

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:

Информация о владельце:

ФИО Шевелева Светлана Викторовна

Должность декан ЮФ

Дата подписания 00.00.2021 17:12:28

Уникальный программный ключ:

30abf10bb7ea8786015899f1b8bb1e005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Конституционное право**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**Цель преподавания дисциплины:** Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах граждан РФ, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС направления подготовки (специальности) «Юриспруденция» в результате освоения настоящей дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1)

-Способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)

- Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

- Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

(ПК-6)

-Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

#### **Разделы дисциплины:**

- Конституционное право РФ как отрасль права и наука

- Конституция Российской Федерации и ее развитие

- Основы конституционного строя РФ

- Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

- Федеративное устройство России

- Конституционная система государственных органов РФ

- Избирательное право и избирательная система РФ

- Президент РФ - глава государства

- Федеральное Собрание - парламент РФ

- Система исполнительной власти в РФ

- Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ

- Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

*(шифр согласно ФГОС)*

Юриспруденция

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Юрист общей практики

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

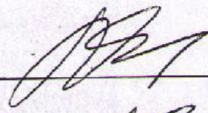
Курск – 2017

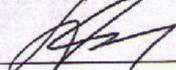
2


Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017 г.

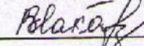
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права «30» января 2017 г., протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

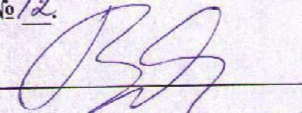
Согласовано:  
Декан юридического факультета \_\_\_\_\_  Шевелева С.

Директор научной библиотеки: \_\_\_\_\_  Макаровская И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «30» сентябрь 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол №9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры конституционного права «24» июня 2019г., протокол № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «10» июля 2020г., протокол № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2021г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры конституционного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

# **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах граждан РФ, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;   
овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство РФ и нормы международного права;
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- конституционно-правовые основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина  , механизм и способы их защиты;
- особенности, стадии и способы юридической квалификации, виды фактов и обстоятельств;
- правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели, систему общественных и конституционных ценностей;
- требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы и способы повышения.  **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;□
- проводить анализ конституционного законодательства, международных договоров и ориентироваться в них;□

- анализировать, обобщать и выбирать способы соблюдения и защиты □ прав и свобод человека и гражданина в профессиональной сфере деятельности; □ □
- анализировать, структурировать и соотносить конституционно-правовые нормы в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств;□
- систематизировать, использовать и развивать конституционно-правовые знания на благо общества и государства;□
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности, понимать и выбирать способы его повышения.□
- **владеть:**
  - навыками реализации норм права (Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов) в сфере профессиональной деятельности;□
  - общими и специальными навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;□
  - навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права;□
  - общими и специальными навыками применения конституционно-правовых актов в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
  - навыками систематизации, использования и развития правовых знаний для работы на благо общества и государства;□
  - общими и специальными навыками совершенствования знаний и способами повышения уровня профессиональной компетентности.□

#### **У обучающихся формируются следующие компетенции:**

способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ (ОПК-1);

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2); способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

(ПК-6); способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Конституционное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

**Таблица 3. – Объем дисциплины**

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	53,3
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	52
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	207,7
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	63



**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на современном этапе. Развитие конституционного законодательства России до 1917г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.; Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ. Понятие конституционного строя и его

		<p>основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации; Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство</p>
2	<p>Конституционные основы правового статуса человека и гражданина Российской Федерации</p>	<p>Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ.</p>
3	<p>Федеративное устройство России Конституционная система государственных органов Российской Федерации</p>	<p>Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Понятие государственного органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы. Основные принципы деятельности государственных органов России.</p>
4 семестр		
4	<p>Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Президент РФ – глава</p>	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение,</p>

	государства	<p>регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента РФ.</p>
5	Федеральное Собрание – парламент РФ	<p>Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального</p>

9

6



		час	лаб. пр.		успеваемости (по неделям семестра)		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука; Конституция Российской Федерации и ее развитие Основы конституционного строя	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

	РФ						
2	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9
3	Федеративное устройство России; Конституционная система государственных органов РФ	4	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Т 11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9

4 семестр							
4	Избирательное право и избирательная система РФ; Президент РФ – глава государства	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ 26	ОПК-1, ОПК-2,  ОПК-6,  ПК-6, ПК-9
5	Федеральное Собрание - парламент РФ; Система исполнительной власти в РФ	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Кл, РюИ 26	ОПК-1, ОПК-2,  ОПК-6,  ПК-6, ПК-9
6	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Кр 27	ОПК-1, ОПК-2,  ОПК-6,  ПК-6,  ПК-9
7	Конституционно-	2	0	7	У-1, У-2, У-3,	Р 27	ОПК-1,

правовые	основы			У-4, У-5, У-6,		ОПК-2,
системы	органов			У-7 МУ-1,		ОПК-6,
государственной	власти			МУ-2		ПК-6,
субъектов	РФ					ПК-9
местного						
самоуправления						

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Кр – контрольная работа, Р – реферат, Т – тестирование, Кл – коллоквиум, РюИ – работа с юридическим источником.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

**Таблица 4.2.1 – Практические занятия**

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука; Конституция Российской Федерации и ее развитие; Основы конституционного строя Российской Федерации	6

8

2	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	6
3	Федеративное устройство России; Конституционная система государственных органов Российской Федерации	6
Итого	3 семестр	18
4 семестр		
4	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации; Президент РФ – глава государства.	6
5	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации; Система исполнительной власти в Российской Федерации	6



6	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора РФ	4
7	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	2
Итого 4 семестр		18
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
12		3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука; Конституция Российской Федерации и ее развитие Основы конституционного строя Российской Федерации	10-11 неделя	28
2	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	12-16 неделя	28
3	Федеративное устройство России; Конституционная система государственных органов Российской Федерации	17-21 неделя	28
4	Избирательное право и избирательная система РФ; Президент РФ – глава государства	26- 28 неделя	28
5	Федеральное Собрание – парламент РФ; Система исполнительной власти в РФ	29-31 неделя	28
6	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	32 -33 неделя	35,7
7	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	35-37 неделя	32
Итого			207,7

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется: *библиотекой университета:*

библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе

библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.  путем разработки:

методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

заданий для самостоятельной работы;

тем рефератов и докладов;

банка тестовых заданий и кейс-задач;

тем курсовой работы;

методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета;*

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23% аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция раздела Конституционное право РФ как отрасль права наука; Конституция Российской Федерации и ее развитие Основы конституционного строя Российской Федерации	Лекция - визуализация.	2
2	Лекция раздела Федеральное Собрание – парламент РФ; Система исполнительной власти в Российской Федерации.	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие Федеративное устройство России. Конституционная система государственных органов РФ	Работа в группах с выполнением творческого задания	4
4	Практическое занятие Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Решение ситуационных задач	4
Итого		12	

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>ОПК-1</p> <p>– Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также</p>	<p>Конституционное право</p>	<p>Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Защита выпускной квалификационной работы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ</p>		
<p>ОПК-2</p> <p>– Способность работать на благо общества государства</p>	<p>Конституционное право</p>	
	<p>Теория государства и права; Политология; История политических партий</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Гражданское право</p>	
	<p>Конституционное право; Уголовное право;</p>	<p>Конституционное Уголовное право; право</p> <p>Введение направление подготовки и планирование профессиональной карьеры</p>
<p>ПК-6 – Способность юридически</p>	<p>Конституционное право, Гражданское</p>	<p>Уголовное право; Судебная психиатрия</p>
		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>

правильно квалифицировать факты и обстоятельства	право; Практика получению первичных профессиональных умений и навыков	и медицина по	экзамена
ПК-9 – Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Конституционное право		
	Права человека Федералогия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Преддипломная практика

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код компетенции и/этап	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/начальный, основной	Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в	Знать: систему законодательства РФ; некоторые понятия конституционного права; _____ Уметь: анализировать конституционное законодательство; _____ Владеть: общими навыками реализации Конституции РФ	Знать: систему законодательства РФ и общие нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права; _____ Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями; _____ Владеть: навыками реализации	Знать: систему законодательства РФ и нормы международного права; основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права; _____ Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями; проводить анализ конституционного законодательства международных

<p><i>п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки</i></p>	<p>Конституции, использования общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>договоров _____ Владеть: навыками реализации норм права (Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов) в сфере профессиональной деятельности; навыками использования общепризнанных норм и принципов международного права</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>			
<p>ОПК-2/нач. осн., зав.</p>	<p><i>Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от</i></p>	<p><u>Знать:</u> правовые основы взаимодействия личности общества и государства <u>Уметь:</u> систематизировать правовые знания <u>Владеть:</u> навыками</p>	<p><u>Знать:</u> правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели. <u>Уметь:</u> систематизировать и использовать конституционно-правовые знания</p>	<p><u>Знать:</u> правовые основы взаимодействия личности, общества и государства, их цели, систему общественных и конституционных ценностей; <u>Уметь:</u> систематизировать и</p>

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</i></p>	<p>систематизации правовых знаний</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками систематизации, использования правовых знаний для работы на благо общества</p>	<p>использовать, развивать конституционно-правовые знания на благо общества и государства</p> <p><u>Владеть:</u> навыками систематизации, использования, развития правовых знаний для работы на благо общества и государства</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ситуациях			
--	-----------	--	--	--



