

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной информатики

Дата подписания: 29.07.2024 13:59:05

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и планирование производства»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование производства» являются: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению производственными процессами; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами организации производственных систем и умением разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования.

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- выполнение необходимых для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами;
- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей;
- изучение процесса работы организации, механизма расчета показателей проектирования производственных процессов, нормативных документов, регламентирующих деятельность производственного предприятия;
- овладение методиками проведения расчетов показателей технологических процессов и системой оптимизации при проектировании, принципами и методами организации и планирования производства.
- освоение методикой расчета технико-экономических показателей производства продукции и определения экономической эффективности исследований и разработок.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1.1 Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук

ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов

ОПК-2.3 Выбирает математический аппарат программирования и компьютерного моделирования при решении конкретных задач

ОПК-4.2 Использует их при подготовке технической документации программных продуктов и программных комплексов

ОПК-4.3 Применяет основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации

УК-9.1/УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Разделы дисциплины.

Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития. Производственная структура предприятия. Типы производства и технико-экономические характеристики. Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии. Формы и методы организации производственных процессов. Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники. Организация и нормирование труда на предприятии. Планирование производства и реализации продукции. Финансовое и оперативно-производственное планирование производства. Бизнес-планирование проектов. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
фундаментальной и
прикладной информатики
(наименование ф-та полностью)
 Таныгин М.О.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и планирование производства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №809;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954.

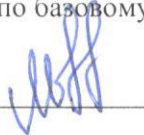
– на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки) (протокол №9/№13 от 30.04.2024).

Зав. кафедрой программной инженерии

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)

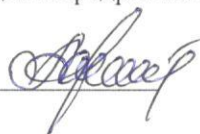


А.В. Малышев

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)



Л.В. Афанасьева

Разработчик программы

к. эконом. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)



И.Н. Родионова

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 31.03.2025г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № 12/20 от 30.06.2025 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К. техн. наук, доцент

(уч. степень, уч. звание)

А.В. Малышев

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К. эконом. наук, доцент

(уч. степень, уч. звание)

Л.В. Афанасьева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от 24.02.2026г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и государственного управления

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № 12/20 от 24.06.2026 г.).

Зав. кафедрой программной инженерии

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К. техн. наук, доцент

(уч. степень, уч. звание)

А.В. Малышев

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

К. эконом. наук, доцент

(уч. степень, уч. звание)

Л.В. Афанасьева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № от . . 20 г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № от . . г.).

Зав. кафедрой программной инженерии

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент

А.В. Малышев

(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент

Л.В. Афанасьева

(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № от . . 20 г., на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения

(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № от . . г.).

Зав. кафедрой программной инженерии

(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. техн. наук, доцент

А.В. Малышев

(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент

Л.В. Афанасьева

(уч. степень, уч. звание)

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование производства» являются: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению производственными процессами; формирование знаний, умений и навыков, владения основными инструментами организации производственных систем и умением разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования.

1.2 Задачи дисциплины

- выполнение необходимых для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами;
- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей;
- изучение процесса работы организации, механизма расчета показателей проектирования производственных процессов, нормативных документов, регламентирующих деятельность производственного предприятия;
- овладение методиками проведения расчетов показателей технологических процессов и системой оптимизации при проектировании, принципами и методами организации и планирования производства.
- освоение методикой расчета технико-экономических показателей производства продукции и определения экономической эффективности исследований и разработок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук	Знать: основные понятия и методы применения математических и (или) естественных наук для профессиональной деятельности. Уметь: применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук. Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками применения фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук
		ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности	Знать: этапы проведения математического анализа. Уметь: осуществлять математический и функциональный анализ и применять их в профессиональной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): математической логикой и способностью использовать фундаментальные знания в области математических и (или) естественных наук.
ОПК-2 Способен применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных		ОПК-2.1 Использует математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности	Знать: основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
комплексов в различных областях человеческой деятельности		и эффективности программных продуктов; математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов	Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование применения программных продуктов и программных комплексов, математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения экономического анализа, компьютерного моделирования; математических методов оценки качества, надежности, владеть методиками расчета экономических показателей при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов.
		ОПК-2.3 Выбирает математический аппарат программирования и компьютерного моделирования при решении конкретных задач	Знать: исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей и основы проведения анализа данных. Уметь: выбирать математический аппарат программирования и компьютерного моделирования при решении конкретных задач, подготавливать исходные данные, необходимые для проведения экономического анализа. Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками проведения математического анализа в программировании и компьютерном моделировании для решения конкретных задач и экономического анализа

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	ОПК-4.2 Использует их при подготовке технической документации программных продуктов и программных комплексов	Знать: техническую документацию программных продуктов и программных комплексов Уметь: использовать техническую документацию программных продуктов и программных комплексов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов
		ОПК-4.3 Применяет основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации	Знать: основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации Уметь: применять основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных стандарты, норм и правил разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации
УК-9/УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1/УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование производством» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,15
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,85

Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	Организация производства как научное направление, Основные этапы развития организации производства. Работы Тейлора, Файоля, Богданова, Эшби и др. Становление современной теории промышленного производства. Системный и традиционный подход к вопросам организации производства. Преимущества современной теории организации. Особенности и свойства производственных систем. Элементы организации производства. Понятие производства и производственной системы. Цель и задачи организации производства как науки. Типология организаций. Организация производственных систем различного уровня.
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и технико-экономические характеристики	Понятие производственной системы. Классификация производственных систем. Степени структурной сложности. Промышленное предприятие как производственная система. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Направления специализации: предметная и технологическая. Производственная структура цеха, участка. Основные понятия и определения. Категория организации производства. Форма организации производства. Методы организации производства. Принципы организации производства. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства. Основные принципы (закономерности) организации производства. Формы организации производства и их показатели

3	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов.
4	Формы и методы организации производственных процессов.	Производственный процесс и общие принципы его организации. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов. Пути сокращения длительности производственного цикла. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура предприятия; формы концентрации, специализации, кооперирования и комбинирования в организации производства. Непоточные и поточные методы организации производства. Экономическая эффективность поточного производства. Организация автоматизированного производства. Методология компьютерного моделирования и автоматизированного проектирования в технике и технологиях, включая постановку, формализацию и типизацию проектных и технологических процедур, алгоритмов и процессов проектирования.
5	Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.	Система создания и освоения новой техники: жизненный цикл новой техники, его сущность и структура; техническая и информационная подготовка в системе СОНТ; Разработка научных основ создания архитектуры систем автоматизированного проектирования (САПР) и автоматизации технологической подготовки производства (АСТПП.) Разработка научных основ построения комплекса средств САПР, включающего информационное, математическое, лингвистическое, методическое, техническое, программное обеспечение непрерывной информационной поддержки жизненного цикла проектируемых объектов. Разработка принципиально новых и повышение эффективности существующих методов и средств взаимодействия проектировщик – система, включая компьютерные модели и технологии искусственного интеллекта. Инновационная деятельность в системе СОНТ: роль инновационной деятельности в системе СОНТ; организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Организация конструкторской и технологической подготовки производства. Организация освоения производства новой техники: опытное производство; проблемы и динамика изменения технико-экономических показателей. Разработка имитационных компьютерных моделей для оценки и тестирования технических,

		экономических, экологических характеристик технических объектов проектирования. Разработка научных основ реализации жизненного цикла проектирование – производство – эксплуатация – утилизация, построения интегрированных средств управления проектными работами и унификации прикладных протоколов информационной поддержки.
6	Организация и нормирование труда на предприятии.	Организация технического нормирования труда на предприятии. Функции нормирования труда. Состав и классификация затрат рабочего времени. Виды и расчет норм труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих. Планирование потребности персонала предприятия. Планирование производительности и оплаты труда персонала.
7	Планирование производства и реализации продукции	Содержание и основные показатели плана производства и реализации продукции. Разработка и планирование производственной программы предприятия. Планирование издержек производства и цен: классификация внутрипроизводственных издержек; планирование себестоимости продукции; составление сметы затрат на производство. Планирование и регулирование рыночных цен. Составление плана продаж товаров и услуг.
8	Финансовое и оперативно - производственное планирование производства. Бизнес - планирование проектов.	Планирование прибыли на предприятии. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства. Составление баланса доходов и расходов. Экономическая оценка планов. Показатели экономической эффективности. Выбор критерия и расчет показателей экономической эффективности Разработка системы бюджетов предприятия. Виды и системы оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства. Оперативный учет и контроль производства. Содержание, разработка и реализация бизнес-плана.
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	Организация инструментального хозяйства предприятия: задачи, структура, планирование потребностей предприятия в различных видах оснащения. Организация ремонтного хозяйства предприятия: задачи, структура, ремонтные нормативы системы ППР. Организация энергетического хозяйства предприятия: задачи, структура, планирование потребности предприятия в энергии различных видов. Организация транспортного хозяйства предприятия: значение, задачи и структура. Определение грузооборотов предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества

		транспортных средств. Организация складского хозяйства предприятия: задачи, структура, расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения. Организация технического контроля и управления качеством продукции: понятие и система показателей качества продукции. Задачи и структура службы технического контроля и управления качеством продукции на предприятии. Виды и методы контроля качества продукции. Классификация, учет и анализ брака и рекламаций. Сертификация продукции. Организация материально-технического обеспечения предприятия: задачи, структура, нормативная база МТО. Планирование потребности предприятия в материалах. Изучение рынка товаров и установление хозяйственных связей. Организация поставок и управление производственными запасами. Организация и Разработка компьютерных моделей, алгоритмов, программных комплексов оптимального проектирования технических изделий и процессов.
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методич еские материал ы	Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра	Компетен ции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	1		1	У- 1,2,3 МУ- 1,2	2 - ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики	1		2	У- 1,2,3 МУ- 1,2	2 - ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Производственный процесс и принципы рациональной организации на предприятии.	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	4- ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Формы и методы организации производственных процессов.	2		4	У- 1,2,3 МУ- 1,2	6 - ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.	2		5	У- 1,2,3 МУ- 1,2	8 - ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Организация и нормирование труда на предприятии.	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	10 - ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-9.1/УК- 10.1
7.	Планирование производства и реализации продукции	4		7	У- 1,2,3 МУ- 1,2	12 - ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3

