и профессиональных целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма	Знать: методы, средства физической культуры и спорта, а также основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма. Уметь: эффективно использовать методы, средства физической культуры и спорта, а также основные

			<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): методами, средствами физической культуры и спорта, а также основными здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма</p>
		<p>УК-7.2 Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: базовые концепции и подходы к эффективному использованию средств и методов физической культуры и спорта с целью правильного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Уметь: грамотно и эффективно планировать своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками правильного планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
		<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p>	<p>Знать: базовые концепции и подходы к эффективному использованию средств и методов физической культуры и спорта с целью соблюдения и пропаганды норм здорового образа</p>

		деятельности	жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать и грамотно пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
--	--	--------------	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды» является одной из элективных дисциплин по физической культуре и спорту, является обязательной для освоения, не включена в объем программы бакалавриата. Изучается на 1-3 курсах во 2 – 6 семестрах.

3 Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 328 академических часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	164
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	163,5
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,5
в том числе:	
зачёт	0,5
зачёт с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды:</i>	
	гимнастика 1. <i>Обучение терминологии, разучивание и тренировка строевых приемов</i> 2. <i>Разучивание совершенствования упражнений для различных групп мышц.</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика по гимнастике</i>	Обучение терминологии, применяемой в гимнастике. Строевые приемы разучивание и тренировка, разучивание и тренировка упражнений для мышц рук, ног, всего тела. Упражнения в парах. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастических снарядах. Подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед на гимнастической скамье, подъем туловища из положения лежа на спине. Проведение различных частей занятий: подготовительной, основной и заключительной частей. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.
2	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды:</i>	
	единоборства 1. <i>Обучение технике и тактике действий в единоборствах</i> 2. <i>Совершенствование техники и тактики действий в единоборствах</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика в единоборствах</i>	Ознакомление с видами единоборств. Разучивание и тренировка приемов самостраховки при падениях. Разучивание стоек в различных видах единоборств, передвижение в различных стойках. Действия по внезапным командам. Разучивание техники ударов и блоков, бросков, отработка комбинаций и связок. Развитие специальной скоростной и силовой подготовки. Подготовка к ведению схваток и боев. Учебные схватки и бой, психологический настрой в ведение вольных боев и схваток. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.
3	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды:</i>	
	спортивные игры	

	<p>футбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучение технике и тактике действий по футболу</i> 2. <i>Совершенствование техники и тактики действий по футболу</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика по футболу</i> 	<p>Обучение технике и тактике действий по футболу Отработка связок и комбинаций футбольных приемов индивидуально и с партнерами. Развитие общей и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий.</p> <p>Комплексное выполнение отработанных технических и тактических действий в ходе тренировочных и соревновательных игр. Повышение специальной работоспособности занимающихся, которая выражается в комплексном одновременном проявлении всех значимых физических качеств и обеспечивает эффективность действий в целом. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.</p>
	<p>волейбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучение технике и тактике действий по волейболу</i> 2. <i>Совершенствование техники и тактики действий по волейболу</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика по волейболу</i> 	<p>Обучение технике и тактике действий по волейболу Изучение техники отдельных волейбольных приемов. Развитие быстроты в спринте, взрывной и абсолютной силы. Отработка связок и комбинаций волейбольных приемов индивидуально и с партнерами. Развитие общей и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий.</p> <p>Комплексное выполнение отработанных технических и тактических действий в ходе тренировочных и соревновательных игр. Повышение специальной работоспособности занимающихся, которая выражается в комплексном одновременном проявлении всех значимых физических качеств и обеспечивает эффективность действий в целом. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.</p>

