Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков»

Цели преподавания дисциплины:

Целью учебной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проведения социологического, в том числе, маркетингового исследования. Выработать у студентов навыки осуществления реального процесса социологического исследования, практические навыки в области методологии, методики и техники проведения эмпирических социологических исследований, а также закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению профессиональных умений и навыков.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области проведения социологических исследований.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

ОПК-1(м) Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента

ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом

ОПК-3 (м) Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1(м) Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений

ОПК-3.2(м) Участвует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-3.3(м) Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений

ОПК-1/ОПК-6(м) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2/ОПК-6.2(м) Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

ОПК-1.3/ОПК-6.3(м) Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Экономики и управления
(наименование ф-та, полностью)

_____
(подпись, фамилия, инициалы)

«1» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та, полностью)
(подпись, фамилия, инициалы)
«____» _____ 20 ___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология,
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75;

– ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970.

– учебным планом ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета (протокол №12 от 29.05.2023 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента (протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой философии и социологии

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента

к.экон.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Разработчик программы
к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Директор научной библиотеки _____ МакаровскаяВ.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования, одобренного Ученым советом университета протокол №12 «29» 05 2023 г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента (протокол № 13 от 01.07.2024).

Зав. кафедрой философии и социологии

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента

к.экон.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента (протокол № 13 от 03.07.2025).

Зав. кафедрой философии и социологии

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента

к.экон.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026 г., на совместном заседании выпускающих кафедр: кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента (протокол № 13 от 03.07.2026).

Зав. кафедрой философии и социологии

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой региональной экономики и менеджмента

к.экон.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проведения социологического исследования. Выработать у студентов навыки осуществления реального процесса социологического исследования, практические навыки в области методологии, методики и техники проведения эмпирических социологических исследований, а также закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению профессиональных умений и навыков.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области проведения социологических исследований.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с деятельностью по проведению социологических и маркетинговых исследований и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ФиС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п..

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональнойобразовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	***Знать:*** Основные способы обработки теоретических знаний и результатов социологических исследований с помощью информационных технологий ***Уметь:*** оформлять теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками компьютерной обработки теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
		ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов	***Знать:*** основные принципы формулирования задач исследования социально значимых проблем; основные социологические теории ***Уметь:*** формулировать задачи исследования социально значимых проблем на основе теоретических знаний.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		конкретных социологических исследований	***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** формулирования задач исследований социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ОПК-1(м)	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента	***Знать:*** терминологию, направления, школы экономических учений, современные тенденции экономики и менеджмента ***Уметь:*** ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях, формировать интерес к исследованию современных тенденций экономики и менеджмента ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** способностью использовать основы экономических знаний в сфере социологических исследований
		ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	***Знать:*** инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления ***Уметь:*** применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления; анализировать и оценивать экономическую информацию и осуществлять социологические исследования с учетом результатов этого анализа и оценок ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** способно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			стью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления на основе данных социологического исследования
ОПК-3 (м)	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1(м) Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	***Знать:*** основные принципы построения инструментария для оценки воздействия макро- и микросреды на функционирование организации; основные принципы составления отчета по результатам социологического исследования для разработки организационно-управленческих решений ***Уметь:*** ставить цели и формулировать задачи, связанные с исследованием функционирования организации (рынка, продукта): анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, организационную структуру и разрабатывать предложения по ее усовершенствованию ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** построения инструментария для решения профессиональных задач в сфере управления в организации; методами проведения социологического исследования сфере функционирования организации (рынка, продукта); подготовки отчета социологического исследования о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки ор-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			ганизационно-управленческих решений
		ОПК-3.2(м) Участвует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	***Знать:*** основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая групповую динамику, коммуникацию, лидерство и управление конфликтами; ***Уметь:*** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в командной работе; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать данные социологического исследования для принятия организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** методами реализации основных управленческих функций в командной работе; проведения социологического исследования для последующего использования полученных данных в реализации организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды
		ОПК-3.3(м) Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,	***Знать:*** основы проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса ***Уметь:*** проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса ***Владеть (****или* ***Иметь опыт***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений	***деятельности):*** основами проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса
ОПК-1/ОПК-6(м)	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2/ОПК-6.2(м) Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	***Знать:*** современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства необходимые в повседневной практике ***Уметь:*** использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в повседневной практике ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств в повседневной практике
		ОПК-1.3/ОПК-6.3(м) Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности ***Уметь:*** применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков входит в обязательную часть блока 2 «Практика» ОПОП ВО – программы бакалавриата 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией». Практика проходит на _2_ курсе в _4_ семестре.

