Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 31.08.2026 11:56:14
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация рабочей программе дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

Цель преподавания дисциплины - формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для подготовка квалифицированных юристов для разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Задачи изучения дисциплины

- знать основные нормы конституционного права зарубежных стран;
- уметь выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран;
- овладение методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран;
- владеть методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;
- развитие способности всестороннего оценивания конституционно-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства

ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права

Разделы дисциплины

Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.

Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

Система органов государственной власти в зарубежных странах

(Законодательная власть: парламент. Исполнительная власть: глава государства и правительство. Судебная власть.)

Территориальная организация публичной власти.

Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Великобритании, ФРГ, Швейцарии, Италии).

Основы конституционного права США и Бразилии.

Основы государственного права Китайской народной республики.

Основы конституционного права Индии и Японии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____ С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Государственно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Конституционное право зарубежных стран составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 08 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Конституционное право зарубежных стран обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Письменов В.Н.

Согласовано:
на заседании кафедры ТиИГиП «25» 06 2021 г. протокол № 11
Зав. кафедры ТиИГиП _____ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Конституционное право зарубежных стран пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 08 2022 г.), на заседании кафедры конституционного права № 13 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В

Рабочая программа дисциплины Конституционное право зарубежных стран пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры конституционного права «25» 06 2025 г., протокол № 11 .

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», направленность (профиль, специализация) «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры конституционного права «___» _____ 20____ г., протокол №____.

Зав. кафедрой Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний основ государственного устройства зарубежных стран, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

1. Знать основные нормы конституционного права зарубежных стран;
2. Уметь выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран;
3. Овладение методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран;
4. Владеть методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;
5. Развитие способности всестороннего оценивания конституционно-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития нашего государства и права.
6. Становление гражданской позиции и патриотизма.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)	*Код и наименование индикатора достижения компетенции,*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*

код компетенции	*наименование компетенции*	*закрепленного за дисциплиной*	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** важнейшие формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Уметь:*** обосновывать актуальность использования знаний о основных формах научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Владеть:*** навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** основные юридические факты и обстоятельства. ***Уметь:*** Оценивать юридические факты и обстоятельства ***Владеть:*** методикой сравнительно-правовой оценки юридических фактов и обстоятельств
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** основные нормы зарубежных стран. ***Уметь:*** выявлять общие закономерности в развитии конституционного права зарубежных стран. ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	42,1
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Конституции зарубежных стран	Источники конституционного права зарубежных стран, их виды и особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Понятие конституции, виды, ее социально-политическая сущность. Функции конституции, объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Язык и стиль конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Классификация конституций по их содержанию и характеру. Понятие конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Права человека в конституционном праве. Права человека и права гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Способы конституционное формулирования прав, свобод и обязанностей и их классификация. Ограничение прав и свобод. Гражданство и режим иностранцев. Приобретение и прекращение гражданства. Безгражданство и многогражданство. Убежище, высылка из страны выдача иностранному государству. Личные права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права и обязанности. Экономические, социальные и культурные права и обязанности.
3	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах	Понятие конституционного строя, его структура. Экономические отношения: экономическая система, собственность, финансовая система, конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Межнациональные отношения. Государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Духовно-культурные отношения: образование, наука и культура, религия. Политические отношения: политическая власть и политическая система. Политический процесс, политический режим, политическая и правовая культура. Политические партии и движения, их социально-политическая классификация и конституционно-правовое регулирование. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических объединений,

		их конституционно- правовой статус. Религиозные общины и церковь, их конституционно-правовое регулирование. Средства массовой информации, их конституционно-правовое регулирование. СМИ и государство. Опросы общественного мнения.
4	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти	Понятие формы правления и государственного режима. Классификация форм правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Смешанные формы правления. Виды государственных режимов. Понятие и функции выборов, периодичность. Избирательная система. Избирательное право: понятие, принципы, значение. Цензы. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Избирательный процесс. Избирательные округа и участки, избирательные органы. Агитационная кампания. Голосование, подсчет голосов и определение результатов выборов. Избирательно-правовые споры. Избирательная система, ее виды. Избирательная квота. Отзыв. Референдум: понятие, виды, организация, правовые последствия. Территориальное устройство государства: понятие, формы. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределения компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти унитарных государств, субъектов федерации и иных государственно-автономных единиц. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление.
5	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	Понятие парламента, его социальные функции, представительный характер. Компетенция парламента: законодательная, финансовая и др. Контроль за деятельностью государственных органов, учреждений и должностных лиц. Полномочия в области обороны и безопасности, судебные полномочия. Акты, принимаемые парламентами. Делегированные полномочия. Замещение парламента. Структура парламента и организация его палат. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Лоббизм. Парламентский иммунитет. Индемнитет. Порядок работы парламента. Процедура заседаний

