

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.04.2022 10:39:39
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d395f1e11eabb571e947df4a4851f7a56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Л. Локтионова
« 17 » 01 2022 г.



Антитеррористическая политика
Методические рекомендации для самостоятельной работы
студентов специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2022

УДК 34 (340.15)

Составители: Ю.С. Кухарев

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-западного государственного университета В.П. Беляев

Антитеррористическая политика: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Ю.С. Кухарев; Юго-Зап. гос. ун-т, Курск, 2022. – 36 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Антитеррористическая политика».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Антитеррористическая политика» содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Предназначены для студентов специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Антитеррористическая политика» дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17 . 01 . 2022 Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд.л. 1,95. Тираж 100 экз. Заказ⁶⁷⁹ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организационно-методические положения

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Антитеррористическая политика»: подготовка специалиста обладающего способностью освоения терроризма как социально-правового явления, способностью выявления террористических организаций, признаков террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.

Основные задачи дисциплины:

- становление реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- формирование умений и навыков по решению профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений по противодействию экстремизму.
- современные методы решения задач, стоящих перед подразделениями по противодействию экстремизму.
- особенности организации и тактики выявления, а также пресечения экстремистской и террористической деятельности.
- тактические приемы предотвращения, пресечения и раскрытия преступлений экстремистской направленности.
- способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах.

Уметь:

- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;
- анализировать причины и предпосылки активизации террористической деятельности;
- анализировать меры по борьбе с терроризмом и экстремизмом, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;
- анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму и экстремизму.

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием полученных знаний;
- методами правового анализа преступлений террористической и экстремистской направленности;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками толерантного поведения.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» составляет **2** зачетных единиц (з.е.), **72** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	
1 семестр				
1	Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	2	2	4
2	Организация противодействия экстремизму	4	2	4
3	Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	2	2	4
4	Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	2	2	4
5	История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	2	2	4
6	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	4	2	4
7	Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом	2	2	4
ИТОГО за 1 семестр		18	36	36
Форма контроля		зачет		

1.3.Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Антитеррористическая политика» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;

- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Правоведение».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации,

издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка как практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правоведение» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий

собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Антитеррористическая политика» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных)

занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Прокурорский надзор». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

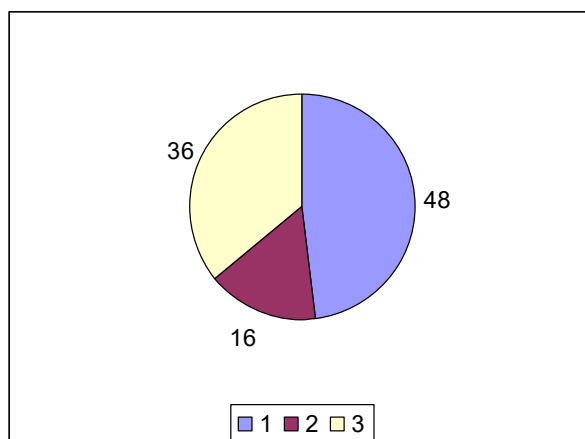
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (зачет, экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Антитеррористическая политика» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №2 Организация противодействия	3	Не достаточно полное и точное	6	Свободное владение материалом,

экстремизму		изложение материала. Типовое решение задач		умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №3 Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №4 Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №5 История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №6 Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Практическое занятие №7 Политика Российской	4	Не достаточно полное и	6	Свободное владение

Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом		точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование		50-60 % правильных ответов		90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Задание в закрытой форме

Какие причины терроризма не являются политическими?

- a) Возрастание социальной дифференциации
- b) Столкновение интересов двух государств
- c) Разжигание национальной розни
- d) Недовольство деятельностью правительства

2. Задание в открытой форме:

... — деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике терроризма, борьбе с терроризмом, минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма

3. Задание на установление соответствия

Соотнесите классификацию преступлений и виды наказаний:

1) Националистический экстремизм – это	а) насилие по мотивам национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы.
2) Религиозный экстремизм – это	б) практика насильственного насаждения религиозной веры среди неверующих либо представителей других религий.

3) Политический экстремизм - это	в) теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы к деяниям, направленным на насильственное изменение конституционного строя.
4) Сепаратизм- это	г) какое-либо деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, в том числе на отделение от него части территории, или дезинтеграцию государства, совершаемое насильственным путем, а равно планирование и подготовка такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством.

4. Задание на установление последовательности

При обнаружении в здании школы предполагаемого взрывоопасного предмета, во время перемены, необходимо, что сделать? Выбери правильные ответы и расставь пункты в порядке их выполнения.

- a) Немедленно сообщить об этом администрацию школы.
- b) Немедленно сообщить об этом в полицию.
- c) Принять меры по ограждению или охране подозрительного предмета и предупредить приближающихся учеников, чтобы они отошли на безопасное расстояния или вообще ушли из здания.
- d) По прибытии полиции действовать в соответствии с их указаниями.

Компетентностно-ориентированная задача

Проанализируйте приведенный текст и ответьте на вопросы: какова причина возникновения экстремизма? Что включает понятие "терроризм включает в себя", мотивируйте свой ответ.

1 сентября 2004 в Беслане (Северная Осетия) была захвачена террористами школа № 1. В заложники были взяты 1128 человек — дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании, отказывая в самом необходимом. 3 сентября в школе произошли взрывы и возник пожар, в результате чего здание частично обрушилось. Федеральными силами был начат штурм. Во время перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в первый день.

В результате теракта погибли 334 человека, ранено свыше 700:

Дети от 1 до 17 лет — 186.

Родственники, гости и друзья учащихся — погибло 118; Сотрудники школы — погибло 17; Бойцы спецназа ФСБ — 10; Сотрудники МЧС — 2; Милиционеры — 1

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без зачета	Не зачтено	Зачтено		

**Перечень вопросов к зачету
(с указанием баллов за каждый вопрос)**

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира. 12 баллов
2. Возникновение террористических методов в политике. 12 баллов
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века. 12 баллов
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время. 12 баллов
5. Соотношение понятий террор и терроризм. 12 баллов
6. Особенности революционного терроризма в России (1861-1914 гг.). 12 баллов
7. Национальный терроризм в России (1900-1914 гг.). 12 баллов
8. Особенности революционного терроризма в Европе (1818-1918 гг.).
9. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
10. Европейский левый терроризм (1968 г. - настоящее время).
11. Левый терроризм в странах третьего мира (1960 г. - настоящее время).
12. Национально-освободительный терроризм в Азии (1890-1914 гг.).
13. История террористических движений в США в XIX ? XX вв.
14. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
15. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий (Север-Юг, бедность-богатство?).
16. Роль несистемных активистов в производстве террора.
17. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

18. Влияние религии на формирование террористических движений.
19. Роль Ислама в современном терроризме.
20. Радикальные течения в Исламе.
21. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
22. Тоталитарные секты.
23. Сложность унификации понятия терроризма.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Виды международного терроризма.
26. Терроризм и национально-освободительная борьба.
27. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
28. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
29. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
30. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
31. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
32. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблема разоружения и нераспространения ОМУ).
33. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
34. Антитеррористические конвенции.
35. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с терроризмом.
36. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
37. Деятельность ООН в борьбе с терроризмом.
38. Органы ООН, занимающиеся вопросами борьбы с терроризмом.
39. Координация контртеррористической деятельности государств в рамках ООН.
40. Деятельность Контртеррористического комитета СБ ООН.
41. Деятельность ОБСЕ в сфере борьбы с терроризмом. 12 баллов

42. Евразийские региональные организации по борьбе с терроризмом (СНГ, ОДКБ, ШОС). 12 баллов
43. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом. 12 баллов
44. Двусторонние и многосторонние контакты государств в сфере борьбы с терроризмом. 12 баллов
45. Основные проблемы международного сотрудничества в противодействии терроризму: технического, экономического, политического, правового и информационного характера. 12 баллов
46. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом. 12 баллов
47. Опыт контртеррористической деятельности государств Израиля, США, ЕС, России и других стран. 12 баллов
48. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России. 12 баллов
49. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах европейских стран (Франции, Германии, Испании, Италии, Великобритании). 12 баллов
50. Проблема борьбы с терроризмом в законодательстве США. 12 баллов

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экстремизм: понятие и сущность. Разновидности экстремизма: правый и левый экстремизм.