	<p>баскетбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучение технике и тактике действий по баскетболу</i> 2. <i>Совершенствование техники и тактики действий по баскетболу</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика по баскетболу</i> 	<p>Изучение техники отдельных баскетбольных приемов. Развитие быстроты в спринте, взрывной и абсолютной силы. Отработка связок и комбинаций баскетбольных приемов индивидуально и с партнерами. Развитие общей и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий. Комплексное выполнение отработанных технических и тактических действий в ходе тренировочных и соревновательных игр. Повышение специальной работоспособности занимающихся, которая выражается в комплексном единовременном проявлении всех значимых физических качеств и обеспечивает эффективность действий в целом. Изучение техники отдельных элементов бега на различные дистанции. Развитие быстроты в спринте, взрывной и абсолютной силы. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.</p>
4	<p><i>Базовые физкультурно-спортивные виды:</i></p>	
	<p>легкая атлетика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Обучение технике и тактике действий в беге на короткие, средние и длинные дистанции.</i> 2. <i>Совершенствование технике и тактике действий в беге на короткие, средние и длинные дистанции</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика в беге на короткие, средние и длинные дистанции</i> 	<p>Комбинирование технических элементов бега в различных условиях. Развитие общей и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий. Комплексное выполнение отработанных технических и тактических действий в ходе занятий, при сдаче контрольных нормативов и в соревновательных условиях. Повышение специальной работоспособности занимающихся, которая выражается в комплексном единовременном проявлении всех значимых физических качеств и обеспечивает эффективность действий в целом. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.</p>
5	<p><i>Базовые физкультурно-спортивные виды:</i></p>	

	<p>лыжная подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучение технике и тактике действий в беге на лыжах.</i> 2. <i>Совершенствование технике и тактике действий в беге на лыжах</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика в беге на лыжах</i> 	<p>Изучение техники лыжных ходов. Комбинирование технических элементов бега на лыжах в различных условиях. Развитие общей и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий. Комплексное выполнение отработанных технических и тактических действий в ходе занятий, при сдаче контрольных нормативов и в соревновательных условиях. Повышение специальной работоспособности занимающихся, которая выражается в комплексном единовременном проявлении всех значимых физических качеств и обеспечивает эффективность действий в целом. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.</p>
6	<p><i>Базовые физкультурно-спортивные виды:</i></p>	
	<p>плавание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обучение технике и тактике действий в плавании различными стилями</i> 2. <i>Совершенствование технике и тактике действий в плавании различными стилями.</i> 3. <i>Учебно-тренировочная практика в плавании различными стилями</i> 	<p>Изучение техники в плавании различными стилями. Комбинирование технических элементов в плавании различными стилями в различных условиях. Развитие общей и силовой выносливости, обеспечивающей готовность к длительному выполнению двигательных действий. Комплексное выполнение отработанных технических и тактических действий в ходе занятий, при сдаче контрольных нормативов и в соревновательных условиях. Повышение специальной работоспособности занимающихся, которая выражается в комплексном единовременном проявлении всех значимых физических качеств и обеспечивает эффективность действий в целом. Сдача нормативов ГТО и нормативов учебной программы.</p>

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1.	Лыжная подготовка	0	0	1	У 1 -9, МУ 1,2,3	тесты – 1 нед., 2 сем.	УК - 7
2.	Преодоление препятствий	0	0	2	У 1-9, МУ 1, 2, 3	тесты – 2 нед., 2 сем.	УК - 7
3.	Спортивные игры	0	0	3-4	У 1-9, МУ 1, 2. 3	тесты – 3-4 нед., 2 сем.	УК - 7
4.	Плавание	0	0	5	У 1 – 9, МУ 1, 2, 3	тесты – 5 нед., 2 сем.	УК - 7
5.	Атлетическая подготовка	0	0	6-8	У 1- 9, МУ 1, 2, 3	тесты – 6 -8 нед., 2 сем.	УК - 7
6.	Гимнастика	0	0	9-11	У 1 – 9 МУ 1, 2. 3	тесты – 9 – 11 нед., 2 сем.	УК - 7
7.	Элементы единоборств	0	0	12-	У 1-9 МУ 1, 2. 3	тесты – 12 нед., 2 сем.	УК - 7
8.	Легкая атлетика	0	0	13-15	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты- 13-15 нед., 2 сем.	УК - 7
9.	Комплексные занятия	0	0	16	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты- 16 нед, 2 сем.	УК - 7
10.	Темы по выбору обучаемых	0	0	17-18	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тест – 17-18 нед., 2 сем. Зачет.	УК - 7
3 семестр							
1.	Легкая атлетика	0	0	1-3	У1-9 МУ 1, 2	тесты – 1-3 нед., 3 сем.	УК - 7
2.	Преодоление препятствий	0	0	4	У 1-9 МУ 1, 2	тесты- 4 нед., 3 сем.	УК - 7
3.	Спортивные игры	0	0	5-7	У 1-9 МУ 1, 2	тесты- 5 – 7 нед.,	УК - 7

						3 сем.	
4.	Плавание	0	0	8	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты- 8 нед., 3 сем.	УК - 7
5.	Атлетическая подготовка	0	0	9 – 10	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 9 – 10 нед., 3 сем.	УК - 7
6.	Гимнастика	0	0	11- 12	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 11-12 нед., 3 сем.	УК - 7
7.	Элементы единоборств	0	0	13	У 1-9 МУ 1, 2	тесты - 13 нед., 3 сем.	УК - 7
8.	Лыжная подготовка	0	0	14	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 14 нед., 3 сем.	УК - 7
9.	Комплексные занятия	0	0	15- 16	У1-9 МУ 1, 2	тесты – 15-16 нед., 3 сем.	УК - 7
10.	Темы по выбору обучаемых	0	0	17- 18	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 17-18 нед., 3 сем. Зачет.	УК - 7
4 семестр							
1.	Лыжная подготовка	0	0	1	У 1 -9 МУ 1, 2	тесты – 1 нед., 4 сем.	УК - 7
2.	Преодоление препятствий	0	0	2-3	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 2 - 3 нед., 4 сем.	УК - 7
3.	Спортивные и подвижные игры	0	0	4-6	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 4 – 6 нед., 4 сем.	УК - 7
4.	Плавание	0	0	7	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 7 нед., 4 сем.	УК - 7
5.	Атлетическая подготовка	0	0	8 - 9	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 8-9 нед., 4 сем.	УК - 7
6.	Гимнастика	0	0	10	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 10 нед., 4 сем.	УК - 7
7.	Элементы единоборств	0	0	11	У 1-9 МУ 1, 2, 2	тесты – 11 нед., 4 сем.	УК - 7
8.	Легкая атлетика	0	0	12- 13	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 12-13 нед., 4 сем.	УК - 7
9.	Комплексные занятия	0	0	14-	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 14-15 нед., 4 сем.	УК - 7
10.	Темы по выбору обучаемых	0	0	15- 16	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 16- 18 нед.,	УК - 7

						4 сем. Зачет.	
5 семестр							
1.	Легкая атлетика	0	0	1-2	У 1 - 9 МУ 1, 2	тесты – 1-2 нед., 5 сем.	УК - 7
2.	Преодоление препятствий	0	0	3-4	У 1-9 МУ 1, 2	тесты- 3 -4 нед., 5 сем.	УК - 7
3.	Спортивные игры	0	0	5-6	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 5-6 нед., 5 сем.	УК - 7
4.	Плавание	0	0	7	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 7 нед., 5 сем.	УК - 7
5.	Атлетическая подготовка	0	0	8-9	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 8-9 нед., 5 сем.	УК - 7
6.	Гимнастика	0	0	10	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 10 нед., 5 сем.	УК - 7
7.	Элементы единоборств	0	0	11	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 11 нед., 5 сем.	УК - 7
8.	Лыжная подготовка	0	0	12	У 1 -9 МУ 1, 2, 3	тесты – 12 нед., 5 сем.	УК - 7
9.	Комплексные занятия	0	0	13- 14	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 13-14 нед., 5 сем.	УК - 7
10.	Темы по выбору обучающихся	0	0	15- 18	У1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 15 – 18 нед., 5 сем. Зачет.	УК - 7
6 семестр							
1.	Лыжная подготовка	0	0	1	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 1 нед., 6 сем.	УК - 7
2.	Преодоление препятствий	0	0	2	У1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 3 нед., 6 сем.	УК - 7
3.	Спортивные игры	0	0	3	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 5 нед., 6 сем.	УК - 7
4.	Плавание	0	0	4	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 7 нед., 6 сем.	УК - 7
5.	Атлетическая подготовка	0	0	5	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 9 нед., 6 сем.	УК - 7
6.	Гимнастика	0	0	6	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 11 нед., 6 сем.	УК - 7
7.	Элементы единоборств	0	0	7	У 1-9	тесты –	УК - 7

