

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.07.2024 00:30:40

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e8ba476ffd2d064cf7781953be730df2374d16f3c0ce536ff0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение техники формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей информации;
- формирование информационной системы для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Разделы дисциплины.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание. Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерская (финансовая) отчетность составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

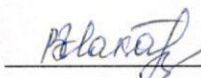


к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 ^{«29»}
12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ^{«22»}
06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 ^{«29»}
12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ^{«31»}
августа 20 17 г., протокол № 1.

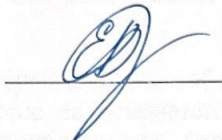
Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

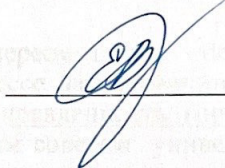
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

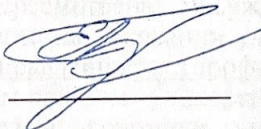
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

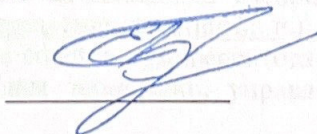
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июля 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются:

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение техники формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей информации;
- формирование информационной системы для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности;
- формирование способности осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Бухгалтер».

Обучающиеся должны **знать**:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- методы проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- применять методики учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- осуществлять внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и

справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть:

- категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов, осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками выбора методов внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» изучается в 8 семестре на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,10
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0,15
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к зачету)	–

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Виды отчетности организации. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования, которые предъявляются к отчетности и выполнение которых проверяют внутренние контролеры Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепция развития бухгалтерской отчетности в РФ. Состав, порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Общие требования к содержанию форм бухгалтерской отчетности. Роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. Порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность. События после отчетной даты. Условные факты хозяйственной деятельности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета).
3	Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс – основа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Модели бухгалтерских балансов. Виды бухгалтерских балансов. Принципы построения бухгалтерского баланса в РФ. Методы оценки статей бухгалтерского баланса в РФ, изменение оценочных значений. Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок отражения в балансе активов организации. Порядок отражения в балансе капитала, резервов и обязательств организации. Порядок формирования Пояснений на основании забалансовых счетов.
4	Отчет о финансовых результатах	Значение отчета о финансовых результатах. Способы представления показателей отчета в РФ и международной практике. Отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности. Отражение прибыли (убытка) от прочих видов деятельности. Отражение чрезвычайных доходов и расходов. Отражение налога на прибыль. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Справочная информация к отчету о финансовых результатах. Логическая увязка отдельных показателей Отчета о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса
5	Пояснения, представляемые	Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала. Содержание и порядок составления отчета о движении

составе годовой отчетности	денежных средств. Краткая характеристика табличной части Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Структура пояснительной записки. Логическая увязка отдельных показателей разных форм отчетности. Внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
----------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	4	–	1	У – 1,3, 6. М-1,2	С-1.1 Т-2.1 Э-1 (2 неделя)	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	–	2	У – 1,4, 5, 6, 7 М-1,2	С-1.2 Т-2.2 КЗ-4.1, 4.2 (4 неделя)	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.
3	Бухгалтерский баланс	8	–	3,4	У – 1,4, 6,7 М-1,2	С-1.3 Т-2.3 КЗ-4.2 (8 неделя)	ОПК-2; ПК-1; ПК17
4	Отчет о финансовых результатах	8	–	5,6	У – 1,2, 6, 7 М-1,2	С-1.4 Т-3.4 КЗ-4.2 (12 неделя)	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	12	–	7, 8, 9	У – 1,2, 5,6 М-1,2	С-1.5 Т-2.5 КЗ-4.2 (16 неделя)	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.
	Итого (часов)	36				Экзамен	

Э – Эссе, С - Собеседование, Т – Тест, КЗ - Кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	2
2.	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
3.	Бухгалтерский баланс	2
4.		2
5.	Отчет о финансовых результатах	2
6.		2
7.	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	2
8.		2
9.		2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	1 нед.	10
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	2 нед.	10
3	Бухгалтерский баланс	3-4 нед.	10
4	Отчет о финансовых результатах	5-6 нед.	10
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	7-9 нед.	13,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ

от 05.04.2017 № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 20% аудиторных занятий (12 часов, в т.ч. 8 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Бухгалтерский баланс (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Бухгалтерский баланс (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Отчет о финансовых результатах (лекция)	Лекция-дискуссия	2
4	Отчет о финансовых результатах (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности (лекция)	Лекция-дискуссия	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика; Информатика; Информационная безопасность / Защита информации; Методы и модели в экономике / Исследование операций в экономике;	Эконометрика; Профессиональные компьютерные программы; Налоги и налоговые системы; Финансовые вычисления / Актuarные расчеты; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	*Учет в коммерческих организациях; Теория аудита; Практический аудит; Контроль и ревизия / Судебно-бухгалтерская экспертиза; Управленческий анализ / Инновационный анализ; Анализ финансовой отчетности /

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
		научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Инвестиционный анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность / Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-1 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика; Экономическая география и регионалистика; Бухгалтерский учет и анализ; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы; Экономика организации (предприятия); Финансовые вычисления; Актуарные расчеты; Технологическая практика	Управленческий анализ; Инновационный анализ; Анализ финансовой отчетности; Инвестиционный анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Налоги и налоговые системы; Бухгалтерский финансовый учет	Международные стандарты финансовой отчетности; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет в бюджетных

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			организациях; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-1 способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика		*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2 / Завершающий	1. Доля освоенных	Знать: источники сбора и обработки	Знать: источники сбора и обработки	Знать: источники сбора и обработки

