

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.07.2024 15:09:23

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика» 38.03.03 Управление персоналом направленность «Управление персоналом организации»**

**Цель преподавания дисциплины.** Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации и направлений их практического применения в различных областях экономики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучение понятийно-терминологического аппарата статистики;
2. Изучение методов сбора, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
3. Приобретение практических навыков поиска информации для решения поставленных задач;
4. Овладение навыками проведения статистического исследования, а также оценки и интерпретации его результатов.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

- УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
- УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом
- ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом
- ОПК-2.3 Систематизирует, анализирует использует требуемые данные для решения задач в сфере управления персоналом

### **Разделы дисциплины**

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические показатели. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Изучение динамики общественных явлений. Экономические индексы. Социально-экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики. Статистика трудовых ресурсов. Статистика национального богатства. Статистика национальных счетов. Денежно-кредитная статистика. Статистика уровня жизни населения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«01» марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки

Управление персоналом организации

наименование направленности (профиля)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 9 «28» февраля 2023г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчики программы д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

к.э.н., доцент Мерзлякова Е.А. Мерзлякова Е.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита №14 «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бессонова Е.А. Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «21» 02 2023г., на заседании кафедры

Финансы и кредит ~ 16 стр 28.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № » » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины. Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации и направлений их практического применения в различных областях экономики.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение понятийно-терминологического аппарата статистики;
2. Изучение методов сбора, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
3. Приобретение практических навыков поиска информации для решения поставленных задач;
4. Овладение навыками проведения статистического исследования, а также оценки и интерпретации его результатов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач. <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее составляющие. <b>Владеть:</b> практическими навыками системного анализа экономических задач.
		УК-1.2 Определяет и	<b>Знать:</b> методы ранжирования

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>информации, требуемой для решения поставленной задачи.  <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  <b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
		<p>УК-1.3  Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p><b>Знать:</b>  – основной понятийно-терминологический аппарат статистики;  – источники получения статистической информации;  – методы и инструменты поиска информации.  <b>Уметь:</b>  – выбирать и применять методы и инструменты поиска информации, наиболее адекватные поставленной задаче;  – осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов.  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  – понятийно-терминологическим аппаратом и методическими приемами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный	<p><b>Знать:</b>  – методические и организационные основы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	сбора, обработки и анализа данных (материалов) статистического наблюдения; – аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленной экономической задачи. <b>Уметь:</b> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа статистических данных, наиболее адекватные поставленной экономической задаче; – применять на практике методический инструментарий сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками выбора и применения методов сбора, обработки и анализа статистических данных в целях решения поставленной экономической задачи.
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> – инструментарий статистического наблюдения, сводки и группировки данных; – методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.); <b>Уметь:</b> – организовать статистическое наблюдение, с последующей обработкой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>данных и визуализацией результатов в виде статистических графиков и таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать массивы статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации и навыками их применения в целях решения поставленной экономической задачи.</li> </ul>
		<p>ОПК-2.3 Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности и направления практического применения результатов статистического анализа;</li> <li>– теоретико-методические основы оценки и интерпретации результатов статистического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели;</li> <li>– формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения статистического анализа данных;</li> <li>– методическими приемами оценки и интерпретации результатов статистического анализа.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**



Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	явлений	
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения. Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения. Демографические прогнозы: по цели, по объектам, по уровню, по методам построения (экстраполяционные методы, экспертный метод, аналоговый метод), по времени построения.
12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.
13	Статистика национального богатства	Состав и задачи статистики национального богатства. Статистика основного капитала. Материальный основной капитал. Нематериальный основной капитал. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов. Оценка основных фондов: полная первоначальная стоимость, первоначальная стоимость за вычетом износа, полная восстановительная стоимость, восстановительная стоимость за вычетом износа, учетная (балансовая) стоимость.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Система статистических показателей банковской статистики. Денежное обращение как объект статистического изучения. Статистика кредита.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	2	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1 неделя)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
2	Статистическое наблюдение	2	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т (2 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Статистическая сводка и группировка	2	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (3 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
4	Статистические показатели	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (4 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5	Показатели вариации	4	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (5-6 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Выборочное наблюдение	2	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (7 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (8 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Изучение динамики общественных явлений	2	-	8	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (9 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Экономические индексы	4	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (10-11 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
10	Социально-экономическая статистика	2	-	10	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (12 неделя)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
11	Система показателей социально-демографической статистики	2	-	11	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
12	Статистика трудовых ресурсов	2	-	12	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-9, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (14 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
13	Статистика национального богатства	2	-	13	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-8, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
14	Статистика национальных счетов	2	-	14	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-9, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (16 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
15	Денежно-кредитная статистика	2	-	15	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (17 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
16	Статистика	2	-	16	ОУ-1, ОУ-2,	С, Т, З	УК-1.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	уровня жизни населения				ОУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	(18 неделя)	ОПК-2.2 ОПК-2.3

