Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 14:55:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d06dcf2781955be750df2374d16f3c0ca936f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты»

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки для квалификации и предупреждения преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; формирование навыков проведения научных исследований по проблемам уголовного права и криминологии, связанным с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; овладение методикой пополнения и закрепления

знаний и умений о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приобретение углублённых знаний, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, находящих отражение в уголовном праве и криминологии, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);

— способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1);

— способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2);

— способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6);

— способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности (ПК-8).

Разделы дисциплины: Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних. Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние.

Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.04.01 Юриспруденция_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки для квалификации и предупреждения преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— формирование навыков проведения научных исследований по проблемам уголовного права и криминологии, связанным с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— приобретение углублённых знаний, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, находящих отражение в уголовном праве и криминологии, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			преступления, потерпевшими от которых являются несовер-шеннолетние
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с примене-нием норм особенной части уголовного права	Знать: методологические ос-новы реализации решений, свя-занных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответ-ственность за преступления, потерпевшими от которых яв-ляются несовершеннолетние Уметь: применять нормы осо-бенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпев-шими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками реализации решений, связанных с примене-нием норм особенной части уголовного права, регулирую-щих ответственность за пре-ступления, потерпевшими от которых являются несовершен-нолетние
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уго-ловного права с учё-том сложившейся су-дебной практики, официальных и док-тринальных толкова-ний	Знать: содержание постановле-ний Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных ак-тов судебной практики, офици-альных и доктринальных тол-кований, связанных с уголовно-правовым регулированием от-ветственности за преступления, потерпевшими от которых яв-ляются несовершеннолетние Уметь: применять нормы осо-бенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовер-шеннолетние с учётом поста-новлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
		деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния
		ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм
ПК-6	Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера	Знать: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние
		ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы	Знать: особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	Знать: теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-8	Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования	Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов	Знать: принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка в сфере противодействия посягательствам на несовершеннолетних

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 сессии.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	12,1
в том числе:	
лекции	6

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	Место виктимологических знаний в структуре предмета криминологии. Понятие жертвы преступления и её соотношение со смежными понятиями. Структура личности жертвы. Типология жертв преступлений и её значение. Характер поведения жертв в механизме индивидуального преступного поведения. Категория возраста и её значение для виктимологии.
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетней жертвы преступления. Статистические данные о виктимизации несовершеннолетних. Социально-демографические признаки несовершеннолетних жертв преступлений. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетней жертвы. Семья как главный фактор и иные детерминанты преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.
3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	Международно-правовые основы защиты несовершеннолетних от преступных посягательств. Правовые основы защиты несовершеннолетних от преступных посягательств в России. Субъекты профилактики преступлений против несовершеннолетних. Уровни профилактики преступлений против несовершеннолетних. Общие и специальные меры профилактики преступлений против несовершеннолетних.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	Уголовно-правовая характеристика половой неприкосновенности как объекта посягательства. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних и малолетних. Понуждение несовершеннолетних к действиям сексуального характера. Половое сношение, иные действия сексуального характера и развратные действия в отношении несовершеннолетних. Статистические данные о половых преступлениях против несовершеннолетних. Латентность половых преступлений против несовершеннолетних. Причины и условия половых преступлений против несовершеннолетних. Личность преступника, совершающего в отношении несовершеннолетних насильственные и ненасильственные половые преступления. Криминологический профайлинг в борьбе с половыми преступлениями против несовершеннолетних.
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	Уголовно-правовая характеристика нормального физического и духовного развития несовершеннолетних как объекта преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Торговля людьми, совершаемая в отношении несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в наркотизм и проституцию. Иные преступления против несовершеннолетних.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	1		1	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	2		2	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	1		3	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	1		4	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	1		5	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	1
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	2
3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	1
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	1
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	1
Итого:		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	14-я нед.	19,9
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	14-я нед.	18
3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	15-я нед.	18
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	15-я нед.	18