					МУ 1, 2, 3	12 нед., 6 сем	
8.	Легкая атлетика	0	0	8 - 9	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 13-14 нед., 6 сем	УК - 7
9.	Комплексные занятия	0	0	10- 11	У 1-9 МУ 1, 2	тесты – 15-16 нед., 6 сем	УК - 7
10.	Темы по выбору обучаемых	0	0	12	У 1-9 МУ 1, 2, 3	тесты – 17-18 нед., 6 сем. Зачет.	УК - 7

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
2 семестр		
1	Лыжная подготовка	2
2	Преодоление препятствий	2
3-4	Спортивные и подвижные игры	4
5	Плавание	2
6-8	Атлетическая подготовка	6
9-11	Гимнастика	6
12	Элементы единоборств	2
13-15	Легкая атлетика	6
16	Комплексные занятия	2
17-18	Темы по выбору обучаемых	4
	Итого	36
3 семестр		
19-21	Легкая атлетика	6
22	Преодоление препятствий	2
23-25	Спортивные и подвижные игры	6
26	Плавание	2
27-28	Атлетическая подготовка	4
29-30	Гимнастика	4
31	Элементы единоборств	2
32	Плавание	2
33-34	Комплексные занятия	4
35-36	Темы по выбору обучаемых	4
	Итого	36
4 семестр		
37	Лыжная подготовка	2
38-39	Преодоление препятствий	4
40-42	Спортивные и подвижные игры	4
43	Плавание	2
44-45	Атлетическая подготовка	2
46	Гимнастика	6
47	Элементы единоборства	2

48-49	Легкая атлетика	4
50	Комплексные занятия	6
51-52	Темы по выбору обучающихся	4
	Итого	36
5 семестр		
53-54	Легкая атлетика.	4
55-56	Преодоление препятствий	4
57-58	Спортивные и подвижные игры	4
59	Плавание	2
60-61	Атлетическая подготовка	4
62	Гимнастика	2
63	Элементы единоборств	2
64	Лыжная подготовка	2
65-66	Комплексные занятия	4
67-70	Темы по выбору обучающихся	8
	Итого	36
6 семестр		
71	Лыжная подготовка	2
72	Преодоление препятствий	2
73	Спортивные и подвижные игры	2
74	Плавание	2
75	Атлетическая подготовка	2
76	Гимнастика	2
77	Элементы единоборств	2
78-79	Легкая атлетика	2
80-81	Комплексные занятия	2
82	Темы по выбору обучающихся	2
	Итого	20
Итого		164

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Лёгкая атлетика	2 семестр	6
2.	Преодоление препятствий	2 семестр	1,9
3.	Спортивные игры	2 семестр	6
4.	Лыжная подготовка	2 семестр	4
5.	Атлетическая подготовка	2 семестр	6
6.	Гимнастика	2 семестр	6
7.	Плавание	2 семестр	6
Итого			35,9
1.	Лёгкая атлетика	3 семестр	6
2.	Преодоление препятствий	3 семестр	4
3.	Спортивные игры	3 семестр	3,9
4.	Лыжная подготовка	3 семестр	4
5.	Атлетическая подготовка	3 семестр	6

