

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2025 15:11:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff43d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Управление инвестициями»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решения привлечения и использования инвестиций на основе их оценки.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- развить навыки изучения управления инвестиционным объектом;
- определить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
- обеспечить теоретические знания о современных методах оценки инвестиций;
- дать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у обучающихся представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- дать навыки учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- сформировать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- научить обучающихся по программе магистерской подготовки оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности.

ПК-6.1 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели.

ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта.

#### **Разделы дисциплины**

Организационно-экономические основы инвестиций

Методы управления реальными инвестиционными объектами

Управление инвестициями в инновационной деятельности

Инвестиционные риски

Управление портфельными инвестициями

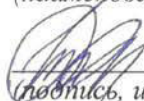
Оценка эффективности финансовых инвестиций

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 2 » июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями

---

*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 45 от 06.06.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 «2» от 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Коптева Ж.Ю.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 от 2024.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 25 от 06.06.2024 г., на заседании кафедры ЭУиА №21 от 19.06.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 28 от 02.06.2024 г., на заседании кафедры ЭУиА №22 от 25.06.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Управление инвестициями» - формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решения привлечения и использования инвестиций на основе их оценки.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- развить навыки изучения управления инвестиционным объектом;
- изучить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
- овладеть теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций;
- сформировать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у обучающихся представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- овладеть навыками учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- сформировать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- сформировать навыки оценки сравнительной эффективности вариантов инвестирования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов	ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффек-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>тивных управленческих решений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения;</p> <p>методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p> <p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p>
		<p><b>ПК-6.2</b></p> <p>Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализа-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ции проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межры-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
		<p>ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного</p> <p>Осуществлять описание объекта инновационной деятельности; находить и анализировать научную и патентную информацию, необходимую для практического решения проблем эффективного инновационного развития предприятия;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыка-</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогно-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ми поиска необходимой информации; методами информационного поиска и отбора эффективных инновационных решений для практического использования.	<p>зе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценкесрока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ(или <i>Иметь опыт деятельности</i>):</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление инвестициями» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационно-экономические основы инвестиций	1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций 1.2. Способы финансирования инвестиций 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами	2.1. Инвестиционные проекты и их классификация 2.2. Этапы разработки инвестиционных проектов 2.3. Показатели и критерии эффективности инвестиционных проектов 2.4. Методы оценки инвестиционных проектов 2.5. Управление реальными инвестициями на предприятии
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	3.1. Экономическая сущность нововведений 3.2. Инвестирование собственных и заемных ресурсов в инновационные проекты предприятия 3.3. Инвестиционные стратегии и основные этапы их формирования
4	Инвестиционные риски	4.1. Сущность и виды инвестиционных рисков 4.2. Управление инвестиционными рисками 4.3. Антикризисное управление на основе инновационно-инвестиционной деятельности
5	Управление портфельными инвестициями	5.1. Инвестиционный портфель и его сущность 5.2. Управление акциями 5.3. Управление облигациями 5.4. Методики формирования и управления оптимальной структурой портфеля ценных бумаг 5.5. Формирование и управление финансовым портфелем с использованием опционов и фьючерсов

6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	<p>6.1 Анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект.</p> <p>6.2 Эмпирические исследования факторов, определяющих формы заимствования по инвестиционным программам компаний.</p> <p>6.3 Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием (операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал, взвешенной стоимости)</p>
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-экономические основы инвестиций	3	1	-	У-1,2 МУ-1,2	Ко, Р	ПК-6
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами	3	2	-	У-1,2 МУ-1,2	Ко, Т Р	ПК-6
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	4	3	-	У-1,2 МУ-3,4	Ко,Т, Р	ПК-6
4	Инвестиционные риски	2	4	-	У-1,2 МУ-3,4	Ко,Т Р	ПК-6
5	Управление портфельными инвестициями	3	5	-	У-1,2 МУ-3,4	Ко Р	ПК-6
6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	3	6	-	У-1,2 МУ-1,2	Ко Р, Т	ПК-6

