

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.10.2024 16:31:10

Уникальный программный ключ

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Локтионова Оксана Геннадьевна
« 26 » 09 2024 г.



ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Методические рекомендации для практических занятий
и самостоятельной работы
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Международно-правовая»

Курск 2024

УДК 34.3

Составитель: А.В. Плотникова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

Введение в специальности и планирование профессиональной карьеры: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы/ Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. – Курск, 2024. – с. 44:– Библиогр.: с. 44.

Излагаются тематика, методические указания к изучению вопросов семинарских занятий, рекомендуемая литература, алгоритмы подготовки к семинарам. Предназначены для студентов и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Введение в специальности и планирование профессиональной карьеры».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *26.09.24*. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 2,5 . Уч.-изд. л. 2,7.

Тираж 100 экз. Заказ *1.019* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1. Профессия юриста в обществе: общее понятие и история развития. Возникновение и развитие таможенного дела в России

Цель занятия: закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Задачи:

- проанализировать основные этапы становления юридической профессии в России и таможенного дела;
- определить особенности юридической профессии;
- выявить характерные черты профессиональной деятельности юриста и работников таможенных органов.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;
Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Юридическая профессия в России: краткий исторический очерк.
2. Понятие и содержание юридической профессии.
3. Основные виды и направления профессиональной юридической деятельности.
4. Роль юриста в жизни общества и государства.
5. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики.
6. Развитие теории таможенного дела.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов. В ходе опроса ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения в конкретных случаях.

Отвечая на первый второй вопрос необходимо раскрыть суть понятия профессиональной деятельности юриста, раскрыть правовую природу этого понятия, историю возникновения юридической профессии, ее структуру.

Отрабатывая третий вопрос - основные виды и направления профессиональной юридической деятельности необходимо уметь их разграничивать. Желательно студенту при изучении данной проблемы подумать о выборе той юридической специальности, которая больше всего нравится.

Отвечая на четвертый вопрос необходимо дать объективную оценку юридической жизни общества через призму взглядов ученых-теоретиков, а также отразить свою собственную аргументированную позицию по этому вопросу. Раскрыть профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.

Раскрывая шестой и седьмой вопросы темы необходимо подробно изучить этапы развития таможенного дела в России и создания и развития российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало развития таможенного дела).

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Подготовьте таблицу сравнительной характеристики государственных и негосударственных сфер профессиональной юридической деятельности.
2. Наглядно изобразите периоды становления и развития профессии юриста в России и таможенного дела в виде схемы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую роль в становлении юридического образования сыграл Петр I? Какие задачи приходилось ему решать?
2. Какое значение в развитии юриспруденции сыграло открытие Московского университета? Кто в нем был первым преподавателем права?
3. Кто из «природных россиян» стал первым ученым-юристом и преподавателем права?
4. Какую роль в развитии юриспруденции сыграла Судебная реформа 1864 г.? Какие юридические профессии появились в это время?
5. Какие изменения в правовую жизнь страны внесла Октябрьская революция 1917 г.?
6. Какие процессы в юриспруденции и юридическом образовании происходят сегодня?
7. Как можно определить суть и содержание таможенного дела и таможенной политики?
8. Что означают понятия «фритредерство» и «протекционизм»?

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. –

Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Введение в профессию юриста : учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич [и др.] ; отв. ред. Я. В. Коженко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - Текст : непосредственный.

3. Прокурорский надзор : учебник / под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова. - М. : Юрайт, 2010. - 490 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

4. Пронякин, А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2002. - 30 с. - Текст : непосредственный.

5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683318> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

9. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2

Организация таможенной деятельности

Цель: формирование у студентов научных представлений об особенностях организации таможенного дела.

Задачи:

- охарактеризовать структуру таможенных органов России;
- исследовать службу в таможенных органах;
- выявить пути создания таможенной службы в современный период;
- проанализировать принципы создания таможенной службы Российской Федерации.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;
Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика и структура таможенных органов России.
2. Принципы создания таможенной службы Российской Федерации.
3. Функции и задачи Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
4. Место Федеральной таможенной службы в структуре

государственных органов России.

5. Изменение структуры таможенных органов в условиях создания Таможенного союза ЕАЭС.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Приступая к изучению первого и второго вопроса темы, следует определить место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы, принципы создания таможенной службы Российской Федерации основываясь на изучении ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ.

Рассмотрение третьего вопроса следует начать с ознакомления с лекционным материалом. Свое внимание необходимо сосредоточить на выявлении особенностей формирования и функционирования единой системы таможенных органов Российской Федерации; основных задач и функций таможенных органов.

Отвечая на четвертый вопрос студенту необходимо обратиться к ст. 253 ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ для определения места и роли таможенных органов в системе государственного управления, изучить систему таможенных органов.

Отвечая на пятый вопрос студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС, рекомендуемых нормативно-правовых актов Российской Федерации, республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Составьте схему структуры таможенной системы РФ.
2. Подготовьте сообщение на тему «Таможенные органы как единая федеральная централизованная система Российской Федерации».

Вопросы для самоконтроля:

1. Проанализируйте структуру таможенных органов России.
2. Определите особенности полномочий региональных таможен и таможенных постов.
4. Выявите функции и полномочия ФТС.

5. Структура таможенного законодательства Российской Федерации.
6. Основные нормативные акты в области таможенного дела в условиях таможенного союза ЕАЭС.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, основные положения.

Основная учебная литература

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Пронякин, А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2002. - 30 с. - Текст : непосредственный.

2. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Даш-ков и К°, 2018. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров).- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

5. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683318> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3. Особенности юридической профессии

Цель: определить особенности юридической профессии и этики юриста.

Задачи:

- рассмотреть основные черты юридической профессии;
- выявить направление юридической деятельности и ее особенности;
- раскрыть личностные и квалификационные требования к профессии юриста;
- определить содержание юридической этики.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

- Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;
- Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;
- Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для собеседования

1. Основные черты юридической профессии и их характеристика.
2. Личность юриста и ее структура.
3. Личностные и общие профессиональные требования, предъявляемые юристу.
4. Слагаемые юридической профессии.
5. Правовая работа и юридическая деятельность.
6. Понятие профессиональной этики юриста. Содержание этики юриста.
7. Этика юридических специальностей. Воспитание нравственных качеств юриста.
8. Кодексы профессиональной этики в карьере юриста.
9. Соотношение правовых и нравственных начал в работе юриста.
10. Юридическая профессия: престиж или призвание.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами. Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений. Собеседование проводится методом индивидуального опроса по предложенным вопросам, что отличает его от коллоквиума.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;

2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;

3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;

4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;

5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания: 4-балльная

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам собеседования;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные знания по всем поставленным вопросам собеседования;
 - допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание вопроса;
 - использует научную терминологию;
 - грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
 - способен делать обоснованные выводы;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует
- знания в объеме менее 50% учебной программы;
 - использует необходимую научную терминологию;
 - испытывает затруднения при ответах на вопросы;
 - не всегда способен представить обоснованные выводы.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. На основании исследования российского и зарубежного опыта в профессиональной деятельности юриста подготовьте доклад о современных тенденциях по расширению сфер профессиональной юридической деятельности.

2. Проанализируйте и выпишите перспективы различных видов правовой карьеры юриста.

3. Используя Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих найти стандарты поведения государственных служащих в не служебное время и служебное время и привести примеры несоблюдения этих стандартов (не менее 7-8 примеров).

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему соблюдение этических норм необходимо в деятельности юриста?

2. Как соотносятся нормы общечеловеческой и профессиональной этики?

3. Какие основные нормы профессиональной этики должны знать и применять юристы?

4. На каких принципах стоит строить юридическую карьеру?

5. Каковы перспективы различных видов правовой карьеры юриста?

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 N 3132-1.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1.
3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ.
4. Введение в профессию юриста : учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич [и др.] ; отв. ред. Я. В. Коженко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст :

- электронный.
6. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - Текст : непосредственный.
 7. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
 8. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4.

Правоохранительная деятельность таможенных органов

Цель занятия: изучить современное состояние, проблемы вопросы и направления дальнейшего развития правоохранительной деятельности таможенных органов.

Задачи:

- определить понятие и виды правоохранительной деятельности таможенных органов;
- установить преступления в сфере таможенного дела;
- рассмотреть административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;

Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Кейс-задачи

Задача 1. 14 декабря истёк срок уплаты таможенной пошлины ОАО «Алгоритм». 28 декабря таможенный орган направил ему требование, где содержался срок исполнения обязанности по уплате таможенной пошлины — 5 января. ОАО «Алгоритм» в срок обязанность не исполнило. На основании этого таможенный орган изъясил в счёт уплаты таможенных платежей холодильник из столовой,

а также наложил взыскание на авансовые платежи организации. Оцените ситуацию.

Задача 2. Полуянов обратился в таможенный орган с письменной просьбой дать разрешение на временное хранение принадлежащих ему товаров в двух товарных вагонах на путях станции Луговая. Таможенный орган дал на это разрешение. Ночью в стоящие на путях вагоны проникли неизвестные и украли товары. На основании этого таможенный орган в бесспорном порядке взыскал с Полуянова суммы таможенных пошлин, налогов, сбора 39 за хранение, а также привлёк к административной ответственности за несоблюдение режима зоны таможенного контроля. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 3. Качалов поместил на СВХ партию молочных продуктов. Однако ещё до подачи таможенной декларации товары испортились. Таможенный орган взыскал суммы таможенных пошлин и привлёк Качалова к административной ответственности. Оцените ситуацию. Изменится ли решение задачи, если товары оказались утрачены в результате нарушения условий хранения владельцем СВХ?

Задача № 4. На основе анализа ТК ТС и подзаконных актов разграничьте полномочия ФТС, РТУ, таможен и таможенных постов. Дайте свою классификацию полномочий каждого из этих органов.

Задача № 5. Таможенный орган отказал в регистрации заявления на помещение товаров на СВХ. Басманов посчитал отказ незаконным и обратился к начальнику таможенного органа. Дайте ответ начальнику таможенного органа.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Для проведения данного занятия предполагается решение кейс-задач по теме.

Решение кейс-задач – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА. Для решения кейс-задач по теме «Правоохранительная деятельность таможенных органов» студентам рекомендуется ознакомиться со следующими НПА:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

7. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 21.07.2014 № 206-ФЗ «О карантине растений» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации» // СПС «Гарант».

11. Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 (ред. от 28.12.2017) «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Правительства РФ от 22.10.2018 № 1259 «О внесении изменений в перечень стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Гарант».

Решение кейс-задачи должно быть оформлено письменно со ссылками на конкретные нормы того или иного нормативного правового акта.

Пример решения кейс-задачи:

В ЗТК «Прибытие» аэропорта «Пулково» СПб в ходе ТК багажа пассажиров, прибывших рейсом «Дубай – СПб) и выбравших для прохождения ТК «зеленый коридор» ДЛТО т/п «Аэропорт Пулково» Пулковской таможни у гражданина РФ в ходе проведения таможенного досмотра его сопровождаемого багажа были обнаружены незадекларированные по установленной письменной форме товары, представляющие собой микросхемы и детали в количестве 528 шт., а также инвойсы на данные товары. По окончании административного расследования в таможне дело об АП было передано на рассмотрение суда.

Решение кейс-задачи.

Суд усмотрел в деянии гражданина РФ состав АП, предусмотренного ч.1. 16.2 КоАП , В ходе судебного заседания обстоятельств, отягчающих административную ответственность этого гражданина, судом не установлено. В отношении данного лица суд постановил либо административный штраф в размере от ½ до 2 размеров стоимости ПАП с или без конфискации ПАП либо конфискация ПАП.

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией

- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок

- ясное и последовательное изложение материала

- понимание ключевой проблемы

- обоснованные выводы

- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Перечислить виды документов, составляемых в рамках правоохранительной деятельности таможенных органов. Составить один документ из этого перечня.

2. Каким образом осуществляется возбуждение и производство дела об административном правонарушении? Составьте проект.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать характеристику экономическим преступлениям.

2. Проанализировать регулирования ответственности за экономические преступления и правонарушения в сфере ВЭД.

