

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**  
**специалистов среднего звена 40.02.02**  
**«Правоохранительная деятельность»**

Цель преподавания дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» – получение комплекса теоретических знаний необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа; формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов; формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК-1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

ПК-1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

**Разделы дисциплины:** Основные правовые понятия, Личность юриста в обществе, Правовые основы деятельности органов внутренних дел, Основы административного права и административного процесса, Основы уголовного права и уголовного процесса, Основы криминалистики, Основы оперативно-розыскной деятельности, Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 91).

Зав. кафедрой уголовного  
права



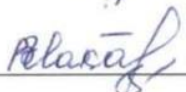
к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик



к.ю.н., доцент  
Е.О. Яковлева

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 2024 г. № 18).

Зав. кафедрой уголовного  
права



к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой уголовного  
права

\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «24» 03 2024 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «11» 06 2025 г. № 16).

И.о. зав. кафедрой УП



Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой УП \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой УП \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой УП \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## **1.1. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность ОПОСПО – программы подготовки специалистов среднего звена Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОССПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК-1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК-1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПК-1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса**

Цель междисциплинарного курса «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» – получение комплекса теоретических знаний необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; получение образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа; формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

**Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу**

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-04	У-1.Формировать образ будущего профессионального становления, определяя своё место в правоохранительной системе;	З-1. Начальные сведения о задачах правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Начальные сведения о роли и месте личности юриста в обществе;
ПК-1.1	У-2. Давать базовую оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе норм административного и уголовного права;	З-2. Начальные сведения об основных правовых понятиях, лежащих в основе юридической оценки фактов, событий и обстоятельств, принятия решений;
ПК-1.2	У-3.Умение анализировать правовую ситуацию и определять соответствие действий субъектов права законодательству;	З-3. Законодательные акты, регламентирующие права и обязанности субъектов права;
ПК-1.3	У-4.Осуществлять правоприменительную деятельность в соответствии с процессуальными нормами;	З-4 Начальные основы различных видов процессов (уголовного, административного);
ПК-1.12	У-5. Обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок	З-5. Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка
ПК-1.13	У-6. Согласовывать действия и распределять роли при проведении совместных мероприятий (профилактических акций, охраны порядка на массовых мероприятиях и т. п.);	З-6. Полномочия и сферы ответственности учреждений правоохранительной сферы деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	252
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	158
В том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	80
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающихся	108
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

<i>Наименование Разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Тема 1. Основные понятия правоведения</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение и ценность. Право как социальный регулятор. Система объективного права. Норма права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие и виды. Правовая культура.	2	ОК- 04
	<b>Практическое занятие №1</b> Основные понятия правоведения. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач. Рассмотрение рефератов.	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работы с учебным материалом. Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение и ценность. Право как социальный регулятор. Система объективного права. Норма права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие и виды. Правовая культура	9	
<i>Тема 2. Личность юриста в обществе</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и история юридической профессии. Структура личности юриста. Профессиональное правосознание юриста. Профессиональная этика юриста	4	ОК- 04 ПК-1.1 ПК -1.2
	<b>Практическое занятие №2</b> Личностью юриста в обществе Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов.	6/4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История юридической деятельности. Структура личности юриста. Профессиональное правосознание юриста. Профессиональная этика юриста.</p>	9	
<p><i>Тема 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Основы судебной власти Российской Федерации.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правоохранительные органы: понятие, сущность, структура. Основы судебной власти РФ (нормативная основа, принципы деятельности, структура, правовой статус судей.</p>	4	<p>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК -1.13</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Основы судебной власти Российской Федерации. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов.</p>	6/4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правоохранительные органы: понятие, сущность, структура. Основы судебной власти РФ. Нормативная основа организации и деятельности судов в РФ. Принципы деятельности. Структура судебной системы. Правовой статус судей.</p>	9	
<p><i>Тема 4. Основы деятельности органов внутренних дел</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормативная основа организации и деятельности органов внутренних дел. Понятие и система МВД России. Принципы организации и деятельности полиции в РФ, функции полиции. Правовой статус сотрудника полиции.</p>	4	<p>ПК -1.12 ПК-1.13</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Основы деятельности органов внутренних дел. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов.</p>	6/4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативная основа организации и деятельности органов внутренних дел. Понятие и система МВД России. Принципы организации и деятельности полиции в РФ, функции полиции. Правовой статус сотрудника полиции.</p>	9	

<i>Тема 5. Основы адвокатуры Российской Федерации</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативная основа организации и деятельности адвокатуры РФ. Организационное устройство деятельности адвокатов. Правовой статус адвоката в РФ.	4	ПК-1.2. ПК -1.12
	<b>Практическое занятие № 5</b> Основы адвокатуры Российской Федерации. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативная основа организации и деятельности адвокатуры РФ. Организационное устройство деятельности адвокатов. Правовой статус адвоката в РФ.	9	
<i>Тема 6 . Основы прокуратуры Российской федерации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативная основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятие и система органов прокуратуры РФ. Принципы деятельности прокуратуры РФ. Направления деятельности прокуратуры. Правовой статус прокурорского работника.	4	ПК-1.2. ПК -1.12 ПК -1.13
	<b>Практическое занятие № 6</b> Основы прокуратуры РФ. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач.	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативная основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятие и система органов прокуратуры РФ. Принципы деятельности прокуратуры РФ. Направления деятельности прокуратуры. Правовой статус прокурорского работника.	9	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет		-	

<i>Тема 7. Основы административного процесса.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, предмет и структур административного права. Анализ структуры административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного правонарушения. Основы административного процесса. Административное производство по обращениям граждан.	6	ПК-1.2. ПК -1.12 ПК – 1.13
	<b>Практическое занятие №4</b> Основы административного процесса. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов.	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Анализ элементов состава административного правонарушения. Основы административного процесса. Административное производство по обращениям граждан.	9	
<i>Тема 8. Основы уголовного права</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. стадии совершения преступления. соучастие и совершении преступления. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Множественность преступлений. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.	6	ПК-1.2. ПК -1.12 ПК – 1.13
	<b>Практическое занятие №7</b> Основы уголовного права. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов.	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. стадии совершения преступления. соучастие и совершении преступления. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Множественность преступлений. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. работа с конспектами и нормативными актами, материалами судебной практики.	9	

<i>Тема 9. Основы уголовного процесса</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Общие правила составления протокола следственного действия.	6	ПК-1.2. ПК. 1.12
	<b>Практическое занятие № 9</b> Основы уголовного процесса Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Общие правила составления протокола следственного действия. Работа с конспектами, нормативными процессуальными актами, материалами правоприменительной практики	9	
<i>Тема 10. Основы криминалистики</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения криминалистики. Основы криминалистической техники. Анализ теоретических и методологических основ криминалистики. Основы криминалистической тактики. Анализ тактики производства отдельных следственных действий. Анализ исследования и оценки собранной информации.	6	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК.1.12
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Основы криминалистики. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов.	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	9	
<i>Тема 11. Основы оперативно-розыскной деятельности</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы,	6	ПК-1.1. ПК-1.2.

	осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Основы оперативно-розыскной деятельности. Проведение устного опроса, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных и заданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности.	9	
<i>Тема 12. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Анализ сроков хранения документов. Правила составления и оформления служебных документов. Доступ к работе с секретными сведениями. Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне. Характеристика сведений конфиденциального характера.	6	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК -1.12 ПК -1.13
	<b>Практическое занятие №12.</b> Основы работы со служебными документами сведениями ограниченного доступа. Проведение устного опроса, тестирование, разбор ситуаций, решение задач, рассмотрение рефератов.	6/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составит по Установленной форме таблицу «Группы сведений конфиденциального характера».	9	
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>252/48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы междисциплинарного курса

Для реализации междисциплинарного курса используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1–Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Видаудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы междисциплинарного курса**

### **3.2.1. Основная и дополнительная учебная литература**

#### Основная учебная литература

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.—369с.—(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/474354> (дата обращения:05.11.2021).

