

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 27.10.2023 12:31:14

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761df47e1e2009ef65aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Преступления против общественной безопасности и нравственности»

#### ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

#### направленность (профиль)

#### «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у студентов более углубленных знаний в области уголовного права, навыков и умений практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против общественной безопасности и нравственности.

#### **Задачи дисциплины**

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм в сфере противодействия посягательствам против общественной безопасности и нравственности;
- овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, посягающих на общественную безопасность и нравственность;
- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, необходимой для сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
- формирование навыков проведения прикладных научных исследований в сфере противодействия посягательствам, против общественной безопасности и нравственности;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере противодействия посягательствам, против общественной безопасности и нравственности;
- овладение методикой пополнения и закрепления правовых знаний и умений в сфере противодействия посягательствам, против общественной безопасности и нравственности на практике;
- сформировать понимание методологических основ и специфики методов, используемых в уголовно-правовой и криминологической теории в связи с проблематикой преступлений против общественной безопасности и нравственности.

#### **Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);
- способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ИПК-1);
- способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ИПК-2);
- способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ИПК-3);
- способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ИПК-6);

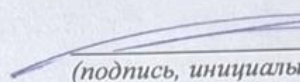
**Разделы дисциплины:** Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности; преступления террористического характера; преступления, связанные с деятельностью организованных формирований, ведущих незаконную деятельность; преступления, связанные с распространением информации; преступления против общественного порядка; преступные нарушения правил безопасности; незаконный оборот предметов и вещей, представляющих опасность для населения; преступные деяния, связанные с проституцией и порнографией; иные преступления против общественной нравственности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического  
(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против общественной безопасности и нравственности  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного  
законодательства»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Дисциплина реализуется по модели «перевернутого обучения»

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины составлена:

— в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки от 25 ноября 2020 года № 1451;

— на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», разработанной по модели «перевернутого обучения», на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» 06 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП



М.Н. Урда

Разработчик программы  
к.и.н. доцент



Е.А. Локтионова

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства, направленных на борьбу с преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

### **Задачами дисциплины являются:**

1. обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями против общественной безопасности и общественной нравственности;
2. формирование навыков проведения научных исследований по уголовно-правовым проблемам противодействия посягательствам на общественную безопасность и нравственность;
3. овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты; овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об уголовно-правовом регулировании посягательств на общественную безопасность и нравственность;
4. приобретение углублённых знаний, касающихся уголовно-правового регулирования посягательств на общественную безопасность и нравственность, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			как систему. Иметь опыт деятельности: выявления проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности, и связей между ними.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной област	Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности. Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Иметь опыт деятельности: использования логико методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности.
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с	ПК-1.1. Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, особенности их реализации.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	установлением ответственности за конкретные преступные деяния.	конкретные преступные деяния	<p>Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации</p> <p>Иметь опыт деятельности: обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления против общественной безопасности и нравственности</p>
		ПК-1.2. Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	<p>Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности</p> <p>Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности</p> <p>Иметь опыт деятельности: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности</p>
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и	<p>Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		доктринальных толкований	толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Иметь опыт деятельности: обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности.
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, предусмотренных уголовным законодательством. Уметь: давать полную и точную квалификацию преступлений против общественной безопасности и нравственности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Пленума Верховного Суда РФ Иметь опыт деятельности: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, посягающих на общественную безопасность и нравственность признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступлений против общественной безопасности и нравственности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Иметь опыт деятельности: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступлений против общественной безопасности и нравственности, и вычленению признаков конкретного деяния