Объем учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, установленный учебным планом, – _3_ зачетных единиц, продолжительность – _2_ недели, _108_ академических часов.

4 Содержание практики

Образовательная деятельность при проведении практики проводится *в форме контактной работы* обучающихся с руководителями практики от университета и от организации *и в иных формах*, указанных в таблице 4.

Контактная работа при проведении практики включает в себя:

– групповые консультации;

– индивидуальную работу с обучающимися руководителей практики от университета и от организации (в том числе индивидуальные консультации);

– иные формы взаимодействия обучающихся с руководителями практики от университета и от организации при проведении практики и промежуточной аттестации обучающихся, указанные в таблице 4.

Контактная работа по практике (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике) составляет _24_ академических часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – _84_ часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания студенту на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (ак. час)[1]
1	Организационный этап *(в университете)*	**Групповая консультация**: 1) знакомство с целью, задачами, требованиями к результатам обучения, программой, порядком прохождения практики; 2) информация о формах отчетности обучающихся по практике и требованиях, предъявляемых к каждой из них *(формы отчетности указаны в разделе 5)*; 3) информация о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; 4) вводный инструктаж по охране труда.	2
2	Начальный этап *(на предприятии)*	**Групповая консультация и рабочая экскурсия по предприятию:** – знакомство с предприятием и (или) структурным подразделением предприятия; – распределение обучающихся по рабочим местам; – информация о режиме работы, правилах внутреннего трудового распорядка и др.	2
3	Производственный этап *(на рабочем месте)*	Работа обучающихся на предприятии на рабочих местах помощниками специалистов, занимающих должность(-и) «социолог».	94
3.1	Знакомство с рабочим местом	Инструктаж по охране труда на рабочем месте.	4
		Изучение нормативных правовых актов, и (или) локальных нормативных актов, и (или) распорядительных актов предприятия, и (или) иных документов, регламентирующих деятельность специалиста, помощником которого обучающийся работает на практике: должностной инструкции «социолог».	
		Групповая консультация руководителя практики от организации о современных информационных технологиях и программных средствах, применяемых в	

		профильной организации для решения профессиональных задач в области социологии, маркетинга и управления организацией.	
3.2	Практическая подготовка обучающихся	Выбор темы разведывательного социологического исследования, утверждения ее у руководителя практики	1
		Разработка методологической части программы социологического исследования: – формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования; – определение цели и постановка задач исследования; – предварительный системный анализ объекта; – уточнение и интерпретация основных понятий исследования, их операционализация; – формулировка рабочих гипотез;	12
		Разработка методической части программы социологического исследования: – обоснование системы выборки единиц наблюдения; – расчет выборочной совокупности единиц наблюдения; – определение методов сбора данных; – определение основных процедур сбора и анализа информации; – разработка инструментария социологического исследования; – план реализации разведывательного социологического исследования.	16
		Проведение самостоятельного полевого разведывательного социологического исследования.	24
		Формирование базы полученных данных.	10
		Анализ данных полученных в ходе проведения разведывательного социологического исследования.	12
		Подготовка и представление отчета о разведывательном социологическом исследовании: – подготовка табличного и графического материала для сопровождения аналитического отчета социологическо-	15

		го исследования; – подготовка доклада и презентации по отчету социологического исследования.	
4	Завершающий этап *(на предприятии)*	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике.	8
5	Итоговый этап *(в университете)*	Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	2

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и навыков:

– дневник практики (форма дневника практики приведена в положении П 02.181–2020);

– отчет о практике.