		(комиссий). Законодательный процесс, законодательная инициатива. Принятие закона, его санкционирование, промульгация и опубликование. Иные специальные парламентские процедуры. Импичмент. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсманы). Глава государства: понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Правительство: понятие и место в системе власти. Компетенция правительства, его формирование и состав. Глава правительства, правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов. Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Конституционный контроль (надзор) и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.
6	Особенности конституционного права европейских государств	Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Парламент, его структура. Законодательный процесс. Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство и кабинет. Порядок и ответственность. Премьер-министр: правовой статус и роль. Правительственный аппарат. Парламентский комиссар по делам администрации. Основы судебной системы. Особенности политико-административного устройства. Характеристика Конституции Испании 1978 года. Конституционный статус человека и гражданина. Генеральные кортесы. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательные процедуры. Контрольные процедуры.

		Счетный трибунал. Народный защитник. Монарх: его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль председателя правительства. Конституционный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Автономные сообщества, провинции, муниципии. Характеристика Конституции Франции 1958 года и ее последующих изменений. Иные действующие конституционные акты. Конституционный статус человека и гражданина. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов. Президент, его социальное назначение и политическая роль. Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры. Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Конституционный совет и система конституционного контроля. Государственный совет. Посредник. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы. Политико-административное устройство территории. Местное управление и самоуправление. Конституция Италии 1947 года, ее характеристика и развитие. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Парламент, его полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Законодательный процесс, контрольные процедуры. Президент республики, порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль. Правительство, порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства. Государственный совет. Счетный суд. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Местное управление и самоуправление. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Бундестаг и Бундесрат. Федеральный президент: порядок избрания, компетенция и порядок

		ее осуществления, ответственность. Федеральное правительство. Статус федерального канцлера. Федеральный конституционный суд. Конституционные основы судебной системы. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом. Органы земель. Политико-административное устройство земель. Организация местного управления и самоуправления в землях. Конституция Швейцарии 1999 года, ее характеристика. Современные тенденции конституционного развития. Конституции кантонов. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Референдум и порядок его проведения. Федеральное собрание. Федеральный совет и президент конфедерации. Правительственный аппарат. Федеральный суд и федеральный административный суд. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Федерализм. Правовое положение кантонов (полукантонов) и их взаимоотношения с Союзом. Политико-административное устройство кантонов (полукантонов). Органы кантонов (полукантонов). Организация местного самоуправления. Конституционное развитие Польши после Второй мировой войны. Конституционные реформы 1980-х – начала 1990-х гг. Конституция 1997 года, ее характеристика. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Сейм, его состав, полномочия, организация, процедура, включая законодательный процесс. Уполномоченный по гражданским правам. Сенат, его взаимоотношения с Сеймом. Президент республики. Правительство (Совет министров). Правительственный аппарат. Конституционный трибунал и система конституционного контроля. Государственный трибунал и процедура конституционной ответственности высших должностных лиц. Верховная палата контроля. Уполномоченный по гражданским правам. Конституционные основы организации и деятельности суда и прокуратуры. Политико-административное устройство территории. Местное самоуправление и местные органы государственной администрации. Порядок формирования, полномочия, ответственность.
7	Основы конституционного	Конституция США 1787 года и порядок ее изменения.

	права США, Бразилии, Китая и Индии	Содержание конституционных поправок. Конституции штатов. Конституционный статус человека и гражданина. Билль о правах. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Конгресс. Президент. Вице-президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности. Импичмент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Верховный суд. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление. Государственное развитие Бразилии после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1988 года. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии. Конституционные основы политической системы. Политическая роль вооруженных сил. Избирательная система. Национальный конгресс. Президент, порядок его замещения. Совет республики и Совет национальной обороны. Государственный аппарат федерации. Верховный федеральный трибунал. Система конституционного контроля. Конституционные основы судебной системы. Особенности бразильского федерализма. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом, федеральный округ. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов и местное самоуправление. Конституционное развитие после победы революции в 1949 году в Китае. Конституция 1982 года, ее характеристика. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии» и их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Избирательная система. Порядок отзыва депутатов. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР: порядок избрания, полномочия, ответственность. Центральный военный совет. Государственный совет. Ведомства и их статус. Районная национальная автономия. Политико-административное устройство

		территории. Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные представительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Конституционное устройство Тайваня. Конституционное развитие индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1949 года и ее эволюция. Особенности порядка ее изменения. Особенности конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные основы политической системы. Избирательная система. Парламент. Президент. Совет министров и кабинет. Роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля. Индийский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношение с Союзом. Статус союзных территорий. Политико-административное устройство штатов и союзных территорий. Органы союзных штатов, союзных территорий и местное самоуправление.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Конституции зарубежных стран	2	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс 1-2	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	4	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс 3-4	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Закрепление основ конституционного строя в	4	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс 5-6	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3

	зарубежных странах						
4	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти	4	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс 7-8	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	4	0	5	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Дс, 9-10	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	Особенности конституционного права европейских государств	4	0	6	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	ДИ, Дс 11-12	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии	6	0	7	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	УО, Р, Дс 13-14	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3

УО – устный опрос, КО – контрольный опрос, К-З – кейс-задания, РИ-работа с источником, ДС – дискуссия, ДИ – деловая игра, БТ- бланковое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Конституции зарубежных стран	2
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	2
3.	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах	-
4.	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти	2
5.	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	2
6.	Особенности конституционного права европейских государств	2
7.	Основы конституционного права США, Бразилии,	2

	Китая и Индии	
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституции зарубежных стран	2 нед.	8
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	4 нед.	7,9
3	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах	6 нед.	10
4	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти	8 нед.	10
5	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	10 нед.	10
6	Особенности конституционного права европейских государств	12 нед.	10
7	Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии	14 нед.	10
Итого			65,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - заданий;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
2	**3**	**4**
Лекция 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по правовому статусу человека и гражданина.	2
Лекция 3. Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах.	Лекция – дискуссия	2
Лекция 4. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная	Подготовка информационных материалов по теме лекций.	2

организация публичной власти.	Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	
Лекция 5. Система органов государственной власти в зарубежных странах.	Лекция с разбором конкретных ситуаций.	2
Лекция 6. Особенности конституционного права европейских государств	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
Лекция 7. Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии .	Проблемная организация учебного материала. Лекция – дискуссия.	2
Практическое занятие 5. Система органов государственной власти в зарубежных странах.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии.	2
Практическое занятие 6. Особенности конституционного права европейских государств	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Деловая игра.	2
Практическое занятие 7. Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
Итого		18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован зарубежный опыт в конституционном строительстве. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей зарубежных стран, высокого

профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия История государства и права зарубежных стран Международное право Конституционное право зарубежных стран Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними		Международная безопасность Право международных организаций

	Антитеррористическая политика Международная безопасность Право международных организаций	
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Конституционное право России Административное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Международное право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза Сравнительное правоведение Производственная практика по профилю профессиональной деятельности.	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
УК-5,2 начальный, основной	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	***Знать:*** – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – специфику развития российского исторического процесса, место и роль России в мировом историческом процессе;. ***Уметь:*** – анализировать дискуссионные историко-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия; ***Владеть:*** навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия;	***Знать:*** – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – специфику развития российского исторического процесса, место и роль России в мировом историческом процессе;. ***Уметь:*** – обосновывать актуальность использования знаний о важнейших идеологических и ценностных системах – анализировать дискуссионные историко-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия; ***Владеть:*** навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия; – навыками профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий.	***Знать:*** – важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – специфику развития российского исторического процесса, место и роль России в мировом историческом процессе; – особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран. ***Уметь:*** – обосновывать актуальность использования знаний о важнейших идеологических и ценностных системах – анализировать дискуссионные историко-правовые проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия; – выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культурного развития представителей различных социальных групп – ***Владеть:*** навыками анализа и выявления причинно-следственных связей в становлении и развитии идеологических и ценностных систем; – навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				взаимодействия; – навыками профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий.
ОПК-4 начальный, основной	ОПК-4.2 Оценивает юридические факты и обстоятельства	***Знать:*** – основные этапы развития конституционного права зарубежных стран. - ***Уметь:*** – выделять основные этапы в становлении и развитии конституционного права зарубежных стран. – ***Владеть:*** – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран; –	***Знать:*** – основные этапы развития конституционного права зарубежных стран; - основные юридические факты и обстоятельства в конституционном развитии зарубежных стран. ***Уметь:*** – выделять основные этапы в становлении и развитии конституционного права зарубежных стран;. – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в конституционном развитии зарубежных стран. – ***Владеть:*** – методикой сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран;	***Знать:*** – основные этапы развития конституционного права зарубежных стран; – закономерности конституционного права зарубежных стран; - основные юридические факты и обстоятельства в конституционном развитии зарубежных стран. ***Уметь:*** – выделять основные этапы в становлении и развитии конституционного права зарубежных стран;. – выявлять общие и характерные закономерности в развитии государственных и правовых институтов зарубежных стран; – выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в конституционном развитии зарубежных стран. – ***Владеть:*** – методикой

