Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 14:53:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Криминологические основы уголовного права»

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и криминологического мышления; научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; умений и навыков практического использования знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства; формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики; формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства; развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-8 - Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее

причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности.

Разделы дисциплины: Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью. Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права. Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления. Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права. Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства. Криминологическая экспертиза уголовного законодательства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминологические основы уголовного права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Юрист в сфере применения уголовного законодательства
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчики программы
Д.ю.н., профессор _____ Баумштейн А.Б.

Согласовано:
/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №1 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов представления о криминологической обусловленности уголовного права в целом, его отдельных институтов и норм в частности; систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
2. Формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
3. Формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
4. Развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать**: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Уметь**: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать**: особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**: создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-8	Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования	**Знать**: принципы криминологического исследования, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь**: разрабатывать исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть**: навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы
		ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов	**Знать:** методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных **Уметь:** использовать социологические и статистические методы для сбора и обработки первичной криминологической информации **Владеть:** навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов
		ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	**знать**: общие принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **уметь**: применять научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **владеть**: навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминологические основы уголовного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	Введение в курс. Особенности генезиса отечественной криминологии, влияние на неё уголовного права. Положительные и отрицательные последствия отделения криминологии от уголовного права. Современное соотношение криминологии и уголовного права, их роль в предупреждении правонарушений. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	Система криминологических оснований норм уголовного права. Состояние, структура и динамика преступности, как основания норм уголовного права. Личность преступника - криминологическое основание норм уголовного права. Криминологические основания установления, изменения и отмены правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений.
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	Криминологическое определение преступления. Состав преступления, как юридическое выражение криминологических оснований содержания норм уголовного права. Криминологическая классификация составов преступлений.
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	Криминологические основания действия уголовного закона во времени и пространстве. Криминологические аспекты института множественности преступлений. Криминологические аспекты ответственности за неоконченное преступление. Криминологические аспекты института соучастия. Криминологическая обоснованность законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния. Криминологическая обоснованность системы наказаний. Криминологические основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания и их юридическое выражение в общих началах назначения наказания.
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против личности. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления против государственной власти.

6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	Понятие и значение криминологической экспертизы. Отличие криминологической экспертизы от других видов экспертиз. Цели, задачи, принципы, процедура проведения криминологической экспертизы.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	2		1	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р 1-3 неделя	УК-1; УК-8 ПК-6.
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	2		2	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р 4-6 неделя	УК-1, УК-8 ПК-6
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	2		3	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р ПТ 7-9 неделя	УК-1, УК-8 ПК-6
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	6		4,5,6	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р 10-12 неделя	УК-1, УК-8 ПК-6.
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	4		7,8	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р Кл 13-15 неделя	УК-1; УК-8 ПК-6.
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	2		9	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р К-З 16-18 неделя	УК-1, УК-8 ПК-6

Дс – дискуссия, Р - реферат; К-З – решение кейс-задач, ПТ – промежуточное тестирование, Кл-коллоквиум

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	**2**	**3**
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	2
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	2
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	2
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного	6

	права	
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	4
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	1-3 неделя	11,9
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	4-6 неделя	11
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	7-9 неделя	12
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	10-12 неделя	13
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	13-15 неделя	13
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	16-18 неделя	11
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	**Лекция 1.** Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	Лекция дискуссия	2
2	**Практическое занятие 2.** Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	Проведение семинара в формате дискуссии.	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, патриотическому, правовому, экономическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и

юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Криминологические основы уголовного права Теория и практика толкования права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности	Специальные знания в правоприменении	Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Преступления против личности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Криминологические основы уголовного права Иностранный язык в юриспруденции Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Профайлинг Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преступления против личности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 начальный	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющи	**Знать**: основы проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь**: проводить	**Знать**: специфику проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Уметь**: проводить специальный анализ	**Знать**: основы и специфику проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	е и связи между ними	общий анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: общими навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: всеми основными навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Уметь**: проводить общий и специальный анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: всеми основными и специфическими навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-5 начальный	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать**: - особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**: - создавать базовые недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: базовыми навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать**: - основные особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**: - создавать основные недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: всеми основными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать**: - основные и специфические особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**: - создавать универсальные недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: всеми основными и специфическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-8 начальный	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую	**Знать**: - общие принципы криминологического исследования, формулирования	**Знать**: - наиболее часто применяемые принципы криминологического	**Знать**: - все основные принципы криминологического исследования,

	проблему, цели и задачи криминологического исследования ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, - общие методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных, - общие принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Уметь** - разрабатывать в общей форме исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - использовать основные социологические и статистические методы для сбора и обработки первичной криминологической	исследования, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - наиболее часто применяемые методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных - все основные принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Уметь**: - разрабатывать целостную исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - использовать наиболее часто применяемые социологические и статистические методы для сбора и обработки первичной криминологической информации	формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - все основные методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных - все основные принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Уметь**: - разрабатывать детальную исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - использовать все основные и специфические социологические и статистические методы для сбора и обработки

		информации - применять общие научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Владеть**: - базовыми навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы - базовыми навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов - базовыми навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	- применять основные научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Владеть**: - всеми основными навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы - всеми основными навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов - всеми основными навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	первичной криминологической информации - применять все основные научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Владеть**: - всеми основными и специфическими навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы - всеми основными и специфическими навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов - всеми основными и специфическими навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	УК-1; УК-5, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р	1.1-1.3 1-3	Согласно табл.7.2
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	УК-1; УК-5, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р	2.1-2.4 4-7	Согласно табл.7.2
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	УК-1; УК-5, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р ПТ	3.1-3.3 8-10 1	Согласно табл.7.2
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	УК-1; УК-5, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р	4.1-4.7; 11-17 1	Согласно табл.7.2
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	УК-1; УК-5, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р Кл	5.1-5.4; 18-21 1	Согласно табл.7.2
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	УК-1; УК-5; ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р К-З	6.1-6.2, 22-23 1-46	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. КОЛЛОКВИУМ раздел (тема) 5. «Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства»

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и виды преступлений против собственности
2. Совершенствование законодательства о преступлениях против собственности
3. Место хищений среди системы преступлений против собственности
4. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации отдельных видов преступлений против собственности.

5. Законодательное определение хищения (примечание к ст. 158 УК РФ).
6. Объективные и субъективные признаки хищения. Их значение для правильной квалификации преступлений.
7. Общая характеристика форм и видов хищения.
8. Критерии определения размера ущерба потерпевшему.
9. Насильственные и ненасильственные формы хищения.
10. Критерии отграничения административных правонарушений в области охраны собственности от преступлений.
11. Понятие, сущность и виды административных правонарушений против собственности.
12. Проблемы применения ст. 7.27 КоАП РФ. Теория и практика применения.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления»

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе. .

- ○ не является преступлением
- ○ является преступлением средней тяжести
- ○ является малозначительным преступлением
- ○ является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

- ○ к особо тяжким преступлениям
- ○ к тяжким преступлениям
- ○ к преступлениям небольшой тяжести
- ○ к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

- □ размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»
- □ ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека
- □ запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека
- □ размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

- ○ особо тяжких
- ○ тяжких
- ○ небольшой тяжести
- ○ средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

- ○ особо тяжких
- ○ тяжких
- ○ небольшой тяжести
- ○ средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

- ○ совершённое невиновно
- ○ не являющееся наказуемым
- ○ не представляющее общественной опасности
- ○ не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

○ материальным
○ формально-материальным
○ бланкетным
○ формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

□ гражданские правонарушения
□ административные правонарушения
□ дисциплинарные правонарушения
□ преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести
○ тяжких
○ особо тяжких
○ небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести
○ тяжких
○ особо тяжких
○ небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

○ умышленные преступления
○ преступления против собственности
○ неоконченные преступления
○ неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

○ за совершенное преступление может последовать наказание
○ деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны
○ психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности
○ деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

○ общественная опасность
○ противоправность
○ наказуемость
○ виновность
○ преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

○ наличия специального субъекта
○ объекта посягательства
○ тяжести причинённого вреда
○ вида и размера наказания

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 5. «Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства»

1. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против личности.
2. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

3. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
4. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления против государственной власти.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это…

1. причины и условия преступления,
2. совокупность свойств личности преступника,
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления отличаются от условий преступногоповедения:_____

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1 Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б криминогенная личность	2.это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:

1) формирование умысла
2) приготовление
3) покушение
4) оконченное преступление

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. *Укажите основные социальные роли М.*
2. *Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.*
3. *Опишите раздельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.*
4. *Охарактеризуйте культурный уровень М.*
5. *Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.*
6. *Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка) ?*
7. *Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?*

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №9 Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Всего	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.