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	16-я нед.	18
Итого:			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 2. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные	Особенности квалификации преступлений Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты		

с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)	Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)	Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6)	Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Профайлинг Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их	Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Профайлинг

влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности (ПК-8)			Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: общие: методологические основы системного анализа; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: в типовых ситуациях анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением	Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: в типовых и стандартных ситуациях анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за

		норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с	Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных	Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-

	учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики,	актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований	правовым регулированием ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются

		официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние

ПК-2 / начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию	Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений,	Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;

		преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков,	потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния	толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской

		позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими	при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся	Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм

		устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	Знать: общие: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения	Знать: общие и специальные: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать действенность	Знать: общие, специальные и специфические: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются

		правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях,	применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях,	несовершеннолетние; внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние

		потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	
ПК-8 / завершающий	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	Знать: общие: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: в типовых ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений,	Знать: общие и специальные: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений,	Знать: общие, специальные и специфические: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; использовать социологические и статистические методы при

		потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; использовать социологические и статистические методы при обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию	потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; использовать социологические и статистические методы при обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка в сфере противодействия	обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка в сфере противодействия посягательствам на несовершеннолетних

		правопорядка в сфере противодействия посягательствам на несовершеннолетних	посягательствам на несовершеннолетних	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-20 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	21-40 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	41-60 11-15 7-9	Согласно табл. 7.2.
4	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	61-80 16-20 10-12 1-10	Согласно табл. 7.2.
5	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	81-100 21-25 13-15	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 3. «Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние»

1. Какими международными актами регулируется профилактика преступлений против несовершеннолетних?
2. Кто осуществляет профилактику преступлений против несовершеннолетних?
3. Какие особенности имеются в деятельности школ, осуществляющих профилактику преступлений против несовершеннолетних.
4. Как осуществляется семейная профилактика преступлений против несовершеннолетних?
5. Какие национальные программы предупреждения преступлений против несовершеннолетних действуют в России?

Кейс-задача по разделу (теме) 3. «Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние»

Татьяна К. (46 лет) была опекуном двух четырехлетних девочек и шестилетнего мальчика. После смерти мужа стала вспыльчивой и агрессивной, пристрастилась к спиртному. Она начала систематически избивать ребятишек в "воспитательных" целях, принуждала есть с пола остатки пищи, а также запирала в погребе, моря голодом. Днем женщина связывала малышей колготками. Следы побоев у детей обнаружила в июне в ходе медицинского осмотра фельдшер, она и проинформировала главу местной администрации. Дети незамедлительно были переданы органам опеки и попечительства.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. В чем вы видите причину сложившейся ситуации?
3. Какие виды насилия можно здесь увидеть?
4. Какие факторы послужили толчком к насилию со стороны Татьяны?
5. Есть ли возможность воссоединения кровной семьи в данном случае?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 4. «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние»

1. Химическая кастрация как мера предотвращения половых преступлений против несовершеннолетних.
2. Педофилия как диагноз. Особенности личности педофила
3. Криминализация и декриминализация половых отношений между лицом, не достигшим возраста согласия, и партнёром из близкой возрастной группы

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних»

В число преступлений против семьи и несовершеннолетних не входит:

○ вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
○ вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией
○ подмена ребёнка
○ неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления не может совершаться путём:

○ уговоров
○ совершения преступных действий в присутствии несовершеннолетнего
○ угроз
○ применения насилия

Вовлекаться в совершение преступление может несовершеннолетний:

○ достигший возраста уголовной ответственности за конкретное преступление
○ достигший возраста 14 лет
○ любого возраста
○ достигший возраста 16 лет

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления окончено:

○ с момента начала совершения несовершеннолетним действий, направленных на подготовку преступления или его исполнение
○ с момента совершения действий, направленных на вовлечение
○ с момента совершения несовершеннолетним оконченного преступления
○ с момента получения согласия несовершеннолетнего на совершение преступления

К антиобщественным действиям, предусмотренным ст. 151 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»), не относится:

○ употребление одурманивающих веществ
○ бродяжничество
○ употребление психотропных веществ
○ употребление спиртных напитков

Подмена ребёнка (ст. 153 УК РФ) возможна:

○ если родители или иные родственники ещё не могут его опознать
○ в первые сутки после родов
○ в любое время
○ пока ребёнок ещё не может узнать своих родителей

Незаконные усыновление или удочерение (ст. 154 УК РФ) являются преступными, если они совершены

□ неоднократно
□ из корыстных побуждений
□ из низменных побуждений
□ с использованием служебного положения

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ) считается совершённой неоднократно, если

○ то же лицо ранее привлекалось к административной ответственности за любой период времени
○ то же лицо ранее привлекалось к административной ответственности за аналогичное деяние в течение 180 дней
○ то же лицо ранее привлекалось к административной ответственности за аналогичное деяние в течение 1 года
○ то же лицо ранее судимо за данное деяние

Лицо, обязанное хранить факт усыновления в тайне, несёт ответственность за его разглашение, если оно совершено:

○ в любом случае
○ из корыстных побуждений
○ из личной заинтересованности
○ из низменных побуждений

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является преступным, если оно совершено:

○ из экстремистских побуждений
○ родителем
○ путём жестокого обращения с несовершеннолетним
○ педагогом

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей может совершаться:

○ путём смены места жительства и работы
○ путём внесения заведомо ложных сведений в документы о доходах
○ всеми перечисленными способами
○ путём отказа исполнять решение суда об уплате средств

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
–открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К антиобщественным действиям, предусмотренным ст. 151 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»), не относится:

○ употребление одурманивающих веществ
○ бродяжничество
○ употребление психотропных веществ
○ употребление спиртных напитков

Задание в открытой форме:

Наступление уголовной ответственности после повторного совершения аналогичного административного правонарушения называется _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите по порядку стадии преступления против несовершеннолетних:
Формирование умысла
Приготовление к преступлению
Покушение на преступление
Оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие преступлений их объектам:

А) изнасилование несовершеннолетнего	1) половая неприкосновенность
Б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления	2) семья и несовершеннолетние
В) вовлечение несовершеннолетнего в проституцию	3) общественная нравственность
Г) торговля несовершеннолетними	4) свобода личности

Компетентностно-ориентированная задача:

Отделом по делам несовершеннолетних УВД г. Энска была выявлена неблагополучная семья Бахтиных. Супруги Бахтины систематически употребляли спиртные напитки, вовлекая в их употребление своего сына Сергея (возраст 15 лет). 12 января 2013 года Бахтины были привлечены к административной ответственности за правонарушение, предусмотренное ст. 6.10 КоАП РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ»). 20 января и 25 января они снова были привлечены к административной ответственности за то же

правонарушение. 26 января в отношении Бахтиных было возбуждено уголовное дело по ст. 151 УК РФ. Органами прокуратуры постановление о возбуждении уголовного дела было отменено, со ссылкой на то, что Бахтины уже были привлечены к административной ответственности за третий эпизод правонарушения, вследствие чего привлечение их к уголовной ответственности будет нарушением принципа «non bis in idem». Правильно ли решение прокуратуры? Если да, то какие действия должны были совершить сотрудники отдела по делам несовершеннолетних? Является ли данная ситуация проявлением административной преюдиции в уголовном праве?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2 Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 4 Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5 Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-03382-3. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 312 с.
3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений,

научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
7. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 311 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст: электронный.
2. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 43 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время; чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.04.01 Юриспруденция_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Гребеньков А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» июня 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки для квалификации и предупреждения преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

— обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— овладение знаниями, необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— формирование навыков проведения научных исследований по проблемам уголовного права и криминологии, связанным с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние;

