Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 21.03.2024 14:14:22
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8b81c005d56b367761d645e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»

ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков по реализации норм уголовного законодательства и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти умения в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формирование:

- способности уметь оперировать общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе обучения студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и использование их в своей научной работе.

- формирование навыков применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; применения обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством на основе его критического анализа; квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

- высокого уровня уголовно-правовых знаний и умений на основе изучение методов обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.1Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

Разделы дисциплины: Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Уголовная ответственность. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступле-

ний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения. Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического_____
(наименование ф-та, полностью)

_____Шевелева С.В.
(подпись, фамилия, инициалы)

«25» 05 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Международно-правовая»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения _____очная_____

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности базовой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1138;

– с учетом ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело сопрягаемой специальности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр «Теория и история государства и права» и «Таможенного дела и мировой экономики» (протокол № 9 от «25» мая 2024 г.).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд. ист. наук, доцент _____ Н.С. Петрищева
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд.эконом.наук, доцент _____ Н. Е. Деркач
(уч. степень, уч. звание)

Разработчик программы
Канд. юрид. наук, доцент _____ Е.О. Яковлева
(уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 05 2015г., на совместном заседании выпускающих кафедр «Теория и история государства и права» и «Таможенного дела и мировой экономики» (протокол №10 «16» 06 2016г.).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд. ист. наук, доцент _____ Н.С. Петрищева
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд.эконом.наук, доцент _____ Н. Е. Деркач
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Международно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №__«___»_____20__г., на совместном заседании выпускающих кафедр «Теория и история государства и права» и «Таможенного дела и мировой экономики» (протокол №__«___»_____20__г.).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд. ист. наук, доцент _____ Н.С. Петрищева
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой таможенного дела и мировой экономики
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

Канд.эконом.наук, доцент _____ Н. Е. Деркач
(уч. степень, уч. звание)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков по реализации норм уголовного законодательства и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти умения в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины **заключаются в формировании**:

- способности уметь оперировать общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе обучения студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и использование их в своей научной работе.

- формирование навыков применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; применения обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством на основе его критического анализа; квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

- высокого уровня уголовно-правовых знаний и умений на основе изучение методов обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категория-	ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и катего-	**Знать:** основные общеправовые понятия и категории. **Уметь:** применять в профессиональной деятельно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	ми, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	риями	сти основные общеправовые понятия и категории. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками практического применения в профессиональной деятельности основных общеправовых понятий и категорий.
		ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	**Знать**: юридические факты и обстоятельства. **Уметь:** определять и оценивать юридические факты и обстоятельства. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** методами, приемами и способами необходимыми для оценки юридических фактов и обстоятельств.
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	**Знать**: квалифицированное толкование норм права. **Уметь:** применять в профессиональной деятельности навыки квалифицированного толкования норм права. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** способами юридически правильного, высококвалифицированного толкования норм права.
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	**Знать:** нормы уголовного права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности **Уметь:** выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью про-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		ведения общей или частичной превенции **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками квалифицированно применять акты уголовного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** особенности применения норм уголовного права, понятие и виды толкования уголовного закона **Уметь:** осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками теоретического обоснования правовых позиций по вопросам уголовного права
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	**Знать:** практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений; содержание регулятивной и воспитательной функций уголовного права. **Уметь:** обеспечивать со-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			блюдение уголовного законодательства субъектами права, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. **Владеть (или Иметь опыт деятельности):** навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	99,25
в том числе:	
лекции	42
лабораторные занятия	0
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	Введение в курс. Понятие и общая характеристика российского уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие уголовного законодательства. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.
2.	Преступление. Уголовная ответственность.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние. Понятие и сущность уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Основание уголовной ответственности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3.	Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны. Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невиновное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны
4.	Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Понятие и формы множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Единое сложное преступление и множественность.
5.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания.	Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание преступника. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения. Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию.
6.	Система и виды наказаний. Назначение наказания.	Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления. Истечение сроков давности. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания. Отсрочки отбывания наказания. Изменение обстановки и болезнь осуждённого. Амнистия и помилование. Судимость. Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве. Особенности наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена. Конфискация имущества.
8.	Преступления против жизни. Преступления против здоровья.	Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни. Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья.
9.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета. Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.
10.	Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Конституционные права человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод. Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.
11.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения.	Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности. Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата
12.	Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности.	Грабёж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
13.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды.	Экономическая деятельность как объект преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общие признаки их составов. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Нарушения порядка регистрации юридических лиц. Отмывание денег.
14.	Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
15.	Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Уклонение от уплаты налогов и сборов. Иные налоговые преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные таможенные преступления. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп
16.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности. Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
17.	Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности автотранспорта. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Иные транспортные преступления.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
18.	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Экстремистская деятельность. Иные преступления против безопасности государства.
19.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взяточничество. Иные должностные преступления. Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.
20.	Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы.	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Иные преступления против порядка управления. Общая характеристика преступлений против военной службы. Посягательства на установленный порядок несения военной службы. Посягательства на военное имущество. Иные воинские преступления.
21.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Военные преступления. Геноцид и экоцид. Реабилитация нацизма. Иные международные преступления.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости[1] *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	2		1,2	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Преступление. Уголовная ответственность.	2		3,4	У-1-2, МУ-1-2	ПЗ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	2		5,6	У-1-2, МУ-1-2	РКС	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	2		7,8	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания.	2		9,10	У-1-2, МУ-1-2	РКС	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Система и виды наказаний. Назначение наказания.	2		11,12	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	2		13,14	У-1-2, МУ-1-2	Т	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Преступления против жизни. Преступления против здоровья.	2		15	У-1-2, МУ-1-2	РКС	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
9.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против	2		16	У-1-2, МУ-1-2	РКС	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

	половой свободы и половой неприкосновенности.						
10.	Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2		17	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
11.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения.	2		18	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
12.	Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности.	2		19	У-1-2, МУ-1-2	РКС	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
13.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды.	2		20	У-1-2, МУ-1-2	РКС	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
14.	Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	2		21	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
15.	Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2		22	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
16.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2		23	У-1-2, МУ-1-2	ПЗ	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
17.	Экологические пре-	2		24	У-1-2, МУ-	ПЗ	ОПК-6.1

	ступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.				1-2		ОПК-6.2 ОПК-6.3
18.	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2		25	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
19.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.	2		26	У-1-2, МУ-1-2	С	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
20.	Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы.	2		27	У-1-2, МУ-1-2	Т	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
21.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2		28	У-1-2, МУ-1-2	Т	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

РКС-разбор конкретных ситуаций; Т – тестирование; С- собеседование; ПЗ-решение производственных задач.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.	2
2.	Уголовный закон.	2
3.	Преступление.	2
4.	Уголовная ответственность.	2
5.	Объект преступления. Объективная сторона преступления.	2
6.	Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	2
7.	Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении.	2
8.	Множественность преступлений.	2
9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2
10.	Понятие и теории уголовного наказания.	2
11.	Система и виды наказаний.	2
12.	Назначение наказания.	2

1	2	3
13.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	2
14.	Иные меры уголовно-правового характера.	2
15.	Преступления против жизни. Преступления против здоровья.	2
16.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	2
17.	Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2
18.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения.	2
19.	Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности.	2
20.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды.	2
21.	Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	2
22.	Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2
23.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2
24.	Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	2
25.	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2
26.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.	2
27.	Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы.	2
28.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2
Итого		56

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	1-2 неделя 3 семестра	4
2.	Преступление. Уголовная ответственность.	3-4 неделя 3 семестра	4

3.	Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	5-6 неделя 3 семестра	4
4.	Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	7-8 неделя 3 семестра	4
5.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания.	9-10 неделя 3 семестра	4
6.	Система и виды наказаний. Назначение наказания.	11-12 неделя 3семестра	4
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	13-14 неделя 3 семестра	5,9
8.	Преступления против жизни. Преступления против здоровья.	1 неделя 4 семестра	2
9.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	2 неделя 4 семестра	2
10.	Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	3 неделя 4 семестра	2
11.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения.	4 неделя 4 семестра	2
12.	Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности.	5 неделя 4 семестра	2
13.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды.	6 неделя 4 семестра	2
14.	Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	7 неделя 4 семестра	2
15.	Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	8 неделя 4 семестра	2
16.	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9 неделя 4 семестра	2
17.	Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	10 неделя 4 семестра	1
18.	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	11 неделя 4 семестра	1
19.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.	12 неделя 4 семестра	1
20.	Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы.	13 неделя 4 семестра	1

21.	Преступления против мира и безопасности человечества.	14 неделя 4 семестра	1,85
Итого			53,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры уголовного права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– методических указаний к выполнению практических и самостоятельных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	**Практическое занятие 5.** Объект преступления. Объективная сторона преступления.	разбор конкретных ситуаций	2
2.	**Практическое занятие 6.** Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	разбор конкретных ситуаций	2
3.	**Практическое занятие 9.** Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	разбор конкретных ситуаций	2
4.	**Практическое занятие 10.** Понятие и теории уголовного наказания.	разбор конкретных ситуаций	2
5.	**Практическое занятие 15.** Преступления против жизни. Преступления против здоровья.	разбор конкретных ситуаций	2
6.	**Практическое занятие 16.** Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	разбор конкретных ситуаций	2
7.	**Практическое занятие 19.** Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности.	разбор конкретных ситуаций	2
8.	**Практическое занятие 20.** Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды.	разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создате-

лей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры гуманизма и творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права, Конституционное право России, Гражданское право, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Международное право, Финансовое право, Криминалистика, Криминология	Экологическое право, Основы теории национальной безопасности, производственная правоприменительная практика
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессу-	Конституционное право России, Гражданское право, Уголовное	Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Уголовно-	Экологическое право, Основы теории национальной безопасности, производственная пра-

ального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	право	процессуальное право, Международное право, Финансовое право	вопримeнительная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(наименование этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4/ основной	ОПК 4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства ОПК 4.3 Демонстрирует	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знани-

	навыки квалифицированного толкования норм права				ями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1. для ОПК-4, не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4 хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4 доведены до автоматизма
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает	**Знать:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	**Знать:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	**Знать:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	**Знать:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-6.	**Уметь:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.	**Уметь:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.	**Уметь:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6.

	решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1. для ОПК-6, не развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6 развиты на элементарном уровне.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6 хорошо развиты.	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-6 доведены до автоматизма

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	1-15	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Преступление. Уголовная ответственность.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Производственные задачи	128,129	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Описание конкретной ситуации для анализа	206-210 211-215	*Согласно Таблице 7.2.*

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
4	Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	16-30	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Описание конкретной ситуации для анализа	216-219 220-224	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Система и виды наказаний. Назначение наказания.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	31-53	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	132-145 146-161	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Преступления против жизни. Преступления против здоровья.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Описание конкретной ситуации для анализа	225-229	*Согласно Таблице 7.2.*

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
9	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Описание конкретной ситуации для анализа	230-234	*Согласно Таблице 7.2.*
10	Преступления против конституционных прав и свобод человека. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	54-61	*Согласно Таблице 7.2.*
11	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности. Ненасильственные хищения.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	62-70	*Согласно Таблице 7.2.*
12	Насильственные хищения и вымогательство. Иные преступления против собственности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Описание конкретной ситуации для анализа	235-239	*Согласно Таблице 7.2.*
13	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство и его виды.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Описание конкретной ситуации для анализа	240-244	*Согласно Таблице 7.2.*

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
14	Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	71-78	*Согласно Таблице 7.2.*
15	Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	79-86	*Согласно Таблице 7.2.*
16	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Производственные задачи	130	*Согласно Таблице 7.2.*
17	Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Производственные задачи	131	*Согласно Таблице 7.2.*
18	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	87-97	Согласно Таблице 7.2.

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
19	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	98-127	Согласно Таблице 7.2.
20	Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	162-187	Согласно Таблице 7.2.
21	Преступления против мира и безопасности человечества.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	188-205	Согласно Таблице 7.2.

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 1 «Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон»

1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?
2. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
3. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
4. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
5. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
6. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?

7. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?

8. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.

9. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?

10. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?

11. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.

12. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?

13. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?

14. Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.

15. Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.

16. Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.

17. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?

18. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?

19. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?

20. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

21. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?

22. Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.

23. Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

б) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 18 «Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства».

Задание в закрытой форме:

1. Основанием уголовной ответственности является...
а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;
б) совершение общественно опасного деяния;

в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Задание в открытой форме:

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия

_____

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее завершенности (от меньшего к большему):

первоначальная;
предварительная;
окончательная.

Задание на установление соответствия:

1.Установите соответствие

1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий преступлений, соучастия, множественности
2. Квалификация отдельных преступлений	Б. Оценка всех составных частей преступления в целом
3. Квалификация различных форм преступлений	В. Рассмотрение индивидуального акта поведения и сопоставление его с признаками конкретного состава преступления
4. Квалификация непреступных деяний	Г. Разбор деяний, образующих добровольный отказ, необходимую оборону и т.д.

г) Описание конкретной ситуации для анализа по разделу (теме) № 5 «Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и теории уголовного наказания».

Глущенко и Конев ночью в состоянии алкогольного опьянения, взломав дверь в тир, похитили оттуда четыре малокалиберные винтовки и кожаное пальто, принадлежащее инструктору Тимофееву. Определите непосредственные объекты преступления? Что является предметом преступления? Какое наказание необходимо применить к виновным? Является ли алкогольное опьянение в данном случае обстоятельством, исключающим преступность деяния?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводятся в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

открытой (необходимо вписать правильный ответ),

на установление правильной последовательности,

на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (или экзамена) (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Если несовершеннолетний, осуждённый условно, в течение испытательного срока совершает новое тяжкое преступление:

○ условное осуждение отменяется, назначается наказание по совокупности приговоров;

○ применяются принудительные меры медицинского характера;

○ условное осуждение может быть сохранено с установлением нового испытательного срока;

○ применяются принудительные меры воспитательного воздействия.

Задание в открытой форме:

Эмоциональный процесс взрывного характера, характеризующийся кратковременностью и высокой интенсивностью, часто сопровождающийся резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в работе внутренних органов – это_____?

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

1) интересы личности – общества – государства
2) интересы государства – общества – личности
3) интересы общества – государства – личности
4) интересы личности – общества – государства – мира и безопасности человечества

Задание на установление соответствия:

глава 16 УК РФ	А) Преступления против жизни и здоровья
глава 19 УК РФ	Б) Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
глава 21 УК РФ	В) Преступления против собственности
глава 17 УК РФ	Г) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
глава 18 УК РФ	Д) Преступления против свободы, чести и достоинства личности

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета (или экзамена)

Компетентностно-ориентированная задача:

Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой, наряду с другими вещами, находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя. Какое хищение чужого имущества — тайное или открытое - совершено Лисиным? Имела ли место фактическая ошибка в деянии Лисина и оказывает ли она влияние на уголовную ответственность? Изменится ли решение казуса, если предположить, что, увидев пистолет, Лисин сразу же решил вернуть его владельцу, но не смог этого сделать, так как Воронин уже покинул здание вокзала? Как следователь должен квалифицировать действия Лисина?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (3 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 2. Уголовный закон.	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу

1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3. Преступление.	2	Выполнил, но при решении задачи допущены ошибки некритического характера	4	Выполнил, задача решена правильно, предложено оригинальное или наиболее эффективное решение
Практическое занятие № 4. Уголовная ответственность.	2	Выполнил, но при решении задачи допущены ошибки некритического характера	4	Выполнил, задача решена правильно, предложено оригинальное или наиболее эффективное решение
Практическое занятие № 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Практическое занятие № 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Практическое занятие № 7. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении.	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 8. Множественность преступлений.	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу

1	2	3	4	5
Практическое занятие № 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Практическое занятие № 10. Понятие и теории уголовного наказания.	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Практическое занятие №11. Система и виды наказаний.	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 12. Назначение наказания.	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	3	Выполнил тестовые задания практического занятия от 50 до 75%	6	Выполнил тестовые задания практического занятия от 75 до 100%
Практическое занятие № 14. Иные меры уголовно-правового характера.	3	Выполнил тестовые задания практического занятия от 50 до 75%	6	Выполнил тестовые задания практического занятия от 75 до 100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (4 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Практическое занятие № 15. Преступления против жизни Преступления против здоровья	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Практическое занятие № 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Практическое занятие № 17. Преступления против семьи и несовершеннолетних Преступления против конституционных прав и свобод человека	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 18. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности Ненасильственные хищения	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 19. Насильственные хищения и вымогательство Иные преступления против собственности	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия
Практическое занятие № 20. Незаконное предпринимательство и его виды Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по теме практического занятия	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по теме практического занятия

1	2	3	4	5
Практическое занятие № 21. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 22 Налоговые и таможенные преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 23 Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	Выполнил, но при решении задачи допущены ошибки некритического характера	4	Выполнил, задача решена правильно, предложено оригинальное или наиболее эффективное решение
Практическое занятие № 24 Экологические преступления. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	2	Выполнил, но при решении задачи допущены ошибки некритического характера	4	Выполнил, задача решена правильно, предложено оригинальное или наиболее эффективное решение
Практическое занятие № 25 Преступления в сфере компьютерной информации Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства .	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу
Практическое занятие № 26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия	1	Выполнил, принимал участие в беседе по 1-2 наиболее простым вопросам	2	Выполнил, принимает активное участие в беседе, владеет глубокими знаниями по существу

1	2	3	4	5
Практическое занятие № 27. Преступления против порядка управления Преступления против военной службы.	3	Выполнил тестовые задания практического занятия от 50 до 75%	6	Выполнил тестовые задания практического занятия от 75 до 100%
Практическое занятие № 28 Преступления против мира и безопасности человечества.	3	Выполнил тестовые задания практического занятия от 50 до 75%	6	Выполнил тестовые задания практического занятия от 75 до 100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
задание в закрытой форме –2 балла,
задание в открытой форме – 2 балла,
задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
задание на установление соответствия – 2 балла,
решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник/ С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе, КА.Я. Авдалян, А.С. Климов ; под ред. А.В. Федоров; под ред. Д.Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 04.07.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2.Уголовное право: общая часть : учебник / под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения: 23.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Ситникова, Александра Ивановна. Неоконченные преступления: исторический аспект : монография / А. И. Ситникова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 132 с. - Текст : электронный.

4.Урда, Маргарита Николаевна. Конфискация имущества в уголовном праве России : учебное пособие / М. Н. Урда, Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 96-143. - Текст : непосредственный.

5. Мусьял, Ирина Александровна. Дифференцированные виды мошенничества: теоретические и практические проблемы : монография / И. А. Мусьял, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 303 с. - Текст : электронный.

6. Яковлева, Елена Олеговна. Противодействие коррупции : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 124 с. - Библиогр.: с. 33. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. - Курск, 2024. – 181 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Административное право и процесс
2. Конституционное и муниципальное право
3. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
4. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.garant.ru - Онлайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. http://www.cdep.ru/ - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации
7. https://sudrf.ru/ - Интернет-портал ГАС «Правосудие»
8. http://www.mvdinform.ru/stats/ - Статистика преступности МВД РФ
9. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

– сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

– обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

– фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: режим доступа: свободный.
2. Справочно-правовая система «Гарант»: режим доступа: свободный.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры уголовного права оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Телевизор - Samsung PS51E537, Ноутбук ASUS k501UQ 15.6“ (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940 MX/noDVD/WIO).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			