

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.10.2025 17:43:11
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d3e2d344465c9e4d3c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и
выполнению самостоятельной работы для обучающихся,
осваивающих ОПОП ВО – программы магистратуры, реализуемые по
модели «практико-модульного обучения»

Курск – 2025

УДК 34.3

Составитель: А.В. Плотникова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент *Н.С. Петрищева*

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы/ Минобрнауки России, Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.В. Плотникова. – Курск, 2025. – с. 48:– Библиогр.: с. 48.

Излагаются тематика, методические указания к изучению вопросов семинарских занятий, рекомендуемая литература, алгоритмы подготовки к семинарам. Предназначены для студентов и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 2.10.25 . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. 2,8 . Уч.-изд. л. 2,15.

Тираж 100 экз. Заказ 1202 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления

Цель занятия: закрепление знаний магистров по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Задачи:

- изучение законодательства в области правового регулирования государственного и муниципального управления, овладение технологиями и механизмами его разработки и реализации;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития правового регулирования в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципального управления;

– выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач обеспечения государственного и муниципального управления.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

Анализирует комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица;

Демонстрирует навыки поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, система, уровни и виды элементов и мер правового обеспечения общественных отношений
2. Правовое регулирование и правовое обеспечение государственного и муниципального управления.
3. Особенности правового регулирования в сфере государственного управления.
4. Правовые основы местного самоуправления.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов. В ходе опроса ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения в конкретных случаях.

При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на раскрытие таких вопросов как структура федеральных органов государственной власти. Структура органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Структура органов местного самоуправления. Структура системы правового обеспечения государственного и муниципального управления. Элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления (федеральный уровень). Элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления (региональный уровень). Элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления (муниципальный уровень). Вопросы, регулируемые правовыми актами о государственном и муниципальном управлении.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования

своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Определите основные отличительные признаки государственного и социального управления, муниципального управления и местного самоуправления, муниципального управления от государственной власти и заполните таблицу.

<i>Отличительные признаки</i>			
<i>Государственное управление</i>	<i>Социальное управление</i>	<i>Местное самоуправление</i>	<i>Муниципальное управление</i>

2. Подготовить доклад на тему: «Система правового обеспечения государственного и муниципального управления».

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите составляющие структуры федеральных органов государственной власти.
2. Назовите составляющие структуры органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Назовите составляющие структуры органов местного самоуправления.
4. Из каких элементов состоит структура системы правового обеспечения государственного и муниципального управления?
5. Назовите элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления на федеральном уровне.
6. Назовите элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления на региональном уровне.
7. Назовите элементы системы правового обеспечения государственного и муниципального управления на муниципальном уровне.

Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины : учебное пособие / О. Б. Черненко, Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский

государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2.

Регулирование вопросов государственного и муниципального управления Конституцией Российской Федерации

Цель занятия: закрепление знаний магистров по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Задачи:

- изучение законодательства в области правового регулирования государственного и муниципального управления, овладение технологиями и механизмами его разработки и реализации;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития правового регулирования в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципального управления;

– выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач обеспечения государственного и муниципального управления.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

Анализирует комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица;

Демонстрирует навыки поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи.

Перечень заданий по данной теме:

Кейс-задачи

Задача 1. В момент отсутствия Президента РФ в пределах России Совет Безопасности РФ принял решение использовать Вооруженные Силы РФ за пределами территории РФ ввиду опасности, возникшей вблизи российских границ. В чем здесь нарушение Конституции РФ? Какой порядок использования Вооруженных Сил РФ на территории РФ предполагают конституционные нормы?

Задача 2. Через месяц после избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ Президент РФ внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем отклонила ее. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу через четыре месяца после роспуска. Проанализируйте действия Президента РФ и Государственной Думы с точки зрения их соответствия положениям Конституции РФ.

Задача № 3. В ст. 111 Конституции РФ предусмотрено, что после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. Вправе ли Президент РФ повторно представлять одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

Задача № 4. На основании ч. 3 ст. 99 Конституции РФ первое заседание Государственной Думы открывается старейшим по возрасту депутатом. Однако по состоянию своего здоровья старейший депутат не смог присутствовать на этом заседании. Возникла проблема, связанная с открытием первого заседания Государственной Думы, поскольку замена этого депутата влечет за собой нарушение Конституции РФ. Разрешите сложившуюся ситуацию.

