

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.10.2024 14:45:48

Уникальный идентификатор:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»

ОПОИ ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

направленность (специализация) «Международно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании:

- изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;
- развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы;
- формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы;

ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами;

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства;

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности;

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Разделы дисциплины: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы. Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел. Иск и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Особое производство. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство

по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
юридического факультета

Шевелева С.В.

(подпись, фамилия, инициалы)

«24» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Международно-правовая»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2024

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

– развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы;

– формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: основные виды процессуальных документов, их структуру и содержание Уметь: правильно анализировать процессуальные документы для подготовки, рассмотрения и разрешения гражданского дела Владеть: навыками анализа юридических

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			документы для принятия решения по гражданскому делу
		ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	<p>Знать: юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники в гражданском процессе</p> <p>Уметь: правильно использовать юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления юридических конструкций, символы, презумпций, фикций и других приемы юридической техники при составлении юридических документов в рамках гражданского судопроизводства</p>
		ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами	<p>Знать: способы и порядок составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: составлять проекты юридических документов в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками основных способов и методов составления проектов процессуальных документов в гражданском процессе</p>
ОПК-6	Способен применять нормы материального и	ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты,	Знать: структуру и содержание норм гражданского

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	события и обстоятельства	процессуального права для решения профессиональных задач Уметь: правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве Владеть: навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство
		ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Знать: систему гражданского процессуального права. Уметь: выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права. Владеть: навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.
		ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Знать: структуру и содержание норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач Уметь: правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве Владеть: навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Международно-правовая» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	30,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники

		гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Подсудность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.
4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в запись актов

		гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.
7	Исполнительное производство	Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5-й семестр							
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2		1	У-1,3; МУ-1,2	У, Т, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	2		2,3	У-1,3; МУ-1,2	У, Т, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	2		4	У-1,3; МУ-1,2	У, Т, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4	Производство в суде первой инстанции	2		5	У-1; МУ-1,2,3	У, Т, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Особое производство	2		6	У-1 МУ-1,2,3	У, Т, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших	2		7	У-1 МУ-1,2,3	У, Т, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

	в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.						
7	Исполнительное производство	2		8	У-1,2; МУ-1,2	У, Т, Р, ПЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

У – устный опрос, ПЗ – производственные задачи, Р – подготовка и защита реферата, Т – тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	4
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
4	Производство в суде первой инстанции	2
5	Особое производство	2
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
7	Исполнительное производство	2
Итого:		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1-2 неделя	11
2.	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	3-4 неделя	11
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе	5-6 неделя	11
4.	Производство в суде первой инстанции	7-8 неделя	11
5.	Особое производство	9-10 неделя	11
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	11-12 неделя	11
7.	Исполнительное производство	13-14 неделя	11,9
Итого:			77,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области обеспечения безопасности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел (практическое занятие).	Проблемная лекция.	2
2	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (практическое занятие).	Проблемная лекция	1
3	Исполнительное производство (практическое занятие).	Проблемная лекция.	1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися,

представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная правоприменительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная правоприменительная практика
ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональной деятельности	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная правоприменительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная правоприменительная практика
ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная правоприменительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная правоприменительная практика
ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленными формами	Гражданское процессуальное право	Уголовно-процессуальное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

	(Гражданский процесс)	(Уголовный процесс) Учебная правоприменительная практика	процесс) Учебная правоприменительная практика
ПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право Финансовое право Административное право Гражданское право Уголовное право	Производственная правоприменительная практика Экологическое право Основы теории национальной безопасности
ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право Финансовое право Административное право Гражданское право Уголовное право	Производственная правоприменительная практика Экологическое право Основы теории национальной безопасности
ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право Финансовое право	Производственная правоприменительная практика Экологическое право Основы теории национальной безопасности

		Административное право Гражданское право Уголовное право	
ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	Конституционное право России Гражданское право Уголовное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Международное право Финансовое право Административное право Гражданское право Уголовное право	Производственная правоприменительная практика Экологическое право Основы теории национальной безопасности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5 начальный	ОПК-5.1 Анализирует процессуальные и служебные документы в конкретных сферах профессиональн	Знать: отдельные виды гражданско-процессуальных документов. Уметь: оформлять некоторые процессуальные документы по	Знать: общие виды гражданско-процессуальных документов. Уметь: оформлять общие	Знать: основные виды гражданско-процессуальных документов. Уметь: оформлять процессуальные