6.	Гимнастика	3 семестр	6
7.	Плавание	3 семестр	6
Итого			35,9
1.	Лёгкая атлетика	4 семестр	4
2.	Преодоление препятствий	4 семестр	6
3.	Спортивные игры	4 семестр	4
4.	Лыжная подготовка	4 семестр	4
5.	Атлетическая подготовка	4 семестр	4
6.	Гимнастика	4 семестр	4
7.	Плавание	4 семестр	4,9
8.	Элементы единоборств	4 семестр	5
Итого			35,9
1.	Лёгкая атлетика	5 семестр	1,9
2.	Преодоление препятствий	5 семестр	2
3.	Спортивные игры	5 семестр	6
4.	Лыжная подготовка	5 семестр	4
5.	Атлетическая подготовка	5 семестр	6
6.	Гимнастика	5 семестр	6
7.	Плавание	5 семестр	6
Итого			35,9
1.	Лёгкая атлетика	6 семестр	2
2.	Преодоление препятствий	6 семестр	3,9
3.	Спортивные игры	6 семестр	2
4.	Лыжная подготовка	6 семестр	2
5.	Атлетическая подготовка	6 семестр	4
6.	Гимнастика	6 семестр	2
7.	Плавание	6 семестр	4
Итого			19,9
Итого			163,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных интересующих их тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путём обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путём предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путём разработки:
 - методических рекомендаций, учебных пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - нормативных требований к зачётам.
- (типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Легкая атлетика	Алгоритмизированный метод обучения двигательным навыкам и умениям	4
2.	Преодоление препятствий	Проблемно-ситуационная, игровая и соревновательная технологии	2
3.	Спортивные и подвижные игры	Проблемно-ситуационная, игровая и соревновательная технологии	2
4.	Лыжная подготовка	Проблемно-ситуационная, игровая и соревновательная технологии	2
5.	Атлетическая подготовка	Алгоритмизированный метод обучения двигательным навыкам и умениям	2
6.	Гимнастика	Моделирование ситуации	4
7.	Единоборства	Алгоритмизированный метод обучения двигательным навыкам и умениям	2
8.	Плавание	Игровая и соревновательная технологии	4
9.	Комплексные занятия	Проблемно-ситуационная, игровая и соревновательная технологии	2
10.	Темы по выбору обучающихся	Проблемно-ситуационная, игровая и соревновательная технологии	2
Итого			26

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Прикладная физическая культура. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Новые физкультурно-спортивные виды. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Практическая физическая культура для специальной группы. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Прикладная физическая культура. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Новые физкультурно-спортивные виды. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Практическая физическая культура для специальной группы. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Прикладная физическая культура. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Новые физкультурно-спортивные виды. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Практическая физическая культура для специальной группы. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая

	культура.	
--	-----------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закреплённых за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-7 начальный, основной, завершающий	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методы и средства формирования и развития должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями о формировании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): основными навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знать: методы, средства и приёмы динамичного развития должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: сознательно и регулярно пользоваться средствами и методами физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знать: закономерности и оптимальные методы и средства формирования, развития и совершенствования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: продуктивно, регулярно и осознанно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): методами, средствами и технологиями, способствующими развитию и</p>

		деятельности.	деятельности. Владеть (или иметь опыт деятельности): методами и средствами выстраивания продуктивного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	совершенствованию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---------------	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды</i>					
1.	Гимнастика	УК-7	Практическое занятие	Тестирование	1-5	Согласно табл.7.2
	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды</i>					
2.	Единоборства	УК-7	Практическое занятие	Тестирование	1-19	Согласно табл.7.2
	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды</i>					
3.	Спортивные игры. Футбол, волейбол, баскетбол	УК-7	Практическое занятие	Тестирование	1-16	Согласно табл.7.2
	<i>Базовые физкультурно-</i>					

	<i>спортивные виды</i>					
4	Легкая атлетика	УК-7	Практическое занятие	Тестирование	1-16	Согласно табл.7.2
	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды</i>					
5	Лыжная подготовка	УК-7	Практическое занятие	Тестирование	1-14	Согласно табл.7.2
	<i>Базовые физкультурно-спортивные виды</i>					
6	Плавание	УК-7	Практическое занятие	Тестирование	1-15	Согласно табл.7.2

*Примечание. ОФП – общая физическая подготовка.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Типовые задания для текущего контроля проводятся в форме зачета-тестирования. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью выполнения обучаемыми контрольных тестов/-нормативов:

- бег на 100 м (юн. , дев.);
- кросс на 2км (девушки) и 3 км (юноши);
- челночный бег (юн., дев.);
- плавание (юн., дев.);
- приседание на одной ноге с опорой о стену (девушки);
- упражнение на брусьях (юноши);
- упражнение на перекладине (юноши);
- прыжки с места в длину (юн., дев.);
- поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев.;
- подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) дев.;
- поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) юн.