Задача № 5. Администрация области внесла на рассмотрение Областной Думы проект постановления «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось

упразднить представительный орган в городе – областном центре, а его функции передать Областной Думе. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять избираемый населением глава города, а также городская и районные (в районах города) администрации. Может ли Областная Дума принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Для проведения данного занятия предполагается решение кейс-задач по теме.

Решение кейс-задач – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения кейс-задач включает следующие этапы:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения) в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

3) поиск соответствующих нормативных правовых актов, принятых в конкретный хронологический период в конкретном государстве;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде с обязательной ссылкой на конкретные нормы соответствующего НПА. Для решения кейс-задач по теме «Регулирование вопросов государственного и муниципального управления Конституцией Российской Федерации» студентам рекомендуется ознакомиться со следующими НПА:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Гарант».
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «Гарант».

3. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС «Гарант».
4. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СПС «Гарант».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «Гарант».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Гарант».
7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС «Гарант».

Решение кейс-задачи должно быть оформлено письменно со ссылками на конкретные нормы того или иного нормативного правового акта.

Пример решения кейс-задачи:

Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы» Что вы ответите?

Решение кейс-задачи.

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства.

Принцип разделения властей означает, что законотворческая деятельность осуществляется законодательным (представительным) органом, исполнительно-распорядительная деятельность - органами исполнительной власти, судебная власть - судами, при этом законодательная, исполнительная и судебная ветви власти самостоятельны и относительно независимы.

Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т.п.

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям:

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибки
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не может представить решение задачи.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1.Опираясь на нормы Конституции РФ, федеральных законов и положения Регламентов палат Федерального Собрания РФ составьте задачу (письменно). В задаче должна быть описана ситуация, связанная с правовым статусом, порядком формирования или формами деятельности Государственной Думы или Совета Федерации ФС РФ, и поставлен один или несколько вопросов.

2.Подготовьте структуру проекта федерального закона «О Президенте Российской Федерации». Проанализировав нормы Конституции РФ, найдите не менее трех пробелов в регулировании правового статуса Президента РФ. Предложите свои варианты урегулирования данных вопросов и заполнения указанных правовых пробелов.

3.Составьте схему проведения референдума в муниципальных образованиях на территории того субъекта РФ, где вы постоянно зарегистрированы по месту жительства. Отрадите в схеме следующие

элементы: субъекты инициативы по проведению референдума; процедура формирования и регистрации инициативной группы по проведению референдума; порядок и процедура сбора подписей в поддержку инициативы референдума и их проверки; назначение либо отказ в проведении референдума; формирование участков референдума и списков участников референдума; особенности агитации и информирования по вопросам референдума; порядок создания и использования фонда референдума; порядок голосования и определения результатов референдума.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте правовой статус Президента Российской Федерации.
2. В чем заключается компетенция Президента Российской Федерации?
3. Перечислите виды правовых актов, издаваемых Президентом Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Перечислите вопросы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.
6. Перечислите виды правовых актов Совета Федерации и Государственной Думы.
7. Охарактеризуйте правовой статус Правительства Российской Федерации.
8. В чем заключается компетенция Председателя Правительства и Правительства Российской Федерации.
9. Охарактеризуйте правовой статус местного самоуправления.
10. В чем заключается конституционная компетенция местного самоуправления?
11. Перечислите формы осуществления местного самоуправления.
12. Назовите основные принципы территориальной организации местного самоуправления.
13. Перечислите основные гарантии местного самоуправления.

Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата

обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины : учебное пособие / О. Б. Черненко, Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный

- закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
8. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
 9. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
 10. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
 11. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3. Регулирование вопросов государственного и муниципального управления Федеральными конституционными законами и Федеральными законами

Цель занятия: закрепление знаний магистров по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Задачи:

- проанализировать сущность правового обеспечения государственного и муниципального управления;
- определить систему правового обеспечения государственного и муниципального управления;
- выявить комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

Анализирует комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица;

Демонстрирует навыки поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Система федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих государственное управление.
2. Система региональной государственной власти.
3. Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации.
4. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Правовые основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
6. Конституции, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов. В ходе опроса ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения в

конкретных случаях.

При подготовке к практическому занятию необходимо проанализировать нормативные акты: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и другие федеральные законы.

Кроме того необходимо раскрыть такие вопросы как система региональной государственной власти. Законодательные органы власти субъектов Российской Федерации. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Правовые основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Конституции, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при

определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. В соответствии с п. 2 ст. 26.3. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с 01.06.2022 – п. 1 ст. 44 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации») к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, относится решение широкого круга вопросов. Проанализируйте этот перечень и сгруппируйте их по следующим направлениям: 1) общеэкономические вопросы; 2) финансовые вопросы; 3) отраслевые вопросы реального сектора; 4) вопросы развития отраслей социальной сферы; 5) вопросы землепользования; 6) вопросы безопасности; 7) вопросы охраны окружающей среды.

2. Прочтите внимательно одну из статей устава Вашего муниципального образования.

Составьте перечень муниципальных актов, которые должны быть приняты в развитие данной статьи.

Пример.

Статья 5 Почетные звания и знаки города Курска.

1. Статус, порядок и условия присвоения почетных званий и знаков города Курска устанавливаются нормативным правовым актом Думы.

2. Высшим знаком признательности жителей города Курска лицу, внесшему выдающийся вклад в развитие города Курска, защиту его среды и укрепление его авторитета в Российской Федерации и мировом сообществе, является звание «Почетный гражданин города Курска».
3. Иные звания и знаки, вручаемые от имени города Курска, устанавливаются нормативным правовым актом Думы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные федеральные конституционные законы и федеральные законы.
2. Как устроена система государственной власти субъектов Российской Федерации?
3. Чем занимаются законодательные власти субъекта Российской Федерации?
4. Как организованы исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации?
5. В чем заключается компетенция высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?
6. Перечислите правовые основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины : учебное пособие / О. Б. Черненко, Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ;

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
8. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
9. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности «Юриспруденция»] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
10. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский

- Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
11. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
12. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4. Регулирование вопросов государственного и муниципального управления указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации

Цель занятия: закрепление знаний магистров по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Задачи:

- проанализировать сущность правового обеспечения государственного и муниципального управления;
- определить систему правового обеспечения государственного и муниципального управления;
- выявить комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

Анализирует комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица;

Демонстрирует навыки поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Вопросы, регулируемые указами Президента Российской Федерации.
2. Вопросы, регулируемые распоряжениями Президента Российской Федерации.
3. Вопросы, регулируемые постановлениями Правительства Российской Федерации.
4. Вопросы, регулируемые распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов. В ходе опроса ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения в конкретных случаях.

При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на раскрытие вопросов в сфере государственного управления, регулируемых указами Президента Российской Федерации и Постановлениями Правительства РФ: кадровые вопросы, например, установление квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы, проведение аттестации служащих, порядок присвоения и сохранения классов чинов и другие; совершенствование системы государственного управления, к таким указам относится, например, документ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»; развитие местного самоуправления (указы могут содействовать развитию

местного самоуправления, совершенствованию общих принципов его организации; противодействие коррупции; применение информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении; учёт и анализ обращений граждан и объединений граждан, представление соответствующих докладов Президенту РФ; сбор, обработка и анализ информации о социально-экономических и политических процессах в стране и за рубежом.

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Анализ выбранного Федерального (конституционного) закона или Федерального закона на предмет установления норм по регулированию государственного и муниципального управления.
2. Исследование указа и постановления Правительства Российской Федерации на предмет обнаружения в них норм

правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите вопросы, регулируемые указами Президента Российской Федерации.
2. Перечислите вопросы, регулируемые распоряжениями Президента Российской Федерации.
3. Перечислите вопросы, регулируемые постановлениями Правительства Российской Федерации.
4. Перечислите вопросы, регулируемые распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины : учебное пособие / О. Б. Черненко, Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

2. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы(государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих»
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)».
5. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».
7. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159 «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела».
9. Указ Президента Российской Федерации от 18 июля 2005 г. № 813 «О порядке и условиях командирования федеральных государственных гражданских служащих».
10. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
11. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих».
12. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном

- образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 19 ноября 2007 г. № 1532 «Об исчислении стажа государственной гражданской службы Российской Федерации для установления государственным гражданским служащим Российской Федерации ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе Российской Федерации, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу Российской Федерации».
 14. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2007 г. № 514 «О порядке и условиях возмещения расходов, связанных с переездом федерального государственного гражданского служащего и членов его семьи в другую местность при переводе федерального государственного гражданского служащего в другой федеральный государственный орган».
 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации».
 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2009 г. № 63 «О предоставлении федеральным государственным гражданским служащим единовременной субсидии на приобретение жилого помещения».
 17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 мая 2005 г. № 667-р «Об утверждении формы анкеты для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».
 18. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
 19. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234

- с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
20. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
21. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5.

Правовое обеспечение организации предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций

Цель: закрепление знаний магистров по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Задачи:

- изучение законодательства в области правового регулирования государственного и муниципального управления, овладение технологиями и механизмами его разработки и реализации;
- овладение знаниями о механизмах функционирования и развития правового регулирования в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципального управления;
- выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач обеспечения государственного и муниципального управления.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

Анализирует комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица;

Демонстрирует навыки поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для собеседования

1. Законодательство в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций:

А) Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Б) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)»;

В) Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. № 478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»;

Г) Постановление Правительства РФ от 03.10.2009 № 796 «О некоторых мерах по повышению качества предоставления государственных (муниципальных) услуг на базе многофункциональных центров предоставления государственных (муниципальных) услуг»;

Д) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.08.2010 г. № 1344-р.;

Е) Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (вместе с «Положением о единой системе межведомственного электронного взаимодействия»).

2. Реестры государственных и муниципальных услуг.

3. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Порталы государственных и муниципальных услуг.
5. Стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги.
6. Административные регламенты предоставления государственных услуг.
7. Компетенция муниципальных образований, административные регламенты предоставления муниципальных услуг и должностные инструкции муниципальных служащих.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Для проведения следующего занятия предлагается собеседование со студентами. Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование отличается от устного опроса более обширным владением материалом, предполагающее не только просто воспроизведение лекционного материала, но высказывание собственных оценочных суждений. Собеседование проводится методом индивидуального опроса по предложенным вопросам, что отличает его от коллоквиума.

Для подготовки к собеседованию необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1) Внимательно изучите конспект лекции по данной теме, определите для себя наиболее проблемные вопросы в рамках изучаемой темы;

2) Ознакомьтесь со списком вопросов для семинарского занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы, найдите и изучите информацию по каждому вопросу, дополняя конспект лекции;

3) Найдите в изучаемой литературе разные точки зрения на определяемое в вопросах проблемное поле;

4) Определите свое собственное видение решения проблемных вопросов с обоснованной аргументацией;

5) На основе изучаемого аналитического материала составьте собственный краткий конспект ответов на вопросы для лучшего усвоения информации.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания: 4-балльная

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам собеседования;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные знания по всем поставленным вопросам собеседования;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание вопроса;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- знания в объеме менее 50% учебной программы;
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы;
- не всегда способен представить обоснованные выводы.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Разработка административного регламента предоставления муниципальных услуг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте обзор законодательства в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций.

2. Какие вопросы регулирует Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»?

3. Кратко охарактеризуйте порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

4. Что такое реестры государственных и муниципальных услуг?

5. В чем заключается назначение многофункциональных

центров предоставления государственных и муниципальных услуг?

6. Для чего нужны порталы государственных и муниципальных услуг?

7. Кратко охарактеризуйте структуру стандартов предоставления государственной и/или муниципальной услуги.

8. Охарактеризуйте административные регламенты предоставления государственных услуг.

9. Охарактеризуйте административные регламенты предоставления муниципальных услуг.

Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины : учебное пособие / О. Б. Черненко, Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.11.2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных

- функций (предоставления государственных услуг)»).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. № 478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»: (вместе с «Концепцией единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций»).
 4. Постановление Правительства РФ от 03.10.2009 № 796 «О некоторых мерах по повышению качества предоставления государственных (муниципальных) услуг на базе многофункциональных центров предоставления государственных (муниципальных) услуг» (вместе с «Правилами организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных (муниципальных) услуг»).
 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.08.2010 г. № 1344-р.
 6. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (вместе с «Положением о единой системе межведомственного электронного взаимодействия»).
 7. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
 8. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
 9. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический

университет (УлГТУ), 2011. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6. Правовое обеспечение исполнения должностных обязанностей государственными и муниципальными служащими

Цель занятия: закрепление знаний магистров по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Задачи:

- изучение законодательства в области правового регулирования государственного и муниципального управления, овладение технологиями и механизмами его разработки и реализации;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития правового регулирования в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципального управления;

– выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач обеспечения государственного и муниципального управления.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

Анализирует комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица;

Демонстрирует навыки поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи.

Перечень заданий по данной теме:

Вопросы для устного опроса

1. Нормативные правовые акты как основа для разработки должностных регламентов государственных служащих и должностных инструкций муниципальных служащих.
2. Правовое обеспечение исполнения должностных обязанностей государственными служащими.
3. Правовое обеспечение исполнения должностных обязанностей муниципальными служащими.
4. Система актов, регулирующих деятельность местной администрации.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

В качестве формы проведения данного занятия предполагается устный опрос студентов.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При подготовке к практическому занятию необходимо обратить внимание на раскрытие таких вопросов как анализ правовой базы исполнения должностных обязанностей государственными служащими, исполнения должностных обязанностей муниципальными служащими и актов, регулирующих деятельность местной администрации.

Кроме того необходимо найти и проанализировать Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы». Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим (утв. Приказом Министра труда Российской Федерации № 20). Приказ Министра исполнительного органа «О примерных должностных регламентах федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата...». Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О

муниципальной службе в Российской Федерации». Закон субъекта Российской Федерации «О реестре должностей муниципальной службы». Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (утв. Приказом Министра труда Российской Федерации).

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

1. Поисковая работа в правовой информационной системе «Поиск в системе нормативных правовых актов должностных регламентов гражданских служащих и должностных инструкций муниципальных служащих и их анализ».

Вопросы для самоконтроля:

1. Что служит основой для разработки должностных регламентов государственных служащих и должностных инструкций муниципальных служащих.
2. Какие вопросы регулирует Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?
3. Какие вопросы регулирует Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»?
4. Какие вопросы регулирует Закон субъекта Российской Федерации «О реестре должностей муниципальной службы»?
5. В чем заключается правовое обеспечение исполнения должностных обязанностей государственными служащими?
6. В чем заключается правовое обеспечение исполнения должностных обязанностей муниципальными служащими?
7. Что входит в систему актов, регулирующих деятельность местной администрации?

Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины : учебное пособие / О. Б. Черненко, Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> (дата

обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».
3. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим (утв. Приказом Министра труда Российской Федерации № 20).
4. Приказ Министра исполнительного органа «О примерных должностных регламентах федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата...».
5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации». Закон субъекта Российской Федерации «О реестре должностей муниципальной службы».
6. Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям (утв. Приказом Министра труда Российской Федерации).
7. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
8. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Ульяновский государственный технический

университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении

Цель занятия: закрепление знаний магистров по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Задачи:

- изучение законодательства в области правового регулирования государственного и муниципального управления, овладение технологиями и механизмами его разработки и реализации;

– овладение знаниями о механизмах функционирования и развития правового регулирования в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и муниципального управления;

– выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач обеспечения государственного и муниципального управления.

Формируемые знания, умения, навыки, компетенции:

Определяет правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;

Анализирует комплекс нормативных правовых актов, раскрывающих правовой статус и сферу деятельности конкретного государственного или муниципального органа, учреждения, должностного лица;

Демонстрирует навыки поиска нормативного правового акта (совокупности актов), необходимого для решения конкретной государственной задачи.

Перечень заданий по данной теме:

Задания для тестирования

1. Финансовый контроль за деятельностью государственных органов, в соответствии с нормами Конституции РФ, осуществляет:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г) Министерство финансов;
- д) Счетная палата РФ.

2. При осуществлении государственного контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации и должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации _____ дублирование контрольно-надзорных полномочий органов государственного контроля (надзора).

3. Глава муниципального образования по должности:

- а) должен входить в состав представительного органа муниципального образования;
- б) может входить в состав представительного органа муниципального образования;
- в) не может входить в состав представительного органа муниципального образования;
- г) обязан одновременно осуществлять руководство местной администрацией.

4. В целях защиты местного самоуправления уполномоченные органы МСУ вправе обращаться в:

- а) органы прокуратуры РФ
- б) суды общей юрисдикции
- в) европейский суд
- г) конституционный суд РФ

д) все перечисленные правоохранительные органы.

5. Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, в которой реализуются общественные интересы и потребности – это:

- а) управление экономикой
- б) управление политической сферой социальной экономики
- в) содержание государственного управления
- г) теория искусства социального управления
- д) теория системы общественного управления.

6. Особенности обеспечения режима законности в деятельности государственной администрации требуют:

- а) обеспечения соблюдения юридических норм всеми субъектами права;
- б) действие по управлению обществом по своему усмотрению;
- в) борьбу с произволом администрации в сфере законности на некоторых уровнях властного подчинения;
- г) увеличения числа подзаконных актов и контроль за их исполнением.

7. Одними из основных направлений деятельности органов внутренних дел по обеспечению законности и дисциплины являются:

- а) своевременное и оперативное выявление нарушений, их пресечение и устранение;
- б) установление причин и условий, способствующих нарушениям в деятельности органов исполнительной власти;
- в) восстановление нарушенной законности;
- г) привлечение к ответственности;
- д) розыск лиц, совершивших правонарушения.

8. Средствами обеспечения законности в государственном управлении являются:

- а) контроль;
- б) надзор;
- в) скрытное наблюдение;
- г) опрос граждан.

9. Отступление от закона в деятельности государственных органов влечет за собой:

- а) подрыв авторитета данных органов;
- б) повышение престижа деятельности данных органов;
- в) положительную оценку деятельности данных органов;
- г) второстепенную оценку деятельности данных органов.

10. Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является:

- а) утрата доверия;
- б) совершение действий, нарушающих права и свободы граждан;
- в) нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов РФ, устава муниципального образования;
- г) совершение действий, причиняющих имущественный или иной ущерб.

11. Гражданский служащий обязан в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий:

- а) да;
- б) нет.

12. Право предъявления гражданами исков о признании недействительными актов органов местного самоуправления характеризует принцип:

- а) гласности в деятельности органов местного самоуправления;
- б) демократизма в деятельности органов местного самоуправления;
- в) законности в деятельности органов местного самоуправления;
- г) ответственности органов местного самоуправления перед населением.

13. Особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами общеобязательных правил, имеющих важное значение для общества и государства – это _____.

14. Что из указанного не относится к способам обеспечения законности и дисциплины?

- а) государственный контроль;
- б) обжалование действий должностных лиц;
- в) административный надзор;
- г) издание нормативных правовых актов.

15. Что из указанного не относится к формам контроля?

- а) выборочные проверки
- б) внеплановые проверки
- в) постоянные проверки
- г) меры профилактического и предупредительного характера.

16. Полномочия органов, осуществляющих административный надзор:

- а) включают в себя полномочия по предупреждению правонарушений;
- б) включают в себя полномочия по пресечению правонарушений;
- в) включают в себя полномочия по привлечению к административной ответственности;
- г) связаны с вмешательством в оперативно-хозяйственную, конкретную производственную деятельность подконтрольного объекта;
- д) включают в себя полномочия по нормотворчеству.

17. Неверно, что способом соблюдения законности является такой метод, как:

- а) контроль;
- б) надзор;
- в) наблюдение.

18. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство юстиции РФ.

19. Неверно, что имеет место такой вид государственного контроля, как контроль:

- а) президентский;
- б) правительственный;
- в) судебный.

20. Защита избирательных прав граждан осуществляется:

- а) осуществляется только на федеральном уровне;
- б) только на федеральном уровне и путем самозащиты;
- в) на федеральном уровне, на региональном уровне и путем самозащиты.

21. Вариантом оспаривания правового акта управления является:

- а) обжалование;
- б) исключение;
- в) интеграция.

22. Президент осуществляет контрольные полномочия при формировании:

- а) Счетной палаты;
- б) Центрального банка;
- в) Совета Безопасности .

23. Субъектами общественного контроля являются:

- а) общественные объединения граждан (политические партии, профессиональные союзы и др.);
- б) отдельные граждане, выступающие как частные лица члены;
- в) Общественной палаты Российской Федерации.

24. Муниципальный долг – это:

- а) совокупность долговых обязательств муниципального образования;
- б) выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов
- в) долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней.

25. Под государственным управлением в Федеральном законе «О стратегическом планировании в Российской Федерации» понимается _____.

26. Какие методы в своей деятельности преследует Всероссийская антикоррупционная общественная приемная «Чистые

руки»?

- а) все ответы верны;
- б) аналитики общественной приемной тщательно прорабатывают жалобы: если подозрение на коррупцию подтверждается конкретными доказательствами, то материалы передаются на следующую ступень;
- в) привлечение внимания СМИ к имеющим место доказанным фактам коррупции: проведение пресс-конференции, съемки репортажей, интервью на радио и ТВ;
- г) общественное влияние на власть с целью наказать коррумпированного чиновника или коррумпированного представителя правоохранительных органов.

27. Каковы причины возникновения коррупции?

- а) только по распоряжению министра юстиции;
- б) согласованию с прокурором субъекта Федерации;
- в) только с согласия Генерального прокурора.

28. Это социальное явление, характеризующееся подкупом-продажностью государственных или иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо в узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей:

- а) коррупция
- б) взяточничество
- в) продажность
- г) растление.

29. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» устанавливает статус _____.

30. Кто ввел понятие «политическая коррупция»?

- а) Роуз-Аккерман;
- б) А.И. Кирпичников;
- в) С.В. Максимов;
- г) Б.В. Волженкин.

Методические рекомендации по выполнению заданий:

Для проведения следующего занятия предлагается тестирование по всем изученным темам.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать весь лекционный материал по дисциплине;

б) четко выяснить все условия тестирования;

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные;

г) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Примеры решений заданий для тестирования:

Задание в закрытой форме:

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина возлагается на следующую ветвь государственной власти:

- 1) Президентскую
- 2) законодательную
- 3) исполнительную
- 4) судебную

Задание в открытой форме:

К процедуре правового обеспечения государственного и муниципального управления относятся правовой анализ.

Задание на установление правильной последовательности:

Определите хронологическую последовательность алгоритма административных процедур в сфере государственного контроля и надзора при проведении плановых проверок:

а) разработка органом государственного контроля проекта ежегодного плана проверок;

б) согласование проекта ежегодного плана с органами прокуратуры;

в) издание приказа (распоряжения) о проведении проверки;

г) уведомление проверяемого лица о проведении проверки.

д) оформление акта проверки.

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие органов и их полномочий.

А) суд

Б) Прокуратура

В) ФТС

Г) ФСИН

1) следит за законностью передвижения товаров через границу

2) осуществляет правосудие

3) осуществляет контроль за исполнением наказаний

4) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

1 – в);

2 – а)

3 – г)

4- б).

Критерии оценивания:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;

– точное использование научной терминологии;

– стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

– систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;

– допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;

– использует научную терминологию;

– грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;

– способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

– знания в объеме менее 50% учебной программы;

– не использует необходимую научную терминологию;

– испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

Задания для самостоятельной работы по данной теме:

Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Внутренний и внешний контроль в современном государственном и муниципальном управлении.
2. Организация контроля за деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов и их проектов.
4. Предупреждение кризисных явлений в правовом обеспечении государственного муниципального управления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обозначьте основные правовые проблемы общественного контроля в Российской Федерации и обоснуйте, почему они являются таковыми.
2. Какие механизмы применяет государство для стимулирования профилактики принятия незаконных нормативных правовых актов в современной России?
3. Сформулируйте современные правовые проблемы противодействия коррупции в государственном и муниципальном управлении, а также предложите пути их решения.
4. Каковы правовые ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой?
5. На основе конкретных статистических данных оцените состояние эффективности правового обеспечения государственного и муниципального управления.
6. Оцените эффективность правового обеспечения государственного управления в Российской Федерации? Аргументируйте свою точку зрения и приведите примеры эффективных государственно-управленческих решений.

Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Черненко, О. Б. Государственное управление и экономическая безопасность : основные термины : учебное пособие / О. Б. Черненко,

Я. П. Мищенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1.
3. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ.
6. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ.
7. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
8. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. N 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
9. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В.

- Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.
10. Захарова, Л. Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 234 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
 11. Кузнецов, В. В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
 12. Самойлов, В. Д. Государственное управление : теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 312 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 17.05.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.