План:

1. Понятие и сущность экстремистской деятельности.
2. Виды современного экстремизма.
3. Политический экстремизм.
4. Религиозный экстремизм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные тенденции правозэкстремистской деятельности.
2. Правозэкстремистские организации.
3. Правые экстремисты и футбольные фанаты
4. В каких трех взаимосвязанных формах существует религиозно-политический экстремизм?
5. Сформулируйте цель религиозно-политического экстремизма.
6. В чем, на ваш взгляд, проявляются особенности религиозно-политического экстремизма

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режимдоступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)
2. Кириченко, Юлия Николаевна. **Теория государства и права** [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. 1. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.

5. 2. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.

6. Власенко, Николай Александрович. **Теория государства и права** [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.

7. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. – М.: Смысл, 2008.

8. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. - М.: Издательство: Эксмо, 2009. – 928 с.

Тема 2. Организация противодействия экстремизму

План:

1. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция.
3. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму.
2. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
3. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
4. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://>

biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539

2. Кириченко, Юлия Николаевна. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.
5. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.
6. Власенко, Николай Александрович. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.
7. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. – М.: Смысл, 2008.
8. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. - М.: Издательство: Эксмо, 2009. – 928 с.

Тема 3. Терроризм как социально-политическое и правовое явление. Понятие, сущность, содержание

План:

1. Понятие «терроризм»: различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.

2. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма.
3. Терроризм как форма социального поведения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.
2. Психология террора.
3. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)
2. Кириченко, Юлия Николаевна. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.
5. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.
6. Власенко, Николай Александрович. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т

законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.

7. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. – М.: Смысл, 2008.
7. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. - М.: Издательство: Эксмо, 2009. – 928 с.

Тема 4. Проблема формирования понятия «терроризм» в международной практике.

I. План:

1. Причины разногласий в области определения понятия «международный терроризм».
2. Подходы к определению понятия «международный терроризм». Национальные законодательства о терроризме.
3. Состояние международного права в определении «международного терроризма».

Вопросы для самоконтроля:

1. Самые крупные теракты - Пассажирский самолет Boeing 747 авиакомпании Air India, следовавший рейсом AI182 по маршруту Монреаль (Канада) – Лондон – Дели, потерпел крушение в водах Атлантического океана.
2. Самые крупные теракты - В США боевики-смертники захватили пассажирские самолеты и врезались на них в две башни Всемирного торгового центра (Нью-Йорк) и в здание Пентагона.
3. Самые крупные теракты - В Беслане (Россия) боевики захватили более 1 тыс. учащихся школы, их родственников и учителей.

4. Самые крупные теракты – Боевики совершили ночную атаку на город Гамбору (Нигерия), после чего большая его часть осталась разрушенной.
5. Самые крупные теракты – Пассажирский самолет Airbus A321–231 (регистрационный номер EI-ETJ) российской авиакомпании Metrojet («Когалымавиа»), следовавший рейсом 9268 из Шарм-эш-Шейха (Египет) в Санкт-Петербург, потерпел крушение в 100 км от г. Эль-Ариш на севере Синайского полуострова.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)
2. Кириченко, Юлия Николаевна. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.
5. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.
6. Власенко, Николай Александрович. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т

законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.

7. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. – М.: Смысл, 2008.

8. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. - М.: Издательство: Эксмо, 2009. – 928 с.

Тема 5. История терроризма в России. Развитие законодательства Российской Федерации по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом.