Ко – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Организационно-экономические основы инвестиций	6
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами	6
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	6
4	Инвестиционные риски	4
5	Управление портфельными инвестициями	6
6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	8
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Организационно-экономические основы инвестиций	2 неделя	9
2.	Методы управления реальными инвестиционными объектами	6 неделя	9
3.	Управление инвестициями в инновационной деятельности	9 неделя	9
4.	Инвестиционные риски	12 неделя	9
5.	Управление портфельными инвестициями	14 неделя	9
6.	Оценка эффективности финансовых инвестиций	18 неделя	8,9
Итого			53,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Ин-

тернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Управление инвестициями в инновационной деятельности»	Интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств Лекция- визуализация	4
5	Практическое занятие «Оценка эффективности финансовых инвестиций»	Интерактивное занятие. Рассмотрение кейсов	8
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры экономики и производства, а также примеры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ресурсов	Организация и управление производством Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями		Экономическое обоснование управленческих решений Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>ПК6.2 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p> <p>ПК6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандар-</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвести-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инве-</p>	<p>тов инвестиционного анализа.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по программам компаний; альтернативные мо-</p>	<p>ционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>стиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов;</p> <p>проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами формирования и управления инвестиционным порт-</p>	<p>дели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>выявлять связь сценарного метода с</p>	<p>норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>фелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и до-</p>	<p>методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и инсти-</p>	<p>влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и притоков денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами управления и оценки эффективности инвестиционного</p>	<p>тугов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать</p>	<p>комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p>инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. <b>ВЛАДЕТЬ(или Иметь опыт деятельности):</b> методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками</p>	<p>безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; <b>УМЕТЬ:</b> выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. <b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих ре-

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
				шений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-экономические основы инвестиций	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-5	
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	6-10	
				Тест	1-12	
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 3	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	10-12	
				Тест	13-25	
4	Инвестиционные риски	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос Тест	Вопросы для контрольного опроса по теме 4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	13-15	
				Тест	26-39	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Управление портфельными инвестициями	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 5	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	15-17	
6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	18-20	
				Темы рефератов	28-30	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*Вопросы для с контрольного опороса по теме1*

- 1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
- 1.2. Способы финансирования инвестиций
- 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

*Пример тестовых заданий*

Тема №2

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на:
  - а) реальные и финансовые
  - б) прямые и косвенные
  - в) прямые и реальные
  - г) частные, государственные, иностранные и совместные

Темы рефератов

1. Разработка модели инвестиционного поведения предприятий.
2. Принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
3. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
4. Разработка системы показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, характеризующих конъюнктуру инвестиционного рынка.
5. Системы и методы инвестиционного анализа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Инвестиционный риск:

- а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
- б) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;

Задание в закрытой форме:

Раскройте содержание и назовите основные виды инвестиционных проектов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 30 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 6 млн. руб., во второй – 11 млн. руб., в третий – 13 млн. руб., в четвертый – 12 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие № 1 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 2. контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 3 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 4 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 5 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 6 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202> (дата обращения: 14.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (дата обращения: 18.09.2021). – ISBN 978-5-238-01687-0. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). - Текст : непосредственный
2. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана. 2015. - 364 с. – Режим доступа : [biblioclub.ru](https://biblioclub.ru) Текст : электронный
3. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 198-200. - ISBN 978-5-16-009798-5 (в пер.)
4. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с. : табл., схем., граф. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - Слов. терминов: с. 383-399.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Управление инвестициями: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Тинькова. - Электрон. текстовые дан. (505КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 39 с.-Текст электронный

2. Управление инвестициями: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.С. Железняков. - Курск, 2018. - 16 с.-Текст электронный

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения ра-

ботать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация инновационной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 2 » июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями

*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.03.01 Экономика*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очно-заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 45 от 06.06.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 «2» от 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Коптева Ж.Ю.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 от 2024.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 25 от 06.06.2024 г., на заседании кафедры ЭУиА №21 от 19.06.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 28 от 02.06.2024 г., на заседании кафедры ЭУиА №22 от 25.06.2024.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Управление инвестициями» - формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решения привлечения и использования инвестиций на основе их оценки.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- развить навыки изучения управления инвестиционным объектом;
- изучить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
- овладеть теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций;
- сформировать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у обучающихся представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- овладеть навыками учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- сформировать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- сформировать навыки оценки сравнительной эффективности вариантов инвестирования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов	ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффек-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>тивных управленческих решений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения;</p> <p>методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p> <p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p>
		<p><b>ПК-6.2</b></p> <p>Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализа-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ции проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межры-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
		<p>ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного</p> <p>Осуществлять описание объекта инновационной деятельности; находить и анализировать научную и патентную информацию, необходимую для практического решения проблем эффективного инновационного развития предприятия;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыка-</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогно-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ми поиска необходимой информации; методами информационного поиска и отбора эффективных инновационных решений для практического использования.	<p>зе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценкесрока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ(или <i>Иметь опыт деятельности</i>):</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление инвестициями» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	18

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационно-экономические основы инвестиций	1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций 1.2. Способы финансирования инвестиций 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами	2.1. Инвестиционные проекты и их классификация 2.2. Этапы разработки инвестиционных проектов 2.3. Показатели и критерии эффективности инвестиционных проектов 2.4. Методы оценки инвестиционных проектов 2.5. Управление реальными инвестициями на предприятии
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	3.1. Экономическая сущность нововведений 3.2. Инвестирование собственных и заемных ресурсов в инновационные проекты предприятия 3.3. Инвестиционные стратегии и основные этапы их формирования
4	Инвестиционные риски	4.1. Сущность и виды инвестиционных рисков 4.2. Управление инвестиционными рисками 4.3. Антикризисное управление на основе инновационно-инвестиционной деятельности
5	Управление портфельными инвестициями	5.1. Инвестиционный портфель и его сущность 5.2. Управление акциями 5.3. Управление облигациями 5.4. Методики формирования и управления оптимальной структурой портфеля ценных бумаг 5.5. Формирование и управление финансовым портфелем с использованием опционов и фьючерсов

6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	<p>6.1 Анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект.</p> <p>6.2 Эмпирические исследования факторов, определяющих формы заимствования по инвестиционным программам компаний.</p> <p>6.3 Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием (операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал, взвешенной стоимости)</p>
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-экономические основы инвестиций	2	1	-	У-1,2 МУ-1,2	Ко, Р	ПК-6
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами		2	-	У-1,2 МУ-1,2	Ко, Т Р	ПК-6
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	2	3	-	У-1,2 МУ-3,4	Ко,Т, Р	ПК-6
4	Инвестиционные риски		4	-	У-1,2 МУ-3,4	Ко,Т Р	ПК-6
5	Управление портфельными инвестициями	2	5	-	У-1,2 МУ-3,4	Ко Р	ПК-6
6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	2	6	-	У-1,2 МУ-1,2	Ко Р, Т	ПК-6

Ко – контрольный опрос, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
2	Организационно-экономические основы инвестиций	4
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами	4
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	2
4	Инвестиционные риски	2
5	Управление портфельными инвестициями	2
6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	4
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Организационно-экономические основы инвестиций	2 неделя	14
2.	Методы управления реальными инвестиционными объектами	6 неделя	14
3.	Управление инвестициями в инновационной деятельности	9 неделя	13
4.	Инвестиционные риски	12 неделя	12
5.	Управление портфельными инвестициями	14 неделя	12
6.	Оценка эффективности финансовых инвестиций	18 неделя	12,9
Итого			77,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Ин-

тернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Управление инвестициями в инновационной деятельности»	Интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств Лекция- визуализация	2
5	Практическое занятие «Оценка эффективности финансовых инвестиций»	Интерактивное занятие. Рассмотрение кейсов	4
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры экономики и производства, а также примеры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ресурсов	<p>Организация и управление производством</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Организация бизнеса</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Управление инвестициями</p>		<p>Экономическое обоснование управленческих решений</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>ПК6.2 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p> <p>ПК6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандар-</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие и классификацию инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; основные методы оценки эффективности инвестиций; источники финансирования инвестиционных проектов; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвести-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инве-</p>	<p>тов инвестиционного анализа.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по программам компаний; альтернативные мо-</p>	<p>ционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> источники финансирования инвестиционных проектов; особенности модифицированной внутренней</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>стиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов;</p> <p>проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами формирования и управления инвестиционным порт-</p>	<p>дели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; выявлять связь сценарного метода с</p>	<p>норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием;</p> <p>основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>фелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценкесрока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и до-</p>	<p>методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и инсти-</p>	<p>влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами управления и оценки эффективности инвестиционного</p>	<p>тугов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>УМЕТЬ: выбрать</p>	<p>комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности инвестиционных проектов; базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>проекта; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p>инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. ВЛАДЕТЬ(или Иметь опыт деятельности): методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управление рисками</p>	<p>безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; УМЕТЬ: выбрать инвестиционный проект для предприятия и оценить его эффективность; оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и природных денежных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	потоков функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценкам срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля. <b>ВЛАДЕТЬ (или Иметь опыт деятельности):</b> методами управления и оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа и управления рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих ре-

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
				шений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-экономические основы инвестиций	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 1	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	1-5	
2	Методы управления реальными инвестиционными объектами	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 2	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	6-10	
				Тест	1-12	
3	Управление инвестициями в инновационной деятельности	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 3	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	10-12	
				Тест	13-25	
4	Инвестиционные риски	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос Тест	Вопросы для контрольного опроса по теме 4	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	13-15	
				Тест	26-39	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Управление портфельными инвестициями	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 5	Согласно табл.7.2
				Темы рефератов	15-17	
6	Оценка эффективности финансовых инвестиций	ПК-6	Лекция Лабораторное занятие Самостоятельная работа	Контрольный опрос	Вопросы для контрольного опроса по теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	18-20	
				Темы рефератов	28-30	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*Вопросы для с контрольного опороса по теме1*

- 1.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
- 1.2. Способы финансирования инвестиций
- 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

*Пример тестовых заданий*

Тема №2

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на:
  - а) реальные и финансовые
  - б) прямые и косвенные
  - в) прямые и реальные
  - г) частные, государственные, иностранные и совместные

Темы рефератов

1. Разработка модели инвестиционного поведения предприятий.
2. Принципы управления инвестиционной деятельностью предприятия.
3. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
4. Разработка системы показателей информационного обеспечения инвестиционного менеджмента, характеризующих конъюнктуру инвестиционного рынка.
5. Системы и методы инвестиционного анализа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Инвестиционный риск:

- а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
- б) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;

Задание в закрытой форме:

Раскройте содержание и назовите основные виды инвестиционных проектов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Имеются следующие данные по инвестиционному проекту. Первоначальный капитал в проект равен 30 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Денежные поступления от инвестиционного проекта в первый год составят 6 млн. руб., во второй – 11 млн. руб., в третий – 13 млн. руб., в четвертый – 12 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторное занятие № 1 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 2. контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 3 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 4 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 5 контрольный опрос, решение задач, защита рефератов	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Лабораторное занятие № 6 контрольный опрос, решение задач и тестовых заданий, защита рефератов	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

5. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202> (дата обращения: 14.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст : электронный.

6. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (дата обращения: 18.09.2021). – ISBN 978-5-238-01687-0. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). - Текст : непосредственный

2. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана. 2015. - 364 с. – Режим доступа : [biblioclub.ru](https://biblioclub.ru) Текст : электронный

7. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 198-200. - ISBN 978-5-16-009798-5 (в пер.)

8. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с. : табл., схем., граф. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - Слов. терминов: с. 383-399.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Управление инвестициями: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Тинькова. - Электрон. текстовые дан. (505КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 39 с.-Текст электронный

2. Управление инвестициями: методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.С. Железняков. - Курск, 2018. - 16 с.-Текст электронный

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

3. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения ра-

ботать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация инновационной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным

шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			