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленным в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>необходимой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>Знания студента не системные в области методов сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: систематизировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, правильно ее оценить. Проверять качество и делать анализ результатов своей работы. Организовать поиск и обработку информации, создавать новую на основе имеющихся знаний.</p> <p>Студент допускает ошибки при выборе методов сбора и обработки информации.</p> <p>Владеть: навыками делать обоснованные выводы в соответствии с поставленной задачей; планировать свою деятельность, корректировать результаты своей</p>	<p>необходимой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Знания студента в достаточной мере системные в области методов сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: систематизировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, правильно ее оценить. Проверять качество и делать анализ результатов своей работы. Организовать поиск и обработку информации, создавать новую на основе имеющихся знаний.</p> <p>Студент умеет выбирать методы сбора и обработки информации.</p> <p>Владеть: навыками делать обоснованные выводы в соответствии с поставленной задачей; планировать свою деятельность, корректировать результаты своей работы.</p>	<p>необходимой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Знания студента полные и системные в области методов сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: систематизировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, правильно ее оценить. Проверять качество и делать анализ результатов своей работы. Организовать поиск и обработку информации, создавать новую на основе имеющихся знаний.</p> <p>Студент умеет оперативно и эффективно выбирать методы сбора и обработки информации.</p> <p>Владеть: навыками делать обоснованные выводы в соответствии с поставленной задачей; планировать свою деятельность, корректировать</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		работы. <i>Студент допускает незначительные ошибки при обосновании выводов и планировании и корректировке деятельности.</i>	<i>Студент в достаточной мере владеет навыками делать выводы и планировать и корректировать деятельность.</i>	результаты своей работы. <i>Студент в полной мере владеет навыками делать выводы и эффективно планировать и корректировать деятельность.</i>
ПК-1 / Завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: порядок организации учетного процесса предпринимательской деятельности экономических субъектов и методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете. <i>Знания студента не системные в области организации учетного процесса, методов обработки учетной информации.</i></p> <p>Уметь: обрабатывать учетную информацию в синтетическом и аналитическом учете. <i>Студент допускает ошибки при выборе методов обработки учетной информации.</i></p> <p>Владеть: методами обработки учетной информации в синтетическом и</p>	<p>Знать: порядок организации учетного процесса предпринимательской деятельности экономических субъектов и методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете. <i>Знания студента в достаточной мере системные в области организации учетного процесса, методов обработки учетной информации.</i></p> <p>Уметь: обрабатывать учетную информацию в синтетическом и аналитическом учете. <i>Студент умеет выбирать методы обработки учетной информации.</i></p> <p>Владеть: методами обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом</p>	<p>Знать: порядок организации учетного процесса предпринимательской деятельности экономических субъектов и методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете. <i>Знания студента полные и системные в области организации учетного процесса, методов обработки учетной информации.</i></p> <p>Уметь: обрабатывать учетную информацию в синтетическом и аналитическом учете. <i>Студент умеет оперативно и эффективно выбирать методы обработки учетной информации.</i></p> <p>Владеть: методами обработки учетной</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		аналитическом учете. Студент допускает незначительные ошибки при обработке учетной информации.	учете. Студент владеет навыками обработки учетной информации.	информации в синтетическом и аналитическом учете. Студент владеет навыками оперативной и эффективной обработки учетной информации.
ПК-17 / Завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, последовательность ее составления и раскрытия. Знания студента не системные в области последовательности и составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: составлять и раскрывать бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Студент допускает ошибки при последовательности и методов составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеть: методами составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>Знать: состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, последовательность ее составления и раскрытия. Знания студента в достаточной мере системные в области последовательности и составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: составлять и раскрывать бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Студент умеет выбирать последовательно составлять и раскрывать бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> <p>Владеть: методами составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности. Студент владеет</p>	<p>Знать: состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, последовательность ее составления и раскрытия. Знания студента полные и системные в области последовательности и составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: составлять и раскрывать бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Студент умеет оперативно и эффективно выбирать последовательность и методы составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеть: методами составления и раскрытия бухгалтерской</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<i>Студент допускает незначительные ошибки составлении и раскрытии бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i>	<i>навыками обработки составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i>	(финансовой) отчетности. <i>Студент владеет навыками оперативного и эффективного составления и раскрытия бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i>
ПСК-1/ Завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практику применения указанного законодательства, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знания студента не системные в области осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>Знать: Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практику применения указанного законодательства, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знания студента в достаточной мере системные в области осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой)</p>	<p>Знать: Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практику применения указанного законодательства, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знания студента полные и системные в области осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой)</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>Уметь: понимать цели и процедуры внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; методы проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой)</p>	<p>отчетности.</p> <p>Уметь: понимать цели и процедуры внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; методы проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность</p>	<p>отчетности.</p> <p>Уметь: понимать цели и процедуры внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; методы проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>отчетности. <i>Студент допускает незначительные ошибки при выборе методов организации и осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i></p> <p>Владеть: методиками организации и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; логической увязки отдельных показателей; проверки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета); контроля соблюдения процедур</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности. <i>Студент умеет выбирать методы организации и осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i></p> <p>Владеть: методиками организации и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; логической увязки отдельных показателей; проверки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета); контроля соблюдения процедур внутреннего контроля</p>	<p>(финансовой) отчетности. <i>Студент умеет оперативно и эффективно выбирать методы организации и осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i></p> <p>Владеть: методиками организации и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; логической увязки отдельных показателей; проверки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета); контроля соблюдения процедур внутреннего контроля</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть методами проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Студент не в полной мере владеет навыками организации и осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности.	составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть методами проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Студент владеет навыками организации и осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности.	контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть методами проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Студент владеет навыками оперативной и эффективной организации и осуществления внутреннего контроля бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.	самостоятельная работа студентов; практические занятия	Собеседование Тест Эссе	С-1.1 Т-2.1 Э-1	В соответст. с табл. 7.2
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.	самостоятельная работа студентов; практические занятия	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.2 Т-2.2 КЗ-4.1, 4.2	В соответст. с табл. 7.2
3	Бухгалтерский баланс	ОПК-2; ПК-1; ПК17	самостоятельная работа студентов;	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.3 Т-2.3 КЗ-4.2	В соответст. с табл. 7.2