Т – тестирование, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Статистика как наука	1
2	Статистическое наблюдение	1
3	Статистическая сводка и группировка	1
4	Статистические показатели	1
5	Показатели вариации	2
6	Выборочное наблюдение	1
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1
8	Изучение динамики общественных явлений	1
9	Экономические индексы	2
10	Социально-экономическая статистика	1
11	Система показателей социально-демографической статистики	1
12	Статистика трудовых ресурсов	1
13	Статистика национального богатства	1
14	Статистика национальных счетов	1
15	Денежно-кредитная статистика	1
16	Статистика уровня жизни населения	1
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Статистика как наука	1 неделя	3
2	Статистическое наблюдение	2 неделя	3
3	Статистическая сводка и группировка	3 неделя	3

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
4	Статистические показатели	4-5 неделя	4
5	Показатели вариации	6 неделя	4
6	Выборочное наблюдение	7 неделя	3
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	8-9 неделя	4
8	Изучение динамики общественных явлений	10 неделя	3
9	Экономические индексы	11 неделя	4,5
10	Социально-экономическая статистика	12 неделя	3
11	Система показателей социально-демографической статистики	13 неделя	3
12	Статистика трудовых ресурсов	14 неделя	3
13	Статистика национального богатства	15 неделя	3
14	Статистика национальных счетов	16 неделя	3
15	Денежно-кредитная статистика	17 неделя	3
16	Статистика уровня жизни населения	18 неделя	3,35
Итого			52,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;

- вопросов к экзаменам;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекция, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Статистика как наука (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Показатели вариации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Экономические индексы (практическое занятие)	Дискуссия	2
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Система показателей социально-демографической статистики (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Статистика трудовых ресурсов (лекция)	Лекция-диалог	2
6	Денежно-кредитная статистика (лекция)	Лекция-визуализация	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному

развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять	Математический анализ	Трудовое право Системный анализ в	Подготовка к процедуре защиты



Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия Методы и модели в экономике Социология Статистика Право Гражданское право	управлении Учебная ознакомительная практика	и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Статистика	Системный анализ в управлении Бухгалтерский учет, анализ и аудит Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / начальный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач на пороговом уровне <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее составляющие на пороговом уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками системного анализа экономических задач	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач на продвинутом уровне <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее составляющие на продвинутом уровне <b>Владеть:</b> практическими	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач на высоком уровне <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее составляющие на высоком уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками системного анализа экономических задач

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		на пороговом уровне	навыками системного анализа экономических задач на продвинутом уровне	на высоком уровне
УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		<b>Знать:</b> методы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на пороговом уровне <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи на пороговом уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на пороговом уровне	<b>Знать:</b> методы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на продвинутом уровне <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи на продвинутом уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на продвинутом уровне	<b>Знать:</b> методы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на высоком уровне <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи на высоком уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на высоком уровне
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		<b>Знать:</b> – основные категории статистики. <b>Уметь:</b> – выбирать и применять методы поиска информации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – методическими	<b>Знать:</b> – основные категории статистики и источники статистической информации. <b>Уметь:</b> – выбирать и применять методы	<b>Знать:</b> – основной понятийно-терминологический аппарат статистики; – источники получения статистической информации; – методы и инструменты поиска

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		приемами поиска информации.	и инструменты поиска информации. – осуществлять поиск информации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – понятийно-терминологическим аппаратом и базовыми методическими приемами поиска информации.	информации. <b>Уметь:</b> – выбирать и применять методы и инструменты поиска информации, наиболее адекватные поставленной задаче; – осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – понятийно-терминологическим аппаратом и методическими приемами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
ОПК-2 начальный	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> – методические основы сбора, обработки и анализа данных (материалов) статистического наблюдения. <b>Уметь:</b> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа статистических данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками выбора методов сбора, обработки и анализа статистических данных.	<b>Знать:</b> – методические основы сбора, обработки и анализа данных (материалов) статистического наблюдения; – аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных. <b>Уметь:</b> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа статистических данных; – применять на практике методический	<b>Знать:</b> – методические и организационные основы сбора, обработки и анализа данных (материалов) статистического наблюдения; – аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленной экономической задачи. <b>Уметь:</b> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа статистических

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			инструментарий сбора и обработки данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками выбора методов сбора, обработки и анализа статистический данных в целях решения поставленной экономической задачи.	данных, наиболее адекватные поставленной экономической задаче; – применять на практике методический инструментарий сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками выбора и применения методов сбора, обработки и анализа статистический данных в целях решения поставленной экономической задачи.
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> – инструментарий статистического наблюдения, сводки и группировки и анализа данных. <b>Уметь:</b> – организовать статистическое наблюдение, с последующей обработкой данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – методами сбора и обработки информации.	<b>Знать:</b> – инструментарий статистического наблюдения, сводки и группировки данных; – базовые методы анализа информации. <b>Уметь:</b> – организовать статистическое наблюдение, с последующей обработкой и анализом данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> методами сбора, обработки и анализа информации.	<b>Знать:</b> – инструментарий статистического наблюдения, сводки и группировки данных; – методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.); <b>Уметь:</b> – организовать статистическое наблюдение, с последующей обработкой данных и визуализацией результатов в виде статистических графиков и таблиц;

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				<p>– анализировать массивы статистических данных.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>– методами сбора, обработки и анализа информации и навыками их применения в целях решения поставленной экономической задачи.</p>
ОПК-2.3 Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа		<p><b>Знать:</b></p> <p>– направления практического применения результатов статистического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– рассчитывать и анализировать статистические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками проведения статистического анализа данных.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– возможность и направления практического применения результатов статистического анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками проведения статистического анализа данных и интерпретации его результатов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– возможности и направления практического применения результатов статистического анализа;</p> <p>– теоретико-методические основы оценки и интерпретации результатов статистического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели;</p> <p>– формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками проведения статистического анализа данных;</p> <p>– методическим и приемами оценки и интерпретации</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				результатов статистического анализа.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Статистика как наука	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	
3	Статистическая сводка и группировка	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
4	Статистические показатели	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
5	Показатели вариации	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	
				Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования занятия, самостоятельная работа студентов	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
				Задачи	28-36	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	
				Задачи	51-59	
10	Социально-экономическая статистика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	101-110	Согласно табл. 7.2
				Тест	70-76	
11	Система показателей социально-демографической статистики	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
12	Статистика трудовых ресурсов	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	119-127	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
13	Статистика национального богатства	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	128-135	Согласно табл. 7.2
				Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
14	Статистика национальных счетов	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная статистика	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	146-159	Согласно табл. 7.2
				Тест	105-109	
				Задачи	95-102	
16	Статистика	УК-1.3	лекция,	Собеседование	160-168	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	уровня жизни населения	ОПК-2.2 ОПК-2.3	практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	110-121	табл. 7.2
				Задачи	103-107	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для собеседования по разделу (теме 2) «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?
6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.
11. В чем заключается план статистического наблюдения?
12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?
13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?
14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

### Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:
  - а) единичные явления;
  - б) массовые явления;
  - в) периодические события;
  - г) закономерные события.
2. К отраслевым статистикам относятся:
  - а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
  - б) статистика капитального строительства и населения;
  - в) статистика торговли и социальная статистика;
  - г) статистика промышленности и населения.



3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:
- порядковым;
  - количественным;
  - атрибутивный;
  - альтернативным.
4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:
- Герман Конринг;
  - Уильям Петти;
  - Д. Граунт;
  - Э. Галлей.
5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:
- статистической закономерностью;
  - объемом совокупности;
  - объёмом изучаемых единиц;
  - объемом признака.
6. Закон больших чисел утверждает, что:
- чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
  - чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
  - чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
  - чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.
7. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:
- сводный;
  - объемный;
  - расчетный;
  - индивидуальный.

**Разноразмерные задачи и задания по разделу (теме) 6. «Выборочное наблюдение»**

Задача 1. Для изучения расхода сырья на единицу продукции проведена 2-ая случайная выборка, в результате которой получены следующие обобщенные данные:

Расход сырья на единицу, г.	Обследовано изделий, шт. (f)
18 - 20	5
20 - 22	28
22 - 24	52
24 - 26	12
26 и выше	3

Определить: 1) средний расход сырья на одно изделие; 2) дисперсию и среднее квадратическое отклонение; 3) коэффициент вариации; 4) с вероятностью 0,954 предельную ошибку выборочной средней и возможные пределы расхода сырья для всей партии изделий; 5) возможные пределы удельного веса изделий с расходом сырья от 20 до 24 г.

Задача 2. В результате случайного выборочного обследования 100 торговых киосков города получены следующие сводные данные о дневной выручке частного бизнеса. Определить: 1) среднедневную выручку от продаж товаров; 2) среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации; 3) с вероятностью 0,954 ожидаемую выручку от продажи товаров частных торговых киосков города.

Выручка от продажи товара, тыс. руб.	Число торговых киосков
до 100	10
100 - 120	12
120 - 140	22
140 - 160	26
160 - 180	18
180 - 200	7
200 и выше	5

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом материале.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

- а) статистической закономерностью;
- б) объемом совокупности;
- в) объёмом изучаемых единиц;
- г) объемом признака.

Задание в открытой форме

Выборочное наблюдение – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Анализ;
- б) Сводка и группировка;
- в) Выявление причинно-следственных связей;
- г) Наблюдение.

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Наблюдение	Систематизация данных
Группировка	Различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
Вариация	Разбиение статистической совокупности на однородные группы
Сводка	Сбор данных, заключающийся в регистрации значений признаков единиц совокупности

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача. Имеются данные о динамике средневзвешенной процентной ставки по вкладам физических лиц в рублях (по всем срокам, кроме депозитов «до востребования»):

Месяц	Процентная ставка	Месяц	Процентная ставка	Месяц	Процентная ставка
Январь 2020	12,5	Июль 2020	12,8	Январь 2021	10,9
Февраль 2020	11,8	Август 2020	11,7	Февраль 2021	12,1
Март 2020	11,9	Сентябрь 2020	11,6	Март 2021	11,6
Апрель 2020	12,0	Октябрь 2020	12,7	Апрель 2021	11,0
Май 2020	11,7	Ноябрь 2020	12,9	Май 2021	11,1
Июнь 2020	11,6	Декабрь 2020	11,8	Июнь 2021	11,1

1) Оцените: средний размер процентной ставки по вкладам физических лиц за рассматриваемый период, средний темп роста показателя, средний темп прироста, абсолютное значение 1% прироста. Сравните соответствующие показатели динамики за 1 полугодие 2020 и 2021 года.

2) Изобразите динамику изменения процентной ставки графически.

3) Проведите выравнивание динамического ряда методом скользящей средней.

Сделайте выводы.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Статистика как наука	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Статистическое наблюдение	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Статистическая сводка и группировка	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Статистические показатели	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Показатели вариации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Выборочное наблюдение	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Изучение динамики общественных явлений	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Экономические индексы	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Социально-экономическая статистика	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Система показателей социально- демографической статистики	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12 Статистика трудовых ресурсов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Статистика национального богатства	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14 Статистика национальных счетов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15 Денежно-кредитная статистика	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №16 Статистика уровня жизни населения	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	4		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Статистика : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», а также по специальности «Экономическая безопасность» / Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. - Москва : Кнорус, 2021. - 348 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка : учебное пособие / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный

технологический университет, 2017. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Статистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова, А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 55 с.- Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

2. Статистика : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова, А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 51 с. - Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **2. Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа

Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

### **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

2. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

3. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

4. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

7. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

8. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).

9. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

10. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.finam.ru/>

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.



Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в

процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«01» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом

шифр и наименование направления подготовки

Управление персоналом организации

наименование направленности (профиля)

форма обучения очно-заочная

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 9 «28» февраля 2023г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчики программы д.э.н., профессор Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

к.э.н., доцент Мерзлякова Е.А. Мерзлякова Е.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 14 «01» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бессонова Е.А. Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «21» 02 2023г., на заседании кафедры

Финансы и кредит № 16 от 28.06.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № » » 20» г., на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины. Формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации и направлений их практического применения в различных областях экономики.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение понятийно-терминологического аппарата статистики;
2. Изучение методов сбора, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
3. Приобретение практических навыков поиска информации для решения поставленных задач;
4. Овладение навыками проведения статистического исследования, а также оценки и интерпретации его результатов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач. <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее составляющие. <b>Владеть:</b> практическими навыками системного анализа экономических задач.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует	<b>Знать:</b> методы ранжирования информации, требуемой для

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>решения поставленной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p>
		<p>УК-1.3</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основной понятийно-терминологический аппарат статистики;</li> <li>– источники получения статистической информации;</li> <li>– методы и инструменты поиска информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять методы и инструменты поиска информации, наиболее адекватные поставленной задаче;</li> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом и методическими приемами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</li> </ul>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические и организационные основы сбора, обработки и анализа</li> </ul>



<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p>	<p>данных (материалов) статистического наблюдения; – аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленной экономической задачи. <b>Уметь:</b> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа статистических данных, наиболее адекватные поставленной экономической задаче; – применять на практике методический инструментарий сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками выбора и применения методов сбора, обработки и анализа статистических данных в целях решения поставленной экономической задачи.</p>
		<p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи</p>	

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>результатов в виде статистических графиков и таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать массивы статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации и навыками их применения в целях решения поставленной экономической задачи.</li> </ul>
		<p>ОПК-2.3 Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности и направления практического применения результатов статистического анализа;</li> <li>– теоретико-методические основы оценки и интерпретации результатов статистического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели;</li> <li>– формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения статистического анализа данных;</li> <li>– методическими приемами оценки и интерпретации результатов статистического анализа.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98,85
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	явлений	
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения. Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения. Демографические прогнозы: по цели, по объектам, по уровню, по методам построения (экстраполяционные методы, экспертный метод, аналоговый метод), по времени построения.
12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.
13	Статистика национального богатства	Состав и задачи статистики национального богатства. Статистика основного капитала. Материальный основной капитал. Нематериальный основной капитал. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов. Оценка основных фондов: полная первоначальная стоимость, первоначальная стоимость за вычетом износа, полная восстановительная стоимость, восстановительная стоимость за вычетом износа, учетная (балансовая) стоимость.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Система статистических показателей банковской статистики. Денежное обращение как объект статистического изучения. Статистика кредита.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	1	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1 неделя)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
2	Статистическое наблюдение	1	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т (2 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Статистическая сводка и группировка	1	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (3 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
4	Статистические показатели	2	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (4 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
5	Показатели вариации	1	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (5-6 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Выборочное наблюдение	1	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (7 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	-	7	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (8 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Изучение динамики общественных явлений	1	-	8	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (9 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Экономические индексы	1	-	9	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (10-11 неделя)	ОПК-2.1 ОПК-2.2
10	Социально-экономическая статистика	1	-	10	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (12 неделя)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1
11	Система показателей социально-демографической статистики	1	-	11	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (13 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
12	Статистика трудовых ресурсов	1	-	12	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-9, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (14 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
13	Статистика национального богатства	1	-	13	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-8, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
14	Статистика национальных счетов	1	-	14	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-9, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (16 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
15	Денежно-кредитная статистика	1	-	15	ОУ-1, ОУ-2, ОУ-3, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (17 неделя)	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
16	Статистика	1	-	16	ОУ-1, ОУ-2,	С, Т, З	УК-1.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	уровня жизни населения				ОУ-3, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	(18 неделя)	ОПК-2.2 ОПК-2.3