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Специальная техника правоохранительных органов: учебное пособие: [для студентов, обуч. По специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] /А.А. Байбарин, В.К. Тарыкин; Юго-Зап. гос.ун-т.-2-е изд., перераб. и доп. - Курск: ЮЗГУ, 2017.- 271с. Текст: электронный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов; Юго-Зап.гос.ун-т.- Курск : ЮЗГУ, 2020.-199с.- Текст: непосредственный.

#### Дополнительная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие: [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников]/А.А. Байбарин, А.А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст :электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие: [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] /А.А. Байбарин, А.А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный

### **3.2.2. Перечень методических указаний**

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов ОПОСПО–программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос.ун-т;сост.: А.А. Байбарин, А.А. Гребеньков, М.И. Синяева. Курск, 2021. 40с.:прилож.-Текст: электронный.

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов ОПОПСПО программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения /Юго-Западный гос.ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2021. 107 с.:прилож.2.-Текст : электронный.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт кафедры уголовного права:  
<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс—<http://www.consultant.ru>.
3. База данных рефератов и цитирования «Scopus»—<http://www.scopus.com>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» — <http://biblioclub.ru>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам—<http://window.edu.ru>. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ — <http://dvs.rsl.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru—<http://elibrary.ru>.

### **3.2.4. Перечень информационных технологий**

При изучении междисциплинарного курса могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### **3.2.5. Другие учебно-методические материалы**

При изучении междисциплинарного курса обучающиеся могут воспользоваться:

- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Российская юстиция», «Уголовное право», «Российский следователь», «Российский судья»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВ Мистандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b>  У-1. Формировать образ будущего профессионального становления, определяя своё место в правоохранительной системе  У-2. Давать базовую оценку фактам, событиям и обстоятельствам на основе норм административного и уголовного права;  У-3. Умение анализировать правовую ситуацию и определять соответствие действий субъектов права законодательству;  У-4. Осуществлять правоприменительную деятельность в соответствии с процессуальными нормами;  У-5. Обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок  У-6. Согласовывать действия и распределять роли при проведении совместных мероприятий (профилактических акций, охраны порядка на массовых мероприятиях и т. п.);</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он Осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он Правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении Практических заданий и решении Производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении Практических заданий и решении производственных задач; не Владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <b>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</b> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</b> выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <b>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</b></p> <p>4) <b>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</b></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся (зачет):</u></b></p> <p>Оценка «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся (экзамен):</u></b></p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями, подготовкой рефератов; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; владеет</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач</p>

	<p>основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>3-1. Начальные сведения о задачах правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Начальные сведения о роли и месте личности юриста в обществе;</p> <p>3-2. Начальные сведения об основных правовых понятиях, лежащих в основе юридической оценки фактов, событий и обстоятельств, принятия решений;</p> <p>3-3. Законодательные акты, регламентирующие права и обязанности субъектов права;</p> <p>3-4 Начальные основы различных видов процессов (уголовного, административного);</p> <p>3-5. Организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он Правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <b>Метод экспертной оценки знаний обучающихся,</b> продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач</p> <p>2) <b>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</b></p> <p>3) <b>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</b></p>

<p>общественного порядка</p> <p>3-6. Полномочия и сферы ответственности учреждений правоохранительной сферы деятельности.</p>	<p>аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p> <p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся (зачет):</u></b></p> <p>Оценка <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже <i>«удовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке <i>«неудовлетворительно»</i>. Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач</p>
---	--	--

	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся</u></b> (экзамен):</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями, подготовкой рефератов; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий, подготовке рефератов и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>1) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач</p>
--	---	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
междисциплинарного курса**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			
1	1,6,7,8,9,10, 11,12,13,14					21.10.2024	Изменения внесенные в учебный план. Протокол №1 от 30.09.2024

*Примечание – Основание для внесения изменения является решения кафедры (протокол ДД.ММ.ГГГГ.№)*