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.3. Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	<p>Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступления против общественной безопасности и нравственности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм.</p> <p>Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлений против общественной безопасности и нравственности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм.</p> <p>Иметь опыт деятельности: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений против общественной безопасности и нравственности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования,</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			конкуренции норм
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений.	Знать: содержание норм уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и нравственности Уметь: использовать информацию в нормах, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в целях их реализации Иметь опыт деятельности: обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-3.2. Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: методологические основы решения вопросов, связанных с применением норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности Уметь: применять нормы уголовного права, устанавливающие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК -6	Способен оказывать консультационные		ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности, в пределах должностных обязанностей Иметь опыт деятельности: навыками решения вопросов, связанных с применением норм уголовного права, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием преступлений против общественной безопасности и нравственности. Уметь: применять нормы уголовного права, регулирующие преступления против общественной безопасности и нравственности с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Иметь опыт деятельности: обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям		официальных и доктринальных толкований, касающихся норм уголовного права, регулирующих преступления против общественной безопасности и нравственности
		ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера	<p>Знать: содержание и принципы толкования признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, содержащихся в правовых нормах в сфере профилактики преступлений насильственного характера</p> <p>Уметь: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности.</p> <p>Иметь опыт деятельности: установления содержания правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера в аспекте признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности для анализа их действенности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы	<p>Знать: принципы и методы соотнесения признаков преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника</p> <p>Уметь: вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для составления психолого-криминологического портрета преступника</p> <p>Иметь опыт деятельности: применения уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при составлении психолого-криминологического портрета.</p>
		ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	<p>Знать: теоретические положения о преступлениях против общественной безопасности и нравственности, лежащие в основе прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений</p> <p>Уметь: вычленять на основе документов правоприменительного характера и иных источников признаки преступлений против общественной безопасности и нравственности, необходимые для прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений.</p> <p>Иметь опыт деятельности: навыками применения</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			уголовно-правовых и криминологических методов исследования для выделения и использования при прогнозировании поведения лиц, склонных к совершению преступлений против общественной безопасности и нравственности

## **2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности и нравственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	37,15
в том числе:	
лекции	не предусмотрены

