

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2023 14:23:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства»

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном
процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в арбитражный суд о нарушении их прав и законных интересов, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):
 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
 - планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (УК-2.3);
 - разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.4);

- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (УК-2.5).

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

- планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.2);

- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);

- организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3.4);

- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5).

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):

- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК-6.1);

- определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.2);

- выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6.3).

- способен организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права (ПК-6):

- организует проведение научных исследований в сфере процессуального права (ПК-6.1);

- проводит научные исследования в сфере процессуального права (ПК-6.2);

- осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права (ПК-6.3).

Разделы дисциплины:

Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики. Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики. Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики. Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин И.Б. Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Воронцова Е.В. Воронцова Е.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» апреля 2022 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» июня 2022 г.

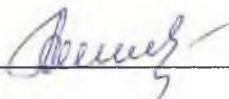
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» апреля 2023 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 9 «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» марта 2024 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 9 «28» июля 2024 г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;
- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;
- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в арбитражный суд о нарушении их прав и законных интересов, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в арбитражной практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		проектного управления	судопроизводстве; Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве, формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве и формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса, основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Уметь: анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			и возможные сферы их применения; Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного процесса, формулировки цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
		УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать категории процессуальных правоотношений; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть: основами осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>навыками разграничения процессуальных правоотношений;</p> <p>навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости сфере осуществления арбитражного судопроизводства;</p>
		<p>УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений;</p> <p>основные институты арбитражного процесса;</p> <p>основы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;</p> <p>анализировать категории процессуальных правоотношений;</p> <p>использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Владеть: основами осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;</p> <p>навыками разграничения процессуальных правоотношений;</p> <p>навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p>
		<p>УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса; основы мониторинга хода реализации проекта</p> <p>Уметь: анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: навыками</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			толкования основных понятий и категорий арбитражного процесса; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения;
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам судебного производства; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии сотрудничества</p>
		УК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом	<p>Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками планирования и корректировки работы команды
		УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			основе учета интересов всех сторон Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
		УК-3.4 организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			результатов работы
		УК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию; Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		порученного задания	<p>деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания</p>
		УК-6.2 определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: основами, осуществления защиты</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3 выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками выстраивания гибкой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-6	способен организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права	ПК-6.1 организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуального права;
		ПК-6.2 проводит научные исследования в сфере процессуального права	Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; провести научные исследования в сфере процессуального права</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для проведения научных исследований в сфере процессуального права;</p>
		<p>ПК-6.3 осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;</p> <p>Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере процессуального права

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетные единицы (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	249,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права
2	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.

3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе.
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств. Качественные характеристики доказательств и их оценка. Средства доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты.
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	2	0		У-1 У-2 У-3 У-4 У-7 У-8 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	2	0	1	У-1 У-2 У-3 У-4 У-5 У-8 МУ-1 МУ-2	КО1 Р1 КЗ1 Т1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики		0	2	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 У-8 МУ-1 МУ-2	КО2 Р2 КЗ2 Т2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

							УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики		0	3	У-1 У-2 У-3 У-4 У-8 У-10 МУ-1 МУ-2	КО3 Р3 К33 Т3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
5	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики		0	4	У-1 У-2 У-3 У-4 У-8 У-10 МУ-1 МУ-2	КО4 Р4 К34 Т4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
6	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	2	0	5	У-1 У-2 У-3 У-4 У-8 У-10 МУ-1 МУ-2	КО5 Р5 К35 К5 Т5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

							ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	2	0	6	У-1 У-2 У-3 У-4 У-8 У-9 МУ-1 МУ-2	КО6 Р6 К36 Т6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
8	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики		0	7	У-1 У-2 У-3 У-4 У-8 У-9 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7 К37 Т7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики		0	8	У-1 У-2 У-3 У-4 У-8 У-9 МУ-1 МУ-2	КО8 Р8 К38 Т8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	2
2	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	2
3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	2
4	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	2
5	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	2
6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	2
7	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	2
8	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	1,2 неделя	10
2.	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	3,4 неделя	30
3.	Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	5,6 неделя	30
4.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории	7.8 неделя	30

	и практики		
5.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	9,10 неделя	30
6.	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	11,12 неделя	30
7.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	13,14 неделя	30
8.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	15,16 неделя	30
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	17,18 неделя	29,78
Итого			249,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Арбитражного суда Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе: проблемы теории и практики (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
4	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к

инструментов планирования	техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства</p>	<p>Актуальные проблемы административного судопроизводства</p>	<p>Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства</p>	<p>Актуальные проблемы административного судопроизводства</p>	<p>Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Профессиональная этика Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства</p>	<p>Актуальные проблемы административного судопроизводства</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Профессиональная этика Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства</p>	<p>Актуальные проблемы административного судопроизводства</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты</p>	<p>Профессиональная этика Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные</p>	<p>Актуальные проблемы административного судопроизводства</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	проблемы арбитражного судопроизводства		квалификационной работы
ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права	Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права	Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; основы разработки</p>	<p>Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; основы разработки плана реализации проекта с</p>	<p>Знать: основные понятия и категории арбитражного процесса, проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные категории процессуальных правоотношений; правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; основные институты арбитражного процесса; основы</p>

	<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве, формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в</p>	<p>использованием инструментов планирования; основы мониторинга хода реализации проекта; Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве, формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в</p>	<p>разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; основы мониторинга хода реализации проекта; Уметь: анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве, формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса, формулировать цель, задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные</p>
--	---	---	---	---

		<p>практической деятельности; анализировать категории процессуальных правоотношений; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве и формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного</p>	<p>категории процессуальных правоотношений ; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве и формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного процесса,</p>	<p>сферы их применения; применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; анализировать категории процессуальных правоотношений; использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта,</p>
--	--	--	--	--

		<p>процесса, формулировки цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; основами осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных правоотношений; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости в сфере осуществления арбитражного судопроизводства</p>	<p>формулировки цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; основами осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками разграничения процессуальных правоотношений; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости в сфере осуществления арбитражного судопроизводства; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве и формированию проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками аналитической работы, необходимой для анализа основных понятий категории арбитражного процесса, формулировки цели, задач проекта, обоснования актуальности, значимости проекта, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; основами</p>
--	--	---	--	---

				<p>осуществлени я защиты прав и законных интересов в сфере предпринима тельской и иной экономическо й деятельности; навыками разграничени я процессуальн ых правоотноше ний; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости сфере осуществлени я арбитражного судопроизвод ства; навыками разработки плана реализации проекта с использовани ем инструментов планирования ; навыками осуществлени я мониторинга хода реализации проекта, корректировк и отклонения</p>
УК-3/ начальный	УК-3.1 Вырабатывает	Знать: организационн	Знать: организационно-	Знать: организацион

	<p>стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>о-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>	<p>управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды</p>	<p>но-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;</p> <p>Уметь: осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства; выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>
--	--	---	--	---

		<p>проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии сотрудничества; навыками планирования и корректировки работы команды; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</p>	<p>с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии сотрудничества; навыками планирования и корректировки работы команды; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы</p>	<p>организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве; навыками выработки стратегии сотрудничества; навыками планирования и корректировки работы команды; навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; навыками организации дискуссии по заданной</p>
--	--	--	--	---

				теме и обсуждения результатов работы; навыками планирования командной работы, распределе ния поручений и делегировани я полномочий членам команды
УК-6/ начальный	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся</p>	<p>Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимате</p>	<p>Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на</p>	<p>Знать: правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессионал ьного роста и способы совершенство</p>

	<p>требований рынка труда</p>	<p>льской и иной экономической деятельности; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>основе самооценки по выбранным критериям Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания; навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>вания собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; Владеть: основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов навыками их оптимального использования для успешного</p>
--	-------------------------------	---	--	---

				<p>выполнения порученного задания; навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права</p> <p>ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса</p>	<p>Знать: основные категории процессуальных правоотношений; основные институты арбитражного процесса, особенности правового</p>

	<p>ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права</p>	<p>статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение научных исследований в</p>	<p>субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права; провести</p>	<p>статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов; Уметь: применять основные понятия и категории арбитражного процесса, категории процессуальных правоотношений; знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов в научной деятельности; организовать проведение</p>
--	--	---	---	--

		<p>сфере процессуальног о права Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуальног о права</p>	<p>научные исследования в сфере процессуального права Владеть: навыками аналитической работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуального права; навыками аналитической работы, необходимой для проведения научных исследований в сфере процессуального права</p>	<p>научных исследований в сфере процессуальн ого права; провести научные исследования в сфере процессуальн ого права; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуальн ого права; Владеть: навыками аналитическо й работы, необходимой для организации проведения научных исследований в сфере процессуальн ого права; навыками аналитическо й работы, необходимой для проведения научных исследований в сфере процессуальн ого права; навыками аналитическо й работы, необходимой для осуществления научно-исследовательской</p>
--	--	---	--	---