3. Охарактеризовать правоохранительную деятельность таможенных органов

4. Проанализировать фискальные риски в таможенном деле.

5. Проанализировать деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.

Основная учебная литература

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ.

2. Пронякин, А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2002. - 30 с. - Текст : непосредственный.
3. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.
5. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683318> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5. **Профессиональная деятельность прокурора и следственных работников**

Цель занятия: формирование студентов знаний о сущности работы прокурора и особенностям профессиональной деятельности следователя.

Задачи:

- уяснить сущность работы РФ и следственных органов;
- раскрыть систему и организацию органов прокуратуры РФ;
- проанализировать требования закона к кандидатуре, претендующего на должность прокурора и следователя.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;

Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Задания для тестирования

1. Следователь – это:

а) должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации, которая осуществляет высший надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации;

б) лицо, получившее в установленном порядке статус прокурора;

в) должностное лицо следственного комитета, органов внутренних дел, службы безопасности, назначенное в установленном законом порядке и наделенное исключительными полномочиями производства предварительного следствия;

г) любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения.

2. Должностное лицо соответствующего суда (районного, городского, военного, областного и т. д.), избранное или назначенное в установленном законом порядке – это _____.

3. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

а) Государственной Думой Российской Федерации по представлению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

б) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации

в) Президентом Российской Федерации;

г) Председателем Конституционного суда Российской Федерации;

4. Прокурор – это:

а) должностное лицо единой централизованной системы – прокуратуры Российской Федерации, которая осуществляет высший

надзор за соблюдением и правильным применением законов всеми органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации;

б) лицо, получившее в установленном порядке статус прокурора;

в) должностное лицо следственного комитета, органов внутренних дел, службы безопасности, назначенное в установленном законом порядке и наделенное исключительными полномочиями производства предварительного следствия;

г) любое не заинтересованное совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для проведения экспертизы и дачи экспертного заключения;

5. Создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации;

а) допускаются с согласия Генерального прокурора Российской Федерации;

б) допускаются с согласия Президента Российской Федерации;

в) допускаются с согласия Председателя Конституционного суда Российской Федерации;

г) не допускаются.

6. Единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории:

а) Прокуратура РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Парламент РФ.

7. В Прокуратуру РФ входят:

а) школы

б) суды

в) научные и учебные организации прокуратуры

8. В Прокуратуру РФ входит:

а) Суды субъектов РФ

б) Прокуратуры субъектов РФ

в) Школы субъектов РФ

9. В Прокуратуру РФ входит:

- а) боевая прокуратура
- б) воинская прокуратура
- в) военная прокуратура

10. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относится:

- а) независимости
- б) гласности
- в) зональный

11. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

- а) 6 лет
- б) 5 лет
- в) 7 лет

12. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России:

- а) ни к одной из трех ветвей власти
- б) к судебной
- в) к судебной

13. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является _____.

14. Какое из этих утверждений неверно:

- а) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности
- б) все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве
- в) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ

15. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:

- а) 70 лет
- б) 65 лет
- в) законом не определен

16. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ:

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- б) Президент РФ
- в) Генеральный прокурор РФ

17. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело:

- а) только со стадии предварительного слушания
- б) с любой
- в) только если уже началось рассмотрение дела по существу

18. Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения:

- а) да, если выслуга составляет более 20 лет
- б) да, вне зависимости от стажа работы
- в) нет, ни при каких обстоятельствах

19. Может ли Генеральный прокурор РФ уволить своего заместителя:

- а) может, если это не Первый заместитель
- б) нет, это не в его полномочиях
- в) может

20. Если установлено, что работник прокуратуры осуществляет предпринимательскую деятельность, то он:

- а) лишается ежемесячной премии
- б) подлежит наложению строгого выговора
- в) подлежит увольнению из органов прокуратура в связи с утратой доверия

21. Кто уполномочен присваивать первоначальный классный чин работнику прокуратуры:

- а) прокурор субъекта РФ
- б) генеральный прокурор РФ
- в) руководитель органа прокуратуры, в котором служит работник

22. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:

- а) прокурорская проверка
- б) возбуждение производства об административном

правонарушении

в) протест

23. Органы прокуратуры, созданные согласно административно-территориальному делению государства и призванные осуществлять функции прокуратуры на конкретной территории, называются:

а) Генеральной прокуратурой РФ

б) территориальными органами прокуратуры

в) специализированными органами прокуратуры

24. Определение квалификации работника органов прокуратуры называется:

а) мерой дисциплинарного воздействия

б) испытательным сроком

в) аттестацией

25. Документ, который подтверждает личность прокурорского работника, его должность и классный чин – это _____.

26. Совещательный орган, который создан в Генпрокуратуре РФ и прокуратурах субъектов РФ для обсуждения и решения организационных вопросов деятельности, называется:

а) организационно-методическим отделом

б) советом прокуроров

в) коллегией

27. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

а) только по распоряжению министра юстиции

б) согласованию с прокурором субъекта Федерации

в) только с согласия Генерального прокурора РФ

28. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:

а) иск освобождается от государственной пошлины

б) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства

в) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

29. Должностное лицо, занимающее должность руководителя

30. Прокурорский надзор осуществляется:

- а) тайно
- б) гласно
- в) без разницы

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Для проведения следующего занятия предлагается тестирование по всем изученным темам.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать весь лекционный материал по дисциплине;
- б) четко выяснить все условия тестирования;
- в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные;
- г) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Примеры решений заданий для тестирования:

Задание в закрытой форме:

К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относится:

- 1) предметный
- 2) законности
- 3) централизации

Задание в открытой форме:

Должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренным УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия – это прокурор.

Задание на установление правильной последовательности:

Выстройте правильную иерархию должностных лиц

- 1) Генеральный прокурор
- 2) Первый заместитель генерального прокурора
- 3) Заместитель генерального прокурора
- 4) Прокурор

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|----------------|--------------|
| А) прокурор | |
| Б) адвокат | 1) обвинение |
| В) следователь | |
| Г) потерпевший | 2) защита |
| Д) обвиняемый | |

1 – а), в), г)

2 – б), д)

Критерии оценивания:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие

содержание программы;

- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- знания в объеме менее 50% учебной программы;
- не использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Подберите и выпишите нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность следователя.

2. Подберите и выпишите нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность прокурора.

Вопросы для самоконтроля:

К какой ветви власти относится система органов прокуратуры? Какое место прокуратура занимает в системе государственных органов?

2. Какие функции осуществляет Прокуратура РФ? Какова система органов прокуратуры?

3. Какие процессуальные действия имеет право совершать следователь?

4. Кто является Генеральным прокурором РФ?

5. Какие особенности профессиональной деятельности прокурора вы выделили? Какие плюсы и минусы присущи в профессиональной деятельности работников органов прокуратуры?

6. Какие профессиональные особенности вы выделили в работе следователя?

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1.
2. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ.
3. Введение в профессию юриста : учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич [и др.] ; отв. ред. Я. В. Коженко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - Текст : непосредственный.
5. Прокурорский надзор : учебник / под общ. ред. проф. Ю. Е. Винокурова. - М. : Юрайт, 2010. - 490 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.
6. Пронякин, А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2002. - 30 с. - Текст : непосредственный.
7. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.
9. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6.

Профессиональная деятельность судьи и работников судебной системы

Цель занятия: выявить особенности функционирования судебной власти и профессии судьи.

Задачи:

- рассмотреть нормативно-правовую базу, регулиующую судебную систему;

- установить особенности работы судьи;

- охарактеризовать работу аппарат суда.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;

Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Конституция Российской Федерации о судебной системе.
2. Классификация и компетенция судов.
3. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.
4. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.
5. Содержание судебной работы.
6. Особенности профессиональной деятельности работников судебной системы.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При ответе на первый вопрос и второй вопрос темы студент должен обратиться к Конституции РФ от 12.12.1993 г. и ФКЗ от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации», Закону РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 N 3132-1 для того чтобы понять устройство судебной системы в РФ и осязать ее основные положения на семинарском занятии, также необходимо раскрыть принципы судебной системы которыми руководствуются судьи в своей деятельности.

По третьему, четвертому и пятому вопросам необходимо дать понятие «судья», «федеральный судья», «мировой судья», далее необходимо раскрыть какие требования закон предъявляет для кандидата на должность судьи. Далее необходимо раскрыть содержание работы судьи.

По шестому вопросу используя законодательство выявить профессиональные особенности работников судебной системы, определить круг их полномочий, определить что является показателем работы работников судебной системы, особенности трудового режима таких работников, условия выхода на пенсию, недостатки и достоинства профессиональной деятельности работников судебной системы.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой

темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Как вы понимаете фразу: «Споры породили судей, нежелание спорить - нотариусов»? Ответ дать в развернутой форме не менее 10 предложений.

2. Объясните смысл утверждения «Судьи работают и живут в стеклянной башне». Ответ дать в развернутой форме не менее 10 предложений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие суды входят в судебную систему РФ? Какова структура судебной системы?

2. Какие требования закон предъявляет на должность судьи, мирового судьи?

3. В чем состоит работа судьи, секретаря судебного заседания, помощника судьи?

4. Какие профессиональные особенности вы выделили в работе судьи, помощника судьи?

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации».
2. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 N 3132-1.
3. Введение в профессию юриста : учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич [и др.] ; отв. ред. Я. В. Коженко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Пронякин, А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2002. - 30 с. - Текст : непосредственный.
5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Даш-ков и К°, 2018. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.
8. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7. **Профессиональная деятельность адвоката**

Цель занятия: определение особенностей профессиональной деятельности адвоката.

Задачи:

- проанализировать правовые основы функционирования адвокатской деятельности;
- установить порядок получения статуса адвоката;
- оценить содержание адвокатской работы и ее профессиональные особенности.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;

Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Организационно-правовые основы и содержание адвокатской деятельности
2. Адвокатская деятельность. Статус адвоката.
3. Содержание работы адвоката. Ее профессиональные особенности.
4. Права и обязанности адвоката.
5. Формы адвокатских образований.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При ответе на первый вопрос студентам необходимо обратить внимание на ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. чтобы уяснить сущность работы адвокатов в целом, какие принципы лежат в основе адвокатской деятельности. Адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом. Так же необходимо обратить внимание на то, что адвокатская деятельность не является

предпринимательской. В своем ответе студент должен сделать акцент на том, какие полномочия есть у адвоката в процессе осуществления своей деятельности.

При ответе на второй вопрос студентам нужно дать определение понятию «адвокат», «помощник адвоката», «стажер адвоката» и используя вышеупомянутый закон рассказать о том какие требования закон предъявляет к каждому лицу. Так же необходимо обратить внимание на порядок присвоения, приостановления статуса адвоката и прекращения его деятельности. Далее необходимо раскрыть перспективу карьерного роста от низшей ступени до высшей.

При ответе на третий и четвертый вопрос студентам необходимо раскрыть особенности профессиональной деятельности адвокатов. Определить в каком случае адвокаты оказывают бесплатную либо платную юридическую помощь. Какие права и обязанности возникают у них в процессе оказания юридической помощи. Какие особенности трудового режима существуют в процессе адвокатской деятельности, плюсы и минусы работы.

При ответе на пятый вопрос студентам необходимо обратиться к Закону об адвокатуре и адвокатской деятельности, где установлены четыре формы адвокатских образований - адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. На основе этого дать определение этим формам и уяснить значение каждого из них.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Выдающийся российский адвокат Андриевский Сергей Аркадьевич
2. Выдающийся российский адвокат Владимир Данилович Спасович.
3. Выдающийся российский адвокат Федор Никифорович Плевако.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда в России появилась профессия адвоката. В чем ее особенности?
2. Сформулируйте основное назначение адвокатуры.
3. Каким образом происходит присвоение статуса адвоката?
4. Каковы законодательные основания для прекращения статуса адвоката?
5. Каковы профессиональные особенности работы адвоката? Опишите плюсы и минусы работы.

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ.
2. Введение в профессию юриста : учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич [и др.] ; отв. ред. Я. В. Коженко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - Текст : непосредственный.
4. Пронякин, А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2002. - 30 с. - Текст : непосредственный.
5. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
7. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.
8. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. -

Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8. **Профессиональная деятельность нотариуса**

Цель занятия: закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС, раскрыть профессиональную деятельность нотариуса.