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				сравнительно-правового анализа общих закономерностей развития конституционного права зарубежных стран; – методикой работы с правовыми источниками зарубежных стран; – навыками анализа научной литературы и государственно-правовых источников зарубежных стран.
	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки квалифицированного толкования норм права	***Знать:*** - основные нормы конституционного права зарубежных стран; - основные навыки квалифицированного толкования норм права. .***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран. – ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран.	***Знать:*** - основные нормы конституционного права зарубежных стран; - основные навыки квалифицированного толкования норм права. .***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;. – выявлять общие и характерные закономерности в квалифицированном толковании норм права зарубежных стран. – ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм	***Знать:*** - основные нормы конституционного права зарубежных стран; – закономерности квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран; - основные навыки квалифицированного толкования норм права. .***Уметь:*** - выделять основные навыки квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран;. – выявлять общие и характерные закономерности в квалифицированном толковании норм права зарубежных стран;

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			конституционного права зарубежных стран; - навыками анализа научной литературы по вопросам квалифицированного толкования норм права в зарубежных странах.	выявлять актуальные (дискуссионные) проблемы в толковании конституций зарубежных стран. – ***Владеть:*** методикой квалифицированного толкования норм конституционного права зарубежных стран; – методикой работы с правовыми источниками квалифицированного толкования норм права зарубежных стран; - навыками анализа научной литературы по вопросам квалифицированного толкования норм права в зарубежных странах.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Конституции зарубежных стран	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы контрольного опроса, вопросы дискуссии	№1/1 (1-4), 2	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы контрольного опроса, вопросы дискуссии	№1/2 (1-9), 2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Закрепление основ конституционного строя в зарубежных странах	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы контрольного опроса, вопросы дискуссии	№1/3 (1-4), 2	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах. Территориальная организация публичной власти	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы контрольного опроса ,вопросы дискуссии	№1/4 (1-9), 2	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Система органов государственной власти в зарубежных странах.	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы контрольного опроса, вопросы дискуссии	№1/5 (1-12), 2	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Особенности конституционного права европейских государств	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы дискуссии , деловая игра	№1/6 (1-13), 2, 5	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Основы конституционного права США, Бразилии, Китая и Индии	УК-5.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практ. занятия, СРС	Вопросы контрольного опроса, вопросы дискуссии, реферат.	№1/7 (1-14), 2, 4	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

ЗАДАНИЕ № 1

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Раздел (тема) дисциплины: «Конституции зарубежных стран. Конституционно-правовой статус человека и гражданина» **(№1/1)**

1. Понятие и значение конституции.
2. Сущность и содержание конституции.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Виды конституций. Институт конституционного контроля.
5. Институт гражданства и подданства в зарубежных странах.
6. Современные концепции прав человека и их конституционно-правовое оформление.
7. Способы и институты защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей.
9. Конституционные ограничения прав и свобод.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Согласно статье 16 Конституции Французской республики (V республики) Президент наделен правом ввода чрезвычайного положения. Используя текст Конституции, учебник из списка обязательной литературы, методические рекомендации для изучения дисциплины следует ознакомиться с понятием ЧП, основаниями возникновения и последствиями для реализации прав и свобод граждан. Далее следует сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов между требованиями общественной безопасности и соблюдением прав граждан и организаций), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Регулирование деятельности оппозиционных партий в условиях чрезвычайного положения».

Текст задания:

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона

подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии. Отразить в проекте нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. *Сопроводить данный проект аннотацией с описанием стадий его принятия*. Иными словами, создать портфолио: «Проект закона о референдуме и народной инициативе. Аннотация (описание стадий) разработки, принятия нормативного документа».

ЗАДАНИЕ № 3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы докладов/рефератов:

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические прерогативы британского монарха.

10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
37. Местное самоуправление в Бразилии;
38. Генезис конституционного развития Бразилии;
39. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

ЗАДАНИЕ № 5

Пример кейс-задачи:

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия **А** набрала 31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия **Д** набрала 3,1

тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

ЗАДАНИЕ №6. Деловая игра – заседание Британского парламента.