План:

1. История возникновения терроризма в России и его классификация.
2. Развитие законодательства РФ по созданию общегосударственной системы борьбы с терроризмом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные субъекты борьбы с терроризмом.
2. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.
3. Координация антитеррористической деятельности.
4. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.
5. Деятельность НАК с 2006 г. Ужесточение наказания в РФ за террористическую деятельность в январе 2014 года.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)

2. Кириченко, Юлия Николаевна. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.
5. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.
6. Власенко, Николай Александрович. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.
7. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. – М.: Смысл, 2008.
9. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. - М.: Издательство: Эксмо, 2009. – 928 с.

Тема 6. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом

План

1. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и экстремизмом до Второй мировой войны.

2. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы.
3. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы.
4. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
5. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Международная борьба с терроризмом после 11 сентября 2001 г.
2. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью.
3. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Кириченко, Юлия Николаевна. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.

5. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.
6. Власенко, Николай Александрович. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.
7. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. – М.: Смысл, 2008.
10. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. - М.: Издательство: Эксмо, 2009. – 928 с.

**Тема 7. Политика Российской Федерации в области
международного сотрудничества по борьбе с международным
терроризмом**

План:

1. Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом.
2. Деятельность России на региональном уровне.
3. Инициативы Российской Федерации по борьбе с международным терроризмом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью.
2. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)
3. Кириченко, Юлия Николаевна. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
4. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
5. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. – М.: Логос, 2007.
6. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С. 137-147.
7. Власенко, Николай Александрович. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.
8. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. – М.: Смысл, 2008.

3. Учебно-методическое и информационное

обеспечение дисциплины

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Кириченко, Юлия Николаевна. **Теория государства и права** [Текст]: учебное пособие: [предназначено студентам юрид. фак. и вузов] / Ю. Н. Кириченко, А. В. Медведев. - Курск: ТОП, 2016. - 201 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.
4. Бояринцев В. П. Проблемы психологии и психофизиологии активности и саморегуляции личности [Текст] / В. П. Бояринцев. - М.: Логос, 2007.
5. Дикая Л. Г. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям и факторы его формирования [Текст] / Л. Г. Дикая, А. В. Махнач // Психологический журнал. - 2006. - №3. - С. 137-147.
6. Власенко, Николай Александрович. **Теория государства и права** [Текст] : учебное пособие / Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е издание. - Москва: Проспект, 2015. - 413 с.
7. Либин А. В. Стили или реагирования на стресс: психологическая защита совладание со сложными обстоятельствами [Текст] / А. В. Либин, Е. В. Либина. - М.: Смысл, 2008.
8. Малкина – Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях [Текст] / И. Г. Малкина – Пых. - М.: Издательство: Эксмо, 2009. - 928 с.
9. Миславский, Ю. А. Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте [Текст] / Ю. А. Миславский. - М.: ЛОГОС, 2004.
10. Меерсон Ф.З. Адаптация, стресс и профилактика [Текст] / Ф.З. Меерсон. - М.: Наука, 2003.
11. Никифоров Г. С. Самоконтроль человека [Текст] / Г. С. Никифоров. - СПб: Учение, 2010.
12. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении [Текст]: практическое руководство / под ред. И. А. Баевой. - СПб.: Речь, 2006. - 288 с.
13. Фельдштейн Д. И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития / Д. И. Фельдштейн // Вопросы психологии. - 2010. - № 3. - С. 48-56.

Перечень методических указаний

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса специальности 030501 «Юриспруденция» всех форм обучения / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории государства и права. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 71 с.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов юридического факультета специальности 030501 «Юриспруденция» всех форм обучения / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории государства и права. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 29 с.

3.3 Перечень информационных технологий

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами *Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс* и т.д.

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с. (с последующей редакцией)
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 17 ноября 1995 года N 168-ФЗ](#))
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
4. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
5. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
6. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
7. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
8. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
9. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
12. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г

(Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).

13. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.

14. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ

15. <http://www.kodeks.ru/> - **Консорциум «Кодекс»** , законодательство, комментарии, судебная практика

16. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР

17. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

