

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.04.2022 16:53:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева



«08» 04 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Цифровое право

(наименование дисциплины)

для 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование ОПОП ВО)

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема №1. ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВОГО ПРАВА В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ**

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

### **Тема № 2. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ И СУБЪЕКТЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА**

1. Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию прав граждан в Российской Федерации.
2. Понятие, виды, структура и объекты цифровых правоотношений.
3. Субъекты цифровых правоотношений: понятие и особенности. Система субъектов цифровых правоотношений.
4. Цифровая правосубъектность: возникновение, изменение и прекращение.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Роль министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в формировании информационного государства и общества и цифровизации субъектов РФ.

### **Тема № 3. ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРАВОВОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

1. Понятие правовой политики.
2. Правовая политика Российской Федерации в области информационных ресурсов.
3. Основные этапы реализации правовой политики России в области информационных ресурсов.
4. Основные направления государственной политики при использовании информационных технологий.

#### **Тема № 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

1. Процессы цифровой трансформации в современном мире.
2. Понятие цифровой грамотности и ее составляющие.
3. Влияние информационных технологий на государственно-правовую сферу жизни.
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
5. Суперинтеллектуальный социум — «Общество 5.0».
6. Стратегические цели и задачи в области цифровой трансформации общества.

#### **Тема № 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕДРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА И ЦИФРОВЫХ СУПЕРСЕРВИСОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФУНКЦИЙ**

1. Цели реализации мероприятий по направлению "Развитие инфраструктуры электронного правительства".
2. Обеспечение взаимодействия информационных систем и ресурсов органов государственной власти. Интеграция государственных информационных систем с использованием инфраструктуры электронного правительства.
3. Создание системы идентификации и авторизованного доступа к электронному правительству.
4. Создание защищенной системы межведомственного электронного документооборота.
5. Правовое закрепление федерального проекта по внедрению цифровых суперсервисов.
6. Цели и задачи функционирования цифровых суперсервисов. Суперсервис "Поступление в вуз", "Выход на пенсию", "Социальная поддержка онлайн" и другие.
7. Регистрационные и паспортные сервисы онлайн.
8. Иные онлайн-сервисы, предоставляемые государственными и муниципальными органами власти.
9. Цели и задачи федерального проекта «Цифровое государственное управление».
10. Принципы сервисного государства.
11. Планируемые результаты федерального проекта «Цифровое государственное управление».

## **Тема № 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ (BIG DATA)**

1. Понятие и сущность больших данных.
2. Особенности правового регулирования внедрения и использования больших данных в России.
3. Основные этапы создания Национальной системы управления данными.
4. Основные составляющие Национальной системы управления данными.
5. Задачи и продукты Национальной системы управления данными.
6. Взаимосвязь Единого информационного пространства Национальной системы управления данными и сторонних информационных систем.

## **Тема № 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

1. Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Виды искусственного интеллекта.
3. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.
4. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.
5. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.
6. Международное правовое регулирование и зарубежный опыт использования технологий искусственного интеллекта.

## **Тема № 8. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

1. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
2. Понятие, сущность и проблемы применения смарт-контрактов.
3. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

## **Тема № 9. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН**

1. Понятие и виды технологии блокчейн.
2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
3. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.
4. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
5. Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды.

6. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.
7. Применение технологии блокчейн в банковской сфере.
8. Правовая природа криптовалюты, ее понятие и признаки.

#### **Тема № 10. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ИННОВАЦИЙ**

1. Понятие и объекты интеллектуальной собственности.
2. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

#### **Тема № 11. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

1. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права.
2. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности.
3. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий.
4. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий.
5. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности.
6. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключаящие ее в отраслях публичного права.
7. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды.

#### **Тема № 12. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАН КАК КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА**

1. Правовые основы внедрения цифровой образовательной среды.
2. Общие принципы реализации электронного обучения.
3. Ожидаемые результаты цифровизации образования в России.
4. Понятие современного информационного общества.
5. Структура базовых ценностей и принципов цифровой культуры.
6. Влияние цифровой культуры на образовательную среду.

##### **Критерии оценки:**

- 2 балла выставляются обучающемуся, если не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает не грубые ошибки.
- 3 балла выставляются обучающемуся, если очевидно умение

оперировать юридическими понятиями и категориями;

– 4 балла выставляются обучающемуся, если он глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

## **1.2. ПРИМЕР КЕЙС-ЗАДАЧИ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

Единый цифровой рынок в настоящее время является одной из наиболее многообещающих и сложных областей прогресса для основной стратегии ЕС. Он появился в ЕС в качестве инструмента обеспечения экономического роста путем по-ощрения четырех свободных путей: свободного передвижения товаров и услуг или выгод для всех граждан ЕС. Тем не менее цифровая эра добавляет необходимость в новой 5-й свободе. О чём идёт речь? Какая свобода подразумевается. Ответ аргументируйте.

## **1.3. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ТИПОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

1. Какое из перечисленных цифровых прав связано с фундаментальным правом человека на свободу слова

- А) Право на поиск, получение и передачу информации
- Б) Право на свободу мысли
- В) Право на свободу передвижения
- Г) Право на свободу проживания

2. Денежные средства в национальной денежной единице, заранее предоплаченные наличными или безналичными денежными средствами, используемые в расчетах посредством электронных средств платежа без привязки к банковским счетам называются \_\_\_\_\_.

3. Расположите источники цифрового права в зависимости от их юридической силы:

- А) Указы президента РФ;
- Б) Постановления Правительства РФ;
- В) Конституция РФ;
- Г) Законы субъектов РФ;
- Д) Федеральные законы;
- Е) Международные акты.

**Критерии оценки:**

## **1.4. ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.:**

1. Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием произведений науки, литературы и искусства, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, исполнений, фонограмм, сообщений в эфир по кабелю радио- или теле-передач.	А) Институт правовой охраны средств индивидуализации
	Б) Институт патентного права
2. Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений.	В) Институт авторского права и смежных прав
	Г) Институт иных (нетрадиционных) объектов интеллектуальной собственности

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение кейс-задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение кейс-задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по дихотомической шкале

100-50 зачтено

49 и менее не зачтено

**Критерии оценивания результатов тестирования:** Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

### **1.5. КЕЙС-ЗАДАЧА**

Растущее число злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг (например кража данных, мошенничество с онлайн-платежами, кража идентичности или торговой тайны) ведет к большим экономическим потерям и понижению доверия людей к онлайн услугам. Всего лишь 22% жителей Европы доверяет компаниям, как например, интернет-браузер, соцсети и услуги электронной почты. Приведите пример злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг в Вашем регионе. Ответ обоснуйте.

**Шкала оценивания** решения кейс-задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение кейс-задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по дихотомической шкале

100-50 зачтено

49 и менее не зачтено