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса британского парламента, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений. Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Британского парламента, порядок формирования, полномочия, организационная структура. Выясняются партийно-политический состав, количество депутатских фракций, их программные платформы и т.д. Среди участников игры распределяются ролевые позиции: председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

<u>Примеры тестовых заданий в открытой форме:</u>

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает: _____

(правильный ответ: «устройство, установление»)

2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает: _____

(правильный ответ: «общее дело»)

3. _____ - это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении;

(правильный ответ: «государственный суверенитет »)

4. Демократия – это _____

(правильный ответ: «власть народа»)

5. _____ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

(правильный ответ: «гражданство»)

<u>Примеры тестовых заданий в закрытой форме:</u>

6. Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;

2) устройства государства и организации государственной власти;

3) гражданской свободы;

4) властных отношений между исполнительной и судебной властью.

(правильный ответ: «1.»)

7. «Конституционное право» употребляется преимущественно:

1) в трёх смыслах: как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина;

2) в двух смыслах: как наука и как учебная дисциплина;

3) в двух смыслах: как отрасль права и как наука;

4) как учебная дисциплина.

(правильный ответ: «1.»)

8. Группы норм образуют:

1) институты;

2) отрасли;

3) правовую систему;

4) минимальную законодательную единицу.

(правильный ответ: «1.»)

9. Социальное государство – это:

1) государство, которое берёт на себя обязанность заботиться о социальной справедливости, благополучии своих граждан, обеспечивает их социальную защищённость;

2) государство, в котором закреплено идеологическое многообразие;

3) государство, в котором закреплено партийное многообразие;

4) государство, которое защищает национальные меньшинства.

(правильный ответ: «1.»)

10. Апатриды – это:

1) лица без гражданства;

2) граждане мира;

3) лица с двойным гражданством;

4) лица без документов.

(правильный ответ: «1.»)

<u>Примеры тестовых заданий на соответствие</u>

11. <u>Пример:</u> установите соответствие страны и формы правления:

1. США	А. конституционная монархия
2. Швеция	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. абсолютная монархия
2. Саудовская Аравия	Б. президентская республика
3. ФРГ	В. полупрезидентская республика
4. Польша	Г. парламентская республика

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1. Бразилия	А. палата представителей
2. США	Б. палата депутатов
3. Франция	В. палата общин
4. Великобритания	Г. национальное собрание

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах

1.-официальное опубликование решения референдума (5_)

2.-назначение референдума соответствующим органом (3_)

3.- поступление в представительный орган соответствующих документов (_2_)

4.-проведение референдума(_4_)

5.- исполнение решения референдума (_6_)

6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в зарубежных странах

1.- агитационная кампания (5_)

2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)

3.- образование избирательных округов(_2_)

4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.(_4_)

5.- стадия голосования (_6_)

6.- - назначение выборов (_1_)

7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После

подсчета голосов были получены следующие результаты: партия **А** набрала 31,5 тысяч голосов, партия **Б** набрала 29,5 тысяч голосов, партия **В** набрала 20 тысяч голосов, партия **Г** набрала 4 тысяч голосов, партия **Д** набрала 3,1 тысяч голосов, партия **Е** 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. Устный опрос, дискуссия по теме Конституции зарубежных стран. .	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
2. Устный опрос, дискуссия по теме Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и

				ситуаций
3. Устный опрос, дискуссия по теме Закрепление основ конституционного строя (экономических, политических и социальных отношений) в конституциях зарубежных стран.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
4. Устный опрос, дискуссия по теме Территориальная организация публичной власти.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
5. Устный опрос, дискуссия по теме Система органов государственной власти в зарубежных странах.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
6.Деловая игра, дискуссия по теме Особенности конституционного права европейских государств (на примере Франции, Италии и др.).	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
7. Устный опрос, реферат, дискуссия по теме	1	Не достаточно полное и	9	Свободное владение

Основы конституционного права США и Бразилии.		точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач и ситуаций
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**		**16**	
Зачет	**0**		**36**	
Итого	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 28 заданий (26 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение задачи – 5 баллов.
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»] / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 415 с. - Текст : непосредственный.
3. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

4. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А. Т. Кашенов ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2017. – 188 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666 с. - Текст : непосредственный.
7. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
8. Конституционное право зарубежных стран : под общ. ред. М. В. Баглая / М. В. Баглай. - М. : НОРМА, 2003. – 832 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Письменов В. Н. Конституционное право зарубежных стран: методические указания для организации практической работы обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск, 2023. - 56 с. - Текст : электронный.
2. Письменов В. Н. Конституционное право зарубежных стран: методические указания для организации самостоятельной работы *обучающихся* по направлению подготовки (специальности) 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. - Курск, 2023. - 63 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://krasimr.ru/user/methods/- сайт Институт муниципального развития
2. http://www. consultant. ru/ - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. http://www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система “Университетская библиотека онлайн»
4. E-library.ru
5.Pravo.gov.ru
6.Knigafund.ru
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционного права зарубежных стран является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права зарубежных странах основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает

рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			