				деятельности в сфере процессуальн ого права
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Компетенция арбитражных судов: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1	
				Кейс-задачи	1	
				Тест	1	

		УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3				
3.	Участники арбитражного процесса и представители в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	2 2 2 2	Согласно таблице 7.2
4.	Доказывание и доказательств в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	3 3 3 3	Согласно таблице 7.2
5.	Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи Тест	4 4 4 4	Согласно таблице 7.2

6.	Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5	
				Кейс-задачи	5	
				Коллоквиум	5	
				Тест	5	
7.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	6	
				Кейс-задачи	6	
				Тест	6	
8.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов: проблемы теории и практики	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7	
				Кейс-задачи	7	
				Тест	7	
9.	Особенности производства в арбитражном	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	8	

суде по отдельным категориям дел: проблемы теории и практики	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	студентов	Кейс- задачи	8	
			Тест	8	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики»

1. Иск в арбитражном процессе.
2. Возбуждение дела в арбитражном суде.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Судебные акты.

Вопросы в тестовой форме по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики»

1. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

2. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

3. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах:

- а) до двух месяцев;
- б) до шести месяцев;
- в) до четырех месяцев;
- г) нет правильного ответа.

4. Право последней реплики в судебных прениях принадлежит:

- а) истцу;
- б) свидетелю;
- в) прокурору;
- г) ответчику.

5. Решения суда вступают в силу:

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;

в) со дня возбуждения исполнительного производства;
 г) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

6. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

- а) не более трех дней;
- б) не более семи дней;
- в) не более двух дней;
- г) не более пяти дней.

7. Судья вправе объявить перерыв в судебном заседании на срок до:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 1 дня.

8. В случае, если арбитражный суд во время или после судебных прений признает необходимым выяснить дополнительные обстоятельства или исследовать новые доказательства:

а) суд возобновляет исследование доказательств, на что указывает в протоколе судебного заседания

- б) суд откладывает судебное разбирательство
- в) суд приостанавливает судебное разбирательство
- г) нет правильного ответа

9. В какой срок после подписания протокола судебного заседания лица, участвующие в деле, имеют право представлять замечания относительно полноты и правильности его составления:

- а) в трехдневный срок
- б) в пятидневный срок
- в) в десятидневный срок
- г) не позднее следующего дня

10. В случае если арбитражный суд во время или после судебных прений признает необходимым выяснить дополнительные обстоятельства или исследовать новые доказательства:

а) суд возобновляет исследование доказательств, на что указывает в протоколе судебного заседания

- б) суд откладывает судебное разбирательство
- в) суд приостанавливает судебное разбирательство
- г) нет правильного ответа

11. По общему правилу решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу:

- а) немедленно
- б) по истечении десяти дней со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба
- в) по истечении месячного срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба

г) по истечении двухмесячного срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба

12. Кто из указанных лиц не наделен полномочием по ведению протокола судебного заседания?

- а) прокурор;
- б) помощник судьи;
- в) секретарь судебного заседания.

13. Об отложении судебного разбирательства арбитражный суд выносит

_____.

14. Установите последовательность этапов судебного разбирательства:

- а) подготовительный этап;
- б) постановление и объявление решения;
- в) рассмотрение дела по существу;
- г) судебные прения.

15. Установите соответствие

1) встречный иск	а) установленные законодательством процессуальные возможности арбитражного суда по содействию урегулированию переданного в суд спора путем принятия под контролем суда мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу.
2) примирительные процедуры	б) самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов
3) мировое соглашение	в) основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве

Вопросы для коллоквиума по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики»

1. Понятие и значение примирительных процедур
2. Виды примирительных процедур и их особенности
3. Мировое соглашение: за и против
4. Правовые последствия утверждения арбитражным судом мирового соглашения
5. Проблемы применения примирительных процедур

Темы рефератов по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики»

1. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
2. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.
3. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия.
4. Понятие и виды исков в арбитражном процессе.
5. Понятие иска в арбитражном процессе.
6. Способы защиты прав ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.
7. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.

Кейс-задача по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции: проблемы теории и практики»

1. В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику.

Правомерно ли требование судьи? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение об оставлении искового заявления без движения.

2. В материалах дела имеется почтовое уведомление о направлении ответчику копии определения суда первой инстанции от 10 мая 2012 г. о назначении дела к судебному разбирательству на 7 июня 2012 г. на 10 ч. 20 мин., которое было возвращено в суд с отметкой органа связи о невручении копии судебного акта в связи с отсутствием адресата по указанному адресу.

Считается ли ответчик надлежащим образом извещенным арбитражным судом о назначении дела к судебному разбирательству? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение о назначении дела к судебному разбирательству.

3. При рассмотрении иска ООО «Спектр» к АО «Радуга» представитель истца в судебном заседании заявил отвод судье (дело рассматривалось единолично) на том основании, что принимал иск, возбуждал производство по делу и проводил подготовку к разбирательству другой судья. Ответчик заявил отвод секретарю судебного заседания, ссылаясь на его прямую заинтересованность в исходе дела. Судья, рассматривающий дело, без обсуждения поставленных вопросов отказал в удовлетворении заявлений истца и ответчика, сославшись в определении на то, что принявший иск судья находится в командировке, а отвод секретаря судебного заседания может иметь место только по инициативе суда.

Правильно ли поступил судья? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение об отводе судьи, секретаря судебного заседания.

4. Истец обратился в арбитражный суд с иском к обществу о признании решения совета директоров недействительным. Одновременно истцом в порядке ч. 4 ст. 66 АПК РФ было заявлено ходатайство об истребовании у ответчика протокола совета директоров общества. Определением арбитражного суда исковое заявление было оставлено без движения на основании ст. 128 АПК РФ. Истцу было предложено в установленный срок представить в арбитражный суд оспариваемое решение совета директоров. В связи с неустранимостью обстоятельств, послуживших основанием для оставления искового заявления без движения, исковое заявление было возвращено истцу на основании п. 4 ч. 1 ст. 129 АПК РФ.

Подлежат ли обжалованию определение об оставлении искового заявления без движения и определение о возвращении искового заявления? Может ли суд оставить исковое заявление без движения, а затем вернуть его, если к нему приложены не все документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования? Оцените правомерность вынесенных арбитражным судом определений.

5. Арбитражный суд Кемеровской области оставил без движения заявление ООО «Квартет» о взыскании убытков с ООО «СибПро». Основанием вынесения указанного определения послужили следующие обстоятельства: 1) к исковому заявлению не приложены документы, подтверждающие вручение ответчику копии искового заявления и приложенных к нему документов; 2) не приложены документы о высшем юридическом образовании или об ученой степени по юридической специальности представителя истца, подписавшего исковое заявление. Кроме того, арбитражный суд обратил внимание истца на истечение срока исковой давности по заявленному требованию.

Был ли соблюден истцом порядок обращения в арбитражный суд? Дайте правовую оценку действиям судьи. Правомерно ли оставление заявления искового заявления без движения по указанным основаниям?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. Зачет и экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
 - б) исключительному ведению субъектов РФ
 - в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

Задание в открытой форме:

Закрепленные в нормах арбитражного процессуального права, в законодательстве об арбитражных судах общие руководящие положения, основополагающие начала нормативного характера, на основе которых осуществляется правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности – это

Задание на установление правильной последовательности.;

Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;

- в) ФКЗ «О судебной системе»;
 г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
 д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1.арбитражно-процессуальное право как отрасль права				а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.
2.предмет арбитражно-процессуального права				б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная
3.арбитражно-процессуальное право как наука				в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.
4.метод правового регулирования арбитражно-процессуального права				г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.
1	2	3	4	

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Медведь» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Бушуеву А.Г. о расторжении договора аренды. 10 октября 2016 года в судебном заседании арбитражный суд объявил резолютивную часть решения об удовлетворении заявленных ООО «Медведь» требований. Решение в полном объеме было подготовлено 18 октября 2016 года. Определите начало течения и окончания процессуального срока для предъявления апелляционной жалобы.

Допущены ли судом нарушения процессуальных сроков? Назовите процессуальные последствия пропуска процессуальных сроков. Составьте ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

					делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Коллоквиум Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	0		36	
	Посещаемость	0		14	
	Зачет	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3 балла,
 - задание в открытой форме - 3 балла,
 - задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
 - задание на установление соответствия - 3 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи - 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса ; [А. В. Абсалямов и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : непосредственный.
2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Л. В. Туманов, Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. - 481 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308> (дата обращения 10.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Арбитражный процесс : учебник / ред.: В. В. Ярков, С. Л. Дегтярев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> (дата обращения 10.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 1. - 399 с. - Текст : непосредственный.
5. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 2. - 323 с. - Текст : непосредственный.
6. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 832 с. - Текст : непосредственный.
7. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили ; Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право". - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - Текст : непосредственный.
8. Бахарев, П. В. Арбитражный процесс: учебно-практическое пособие / П. В. Бахарев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 336 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679> (дата обращения 10.09.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
10. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 320 с. - (Dug a lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685698 (дата обращения 10.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм

обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 34 с. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 54 с. - Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства : методические указания по выполнению курсовых работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 17 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			