

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»**

### **Цели преподавания дисциплины.**

Цели освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является подготовка бакалавров, формирование и развития самостоятельного экономического мышления. Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность как система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательской единицы.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Обучение формированию экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя; овладение методикой анализа сущности, содержания и видов предпринимательской деятельности; формирование навыков выбора предпринимательской идеи и разработки решений по ее реализации; получение опыта с основами построения бизнесплана и оптимальной структуры предпринимательской деятельности; овладение оценкой эффективности предпринимательской деятельности; обучение приемам комплексного анализа предпринимательской деятельности.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины.**

ПК-4.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельности организации

ПК-4.2 Осуществляет анализ и классификацию рисков для разработки мероприятий по их минимизации

ПК-4.3 Оценивает возможности реализации и эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей

ПК-5.1 Экономически обосновывает предложения в области организации и оплаты труда

ПК-5.2 Применяет технологии и методы разработки систем оплаты труда и материального стимулирования персонала

ПК-5.3 Проводит анализ структуры, состава и эффективности использования фонда оплаты труда персонала

ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

ПК-6.2 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели

ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта

### **Разделы дисциплины.**

Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Виды предпринимательской деятельности. Организация и развитие собственного дела. Индивидуальный предприниматель. Организационно-

правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т. Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 «Экономика»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

наименование направленности (профиля, специализации)

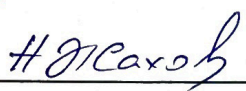
форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «12» 06 2021 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

Разработчик программы  
д.э.н., доцент  Жахов Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита  
№ « » 20 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 от 19.06.2021 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 22 от 25.06.2021 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита 24.06.2023 № 21.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является подготовка бакалавров, формирование и развития самостоятельного экономического мышления. Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность как система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательской единицы.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Обучение формированию экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя.

2. Овладение методикой анализа сущности, содержания и видов предпринимательской деятельности.

3. Формирование навыков выбора предпринимательской идеи и разработки решений по ее реализации.

4. Получение опыта с основами построения бизнесплана и оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

5. Овладение оценкой эффективности предпринимательской деятельности.

6. Обучение приемам комплексного анализа предпринимательской деятельности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                    |                                                                                                   |

|        |                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 4 | Осуществляет формирование, обоснование и выбор управленческих решений | ПК-4.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации                          | Знать<br>- факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь<br>- применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть<br>- методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; |
|        |                                                                       | ПК-4.2 Осуществляет анализ и классификацию рисков для разработки мероприятий по их минимизации                           | Знать<br>- методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>- прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>- знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски;                                                                                                                           |
|        |                                                                       | ПК-4.3 Оценивает возможности реализации и эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей | Знать<br>- требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>- применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>- методологическими основами формирования решений                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 5 | Способен осуществлять разработку и администрирование системы оплаты и материального стимулирования труда | ПК-5.1 Экономически обосновывает предложения в области организации и оплаты труда                            | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы кадровой статистики;</li> <li>- производить разработку организационной и функциональной-штатной структуры, разработка локальных нормативных актов, касающихся организаций труда;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;</li> </ul>                                                                               |
|        |                                                                                                          | ПК-5.2 Применяет технологии и методы разработки систем оплаты труда и материального стимулирования персонала | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</li> </ul> |

|      |                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                 | <p>ПК-5.3 Проводит анализ структуры, состава и эффективности использования фонда оплаты труда персонала</p>                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</li> </ul> |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов | <p>ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> | <p>Знать :</p> <p>Основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>Владеть:</p> <p>Математическими методами разработки инвестиционных проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                 | <p>ПК-6.2 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p>                           | <p>Знать :</p> <p>Основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта | Знать<br>Типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь<br>-применять методы производственного планирования<br>Владеть<br>- методами планирования загрузки производственных мощностей; |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины» – 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 54               |
| в том числе:                                                                    |                  |
| лекции                                                                          | 36               |
| лабораторные занятия                                                            | 0                |
| практические занятия                                                            | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 53,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                | 0                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:                                                                    |                  |
| зачет                                                                           | 0,1              |
| зачет с оценкой                                                                 | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                        | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1     | Содержание предпринимательской деятельности                                  | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство                                                                                        |
| 2     | Виды предпринимательской деятельности                                        | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.                                                                                                  |
| 3     | Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений    | Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок — среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда.                                                                                           |
| 4     | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | Основные правовые начала предпринимательства. Преобразования отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства. Нормативно-правовые основы предпринимательства. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.                |
| 5     | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки  | Сущность внутрифирменного предпринимательства. Основные качественные признаки внутрифирменного предпринимательства. Экономические аспекты развития внутрифирменного предпринимательства                                                                                                                                 |
| 6     | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.                    | Содержание и виды конкуренции. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия. |
| 7     | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности     | Физические лица — субъекты предпринимательства. Юридические лица — субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей.                                                                                                                                                                  |
| 8     | Культура предпринимательства                                                 | Предпринимательский капитал и способы его формирования. Слагаемые предпринимательского успеха.                                                                                                                                                                                                                          |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                     | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
|       |                                                                              | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |                                                            |                     |
| 1     | 2                                                                            | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7                                                          | 8                   |
| 1     | Содержание предпринимательской деятельности                                  | 4                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | Т2                                                         | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |
| 2     | Виды предпринимательской деятельности                                        | 4                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | К2                                                         | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |
| 3     | Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений    | 4                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | К 4                                                        | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |
| 4     | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | 6                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | К 8                                                        | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |
| 5     | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки  | 4                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | К 10                                                       | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |
| 6     | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.                    | 6                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | Р12                                                        | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |
| 7     | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности     | 4                 |        | 4     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | Р16                                                        | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |
| 8     | Культура предпринимательства                                                 | 4                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | Р18                                                        | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6 |

