

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 15.02.2025 15:01:21  
Уникальный программный ключ:  
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

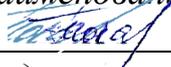
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

физического воспитания

*(наименование кафедры)*

 С.В. Токарева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 03 » июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

*(наименование вида практики)*

профессионально-ориентированная практика

*(наименование типа практики)*

ОПОП ВО 49.04.01 Физическая культура .

*(код и наименование ОПОП ВО)*

Курск-2024

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Психология спорта Менеджмент и маркетинг спортивных соревнований Управление организациями физической культуры и спорта	Организация профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Производственная профессионально-ориентированная практика
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Социальные коммуникации Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности		Организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности инвалидов Методика использования технических средств в физкультурно-оздоровительной деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика Производственная преддипломная практика
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической	Теория и технологии спортивной подготовки		Производственная профессионально-ориентированная практика

культуры и массового спорта			
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Социально-философские проблемы физической культуры и спорта Теория и технологии спортивной подготовки		Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте Социально-философские проблемы физической культуры и спорта	Психология спорта	Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте		Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области	Социальные коммуникации Профессиональный иностранный язык		Производственная профессионально-ориентированная практика

физической культуры и массового спорта			
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте Теория и технологии спортивной подготовки	Психология спорта	Инновационные виды спортивной деятельности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Логика Информационные технологии в науке, физической культуре и спорте		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная профессионально-ориентированная практика
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Инновационные виды спортивной деятельности Производственная профессионально-ориентированная практика		

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-3/ завершающ ий</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения в выработке стратегии сотрудничества и при организации и руководстве работой команды; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; <b>Уметь:</b> Способен подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основ стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить стратегию сотрудничества, организовать и руководить работой команды; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками разработки стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели; использования методов работы в команде с учетом интересов и особенностей поведения группы.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

<p>УК-6/ завершающ ий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания своих ресурсов и возможностей для выполнения порученного задания.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Поверхностными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но имеющие отдельные недочеты знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Сформированными навыками оценивания своих ресурсов и возможностей, оптимально их использовать.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания своих ресурсов и возможностей, оптимальное их использование для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивает свои ресурсы и возможности, оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Способностью оценивать свои ресурсы и возможности, оптимально их использовать, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

<p>ОПК-1/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует технологии проведения маркетинговых исследований в ФКиС, маркетинг отношений с общественными и государственным и органами</p> <p>ОПК 1.2 Оперировать нормативными документами при планировании целевых показателей организации в области ФКиС</p> <p>ОПК-1.3 Использует наиболее эффективные средства и методы стратегического планирования развития ФСО</p>	<p><b>Знать:</b> Фрагментарные знания нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС; <b>Уметь:</b> анализировать средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо сформированным и навыками анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС; <b>Уметь:</b> использовать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> сформированной способностью анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания положения знания нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС; <b>Уметь:</b> использовать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> развитыми навыками анализа нормативных документов планирования целевых показателей организации в области ФКиС.</p>
------------------------------------	---	--	--	--

<p>ОПК-3/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</p> <p>ОПК-3.2 Проектирует годовой план воспитательной работы ФСО</p> <p>ОПК-3.3 Прогнозирует и моделирует воспитательный потенциал физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основных положений организации воспитательной работы; <b>Уметь:</b> проектировать годовой план воспитательной работы ФСО; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабыми навыками проектирования годового плана воспитательной работы ФСО.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных положений организации воспитательной работы; <b>Уметь:</b> проектировать годовой план воспитательной работы ФСО; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> сформированным и навыками проектирования годового плана воспитательной работы ФСО.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основных положений организации воспитательной работы; <b>Уметь:</b> проектировать годовой план воспитательной работы ФСО; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно- спортивной деятельности.</p>
------------------------------------	--	---	---	---

<p>ОПК-4/ завершающ ий</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинар ную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучн ых, психолого- педагогических, социально- гуманитарных</p> <p>ОПК-4.2 Учитывает особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p> <p>ОПК-4.3 Определяет формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий</p>	<p><b>Знать:</b> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; <b>Уметь:</b> определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо сформированной способностью определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p>	<p><b>Знать:</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; <b>Уметь:</b> определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> сформированной способностью определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</p>	<p><b>Знать:</b> глубокие знания осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; <b>Уметь:</b> определять формы и средства агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками использования системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинар ной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; осуществления просветительно- образовательной и агитационной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, идей олимпизма.</p>
------------------------------------	--	--	---	---

ОПК-5/ завершающ ий	<p>ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-5.2 Проводит мониторинг целевых показателей спортивных и ФСО</p> <p>ОПК-5.3 Анализирует предлагаемые физкультурно- оздоровительные и/или спортивные услуги и разрабатывает предложения по их эффективности</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствован ию;</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при обосновании повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствован ию;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен подготовить обоснование повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основных целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствован ию;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить обоснование повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной</p>
---------------------------	---	--	---	---

<p>ОПК-6 / завершающих</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет технологиями эффективного делового общения и средствами обмена информацией</p> <p>ОПК-6.2 Способен определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-6.3 Организует взаимодействие заинтересованных сторон по видам спорта</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания делового общения и средств обмена информацией, технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания делового общения и средств обмена информацией, технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> определять заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания делового общения и средств обмена информацией, технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области развития физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно определять заинтересованные стороны для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками применения современных технологий взаимодействия заинтересованных сторон в области физической культуры и спорта.</p>
----------------------------	--	--	---	---

<p>ОПК-7 / завершающ ий</p>	<p>ОПК-7.1 Использует методы сбора научно- методической информации в области ФК и массового спорта</p> <p>ОПК-7.2 Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современные информационные технологии</p> <p>ОПК-7.3 Выявляет актуальные современные проблемы в науках о физической культуре и спорте и способы их решения</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при обобщении и внедрении в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; <b>Уметь:</b> Способен подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить анализ обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками обобщения и внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта.</p>
-------------------------------------	--	---	---	---

<p>ОПК-8 / завершающих</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-8.2 Выбирает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов</p> <p>ОПК-8.3 Применяет алгоритм логической интерпретации научно-исследовательских данных, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при проведении научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет основными навыками проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования.</p>
----------------------------	--	--	--	---

ОПК-9 / завершающей	<p>ОПК-9.1 Анализирует требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС</p> <p>ОПК-9.2 Координирует методическое сопровождение ФСО</p> <p>ОПК-9.3 Применяет теоретический и практический опыт в сфере ФКиС в методической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания требований ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при осуществлении методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> элементарными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> основными навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания требований ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно подготовить и осуществить методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Уверенно владеет навыками осуществления методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
---------------------	---	--	---	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите анализ существующих нормативных документов для планирования целевых показателей организации в области ФКиС.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите анализ воспитательной работы в организации ФКиС.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

<p>ОПК-4/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ форм и средств агитационной работы в области ФКиС (для различных целевых аудиторий).</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОПК-5/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ целевых показателей развития ФКиС.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОПК-6/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Организируйте взаимодействие заинтересованных сторон в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>

	<p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОПК-7/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ российских и зарубежных исследований по выбранной теме НИР.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОПК-8/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ российских и зарубежных исследований по выбранной теме НИР.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ литературных источников.</i> – <i>Список литературы.</i> Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОПК-9/ завершающий</p>	<p>Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте методические рекомендации для учебно-тренировочных занятий.</i> Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации</p>

	(защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
--	--

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательская работа), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и	1

		достаточность приведенных в отчете данных	
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно