

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.04.2024 10:37:58

Уникальный программный идентификатор:

0b817ca911e6668abb13a5d476d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 17 » 01



## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Методические рекомендации по выполнению  
самостоятельной работы  
для студентов специальности 40.05.01

Курск 2022

УДК 34.3

Составитель: А.В. Плотникова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

**Введение в профессию** : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. – Курск, 2022. – с. 47:– Библиогр.: с.47.

Содержат общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Предназначены для студентов специальности 40.05.01 очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022. Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 2,8 . Уч.-изд. л. 2,6.

Тираж 100 экз. Заказ 492. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. организационно-методические положения

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. Содержание дисциплины

3. Учебно-методическое и информационное

обеспечение дисциплины

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3.4. Глоссарий (словарь основных терминов)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. Организационно-методические положения

## 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является получение представления о юриспруденции, об избранной ими юридической профессии, ее основных видах, о многообразной деятельности юристов.*

*Основные задачи дисциплины:*

– воспитание у студентов уважения к закону, стремления к неукоснительному соблюдению правопорядка;

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

**Обучающиеся должны знать:**

- овладение начальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях, о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к юристам, юридическом образовании, навыками работы с нормативными и научными источниками, подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, а также навыками самостоятельной работы;

- осознание необходимости во время учебы и в дальнейшей своей практической деятельности постоянно совершенствовать и углублять свои юридические знания, повышать правовую культуру, уровень правосознания, придерживаться высоких нравственных принципов и норм морали, этики, эстетики;

- знакомство с юридической терминологией, основами профессиональной этики юриста; получение первоначальных навыков работы с нормативным материалом, научными источниками, правоприменительными актами, статистическими данными, освоение приемов и методов их изучения, анализа и использования в практической деятельности.

- сущность, содержание социальных и социально-психологических явлений и процессов;

- методы познания социальных и социально-психологических явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности;

- особенности общественных отношений возникающих в сфере профессиональной деятельности;

- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;

- этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях;

- основы социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм, методов, приемов и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; варианты альтернативных путей выхода из различных ситуаций;

**уметь:**

- устанавливать психологический контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов;

- использовать результаты социально-психологического анализа явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности;

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;

- применять управленческие решения в нестандартных ситуациях;

- определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;

- выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; прогнозировать возможные нестандартные ситуации; принимать и критически оценивать принятые решения; проявлять инициативу и избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач;

**владеть:**

- методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде;

- методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение

- процессе работы в коллективе этическим и нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях с учетом этических принципов, норм и правил; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях;

- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

- системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» составляет **3** зачетных единиц (з.е.), **108** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»)

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	
1	Вводная лекция. Предмет юридической науки, история ее развития и современность	2	2	8
2	Основные черты юридической профессии	2	2	8

3	Роль и значение права в современной России	2	2	8
4	Юридические профессии	2	2	8
5	Адвокатская деятельность	2	2	8
6	Порядок деятельности органов прокуратуры РФ и органов внутренних дел	2	2	8
7	Органы обеспечения безопасности	2	2	8
8	Осуществление правосудия в РФ. Судья	2	2	8
9	Органы нотариата	2	1	7,9
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71,9</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>Зачет</b>		
<b>Зачет</b>		<b>0,1</b>		
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>		<b>108 часа / 3 ЗЕ</b>		

### **1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Введение в профессию» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- подготовка дискуссионной темы для проведения круглого стола;
- выполнение практических заданий (решение кейс-задач);
- подготовка к тестированию;

– самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Введение в профессию».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).



- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Введение в профессию» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий, дискуссионных тем) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

*Круглый стол* - это форма организации обмена мнениями. Цель

Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а

также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство

используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Введение в профессию» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение кейс-задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Введение в профессию». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания,

памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаяемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **1.4. Формы контроля знаний**

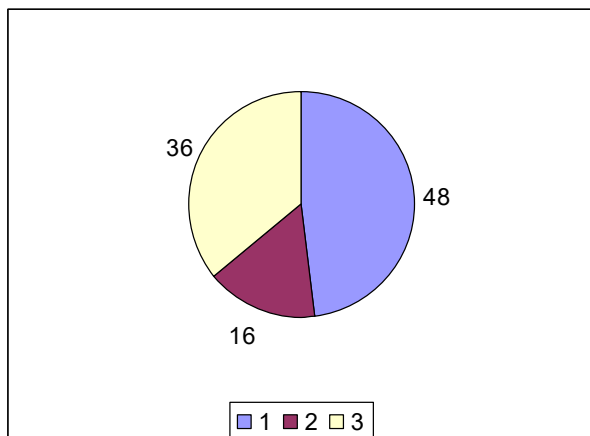
### **1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины**