Полный перечень контрольных нормативов

Тесты	Оценка в очках									
	Женщины					Мужчины				
	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
1.Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2.Челночный бег 4x20 м (с) или челночный бег 10x10 м (с)	24,0	24,5	25,0	25,5	26,0	16,0	16,3	16,6	16,9	17,2
3.Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150	250	240	230	223	215
4.Плавание 50 м (мин, сек)	54,0	1,03	1,14	1,24	б/вр	40,0	44,00	48,00	57,0	б/вр
5.Бег 2000 м (мин., сек.)	10,1	10,5	11,1	11,5	12,1					
6.Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60	50	40	30	20					
7.Подтягивание в висе лежа	20	16	10	6	4					

(перекладина на высоте 90 см)										
8.Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4					
9.Бег на лыжах 3 км (мин, сек)	18.0	18.3	19.3	20.0	21.0					
10.Бег 3000м (мин., сек.)						12.0	12.35	13.10	13.5	14.0
11.Подтягивание на перекладине (кол-во раз)						15	12	9	7	5
12.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5
13.Силовой переворот в упор на перекладине (кол-во раз)						8	5	3	2	1
14.В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)						10	7	5	3	2
15.Силовое комплексное упражнение (кол-во циклов)						5	4	3	2	1
16.Силовое упражнение (кол-во раз)	34	30	26	22	18					
17.Бег на лыжах 5 км (мин.,						23.5	25.00	26.25	27.4	28.3
Профессионально-прикладная и спортивно-техническая подготовка					Упражнения и тесты разрабатываются каф. физического воспитания					

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный норматив –№ 1: бег на 100м	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки
Контрольный норматив – №2: челночный бег	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки

Контрольный норматив – №3: прыжки в длину с места	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки
Контрольный норматив №4: плавание	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки
Контрольный норматив -№5 д. и №10ю.: бег на 2000м/д., на 3000м/ю.	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки
Контрольные нормативы –№6 д. и №11 ю.: поднимание (сед) и опускание туловища аз положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) д.; подтягивание на перекладине (кол-во раз) ю.	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки
Контрольные нормативы №7 д. и №14 ю.: подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) д.; в висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) ю.	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки
Контрольные нормативы – №8 д. и №12 ю.: приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)/д.; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) ю.	2	Удовлетворительный уровень физической подготовки	4	Отличный уровень физической подготовки

СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования (сдачи контрольных нормативов), используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Контрольно-измерительные материалы представлены восемью дифференцированными контрольными нормативами, каждый из которых оценивается следующим образом:

- контрольный норматив №1 – 3 балла,
- контрольный норматив №2 - 3 балла,
- контрольный норматив №3 - 3 балла,
- контрольный норматив №4 - 3 балла,
- контрольный норматив №5 - 3 балла,
- контрольные нормативы №6/ дев. и №11 / юн. - 3 балла,
- контрольные нормативы №7 / дев. и №14 / юн. – 3 балла,
- контрольные нормативы №8 / дев. и №12 / юн. – 3 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольных нормативов – 36 баллов.

Для допуска к зачету по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 24 баллов при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объеме.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Директ - Медиа, 2013. – 160 с. - Режим доступа/-/ <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Евсеева, О. Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Э Евсеева, Е.Б. Ладыгина, А. В. Антонова. - М.: Советский спорт, 2010. – 83 с.// Режим доступа - <http://www.biblioclub.ru/>

4. Карпова, Г. Г. Вопросы психологической подготовки футболиста [Текст]: учебное пособие: [для преподавателей, студентов и специалистов кафедры физической культуры вузов РФ] / Г. Г. Карпова, А. Н. Болтенков, О. М. Цуканова; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 82 с.