— приобретение углублённых знаний, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, находящих отражение в уголовном праве и криминологии, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
		деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния
		ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм
ПК-6	Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера	Знать: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние
		ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы	Знать: особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	Знать: теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-8	Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования	Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов	Знать: принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен-ции	наименование компетенции		
			потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
		ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка в сфере противодействия посягательствам на несовершеннолетних

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспекты» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	26,1
в том числе:	
лекции	8

Виды учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	Место виктимологических знаний в структуре предмета криминологии. Понятие жертвы преступления и её соотношение со смежными понятиями. Структура личности жертвы. Типология жертв преступлений и её значение. Характер поведения жертв в механизме индивидуального преступного поведения. Категория возраста и её значение для виктимологии.
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетней жертвы преступления. Статистические данные о виктимизации несовершеннолетних. Социально-демографические признаки несовершеннолетних жертв преступлений. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетней жертвы. Семья как главный фактор и иные детерминанты преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.
3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	Международно-правовые основы защиты несовершеннолетних от преступных посягательств. Правовые основы защиты несовершеннолетних от преступных посягательств в России. Субъекты профилактики преступлений против несовершеннолетних. Уровни профилактики преступлений против несовершеннолетних. Общие и специальные меры профилактики преступлений против несовершеннолетних.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	Уголовно-правовая характеристика половой неприкосновенности как объекта посягательства. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних и малолетних. Понуждение несовершеннолетних к действиям сексуального характера. Половое сношение, иные действия сексуального характера и развратные действия в отношении несовершеннолетних. Статистические данные о половых преступлениях против несовершеннолетних. Латентность половых преступлений против несовершеннолетних. Причины и условия половых преступлений против несовершеннолетних. Личность преступника, совершающего в отношении несовершеннолетних насильственные и ненасильственные половые преступления. Криминологический профайлинг в борьбе с половыми преступлениями против несовершеннолетних.
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	Уголовно-правовая характеристика нормального физического и духовного развития несовершеннолетних как объекта преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Торговля людьми, совершаемая в отношении несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в наркотизм и проституцию. Иные преступления против несовершеннолетних.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	1		1	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 1-4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	2		2	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 5-8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	2		3	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 9-12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	2		4	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-З 13-16	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	1		5	У-1-7 МУ-1-2	Т, Р, УО 17-18	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	4
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	4
3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	4
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	4
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	2
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	1-4-я нед. 3 сем.	17,9
2.	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	5-8-я нед. 3 сем.	16
3.	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	9-12-я нед. 3 сем.	16
4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	13-16-я нед. 3 сем.	16

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	17-18-я нед. 3 сем.	16
Итого:			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ;

– вопросов к зачету;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 3. Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
3	Практическое занятие 5. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно квалифицированно применять	Особенности квалификации преступлений Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий		

положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)	Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)	Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
Способен оказывать консультационные услуги при разработке мер предупредительного характера в отношении лиц, склонных к противоправным действиям (ПК-6)	Учение о субъекте преступления	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Профайлинг Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования	Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве	Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-

личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности (ПК-8)		Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	правовой и криминологический аспект Профайлинг Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: общие: методологические основы системного анализа; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: в типовых ситуациях анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением	Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: в типовых и стандартных ситуациях анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, как систему; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за

		норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и связей между ними; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации, связанной с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с	Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных	Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-

	учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики,	актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований	правовым регулированием ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются

		официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние

ПК-2 / начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию	Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений,	Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, связанные с преступлениями, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;

		преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков,	потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния	толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих ответственность за преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской

		позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими	при наличии конкуренции норм Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся	Федерации, касающихся преступления, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм

		устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	
ПК-6 / завершающий	ПК-6.1 Осуществляет анализ действенности применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера ПК-6.2 Внедряет междисциплинарные методы исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы ПК-6.3 Прогнозирует поведение лиц, склонных к совершению преступлений, в опасных ситуациях	Знать: общие: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых ситуациях: анализировать действенность применения	Знать: общие и специальные: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать действенность	Знать: общие, специальные и специфические: содержание половых и возрастных различий, влияющих на действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; особенности психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; теоретические положения о прогнозировании поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать действенность применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются

		правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях,	применения правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях,	несовершеннолетние; внедрять междисциплинарные методы исследования для составления психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа действенности правовых норм в сфере профилактики преступлений насильственного характера, потерпевшими в которых являются несовершеннолетние; прогнозировать поведение лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками применения междисциплинарных методов исследования при составлении психолого-криминологического портрета преступника и его жертвы в преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние

		потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками прогнозирования поведения лиц, склонных к совершению преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	
ПК-8 / завершающий	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	Знать: общие: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: в типовых ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений,	Знать: общие и специальные: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений,	Знать: общие, специальные и специфические: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; использовать социологические и статистические методы при

		потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; использовать социологические и статистические методы при обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию	потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; использовать социологические и статистические методы при обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка в сфере противодействия	обработке данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность, связанную с посягательствами на несовершеннолетних Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных о преступлениях, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка в сфере противодействия посягательствам на несовершеннолетних

		правопорядка в сфере противодействия посягательствам на несовершеннолетних	посягательствам на несовершеннолетних	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-20 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	21-40 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	41-60 11-15 7-9	Согласно табл. 7.2.
4	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	61-80 16-20 10-12 1-10	Согласно табл. 7.2.
5	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	81-100 21-25 13-15	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 3. «Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние»

1. Какими международными актами регулируется профилактика преступлений против несовершеннолетних?
2. Кто осуществляет профилактику преступлений против несовершеннолетних?
3. Какие особенности имеются в деятельности школ, осуществляющих профилактику преступлений против несовершеннолетних.
4. Как осуществляется семейная профилактика преступлений против несовершеннолетних?
5. Какие национальные программы предупреждения преступлений против несовершеннолетних действуют в России?

Кейс-задача по разделу (теме) 3. «Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние»

Татьяна К. (46 лет) была опекуном двух четырехлетних девочек и шестилетнего мальчика. После смерти мужа стала вспыльчивой и агрессивной, пристрастилась к спиртному. Она начала систематически избивать ребятишек в "воспитательных" целях, принуждала есть с пола остатки пищи, а также запирала в погребе, моря голодом. Днем женщина связывала малышей колготками. Следы побоев у детей обнаружила в июне в ходе медицинского осмотра фельдшер, она и проинформировала главу местной администрации. Дети незамедлительно были переданы органам опеки и попечительства.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. В чем вы видите причину сложившейся ситуации?
3. Какие виды насилия можно здесь увидеть?
4. Какие факторы послужили толчком к насилию со стороны Татьяны?
5. Есть ли возможность воссоединения кровной семьи в данном случае?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 4. «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние»

1. Химическая кастрация как мера предотвращения половых преступлений против несовершеннолетних.
2. Педофилия как диагноз. Особенности личности педофила
3. Криминализация и декриминализация половых отношений между лицом, не достигшим возраста согласия, и партнёром из близкой возрастной группы

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних»

В число преступлений против семьи и несовершеннолетних не входит:

○ вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
○ вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией
○ подмена ребёнка
○ неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления не может совершаться путём:

○ уговоров
○ совершения преступных действий в присутствии несовершеннолетнего
○ угроз
○ применения насилия

Вовлекаться в совершение преступление может несовершеннолетний:

○ достигший возраста уголовной ответственности за конкретное преступление
○ достигший возраста 14 лет
○ любого возраста
○ достигший возраста 16 лет

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления окончено:

○ с момента начала совершения несовершеннолетним действий, направленных на подготовку преступления или его исполнение
○ с момента совершения действий, направленных на вовлечение
○ с момента совершения несовершеннолетним оконченного преступления
○ с момента получения согласия несовершеннолетнего на совершение преступления

К антиобщественным действиям, предусмотренным ст. 151 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»), не относится:

○ употребление одурманивающих веществ
○ бродяжничество
○ употребление психотропных веществ
○ употребление спиртных напитков

Подмена ребёнка (ст. 153 УК РФ) возможна:

○ если родители или иные родственники ещё не могут его опознать
○ в первые сутки после родов
○ в любое время
○ пока ребёнок ещё не может узнать своих родителей

Незаконные усыновление или удочерение (ст. 154 УК РФ) являются преступными, если они совершены

□ неоднократно
□ из корыстных побуждений
□ из низменных побуждений
□ с использованием служебного положения

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ) считается совершённой неоднократно, если

○ то же лицо ранее привлекалось к административной ответственности за любой период времени
○ то же лицо ранее привлекалось к административной ответственности за аналогичное деяние в течение 180 дней
○ то же лицо ранее привлекалось к административной ответственности за аналогичное деяние в течение 1 года
○ то же лицо ранее судимо за данное деяние

Лицо, обязанное хранить факт усыновления в тайне, несёт ответственность за его разглашение, если оно совершено:

○ в любом случае
○ из корыстных побуждений
○ из личной заинтересованности
○ из низменных побуждений

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является преступным, если оно совершено:

○ из экстремистских побуждений
○ родителем
○ путём жестокого обращения с несовершеннолетним
○ педагогом

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей может совершаться:

○ путём смены места жительства и работы
○ путём внесения заведомо ложных сведений в документы о доходах
○ всеми перечисленными способами
○ путём отказа исполнять решение суда об уплате средств

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
–открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К антиобщественным действиям, предусмотренным ст. 151 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»), не относится:

○ употребление одурманивающих веществ
○ бродяжничество
○ употребление психотропных веществ
○ употребление спиртных напитков

Задание в открытой форме:

Наступление уголовной ответственности после повторного совершения аналогичного административного правонарушения называется _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите по порядку стадии преступления против несовершеннолетних:
Формирование умысла
Приготовление к преступлению
Покушение на преступление
Оконченное преступление

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие преступлений их объектам:

А) изнасилование несовершеннолетнего	1) половая неприкосновенность
Б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления	2) семья и несовершеннолетние
В) вовлечение несовершеннолетнего в проституцию	3) общественная нравственность
Г) торговля несовершеннолетними	4) свобода личности

Компетентностно-ориентированная задача:

Отделом по делам несовершеннолетних УВД г. Энска была выявлена неблагополучная семья Бахтиных. Супруги Бахтины систематически употребляли спиртные напитки, вовлекая в их употребление своего сына Сергея (возраст 15 лет). 12 января 2013 года Бахтины были привлечены к административной ответственности за правонарушение, предусмотренное ст. 6.10 КоАП РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ»). 20 января и 25 января они снова были привлечены к административной ответственности за то же

правонарушение. 26 января в отношении Бахтиных было возбуждено уголовное дело по ст. 151 УК РФ. Органами прокуратуры постановление о возбуждении уголовного дела было отменено, со ссылкой на то, что Бахтины уже были привлечены к административной ответственности за третий эпизод правонарушения, вследствие чего привлечение их к уголовной ответственности будет нарушением принципа «non bis in idem». Правильно ли решение прокуратуры? Если да, то какие действия должны были совершить сотрудники отдела по делам несовершеннолетних? Является ли данная ситуация проявлением административной преюдиции в уголовном праве?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Теоретико-методологические основы изучения несовершеннолетних потерпевших от преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2 Виктимологическая характеристика несовершеннолетних	4	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Методы профилактики преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 4 Уголовно-правовая и криминологическая характеристика половых преступлений, потерпевшими от которых являются несовершеннолетние	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5 Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против несовершеннолетних	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.
2. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-03382-3. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 312 с.
3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений,

научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
7. Криминология. Особенная часть [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. / Академия Генеральной прокуратуры РФ ; под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 311 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст: электронный.
2. Криминология : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность" / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 43 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.cyberpol.ru/ – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. http://www.crime-research.ru/ –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время; чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			