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти

четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

### Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	Примечание	балл	Примечание
<b>Практическое занятие № 1.</b> Предмет юридической науки, история ее развития и современность	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные черты юридической профессии	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 3.</b>	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Роль и значение права в современной России				
<b>Практическое занятие № 4.</b> Юридические профессии	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 5.</b> Адвокатская деятельность	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 6.</b> Порядок деятельности органов прокуратуры РФ и органов внутренних дел	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 7.</b> Органы обеспечения безопасности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 8.</b> Осуществление правосудия в РФ. Судья	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 9.</b> Органы нотариата	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практические занятия (успеваемость)	24		48	
Практические занятия (посещаемость)	0		8	
Лекции (посещаемость)	0		8	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

### 1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Вопросы к зачету предоставляются студенту заблаговременно.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Сумма баллов на зачете - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		



## **Вопросы для зачета**

### **(с указанием баллов за каждый вопрос)**

1. Предмет юридической науки, история ее развития и современность (18 баллов)
2. Основные черты юридической профессии. (18 баллов)
3. Положение юристов в обществе, сообщество юристов(18 баллов)
4. Роль и значение права в современной России(18 баллов)
5. Юридические профессии(18 баллов)
6. Понятие и признаки права. (18 баллов)
7. Место права в современной жизни. (18 баллов)
8. Судебная власть и правосудие. (18 баллов)
9. Прокурорский надзор. (18 баллов)
10. Адвокатская деятельность. (18 баллов)
11. Нотариальная деятельность. (18 баллов)
12. Расследование преступлений. (18 баллов)
13. Основные юридические профессии. (18 баллов)
14. Морально-этические требования, предъявляемые к юристам. (18 баллов)
15. Специальные требования, предъявляемые к юристам. (18 баллов)
16. Профессия судьи. (18 баллов)
17. Профессия прокурора. (18 баллов)
18. Профессия нотариуса. (18 баллов)
19. Профессия следователя. (18 баллов)
20. Профессия адвоката. (18 баллов)
21. Органы обеспечения безопасности. (18 баллов)
22. Служба в органах ФСБ (органах внешней разведки РФ). (18 баллов)
23. Судебная система России. (18 баллов)
24. Органы нотариата. Нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах и нотариусы, занимающиеся частной практикой. (18 баллов)
25. История развития юридической науки и современность. (18 баллов)

## **3. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предмет юридической науки, история ее развития и современность**

#### **И. План:**

1. Предмет правовой науки. Задачи правовой науки.

2. Понятие права (jus) и возникновение юриспруденции в Древнем Риме.
3. Роль римских юристов в становлении юриспруденции.
4. Юридические школы и университеты в средневековой Европе.
5. Юриспруденция в Новое время.
6. Деятельность Петра I по подготовке профессиональных правоведов в России.
7. Образование Московского университета и появление первых «природных россиян»-правоведов.
8. Судебная реформа 1864 г. и ее влияние на развитие юриспруденции и юридического образования.
9. Советский и современный этапы развития юриспруденции.

## II. Рекомендуемая литература.

**Основная:** см. в конце пособия

**Дополнительная:**

1. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
4. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
5. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в

- Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
  7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
  8. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. - 2006. - № 1. - С. 12-18.
  9. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  10. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

### III. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какую роль в становлении юридического образования сыграл Петр I? Какие задачи приходилось ему решать?
2. Какое значение в развитии юриспруденции сыграло открытие Московского университета? Кто в нем был первым преподавателем права?
3. Кто из «природных россиян» стал первым ученым-юристом и преподавателем права?
4. Какую роль в развитии юриспруденции сыграла Судебная реформа 1864 г.? Какие юридические профессии появились в это время?
5. Какие изменения в правовую жизнь страны внесла Октябрьская революция 1917 г.?
6. Какие процессы в юриспруденции и юридическом образовании происходят сегодня?

### IV. Методические рекомендации

При изучении данной темы студенту следует обратить внимание на исходную посылку всего курса: юриспруденция и ее значение для юридической практики.

Учитывая подход, определенный в лекции, студент должен усвоить содержание следующих понятий:

1. Представление об юридической науке и ее особенности.
2. Возникновение, становление и особенности развития отечественной юридической науки.
3. Отечественная юридическая наука на передних рубежах знаний. Научные учреждения и научные кадры. Юридические учебные заведения. Современный этап развития юридической науки.
4. Разновидности юридических наук. Классификация юридических наук. Общетеоретические науки. Отраслевые и межотраслевые юридические науки. Специализированные прикладные науки. Циклы юридических наук. Фундаментальные науки.

## **Тема 2. Основные черты юридической профессии**

### План:

- 1 Основные черты и характерные особенности юридической профессии.
- 2 Государственный характер юридической профессии.
- 3 Нравственные качества юриста. Творческий, исследовательский характер профессии юриста.
- 4 Самостоятельность и независимость юриста при принятии решений.
- 5 Личностные и квалификационные требования к профессии юриста.

### II. Рекомендуемая литература.

**Основная:** см. в конце пособия

### **Дополнительная:**

1. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» от 01.01.2001 г. // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3690.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 01.01.2001 г. // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.878.
3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 01.01.2001 г. // СЗ РФ.2002. № 23. Ст.2102.
4. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.

5. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
7. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
8. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
9. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
10. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
11. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
12. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

#### 14. III. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Юридическая профессия: престиж или призвание.
2. Личность юриста и ее структура.
3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях.

#### IV. Методические рекомендации

Приступая к изучению данной темы, следует уяснить основные черты юридической профессии, которые присущи юристу независимо от вида выполняемой работы. Необходимо твёрдо их уяснить, уметь раскрыть каждую из названных черт, особо обратив внимание на такие черты как: гуманизм, справедливость и независимость в принятии решений и показать их значение в практической деятельности юриста.

Студенту следует особо обратить внимание на знание личностных и квалификационных требований к профессии юриста, ибо недооценка, например личностных качеств при выборе юридической профессии ведёт к осложнениям и трудностям в правовой работе, а, в конечном счёте и к непригодности для работы в правоохранительных органах.

Отрабатывая вопрос виды юридической работы и юридической специальности необходимо уметь их разграничивать. Желательно студенту при изучении данной проблемы подумать о выборе той юридической специальности, которая больше всего нравится.

### **Тема 3. Роль и значение права в современной России**

#### I. План:

1. Понятие и сущность права.
2. Признаки права.
3. Функции права.
4. Норма права: понятие, структура, виды.
5. Источники права и их виды.
6. Закон: понятие, сущность и признаки закона.
7. Виды законов и их характеристика.
8. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, сущность, виды.
9. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу лиц.
10. Система права и система законодательства: сущность и различия.
11. Правовая система: понятие, виды, сущность.
12. Правовые отношения: понятие и сущность.

13. Структура правовых отношений.
14. Право и юрист.
15. Деятельность государства по укреплению законности и правопорядка.

## II. Рекомендуемая литература.

**Основная:** см. в конце пособия

**Дополнительная:**

1. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
4. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
5. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.

8. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
9. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выскажите Ваши суждения: в чем заключается принцип гуманизма в российском праве?
2. Подумайте: что такое принцип? Сформулируйте Ваше определение принципа.
3. Назовите существенные отличия: Федеральных конституционных законов; Федеральных законов; Законов Субъекта Федерации.
4. Укажите, чем существенным отличается закон от обычая?
5. Подумайте, что такое фактическая утрата силы закона.
6. Ваше суждение на высказывание римского юриста Цельса «Знать законы – значит воспринять не их слова, а их содержание и значение».
7. Используя изученный материал, попытайтесь сформировать свое понятие «национальная правовая система».
8. Укажите черты различия между континентальной моделью права и англо-саксонской.
9. Может ли субъект не нести ответственность за действия, которые он совершал? Назвать их.
10. Подумайте над понятием «обратная сила закона». Приведите примеры.

#### IV. Методические рекомендации

Рассмотрение учебных вопросов следует начать с ознакомления с лекционным материалом. Понятия: «право», «принципы», «функции», «источники права» и др. следует заучить! Знание понятийного аппарата окажет студентам существенную помощь в ходе работы с нормативными актами.



## **Тема 4. Юридические профессии**

### План:

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Профессиональные обязанности юриста.
3. Элементы структуры личности юриста.
4. Виды юридической работы.
5. Государственные и иные органы и организации, в которых работают юристы.
6. Профессиональная этика юриста и ее требования.
7. Особенности содержания этики работников прокуратуры, адвокатуры, юридической службы.
8. Известные юристы ( Ф.Н.Плевако, А.Ф.Кони).
9. Профессиональное поведение юристов.

### II. Рекомендуемая литература

**Основная:** см. в конце пособия

#### **Дополнительная:**

1. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
4. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
5. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.

6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
8. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
9. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

### III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Юридическая профессия: престиж или призвание.
2. Личность юриста и ее структура.
3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях.

### IV. Методические рекомендации

Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов.

Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.

Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

## **Тема 5. Адвокатская деятельность**

### **I. План:**

1. Организационно-правовые основы и содержание адвокатской деятельности
2. Адвокатская деятельность. Статус адвоката.
3. Содержание работы адвоката. Ее профессиональные особенности.
4. Права и обязанности адвоката.

## II. Рекомендуемая литература

**Основная:** см. в конце пособия

**Дополнительная:**

11. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
12. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
14. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
15. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
16. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.

17. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
18. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
19. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
20. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

### III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Когда в России появилась профессия адвоката. В чем ее особенности?
2. Какие организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности установлены в России?
3. Сформулируйте основное назначение адвокатуры.

#### IV. Методические рекомендации:

Начинать изучение этой темы необходимо с четкого усвоения понятия “адвокатуры”. Понятие это содержится в Федеральном законе “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ”. Именно в этом законе раскрывается, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Для правильного понимания деятельности адвокатуры необходимо внимательно изучить принципы, на основе которых она действует, а именно законности, независимости, самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов.

## **Тема 6. Порядок деятельности органов прокуратуры РФ и органов внутренних дел**

### I. План:

1. История Российской прокуратуры.

2. Система прокурорских органов в Российской Федерации. Компетенция и полномочия органов прокуратуры.
3. Юридический статус и специфика работы прокурора.
4. Структура и организация органов военной прокуратуры.
5. Условия приема на службу в органы и учреждения Прокуратуры РФ.
6. Работа юриста в органах внутренних дел и ее особенности.
7. Понятие, виды и специфика следственной деятельности.

## II. Рекомендуемая литература

**Основная:** см. в конце пособия

### **Дополнительная:**

1. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
4. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
5. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.

7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
8. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
9. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какое место в системе правоохранительной деятельности государства занимают органы прокуратуры? Каковы их полномочия.
2. Что из себя представляет система органов прокуратуры в РФ.
3. Какие квалификационные требования предъявляются к работникам прокуратуры? В чем специфика их деятельности.
4. Какие профессии в системе органов внутренних дел требуют юридической квалификации.
5. Какие органы могут заниматься предварительным расследованием. В чем заключаются особенности работы следователя

#### IV. Методические рекомендации

Изучение данной темы предполагает вооружить студента общими знаниями об особенностях профессиональной деятельности юриста в различных органах правоохранительной деятельности. Поэтому необходимо обратить внимание на те нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность отдельных категорий сотрудников правоохранительных органов. При этом надо чётко иметь представление, что юристы, являясь сотрудниками правоохранительных органов, непосредственно участвуют в борьбе с преступностью, жизнь и здоровье которых нередко подвергается различного рода опасностям. Это работники органов внутренних дел, следователи, прокуроры.

Законодатель, наделяя юриста большими правами, в то же время устанавливает ответственность, в том числе и условную, например, за злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий.

## Тема 7. Органы обеспечения безопасности

необходимость.

### I. План семинара

1. Правовое понятие безопасности и система органов обеспечения безопасности.
2. Организационные основы, функции и полномочия Совета Безопасности РФ, Федеральной службы безопасности РФ, органов внешней разведки РФ.
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Совет Безопасности Российской Федерации.

### II. Рекомендуемая литература

**Основная:** см. в конце пособия

1. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
4. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
5. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В.

Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.

7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность;
2. Борьба с преступностью;
3. Разведывательная деятельность. Единая система органов ФСБ Российской Федерации.

#### IV. Методические рекомендации

При рассмотрении данной темы студенту необходимо учесть, что одно из главных направлений деятельности правового государства связано с обеспечением законности и правопорядка, борьбой с преступностью и иными правонарушениями. Нужно помнить, что неукоснительное соблюдение законности, обеспечение надлежащего правопорядка в стране – предмет заботы всего государства, всех органов законодательной, исполнительной и судебной власти, государственных учреждений, организаций и объединений. Вместе с тем в общем, массе государственных органов имеются такие, которые действуют специально в целях защиты права, охраны общественного порядка и безопасности в стране.

### **Тема 8. Осуществление правосудия в РФ. Судья**

#### I. План:

1. Конституция Российской Федерации о судебной системе.
2. Классификация и компетенция судов.
3. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.
4. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.
5. Содержание судебной работы.
6. Гарантии независимости судей.
7. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях.

#### II. Рекомендуемая литература

**Основная:** см. в конце пособия

#### **Дополнительная:**

1. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст :



- непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
  3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
  4. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
  5. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
  6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
  7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
  8. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
  9. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Первалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

### III. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое правосудие?
2. Ветви (виды) судебной власти в Российской Федерации.
3. Какие дела разрешает Конституционный суд РФ?
- 4.
5. Для чего призваны суды общей юрисдикции, и какие суды к ним относятся?

### IV. Методические рекомендации:

При подготовке к этой теме необходимо раскрыть понятие конституционного контроля, как одного из полномочий судебной власти. Следует ответить на вопрос, почему выполнение этой функции возложено Конституцией РФ на судебную власть. Кроме того, необходимо показать становление этой относительно нового для нашей страны вида правоохранительной деятельности. Назовите основные направления конституционного контроля, установленные Конституцией РФ. Необходимо рассмотреть сущность судебной работы, судебные органы и правосудие, построение судебной работы. Судебные органы и справедливость наказания. Требования, предъявляемые к судье.

## **Тема 9. Органы нотариата**

### I. План:

1. Роль органов нотариата в укреплении правопорядка.
2. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности.
3. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата.
4. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.

### II. Рекомендуемая литература

**Основная:** см. в конце пособия

### **Дополнительная:**

1. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и

- доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил.  
– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555>  
(дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. –  
Текст : электронный.
3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
  4. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
  5. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
  6. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
  7. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
  8. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
  9. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
  10. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.
- III. Вопросы для самостоятельного изучения
1. Нотариат. Виды и задачи.

2. Особенности профессиональной деятельности юриста в нотариате.
3. Актуальные проблемы нотариата.

#### IV. Методические рекомендации:

Данная тема предоставляет студенту возможность получить набор необходимых знаний, навыков и умений в области деятельности органов нотариата, узнать процедуру обращения граждан и организаций в эти органы, а также особенности прав и обязанностей нотариуса.

Освоение темы необходимо начинать с определения нотариата и его задач, организации и порядка деятельности органов нотариата. Помимо этого необходимо изучить компетенцию нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах; нотариусов, занимающихся частной практикой.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

1. Андреев, Н. А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.
2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с. - Текст : непосредственный.
3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Саратов. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.
5. Алексеев, Б. О некоторых вопросах истории образования

- Государственного арбитража / Б. Алексеев. – Текст : непосредственный // Арбитражный и гражданский процесс. - 2006. - № 6. - С. 44-46.
6. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 283 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482555> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
  7. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.
  8. Седукина, О. Н. Правоохранительные органы : учебное пособие / О. Н. Седукина ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 228 с. - Текст : непосредственный.
  9. Лазоренко, А. В. Механизм административно-правового регулирования частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации / А. В. Лазоренко. - Текст : непосредственный // Следователь. - 2007. - № 5. - С. 49-53.
  10. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.
  11. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.
  12. Орлова, О. В. Автономия личности и автономия гражданского общества / О. В. Орлова. - Текст : непосредственный // Государство и право. – 2006. - № 1. – С. 12-18.
  13. Сырых, В. М. Теория государства и права : учебник / В. М. Сырых. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юридический

Дом «Юстицинформ», 2012. – 704 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

14. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

15.

### **3.2 Перечень методических указаний**

1. Введение в профессию : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Плотникова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 59 с. - Текст : электронный.

### **3.3 Другие учебно-методические материалы**

1. Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:
2. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
4. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
5. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
6. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
7. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
8. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
9. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
12. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г. (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. № 52).
13. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.

### **3.4 Периодические специальные издания:**

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Бюллетень международных договоров, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

### **3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для**

### **освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
4. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

## Глоссарий (словарь основных терминов)

*Адвокатская деятельность* – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

*Арбитражный суд* – разновидность судов, наделенных специальной подсудностью (судов специальной юрисдикции), которые осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции.

*Апелляция* – в арбитражном судопроизводстве это одна из форм обжалования судебного решения, когда дело повторно рассматривается по существу судом первой инстанции. В судах общей юрисдикции – инстанция, рассматривающая жалобы или представления на решения или приговоры мировых судей.

*Безопасность* – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

*Верховный Суд РФ* – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

*Внешняя разведка* – совокупность специально создаваемых государством органов – органов внешней разведки Российской Федерации – являющаяся составной частью сил обеспечения безопасности Российской Федерации.

*Военная прокуратура* – специализированные органы системы прокуратуры РФ, осуществляющие прокурорский надзор в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях, созданных в соответствии с федеральными законами.

*Военные суды (военные трибуналы)* – суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах РФ и входящие в единую судебную систему России.

*Государственная налоговая служба* – система федеральных и территориальных органов государственного управления, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства.

*Государственная охрана* – функция федеральных органов исполнительной власти в сфере обеспечения безопасности объектов



государственной охраны, осуществляемая на основе совокупности правовых, организационных, охранных, режимных, технических и иных мер.

*Дознание* – это форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.  
*Жизненно важные интересы* – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

*Защитник* – лицо, которое в установленном законом порядке допущено к участию в деле для защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, а также осужденного или оправданного, оказания им юридической помощи.

*Компетенция* – совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа или должностного лица, определяющих его место в системе государственных органов.

*Конституционный контроль* – деятельность по выявлению правовых актов и действий государственных органов или должностных лиц, противоречащих конституционным предписаниям, а также принятие мер по устранению выявленных отклонений.

*Конкретный контроль* – это проверка конституционности законов по запросам судов общей юрисдикции, а равно и специализированных судов.

*Конституционный Суд РФ* – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

*Контрразведывательная деятельность* – деятельность органов Федеральной службы безопасности в пределах своих полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации.

*Лицензия* – выдаваемое специально уполномоченным государственным органом разрешение на осуществление видов деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством РФ подлежат лицензированию.

*Полиция* – система государственных органов исполнительной власти, призванная защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан,

собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенная правом применения мер принуждения.

*Министерство внутренних дел* – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности и непосредственно реализующий основные направления деятельности органов внутренних дел РФ и внутренних войск МВД РФ.

*Министерство юстиции* – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.

*Налоговая система* – совокупность обязательных взносов (налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном законодательством порядке), налоговое законодательство, налоговые органы и налоговые представители.

*Налоговое правонарушение* – противоправное действие или бездействие, которыми не исполняются, или ненадлежащим образом исполняются обязанности, нарушаются права и законные интересы участников налоговых отношений, и за которые установлена юридическая ответственность.

*Нотариальная палата* – некоммерческая организация, которая представляет собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

*Нотариат* – система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

*Нотариусы* – должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой.

*Оперативно-розыскная деятельность* – вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно уполномоченными на то подразделениями государственных органов в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий.

*Определение суда* – постановление суда или арбитражного суда первой инстанции или судьи, которыми дело не разрешается по

существо.

*Пенитенциарные органы*, или органы уголовно-исполнительной системы – органы, осуществляющие исполнение наказаний, назначаемых судом за совершение уголовных преступлений.

*Подследственность* – совокупность установленных законом признаков (юридических свойств) уголовного дела, в соответствии с которыми закон определяет, какой орган должен вести следствие или дознание по данному делу.

*Подсудность* – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению в первой инстанции, то есть установление конкретного суда, который должен разрешить дело.

*Постановление прокурора* – акт прокурорского надзора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении.

*Правоохранительная деятельность* – такая деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

*Правоохранительная система* – целостная совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защищенность человека от противоправных действий.

*Правоохранительные органы* – специально уполномоченные органы государства, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

*Правосудие* – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т.д.

*Предварительное расследование* – регламентированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных на то органов по собиранию, проверке и оценке доказательств в целях раскрытия преступлений, привлечению лиц, их совершивших, к уголовной ответственности, обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

*Предварительное следствие* – расследование, проводимое специально уполномоченными лицами – следователями, с целью решения стоящих перед ними задач по быстрому и полному раскрытию

преступлений, изобличению виновных, установлению других обстоятельств дела и привлечению виновных к уголовной ответственности.

*Представление прокурора* – требование прокурора, вносимое в соответствующий государственный орган, общественную организацию или должностному лицу о принятии мер по устранению нарушений закона и условий, способствующих совершению преступлений.

*Презумпция невиновности* – положение уголовного права, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

*Приговор* – решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания.

*Принципы правосудия* – закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

*Прокуратура* – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории.

*Прокурор* – должностное лицо органов прокуратуры, наделенное полномочиями по осуществлению прокурорского надзора.

*Прокурорский надзор* – действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности.

*Протест прокурора* – акт прокурорского надзора, который приносится на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт.

*Протокол* – процессуальный документ, в котором отражаются ход и результаты следственных действий или фиксируется факт выполнения того или иного требования уголовно-процессуального закона.

*Решение суда* – постановление суда первой инстанции, которым гражданское дело разрешается по существу.

*Санкция*– меры и решения прокурора, имеющие, как правило, окончательный, не подлежащий пересмотру характер и применяемые в случаях, когда органу дознания или следователю необходимо ограничить конституционные права и законные интересы подозреваемого или обвиняемого (например, заключение под стражу, обыск и др.).

*Следователь*– должностное лицо соответствующего ведомства, специально назначаемое для расследования преступлений, которое является единственной осуществляемой им функцией.

*Следственные изоляторы*– учреждения уголовно-исполнительной системы, обеспечивающие содержание подозреваемых и обвиняемых, к которым применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

*Совет Безопасности РФ*– конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведение единой государственной политики в области обеспечения безопасности.

*Спецслужбы* – государственные органы, созданные с целью защиты национальных интересов и безопасности как внутри страны, так и на международной арене.

*Статус правовой* – установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей.

*Субъект права*– лицо, обладающее по закону способностью иметь и осуществлять непосредственно или через представителя права и юридические обязанности.

*Суд*– орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых других категорий дел в установленном законом процессуальном порядке.

*Суд первой инстанции* – суд, уполномоченный на непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесение по нему соответственно решения или приговора.

*Суд кассационной (второй) инстанции* – суд, который проверяет не вступившие в законную силу приговоры и решения судов первой инстанции на основании жалоб заинтересованных лиц или протеста прокурора.

*Суд надзорной (третьей) инстанции* – суд, который проверяет приговоры и решения судов первой инстанции, вступившие в законную силу, а также решения кассационной инстанции и нижестоящей надзорной инстанции.

*Судебная власть* – самостоятельная и независимая сфера публичной власти, представляющая собой совокупность полномочий по осуществлению правосудия, а также систему государственных органов, осуществляющих данные полномочия.

*Судебная инстанция* – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. В российском гражданском и уголовном процессе различают суды первой, кассационной и надзорной инстанций.

*Судебная система* – совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

*Судебное звено* – суды, наделенные одинаковой компетенцией, с одинаковой структурой и занимающие одинаковое место в судебной системе.

*Судебный пристав* – должностное лицо, состоящее на государственной службе, обеспечивающее установленный порядок деятельности судов, либо исполнение судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве.

*Судопроизводство* – установленный законом порядок рассмотрения дел судами.

*Судоустройство* – совокупность норм, устанавливающих задачи, принципы организации и деятельности, структуру и компетенцию судов.

*Суды общей юрисдикции* – система судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела.

*Судья* – должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти.

*Третейские суды* – негосударственные органы, рассматривающие экономические (гражданские) споры по соглашению спорящих сторон.

*Указание прокурора* – обращение прокурора, даваемое, как правило, в письменной форме в связи с возбуждением и расследованием уголовного дела, которое является для органа дознания и следователя обязательным.

*Утверждение прокурора* – мера, которая применяется прокурором в случаях, когда решение, принятое следователем, в последующих стадиях производства по делу становится также прокурорским решением (например, обвинительное заключение).

*Федеральная служба безопасности* – федеральный орган

исполнительной власти, непосредственно реализующий основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности, осуществляющий в пределах своих полномочий государственное управление в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации и координирующий контрразведывательную деятельность федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на ее осуществление.

*Частная детективная и охранная деятельность* – оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

*Юрисдикция* – установленная законом или иным нормативным актом совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, то есть оценивать действия лица или иного субъекта с точки зрения их правомерности, принимать юридические санкции к правонарушителям.

*Юстиция* – совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия, а также судебное ведомство.