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	3

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение. Особенности освоения дисциплины «Преступления против общественной безопасности и нравственности»	<p>Технология «перевернутого обучения» как образовательная технология XXI века. Основные особенности технологии «перевернутого обучения». Причины широкого распространения в России и мире. Роль технологии в формировании компетенций, необходимых для будущего профессионального роста. Преимущества технологии «перевернутого обучения» для самообразования и непрерывного образования в течение жизни.</p> <p>Порядок освоения каждой темы дисциплины «Профайлинг»: <u>I. Дистанционная часть</u>: внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа студентов по освоению основных положений темы (сроки освоения тем дисциплины); входной контроль качества освоения обучающимися основных положений тем (входной контроль знаний) (сроки и порядок прохождения входного тестирования).</p> <p><u>II. Аудиторная часть</u>: уточнение и (или) углубление отдельных положений темы (формы работы с преподавателем); выполнение обучающимися практических заданий (технологии работы (в том числе технология ротации станций) и форма заданий); проверка практических заданий, выполненных обучающимися (формы проверки); текущий контроль успеваемости по теме (формы и сроки); проведение текущего контроля успеваемости по теме (формы, сроки).</p> <p>Знакомство с УММ по дисциплине, представленными на портале do.swsu.ru в цифровом формате. Правила навигации по УММ.</p> <p>Ознакомление обучающихся с календарным графиком предварительного самостоятельного освоения</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>теоретического учебного контента по всем темам дисциплины.</p> <p>Обязанности и ответственность студентов по самостоятельному освоению теоретического учебного контента, представленного на портале do.swsu.ru в цифровом формате, и соблюдению сроков его освоения, установленных календарным графиком.</p>
2.	<p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (Главы 24 и 25 УК РФ)</p>	<p>Понятие и виды общественной безопасности: Общая безопасность: Состояние защищенности жизненно важных интересов неопределенного круга лиц от потенциальных угроз (например, от терроризма, незаконного оборота оружия). Общественный порядок: Система отношений, обеспечивающих общественное спокойствие, нормальные условия труда, быта, функционирования органов власти. Здоровье населения: Состояние защищенности здоровья множества людей, не персонифицированных как отдельные потерпевшие (например, от массового распространения наркотиков). Общественная нравственность: Совокупность исторически сложившихся в обществе норм морали, правил поведения и традиций. Родовой и видовые объекты: Родовой объект для глав 24 и 25 – общественные отношения, обеспечивающие безопасные условия жизни общества в целом. Видовые объекты: общественная безопасность; общественный порядок; здоровье населения; общественная нравственность. Объективная сторона: Чаще всего выражается в действии (реже в бездействии). Многие составы – формальные (преступление считается оконченным в момент совершения деяния, независимо от наступления последствий, например, хранение наркотиков). Есть и материальные составы (требуют наступления последствий, например, нарушение правил безопасности, повлекшее смерть человека). Субъективная сторона: Преимущественно умысел (прямой или косвенный). Для преступлений, связанных с нарушением правил безопасности, характерна неосторожность. Субъект: Как правило, общий – физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Для некоторых преступлений возрастная планка снижена до 14 лет (терроризм, захват заложника, хищение оружия и др.). Для составов, связанных с нарушением правил, – специальный субъект (лицо, обязанное соблюдать эти правила). Классификация преступлений внутри глав: Деление на четыре основные группы (которые и составят последующие блоки).</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3.	Преступления против общей безопасности и общественного порядка (Объединяет ст. 205-213, 227 УК РФ)	<p>Преступления террористического характера и против основ конституционного строя: Ст. 205 (Террористический акт): Цель – воздействие на власть, устрашение населения. Ст. 206 (Захват заложника): Требования предъявляются государству как стороне конфликта.</p> <p>Ст. 208 (Организация незаконного вооруженного формирования): Создание частных армий. Ст. 211 (Угон судна/поезда), Ст. 227 (Пиратство): Посягательства на безопасность транспорта.</p> <p>Преступления, связанные с организацией преступной среды: Ст. 209 (Бандитизм): Создание устойчивой вооруженной группы для нападений. Ст. 210 (Организация преступного сообщества (ОПС)): Создание структуры для совершения тяжких преступлений. Преступления против общественного порядка:</p> <p>Ст. 212 (Массовые беспорядки): Открытое сопротивление власти, погромы, поджоги. Ст. 213 (Хулиганство): Грубое нарушение общественного порядка, демонстрирующее явное неуважение к обществу (с применением оружия или по мотивам ненависти). Общая черта: Высокая степень общественной опасности, эти преступления дестабилизируют нормальную жизнь общества, создают атмосферу страха и неуверенности.</p>
4.	Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и обращения с общепасными предметами (ст. 215-226.1 УК РФ)	<p>Нарушение специальных правил безопасности (ст. 215-219): Суть: Преступная небрежность или неосторожность лиц, ответственных за соблюдение правил на объектах повышенной опасности. Примеры: Нарушение правил на объектах атомной энергетики (ст. 215), на взрывоопасных объектах (ст. 217), правил пожарной безопасности (ст. 219). Эти составы чаще всего материальные – требуют наступления последствий. Нарушение правил обращения с общепасными предметами (ст. 220-226.1): Суть: Умышленные действия с запрещенными или строго контролируруемыми предметами. Примеры: Незаконное обращение с ядерными материалами (ст. 220), незаконный приобретение, хранение, передача, сбыт оружия (ст. 222), его хищение (ст. 226). Эти составы в основном формальные. Общая черта: Угроза причинения вреда носит массовый характер (авария на заводе, взрыв due to неправильного хранения веществ).</p>
5.	Преступления против здоровья населения и общественной	Преступления против здоровья населения (ст. 228-239): Суть: Все виды незаконного оборота веществ, разрушающих здоровье нации. Ключевые составы:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	нравственности (Глава 25 УК РФ, ст. 228-245)	Неправомерный оборот наркотических средств (ст. 228-228.4), сильнодействующих веществ (ст. 234), организация притонов (ст. 232), склонение к потреблению наркотиков (ст. 230). Преступления против общественной нравственности (ст. 240-245): Суть: Деяния, нарушающие базовые моральные нормы и принципы гуманности. Ключевые составы: Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240), организация проституции (ст. 241), незаконный оборот порнографии (ст. 242), надругательство над телами умерших (ст. 244), жестокое обращение с животными (ст. 245). Общая черта: Подрыв социального здоровья, духовных и культурных основ общества.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение. Особенности освоения дисциплины «Преступления против общественной безопасности и нравственности» по технологии «перевернутого обучения»	-		1	УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: статистика посещений do.swsu.ru ТКУ: не проводится	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3.
2.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (Главы 24 и 25 УК РФ).	-	-	2, 3	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т2 ТКУ: МП5	ПК-5.1, ПК- 5.3
3.	Преступления против общей безопасности и общественного порядка (Объединяет ст. 205-213, 227 УК РФ)	-	-	4, 5	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т6 ТКУ: МП9	ПК-5.2 ПК-6.3 ПК-8.2

4.	Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и обращения с общепасными предметами (ст. 215-226.1 УК РФ)	-	-	6, 7	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т10 ТКУ: РКС13	ПК-8.2. ПК-8.3 ПК-6.2 ПК-6.3.
5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (Глава 25 УК РФ, ст. 228-245)	-	-	8, 9,	У-1-6 МУ-1-2 УММ по теме на портале do.swsu.ru	ВК: Т14 ТКУ: МП18	ПК-8.2. ПК-8.3. ПК-5.3

Т — тестирование; РКС — разбор конкретных ситуаций; МП — выполнение мини-проекта.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1– Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Практическое занятие № 1 «Введение. Особенности освоения дисциплины «Преступления против общественной безопасности и нравственности» по технологии «перевернутого обучения»	4
2.	Практическое занятие № 2. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (Главы 24 и 25 УК РФ).	8
3.	Практическое занятие № 3. Преступления против общей безопасности и общественного порядка (Объединяет ст. 205-213, 227 УК РФ)	8
4.	Практическое занятие № 4. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и обращения с общепасными предметами (ст. 215-226.1 УК РФ)	8
5.	Практическое занятие № 5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (Глава 25 УК РФ, ст. 228-245)	8
Итого:		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (Главы 24 и 25 УК РФ).	1-я нед. 3 сем.	19,85
2.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (Главы 24 и 25 УК РФ).	5-я нед. 3 сем.	20

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3	Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и обращения с общепасными предметами (ст. 215-226.1 УК РФ)	9-я нед. 3 сем.	20
4.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (Глава 25 УК РФ, ст. 228-245)	13-я нед. 3 сем.	20
Итого:			79,85

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельное изучение обучающимися теоретического учебного контента по каждой теме дисциплины обеспечено следующими учебно-методическими материалами, подготовленными на кафедре и представленными на портале do.swsu.ru в цифровом формате:

- памятка для обучающегося о порядке организации самостоятельной работы по изучению данной темы с перечнем теоретических вопросов для изучения по данной теме;
- текст с изложением теоретических вопросов, указанных в инструкции;
- мультимедийная презентация по данной теме;
- видеоматериалы: видеозапись полнотекстовой лекции;
- ссылки на электронные учебники и учебные пособия с указанием нужных страниц.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут также пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры уголовного права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» и компетентностный подход предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения практических (и (или) лабораторных) занятий в сочетании с внеаудиторной (домашней) самостоятельной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие № 1 «Введение. Особенности освоения дисциплины «Преступления против общественной безопасности и нравственности»»	Технология «перевернутого обучения»	2
2.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (Главы 24 и 25 УК РФ).	Технология «перевернутого обучения» Проектное обучение	4
3.	Преступления против общей безопасности и общественного порядка (Объединяет ст. 205-213, 227 УК РФ)	Технология «перевернутого обучения» Технология ротации станций	4
4.	Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и обращения с общеопасными предметами (ст. 215-226.1 УК РФ)	Технология «перевернутого обучения» Разбор конкретных ситуаций	4
5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (Глава 25 УК РФ, ст. 228-245)	Технология «перевернутого обучения» Технология ротации станций	4
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1 ее совершенствования на основе самооценки)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности. Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений:

	Уголовная ответственность за преступления против собственности		уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)	Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)	Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Служебные и должностные преступления	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6)	Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5.</p>

		<b>Иметь опыт деятельности:</b> не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5	<b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5	<b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5.	<b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-1.1, УК-1.5.
УК-6 / завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-6. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	<b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-6.	<b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.	<b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.	<b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-6.

	критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Иметь опыт деятельности:</b> не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6	<b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6	<b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6.	<b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для УК-6.
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния ПК-2.2	<b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	<b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	<b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	<b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

	<p>Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права ПК-2.3</p> <p>Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-1.</p>
		<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-1</p>	<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-1</p>	<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-1.</p>	<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-1.</p>
<p>ПК-2 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления ПК-2.2</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает</p>	<p><b>Знать:</b> демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер.</p>

<p>Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления ПК-2.3</p> <p>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>место неточности и ошибки.</p>	<p>неточности.</p>	<p>Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Уметь:</b> хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>
	<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> не приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-2</p>	<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-2</p>	<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p><b>Иметь опыт деятельности:</b> приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ПК-2.</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности (Главы 24 и 25 УК РФ).	УК-1 ПК-3	СРС, практическое занятие	Задания для мини-проектов	1-5	Шкала в табл. 7.2.1
2	Преступления против общей безопасности и общественного порядка (Объединяет ст. 205-213, 227 УК РФ)	ПК-2, ПК-6	СРС, практическое занятие	Задания для мини-проектов	6-10	Шкала в табл. 7.2.1
3	Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности и обращения с общепаспортными предметами (ст. 215-226.1 УК РФ)	ПК-2 ПК-3	СРС, практическое занятие	Описание конкретной ситуации для анализа	1-10	Шкала в табл. 7.2.1
4	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (Глава 25 УК РФ, ст. 228-245)	ПК-6, ПК-3	СРС, практическое занятие	Задания для мини-проектов	11-15	Шкала в табл. 7.2.1

**7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Задания для мини-проектов по теме 1. «Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности»

1. Понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности. Цель: изучение сути и содержания понятий «общественная безопасность» и «нравственность».

Задачи: рассмотреть юридическое значение предмета преступлений против общественной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений.

Определить преступления против общественной безопасности по признакам.

Подготовить презентацию с приведением примеров трактовок понятий «общественная безопасность» и «нравственность»

2. Преступления против общественной нравственности.

Цель: изучить деяния входящие в группу преступлений против общественной нравственности

Задачи: проанализировать преступления, посягающие на общественную нравственность в области сексуальных отношений (ст. 135, 240—242.2 УК РФ); преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере надлежащего поведения граждан в общественных местах (ст. 214, 244 УК РФ); преступления, посягающие на общественную нравственность в области духовной культуры общества (ст. 164, 190, 226.1 (в части культурных ценностей), 243—243.3 УК РФ); преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере гуманного обращения с животными (ст. 245 УК РФ)

Изучить составы преступлений против общественной безопасности, в которых указывается на мотив и цель преступного деяния.

Разработать систему преступлений против общественной нравственности.

б) Описание конкретной ситуации по теме 1. «Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и нравственности».

С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвёт себя и всех остальных присутствующих. Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната» оказалась варёной картошкой.

Вопросы для разбора (анализа) ситуации:

1. Дайте юридическую оценку содеянного.
2. Определите объективную и субъективную сторону деяния.
3. Охарактеризуйте деяние с позиции криминологии.
4. Охарактеризуйте личность преступника.

Задание:

1. Составьте примерный план ведения переговоров с С. Какие сдерживающие факторы в его поведении можно выделить.
2. Определите социально нравственный принцип, составляющий существо охраняемых уголовным законом общественных отношений в сфере общественной нравственности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета.

*Процедура промежуточной аттестации* (зачёт) по дисциплине состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и/или компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи: ситуационной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утверждённый в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения и опыт деятельности). Компетенции (включая умения и опыт деятельности) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных задач).

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

а) примеры типовых заданий для теоретической части зачёта (тестирование)

Задание в закрытой форме:

1. В понятие террористической деятельности не включается:

А) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта

Б) обучение террористов

В) заведомо ложное сообщение о террористическом акте ○ пропаганда идей терроризма

2. Обязательной целью террористического акта является: ○ получение материальной или иной финансовой выгоды

А) воздействие на принятие решений органами власти и международными организациями

Б) причинение смерти хотя бы одному человеку

В) причинение смерти значительному числу людей

3). Под иными действиями, устрашающими население и создающими опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в статье 205 УК РФ («Террористический акт») следует понимать:

А) нанесение на стены зданий граффити экстремистского содержания

Б) уничтожение транспортного средства

В) обстрел жилых домов

Г) разрушение транспортных коммуникаций

4. Угроза совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий (часть 1 статьи 205 УК РФ), может быть выражена:

А) всеми перечисленными способами

Б) устно

В) с использованием СМИ

Г) путём размещения информации в Интернете

5. Предусмотренное частью 1 статьи 205 УК РФ преступление, совершенное лицом путем взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность

гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, считается оконченным:

- А) с момента наступления преступных последствий
- Б) с момента начала фактической реализации данных действий
- В) с момента совершения данных действий
- Д) с момента начала планирования данных действий

Задание в открытой форме:

Система норм, правил поведения, сложившихся в обществе в результате исторического развития на основе традиционных духовных и культурных ценностей, охраняемых уголовным законом \_\_\_\_\_

Задание на установление правильной последовательности,

1. Расположите по степени значимости базовые ценности обычного человека, среднестатистического гражданина отечественного государства:

- семейные ценности;
- моральные ценности;
- духовные ценности;
- личные ценности;
- общечеловеческие ценности.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

А) ст. 245 УК РФ	1) преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере гуманного обращения с животными
Б) ст. 214, 244 УК РФ	2) преступления, посягающие на общественную нравственность в сфере надлежащего поведения граждан в общественных местах.

б) примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная задача)

1. А., отбывая лишение свободы в колонии, познакомился с криминальным авторитетом Ч. Перед освобождением он попросил последнего содействовать организации разбойных нападений, пообещав ему передать 1/5 часть от полученных в результате их денежных средств и имущества. Ч. связался со своим знакомым К., проживавшем в Энке. Тот предложил в качестве первой жертвы своего знакомого предпринимателя С., которому задолжал крупную сумму денег. Также Ч. сообщил А. контакты трёх «надёжных людей», с которыми он мог пойти «на дело». Освободившись, А. приобрёл у неустановленного лица обрез охотничьего ружья, наладил контакт с предложенными Ч. кандидатурами и вступил с ними в преступный сговор на совершение вооружённых разбойных нападений. Преступная группа проникла в дом 52-летнего С., где в тот момент находился он, его жена, их дочь, двое ее малолетних детей и сноха также с двумя маленькими детьми. Грабители, угрожая оружием, избивали С., а в другой комнате женщин и детей. Потерпевшие отдали все имевшиеся у них деньги и украшения, а также прочие ценности на сумму более 400000 рублей. Однако нападавшие, раздражённые криком и плачем детей, решили убить всех, находившихся в доме. Услышав об этом, С. вырвался, схватил кухонный нож и убил трёх нападавших, а также тяжело ранил А. Квалифицируйте действия всех указанных лиц.

Задание 2. Есть ли в действиях С. признаки необходимой обороны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–положение П 02.019 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели «перевернутого обучения»»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, представленный в таблице 7.4.1:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 2-5 недель <i>первой</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 6-9 недель <i>второй</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 10-13 недель <i>третьей</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 14-18 недель <i>четвертой</i> контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>пороговом</i> уровне.	12	При выполнении заданий ТКУ обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по УК, ПК на <i>высоком</i> уровне.
<b>Итого</b>	24	-	48	-
<b>Посещаемость</b>	0		16	Оценивается согласно требованиям положения П 02.016
<b>Зачет</b>	0		36	Порядок начисления баллов приведен ниже
<b>Итого</b>	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется порядок начисления баллов, установленный в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 36 баллов, при этом максимальный балл за тестирование – 30, за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6.

Каждый вариант для тестирования (КИМ) включает 15 вопросов и заданий в тестовой форме. Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, А.А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, А.А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный

3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалиян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Duralex, sedlex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 05.09.2025) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. - 479 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный. (дата обращения

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.

6. Основы уголовного права : учебник / Н. Г. Кадников, С. Я. Лебедев, А. В. Федоров [и др.] ; под науч. ред. А. В. Федорова, С. Я. Лебедева ; под общ. ред. Н. Г. Кадникова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 241 с. : ил. – (Уголовно-правовой и криминологический контроль над преступностью). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720531> (дата обращения: 05.09.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03820-9. – Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

7. Преступления против общественной безопасности и нравственности : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Гребеньков [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 45 с. - Загл. с титул.экрана. - Текст : электронный.

8. Преступления против общественной безопасности и нравственности : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Гребеньков [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2025. - 54 с. - Загл. с титул.экрана. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Учебно-методические материалы по каждой теме дисциплины – портал [do.swsu.ru](http://do.swsu.ru), курс «Наименование дисциплины»:

- памятка для обучающегося о порядке организации самостоятельной работы по изучению данной темы с перечнем теоретических вопросов для изучения по данной теме;
- текст с изложением теоретических вопросов, указанных в инструкции;
- мультимедийная презентация по данной теме;
- видеоматериалы: видеозапись полнотекстовой лекции;
- ссылки на электронные учебники и учебные пособия с указанием нужных страниц.

2. Отраслевые научные журналы в библиотеке университета  
Уголовно-исполнительное право  
Пробелы в российском законодательстве.  
Всероссийский криминологический журнал

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Электронная библиотека elibrary.ru.
2. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
3. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В связи с реализацией ОПОП ВО – программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» контактная работа обучающихся с педагогическими работниками университета по дисциплине включает в себя только занятия семинарского типа (практические занятия). Занятия лекционного типа по дисциплине отсутствуют.

Алгоритм освоения каждой темы дисциплины, указанной в таблице 4.1.1, при реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» включает 6 последовательно совершаемых шагов или этапов, первый и второй из которых осуществляются дистанционно, остальные – очно, на практических занятиях:

1. Внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа обучающихся по освоению основных положений темы: предварительное (до начала первого практического занятия по теме) самостоятельное изучение теоретического учебного контента по новой теме дисциплины.

2. Входной контроль качества освоения обучающимися основных положений темы (входной контроль знаний) в виде тестирования (проводится дистанционно до начала первого аудиторного занятия по данной теме).

3. Уточнение и (или) углубление отдельных вопросов темы на практическом занятии в рамках групповой консультации или индивидуальных консультаций.

4. Выполнение практических заданий. Работа обучающихся в малых группах по технологии ротации станций и по другим технологиям.

5. Проверка практических заданий, выполненных обучающимися.

6. Текущий контроль успеваемости по изученной теме.

- 1-й этап. При реализации ОПОП ВО – программы магистратуры по модели «перевернутого обучения» огромное значение приобретает первый из указанных выше этапов – этап предварительного самостоятельного освоения темы по учебно-методическим материалам, разработанным преподавателем и представленным в цифровом формате на портале do.swsu.ru в виде инструкции для обучающегося о порядке организации самостоятельной работы по изучению данной темы, текста с изложением теоретических вопросов, указанных в инструкции, мультимедийной презентации и видеоматериалов: видеозаписи полнотекстовой лекции.

Обучающийся имеет доступ к теоретическому учебному контенту по теме в режиме 24 / 7 и может ознакомиться с ним в любое удобное для него время в любом месте (как находясь в университете, так и за его пределами) в наиболее комфортном для него темпе, при необходимости останавливаясь в любом месте и делая паузы. Обучающийся может повторно обратиться к указанным материалам и просмотреть их неограниченное количество раз. Также обучающийся может пользоваться данными материалами непосредственно на аудиторном занятии.

Цель обучающегося на первом этапе – понять и запомнить теоретический учебный материал по изучаемой теме.

В начале работы по изучению теоретического учебного контента по новой теме необходимо прочитать инструкцию преподавателя. В инструкции приводится перечень теоретических вопросов, которые должен изучить обучающийся по конкретной теме, и предлагается порядок организации самостоятельной работы обучающегося по изучению данной темы. Перечисленные вопросы являются обязательными для изучения. Заданного в

инструкции порядка организации самостоятельной работы рекомендуется придерживаться, но обучающийся имеет право адаптировать его для себя.

Подробно конспектировать изученный теоретический материал не требуется, но при работе с текстом для лучшего запоминания и усвоения учебной информации обучающимся предлагается фиксировать термины, основные выводы, ключевые слова в виде опорного конспекта или ментальной карты (интеллект-карты). (Ментальная карта (от англ. «mind map») – современный и распространенный в мире метод визуального представления идей, задач, концепций и любой другой информации. Это схема визуального представления информации, которая отражает взаимосвязь между несколькими элементами. Структура карты внешне напоминает дерево: в центре располагают основную идею, тему, проблему, ключевое слово, вопрос и т.п., а от нее (него) в разные стороны разводят «ветви» (или стрелки), каждая из которых визуализирует связанные с главной (главным) термины, наименования, формулы, аргументы, примеры, выводы и др.)).

После тщательного изучения материалов, представленных преподавателем, обучающийся может продолжить работу над темой по источникам, указанным в разделах 8-9, 11. Самостоятельная работа с дополнительной литературой (учебной, справочной, научной), материалами периодических изданий и Интернета способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

По завершении самостоятельного изучения теоретического материала целесообразно в качестве самоконтроля вслух пересказать положения, указанные преподавателем в инструкции как вопросы, обязательные для изучения. Необходимо добиться глубокого, осознанного освоения содержания темы и свободного владения им, в том числе терминологией.

2-й этап. После изучения темы обучающийся выполняет входное тестирование (не является формой текущего контроля успеваемости, но является обязательным). В одном варианте входного тестирования, как правило, 25 вопросов во всех 4 формах, представленных в подразделе 7.3.1. Входное тестирование оценивается по дихотомической шкале: «прошел входное тестирование» / «не прошел входное тестирование». При получении отрицательной оценки необходимо еще раз перечитать и просмотреть все теоретические учебные материалы, представленные преподавателем в цифровом формате, и пройти входное тестирование повторно до получения положительного результата.

3-й этап. По результатам самостоятельной работы и входного тестирования обучающийся определяет непонятные, и (или) сложные для него, и (или) спорные вопросы; преподаватель со своей стороны также по результатам входного тестирования устанавливает вопросы, которые необходимо уточнить и (или) углубить на аудиторном занятии для всей группы или для нескольких конкретных студентов. Данные вопросы могут быть рассмотрены концентрированно в начале занятия или постепенно в ходе всего занятия в рамках групповой консультации или индивидуальных консультаций (в зависимости от количества обучающихся, нуждающихся в дополнительных пояснениях преподавателя в каждом конкретном случае). Индивидуальная работа с каждым обучающимся поможет оперативно ликвидировать пробелы в его знаниях.

4-й этап является главным и самым продолжительным этапом аудиторного занятия. Работа обучающихся на данном этапе, как правило, организуется в малых группах (3-5 человек) по технологии ротации станций.

Пространство аудитории условно или буквально делится на несколько станций, количество которых совпадает с количеством малых групп.

На одной из станций группа работает с преподавателем, на других – самостоятельно. На всех остальных станциях группа выполняет одно общее практическое задание или все члены группы выполняют индивидуальные, но однотипные, похожие практические задания.

Задания на всех станциях разные, но все направлены на применение полученных самостоятельно знаний в конкретной производственной ситуации. На всех станциях имеются текст задания в письменной форме и необходимые для выполнения задания материалы (инструкции, памятки и т.д.).

Время работы групп на одной станции строго ограничено и устанавливается преподавателем: 10, 15, 20, 25 минут или иное. По наступлении дедлайна группы по часовой стрелке переходят на следующую станцию и выполняют практическое задание этой станции.

Таким образом, в течение практического занятия каждая группа проходит все станции, в том числе ту, на которой устно отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель, общаясь поочередно со всеми группами, определяет уровень освоения темы каждым студентом, и дает необходимые индивидуальные консультации. Каждая группа, поработав на всех станциях, выполняет полный пакет практических заданий, подготовленных преподавателем для данного практического занятия.

5-й этап. В самом конце практического занятия озвучиваются и коллективно обсуждаются решения всех практических заданий. Группы выступают поочередно: каждая предлагает свое решение задания той станции, на которой в данный момент находится. В обсуждении предложенного решения участвуют все остальные группы. Затем слово предоставляется следующей группе.

6-й этап. Текущий контроль успеваемости по изученной теме осуществляется в конце последнего аудиторного занятия по данной теме или постфактум дистанционно. Формы текущего контроля успеваемости указаны в таблице 4.1.2; в полнотекстовом виде оценочные средства приведены в Оценочных средствах для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности»).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач. Доступ обучающихся к теоретическому учебному контенту, представленному в цифровом формате на портале do.swsu.ru., дедлайнами не ограничен и возможен как при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине, так и в течение всего периода освоения ими ОПОП ВО, реализуемой по модели «перевернутого обучения».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант+: Высшая школа»: режим доступа: свободный.
2. СПС «ГАРАНТ-Студент»: режим доступа: свободный.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения практических занятий и лаборатории кафедры уголовного права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`~/1024Mb/160Gb/

сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (тексты с изложением теоретических вопросов; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			