Требования к структуре отчета о учебной практике по получению профессиональных умений и навыков:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика. Характеристика современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профильной организации для решения профессиональных задач в области социологии, маркетинга и управления организацией.

4) Основная часть отчета.

Она включает в себя три элемента: программу социологического исследования, в котором принимал участие практикант, аналитическую записку по результатам такого социологического исследования, инструментарий социологического исследования.

4.1) Программа социологического исследования - нормативный документ, в соответствии с которым проводилось социологическое исследование при участии студента во время прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и навыков.

Программа социологического исследования оформляется по согласованию с руководителем практики от организации в свободной форме согласно общепринятым стандартам проведения эмпирических исследований в социологии, а ее внутренняя структура обусловливается конкретными целями и задачами исследования.

Рекомендованной структурой программы социологического исследования является следующая:

а) актуальность исследования;
б) объект и предмет исследования;
в) цель и задачи исследования;
г) предварительный системный анализ объекта исследования;
д) гипотеза исследования;
е) интерпретация и операционализация основных понятий;
ж) обоснование эмпирической базы;
з) методы сбора, обработки и анализа данных исследования;
и) план реализации программы социологического исследования.

4.2) Аналитическая записка по результатам социологического исследования.

Аналитическая записка должна содержать основную социологическую информацию, полученную в ходе проведения исследования, обработанную и проанализированную, которая может включать в себя таблицы данных, их анализ, графики, диаграммы и иное наглядное аналитическое представление результатов социологического исследования. Основным требованием к данному элементу работы является наличие в нем краткого анализа эмпирической информации, полученной в ходе разведывательного социологического исследования, проведенного во время учебной практики по получению профессиональных умений и навыков; выводов о состоянии и тенденциях развития объекта; рекомендаций о направлениях и средствах устранения выявленных проблем.

4.3) Инструментарий социологического исследования – это специальные документы (анкета, опросные листы, карточки наблюдения, кодировочные матрицы в контент-анализе и т.д.), с помощью которых осуществлялся сбор эмпирической информации об изучаемом объекте в ходе проведения социологического исследования. Тип инструментария зависит от выбранного метода сбора социологической информации и оформляется в качестве отдельного раздела отчета о учебной практике по получению профессиональных умений и навыков.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (таблицы, графический материал).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Основы социологии Экономическая социология	Социология управления Учебная ознакомительная практика Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков	
ОПК-1(м) Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Институциональная экономика	Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков	
ОПК-3(м) Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Экономика фирмы	Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков	
ОПК-1/ОПК-6(м) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Методы прикладной статистики для социологов Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Маркетинг Институциональная экономика	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная ознакомительная практика Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4/ основной, завершающий	ОПК 4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально	**Знать:** нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-4. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** не сформированы навыки, указанные для ОПК-4 в	**Знать:** демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-4. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** слабо владеет навыками, указанными для ОПК-4 в таблице 2.	**Знать:** осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-4. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности:** владеет навыками, указанными для ОПК-4 в таблице 2.	**Знать:** демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-4. **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-4 в таблице 2.

	значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	таблице 2.			
ОПК-1(м)/ основной, завершающий	ОПК-1.1(м) Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента ОПК-1.2(м) Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных	**Знать:** нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-1(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** не сформированы навыки, указанные для ОПК-1(м) в таблице 2.	**Знать:** демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** слабо владеет навыками, указанными для ОПК-1(м) в таблице 2.	**Знать:** осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** владеет навыками, указанными для ОПК-1(м)в таблице 2.	**Знать:** демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности **.** **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-1(м) в таблице 2.

	задач в сфере управления бизнесом				
ОПК-3(м)/ основной, завершающий	ОПК-3.1(м) Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений ОПК-3.2(м) Участвует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-	**Знать:** нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-3(м) **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** не сформированы навыки, указанные для ОПК-3(м) в таблице 2.	**Знать:** демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** слабо владеет навыками, указанными для ОПК-3(м) в таблице 2.	**Знать:** осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** владеет навыками, указанными для ОПК-3(м) в таблице 2.	**Знать:** демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-3(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-3(м) в таблице 2.

	3.3(м) Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений				
ОПК-1/ ОПК6(м)/ основной, завершающий	ОПК-1.2/ОПК-6.2(м) Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные	**Знать:** нуждается в постоянных подсказках. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. **Уметь:**	**Знать:** демонстрирует элементарные знания. Часто нуждается в посторонней помощи. **Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при само-	**Знать:** осознанно и самостоятельно применяет знания в практической деятельности. **Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, ука-	**Знать:** демонстрирует прочные и глубокие знания. Самостоятельно и эффективно применяет их в практической деятельности. **Уметь:** хорошо развитые, уверенно

	технологии и программные средства ОПК-1.3/ОПК-6.3(м) Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 2 для ОПК-1/ ОПК6(м) **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** не сформированы навыки, указанные для ОПК-1/ ОПК6(м) в таблице 2.	стоятельном применении умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1/ ОПК6(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** слабо владеет навыками, указанными для ОПК-1/ ОПК6(м) в таблице 2.	занные в таблице 2 для ОПК-1/ ОПК6(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** владеет навыками, указанными для ОПК-1/ ОПК6(м) в таблице 2.	и успешно применяемые умения, указанные в таблице 2 для ОПК-1/ ОПК6(м). **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** уверенно владеет навыками, указанными для ОПК-1/ ОПК6(м) в таблице 2.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-4/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания сту-

	денту): Вам необходимо: – выбрать тему разведывательного социологического исследования, соответствующую актуальной проблеме конкретной профильной организации, утвердить ее у руководителя практики и сформулировать проблему, определить объект и предмет исследования; – определить цели и задачи исследования; – предварительный системный анализ объекта; – составить интерпретацию основных понятий исследования, осуществить их операционализацию; – сформулировать рабочие гипотезы. Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Вам необходимо на основе теоретических знаний: – определить единицы исследования, выявить их генеральную совокупность; – обосновать вид выборки и рассчитать объем выборки; – рассчитать ошибки выборки и ее ремонт; – определить основные процедуры сбора и анализа информации Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту) Проведите разведывательное социологическое исследование в соответствии с разработанным инструментарием. Объем выборки – N=100. В случае небольшого объема генеральной совокупности единиц исследования в конкретной профильной организации, объем выборки согласовать с руководителем практики. Типовое задание № 10 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту) Проведите анализ полученных данных в ходе разведывательного социологического исследования. На основе проведенного анализа полученных данных сформулируйте выводы, описывающие особенности текущего состояния исследуемого объекта. Составьте аналитический отчет на основании данных, полученных в ходе исследования. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1(м)/	Дневник практики.

основной, завершающий	Отчет о практике. Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Вам необходимо, опираясь на экономические, организационные, управленческие теории, с учетом социологических знаний: – составить принципиальный план разведывательного социологического исследования; – определить процедуру сбора данных в соответствии с особенностями конкретной профильной организации и исследуемой проблемы; Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте инструментарий разведывательного социологического исследования в соответствии с выбранными методами сбора социологической информации, темой и особенностями генеральной совокупности. Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте в соответствии с выбранными методами сбора социологической информации вспомогательные материалы (раздаточный графический/табличный материал, карточки для респондентов, кодировочные таблицы и т.д.;). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-3(м)/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Типовое задание № 12 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Вам необходимо: – описать состояние исследуемого объекта, тенденции его развития в соответствии с полученными данными разведывательного социологического исследования, – на основе полученных в ходе исследования данных и сделанных выводов предложить направления и средства устранения имеющихся проблем для эффективного функционирования исследуемого объекта и его управления.