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование лабораторной работы            | Объем, час. |
|---|---------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2                                           | 3           |
| 1 | Содержание предпринимательской деятельности | 2           |
| 2 | Предпринимательская идея                    | 2           |
| 3 | Виды предпринимательской деятельности       | 4           |
| 4 | Организация и развитие собственного дела    | 4           |
| 5 | Индивидуальный предприниматель              | 2           |

|       |                                                                |    |
|-------|----------------------------------------------------------------|----|
| 6     | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 4  |
| Итого |                                                                | 18 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                       | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                            | 3               | 4                                           |
| 1.               | Содержание предпринимательской деятельности                                  | 2 неделя        | 6                                           |
| 2.               | Виды предпринимательской деятельности                                        | 6 неделя        | 8                                           |
| 3.               | Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений    | 8 неделя        | 6                                           |
| 4.               | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | 12 неделя       | 6                                           |
| 5.               | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки  | 14 неделя       | 6                                           |
| 6.               | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.                    | 16 неделя       | 6                                           |
| 7.               | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности     | 17 неделя       | 8                                           |
| 8.               | Культура предпринимательства                                                 | 18 неделя       | 7,9                                         |
| Итого            |                                                                              |                 | 53,9                                        |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)  | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2                                                                            | 3                                                     | 4           |
| 1      | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | Лекция визуализация                                   | 4           |
| 2      | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.                    | Лекция визуализация                                   | 4           |
| 3      | Организация и развитие собственного дела                                     | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 4      | Индивидуальный предприниматель                                               | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| Итого: |                                                                              |                                                       | 12          |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа интерактивно, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                                       | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|                                                                                      | начальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | основной | завершающий |
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3        | 4           |
| ПК-4 Способен осуществлять формирование, обоснование и выбор управленческих решений  | Экономическое обоснование управленческих решений<br>Логистика<br>Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                            |          |             |
| ПК - 5 Экономически обосновывает предложения в области организации и оплаты труда    | Планирование и прогнозирование на предприятии<br>Теория отраслевых рынков<br>Организация, нормирование и оплата труда<br>Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                    |          |             |
| ПК-6 Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов | Экономическое обоснование управленческих решений<br>Организация и управление производством<br>Экономическая оценка инвестиций<br>Управление инвестициями<br>Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |          |             |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код | Показатели | Критерии и шкала оценивания компетенций |
|-----|------------|-----------------------------------------|
|-----|------------|-----------------------------------------|

| компетенции/<br>этап<br>(указывается<br>название<br>этапа из<br>п.7.1) | оценивания<br>компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)     | Пороговый<br>уровень<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень<br>(хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Высокий уровень<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК - 4 /<br>завершающий                                                | ПК-4.1<br>Анализирует внутренне (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельности организации | Знать<br>частично факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь<br>частично применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть<br>частично методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; | Знать<br>хорошо факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь<br>хорошо применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть<br>хорошо методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; | Знать<br>отлично факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь<br>отлично применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть<br>отлично методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; |

|                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ПК-4.2<br>Осуществляет анализ и классификацию рисков для разработки мероприятий по их минимизации                           | Знать<br>частично методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>частично прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>частично знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски; | Знать<br>хорошо методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>хорошо прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>хорошо знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски; | Знать<br>отлично методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>отлично прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>отлично знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски; |
|                      | ПК-4.3<br>Оценивает возможности реализации и эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей | Знать<br>частично требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>частично применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>частично методологическими основами формирования решений                                                       | Знать<br>хорошо требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>хорошо применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>хорошо методологическими основами формирования решений                                                       | Знать<br>отлично требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>отлично применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>отлично методологическими основами формирования решений                                                       |
| ПК – 5 / завершающий | ПК-5.1<br>Экономически обосновывает предложения в области организации и оплаты труда                                        | Знать<br>частично корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;<br>Уметь<br>частично применять основы кадровой статистики;<br>Владеть<br>частично навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                 | Знать<br>хорошо корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;<br>Уметь<br>хорошо применять основы кадровой статистики;<br>Владеть<br>хорошо навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                 | Знать<br>отлично корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;<br>Уметь<br>отлично применять основы кадровой статистики;<br>Владеть<br>отлично навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                 |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-5.2</p> <p>Применяет технологии и методы разработки систем оплаты труда и материального стимулирования персонала</p> | <p>Знать частично принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>Уметь частично осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</p> <p>Владеть частично навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> | <p>Знать хорошо принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>Уметь хорошо осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</p> <p>Владеть хорошо навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> | <p>Знать отлично принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>Уметь отлично осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</p> <p>Владеть отлично навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-5.3<br/>Проводит анализ структуры, состава и эффективности использования фонда оплаты труда персонала</p> | <p>Знать:<br/>частично основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;<br/>Уметь:<br/>частично решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br/>Владеть:<br/>частично навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</p> | <p>Знать:<br/>хорошо основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;<br/>Уметь:<br/>хорошо решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br/>Владеть:<br/>хорошо навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</p> | <p>Знать:<br/>отлично основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;<br/>Уметь:<br/>отлично решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br/>Владеть:<br/>отлично навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 / завершающий | ПК-6.1<br>Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности | Знать :<br>частично основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Уметь:<br>частично применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Владеть:<br>частично математическими методами разработки инвестиционных проектов | Знать :<br>хорошо основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Уметь:<br>хорошо применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Владеть:<br>хорошо математическими методами разработки инвестиционных проектов | Знать :<br>отлично основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Уметь:<br>отлично применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Владеть:<br>отлично математическими методами разработки инвестиционных проектов |
|                    | ПК-6.2<br>Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели                           | Знать :<br>частично основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта<br>Уметь:<br>частично применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов<br>Владеть:<br>частично математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов                                          | Знать :<br>хорошо основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта<br>Уметь:<br>хорошо применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов<br>Владеть:<br>хорошо математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов                                          | Знать :<br>отлично основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта<br>Уметь:<br>отлично применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов<br>Владеть:<br>отлично математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов                                          |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта | Знать частично типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь частично применять методы производственного планирования<br>Владеть частично методами планирования загрузки производственных мощностей; | Знать хорошо типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь хорошо применять методы производственного планирования<br>Владеть хорошо методами планирования загрузки производственных мощностей; | Знать отлично типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь отлично применять методы производственного планирования<br>Владеть отлично методами планирования загрузки производственных мощностей; |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                    | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                  | Оценочные средства            |                             | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|       |                                             |                                               |                                                          | наименование                  | №№ заданий                  |                          |
| 1     | 2                                           | 3                                             | 4                                                        | 5                             | 6                           | 7                        |
| 1     | Содержание предпринимательской деятельности | ПК-4, ПК-5, ПК-6                              | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Рефераты<br><br>Собеседование | 1-2<br><br>Вопросы к теме 1 | Согласно табл.7.2        |
| 2     | Виды предпринимательской деятельности       | ПК-4, ПК-5, ПК-6                              | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Рефераты<br>Собеседование     | 3-4<br>Вопросы к теме 2     | Согласно табл.7.2        |