Задачи:

- определить роль органов нотариата в системе правопорядка;
- проанализировать нормативную базу, регулиующую нотариат;
- выявить требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

- Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;
- Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;
- Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Роль органов нотариата в укреплении правопорядка.
2. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности.
3. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата.
4. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При ответе на первый и второй вопрос темы студентам следует обратиться к «Основам законодательства Российской Федерации о нотариате» утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 чтобы уяснить сущность

работы нотариусов в целом, и ознакомится с основными принципами работы нотариата. Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, настоящими Основами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации. Также студент в своем ответе должен обратить внимание на то, кто признается нотариусом в РФ, а какие лица не являются таковыми, какие действия имеет право совершать нотариус.

При ответе на третий вопрос студенты должны раскрыть особенности профессиональной деятельности нотариусов. В чем состоит отличие государственно практикующих и частных нотариусов. Какие нотариальные действия нотариусы осуществляют. Какие особенности трудового режима существуют в процессе адвокатской деятельности, плюсы и минусы работы.

При ответе на четвертый вопрос студентам также следует в своем ответе дать определение таких понятий как «стажер нотариуса», «помощник нотариуса», «лица, обеспечивающие деятельность нотариуса» Так же необходимо обратить внимание на порядок учреждения приостановления статуса нотариуса и прекращения его деятельности. Далее необходимо раскрыть перспективу карьерного роста от низшей ступени до высшей.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и

дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Дайте письменно сравнительную характеристику соотношения правового статуса государственного и негосударственного нотариуса.
2. Составить логическую схему по теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Нотариат. Виды и задачи.
2. Особенности профессиональной деятельности юриста в нотариате.
3. Актуальные проблемы нотариата.
4. Осуществляется ли какой-либо контроль за деятельностью нотариусов?
5. Какие нотариальные образования созданы для работы деятельности нотариусов?
6. Каковы профессиональные особенности работы нотариата? Опишите плюсы и минусы работы.

Основная учебная литература

1. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 264 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683374> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию : учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман ; под ред. Ф. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 404 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1).
2. Введение в профессию юриста : учебное пособие / Я. В. Коженко, П. В. Пашковский, И. А. Гдалевич [и др.] ; отв. ред. Я. В. Коженко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614537> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - Текст : непосредственный.
4. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М. М. Есикова, О. А. Бурахина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 83 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.
6. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9.

Виды и задачи профессиональной деятельности специалистов таможенного дела

Цель занятия: формирование у студентов представлений о профессиональной деятельности специалистов таможенного дела.

Задачи:

- изучить основы деятельности в сфере таможенного дела ;
- исследовать правила приема и требования к таможенным специалистам;
- проанализировать порядок оплаты специалистов таможенного дела.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста;

Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и виды деятельности в сфере таможенного дела.
2. Кадры (личный состав) таможенных органов.
3. Правила приема на работу в таможенные органы.
4. Организация оплаты труда в таможенных органах.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Отвечая на первый вопрос темы, студенты должны дать понятие и рассмотреть основные виды деятельности в области таможенного дела: взимание таможенных платежей, таможенный и валютный контроль, таможенное оформление, оперативно-розыскная деятельность и расследование преступлений в форме дознания. Определить свои особенности и проблемные направления.

При ответе на второй, третий и четвертый вопрос студентам необходимо сосредоточиться на изучении вопросов о категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации; порядка и условий прохождения службы в таможенных органах и оплаты труда; стратегии кадрового обеспечения таможенных органов на современном этапе, поэтому студентам в первую очередь необходимо ознакомиться с ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в этой области.

2. Составить глоссарий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите специфические особенности таможенной деятельности.

2. Понятие и виды мотивации в таможенной системе.

3. Особенности отрицательной мотивации сотрудников таможенных органов.

Основная учебная литература

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ.
2. Пронякин, А. Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / А. Д. Пронякин, Д. А. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2002. - 30 с. - Текст : непосредственный.
3. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.
5. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас. - Москва: Статут, 2019. - 512 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 27.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683318> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.