

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.09.2023 13:49:38

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной
информатики.

(наименование ф-та полностью)


М.О. Таныгин
(подпись, инициалы, фамилия)

« 20 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем

код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Информационные системы и базы данных»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем на основании учебного плана ОПОП ВО 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Информационные системы и базы данных», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «26» 02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Информационные системы и базы данных» на заседании кафедры программной инженерии № 11 «17» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____ Малышев А.В.
Разработчик программы _____
к.т.н., доцент _____ Халин Ю.А.
Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Информационные системы и базы данных», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ПИ _____ № 11 «13» 06 2023 г..

Зав. кафедрой _____ Малышев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Информационные системы и базы данных», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры ПИ _____ № 11 «10» 06 2024 г..

Зав. кафедрой _____ Малышев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Информационные системы и базы данных», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры ПИ _____ № 12 «30» 06 2025 г..

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» является получение общих сведений о правовом обеспечении, которое регламентирует работы на всех стадиях и фазах жизненного цикла разработки программного обеспечения: от выработки требований до сопровождения программного средства, о формироваться представления о перспективных информационных технологиях создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются развитие логического и алгоритмического мышления, формировании освоения правовых основ защиты интеллектуальной собственности, а также организационных, экономических и технических методов защиты программных продуктов; изучении документации, связанной с договорными обязательствами при разработке программных средств; изучении рынков программного обеспечения и информационных ресурсов, а также особенностей их использования; изучении перспектив развития рынка программного обеспечения; получении навыков в проведении маркетинговых мероприятий при распространении программных продуктов.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающиеся должны

Знать: экономические ресурсы предприятия; планирование деятельности предприятия;

Уметь: рассчитывать стоимостные затраты на проектирование и показатели экономической эффективности; вариантов проектных решений обосновывать выбор наилучших решений;

Владеть: навыками расчета затрат; расчета сравнительной экономической эффективности (проектов) и эффекта.

следующих компетенции:

ОПК-5 - владением основными методами и средствами автоматизации проектирования, производства, испытаний и оценки качества программного обеспечения;

ОПК-12 - владением навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях;

ПК-5 - способностью понимать проблемы и оценивать тенденции развития рынка программного обеспечения;

ПК-7 - владением принципами обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке...

практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рынок информационных технологий	Информатизация общества. Представление об информационном обществе.
2	Рынок информационных продуктов и услуг.	Назначение рынка. История развития рынка информационных услуг. Структура Рынка информационных продуктов и услуг.
3	Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.
4	Маркетинг программных продуктов	Основы маркетинга. Предмет анализа маркетинга. Микросреда предприятия. Основные факторы, влияющие на микросреду фирмы. Потребительский рынок. Процесс принятия решения о покупке индивидуальным потребителем. Рынок предприятий. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Основные факторы макросреды фирмы.
5	Маркетинговые исследования.	Основные этапы маркетинговых исследований. Система планирования маркетинга. Процесс планирования. Стратегическое планирование. Процесс управления маркетингом. Сегментация рынка. Отбор целевых рынков и позиционирование товара. Конкуренция и конкурентоспособность. Маркетинговый комплекс. Структура плана маркетинговых мероприятий
6	Планирования	Маркетинговое планирование рынка мобильных устройств.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	и			учебно-методические материалы	контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	Рынок информационных технологий	1		1	У-1, У-2, МУ-1	С2	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7
2	Рынок информационных продуктов и услуг.	1		2	У-1, У-2, У-3.	С4	ОПК-5 ОПК-13

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
3.	Преступления в сфере информационных технологий	5-9 недели	10
4.	Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий	10-13 недели	10
5.	Интеллектуальная собственность на программные продукты	14-17 недели	10
Итого:			46

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

-библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной

работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

-методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 02.04.03 - «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом № 301 от 05.04.2017 г., реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами по информационным системам.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция 2. Рынок информационных продуктов и услуг.	Учебная дискуссия.	4
2	Практическое занятие №3 Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий.	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Лекция 7 Модели, используемые для принятия стратегических решений.	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие №6 Планирования маркетинга.	Разбор конкретных ситуаций.	4
Итого:			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-5 - владением основными методами и средствами автоматизации проектирования, производства, испытаний и оценки качества программного обеспечения	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения Управление жизненным циклом информационных систем		Управление проектами Практикум по управлению проектами Метрология качества программного обеспечения Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-12 - владением навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения		Метрология качества программного обеспечения Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 - способностью понимать проблемы и оценивать тенденции развития рынка программного обеспечения	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения Научно-исследовательская работа в семестре	Деловой иностранный язык Технический перевод Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-исследовательская работа в семестре	Метрология качества программного обеспечения Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа в семестре Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
ПК-7 - владением принципами обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения	Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения		Научно-производственная практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)/этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-5/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки</p>	<p>Знает: в общем проблемы реорганизации производства в промышленности; сущность основных концепций современной теории управления, что позволит ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии их достижения.</p> <p>Умеет: организовывать простейшее коллективное планирование в реализации проектов; в простейших</p>	<p>Знает: на хорошем уровне проблемы реорганизации производства в промышленности; сущность основных концепций современной теории управления, что позволит ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии их достижения.</p> <p>Умеет: организовывать коллективное планирование в реализации проектов; применять полученные знания</p>	<p>Знает: в совершенстве проблемы реорганизации производства в промышленности; сущность основных концепций современной теории управления, что позволит ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии их достижения.</p> <p>Умеет: организовывать коллективное планирование в реализации сложных проектов; применять полученные знания</p>

	<i>типовых и нестандартных ситуациях</i>	случаях применять полученные знания для проблемных ситуаций. Владеет: методами оценки эффективности простейших проектов.	для проблемных ситуаций. Владеет: методами оценки эффективности проектов средней сложности.	для проблемных ситуаций. Владеет: методами оценки эффективности сложных проектов.
ОПК-12/ начальник	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знает: стандартные математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов. Умеет: применять на практике простые математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы	Знает: на хорошем уровне математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов. Умеет: применять на практике сложные математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы	Знает: на профессиональном уровне математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов. Умеет: на профессиональном уровне применять на практике математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы

		<p>производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов.</p> <p>Владеет: практическими навыками применения простых математических и алгоритмических моделей, программ, программных систем и комплексов, методов их проектирования и реализации, способов производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; навыками разработки имитационных моделей сложных процессов управления, программных средств, администрирования</p>	<p>производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов.</p> <p>Владеет: на высоком уровне практическими навыками применения на практике математических и алгоритмических моделей, программ, программных систем и комплексов, методов их проектирования и реализации, способов производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; навыками</p>	<p>сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов.</p> <p>Владеет: профессионально владеет практическими навыками применения на практике математических и алгоритмических моделей, программ, программных систем и комплексов, методов их проектирования и реализации, способов производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных; навыками разработки имитационных моделей сложных процессов управления, программных средств, администрирования вычислительных, информационных процессов.</p>
--	--	---	--	---

		я вычислительных, информационных процессов.	администрировании вычислительных, информационных процессов.	
ПК-5/ начальник	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <p>некоторые характеристики качества программного обеспечения; принципы количественной оценки качества программного обеспечения; методы анализа надежности и корректности программ; современные стандарты в области качества программного обеспечения; о системе качества программного обеспечения как способе обеспечения и повышения качества процесса разработки и функционирования программ;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать стандартные методы измерения и оценки показателей качества программ при разработке и анализе программного обеспечения;</p> <p>Владеет:</p> <p>терминологией и стандартными методами измерения и оценки показателей</p>	<p>Знает:</p> <p>основные характеристики качества программного обеспечения; принципы количественной оценки качества программного обеспечения; методы анализа надежности и корректности программ; современные стандарты в области качества программного обеспечения; о системе качества программного обеспечения как способе обеспечения и повышения качества процесса разработки и функционирования программ;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать методы измерения и оценки показателей качества программ при разработке и анализе программного обеспечения;</p> <p>Владеет:</p> <p>терминологией и основными стандартными и нестандартными методами измерения и оценки</p>	<p>Знает: на профессиональном уровне основные характеристики качества программного обеспечения; принципы количественной оценки качества программного обеспечения; методы анализа надежности и корректности программ; современные стандарты в области качества программного обеспечения; о системе качества программного обеспечения как способе обеспечения и повышения качества процесса разработки и функционирования программ;</p> <p>Умеет: на профессиональном уровне использовать методы измерения и оценки показателей качества программ при разработке и анализе программного обеспечения;</p> <p>Владеет: на профессиональном уровне методами измерения и оценки показателей качества программ.</p>

		качества программ.	показателей качества программ.	
ПК-7/ начальн ый	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: теоретические вопросы обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p> <p>Умеет: в стандартных условиях организовать обеспечение условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p> <p>Владеет: стандартными практическими приемами обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p>	<p>Знает: на продвинутом уровне теоретические вопросы обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p> <p>Умеет: на продвинутом уровне организовать обеспечение условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p> <p>Владеет: на продвинутом уровне практическими приемами обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p>	<p>Знает: на профессиональном уровне теоретические вопросы обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p> <p>Умеет: на профессиональном уровне организовать обеспечение условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p> <p>Владеет: на профессиональном уровне практическими приемами обеспечения условий безопасности и жизнедеятельности при разработке и эксплуатации аппаратуры и систем различного назначения.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	2	3	4	5	6	7
1	Рынок информационных технологий	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	собеседование	1-10	Согласно табл. 7.1
2	Рынок информационных продуктов и услуг.	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	собеседование	11-20	Согласно табл. 7.1
3	Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий.	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	собеседование	21-30	Согласно табл. 7.1
4	Маркетинг программных продуктов	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	собеседование	31-40	Согласно табл. 7.1
5	Маркетинговые исследования.	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	собеседование	41-50	Согласно табл. 7.1
6	Планирования маркетинга.	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС	собеседование	51-60	Согласно табл. 7.1
7	Модели, используемые для принятия стратегических решений.	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	собеседование	61-70	Согласно табл. 7.1

	2	3	4	5	6	7
8	Разработка программного продукта.	ОПК-5 ОПК-12 ПК-5 ПК-7	Лекция, СРС, практическая работа	собеседование	71-80	Согласно табл. 7.1

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Рынок программного обеспечения и информационных услуг, назначение, рынка, история развития, структура.
2. Понятие информационных систем, этапы развития, структура, примеры
3. Основные товары на рынке программного обеспечения и информационных услуг.
4. Этапы разработки нового товара (услуги).
5. Понятие спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Особенности спроса и предложения на рынке информационных услуг.
6. Сущность цены и процесс ценообразования. Ценообразование на различных типах рынков. Ценовая политика. Виды цен и особенности их применения.
7. Методы расчета цены продукта.
8. Маркетинг. Маркетинговые исследования. Система планирования маркетинга. Выбор маркетинговой стратегии фирмы на конкретном этапе жизненного цикла товара.
9. Основные понятия о защите программных продуктов. Защита прав на программные продукты.
10. Правовая защита программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности.
11. Авторское право на программы и информационные технологии, юридические и технические способы защиты и поддержки авторского права. Юридические и технические способы защиты и поддержки авторского права
12. Лицензирование программных продуктов и информационных технологий. Соглашение об использовании продукта: права и обязанности конечного пользователя и фирмы-изготовителя.

Темы для собеседования

1. Рынок программного обеспечения и информационных услуг, назначение, рынка, история развития, структура.
2. Понятие информационных систем, этапы развития, структура, примеры
3. Основные товары на рынке программного обеспечения и информационных услуг.
4. Характеристика и классификация программного обеспечения, как продукта на рынке информационных услуг.

5. Характеристика и классификация сетевого программного обеспечения, как продукта на рынке информационных услуг.
6. Этапы разработки нового товара (услуги).
7. Качество товара и его конкурентоспособность.
8. Понятие спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Особенности спроса и предложения на рынке информационных услуг.
9. Сущность цены и процесс ценообразования. Ценообразование на различных типах рынков.
10. Ценовая политика. Виды цен и особенности их применения.
11. Структура цены. Постановка задач и целей ценообразования
12. . Методы расчета цены продукта.
13. Матрица «Товар/рынок».
14. Матрица конкуренции.
15. Матрица «Доля рынка – рост рынка».
16. Модель «Привлекательность рынка – преимущества в конкуренции.
17. Маркетинговая информация. Маркетинговые исследования.
18. Система планирования маркетинга. Выбор маркетинговой стратегии фирмы на конкретном этапе жизненного цикла товара.
19. Основные понятия о защите программных продуктов. Защита прав на программные продукты.
20. Правовая защита программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности.
21. Экономико-организационные способы противодействия теневого распространению программных продуктов. Принятие решений о применении мер защиты программных продуктов.
22. Авторское право на программы и информационные технологии, юридические и технические способы защиты и поддержки авторского права. Юридические и технические способы защиты и поддержки авторского права.
23. Лицензирование программных продуктов и информационных технологий.
24. Соглашение об использовании продукта: права и обязанности конечного пользователя и фирмы-изготовителя.

Темы рефератов

1. Правовые методы защиты программных продуктов
2. Информационные правоотношения: понятие, содержание, виды.
3. Категории информационных объектов по режиму ограничения свободного доступа и использования.
4. Защита информации
5. Социальные аспекты труда разработчика программного обеспечения.
6. Правовой анализ жизненного цикла программного продукта.

7. Особенности составления трудовых договоров при работе с объектами интеллектуальной собственности.
8. Экономико-организационные способы противодействия теневому распространению программных продуктов.
9. Способы распространения программных продуктов.
10. Программно-техническая защита программного обеспечения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 "О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ".

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Рынок информационных технологий. Информатизация общества	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Рынок информационных продуктов и услуг	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%

1	2	3	4	5
Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий.	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Маркетинг программных продуктов	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Маркетинговые исследования.	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Планирования маркетинга.	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Модели, используемые для принятия стратегических решений.	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Жизненный цикл программного продукта	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Разработка программного продукта.	2	Выполнил, доля правильных ответов 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого за семестр	24		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Титоренко, Г. А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015.- 591 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.m/index.php?page=book&id=115159>

2. Вдовенко, Людмила Афанасьевна. Информационная система предприятия [Текст] : учебное пособие / Л. А. Вдовенко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 237 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Маркетинговые исследования. Теория и практика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / О. Н. Романенкова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Романенковой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ (Москва). - Москва : Юрайт, 2015. - 314, [1] с.

4. Ананьева, Т. Н. Информационный консалтинг [Текст] : учебное пособие / под ред. д-ра социол. наук, проф. Т. Н. Ананьевой. - М. : Экономика, 2006. - 206 с.

5. Ильин, В. В. Управление бизнесом: системная модель [Электронный ресурс] : практическое пособие / В. В. Ильин. - Москва : Интермедиа, 2015. 361 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454159>

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Текст] : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 2-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2005. - 263 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономико-правовые основы рынка ПО [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направлений подготовки 02.04.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Ю. Сазонов. Курск, 2018. - 16с.

2. Самостоятельная работа студента [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направлений 09.03.02, 09.03.03, 38.03.05, 02.04.03, 09.04.02, 09.04.03, 38.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. Ю. Сазонов. Курск, 2018. - 35 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам лабораторных работ, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у

студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.



11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftOffice 2016 (лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»), Windows 7 (Договор IT000012385).
 КонсультантПлюс (Договор №219894 от 25.12.2017 г.
 Договор №219894 от 19.12.2016 г.
 Договор №26 от 30.12.2015 г.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VL; PMD-T2330/1471024Mb/160Gb/ проектор inFocusIN24+ (39945,45) / 1,00 – 1 шт; Компьютер ВаРИАНтPDC2160/iC33/2*512Mb/ HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/0 FF/17"TFTE700 (18809.20)/1,00 – 14 шт;
 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

№ изменения	Номера страниц				Всего	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2	3	4	5	6	7	8
1		4			1	01.09.17	Приказ ФГБОУ «Юго-Западный государственный университет» № 576 от 31.08.2017 г. «О внесении изменений в приказ №263 от 29.03.2017 г. «Об утверждении норм времени для расчета учебной и других видов работы» 
2		9			1	01.09.17	Приказ № 301 от 05.04.2017 г. 
3		21-22			2	17.01.18	Протокол заседания кафедры ИСиТ №11 от 17.01.18 