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                          | Код контро-<br>лируемой<br>компетенции<br>(или ее час-<br>ти) | Технология<br>формирова-<br>ния                                       | Оценочные<br>средства          |                                   | Описа-<br>ние<br>шкал<br>оценива-<br>ния |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                       | наименова-<br>ние              | №№<br>заданий                     |                                          |
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                             | 4                                                                     | 5                              | 6                                 | 7                                        |
| 3            | Предпринима-<br>тельная<br>идея и ее выбор.<br>Принятие пред-<br>принимательских<br>решений<br>Механизм функ-<br>ционирования<br>предприятий раз-<br>личных организа-<br>ционно-правовых<br>форм                                                                     | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 5-6<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 3   | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 4            | Внутрифирменное<br>предприниматель-<br>ство: сущность,<br>цели и качествен-<br>ные признаки<br>Конкуренция<br>предпринимате-<br>лей и предприни-<br>мательская тайна.<br>Основы построе-<br>ния<br>оптимальной<br>структуры пред-<br>принимательской<br>деятельности | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 7-8<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 4   | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 5            | Культура пред-<br>принимательства<br>Содержание<br>предприниматель-<br>ской деятельности                                                                                                                                                                             | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 9-10<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 5  | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 6            | Виды предприни-<br>мательской дея-<br>тельности                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 11-12<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 6 | Согласно<br>табл.7.2                     |

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код контро-<br>лируемой<br>компетенции<br>(или ее час-<br>ти) | Технология<br>формирова-<br>ния                                       | Оценочные<br>средства          |                                   | Описа-<br>ние<br>шкал<br>оценива-<br>ния |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                       | наименова-<br>ние              | №№<br>заданий                     |                                          |
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                             | 4                                                                     | 5                              | 6                                 | 7                                        |
| 7            | Предпринима-<br>тельская<br>идея и ее выбор.<br>Принятие пред-<br>принимательских<br>решений<br>Механизм функ-<br>ционирования<br>предприятий раз-<br>личных организа-<br>ционно-правовых<br>форм<br>Внутрифирменное<br>предприниматель-<br>ство: сущность,<br>цели и качествен-<br>ные признаки | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседова-<br>ние | 13-14<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 7 | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 8            | Конкуренция<br>предпринимате-<br>лей и предприни-<br>мательская тайна.                                                                                                                                                                                                                           | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 15-16<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 8 | Согласно<br>табл.7.2                     |

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для собеседования

##### *Содержание предпринимательской деятельности.*

1. История возникновения и сущность предпринимательства.
2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Современные формы предпринимательской деятельности в России

##### *Виды предпринимательской деятельности.*

1. Производственное предпринимательство.
2. Коммерческое предпринимательство.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Консультативное предпринимательство.

##### *Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений.*

1. Методы выбора предпринимательской идеи.
2. Этапы принятия предпринимательского решения.
3. Экономические методы принятия предпринимательского решения.

##### *Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.*

1. Механизм распределения прибыли предприятий различных форм собственности.
2. Ответственность и права участников предприятий различных форм собственности.
3. Банкротство предприятий.

*Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.*

1. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
2. Зарубежный опыт внутрифирменного предпринимательства.

*Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.*

1. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.
2. Система государственного антимонопольного регулирования.
3. Предпринимательская тайна и конкуренция.

*Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.*

1. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
2. Оптимизация производственной структуры предприятия.
3. Методы оптимизации структуры управления.

*Культура предпринимательства.*

1. Сущность и значение культуры предпринимательства.
2. Деловая и профессиональная этика.
3. Основные черты бизнесмена.

*Оценка эффективности предпринимательской деятельности.*

1. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.

#### Перечень тем рефератов

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
  2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
  3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
  4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
  5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
  6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
  7. ФПГ: современное состояние и тенденции развития.
  8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
  9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
  10. Основные положения устава предприятия.
  11. Основные положения учредительного договора предприятия.
  12. Права акционеров общества.
  13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
  14. Государственная поддержка малого предпринимательства в Тюменской области.
  15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
  16. Ценные бумаги: понятие, виды.
  17. Инвестиционный портфель предприятия.
  18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
  19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Содержание предпринимательской деятельности»

1. Особенностью предпринимательской деятельности не является ...
  - а) неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
  - б) одна из организационно-правовых форм предприятий;
  - в) процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;

- г) вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития за счет получения прибыли.
2. Права заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с ГК РФ не имеют:
- а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
  - б) военнослужащие;
  - в) работники силовых министерств;
  - г) работники налоговых органов;
  - д) медицинский персонал;
  - е) садовые рабочие.
3. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это....
- а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
  - б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
  - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
  - г) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.
4. Инструменты внешней предпринимательской среды, оказывающие влияние на развитие предпринимательства, – это :
- а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
  - б) размеры налоговых ставок;
  - в) уровень инфляции;
  - г) рентабельность предприятия;
- материалоемкость продукции предприятия.
5. Характерной чертой предпринимательской деятельности не является...
- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
  - б) творческий потенциал общества;
  - в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
  - г) экономическая заинтересованность, самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланковое и компьютерное тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентно-отно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

«Результаты практической подготовки (умения, навыки и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### *Задание в закрытой форме:*

Перечислите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

##### *Задание в открытой форме:*

Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую;
- г) политическую, правовую, социальную; Задание на установление правильной последовательности,

*Задание на установление соответствия:*

Основными характерными чертами малых предприятий не являются:

- а) независимый менеджмент;
- б) уставной капитал;
- в) локальный район операций;
- г) малый размер предприятия;

*Компетентностно-ориентированная задача:*

«Сущность финансовой стратегии малого предприятия».

**Описание компании**

Бизнес-отель Element — это новый 4\* отель в центре города Курска, построенный в 2018 году. Номерной фонд составляет 41 комфортабельный номер от Стандарта до номеров повышенной комфортности — Люкс. Современная система управления освещением в номерах «умный дом», кондиционеры, интерактивное TV, Wi-Fi, сейф, мини-бар. Парковка на территории отеля, тренажерный зал, бизнес центр, круглосуточный roomservice, трансфер. Ресторан fusion кухни Seasons предлагает гостям блюда от Европы до Азии, экспериментируют с ингредиентами бренд-шеф Кирилл Голиков и шеф Камерена Мендоса Хосе Луис. Конференц зал оборудован современным мультимедийным оборудованием и позволяет проводить мероприятия до 100 человек. Вблизи отеля расположены основные достопримечательности города: Триумфальная арка, Знаменский кафедральный собор, Красная площадь, парки. Маршрут от аэропорта Курска «Восточный» займет 20 минут, от железнодорожного вокзала -10 минут.

Миссия Бизнес-отель Element заключается в предоставлении услуг высшего, привилегированного уровня в сфере гостиничного бизнеса.

Конечной целью деятельностью отеля является усиление ее позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка (до 30%).

**Задание:**

1. Охарактеризовать организационно-правовую форму отеля.
2. Произвести SWOT-анализа бизнес-отеля Element.
3. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений развития компании на перспективу.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные слабые стороны деятельности бизнес-отеля Element.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                                            | Минимальный балл |            | Максимальный балл |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | балл             | примечание | балл              | примечание                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                         | 2                | 3          | 4                 | 5                                                                                                                                                                                                                                     |
| Практическое занятие №1<br>Содержание предпринимательской деятельности                    | 2                |            | 3                 | В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%. |
| Практическое занятие №2<br>Предпринимательская идея                                       | 2                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №3<br>Виды предпринимательской деятельности                          | 2                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №4<br>Организация и развитие собственного дела                       | 2                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №5<br>Индивидуальный предприниматель                                 | 2                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №6<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 2                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| СРС                                                                                       | 12               |            | 24                | Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                          |
| Итого                                                                                     | 24               |            | 48                |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Посещаемость                                                                              | 0                |            | 16                | Посетил все занятия, предусмотренные расписанием                                                                                                                                                                                      |
| Зачет                                                                                     | 0                |            | 36                | Даны полные ответы на все вопросы                                                                                                                                                                                                     |
| Итого                                                                                     | 24               |            | 100               |                                                                                                                                                                                                                                       |

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Буклей, Т. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева и др. ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. . Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Горфинкеля В. Я. Организация предпринимательской деятельности: учебник/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, А.И. Базилевича, Л.В. Бобкова, Л.В. Бесфамильной и др. – М.: Проспект, 2010.- 544с.

2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с.

3. Толкачев, А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А. Н. Толкачев. - М. : Дашков и К, 2012. - 360 с.

4. Самарина, В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие/ В.П. Самарина. -2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2010. – 224с.

5. Романов, А. Н. Предпринимательство: учебник / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк и др. ; ред. В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э. О. Сароян. - Электрон. текстовые дан. (2079 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 59 с. – Текст: электронный.

2. Организация предпринимательской деятельности: [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом организации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э. О. Сароян. - Электрон. текстовые дан. (2034 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 43 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
Вопросы экономики,  
Маркетинг в России и за рубежом,  
Российский экономический журнал,  
Экономист.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации

2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации

3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».

6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П \*Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

**13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной фор-

ме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                 |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводивше-<br>го изменения |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | заменен-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |                                                                                 |
|                         |                      |                 |                     |            |                       |           |                                                                                 |

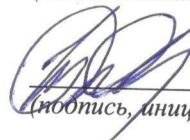
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т. Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 «Экономика»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

наименование направленности (профиля, специализации)

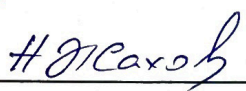
форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «12» 06 2021 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

Разработчик программы  
д.э.н., доцент  Жахов Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита  
№ « » 20 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 от 19.06.2021 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 22 от 25.06.2021 г.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита 24.06.2023 № 21.

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является подготовка бакалавров, формирование и развития самостоятельного экономического мышления. Предметом изучения дисциплины является предпринимательская деятельность как система экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательской единицы.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Обучение формированию экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя.

2. Овладение методикой анализа сущности, содержания и видов предпринимательской деятельности.

3. Формирование навыков выбора предпринимательской идеи и разработки решений по ее реализации.

4. Получение опыта с основами построения бизнесплана и оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

5. Овладение оценкой эффективности предпринимательской деятельности.

6. Обучение приемам комплексного анализа предпринимательской деятельности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код компетенции                                                                                                                | наименование компетенции |                                                                                    |                                                                                                   |

|        |                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 4 | Осуществляет формирование, обоснование и выбор управленческих решений | ПК-4.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации                          | Знать<br>- факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь<br>- применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть<br>- методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; |
|        |                                                                       | ПК-4.2 Осуществляет анализ и классификацию рисков для разработки мероприятий по их минимизации                           | Знать<br>- методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>- прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>- знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски;                                                                                                                           |
|        |                                                                       | ПК-4.3 Оценивает возможности реализации и эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей | Знать<br>- требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>- применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>- методологическими основами формирования решений                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 5 | Способен осуществлять разработку и администрирование системы оплаты и материального стимулирования труда | ПК-5.1 Экономически обосновывает предложения в области организации и оплаты труда                            | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы кадровой статистики;</li> <li>- производить разработку организационной и функциональной-штатной структуры, разработка локальных нормативных актов, касающихся организаций труда;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;</li> </ul>                                                                               |
|        |                                                                                                          | ПК-5.2 Применяет технологии и методы разработки систем оплаты труда и материального стимулирования персонала | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</li> </ul> |

|      |                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                 | <p>ПК-5.3 Проводит анализ структуры, состава и эффективности использования фонда оплаты труда персонала</p>                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</li> </ul> |
| ПК-6 | Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов | <p>ПК-6.1 Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> | <p>Знать :</p> <p>Основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности</p> <p>Владеть:</p> <p>Математическими методами разработки инвестиционных проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                 | <p>ПК-6.2 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели</p>                           | <p>Знать :</p> <p>Основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта | Знать<br>Типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь<br>-применять методы производственного планирования<br>Владеть<br>- методами планирования загрузки производственных мощностей; |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины» – 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы                                                             | Всего, часов     |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                                                   | 108              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 22               |
| в том числе:                                                                    |                  |
| лекции                                                                          | 14               |
| лабораторные занятия                                                            | 0                |
| практические занятия                                                            | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 81.9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                                | 4                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1              |
| в том числе:                                                                    |                  |
| зачет                                                                           | 0,1              |
| зачет с оценкой                                                                 | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                                        | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | не предусмотрен  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | Содержание предпринимательской деятельности                                  | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство                                                                                       |
| 2     | Виды предпринимательской деятельности                                        | Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.                                                                                                 |
| 3     | Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений    | Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок — среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда.                                                                                          |
| 4     | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | Основные правовые начала предпринимательства. Преобразования отношений собственности и их правовое закрепление как материальной основы предпринимательства. Нормативно-правовые основы предпринимательства. Судебная защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства.               |
| 5     | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки  | Сущность внутрифирменного предпринимательства. Основные качественные признаки внутрифирменного предпринимательства. Экономические аспекты развития внутрифирменного предпринимательства                                                                                                                                |
| 6     | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.                    | Содержание и виды конкуренции. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонopolное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия. |
| 7     | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности     | Физические лица — субъекты предпринимательства. Юридические лица — субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей.                                                                                                                                                                 |

|   |                              |                                                                                                |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Культура предпринимательства | Предпринимательский капитал и способы его формирования. Слагаемые предпринимательского успеха. |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                                     | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                                                                              | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |                                                            |                  |
| 1     | 2                                                                            | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7                                                          | 8                |
| 1     | Содержание предпринимательской деятельности                                  | 2                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ –1,2           | Т2                                                         | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2     | Виды предпринимательской деятельности                                        | 2                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | К2                                                         | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 3     | Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений    | 2                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ –1,2           | К 4                                                        | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 4     | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | 2                 |        | 2     | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | К 8                                                        | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 5     | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки  | 2                 |        |       | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | К 10                                                       | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 6     | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.                    | 2                 |        |       | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | Р12                                                        | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 7     | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности     | 1                 |        |       | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | Р16                                                        | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 8     | Культура предпринимательства                                                 | 1                 |        |       | У- 1,2,3<br>МУ – 1,2          | Р18                                                        | ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование лабораторной работы            | Объем, час. |
|---|---------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2                                           | 3           |
| 1 | Содержание предпринимательской деятельности | 2           |
| 2 | Виды предпринимательской деятельности       | 2           |
| 3 | Организация и развитие собственного дела    | 2           |
| 4 | Индивидуальный предприниматель              | 2           |

|       |   |
|-------|---|
| Итого | 8 |
|-------|---|

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                       | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                            | 3               | 4                                           |
| 1.               | Содержание предпринимательской деятельности                                  | 2 неделя        | 10                                          |
| 2.               | Виды предпринимательской деятельности                                        | 6 неделя        | 10                                          |
| 3.               | Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений    | 8 неделя        | 10                                          |
| 4.               | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | 12 неделя       | 10                                          |
| 5.               | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки  | 14 неделя       | 10                                          |
| 6.               | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.                    | 16 неделя       | 10                                          |
| 7.               | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности     | 17 неделя       | 10                                          |
| 8.               | Культура предпринимательства                                                 | 18 неделя       | 11,9                                        |
| Итого            |                                                                              |                 | 53,9                                        |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-

методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)  | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2                                                                            | 3                                                     | 4           |
| 1      | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | Лекция визуализация                                   | 4           |
| 4      | Индивидуальный предприниматель                                               | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| Итого: |                                                                              |                                                       | 12          |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа интерактивно, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необ-

ходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции                                                       | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция                                                                                                                                                                                                                      |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
|                                                                                      | начальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | основной | завершающий |
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3        | 4           |
| ПК-4 Способен осуществлять формирование, обоснование и выбор управленческих решений  | Экономическое обоснование управленческих решений<br>Логистика<br>Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                            |          |             |
| ПК - 5 Экономически обосновывает предложения в области организации и оплаты труда    | Планирование и прогнозирование на предприятии<br>Теория отраслевых рынков<br>Организация, нормирование и оплата труда<br>Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                    |          |             |
| ПК-6 Способен осуществлять разработку и оценку эффективности инвестиционных проектов | Экономическое обоснование управленческих решений<br>Организация и управление производством<br>Экономическая оценка инвестиций<br>Управление инвестициями<br>Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |          |             |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                    | Пороговый уровень («удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень («отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                          | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК - 4 / завершающий                                       | ПК-4.1<br>Анализирует внутренне (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельности организации  | Знать частично факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь частично применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть частично методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; | Знать хорошо факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь хорошо применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть хорошо методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; | Знать отлично факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование деятельности организации;<br>Уметь отлично применять извивистые методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br>Владеть отлично методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации; |

|                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ПК-4.2<br>Осуществляет анализ и классификацию рисков для разработки мероприятий по их минимизации                           | Знать<br>частично методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>частично прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>частично знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски; | Знать<br>хорошо методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>хорошо прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>хорошо знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски; | Знать<br>отлично методы осуществления анализа рисков для разработки мероприятий по их минимизации<br>Уметь<br>отлично прогнозировать и выявлять возможные риски на ранней стадии<br>Владеть<br>отлично знаниями процессов и принципов способных минимизировать возникающие риски; |
|                      | ПК-4.3<br>Оценивает возможности реализации и эффективности решения с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей | Знать<br>частично требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>частично применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>частично методологическими основами формирования решений                                                       | Знать<br>хорошо требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>хорошо применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>хорошо методологическими основами формирования решений                                                       | Знать<br>отлично требования, предъявляемые к управленческим решениям<br>Уметь<br>отлично применять различные методы разработки управленческих решений<br>Владеть<br>отлично методологическими основами формирования решений                                                       |
| ПК – 5 / завершающий | ПК-5.1<br>Экономически обосновывает предложения в области организации и оплаты труда                                        | Знать<br>частично корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;<br>Уметь<br>частично применять основы кадровой статистики;<br>Владеть<br>частично навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                 | Знать<br>хорошо корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;<br>Уметь<br>хорошо применять основы кадровой статистики;<br>Владеть<br>хорошо навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                 | Знать<br>отлично корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;<br>Уметь<br>отлично применять основы кадровой статистики;<br>Владеть<br>отлично навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду                 |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-5.2</p> <p>Применяет технологии и методы разработки систем оплаты труда и материального стимулирования персонала</p> | <p>Знать частично принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>Уметь частично осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</p> <p>Владеть частично навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> | <p>Знать хорошо принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>Уметь хорошо осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</p> <p>Владеть хорошо навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> | <p>Знать отлично принципы и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала;</p> <p>Уметь отлично осуществлять сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом;</p> <p>Владеть отлично навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-5.3</p> <p>Проводит анализ структуры, состава и эффективности использования фонда оплаты труда персонала</p> | <p>Знать:</p> <p>частично основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>частично решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>частично навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</p> | <p>Знать:</p> <p>хорошо основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>хорошо решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>хорошо навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</p> | <p>Знать:</p> <p>отлично основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизация документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основа разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>отлично решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <p>отлично навыками оформления контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 / завершающий | ПК-6.1<br>Формулирует предложения по разработке инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности | Знать :<br>частично основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Уметь:<br>частично применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Владеть:<br>частично математическими методами разработки инвестиционных проектов | Знать :<br>хорошо основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Уметь:<br>хорошо применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Владеть:<br>хорошо математическими методами разработки инвестиционных проектов | Знать :<br>отлично основы методик разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Уметь:<br>отлично применять методики разработки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности<br>Владеть:<br>отлично математическими методами разработки инвестиционных проектов |
|                    | ПК-6.2<br>Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта, используя построение финансовой модели                           | Знать :<br>частично основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта<br>Уметь:<br>частично применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов<br>Владеть:<br>частично математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов                                          | Знать :<br>хорошо основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта<br>Уметь:<br>хорошо применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов<br>Владеть:<br>хорошо математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов                                          | Знать :<br>отлично основы научного прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта<br>Уметь:<br>отлично применять математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов<br>Владеть:<br>отлично математическими, статистическими методами разработки инвестиционных проектов                                          |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-6.3 Разрабатывает производственный план и план работ инвестиционного проекта | Знать частично типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь частично применять методы производственного планирования<br>Владеть частично методами планирования загрузки производственных мощностей; | Знать хорошо типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь хорошо применять методы производственного планирования<br>Владеть хорошо методами планирования загрузки производственных мощностей; | Знать отлично типы производственных планов, инвестиционных планов.<br>Уметь отлично применять методы производственного планирования<br>Владеть отлично методами планирования загрузки производственных мощностей; |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                    | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования                                  | Оценочные средства            |                             | Описание шкал оценивания |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|       |                                             |                                               |                                                          | наименование                  | №№ заданий                  |                          |
| 1     | 2                                           | 3                                             | 4                                                        | 5                             | 6                           | 7                        |
| 1     | Содержание предпринимательской деятельности | ПК-4, ПК-5, ПК-6                              | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Рефераты<br><br>Собеседование | 1-2<br><br>Вопросы к теме 1 | Согласно табл.7.2        |
| 2     | Виды предпринимательской деятельности       | ПК-4, ПК-5, ПК-6                              | Лекция<br>Практическое занятие<br>Самостоятельная работа | Рефераты<br>Собеседование     | 3-4<br>Вопросы к теме 2     | Согласно табл.7.2        |