2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст : непосредственный.

3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст : непосредственный.

4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / Г. А. Аванесов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с. : ил. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

7. Криминология: учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2013. – 496 с. – Текст : непосредственный.

8. Криминология : [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. : Питер, 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.

9. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.

11. Криминология : учебник / под.ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный.

12. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

13. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : непосредственный.

15. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : электронный.

16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : непосредственный.

17. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминологические основы уголовного права: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2021. - 33 с. – Текст : электронный.

2 Криминологические основы уголовного права: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т.: сост. М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2021. - 40 с. – Текст : электронный.

8.4Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. **Р**оссийская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. **У**головное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14.Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			
1	-	24	-	-	1	23.09.21	Протокол заседания кафедры №2 от 23.09.21 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминологические основы уголовного права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Юрист в сфере применения уголовного законодательства
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Разработчики программы
Д.ю.н., профессор _____ Баумштейн А.Б.

Согласовано:
/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №1 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой _____ Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов представления о криминологической обусловленности уголовного права в целом, его отдельных институтов и норм в частности; систематизированного знания и выработку криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие студентам знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно – консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение сущности происходящих в настоящее время уголовно-правовых явлений на базе освоения истории развития уголовного законодательства;
2. Формирование умений и навыков в области квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики;
3. Формирование умений и навыков применения в практической деятельности следственной и судебной практики уголовного законодательства;
4. Развитие способности совершения юридических действий в предупреждении, выявлении и устранении причин и условий, способствовавших дальнейшему развитию различных видов преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать**: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Уметь**: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать**: особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**: создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-8	Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования	**Знать**: принципы криминологического исследования, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь**: разрабатывать исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть**: навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы
		ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов	**Знать:** методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных **Уметь:** использовать социологические и статистические методы для сбора и обработки первичной криминологической информации **Владеть:** навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов
		ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	**знать**: общие принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **уметь**: применять научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **владеть**: навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминологические основы уголовного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	Введение в курс. Особенности генезиса отечественной криминологии, влияние на неё уголовного права. Положительные и отрицательные последствия отделения криминологии от уголовного права. Современное соотношение криминологии и уголовного права, их роль в предупреждении правонарушений. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	Система криминологических оснований норм уголовного права. Состояние, структура и динамика преступности, как основания норм уголовного права. Личность преступника - криминологическое основание норм уголовного права. Криминологические основания установления, изменения и отмены правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение преступлений.
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	Криминологическое определение преступления. Состав преступления, как юридическое выражение криминологических оснований содержания норм уголовного права. Криминологическая классификация составов преступлений.
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	Криминологические основания действия уголовного закона во времени и пространстве. Криминологические аспекты института множественности преступлений. Криминологические аспекты ответственности за неоконченное преступление. Криминологические аспекты института соучастия. Криминологическая обоснованность законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния. Криминологическая обоснованность системы наказаний. Криминологические основания индивидуализации уголовной ответственности и наказания и их юридическое выражение в общих началах назначения наказания.
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против личности. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления против государственной власти.

6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	Понятие и значение криминологической экспертизы. Отличие криминологической экспертизы от других видов экспертиз. Цели, задачи, принципы, процедура проведения криминологической экспертизы.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	0,5		1	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р 1-3 неделя	УК-1; УК-8 ПК-6
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	0,5		1	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р 4-6 неделя	УК-1, УК-8 ПК-6.
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	1		1	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р ПТ 7-9 неделя	УК-1, УК-8 ПК-6.
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	1		2	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р 10-12 неделя	УК-1; УК-8 ПК-6
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	0,5		2	У-1-5 МУ-1,2	Дс Р Кл 13-15 неделя	УК-1; УК-8 ПК-6
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	0,5		2	У-1-5 МУ-1,2	Дс, Р К-З 16-18 неделя	УК-1, УК-8 ПК-6.

Дс – дискуссия, Р - реферат, К-З – решение кейс-задач, ПТ – промежуточное тестирование, Кл-коллоквиум

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	**2**	**3**
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	0,5
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	0,5
3	Криминологические аспекты понятия преступления и	1

	характеристики элементов состава преступления.	
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	1
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	0,5
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	0,5
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	1-3 неделя	15,9
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	4-6 неделя	16
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления.	7-9 неделя	16
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	10-12 неделя	16
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	13-15 неделя	16
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	16-18 неделя	16
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

• путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	**Лекция 1.** Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью. Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права. Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления	Лекция дискуссия	2
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, патриотическому, правовому, экономическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Криминологические основы уголовного права Теория и практика толкования права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления	Специальные знания в правоприменении	Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Преступления против личности

	против собственности		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Криминологические основы уголовного права Иностранный язык в юриспруденции Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Профайлинг Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преступления против личности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 начальный	УК-1.1 Анализирует	**Знать**: основы проблемной	**Знать**: специфику проблемной ситуации	**Знать**: основы и специфику

	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Уметь**: проводить общий анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: общими навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Уметь**: проводить специальный анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: всеми основными навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Уметь**: проводить общий и специальный анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть**: всеми основными и специфическими навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-5 начальный	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать**: - особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**:- создавать базовые недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: базовыми навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать**: - основные особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**: - создавать основные недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: всеми основными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	**Знать**: - основные и специфические особенности недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Уметь**: - создавать универсальные недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеть**: всеми основными и специфическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ПК-8 начальный	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	**Знать**: - общие принципы криминологического исследования, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, - общие методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных; - общие принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Уметь**: - разрабатывать в общей форме исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - использовать основные социологические и	**Знать**: - наиболее часто применяемые принципы криминологического исследования, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - наиболее часто применяемые методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных - все основные принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Уметь**: - разрабатывать целостную исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - использовать наиболее часто применяемые социологические и статистические	**Знать**: - все основные принципы криминологического исследования, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - все основные методы, приемы и способы сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных - все основные принципы и правила выдвижения научно-обоснованных предложений по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Уметь**: - разрабатывать детальную исследовательскую проблему, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения - использовать все основные и специфические

		статистические методы для сбора и обработки первичной криминологической информации - применять общие научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Владеть**: - базовыми навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы - базовыми навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов - базовыми навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	методы для сбора и обработки первичной криминологической информации - применять основные научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Владеть**: - всеми основными навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы - всеми основными навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов - всеми основными навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	социологические и статистические методы для сбора и обработки первичной криминологической информации - применять все основные научно-обоснованные предложения по воздействию на преступность и научно-обоснованных предложений по поддержанию правопорядка **Владеть**: - всеми основными и специфическими навыками разработки криминологического исследования в рамках обозначенной проблемы - всеми основными и специфическими навыками осуществления сбора первичной криминологической информации и обработки собранных данных с использованием социологических и статистических методов - всеми основными и специфическими навыками, приемами и методами, позволяющими определить научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и

				поддержанию правопорядка

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	УК-1, УК-5; ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р	1.1-1.3 1-3	Согласно табл.7.2
2	Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	УК-1, УК-5; ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р	2.1-2.4 4-7	Согласно табл.7.2
3	Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления	УК-1, УК-5; ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р ПТ	3.1-3.3 8-10 1	Согласно табл.7.2
4	Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	УК-1, УК-5; ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р	4.1-4.7, 11-17 1	Согласно табл.7.2
5	Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	УК-1, УК-5; ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс Р Кл	5.1-5.4, 18-21 1	Согласно табл.7.2
6	Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	УК-1; УК-5, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	Дс, Р К-З	6.1-6.2; 22-23 1-46	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. КОЛЛОКВИУМ раздел (тема) 5. «Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства»

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и виды преступлений против собственности
2. Совершенствование законодательства о преступлениях против собственности
3. Место хищений среди системы преступлений против собственности
4. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации отдельных видов преступлений против собственности.

5. Законодательное определение хищения (примечание к ст. 158 УК РФ).
6. Объективные и субъективные признаки хищения. Их значение для правильной квалификации преступлений.
7. Общая характеристика форм и видов хищения.
8. Критерии определения размера ущерба потерпевшему.
9. Насильственные и ненасильственные формы хищения.
10. Критерии отграничения административных правонарушений в области охраны собственности от преступлений.
11. Понятие, сущность и виды административных правонарушений против собственности.
12. Проблемы применения ст. 7.27 КоАП РФ. Теория и практика применения.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления»

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе. .

- ○ не является преступлением
- ○ является преступлением средней тяжести
- ○ является малозначительным преступлением
- ○ является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

- ○ к особо тяжким преступлениям
- ○ к тяжким преступлениям
- ○ к преступлениям небольшой тяжести
- ○ к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

- □ размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»
- □ ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека
- □ запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека
- □ размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

- ○ особо тяжких
- ○ тяжких
- ○ небольшой тяжести
- ○ средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

- ○ особо тяжких
- ○ тяжких
- ○ небольшой тяжести
- ○ средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

- ○ совершённое невиновно
- ○ не являющееся наказуемым
- ○ не представляющее общественной опасности
- ○ не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

○ материальным
○ формально-материальным
○ бланкетным
○ формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

□ гражданские правонарушения
□ административные правонарушения
□ дисциплинарные правонарушения
□ преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести
○ тяжких
○ особо тяжких
○ небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

○ средней тяжести
○ тяжких
○ особо тяжких
○ небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

○ умышленные преступления
○ преступления против собственности
○ неоконченные преступления
○ неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

○ за совершенное преступление может последовать наказание
○ деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны
○ психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности
○ деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

○ общественная опасность
○ противоправность
○ наказуемость
○ виновность
○ преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

○ наличия специального субъекта
○ объекта посягательства
○ тяжести причинённого вреда
○ вида и размера наказания

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 5. «Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства»

1. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против личности.
2. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

3. Криминологическая обоснованность уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
4. Криминологические основания уголовной ответственности за преступления против государственной власти.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Детерминанты преступлений – это…

1. причины и условия преступления,
2. совокупность свойств личности преступника,
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Задание в открытой форме:

Чем отличаются причины преступления отличаются от условий преступногоповедения:_____

Задание на установление соответствия:

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1 Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б криминогенная личность	2.это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов совершения преступления в сфере компьютерной информации:
1) формирование умысла
2) приготовление
3) покушение
4) оконченное преступление

Компетентностно-ориентированная задача:

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 7 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее судим за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания) М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение,

выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, не знает, кто такие И.Е. Репин, П.И. Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка".

1. *Укажите основные социальные роли М.*
2. *Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.*
3. *Опишите раздельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.*
4. *Охарактеризуйте культурный уровень М.*
5. *Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.*
6. *Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка) ?*
7. *Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?*

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетертых мышиных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о

наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Криминология как основа уголовно-правовой борьбы с преступностью	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Общая характеристика криминологических оснований норм уголовного права	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Криминологические аспекты понятия преступления и характеристики элементов состава преступления	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Криминологические основания отдельных институтов Общей части уголовного права	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Криминологическая обоснованность некоторых институтов и норм Особенной части уголовного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Криминологическая экспертиза уголовного законодательства	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	12		18	
Успеваемость	12		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – 303 с. – Текст : непосредственный.

2. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва :Юрайт, 2017. – Т. 1. - 312 с. – Текст : непосредственный.

3. Криминология. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под общ.ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2017. – Т. 2. - 311 с. – Текст : непосредственный.

4. Кузьмина, Н. В. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Аванесов, Г. А. Криминология: учебник / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 595 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

7. Криминология : учебное пособие для бакалавров / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2013. – 496 с. – Текст : непосредственный.

8. Криминология : [учебник] для бакалавров и специалистов / под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб. : Питер, 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.

9. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е.Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Мархулина, Е. О. Криминология : учебное пособие / Е. О. Мархулина. – М. : Дашков и К, 2010. – 372 с. – Текст : непосредственный.

11. Криминология : учебник / под.ред. заслуженного деятеля науки РФ, д-ра юрид наук, профессора Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 575 с. – Текст : непосредственный.

12. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

13. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

14. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : непосредственный.

15. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; под ред. А. А. Гребенькова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 25-6. - Текст : электронный.

16. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. – Текст : непосредственный.

17. Шайкова, М. В. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних : монография / М. В. Шайкова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 151 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминологические основы уголовного права: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2021. - 33 с. – Текст : электронный.

2 Криминологические основы уголовного права: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т.: сост. М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2021. - 40 с. – Текст : электронный.

8.4Другие учебно-методические материалы

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. **Р**оссийская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. **У**головное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Криминология»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Криминология» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Криминология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows

Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14.Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	заменен-ных	аннулирован-ных	новых			
1	-	24	-	-	1	23.09.21	Протокол заседания кафедры №2 от 23.09.21 г.