Т – тестирование, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Статистика как наука	0.5
2	Статистическое наблюдение	0.5
3	Статистическая сводка и группировка	0.5
4	Статистические показатели	0.5
5	Показатели вариации	0.5
6	Выборочное наблюдение	0.5
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0.5
8	Изучение динамики общественных явлений	0.5
9	Экономические индексы	0.5
10	Социально-экономическая статистика	0.5
11	Система показателей социально-демографической статистики	0.5
12	Статистика трудовых ресурсов	0.5
13	Статистика национального богатства	0.5
14	Статистика национальных счетов	0.5
15	Денежно-кредитная статистика	0.5
16	Статистика уровня жизни населения	0.5
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Статистика как наука	1 неделя	3
2	Статистическое наблюдение	2 неделя	3
3	Статистическая сводка и группировка	3 неделя	3



№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
4	Статистические показатели	4-5 неделя	6
5	Показатели вариации	6 неделя	6
6	Выборочное наблюдение	7 неделя	6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	8-9 неделя	6
8	Изучение динамики общественных явлений	10 неделя	6
9	Экономические индексы	11 неделя	7,5
10	Социально-экономическая статистика	12 неделя	6
11	Система показателей социально-демографической статистики	13 неделя	6
12	Статистика трудовых ресурсов	14 неделя	6
13	Статистика национального богатства	15 неделя	6
14	Статистика национальных счетов	16 неделя	6
15	Денежно-кредитная статистика	17 неделя	6
16	Статистика уровня жизни населения	18 неделя	7,35
Итого			98,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;

- вопросов к экзаменам;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Статистика как наука (лекция)	Лекция-диалог	1
2	Статистические показатели	Лекция-диалог	2
3	Показатели вариации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Экономические индексы (практическое занятие)	Дискуссия	0,5
5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
6	Система показателей социально-демографической статистики (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
7	Статистика трудовых ресурсов (лекция)	Лекция-диалог	1
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ Философия Методы и модели в экономике Социология Статистика Право Гражданское право	Трудовое право Системный анализ в управлении Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Статистика	Системный анализ в управлении Бухгалтерский учет, анализ и аудит Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 / начальный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач на пороговом уровне <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее составляющие на пороговом уровне	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач на продвинутом уровне <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее	<b>Знать:</b> методы поиска, анализа и системной структуризации экономических задач на высоком уровне <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу, выделять основные ее составляющие на высоком уровне

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<b>Владеть:</b> практическими навыками системного анализа экономических задач на пороговом уровне	составляющие на продвинутом уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками системного анализа экономических задач на продвинутом уровне	<b>Владеть:</b> практическими навыками системного анализа экономических задач на высоком уровне
УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		<b>Знать:</b> методы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на пороговом уровне <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи на пороговом уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на пороговом уровне	<b>Знать:</b> методы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на продвинутом уровне <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи на продвинутом уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на продвинутом уровне	<b>Знать:</b> методы ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на высоком уровне <b>Уметь:</b> определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи на высоком уровне <b>Владеть:</b> практическими навыками определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи на высоком уровне
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной		<b>Знать:</b> – основные категории статистики. <b>Уметь:</b> – выбирать и применять методы	<b>Знать:</b> – основные категории статистики и источники получения	<b>Знать:</b> – основной понятийно-терминологический аппарат статистики; – источники

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	задачи по различным типам запросов	поиска информации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - методическими приемами поиска информации.	статистической информации. <b>Уметь:</b> – выбирать и применять методы и инструменты поиска информации. – осуществлять поиск информации. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - понятийно-терминологическим аппаратом и базовыми методическими приемами поиска информации.	получения статистической информации; – методы и инструменты поиска информации. <b>Уметь:</b> – выбирать и применять методы и инструменты поиска информации, наиболее адекватные поставленной задаче; – осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - понятийно-терминологическим аппаратом и методическими приемами поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
ОПК-2 начальный	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> – методические основы сбора, обработки и анализа данных (материалов) статистического наблюдения. <b>Уметь:</b> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа статистических данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками	<b>Знать:</b> – методические основы сбора, обработки и анализа данных (материалов) статистического наблюдения; – аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных. <b>Уметь:</b> – выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа	<b>Знать:</b> – методические и организационные основы сбора, обработки и анализа данных (материалов) статистического наблюдения; – аналитические возможности статистических методов сбора и обработки данных для решения поставленной экономической задачи. <b>Уметь:</b>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>выбора методов сбора, обработки и анализа статистический данных.</p>	<p>статистических данных; – применять на практике методический инструментарий сбора и обработки данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками выбора методов сбора, обработки и анализа статистический данных в целях решения поставленной экономической задачи.</p>	<p>– выбирать методы и средства сбора, обработки и анализа статистических данных, наиболее адекватные поставленной экономической задаче; – применять на практике методический инструментарий сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками выбора и применения методов сбора, обработки и анализа статистический данных в целях решения поставленной экономической задачи.</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи</p>	<p><b>Знать:</b> – инструментарий статистического наблюдения, сводки и группировки и анализа данных. <b>Уметь:</b> – организовать статистическое наблюдение, с последующей обработкой данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – методами сбора и обработки информации.</p>	<p><b>Знать:</b> – инструментарий статистического наблюдения, сводки и группировки и базовые методы анализа информации. <b>Уметь:</b> – организовать статистическое наблюдение, с последующей обработкой и анализом данных. <b>Владеть (или Иметь опыт</b></p>	<p><b>Знать:</b> – инструментарий статистического наблюдения, сводки и группировки данных; – методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.); <b>Уметь:</b> – организовать статистическое наблюдение, с последующей</p>