8	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов	2		8	У-1,2,3 МУ-1,2	14 - ПЗ, С, Р, Т, КР	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	2		9	У-1,2,3 МУ-1	16 - ПЗ, С, Р, Т	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-9.1/УК-10.1
	Итого 3 семестр	18		36		Э, КР	

Э – экзамен, КР – выполнение курсовой работы; С - собеседование; ПЗ – решение производственных задач; Т – тестирование; Р – защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	2
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики	2
3	Производственный процесс и принципы рациональной организации на предприятии.	4
4	Формы и методы организации производственных процессов.	5
5	Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.	5
6	Организация и нормирование труда на предприятии.	4
7	Планирование производства и реализации продукции	5
8	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов	3
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	6
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	2-я неделя	7
2	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики	4-я неделя	7
3	Производственный процесс и принципы рациональной организации на предприятии.	6-я неделя	20
4	Формы и методы организации производственных процессов.	8-я неделя	10
5	Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.	10-я неделя	10
6	Организация и нормирование труда на предприятии.	12-я неделя	8
7	Планирование производства и реализации продукции	14-я неделя	10
8	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов	16-я неделя	10
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	18-я неделя	14,85
Итого			96,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- методических указаний к выполнению практических работ;
- методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Производственный процесс и принципы рациональной организации на предприятии. (лек.)	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
2	Формы и методы организации производственных процессов. (лек.)		1
3	Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники. (лек.)		1
4	Организация и нормирование труда на предприятии. (пр.)		1
5	Сетевое моделирование и управление технической подготовки производства (пр.)		1
6	Управление расходами на производство (пр.)		1
7	Оценка экономической эффективности организации производственного процесса (пр.)		2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и

способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-1.1 Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук	Геометрия и топология Дискретная математика Алгебра чисел	Анализ данных в цифровой экономике Функциональный анализ Производственная проектная практика	
ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности	Математический анализ Алгебра и теория чисел Математическая логика и теория алгоритмов Математическая экономика	Анализ данных в цифровой экономике Функциональный анализ Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных Производственная проектная практика	
ОПК-2.1 Использует математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические методы организации информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов	Геометрия и топология Дискретная математика Математическая логика и теория алгоритмов Математическая экономика	Анализ данных в цифровой экономике Функциональный анализ Производственная проектная практика	
ОПК-2.3 Выбирает математический аппарат программирования и компьютерного моделирования при решении конкретных задач	Геометрия и топология Дискретная математика Математическая логика и теория алгоритмов Математическая экономика	Анализ данных в цифровой экономике Функциональный анализ Производственная проектная практика	
ОПК-4.2 Использует их при подготовке технической документации программных продуктов и программных комплексов	Языки программирования Объектно-ориентированный анализ и программирование	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-4.3 Применяет основные стандарты, нормы и правила	Объектно-ориентированный анализ и	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	

разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при подготовке технической документации	программирование	
УК-9.1/УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы инклюзивного образования Правоведение	Экономическая безопасность

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:**

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1/ (начальный, основной, завершающий)	ОПК-1.1 применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.
ОПК-2/ (начальный, основной, завершающий)	ОПК-2.1 Использует математические основы программирования и языков программирования, организации баз данных и компьютерного моделирования; математические методы оценки качества, надежности и эффективности программных продуктов; математические методы организации	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.

	информационной безопасности при разработке и эксплуатации программных продуктов и программных комплексов ОПК-2.3 Выбирает математический аппарат программирования и компьютерного моделирования при решении конкретных задач	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, доведены до автоматизма.
ОПК-4 (начальный, основной, завершающий)	ОПК-4.2 Использует их при подготовке технической документации программных продуктов и программных комплексов ОПК-4.3 Применяет основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов при	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Владеть (или Иметь опыт деятельности):

	подготовке технической документации	навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.
УК-9/УК 10 (начальный, основной, завершающий)	УК-9.1/УК- 10.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК 10. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК 10. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК 10. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК 10. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-9/УК 10.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК 10 .	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК 10	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК 10.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК

		10 , не развиты.	9/УК 10 , развиты на элементарном уровне.	10, хорошо развиты.	10 , доведены до автоматизма.
--	--	------------------	---	---------------------	-------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №1-8	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ №1	
				Темы рефератов	Р № 1-7	
				Тестовые задачи	БТЗ-1	
				Курсовая работа	1-24	
2	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С № 9-12	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ №2	
				Темы рефератов	Р № 8-12	
				Тестовые задачи	БТЗ-2	
				Курсовая работа	25-30	
3	Производственная структура предприятия. Типы производства и их технико-экономические характеристики.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №13-18	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ №3	
				Темы рефератов	Р № 13-17	
				Тестовые задачи	БТЗ-3	
				Курсовая работа	31-41	

4	Организация производственного процесса во времени и пространстве	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №13-17	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 4	
				Темы рефератов	Р № 18-19	
				Тестовые задачи	БТЗ-4	
				Курсовая работа	42-50	
5	Организация и планирование инновационных процессов (создание и освоение новой техники СОНТ)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №19-26	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 5	
				Темы рефератов	Р № 20-26	
				Тестовые задачи	БТЗ-5	
				Курсовая работа	51-60	
6	Планирование производства и реализации продукции	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-9.1/УК-10.1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №27-47	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 6	
				Темы рефератов	Р № 27-39	
				Тестовые задачи	БТЗ-6	
				Курсовая работа	61-70	
7	Организация технического нормирования труда. Планирование эффективности разработки программных продуктов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №48-71	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 7	
				Темы рефератов	Р № 40-59	
				Тестовые задачи	БТЗ-7	
				Курсовая работа	71-80	

8	Финансовое и оперативно - производственное планирование. Бизнес - планирование проектов.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №64-69, 72-75	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 8	
				Темы рефератов	Р № 60-68	
				Тестовые задачи	БТЗ-8	
				Курсовая работа	81-90	
9	Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-9.1/УК-10.1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования	С №76-80	Согласно табл.7.2
				Производственные задачи	ПЗ № 9	
				Темы рефератов	Р № 69-72	
				Тестовые задачи	БТЗ-9	

БТЗ – банк вопросов в тестовой форме

7.3.1. Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

1. Понятие производства и производственной системы. Значение производства. Сущность производственного менеджмента.
2. Исторический обзор развития теории организации производства. Формирование «классической школы» менеджмента. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
3. Цель и задачи организации производства как науки. Типология организаций.
4. Организация производственных систем различного уровня.
5. Структура объектов организации производства на предприятии.
6. Система функций производственного менеджмента. Предметные области организации производства на предприятии.
7. Основные понятия и категории организации производства. Формы организации производства.
8. Методы организации производства. Принципы организации производства.
9. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства.
10. Элементы производственного процесса. Основные принципы (закономерности) организации производства.
11. Условия организации поточного, партионного и единичного метода организации производства и краткая характеристика. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства. Особенности опытного производства.
12. Формулы расчета показателей, характеризующих тип производства.
13. Понятие и виды производственного процесса.
14. Структура и элементы производственного цикла.
15. Отличительные особенности основного, вспомогательного, обслуживающего процессов и стадий производственного процесса.
16. Производственный цикл и длительность производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.
17. Виды движения предметов труда (материальных потоков) по операциям.
18. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса.
19. Неопределенность и нестабильность условий при планировании инвестиционных проектов.
20. Задачи, решение которых обеспечивают формирование инновационных проектов.
21. Критерий, по которому осуществляется отбор проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)
22. «Инновационный проект» - как форма целевого управления.
23. «Инновационный проект» - как дело, деятельность, мероприятие, процесс, предполагающий осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.
24. «Инновационный проект» - как система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления каких-либо действий.

25. Основными элементами инновационного проекта.
26. Управление проектами - совокупность научно обоснованных и проверенных практикой принципов.
27. Прогнозирование и планирование инноваций в новых рыночных условиях: роль, взаимозависимость и сущность
28. Содержание, участники, координация планирования инноваций в современной организации
29. Система внутрифирменного планирования инноваций как элемент стратегического управления предприятием: понятие, виды содержание.
30. Система представления процессов создания и освоения новой техники. Организация процесса освоения производства новой техники.
31. Организация научно-исследовательских работ (НИР).
32. Основные задачи, стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки производства
33. Техничко-экономическое обоснование на стадии проектирования новой техники.
34. Задачи и содержание единой системы технологической подготовки производства. Автоматизация технологической подготовки производства.
35. Организационно-экономические пути ускорения технологической подготовки производства. Техничко-экономический анализ и обоснование выбора ресурсосберегающего технологического процесса.
36. Задачи оперативного планирования производства. Определение. Место в системе производственного планирования. Функции. Процесс. Цели.
37. Составление планов технической подготовки производства. Сетевое планирование и управление.
38. Порядок построения сетевого графика. Параметры сетевого графика.
39. Функционально - стоимостной анализ.
40. Обоснование инвестиций в инновационные программы.
41. Товарная, реализуемая, валовая и нормативно-чистая продукции.
42. Производственная мощность предприятия.
43. Перспективное планирование потребности ресурсов.
44. Планирование капитальных вложений.
45. Планирование труда и заработной платы.
46. Планирование издержек производства и себестоимости продукции.
47. Формирование и распределение прибыли на предприятии
48. Что понимается под техническим нормированием труда?
49. Какие задачи решает техническое нормирование труда?
50. Что входит в нормирование труда?
51. Какие нормы используются при нормировании труда?
52. Сколько методов нормирования труда?
53. Кто отвечает за нормирование труда?
54. Какие бывают виды норм труда?
55. Какие методы используются для нормирования труда?
56. Что устанавливает техническое нормирование?
57. Что должен знать инженер по организации и нормированию труда?
58. Что является целью технического нормирования и стандартизации?

59. Определение общего объема функций программного обеспечения.
60. Расчет трудоемкости выполняемых работ по стадиям разработки программного обеспечения.
61. Расчет общей трудоемкости разработки программного обеспечения
62. Расчет объема капитальных вложений при создании программного продукта
63. Расчет затрат на оплату труда разработчиков
64. Расчет затрат на машинное время
65. Расчет оптовой цены программного продукта
66. Задачи организации труда. Трудоемкость продукции и проектируемых средств. Организация рабочего места.
67. Техническая норма времени и ее структура. Исследование затрат рабочего времени наблюдением.
68. Методы нормирования трудовых процессов. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений.
69. Нормативы для технического нормирования. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
70. Нормативная база нормирования труда ИТР и служащих.
71. Планирование финансовой деятельности.
72. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
73. Составление баланса доходов и расходов.
74. Бюджетное планирование.
75. Организация материально-технического обеспечения производства.
76. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
77. Организация транспортных операций на предприятии.
78. Организация энергетического хозяйства предприятия
79. Организация материально-технического снабжения и складирования.

Примерный перечень практических заданий

Задание №1

Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.

1. Установить коэффициенты освоения по планируемым кривым освоения.
2. Рассчитать варианты динамики наращивания выпуска новых изделий.
3. Рассчитать суммарные производственные затраты в период освоения.
4. Выбрать наиболее эффективный вариант перехода на выпуск нового прибора.

Задание №2

1. Построить календарные графики движения деталей по операциям и графиков прохождения каждой детали в простом производственном процессе для трех видов сочетания операций.

2. Сделать численный анализ влияния изменения продолжительности отдельных операций на длительность процесса и коэффициентов параллельности.

3. Построить графики изменения длительности процесса и коэффициента параллельности от объема выпуска.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы рефератов.

Тема 1 Сущность и история развития организации производства. Производственные системы и тенденции их развития.

1. Этапы развития дисциплины «Организация и планирование производства». Основоположники теории организации производства и их вклад в развитие теории организации производства.
2. Развитие теории организации производства в РФ.
3. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют. Классификация производственных систем.
4. Предприятие как производственная система.
5. Методические основы современной теории организации.
6. Традиционный и системный подходы в теории организации производства.
7. Производственная структура предприятия: сущность и виды.

Тема 2 Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии

8. Массовый, серийный и единичный типы производства: сущность, виды и отличительные признаки.
9. Основные цехи предприятия: сущность, виды и их характеристика.
10. Вспомогательные цехи предприятия: сущность, виды и их характеристика.
11. Планирование процесса создания новой техники.
12. Сущность и структура производственного процесса на предприятии.

Тема 3. Производственная структура предприятия. Типы производства и технико - экономические характеристики.

13. Классификация производственных процессов на предприятии.
14. Принципы рациональной организации производственных процессов на предприятии.
15. Сущность производственного цикла.
16. Структура производственного цикла.
17. Технологический и операционный цикл.

Тема 4 Организация производственного процесса во времени и пространстве.

18. Последовательный, последовательно-параллельный и параллельный вид движения видов труда по операциям.
19. Пути сокращения длительности производственного цикла.

Тема 5 Организация и планирование инновационных процессов (создание и освоение новой техники СОИТ)

20. Основные принципы работы с инвестиционными проектами.
21. Управление малыми инновационными предприятиями и использование их для коммерциализации научных разработок.
22. Способы поддержки инновационных проектов.
23. Презентация инновационного проекта.
24. Научные проекты и научно-техническое предпринимательство.
25. Способы грантовой поддержки инвестиционных проектов.
26. Разработка бизнес-моделей.

Тема 6 Планирование производства и реализации продукции

27. План производства и реализации продукции.
28. Содержание и порядок разработки производственных программ цехов
29. Планирование технического развития производства
30. Планирование капитальных вложений
31. Планирование социального развития предприятия.
32. Планирование труда и заработной платы.
33. Планирование издержек производства и себестоимости продукции.
34. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.
35. Планирование финансовой деятельности.
36. Составление баланса доходов и расходов.
37. Бюджетное планирование.
38. Технико-экономическое обоснование разработки программного продукта.
39. Оценка конкурентоспособности программного продукта.

Тема 7 Организация технического нормирования труда. Планирование эффективности разработки программных продуктов.

40. Определение общего объема функций программного обеспечения.
41. Расчет поправочных коэффициентов, учитывающих организационно-технические условия разработки ПО
42. Расчет трудоемкости выполняемых работ по стадиям разработки программного обеспечения.
43. Расчет общей трудоемкости разработки программного обеспечения.
44. Расчет стоимости приобретенных программных продуктов.
45. Расчет цены на программный продукт при условии копирования.
46. Расчет затрат на внедрение и адаптацию программного продукта.
47. Расчет затрат на эксплуатацию программного продукта.
48. Определение экономической эффективности разработки программного продукта.
49. Сущность, содержание и задачи технической подготовки производства на предприятии.
50. Этапы технической подготовки на предприятии. Значение и содержание технического нормирования труда.
51. Техническая норма времени и ее структура.
52. Исследование затрат рабочего времени наблюдением.

53. Методы нормирования трудовых процессов.
54. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений.
55. Нормативы для технического нормирования.
56. Организация работы по нормированию труда на предприятии. Нормативная база нормирования труда ИТР и служащих.
57. Научно-исследовательские работы: сущность, виды и их характеристика.
58. Сущность конструкторской подготовки производства.
59. Сущность технологической подготовки производства.

***Тема 8 Финансовое и оперативно-производственное планирование.
Бизнес-планирование проектов.***

60. . Цели и задачи бизнес-плана
61. Теоретические основы разработки бизнес-плана проекта.
62. Разработка бизнес-плана проекта.
63. Стратегический анализ.
64. Организационный план.
65. План маркетинга.
66. План производства.
67. Финансовый план.
68. Анализ рисков проекта.

Тема 9 Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия.

69. Организация материально-технического обеспечения производства.
70. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
71. Организация транспортных операций на предприятии.
72. Организация энергетического хозяйства предприятия

Полностью оценочные средства представлены в учебно- методическом комплексе дисциплины.

Тестовые задания

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2,3,4

Тест 1.

1. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется....

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

2. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

3. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется...

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

4. Производственный цикл включает в себя время....

- а) выполнения операций, естественных процессов и перерывов
- б) выполнения операций и естественных процессов
- в) выполнения операций и перерывов естественных процессов и перерывов
- г) выполнения операций, перерывов и хранения на складе готовой продукции

5. Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется....

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) основным процессом

6. Производственный процесс, в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...

- а) вспомогательным процессом
- б) производственным процессом
- в) обслуживающим процессом
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом
- е) основным процессом

7. Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называется...

- а) технологическими процессами
- б) обслуживающими процессами
- в) естественными процессами
- г) основными процессами
- д) вспомогательными процессами

8. Технологические процессы получения заготовок называются...

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

9. Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получили название....

- а) обрабатывающими
- б) сборочными
- в) заготовительными
- г) вспомогательными
- д) рабочими

10. По степени механизации, производственные процессы выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название....

- а) механизированные
- б) ручные
- в) автоматические
- г) ручные
- д) автоматизированные

11. Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют...

- а) вспомогательными
- б) основными
- в) обслуживающими
- г) простыми
- д) сложными

12. Разделение производственного процесса на техпроцессы, операции, переходы, приемы и движения предполагает принцип...

- а) дифференциации
- б) концентрации
- в) специализации
- г) пропорциональности
- д) параллельности

13. Сокращение до возможного минимума перерывов в процессах производства предполагает принцип....

- а) гибкости
- б) пропорциональности
- в) параллельности
- г) непрерывности
- д) специализации
- е) дифференциации

14. Максимально возможный уровень механизации и автоматизации производственных процессов предполагает принцип....

- а) автоматичности
- б) пропорциональности
- в) прямоотчности
- г) непрерывности
- д) специализации

15. Классификационная категория производства, выделяемая по признакам широты, регулярности, стабильности и объема номенклатурных позиций называют....

- а) производственным процессом
- б) производственным циклом
- в) естественным процессом
- г) типом производства
- д) вспомогательным процессом

16. Тип производства характеризующийся малым объемом производства одинаковых изделий повторное изготовление которых, как правило, не предусматривается, получило название....

- а) серийного
- б) массового
- в) единичного
- г) крупносерийного

17. Интервал календарного времени от начала до конца производственного процесса изготовления изделия или одновременно изготавливаемой партии изделий, называют....

- а) технологическим циклом
- б) производственным циклом
- в) операционным циклом
- г) производственным процессом
- д) естественным процессом

18. Внутрисменные перерывы, возникающие при обработке партии деталей, из-за их пролеживания в ожидании обработки всей партии до передачи на следующую операцию называют перерывом....

- а) междусменным
- б) обеденным
- в) партионности
- г) ожидания
- д) естественным

19. Состав цехов и служб предприятия называют....

- а) производственной структурой
- б) основным производством
- в) инфраструктурой
- г) вспомогательным производством

20. Цепное расположение рабочих мест в соответствии с последовательностью выполнения технологических операций в организации поточного производства определяет признак...

- а) дифференциации
- б) концентрации
- в) специализации
- г) ритмичности
- д) прямоочности
- е) гибкости

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания

являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

- а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 3 «Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии.»

Задание в закрытой форме:

1. Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется....

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

2. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется...

- а) технологическим процессом
- б) производственным процессом
- в) технологической операцией
- г) технологическим циклом
- д) естественным процессом

Задание в открытой форме:

Продолжите определение: Производственная система - это

Продолжите определение: Технологический цикл – это совокупность

Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите последовательность этапов цикла управления:

А) постановка цели; корректировка; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; контроль;

Б) постановка цели; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; корректировка; контроль;

В) постановка цели; прогнозирование; планирование; исполнение; контроль; анализ; формирование управленческого воздействия; корректировка;

Г) постановка цели; планирование; исполнение; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; контроль; корректировка.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
Экономические показатели	это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
Индикатор	это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
Пороговые значения	это количественные параметры, отделяющие зону убыточности от прибыльной зоны, т.е. это инструмент контроля за планированием производства.

б) Производственная задача по разделу № 7 «Планирование производства и реализации продукции»

Рассчитать технико-экономические показатели линии по производству мороженого.

Данные для расчета - по данным организации ООО «Миф» г. Геленджик:

- годовая программа выпуска – 17,28 т
- вес единицы продукции (стаканчик) – 82 гр
- установленная мощность линии – 36 кВт ч
- производственная площадь, занимаемая оборудованием – 60,183 м²
- расход холодной воды на 1 т продукции – 1,4 м³
- расход горячей воды на 1 т продукции – 0,8 м³

Таблица 1 "Расчет стоимости оборудования "

N	Наименование, тип, модель оборудования	Кол-во единиц оборудования	Полная первоначальная стоимость единиц оборудования, руб.			Полная первоначальная стоимость общего числа оборудования
			Оптовая цена	Затраты на транспортирование	Затраты на оборудование	

						я, руб.
Основное технологическое оборудование						
1	Аппарат для приготовления смеси "Mixplant"	1	2812900			
2	Емкость для созревания смеси "ТМ-600"	4	152000			
3	Фризер "Freezmat"	1	859000			
4	Фасовочный аппарат "Iserack"	1	734520			
5	CWPM 1200	1	2124384			
Подъемно- транспортное оборудование						
1	Конвейер для закладки мороженого	1	112452			
Вспомогательное оборудование						
1	Тележка	3	8800			
2	Приспособления и инструменты		8900			
3	Производственный и хозяйственный инвентарь		44000			
Всего :		12				

Таблица 2 “Затраты на основное сырье ”

№	Основные материалы	Цена за 1 кг, руб	Потребность на 1 кг мороженого	Потребность на годовой выпуск продукции	Затраты на 1 кг, руб	Затраты на годовой выпуск, руб
1	Молоко сухое		0,1080			
2	Стабилизатор		0,0050			
3	Ароматизатор		0,0003			
4	Масло сливочное		0,0330			
5	Масло кокосовое		0,0840			
6	Вода		0,5860			
7	Вафельный стаканчик		12,5000			
8	Коробка		0,6300			
9	Сахар		0,1830			
Итого						

Таблица 3 “Списочная численность основных рабочих”

Операция	Специальность
Варка смеси	варщик
Приемка мороженого	приемщик
Укладка мороженого	укладчик
Упаковка мороженого	упаковщик
Бракераж мороженого	бракеровщик

В процессе эксплуатации линии возникает необходимость в приобретении:

- смазочных материалов на сумму 7750 руб.
- моющих и дезинфицирующих препаратов на сумму 15350 руб.

Ситуационная задача №20

Организация в целях уменьшения налоговой базы включила часть расходов по капитальному строительству в 1 квартале 2024года в сумме 300 000 руб. в состав

прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Определить сумму заниженного налога на прибыль за 1 полугодие 2024 года и сумму налоговых санкций за совершенное налоговое правонарушение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

в) Темы курсовых работ

Экономическая оценка процессов производства на рынке фуднет (на базе предприятия ЗАО «Курскхлеб» по производству продукции «фруктового» хлеба)
Экономическая оценка процессов производства на базе предприятия ОАО «КурскМолоко» по производству кефира
Экономическая оценка процессов производства на рынке фуднет (на базе предприятия ОАО «Курская птицефабрика»)
Экономическая оценка процессов производства на рынке фуднет (на базе предприятия ОАО «Курскхлеб»)
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству пралиновых конфет «Белочка» организация ООО «Кондитер-шоколад
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству карамели «Фруктовая радуга дюшес» предприятия АО «КОНТИ-РУС
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству сосисок предприятия ОАО «Курская птицефабрика»
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству мороженого предприятия ОАО «Марка»
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству бифилайфа «Ам-Ам мамина забота» предприятия ОАО «Брянский гормолзавод
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству подового хлеба с изюмом «Курский» организация ОАО «Курскхлеб
Расчет ТЭП технологической линии по производству сухарей
Расчет ТЭП технологической линии по производству пищевой продукции
Расчет технико-экономических показателей линии по производству хлеба ОАО «Курскхлеб
Расчет ТЭП технологической линии по производству "Рябиновая на коньяке"
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству творога предприятия ОАО «Курск-молоко
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству творожной массы ООО «МИЛКО
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству Бородинского хлеба предприятия

Расчёт технико-экономических показателей технологической линии по производству сушек предприятия ОАО
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству колбасы «Удачная» ООО «Курская птицефабрика».
Расчет технико-экономических показателей технологической линии предприятия ООО „Сырная долина
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству водки «Хортиця» предприятия ООО «ПК Кристалл-Лефортово
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству мороженого предприятия
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству «Рябины на коньяке» предприятия ООО «ПК Кристалл-Лефортово
Расчет технико-экономических показателей технологической линии предприятия ООО „Сырная долина
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по производству томатного кетчупа предприятия ООО „Лыткаринский пищевой комбинат
Расчет технико-экономических показателей технологической линии по розливу живого пива «Живое пиво» организация
Расчет технико-экономических показателей технологической линии предприятия ООО „Сырная долина

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 02.030 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания

являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. Производственный цикл включает в себя время....

- а) выполнения операций, естественных процессов и перерывов
- б) выполнения операций и естественных процессов
- в) выполнения операций и перерывов естественных процессов и перерывов
- г) выполнения операций, перерывов и хранения на складе готовой продукции

Задание в открытой форме:

Продолжите определение: Технологический цикл – это совокупность

Задание на установление правильной последовательности:

Установите верную последовательность:

1. Решение по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки должно быть принято в течение 10 дней со дня истечения срока, предоставленного налогоплательщику для представления возражений по акту проверки

Задание на установление соответствия:

Установите верное соответствие:

1. Федеральная налоговая служба России

- a. находится в ведении Минфина России
 - b. федеральный орган исполнительной власти на правах министерства
 - c. самостоятельный орган на правах государственного комитета
 - d. находится в непосредственном ведении Президента РФ
- Варианты ответов: 1. 1-а; 2. 1-б; 3. 1-с.; 4. 1-д.

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Используя общую схему методики оценки эффективности деятельности (и управления деятельностью):

$$\text{Эд} = \text{Р/Ц} \times \text{Зо/Зп},$$

где Ц — цель деятельности;

Р — результат деятельности;

Зо — оптимальные затраты;

Зп — произведенные затраты;

Эд — показатель эффективности деятельности.

Оценить эффективность деятельности предприятий (выбор самостоятельный).

Задача № 2 Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном видах движения предметов труда по операциям графическим способом. Проверить правильность расчета аналитическим методом.

m	1	2	3	4	5	6	n = 20 дет.
t _{штi}	15	20	4	5	3	6	p = 5 дет.
C _{при}	5	5	2	1	1	2	t _{мо} = 5 мин.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок

начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная точка №1 в виде тестовых заданий по темам 1	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №2 в виде тестовых заданий по темам 2	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №3 в виде тестовых заданий по теме 3	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №4 в виде тестовых заданий по темам 4	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №45 в виде тестовых заданий по теме 5	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №6 в виде тестовых заданий по темам 6	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №7 в виде тестовых заданий по теме 7	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №8 в виде тестовых заданий по темам 8	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Контрольная точка №9 в виде тестовых заданий по теме 9	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	2	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
СРС	15		21	
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	
Экзамен	0	-	36	-
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. **Чернова, О. А.** Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. **Теория организации:** организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 271 с. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. **Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении** [Текст] : [учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] / А. И. Барботько [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 499 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
4. **Бедакова, Мария Сергеевна** Управление интеграционными и дезинтеграционными процессами промышленных предприятий и комплексов [Текст] : автореф. дис канд. экон. наук : 08.00.05 / науч. рук. д-р экон. наук, проф. Ю. В. Вертакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 24 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>
5. **Скляревская, В. А.** Экономика труда [Электронный ресурс] / В. А. Скляревская. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 304 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. **О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов.** Организация производства и управление предприятием: Учебник/ под ред. О.Г. Туровца. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 544 с. – (Высшее образование). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
2. **Карпов Э.А.** Организация производства и менеджмент: Учебное пособие.- 3-е изд., стер. – Старый Оскол: ООО «ТНТ», 2009. -768 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
3. **Адамчук А. М.** Экономика предприятия [Текст] : учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 456 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
4. **Управление персоналом организации.** Практикум [Текст]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный

университет управления; под ред. А. Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 365 с.

5. **Аксенова, Е. А.** Управление персоналом [Электронный ресурс] / Е. А. Аксенова, Т. Базаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 568 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация и планирование производства: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем профиль «Интеллектуальный анализ данных в экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Афанасьева. Курск. 2024. 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Организация и планирование производства: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 02.03.03 обеспечение и администрирование информационных систем профиль Математическое «Интеллектуальный анализ данных в экономике» / сост. И.Н. Родионова, Юго-Зап. гос. ун-т. Курск. 2024. – 79 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по менеджменту и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики

Налоги и налогообложение.

Общественные науки и современность

Российский экономический журнал

Справочник кадровика

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту.

www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.aup.ru/books/m900/> А.М. Карякин Управление персоналом. Электронное учебное пособие

http://www.e-college.ru/xbooks/xbook151/book/index/index.html?go=part-011*page.htm Григорьева Н.Н. Управление социальным развитием организации. Учебно-методический комплекс.

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные занятия и указания на самостоятельную работу.

При подготовке к защите лабораторных работ необходимо обращать особое внимание на полноту и грамотность выполнения отчета по лабораторной работе, наличие в нем кратких обоснований принимаемых решений и выводов по результатам работы. При защите лабораторных работ основное внимание обращать на усвоение основных теоретических положений, на которых базируется данная работа, и понимания того, как эти положения применяются на практике.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

При самостоятельном изучении дисциплины и подготовке к аудиторным занятиям и выполнении домашних заданий студенты должны использовать учебную литературу по дисциплине, в первую очередь из списка подраздела 8.1, и учебно-методические указания из подраздела 8.2, 8.3.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю.

Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры ЭБиН, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения:

- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;
- МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
- экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измен ения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измен ных	заменен ных	аннулиро -ванных	новых			