5. Карпова, Г. Г. Вопросы психологической подготовки футболиста [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для преподавателей, студентов и специалистов кафедры физической культуры вузов РФ] / Г. Г. Карпова, А. Н. Болтенков, О. М. Цуканова; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 82 с.

6. Карпова, Г. Г. Психология развития [Текст]: учебное пособие: [для студентов вузов направления подготовки 034400 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)] / Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 139 с.

7. Карпова, Г. Г. Психология развития [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов вузов направления подготовки 034400 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)] / Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 139 с.

8. Карпова Г. Г. Физическая культура (теоретический курс) [Текст]: учеб. пособие / Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова; Юго-Западный гос. ун-т. – Курск, 2019. – 148 с.
9. Карпова Г. Г. Физическая культура (теоретический курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова; Юго-Западный гос. ун-т. – Курск, 2019. – 148 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой в вузе [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ЮЗГУ; сост.: Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 25 с.
2. Спортивные игры на занятиях физической культурой в вузе [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей и студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 23 с.
3. Первая / доврачебная помощь [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателей и студентов / Юго-Западный государственный университет; сост. Г. Г. Карпова, О. М. Цуканова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:
 Теория и методика физической культуры
 Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 – <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 – <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.
 – <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На практических занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятий студент должен внимательно слушать, выполнять задания и приобретать опыт физкультурно-спортивной деятельности.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Базовые физкультурно-спортивные виды». В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, отработку студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий.

Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются их целью и задачами.

В настоящее время выделяют четыре формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного (рабочего) дня, тренировочные занятия, прогулки перед сном.

Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка) имеет исключительно важное значение в распорядке дня человека любого возраста, так как ускоряет процесс приведения организма в состояние активного бодрствования (работоспособное состояние). Достигается это благодаря усилению тока крови и лимфы во всех частях тела, улучшению дыхания, активизации обмена веществ и более быстрому удалению продуктов распада, накопившихся в организме за ночь. Систематическое выполнение зарядки укрепляет сердечно-сосудистую, нервную и дыхательную системы, улучшает деятельность пищеварительных органов, способствует более продуктивной деятельности коры головного мозга.

Сочетание зарядки с другими формами занятий физической культурой и спортом имеет большое значение. В таких случаях рекомендуется во время утренней гимнастики совершенствовать технику выполнения различных упражнений, развивать наиболее отстающие физические качества. Регулярное сочетание выполнения упражнений утренней гимнастики с упражнениями из выбранного вида спорта (или упражнениями, развивающими наиболее отстающие физические качества) эффективно способствуют достижению занимающимися высоких спортивных результатов.

Утренняя гигиеническая гимнастика должна сочетаться с самомассажем и закаливанием организма. Сразу же после выполнения комплекса утренней гимнастики рекомендуется сделать самомассаж основных мышечных групп ног, туловища, рук (5-7 минут) и выполнить водные процедуры с учетом правил и принципов закаливания. Учет эффективности утренней гигиенической гимнастики ведется в дневнике самоконтроля, в котором отмечаются субъективные ощущения и объективные данные состояния организма.

Упражнения в течение учебного (рабочего) дня

Выполняются эти упражнения в перерывах между учебными или самостоятельными занятиями. Содержание и методика выполнения этих упражнений сходны с упражнениями утренней гигиенической гимнастики. Здесь можно выполнять упражнения по совершенствованию элементов техники спортивных упражнений, по развитию физических качеств. Очень полезно выполнение упражнений в течение учебного дня на открытом воздухе.