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ой деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Составляет с соблюдением всех требований процессуальные и служебные документы</p>	<p>гражданским делам. Владеть: отдельными навыками разработки и процессуального оформления документов для изложения правовой позиции по гражданскому делу</p> <p>Знать: отдельные виды представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Уметь: осуществлять подготовку к отдельным видам представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Владеть: общими навыками и приемами процессуального представительства по гражданскому делу</p>	<p>процессуальные документы по гражданским делам. Владеть: общими навыками разработки и процессуального оформления документов для изложения правовой позиции по гражданскому делу Знать: общие виды представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Уметь: осуществлять подготовку к представительству по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Владеть: основными навыками и приемами процессуального представительства по гражданскому</p>	<p>документы по гражданским делам. Владеть: навыками разработки и процессуального оформления документов для изложения правовой позиции по гражданскому делу Знать: основные виды представительства по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Уметь: осуществлять представительство по гражданским делам в судах общей юрисдикции. Владеть: навыками и приемами процессуального представительства по гражданскому делу</p>

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-5.3 Оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с установленным и формами	Знать: отдельные элементы гражданско- процессуальной грамотности, правовой риторики. Уметь: устно выражать правовую позицию по гражданскому делу с учетом требований действующего законодательства и принципов судопроизводства. Владеть: навыками использования законодательства для грамотного письменного и устного выражения правовой позиции по конкретному гражданскому делу.	делу Знать: общие элементы гражданско- процессуальной грамотности, правовой риторики. Уметь: письменно выражать правовую позицию по гражданскому делу с учетом требований действующего законодательства и принципов судопроизводства. Владеть: навыками использования принципов гражданского процессуального права для грамотного письменного и устного выражения правовой позиции по конкретному гражданскому делу.	Знать: основы гражданско- процессуальной грамотности, правовой риторики. Уметь: устно и письменно выражать правовую позицию по гражданскому делу с учетом требований действующего законодательства и принципов судопроизводства. Владеть: навыками использования законодательства и принципов гражданского процессуального права для грамотного письменного и устного выражения правовой позиции по конкретному гражданскому делу.
ОПК-6 начальный	ОПК-6.1 Юридически правильно	Знать: общую структуру и содержание	Знать: структуру и содержание	Знать: структуру и содержание

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>квалифицирует факты, события и обстоятельства</p> <p>ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p>	<p>отдельных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: относительно правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: отдельными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство</p> <p>Знать: отдельные элементы системы гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: найти необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p>Владеть: отдельными навыками</p>	<p>основных норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: в целом правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: основными навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство</p> <p>Знать: основные начала системы гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: найти и выбрать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p>Владеть:</p>	<p>норм гражданского процессуального права для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: правильно определять правовые нормы в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления действующих правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство</p> <p>Знать: систему гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел нормы права.</p> <p>Владеть: навыками профессиональных</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством	<p>профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p>Знать: отдельные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе.</p> <p>Владеть: отдельными навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.</p>	<p>основными навыками профессионального использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p>Знать: общие сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: применять основные нормы материального и процессуального права в гражданском процессе.</p> <p>Владеть: общими навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.</p>	<p>ого использования норм материального и процессуального права с обоснованием их применения в конкретном гражданском деле.</p> <p>Знать: основные сроки и способы применения норм гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: своевременно применять нормы материального и процессуального права в гражданском процессе.</p> <p>Владеть: навыками профессионального применения гражданско-процессуальных норм и ответственности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	1-30	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-19	
				Темы рефератов	1-12	
				Производственные задачи	1-2	
2	Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	Вопросы для устного опроса	1-75	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-34	
				Темы рефератов	1-37	
				Производственные задачи	1-8	
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	Вопросы для устного опроса	1-34	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-38	
				Темы рефератов	1-18	
				Производственные задачи	1-7	
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	Вопросы для устного опроса	1-33	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-31	

				Темы рефератов	1-19	
				Производственные задачи	1-5	
5	Особое производство	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	Вопросы для устного опроса	1-34	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-24	
				Темы рефератов	1-16	
				Производственные задачи	1-8	
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	Вопросы для устного опроса	1-52	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-27	
				Темы рефератов	1-21	
				Производственные задачи	1-8	
7	Исполнительное производство	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекции, ПЗ, СРС	Вопросы для устного опроса	1-19	Согласно Таблице 7.2.
				БТЗ (банк вопросов и заданий в тестовой форме)	1-36	
				Темы рефератов	1-7	
				Производственные задачи	1-2	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1 «Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.»

Задание в закрытой форме:

1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) судопроизводство;
- Б) самозащиту права;
- В) административный порядок;
- Г) медиацию.

Задание в открытой форме:

2. Принцип диспозитивности проявляется в том, что

- А) стороны вправе заключить мировое соглашение;
- Б) представитель извещается о судебном заседании;
- В) лица, участвующие в деле, имеют право представлять доказательства;
- Г) суд по ходатайству сторон может назначить экспертизу.

Задание на установление правильной последовательности:

3. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

Задание на установление соответствия:

4. Лица, которые участвуют в деле, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе обязан быть рассмотрен и разрешен судом являются ...

- А) третьими лицами;
- Б) представителями;
- В) сторонами;
- Г) соучастниками.

б) Производственная задача по разделу теме № 2 «Участники гражданского процесса. Подсудность гражданских дел».

Производственная задача № 1

Литвиненко обратилась в суд с иском к Семькину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиненко явилась на заседание и может лично защищать свои права в суде. Правильно ли поступил суд?

в) Вопросы для устного опроса по теме № 3 «Иск и доказательства в гражданском процессе»:

1. Понятие и сущность искового производства. Соотношение искового производства с другими видами гражданского производства.
2. Понятие иска. Основные точки зрения в научной дискуссии по вопросу о понятии иска.
3. Понятие элементов иска и их классификация в теории гражданского процесса. Предмет и основание иска (примеры).
4. Классификации исков. Новые виды исков.
5. Понятие «право на иск» и его соотношение с понятием «право на обращение в суд».
6. Содержание права на иск.
7. Предпосылки права на предъявление иска. Правовые последствия отсутствия у заинтересованного лица предпосылок права на предъявление иска.
8. Условия реализации права на иск. Правовые последствия отсутствия у заинтересованного лица условий реализации права на иск.

г) Темы рефератов по теме № 4 «Производство в суде первой инстанции»:

1. Исковое заявление и иск.
2. Возвращение искового заявления.
3. Отказ в принятии искового заявления.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса.
5. Предварительное судебное заседание.

6. Извещения суда и вызовы в суд.
7. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.
8. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. Цена иска определяется по искам:
 - 1) о взыскании алиментов;
 - 2) о несостоятельности (банкротстве);
 - 3) о взыскании денежных средств;
 - 4) о защите чести и достоинства.

Задание в открытой форме:

2. Определите, имеются ли условия для принятия встречного иска:
 - 1) Сысоев предъявил иск к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск о взыскании половины стоимости коровы Сысоева, которая паслась на поле, принадлежащем Лапину;

- 2) Царева обратилась к мировому судье с иском к Жижину о взыскании долга в сумме 45 тыс. руб. Жижин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;
- 3) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о выселении;
- 4) Одинцова обратилась к мировому судье с иском к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе квартиры, зарегистрированной на имя истицы.

Задание на установление правильной последовательности:

3. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____

- 1) Производство в суде надзорной инстанции
- 2) Судебное разбирательство
- 3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- 4) Исполнительное производство
- 5) Производство в суде апелляционной инстанции
- 6) Принятие искового заявления
- 7) Производство в суде кассационной инстанции

Задание на установление соответствия:

4. Реторсия - это:

- 1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
- 2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
- 3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;
- 4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена)

Компетентностно-ориентированная задача:

Прокурор предъявил иск о лишении Долина родительских прав в отношении дочери Ани, 15-ти лет. Суд, рассмотрев дело с участием представителя органа опеки и попечительства, иск прокурора удовлетворил. Долин, Аня и ее мать в деле не участвовали.

В протоколе судебного заседания и в решении суда прокурор указан в качестве истца. Какие ошибки допущены по делу? Определите процессуальное положение всех названных лиц.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Практическое занятие 2: Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Практическое занятие 3: Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Практическое занятие 4: Иск и доказательства в гражданском процессе	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Практическое занятие 5: Производство в суде первой инстанции	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 %	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

		правильных ответов		Оригинальное решение задач 90-100%
Практическое занятие 6: Особое производство	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Практическое занятие 7: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Практическое занятие 8: Исполнительное производство	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,

- задание на установление соответствия – 1 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под ред.: Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 689 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685790> (дата обращения: 24.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 25.09.2024). – Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. В. Федоренко, Л. М. Дзюба, Ю. В. Федоренко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 686 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614916> (дата обращения: 29.09.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть): учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Арбитражный процесс : учебное пособие / Л. В. Туманов, Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. - 481 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308> (дата обращения: 29.09.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
6. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
7. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев ; под ред. Н. М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684737 (дата обращения: 24.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
8. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с.- Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданский процесс : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Воронов. - Электрон. текстовые дан. (247 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Гражданский процесс : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Воронов. - Электрон. текстовые дан. (237 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданский процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания,

полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости

