Аннотация к рабочей программе
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»
направление подготовки (специальность)
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация «Административная деятельность полиции»

Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоят в следующем:

1) изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

2) формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

3) формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

4) развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

5) закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

По результатам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающиеся должны знать:

1) нормы уголовно-исполнительного права России;

2) основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства;

3) основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;

4) систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;

5) правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;

6) порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

7) порядок освобождения от отбывания наказаний;

Обучающиеся должны уметь:

1) правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

2) квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

3) правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

4) самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

5) критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

Обучающиеся должны владеть:

1) понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

2) навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

3) навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

4) техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

5) способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

Примерный перечень тем по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Раздел (тема) дисциплины	**Содержание**
2	3
Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципов, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право, как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	3
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	3
Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Административная деятельность полиции»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» 07 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
доцент кафедры, к.ю.н. Шатанкова Е.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой АиТП Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022г., протокол № 13.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023г., протокол № 15

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024г., протокол №18.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» 06 2025 г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» 06 2026 г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть**: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	**Знать:** основные положения науки уголовно- исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения. **Уметь:** выделять нормы материального и процессуального права в области уголовно - исполнительного законодательства, и относить их к соответствующим правовым категориям. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; **Владеть:** юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний.
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения; – сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно- исполнительного права. **Уметь:** применять на практике имеющиеся знания норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности – объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно - исполнительного права; – выявлять неправильное применение на практике уголовно

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			- исполнительного законодательства, корректировать собственное профессиональное поведение. **Владеть:** терминологией уголовно-исполнительного права; – навыками применения на практике знаний о сущности понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – навыками самовоспитания, совершенствования правовой культуры.
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	**Знать:** понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений; - понятие, классификацию юридических фактов в сфере уголовно- исполнительных правоотношений; - условия совершения юридических действий в области уголовно- исполнительного права в точном соответствии с законом; – основы теории правового регулирования общественных отношений; - теоретические правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права. **Уметь:** совершать юридические действия в области уголовно-исполнительных правоотношений в соответствии с законом; – оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно- исполнительных правоотношений; - принимать решения в соответствии с законом; – правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права, относить их к соответствующим правовым

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			категориям, аргументировать свою позицию; **Владеть:** навыками анализа структуры уголовно-исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств; – навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно-исполнительных правоотношений; – навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права; - аргументации собственной правовой позиции.
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	**Знать:** положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг.
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	**Знать:** общие положения уголовно- исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно- исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	**Знать:** природу и сущность профилактики правонарушений; -основы профилактики правонарушений; -понятие субъектов профилактики правонарушений. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	**Знать:** социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; **Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие преступности в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			исправительных учреждениях; - осуществлять деятельность преступлений и иных правонарушений в пенитенциарных учреждениях. **Владеть:** умениями оперировать юридическими понятиями и категориями при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.
		ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	**Знать:** сущность деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы по выявлению причины и условия, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений. **Уметь:** проводить мероприятия по выявлению причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений. **Владеть:** навыками устранения причины и условия, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	56,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	5 семестр
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципов, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции. Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2	-	1	У-1,2,5,6 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 1,2	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	-	2	У-1,3,4, 7, 10 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 3,4	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	2	-	3	У-1,4,5,7, 10 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 5,6	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	2	-	4	У-1,3,7,10, 11, 14,15	Т, Р, К-З, УО 7,8	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ОПК-12.2, ОПК-12.3
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2	-	5	У-1,3,4,5, 7, 14 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 9,10	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2	-	6	У- 1,3,4,5, 7, 13,15 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 11,12	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	2	-	7	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 13,14	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	2	-	8	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 15,16	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих			9	У-1, 3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 17,18	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, Кл – коллоквиум.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	4
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	4
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	4
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	4
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	4
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1 неделя 5 семестра	6
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2,3 неделя 4 семестра	7
3.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	4,5 неделя 5 семестра	6
4.	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	6,7 неделя 5 семестра	7
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8,9 неделя 5 семестра	6
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	10,11 неделя 5 семестра	7
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	12 неделя 5 семестра	6,85
8.	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	14 неделя 5 семестра	7

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
9.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	14,15 неделя 5 семестра	8
Итого			60,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
3	Лекция 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
4	Практическое занятие 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
5	Лекция 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
6	Лекция 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
Итого по дисциплине			12

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

1) целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей,

причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

2) применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

3) личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к

			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-6)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение

			пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен управлять	УК-2.1 Формулирует на основе	**Знать:** общее представление и основы методологии	**Знать:** Иметь чёткое представление о методологии	**Знать:** иметь полное и точное представление

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
проектом на всех этапах его жизненного цикла (начальный, основной)	поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проектного управления, наиболее часто используемые подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права; общие принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовно-исполнительного права. **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей после небольшой корректировки перейти к её решению, и намечать способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать в общей форме концепцию и план реализации проекта, обобщённо формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их	проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права, их достоинства и недостатки; наиболее часто применяемые принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовно-исполнительного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению с последующей корректировкой в рабочем режиме и чётко определять способ ее решения через реализацию проектного управления;	методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, нюансы их применения, основные и специфические подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права, их достоинства и недостатки, особенности их использования в отдельных задачах; все основные принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовно-исполнительного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению без последующей корректировки и

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		применения. **Владеть:** базовыми навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; базовыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	разрабатывать целостную концепцию и план реализации проекта, конкретно формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **Владеть:** всеми основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; наиболее часто применяемыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	чётко и точно определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать детальные концепцию и план реализации проекта, конкретно и детально формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **Владеть:** всеми основными и специфическими навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; всеми основными и специфическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы	**Знать:** Иметь общее о нормах уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства – основные	**Знать:** Иметь чёткое представление о нормах уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства	**Знать:** Иметь полное и точное представление о нормах уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (начальный, основной)	материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными и правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; **Уметь:** Правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; **Владеть:** Понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с	– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; **Уметь:** Правильно толковать и применять нормы уголовно - исполнительного закона и другие нормативные акты;	законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; – порядок освобождения от отбывания наказаний; **Уметь:** правильно толковать и применять нормы

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; **Владеть:** Навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; – правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. **Владеть:** Понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ОПК -7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	**Знать:** Иметь общее о положениях уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	**Знать:** Иметь чёткое представление о положениях уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; **Уметь:** анализировать	**Знать:** Иметь полное и точное представление о положениях уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
нетерпимости к противоправному поведению (основной)		отношения в сфере исполнения наказаний; правильно применять нормы уголовно-исполнительного права **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности;	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг.	законодательства; общие положения уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ. **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг.

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (завершающий)	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	**Знать:** Иметь общее представление об угрозах, возникающих в пенитенциарных правоотношениях. **Уметь:** Определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях. **Владеть:** Навыками практического определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.	**Знать:** Иметь чёткое представление об угрозах, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц. **Уметь: О**пределять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; - проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц. **Владеть:** Навыками определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - навыками изоляции осуждённых в целях личной безопасности.	**Знать:** Иметь полное и точное представление об угрозах, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; - меры личной безопасности при обращении с заключенными **Уметь:** Определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; - проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц. **Владеть**: Навыками определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - навыками изоляции осуждённых в целях личной безопасности, определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; - навыками соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключенными.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				тест	33-36	
				реферат	12-15	
				научная дискуссия	10-13	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права».

1. Предмет УИП не включает в себя:
а) общественные отношения в сфере исполнения наказаний;
б) процедуры иного уголовно-правового воздействия;
в) процедуры освобождения и помощи в реабилитации;
г) процедуры экстрадиции.

2. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления заключается:
а) в надлежащем исполнении лицом назначенного судом наказания;
б) в соразмерном применении мер уголовно-правового характера;
в) в предоставлении различного рода льгот осуждённым;
г) в установлении мер и средств принуждения в объёме, необходимом для достижения целей наказания.

3. К задачам уголовно-исполнительного права не относится:
а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
б) охрана прав, свобод и законных интересов осуждённых;
в) назначение наказания;
г) оказание помощи осуждённым в социальной адаптации;

4. Источники уголовно-исполнительного права не включают в себя:
а) международные правовые рекомендации и декларации;
б) ФЗ, ФКЗ, Указы Президента РФ;
в) постановления Правительства РФ;
г) постановления субъектов РФ.

5. Выберите правильное утверждение:
а) поощрительные нормы могут быть истребованы осуждённым в письменном виде в качестве вознаграждения;
б) поощрительные нормы предоставляются только администрацией исправительных учреждений в предусмотренных законом случаях;
в) поощрительные нормы предоставляются судом по ходатайству осуждённого или его представителя.

6. Регулятивные нормы, в зависимости от характера установленных прав и обязанностей подразделяются на:
а) определяющие, разрешительные и действующие;
б) обязывающие, уполномочивающие и запрещающие;
в) поощрительные и порицательные.

7. Субъектом уголовно-исполнительных правоотношений не является:
а) прокурор;
б) суд;
в) осуждённый;
г) подозреваемый.

8. Основным методом уголовно-исполнительного права является:
а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;
в) указательный метод;
г) исправительный метод.

9. К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относят:
а) принцип законности;
б) принцип гласности;
в) принцип индивидуализации;
г) принцип стимулирования послушного поведения.

10. Целями уголовно-исполнительного права являются:
а) восстановление социальной справедливости, исправление осуждённых, предупреждение совершения новых преступлений;
б) изоляция преступного элемента от общества, соблюдение надзора за исполнением наказания;
в) карательное воздействие на осуждённых с целью их исправления и перевоспитания предусмотренными в законах методами.

11. Международные правовые акты являются главным и обязательным источником уголовно-исполнительного законодательства:
а) да
б) нет

12. Действие уголовно-исполнительного законодательства распространяется:
а) на всю территорию РФ;
б) на территорию субъекта РФ, в котором отбывается наказание;
в) на территории РФ и зарубежных стран по установленному международному соглашению.

Коллоквиум по теме 3 «Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание»

- Понятие правового положения осужденных.
- Механизм возникновения специального статуса осужденных.
- Содержание правового положения осужденных.
- Право осужденных на личную безопасность.
- Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
- Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.
- Право на социальное обеспечение.
- Право осужденных к лишению свободы на жилище.
- Право осужденных на охрану здоровья.
- Основные обязанности осужденных.

Темы рефератов

1. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
3. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).

4. Порядок и условия (режим) отбывания наказания в исправительных учреждениях.

5. Правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы: история, современное положение, перспективы

6. Контроль деятельности уголовно-исполнительной системы в РФ: история, современное состояние, пути повышения эффективности.

7. Правовое положение лиц, отбывающих наказания: российское законодательство и международные стандарты.

8. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.

9. Актуальные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.

10. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства: условия и критерии достижения.

Кейс-задачи по теме № 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы».

Задача № 1.

Осужденный Носов М.Г., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Носов М.Г. мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

Дайте правовую оценку решению должностного лица.

Задача № 2

При приеме группы осужденных в исправительной колонии у осужденного Котова К.Т. были обнаружены золотые наручные часы. Котов К.Т. обратился с просьбой к начальнику колонии не изымать у него часы, мотивируя это тем, что они дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник исправительного учреждения дал указание не изымать их у осужденного.

Основано ли на законе принятое решение? Каков порядок изъятия запрещенных предметов у осужденных в исправительном учреждении? Допустимы ли исключения из установленных требований режима?

Задача № 3

Осужденный Миронов С.Г. в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 5000

рублей, флакон одеколона и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?

Задача № 4

Осужденный Медведев П.Р., являясь активным членом самодеятельной организации колонии, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая личные заслуги осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 3000 рублей.

Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.

Задача № 5

Во время отбывания наказания осужденный Смирнов Т.Л. получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Смирнов Т.Л. отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу.

Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.

Задача № 6

Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Переверзеву А.Л. право передвижения без конвоя за пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Переверзев А.Л. и страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания.

Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.

Задача № 7

Осужденный Дурнев А.С., отбывая лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, 25 апреля 2019 года за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

Через какое время осужденный Данилов А.С. может быть повторно переведен на обычные условия содержания отбывания наказания?

Задача № 8

Осужденному Косинову Е.Н., отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца.

На какой норме закона основано решение администрации исправительного учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого режима? Назовите условия предоставления краткосрочного отпуска.

Задача № 9

Осужденная Пыжова И.В., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком шесть месяцев, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Задача 10.

Куприн Д.Ю., осужденный 14 февраля 2012 года по ч. 3ст. 131 УК РФ к 12 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, 1 марта 2020 года обратился с заявлением к начальнику колонии, в котором просил его перевести в колонию-поселение.

Какой ответ Клецкову В.Г. должен дать начальник колонии?

Вопросы дискуссии по теме 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы»

1. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
2. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы.
3. Труд как основа исправления осужденных.
4. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы.
5. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
6. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
7. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
8. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых

заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

Пример задания в закрытой форме:

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации…

1.рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;

2. законности;

3. равенство осужденных перед законом;

4. соединение наказания с исправительным воздействием;

5. гуманизма;

6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Пример задания в открытой форме:

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф

Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие
Льготные
Облегченные
Обычные

Темы курсовых работ

1. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
3. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).
4. Порядок и условия (режим) отбывания наказания в исправительных учреждениях.
5. Правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы: история, современное положение, перспективы
6. Контроль деятельности уголовно-исполнительной системы в РФ: история, современное состояние, пути повышения эффективности.
7. Правовое положение лиц, отбывающих наказания: российское законодательство и международные стандарты.
8. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.
9. Актуальные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.
10. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства: условия и критерии достижения.
11. Участие общественных формирований в деятельности учреждений, исполняющих наказания: история, современные проблемы, перспективы.
12. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее формы и методы.
13. Привлечение осужденных к труду в исправительных учреждениях: актуальные проблемы.

14. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Судебный контроль при исполнении наказаний.
16. Правовые и организационные аспекты деятельности уголовно-исполнительных инспекций.
17. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.
19. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
20. Исполнение наказаний службой судебных приставов-исполнителей: правовые и организационные аспекты деятельности
21. Наказание в виде ареста: перспективы введения и проблемы исполнения.
22. Особенности исполнения дополнительных видов наказаний.
23. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
24. Штраф как вид уголовного наказания: проблемы применения и исполнения.
25. Смертная казнь в России: прошлое, настоящее, будущее.
26. Порядок и условия исполнения лишения свободы в исправительных учреждения разных видов: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
27. Отрядная система в исправительных учреждениях РФ.
28. Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
29. Предупредительная функция в деятельности администрации учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
30. Субкультура осужденных: ее проявления в местах социальной изоляции и на свободе.
31. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
32. Амнистия как основание освобождения от отбывания наказания.
33. Помилование как основание освобождения от отбывания наказания.
34. Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание.
35. Особенности отбывания лишения свободы в учреждениях разных видов.
36. Условное осуждение и проблемы его реализации.
37. Контроль за условно осужденными.
38. Условия, обеспечивающие поддержание полезных социальных связей осужденных.
39. Государственный контроль и формы его осуществления.
40. Международный контроль и его основные формы.
41. Проблемы борьбы с наркотизмом в уголовно-исполнительной системе РФ в современных условиях.
42. Освобождение от отбывания наказания: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
43. Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
44. Арест в отношении военнослужащих как вид уголовного наказания.

45. Институт выездов осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
46. Правовой режим исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях России.
47. Ресоциализация лиц, отбывших наказание.
48. Правовые и организационные проблемы контроля поведения лиц, отбывших наказание.
49. Критерии классификации осужденных к лишению свободы.
50. Порядок направления осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
51. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях и их учет.
52. Общая характеристика специальных прав осужденных.
53. Общая характеристика специальных обязанностей осужденных.
54. Правовая и социальная защита осужденных.
55. Дисциплинарная ответственность осужденных.
56. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.
57. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.
58. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
59. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденным к лишению свободы.
60. Порядок и условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в том числе единых, одиночных камерах.
61. Виды и особенности исполнения наказаний без изоляции от общества: отечественный и зарубежный опыт.
62. Защита прав осужденных в Российской Федерации.
62. Деятельность учреждений и органов УИС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
63. Детерминанты влияющие на безопасность функционирования исправительного учреждения.
64. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказание на территории Российской Федерации.
65. Организация внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и следственных изоляторах
66. Средства исправления осужденных: понятие, виды, проблемы реализации.
67. Правовое положение женщин в системе уголовного правосудия, порядок и условия назначения наказания лицам женского пола.
68. Обеспечение исполнения наказаний с использованием электронных средств надзора и контроля в России и за рубежом: сравнительный анализ.
69. Режим исполнения наказаний в тюрьмах: зарубежный и отечественный опыт

70. Эволюция законодательства Российского государства о наказании и его исполнении.
71. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.
72.Пенитенциарная система как субъект предупреждения преступлений
73. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
74. Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин в современных условиях.
75. Лишение свободы: содержание, цели и средства их достижения.
76. Условия, способствующие преодолению духовной изоляции и удовлетворению культурных потребностей осужденных.
77. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государств в сфере борьбы с преступностью.
78. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
79. Уголовно-исполнительные отношения: основания возникновения и их структура.
80. Правовое положение осужденных приговоренных к смертной казни.
81. Пожизненное лишение свободы в системе наказаний УК РФ и его исполнение.
82. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
83. Правовые и организационные аспекты обеспечения эффективности дифференциации условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
84. Проблемы борьбы с организованной преступностью в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.
85. Особенности правового положения отдельных категорий.
86. Обеспечение надзора за осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
87. Дезорганизация нормальной деятельности исправительных учреждений, как один из видов пенитенциарных преступлений.
88. Обеспечение личной безопасности осужденных.
89. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
90. Пробация за рубежом и перспективы ее введения в Российской Федерации.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (5 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		60,85	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Уголовно-исполнительное право учебное пособие / ред.: С. Я. Лебедев [и др.]; под ред. С. Я. Лебедев; под ред. С. М. Иншаков; под ред. А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст : непосредственный.

5. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций : учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва: Проспект, 2014. - 96 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

6. Уголовно-исполнительное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 « Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 66 с. - Текст: электронный.

7. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 74 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«_06_» _июля_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

__Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО_____40.05.02 Правоохранительная деятельность_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_специализация «Административная деятельность полиции»___
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения_____заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» 07 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
доцент кафедры, к.ю.н. Шатанкова Е.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой АиТП Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022г., протокол № 13.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023г., протокол № 15

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2024г., протокол №18.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции» на заседании кафедры уголовного права «____»_____ 20__г., протокол №__.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2023 г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № 17 «30» 06 2025г.