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                          | Код контро-<br>лируемой<br>компетенции<br>(или ее час-<br>ти) | Технология<br>формирова-<br>ния                                       | Оценочные<br>средства          |                                   | Описа-<br>ние<br>шкал<br>оценива-<br>ния |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                       | наименова-<br>ние              | №№<br>заданий                     |                                          |
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                             | 4                                                                     | 5                              | 6                                 | 7                                        |
| 3            | Предпринима-<br>тельная<br>идея и ее выбор.<br>Принятие пред-<br>принимательских<br>решений<br>Механизм функ-<br>ционирования<br>предприятий раз-<br>личных организа-<br>ционно-правовых<br>форм                                                                     | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 5-6<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 3   | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 4            | Внутрифирменное<br>предприниматель-<br>ство: сущность,<br>цели и качествен-<br>ные признаки<br>Конкуренция<br>предпринимате-<br>лей и предприни-<br>мательская тайна.<br>Основы построе-<br>ния<br>оптимальной<br>структуры пред-<br>принимательской<br>деятельности | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 7-8<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 4   | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 5            | Культура пред-<br>принимательства<br>Содержание<br>предприниматель-<br>ской деятельности                                                                                                                                                                             | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 9-10<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 5  | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 6            | Виды предприни-<br>мательской дея-<br>тельности                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 11-12<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 6 | Согласно<br>табл.7.2                     |

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код контро-<br>лируемой<br>компетенции<br>(или ее час-<br>ти) | Технология<br>формирова-<br>ния                                       | Оценочные<br>средства          |                                   | Описа-<br>ние<br>шкал<br>оценива-<br>ния |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                       | наименова-<br>ние              | №№<br>заданий                     |                                          |
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                             | 4                                                                     | 5                              | 6                                 | 7                                        |
| 7            | Предпринима-<br>тельная<br>идея и ее выбор.<br>Принятие пред-<br>принимательских<br>решений<br>Механизм функ-<br>ционирования<br>предприятий раз-<br>личных организа-<br>ционно-правовых<br>форм<br>Внутрифирменное<br>предприниматель-<br>ство: сущность,<br>цели и качествен-<br>ные признаки | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседова-<br>ние | 13-14<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 7 | Согласно<br>табл.7.2                     |
| 8            | Конкуренция<br>предпринимате-<br>лей и предприни-<br>мательская тайна.                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6                                           | Лекция<br>Практическое<br>занятие<br>Самостоя-<br>тельная рабо-<br>та | Рефераты<br>Собеседо-<br>вание | 15-16<br>Вопро-<br>сы к<br>теме 8 | Согласно<br>табл.7.2                     |

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для собеседования

##### *Содержание предпринимательской деятельности.*

1. История возникновения и сущность предпринимательства.
2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Современные формы предпринимательской деятельности в России

##### *Виды предпринимательской деятельности.*

1. Производственное предпринимательство.
2. Коммерческое предпринимательство.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Консультативное предпринимательство.

##### *Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательских решений.*

1. Методы выбора предпринимательской идеи.
2. Этапы принятия предпринимательского решения.
3. Экономические методы принятия предпринимательского решения.

##### *Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.*

1. Механизм распределения прибыли предприятий различных форм собственности.
2. Ответственность и права участников предприятий различных форм собственности.
3. Банкротство предприятий.

*Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.*

1. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
2. Зарубежный опыт внутрифирменного предпринимательства.

*Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.*

1. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.
2. Система государственного антимонопольного регулирования.
3. Предпринимательская тайна и конкуренция.

*Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.*

1. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
2. Оптимизация производственной структуры предприятия.
3. Методы оптимизации структуры управления.

*Культура предпринимательства.*

1. Сущность и значение культуры предпринимательства.
2. Деловая и профессиональная этика.
3. Основные черты бизнесмена.

*Оценка эффективности предпринимательской деятельности.*

1. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
2. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.

#### Перечень тем рефератов

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
  2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
  3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
  4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
  5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
  6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития.
  7. ФПГ: современное состояние и тенденции развития.
  8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
  9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
  10. Основные положения устава предприятия.
  11. Основные положения учредительного договора предприятия.
  12. Права акционеров общества.
  13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
  14. Государственная поддержка малого предпринимательства в Тюменской области.
  15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
  16. Ценные бумаги: понятие, виды.
  17. Инвестиционный портфель предприятия.
  18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
  19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Содержание предпринимательской деятельности»

1. Особенностью предпринимательской деятельности не является ...
  - а) неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий;
  - б) одна из организационно-правовых форм предприятий;
  - в) процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;

- г) вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития за счет получения прибыли.
2. Права заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с ГК РФ не имеют:
- а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
  - б) военнослужащие;
  - в) работники силовых министерств;
  - г) работники налоговых органов;
  - д) медицинский персонал;
  - е) садовые рабочие.
3. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это....
- а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
  - б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
  - в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли;
  - г) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.
4. Инструменты внешней предпринимательской среды, оказывающие влияние на развитие предпринимательства, – это :
- а) ставка рефинансирования ЦБ РФ;
  - б) размеры налоговых ставок;
  - в) уровень инфляции;
  - г) рентабельность предприятия;
- материалоемкость продукции предприятия.
5. Характерной чертой предпринимательской деятельности не является...
- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
  - б) творческий потенциал общества;
  - в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
  - г) экономическая заинтересованность, самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланковое и компьютерное тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентно-отно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

«Результаты практической подготовки (умения, навыки и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### *Задание в закрытой форме:*

Перечислите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

##### *Задание в открытой форме:*

Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую;
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную;
- в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую;
- г) политическую, правовую, социальную; Задание на установление правильной последовательности,

*Задание на установление соответствия:*

Основными характерными чертами малых предприятий не являются:

- а) независимый менеджмент;
- б) уставной капитал;
- в) локальный район операций;
- г) малый размер предприятия;

*Компетентностно-ориентированная задача:*

«Сущность финансовой стратегии малого предприятия».

**Описание компании**

Бизнес-отель Element — это новый 4\* отель в центре города Курска, построенный в 2018 году. Номерной фонд составляет 41 комфортабельный номер от Стандарта до номеров повышенной комфортности — Люкс. Современная система управления освещением в номерах «умный дом», кондиционеры, интерактивное TV, Wi-Fi, сейф, мини-бар. Парковка на территории отеля, тренажерный зал, бизнес центр, круглосуточный roomservice, трансфер. Ресторан fusion кухни Seasons предлагает гостям блюда от Европы до Азии, экспериментируют с ингредиентами бренд-шеф Кирилл Голиков и шеф Камерена Мендоса Хосе Луис. Конференц зал оборудован современным мультимедийным оборудованием и позволяет проводить мероприятия до 100 человек. Вблизи отеля расположены основные достопримечательности города: Триумфальная арка, Знаменский кафедральный собор, Красная площадь, парки. Маршрут от аэропорта Курска «Восточный» займет 20 минут, от железнодорожного вокзала -10 минут.

Миссия Бизнес-отель Element заключается в предоставлении услуг высшего, привилегированного уровня в сфере гостиничного бизнеса.

Конечной целью деятельностью отеля является усиление ее позиций на рынке, прежде всего за счет максимизации прибыли, а также захват большей части рынка (до 30%).

**Задание:**

1. Охарактеризовать организационно-правовую форму отеля.
2. Произвести SWOT-анализа бизнес-отеля Element.
3. На основе приведенного SWOT-анализа обоснуйте одно из направлений развития компании на перспективу.
3. Разработайте рекомендации по минимизации внешних угроз.
4. Предложите мероприятия, способные устранить выявленные слабые стороны деятельности бизнес-отеля Element.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля                                                                            | Минимальный балл |            | Максимальный балл |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | балл             | примечание | балл              | примечание                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                         | 2                | 3          | 4                 | 5                                                                                                                                                                                                                                     |
| Практическое занятие №1<br>Содержание предпринимательской деятельности                    | 0                |            | 3                 | В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%. |
| Практическое занятие №2<br>Предпринимательская идея                                       | 0                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №3<br>Виды предпринимательской деятельности                          | 0                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №4<br>Организация и развитие собственного дела                       | 0                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №5<br>Индивидуальный предприниматель                                 | 0                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практическое занятие №6<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 0                |            | 3                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| СРС                                                                                       | 0                |            | 18                | Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                          |
| Итого                                                                                     | 0                |            | 36                |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Посещаемость                                                                              | 0                |            | 14                | Посетил все занятия, предусмотренные расписанием                                                                                                                                                                                      |
| Зачет                                                                                     | 0                |            | 60                | Даны полные ответы на все вопросы                                                                                                                                                                                                     |
| Итого                                                                                     | 0                |            | 100               |                                                                                                                                                                                                                                       |

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

4. Буклей, Т. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева и др. ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. . Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Горфинкеля В. Я. Организация предпринимательской деятельности: учебник/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, А.И. Базилевича, Л.В. Бобкова, Л.В. Бесфамильной и др. – М.: Проспект, 2010.- 544с.

7. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с.

8. Толкачев, А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А. Н. Толкачев. - М. : Дашков и К, 2012. - 360 с.

9. Самарина, В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие/ В.П. Самарина. -2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2010. – 224с.

10. Романов, А. Н. Предпринимательство: учебник / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк и др. ; ред. В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

3. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика организаций и предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э. О. Сароян. - Электрон. текстовые дан. (2079 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 59 с. – Текст: электронный.

4. Организация предпринимательской деятельности: [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль Управление персоналом организации / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э. О. Сароян. - Электрон. текстовые дан. (2034 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 43 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
Вопросы экономики,  
Маркетинг в России и за рубежом,  
Российский экономический журнал,  
Экономист.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

15. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации

16. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации

17. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики

18. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ

19. <http://www.ecsoman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».

20. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
21. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
22. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
23. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
24. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
25. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
26. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
27. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
28. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов.

Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П \*Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

**13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной фор-

ме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>измене-<br>ния | Номера страниц       |                 |                     |            | Всего<br>стра-<br>ниц | Да-<br>та | Основание<br>для<br>изменения и<br>подпись лица,<br>проводивше-<br>го изменения |
|-------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|------------|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                         | изме-<br>нен-<br>ных | заменен-<br>ных | аннулирован-<br>ных | но-<br>вых |                       |           |                                                                                 |
|                         |                      |                 |                     |            |                       |           |                                                                                 |