<p>ОПК-6</p> <p>начальн ый, основно</p> <p>й</p>	<p><i>Доля</i></p> <p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД</i></p>	<p><u>Знать</u>: общие требования к к уровню профессиональной компетентности _____ Уметь: совершенствовать уровень профессиональной компетентности _____ Владеть: общими навыками совершенствования профессиональных знаний</p>	<p><u>Знать</u>: требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы _____ Уметь: совершенствовать уровень профессиональной компетентности, понимать способы повышения _____ Владеть: общими и специальными навыками совершенствования профессиональных знаний</p>	<p><u>Знать</u>: требования к уровню профессиональной компетентности, его правовые основы и способы повышения <u>Уметь</u>: совершенствовать уровень профессиональной компетентности, понимать и выбирать способы его повышения _____ Владеть: Общими, специальными навыками совершенствования знаний и способами повышения уровня</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>			профессиональной компетентности
ПК-б/нач., осн.	Доля освоенных обучающимся	<p><u>Знать:</u> особенности, стадии юридической квалификации</p> <p>Уметь: анализировать</p>	<p><u>Знать:</u> особенности, стадии и способы юридической квалификации</p> <p>Уметь: анализировать,</p>	<p><u>Знать:</u> особенности, стадии и способы юридической квалификации, виды фактов и</p>

	<p>знаний, умений,</p>	конституционно-правовые нормы	структурировать конституционно-правовые нормы	<p>обстоятельств</p> <p>Уметь: анализировать,</p>
--	------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------

<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД</i></p>	<p>_____ Владеть: общими навыками</p> <p>_____ квалификации</p>	<p>_____ Владеть: общими и специальными</p> <p>_____ навыками квалификации</p>	<p>структурировать и соотносить</p> <p>_____ конституционно-правовые нормы в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>_____ Владеть: общими и специальными</p> <p>_____ навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств;</p>
<p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i></p>			

ПК-9/  нач., осн., зав.	<i>Доля освоен-  ных обучающимся знаний, умений,  навыков от общего объема ЗУН,</i>	<u>Знать:</u> конституционно-  правовые основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина <u>Уметь:</u> анализировать способы  соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина сфере деятельности	<u>Знать:</u> конституционно- правовые  основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм их защиты <u>Уметь:</u> анализировать и обобщать  способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина сфере деятельности	<u>Знать:</u> конституционно-правовые  основы соблюдения прав и свобод человека и гражданина; механизм и способы их защиты; <u>Уметь:</u> анализировать, обобщать и  выбирать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>установ- ленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i></p>	<p><u>Владеть</u>: некоторыми общими навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p><u>Владеть</u>: специальными навыками применения конституционнопровых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>сфере деятельности; <u>Владеть</u>: общими и специальными навыками применения конституционно-правовых норм в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, уважения чести и достоинства личности</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля**

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
------	--------------------------	------------------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

		(или её части)		наименование	№№ заданий	
--	--	----------------	--	--------------	------------	--

1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	С	№ 1	Согласно Таблице 7.2.
2	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	КО	№ 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Федеративное устройство России Конституционная система государственных органов РФ	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Т	№ 3	Согласно Таблице 7.2.
4	Избирательное право и избирательная система РФ Президент РФ - глава государства	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	РюИ	№ 4	Согласно Таблице 7.2.
5	Федеральное Собрание - парламент РФ Система исполнительной власти в РФ	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Кл, РюИ	№5,№6	Согласно Таблице 7.2.
6	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ _____	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-9	Лекции, практические занятия, СРС	Кр	№ 7	Согласно Таблице 7.2.
7	Конституционно-правовые основы системы органов государственной	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-6, ПК-6,	Лекции, практические	Р	№ 8	Согласно Таблице 7.2.

власти субъектов РФ и местного самоуправления —

ПК-9	28 занятия, СРС			
------	--------------------	--	--	--

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Типовые вопросы собеседования по теме раздела 1

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.
2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.
3. Источники конституционного права.
4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие конституционного права за рубежом.

### Тестирование по теме раздела 3

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?  
а) перед Советом Федерации; б) перед вновь избранным Президентом;  
в) перед Государственной Думой.
2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять? а)  
Председатель Правительства;  
б) Председатель Государственной Думы;  
в) Председатель Совета Федерации.

**Задания для работы с юридическим источником по теме раздела 5** На основе анализа Конституции РФ и законодательства субъектов РФ (устава Курской области, иных субъектов) рассмотреть и обобщить взаимоотношения субъекта РФ с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Дать общую характеристику правового статуса субъекта РФ на основе норм его основного закона.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзаменов и курсовой работы. Экзамены проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.



Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов), - открытой (необходимо вписать правильный ответ),

19

- на установление правильной последовательности, - на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:* формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по

формальным критериям не должна превышать; содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не

должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

### **Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации**

1. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_ Собрание
2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических \_\_\_\_\_, духовно-культурных основ.

3. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и \_\_\_\_\_.
4. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в \_\_\_\_\_.
5. Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее \_\_\_\_\_ лет.
6. Кто является единственным источником власти в РФ? а) Президент б) Вся система государственных органов РФ

20

- в) Народ РФ  
г) Федеральное Собрание РФ
7. Каким способом граждане РФ участвуют в установлении делами государства?  
а) через Федеральное Собрание РФ;  
б) через Президента и другие государственные органы;  
в) как непосредственно так и через своих представителей;  
г) через участие в выборах.
8. В систему государственных органов РФ входят:  
а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;  
б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;  
в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а так же иные государственные органы;  
г) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, Прокуратура РФ.
9. Каким путем формируется Совет Федерации?  
а) путем вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ;  
б) путем выборов по избирательным округам; в) путем выборов в субъектах РФ;  
г) путем выборов по пропорциональной избирательной системе;
10. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ?  
а) Президент РФ;  
б) Государственная Дума РФ;  
в) Совет Федерации РФ; г)

Федеральное Собрание РФ;

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Министерство образования и науки РФ	а) Законодательная власть
2. Прокуратура РФ	б) Исполнительная власть
3. Федеральное собрание	в) Особая ветвь власти
4. Губернатор Курской области	г)

12. Установите соответствие между государственными органами и правовым актом, его принятым:

Законы	а) Президент РФ
Постановления	б) Правительство РФ
Указы	в) Государственная дума
Устав субъекта Федерации	г) Курская областная дума

21

13. Установите последовательность этапов в формировании Правительства РФ:

- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
- Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ;
- В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ;
- Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

14. Установите последовательность этапов в законодательном процессе РФ:

- А. Законодательная инициатива;
- Б. Рассмотрение законопроекта Государственной Думы;
- В. Принятие законов;
- Г. Подписание законов Президенту и их обнародование;
- Д. Одобрение законов Советом Федерации.

**15. Установите последовательность этапов при отрешении Президента от должности:**

А. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков состава преступления и заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении Конституции при выдвижении обвинения; Б. Создание Государственной Думы комиссии по подготовке заключения о выдвижении обвинения Президенту РФ;

В. Инициирование Государственной Думы процесса обвинения президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления; Г. Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности; Д. Выдвижение Государственной Думой обвинения Президенту РФ.

**Кейс-задача:**

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

22

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

**Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
№ 1 ответы Собеседования	3	Не достаточно полное  точное  изложение  материала.  Типовые  ответы	4  и	Свободное владение  материалом,  умение  аргументировать,  обобщать, делать  выводы. Оригинальные ответы
№ 2 ответы на Контрольный опрос	3	Не достаточно полное  точное  изложение  материала.  Типовые	4  и	Свободное владение  материалом,  умение  аргументировать,  обобщать, делать

		ответы		выводы. Оригинальные ответы
№ 3 Ответы тестового задания	3	Не достаточно полное  точное  изложение  материала.  Типовое  выполнение  задания	4  и	Свободное владение  материалом,  умение  аргументировать,  обобщать, делать  выводы.  Оригинальные ответы
№ 4 Работа с источником	3	Не достаточно полное  точное  изложение	4  и	Свободное владение  материалом,  умение

		материала. Типовые ответы		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 5 Ответы на Коллоквиум; Работа с источником	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 6 Ответы контрольной работы	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№ 7 Выполнение реферата	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Итоговое тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100 % правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет/Экзамен	0		60	

Итого	24		110	
-------	----	--	-----	--

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,   
24
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3   
балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

*Для промежуточной аттестации в виде курсовой работы* используется следующая методика оценивания

- Формальные критерии (нормоконтроль) – 20 баллов
- Содержательные критерии – 50 баллов
- Защита – 30 баллов

Дополнительные баллы – от 0 до 20

*Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.

2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5.

3. Яценко, В.В. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие / В.В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 210 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б.С.



Эбзеева, А.С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6.

5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция.

6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-392-00509. Специальность: Юриспруденция.

7. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

### 8.3 Перечень методических указаний

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Яценко В.В., Масуфранова право   | Е.А.<br>Конституционное   |
| [Электронный ресурс] : методические | указания для подготовки к |

25

практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 31 с.

2. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 28 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс»;
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

Федерации;

3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
5. <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) – Электронная библиотека ЮЗГУ;
7. <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань».
8. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
9. [https://biblioclub.ru/index.php?page=per\\_n](https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n) } - Эбс «Электронная библиотечная система»
10. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить

индивидуальный план работы по изучению конституционного права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Темы курсовой работы, порядок ее защиты содержатся в методических рекомендациях к дисциплине.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31.

**13.Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплин**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			