	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ОПК-6(м)/ наименование этапа	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Создайте и отформатируйте таблицы данных в MS Excel в соответствии с социологическим инструментарием. Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту) Постройте с помощью MS Excel таблицы сопряженности в абсолютных и процентных величинах на каждый индикатор. Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту) В табличном редакторе MS Excel постройте диаграммы, графики, гистограммы на каждый индикатор для графического представления полученных социологических данных. Типовое задание № 11 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту) Разработать презентацию, включающую графические элементы, для наглядной демонстрации результатов разведывательного социологического исследования. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка результатов обучения по учебной практике по получению профессиональных умений и навыков осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

На *зачет с оценкой* обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью[1]	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессио-	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

	нальной деятельностью, выполненных на практике)[1] 4 балла		
ВСЕГО:			20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551 (дата обращения 19.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292 (дата обращения 19.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692182 (дата обращения 19.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. – Москва : Издательство Магистр, 1996. – 543 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42582 (дата обращения 19.07.2023). — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

5. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - М. : КДУ, 2006. - 296 с. - Текст : непосредственный.

6. Добреньков, Владимир Ильич. Методы социологического исследования / В. И. Добреньков , А. И. Кравченко. - Москва : Инфра-М, 2008. - 768 с. - Текст : непосредственный.

7. Масалков, Игорь Константинович**.** Стратегия кейс стади: методология исследования и преподавания: учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. – М.: Академический проект, 2011. – 443 с. – Текст : непосредственный.

8. Тавокин, Евгений Петрович. Основы методики социологического исследования : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

9. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. - [6 изд.]. - М. : Академкнига, 2003. - 596 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : методические рекомендации по прохождению производственной практики студентами направления подготовки 39.03.01 Социология / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. В. Килимова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Библиогр.: с. 30-31. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты базовых структур:

1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM
2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras/ru)

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)
3. Служба PR (www.presrv.ru)
4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)
5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsocres.spb.ru)
6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru)
7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)

Сайты профессиональных журналов:

1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/ R_SocIs.htm)

2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm)

3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)

Сайты ведущих вузов в области социологии:

1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/

2. Санкт_Петербургский государственный унивекрситет (www.soc.pu.ru)

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)

Сайты социально-экономической информации:

1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (http://www.ecsocman.edu.ru);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» (http://www.ecsoc.msses.ru)

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (http://www.ecsoc.ru)

5.Официальный сайт Курского социологического клуба. (sociokursk@gmail.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Libreofficeоперационная система Windows
2. Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

Программное обеспечение:

1. Access 2007
2. FineReader 9
3. MS Excel
4. MS PowerPoint

Информационные справочные системы:

1. Система обнаружения текстовых заимствований «Руконтекст»: режим доступа: __по подписке_____ .

(свободный или по подписке)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры философии и социологии ЮЗГУ:

- Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coreei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23;
- ПК «ViewSonic» DDR4-8Гб/AMDRyzen 5 1600/WD10EZRZ 1Тб/VA2419SH 23/8"/ 2.00;
- ПЭВМ согласно техпаспорту N001949 (11629.60) / 6.00;
- Диктофон OLYMPUS WS-806Blue 4Гб/ 2,00;
- Видеокамера Panasonic HC-V770 Black/1.00;
- Видеокамера Panasonic HC-V700EE-K Black/1.00;
- Видеокамера USB2.0 Logitech HD Webcam Pro C920 /2.00;
- Мультимедийныйплеер WD TV Live (3*32Гб) /1.00;
- Телевизор LCD Samsung UE 40/1.00;
- Штатив Velbon CX-888F EX-888/1.00.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обу-

чающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и

индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			