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «27» 06 2026г.

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», направленность (профиль) «Административная деятельность полиции», одобренного Учёным советом университета протокол № ___ «___» _____ 20___ г.) на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть**: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	**Знать:** основные положения науки уголовно- исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения. **Уметь:** выделять нормы материального и процессуального права в области уголовно - исполнительного законодательства, и относить их к соответствующим правовым категориям. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; **Владеть:** юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний.
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения; – сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно- исполнительного права. **Уметь:** применять на практике имеющиеся знания норм материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности – объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно - исполнительного права; – выявлять неправильное применение на практике уголовно

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			- исполнительного законодательства, корректировать собственное профессиональное поведение. **Владеть:** терминологией уголовно-исполнительного права; – навыками применения на практике знаний о сущности понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – навыками самовоспитания, совершенствования правовой культуры.
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	**Знать:** понятие, сущность, структуру уголовно-исполнительных правоотношений; - понятие, классификацию юридических фактов в сфере уголовно- исполнительных правоотношений; - условия совершения юридических действий в области уголовно- исполнительного права в точном соответствии с законом; – основы теории правового регулирования общественных отношений; - теоретические правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права. **Уметь:** совершать юридические действия в области уголовно-исполнительных правоотношений в соответствии с законом; – оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно- исполнительных правоотношений; - принимать решения в соответствии с законом; – правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права, относить их к соответствующим правовым

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			категориям, аргументировать свою позицию; **Владеть:** навыками анализа структуры уголовно-исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств; – навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно-исполнительных правоотношений; – навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права; - аргументации собственной правовой позиции.
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	**Знать:** положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг.
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	**Знать:** общие положения уголовно- исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ. **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно- исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права. **Владеть:** навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	**Знать:** природу и сущность профилактики правонарушений; -основы профилактики правонарушений; -понятие субъектов профилактики правонарушений. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	**Знать:** социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; **Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие преступности в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	исправительных учреждениях; - осуществлять деятельность преступлений и иных правонарушений в пенитенциарных учреждениях. **Владеть:** умениями оперировать юридическими понятиями и категориями при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений. **Знать:** сущность деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы по выявлению причины и условия, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений. **Уметь:** проводить мероприятия по выявлению причин и условий, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений. **Владеть:** навыками устранения причины и условия, способствующих совершению посягательств на права и свободы участников пенитенциарных правонарушений.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)») основной профессиональной образовательной программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

направленность (профиль) «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	13,2
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121,8
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	0,12
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципов, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции. Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1	-	1	У-1,2,5,6 МУ, МР		УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
2	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	1	-	2	У-1,4,5,7 МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 5,6	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
3	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	1	-	3-4	У- 1,3,4,5, МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 11,12	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3
4	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	1	-	5-6	У- 1,3,4,5, МУ, МР	Т, Р, К-З, УО 15,16	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ОПК-12.2, ОПК-12.3

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, Кл – коллоквиум.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	2
2	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2
3	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2
4	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	2
	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2 неделя 6 семестра	13
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4 неделя 6 семестра	14
3.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	6 неделя 6 семестра	13
4.	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	6 неделя 6 семестра	14
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8,9 неделя 6 семестра	13
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2 неделя 7 семестра	14
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	3 неделя 7 семестра	13

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
8.	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	4 неделя 7 семестра	14
9.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	5 неделя 7 семестра	13,8
Итого			121,8

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов;

– вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
2	Практическое занятие 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
5	Лекция 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
Итого по дисциплине			4

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

1) целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

2) применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

3) личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК – 6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	Теория государства и права Административное право Гражданское право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;

нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-6)	Уголовное право	практика Производственная правоохранительная практика	Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Теория государства и права Административное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Уголовно-процессуальное	Пенитенциарная криминология; Обеспечение безопасности в уголовно-

условия, способствующие их совершению	Гражданское право Уголовное право	право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	исполнительной системе; Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе; Международное пенитенциарное право; Предупреждение пенитенциарной преступности; Производственная правоприменительная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (начальный, основной)	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	**Знать:** общее представление и основы методологии проектного управления, наиболее часто используемые подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права; общие принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовно-исполнительного права.	**Знать:** Иметь чёткое представление о методологии проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права, их достоинства и недостатки; наиболее часто применяемые принципы разработки концепции и плана	**Знать:** иметь полное и точное представление методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, нюансы их применения, основные и специфические подходы к анализу проектных задач в сфере уголовно-исполнительного права, их достоинства и недостатки,

Код компетенции и/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей после небольшой корректировки перейти к её решению, и намечать способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать в общей форме концепцию и план реализации проекта, обобщённо формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **Владеть:** базовыми навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; базовыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	реализации проекта в сфере уголовно-исполнительного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению с последующей корректировкой в рабочем режиме и чётко определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать целостную концепцию и план реализации проекта, конкретно формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **Владеть:** всеми основными навыками формулирования	особенности их использования в отдельных задачах; все основные принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовно-исполнительного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь:** формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению без последующей корректировки и чётко и точно определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать детальные концепцию и план реализации проекта, конкретно и детально формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; наиболее часто применяемыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. **Владеть:** всеми основными и специфическими навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; всеми основными и специфическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права,	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** Иметь общее о нормах уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных нак	**Знать:** Иметь чёткое представление о нормах уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;	**Знать:** Иметь полное и точное представление о нормах уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных нака

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (начальный, основной)	ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	азаний; **Уметь:** Правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; **Владеть:** Понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; **Уметь:** Правильно толковать и применять нормы уголовно - исполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания; – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в	заний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством; – порядок освобождения от отбывания наказаний; **Уметь:** правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты; – квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; **Владеть:** Навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон; – самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения; – критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство. **Владеть:** Понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ОПК -7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (основной)	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	**Знать:** Иметь общее о положениях уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; правильно применять нормы уголовно-исполнительного права **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер	**Знать:** Иметь чёткое представление о положениях уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной	**Знать:** Иметь полное и точное представление о положениях уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; - сущность и содержание основных положений уголовно-исполнительного законодательства; общие положения уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ. **Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности;	практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг.	отношения в сфере исполнения наказаний; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания; **Владеть**: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе оказания юридических услуг.
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений	**Знать:** Иметь общее представление об угрозах, возникающих в пенитенциарных правоотношениях. **Уметь:** Определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях. **Владеть:** Навыками практического	**Знать:** Иметь чёткое представление об угрозах, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц. **Уметь: О**пределять угрозы, возникающие в пенитенциарных	**Знать:** Иметь полное и точное представление об угрозах, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - порядок обеспечения личной безопасности осуждённых и иных лиц; - меры личной

Код компетенции/этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
условия, способствующие их совершению (завершающий)	и иных правонарушений ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений ОПК-12.3 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений	определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях.	правоотношениях; - проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц. **Владеть:** Навыками определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - навыками изоляции осуждённых в целях личной безопасности.	безопасности при обращении с заключенными **Уметь:** Определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; - проводить мероприятия по обеспечению личной безопасности осуждённых и иных лиц. **Владеть**: Навыками определения угроз, возникающих в пенитенциарных правоотношениях; - навыками изоляции осуждённых в целях личной безопасности, определять угрозы, возникающие в пенитенциарных правоотношениях; - навыками соблюдать меры личной безопасности при обращении с заключенными.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
2	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
3	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	3-6	Согласно табл. 7.2
				тест		
				реферат		
				кейс-задачи		
4	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	УК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-12.1, ОПК-12.2, ОПК-12.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	18-22	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права».

1. Предмет УИП не включает в себя:
а) общественные отношения в сфере исполнения наказаний;
б) процедуры иного уголовно-правового воздействия;

в) процедуры освобождения и помощи в реабилитации;
г) процедуры экстрадиции.

2. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления заключается:
а) в надлежащем исполнении лицом назначенного судом наказания;
б) в соразмерном применении мер уголовно-правового характера;
в) в предоставлении различного рода льгот осуждённым;
г) в установлении мер и средств принуждения в объёме, необходимом для достижения целей наказания.

3. К задачам уголовно-исполнительного права не относится:
а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
б) охрана прав, свобод и законных интересов осуждённых;
в) назначение наказания;
г) оказание помощи осуждённым в социальной адаптации;

4. Источники уголовно-исполнительного права не включают в себя:
а) международные правовые рекомендации и декларации;
б) ФЗ, ФКЗ, Указы Президента РФ;
в) постановления Правительства РФ;
г) постановления субъектов РФ.

5. Выберите правильное утверждение:
а) поощрительные нормы могут быть истребованы осуждённым в письменном виде в качестве вознаграждения;
б) поощрительные нормы предоставляются только администрацией исправительных учреждений в предусмотренных законом случаях;
в) поощрительные нормы предоставляются судом по ходатайству осуждённого или его представителя.

6. Регулятивные нормы, в зависимости от характера установленных прав и обязанностей подразделяются на:
а) определяющие, разрешительные и действующие;
б) обязывающие, уполномочивающие и запрещающие;
в) поощрительные и порицательные.

7. Субъектом уголовно-исполнительных правоотношений не является:
а) прокурор;
б) суд;
в) осуждённый;
г) подозреваемый.

8. Основным методом уголовно-исполнительного права является:
а) диспозитивный метод;
б) императивный метод;
в) указательный метод;
г) исправительный метод.

9. К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относят:
а) принцип законности;
б) принцип гласности;
в) принцип индивидуализации;
г) принцип стимулирования послушного поведения.

10. Целями уголовно-исполнительного права являются:
а) восстановление социальной справедливости, исправление осуждённых, предупреждение совершения новых преступлений;
б) изоляция преступного элемента от общества, соблюдение надзора за исполнением наказания;
в) карательное воздействие на осуждённых с целью их исправления и перевоспитания предусмотренными в законах методами.

11. Международные правовые акты являются главным и обязательным источником уголовно-исполнительного законодательства:
а) да
б) нет

12. Действие уголовно-исполнительного законодательства распространяется:
а) на всю территорию РФ;
б) на территорию субъекта РФ, в котором отбывается наказание;
в) на территории РФ и зарубежных стран по установленному международному соглашению.

Коллоквиум по теме 3 «Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание»

- Понятие правового положения осужденных.
- Механизм возникновения специального статуса осужденных.
- Содержание правового положения осужденных.
- Право осужденных на личную безопасность.
- Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
- Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.
- Право на социальное обеспечение.
- Право осужденных к лишению свободы на жилище.
- Право осужденных на охрану здоровья.
- Основные обязанности осужденных.

Темы рефератов

1. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
3. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).
4. Порядок и условия (режим) отбывания наказания в исправительных учреждениях.
5. Правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы: история, современное положение, перспективы
6. Контроль деятельности уголовно-исполнительной системы в РФ: история, современное состояние, пути повышения эффективности.
7. Правовое положение лиц, отбывающих наказания: российское законодательство и международные стандарты.

8. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.

9. Актуальные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.

10. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства: условия и критерии достижения.

Кейс-задачи по теме № 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы».

Задача № 1.

Осужденный Носов М.Г., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Носов М.Г. мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

Дайте правовую оценку решению должностного лица.

Задача № 2

При приеме группы осужденных в исправительной колонии у осужденного Котова К.Т. были обнаружены золотые наручные часы. Котов К.Т. обратился с просьбой к начальнику колонии не изымать у него часы, мотивируя это тем, что они дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник исправительного учреждения дал указание не изымать их у осужденного.

Основано ли на законе принятое решение? Каков порядок изъятия запрещенных предметов у осужденных в исправительном учреждении? Допустимы ли исключения из установленных требований режима?

Задача № 3

Осужденный Миронов С.Г. в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 5000 рублей, флакон одеколона и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?

Задача № 4

Осужденный Медведев П.Р., являясь активным членом самодеятельной организации колонии, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии

разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая личные заслуги осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 3000 рублей.

Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.

Задача № 5

Во время отбывания наказания осужденный Смирнов Т.Л. получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Смирнов Т.Л. отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу.

Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.

Задача № 6

Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Переверзеву А.Л. право передвижения без конвоя за пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Переверзев А.Л. и страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания.

Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.

Задача № 7

Осужденный Дурнев А.С., отбывая лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, 25 апреля 2019 года за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

Через какое время осужденный Данилов А.С. может быть повторно переведен на обычные условия содержания отбывания наказания?

Задача № 8

Осужденному Косинову Е.Н., отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца.

На какой норме закона основано решение администрации исправительного учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого режима? Назовите условия предоставления краткосрочного отпуска.

Задача № 9

Осужденная Пыжова И.В., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком шесть месяцев, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Задача 10.

Куприн Д.Ю., осужденный 14 февраля 2012 года по ч. 3ст. 131 УК РФ к 12 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, 1 марта 2020 года обратился с заявлением к начальнику колонии, в котором просил его перевести в колонию-поселение.

Какой ответ Клецкову В.Г. должен дать начальник колонии?

Вопросы дискуссии по теме 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы»

1. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
2. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы.
3. Труд как основа исправления осужденных.
4. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы.
5. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
6. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
7. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
8. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

Пример задания в закрытой форме:

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации…

1.рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;

2. законности;

3. равенство осужденных перед законом;

4. соединение наказания с исправительным воздействием;

5. гуманизма;

6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Пример задания в открытой форме:

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие
Льготные
Облегченные
Обычные

Темы курсовых работ

1. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
3. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).
4. Порядок и условия (режим) отбывания наказания в исправительных учреждениях.
5. Правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы: история, современное положение, перспективы
6. Контроль деятельности уголовно-исполнительной системы в РФ: история, современное состояние, пути повышения эффективности.
7. Правовое положение лиц, отбывающих наказания: российское законодательство и международные стандарты.
8. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.
9. Актуальные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.
10. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства: условия и критерии достижения.
11. Участие общественных формирований в деятельности учреждений, исполняющих наказания: история, современные проблемы, перспективы.
12. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее формы и методы.
13. Привлечение осужденных к труду в исправительных учреждениях: актуальные проблемы.
14. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Судебный контроль при исполнении наказаний.
16. Правовые и организационные аспекты деятельности уголовно-исполнительных инспекций.
17. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Организация исполнения наказания в виде исправительных работ.
19. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.

20. Исполнение наказаний службой судебных приставов-исполнителей: правовые и организационные аспекты деятельности
21. Наказание в виде ареста: перспективы введения и проблемы исполнения.
22. Особенности исполнения дополнительных видов наказаний.
23. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
24. Штраф как вид уголовного наказания: проблемы применения и исполнения.
25. Смертная казнь в России: прошлое, настоящее, будущее.
26. Порядок и условия исполнения лишения свободы в исправительных учреждения разных видов: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
27. Отрядная система в исправительных учреждениях РФ.
28. Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
29. Предупредительная функция в деятельности администрации учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
30. Субкультура осужденных: ее проявления в местах социальной изоляции и на свободе.
31. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
32. Амнистия как основание освобождения от отбывания наказания.
33. Помилование как основание освобождения от отбывания наказания.
34. Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание.
35. Особенности отбывания лишения свободы в учреждениях разных видов.
36. Условное осуждение и проблемы его реализации.
37. Контроль за условно осужденными.
38. Условия, обеспечивающие поддержание полезных социальных связей осужденных.
39. Государственный контроль и формы его осуществления.
40. Международный контроль и его основные формы.
41. Проблемы борьбы с наркотизмом в уголовно-исполнительной системе РФ в современных условиях.
42. Освобождение от отбывания наказания: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты.
43. Особенности исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
44. Арест в отношении военнослужащих как вид уголовного наказания.
45. Институт выездов осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
46. Правовой режим исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях России.
47. Ресоциализация лиц, отбывших наказание.
48. Правовые и организационные проблемы контроля поведения лиц, отбывших наказание.
49. Критерии классификации осужденных к лишению свободы.

50. Порядок направления осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
51. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях и их учет.
52. Общая характеристика специальных прав осужденных.
53. Общая характеристика специальных обязанностей осужденных.
54. Правовая и социальная защита осужденных.
55. Дисциплинарная ответственность осужденных.
56. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.
57. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.
58. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
59. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденным к лишению свободы.
60. Порядок и условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в том числе единых, одиночных камерах.
61. Виды и особенности исполнения наказаний без изоляции от общества: отечественный и зарубежный опыт.
62. Защита прав осужденных в Российской Федерации.
62. Деятельность учреждений и органов УИС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
63. Детерминанты влияющие на безопасность функционирования исправительного учреждения.
64. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказание на территории Российской Федерации.
65. Организация внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и следственных изоляторах
66. Средства исправления осужденных: понятие, виды, проблемы реализации.
67. Правовое положение женщин в системе уголовного правосудия, порядок и условия назначения наказания лицам женского пола.
68. Обеспечение исполнения наказаний с использованием электронных средств надзора и контроля в России и за рубежом: сравнительный анализ.
69. Режим исполнения наказаний в тюрьмах: зарубежный и отечественный опыт
70. Эволюция законодательства Российского государства о наказании и его исполнении.
71. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.
72.Пенитенциарная система как субъект предупреждения преступлений
73. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
74. Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин в современных условиях.

75. Лишение свободы: содержание, цели и средства их достижения.
76. Условия, способствующие преодолению духовной изоляции и удовлетворению культурных потребностей осужденных.
77. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государств в сфере борьбы с преступностью.
78. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
79. Уголовно-исполнительные отношения: основания возникновения и их структура.
80. Правовое положение осужденных приговоренных к смертной казни.
81. Пожизненное лишение свободы в системе наказаний УК РФ и его исполнение.
82. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
83. Правовые и организационные аспекты обеспечения эффективности дифференциации условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.
84. Проблемы борьбы с организованной преступностью в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.
85. Особенности правового положения отдельных категорий.
86. Обеспечение надзора за осужденными в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
87. Дезорганизация нормальной деятельности исправительных учреждений, как один из видов пенитенциарных преступлений.
88. Обеспечение личной безопасности осужденных.
89. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
90. Пробация за рубежом и перспективы ее введения в Российской Федерации.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.
Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
–открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (6 семестр)

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (4 семестр)	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (4 семестр)	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (7 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	0		18	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

– задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Уголовно-исполнительное право учебное пособие / ред.: С. Я. Лебедев [и др.]; под ред. С. Я. Лебедев; под ред. С. М. Иншаков; под ред. А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538 (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст: непосредственный.

5. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва: Проспект, 2014. - 96 с. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998 (дата обращения 23.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

6. Уголовно-исполнительное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 « Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 66 с. - Текст: электронный.

7. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 74 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. http://www.garant.ru - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. http:// www.gov.ru - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих

устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			