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			<b>деятельности):</b> методами сбора, обработки и анализа информации.	обработкой данных и визуализацией результатов в виде статистических графиков и таблиц; – анализировать массивы статистических данных. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – методами сбора, обработки и анализа информации и навыками их применения в целях решения поставленной экономической задачи.
ОПК-2.3 Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа		<b>Знать:</b> – направления практического применения результатов статистического анализа. <b>Уметь:</b> – рассчитывать и анализировать статистические показатели. <b>Владеть:</b> – навыками проведения статистического анализа данных.	<b>Знать:</b> – возможность и направления практического применения результатов статистического анализа <b>Уметь:</b> – рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели. <b>Владеть:</b> – навыками проведения статистического анализа данных и интерпретации его результатов.	<b>Знать:</b> – возможности и направления практического применения результатов статистического анализа; – теоретико-методические основы оценки и интерпретации результатов статистического анализа. <b>Уметь:</b> – рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели; – формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического анализа. <b>Владеть:</b> – навыками проведения



Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				статистического анализа данных; – методическим и приемами оценки и интерпретации результатов статистического анализа.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Статистика как наука	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	
3	Статистическая сводка и группировка	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
4	Статистические показатели	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
5	Показатели вариации	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие,	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
			самостоятельная работа студентов	Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	
				Задачи	28-36	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	ОПК-2.1 ОПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	
				Задачи	51-59	
10	Социально-экономическая статистика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	101-110	Согласно табл. 7.2
				Тест	70-76	
11	Система показателей социально-демографической статистики	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
12	Статистика трудовых ресурсов	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	119-127	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
13	Статистика национального богатства	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	128-135	Согласно табл. 7.2
				Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
14	Статистика национальных счетов	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная	УК-1.3	лекция, практическое	Собеседование	146-159	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
	статистика	ОПК-2.2 ОПК-2.3	занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	105-109	
				Задачи	95-102	
16	Статистика уровня жизни населения	УК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	160-168	Согласно табл. 7.2
				Тест	110-121	
				Задачи	103-107	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для собеседования по разделу (теме 2) «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?
6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.
11. В чем заключается план статистического наблюдения?
12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?
13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?
14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

### Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

8. Статистика как наука изучает:
  - а) единичные явления;
  - б) массовые явления;
  - в) периодические события;
  - г) закономерные события.
9. К отраслевым статистикам относятся:
  - а) статистика промышленности и сельского хозяйства;

- б) статистика капитального строительства и населения;
- в) статистика торговли и социальная статистика;
- г) статистика промышленности и населения.

10. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:

- а) порядковым;
- б) количественным;
- в) атрибутивным;
- г) альтернативным.

11. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:

- а) Герман Конринг;
- б) Уильям Петти;
- в) Д. Граунт;
- г) Э. Галлей.

12. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

- а) статистической закономерностью;
- б) объемом совокупности;
- в) объёмом изучаемых единиц;
- г) объемом признака.

13. Закон больших чисел утверждает, что:

- а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
- в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

14. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:

- а) сводный;
- б) объемный;
- в) расчетный;
- г) индивидуальный.

### **Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 6. «Выборочное наблюдение»**

Задача 1. Для изучения расхода сырья на единицу продукции проведена 2-ая случайная выборка, в результате которой получены следующие обобщенные данные:

Расход сырья на единицу, г.	Обследовано изделий, шт. (f)
18 - 20	5
20 - 22	28

22 - 24	52
24 - 26	12
26 и выше	3

Определить: 1) средний расход сырья на одно изделие; 2) дисперсию и среднее квадратическое отклонение; 3) коэффициент вариации; 4) с вероятностью 0,954 предельную ошибку выборочной средней и возможные пределы расхода сырья для всей партии изделий; 5) возможные пределы удельного веса изделий с расходом сырья от 20 до 24 г.

Задача 2. В результате случайного выборочного обследования 100 торговых киосков города получены следующие сводные данные о дневной выручке частного бизнеса. Определить: 1) среднедневную выручку от продаж товаров; 2) среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации; 3) с вероятностью 0,954 ожидаемую выручку от продажи товаров частных торговых киосков города.

Выручка от продажи товара, тыс. руб.	Число торговых киосков
до 100	10
100 - 120	12
120 - 140	22
140 - 160	26
160 - 180	18
180 - 200	7
200 и выше	5

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом материале.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

- а) статистической закономерностью;
- б) объемом совокупности;
- в) объёмом изучаемых единиц;
- г) объемом признака.

Задание в открытой форме

Выборочное наблюдение – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Анализ;
- б) Сводка и группировка;
- в) Выявление причинно-следственных связей;
- г) Наблюдение.

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Наблюдение	Систематизация данных
Группировка	Различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени
Вариация	Разбиение статистической совокупности на однородные группы
Сводка	Сбор данных, заключающийся в регистрации значений признаков единиц совокупности

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача. Имеются данные о динамике средневзвешенной процентной ставки по вкладам физических лиц в рублях (по всем срокам, кроме депозитов «до востребования»):

Месяц	Процентная ставка	Месяц	Процентная ставка	Месяц	Процентная ставка
Январь 2020	12,5	Июль 2020	12,8	Январь 2021	10,9
Февраль 2020	11,8	Август 2020	11,7	Февраль 2021	12,1
Март 2020	11,9	Сентябрь 2020	11,6	Март 2021	11,6
Апрель 2020	12,0	Октябрь 2020	12,7	Апрель 2021	11,0
Май 2020	11,7	Ноябрь 2020	12,9	Май 2021	11,1
Июнь 2020	11,6	Декабрь 2020	11,8	Июнь 2021	11,1

1) Оцените: средний размер процентной ставки по вкладам физических лиц за рассматриваемый период, средний темп роста показателя, средний темп прироста, абсолютное значение 1% прироста. Сравните соответствующие показатели динамики за 1 полугодие 2020 и 2021 года.

2) Изобразите динамику изменения процентной ставки графически.

3) Проведите выравнивание динамического ряда методом скользящей средней.

Сделайте выводы.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Статистика как наука	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Статистическое наблюдение	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Статистическая сводка и группировка	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Статистические показатели	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Показатели вариации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Выборочное наблюдение	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Изучение динамики общественных явлений	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Экономические индексы	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Социально-экономическая статистика	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Система показателей социально- демографической статистики	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12 Статистика трудовых ресурсов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Статистика национального богатства	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14 Статистика национальных счетов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15 Денежно-кредитная статистика	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №16 Статистика уровня жизни населения	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	0		8	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

Для студентов очно-заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика» не зависят от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом



соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом очно-заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Статистика : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», а также по специальности «Экономическая безопасность» / Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. - Москва : Кнорус, 2021. - 348 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка : учебное пособие / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

6. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений : учебное пособие / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> (дата обращения: 21.01.2023). – Режим доступа: по подписке. -Текст : электронный.

7. Стрельникова, Н. М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711> (дата обращения: 21.01.2023). - Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Статистика : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова, А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 55 с.- Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

2. Статистика : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова, А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 51 с. - Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **2. Электронно-библиотечные системы:**

5. Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

8. Информационная система «Национальная электронная библиотека»

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

7. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

8. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **3. Современные профессиональные базы данных:**

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

### **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).

20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

22. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			