При наличии гимнастического городка, свободного доступа в спортивные залы, можно выполнять упражнения на гимнастических снарядах, позаниматься с гириями, штангой, ядром, выполнить несколько прыжковых упражнений и даже провести небольшое соревнование (кто прыгнет выше или дальше, большее число раз выжмет гири или штангу, подтянется на перекладине, дальше толкнет ядро, большее количество раз, присядет на одной ноге, выполнит сгибание и выпрямление рук в упоре лежа и т. п.).

При выполнении упражнений в течение учебного дня необходимо обращать внимание на соблюдение основных методических и гигиенических правил: перед тем, как выполнить упражнение, сделать небольшую разминку; следить за тем, чтобы места, где выполняются упражнения, соответствовали требованиям гигиены, и т. д.

Самостоятельные тренировочные занятия. Их можно проводить индивидуально или в группе из 3-5 человек и более. Заниматься рекомендуется 3-4 раза в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшим временем для тренировок является вторая половина дня, через 2-3 часа после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не раньше чем через 2 часа после приема пищи и не позднее, чем за час до приема пищи или отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром сразу после сна натошак (утром необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т. е. способствовать развитию всего комплекса физических качеств, а также укреплению здоровья и повышению общей работоспособности организма.

Специализированный характер занятий, т. е. занятия избранным видом спорта, допускаются только для квалифицированных спортсменов.

Каждое самостоятельное тренировочное занятие состоит из трех частей.

Подготовительная часть (разминка) делится на две части: общеразвивающую и специальную. Общеразвивающая часть состоит из ходьбы (2-3 мин), медленного бега (женщины -6-8 мин., мужчины - 8-12 мин), общеразвивающих гимнастических упражнений на все группы мышц. Упражнения рекомендуется начинать с мелких групп мышц рук и плечевого пояса, затем переходить на более крупные мышцы туловища и заканчивать упражнениями для ног. После упражнений силового характера и на растягивание следует выполнять упражнения на расслабление. Специальная часть разминки преследует цель подготовить к основной части занятий те или иные мышечные группы и костно-связочный аппарат и обеспечить нервно-координационную и психологическую настройку организма на предстоящее в основной части занятия выполнение упражнений. В специальной части разминки выполняются отдельные элементы основных упражнений, имитация, специально подготовительные упражнения, выполнение основного упражнения по частям и в целом. При этом учитывается темп и ритм предстоящей работы. В основной части изучаются спортивная техника и тактика осуществляется тренировка, развитие физических и волевых качеств. При этом целесообразна следующая последовательность выполнения упражнений: сразу же после разминки выполняются упражнения, направленные на изучение и совершенствование техники движений и на быстроту, затем упражнения для развития силы и в конце основной части занятия - упражнения для развития выносливости.

В заключительной части выполняются медленный бег (3-8 мин), переходящий в ходьбу (2-6 мин) и упражнения на расслабление в сочетании с глубоким дыханием, которые обеспечивают постепенное снижение рабочей нагрузки и приведение организма в сравнительно спокойное состояние.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине спортивный комплекс университета располагает следующей материальной базой, включая спортивный инвентарь и оборудование:

- 2 игровых зала;
- тренажерный зал;
- зал тяжелой атлетики;
- зал единоборств;
- зал общей физической подготовки (ОФП);
- спортивный клуб;
- стадион;
- футбольное поле;
- 2 открытые спортивные площадки;

Для проведения занятий используется следующее оборудование и инвентарь:

- мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные);
- столы теннисные;
- гири; гантели, штанги;
- стойки баскетбольные,

- диски для тяжелой атлетики 5, 10, 15, 20 кг;
- сетка волейбольная; о
- обручи;
- набор для настольного тенниса;
- фитнес-центр «Кеттлер Классик»;
- силовой тренажер «WEIDER»;
- атлетический тренажер;
- эспандеры;
- степ-платформы;
- барьер тренировочный;
- шахматы;
- секундомер, шагомер;
- маты гимнастические, татами;
- тренажер брусья-пресс;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая;
- боксёрские перчатки;
- перчатки для рукопашного боя;
- защита для ног;
- защитные шлемы для рукопашного боя.

13 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- щённых	аннули- рованных	новых			