			практические занятия			
4	Отчет о финансовых результатах	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.	самостоятельная работа студентов; практические занятия	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.4 Т-3.4 КЗ-4.2	В соответст. с табл. 7.2
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	ОПК-2; ПК-1; ПК-17; ПСК-1.	самостоятельная работа студентов; практические занятия	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.5 Т-2.5 КЗ-4.2	В соответст. с табл. 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Вопросы по теме дисциплины «Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1. Назовите пользователей финансовой отчетности.
2. Определите цель формирования российскими организациями бухгалтерской отчетности.
3. Какая международная цель стандартизации учёта и финансовой отчетности?
4. Каковы общие требования к содержанию форм бухгалтерской отчетности?
5. В чем состоит роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности?
6. Назовите процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.
7. Определите порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.
8. Дайте определение Событиям после отчетной даты.
9. Что представляют Условные факты хозяйственной деятельности?

Задание № 2

Тест

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности»:

Пример тестового задания:

1. Разделы в активе баланса в РФ расположены в порядке _____ ликвидности активов.
2. Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности является:
 - а) последний день отчетного периода
 - б) первый день следующего отчетного периода
 - в) дата фактического завершения хозяйственных операций, относящихся к отчетному периоду.
3. Установите соответствие:

1 Активы	а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем.
2 Обязательства	б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств.
3 Капитал	в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.

Задание № 4**Кейс-задача**

Цель задания – решение проблемного задания, моделирующего реальную деловую ситуацию.

Постановка задачи:

Выполнить проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задача по теме дисциплины «Бухгалтерский баланс»

Используя изложенную ниже информацию, составьте бухгалтерский баланс ООО «Континент». Основной деятельностью ООО «Континент» является производство текстильных изделий. Данные для отчетности ООО «Континент» за 20XXг: руб.

1. Основные средства (первоначальная стоимость)	180 000 руб.;
2. Амортизация основных средств	70 000 руб.;
3. Нематериальные активы (первоначальная стоимость)	120 000 руб.;
4. Амортизация нематериальных активов	30 000 руб.;
5. Денежные средства в кассе	20 000 руб.;
6. Сырье и материалы	70 000 руб.;
7. Уставный капитал	800 000 руб.;
8. Долгосрочные кредиты	150 000 руб.;
9. Денежные средства на расчетном счете	350 000 руб.;
10. Нераспределенная прибыль	100 000 руб.;
11. Задолженность покупателей	120 000 руб.;
12. Задолженность перед бюджетом	30 000 руб.;
13. Задолженность поставщикам и подрядчикам	60 000 руб.;
14. Краткосрочные кредиты	100 000 руб.;
15. Задолженность перед персоналом по оплате труда	100 000 руб.;
16. Прочие дебиторы	30 000 руб.;
17. Затраты в незавершенном производстве	200 000 руб.;
18. Задолженность по страховым взносам	50 000 руб.;
19. Денежные средства на валютном счете	250 000 руб.;
20. Готовая продукция на складе	150 000 руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: - Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»; 26 26 - методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №2 Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1, 2	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №3 Бухгалтерский баланс	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №4 Бухгалтерский баланс	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Тема 3	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №5 Отчет о финансовых результатах	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №6 Отчет о финансовых результатах	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Тема 4	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №7 Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №8 Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Тема 3	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 4	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №9 Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на экзамене			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Экзаменационный билет включает 15 тестовых задания, каждое из которых максимально оценивается в 2 балла и производственную задачу, решение которой оценивается максимально в 1 балл.

По результатам экзамена студенту выставляются оценки: «отлично» (85-100 баллов), «хорошо» (70-84 баллов), «удовлетворительно» (50-69 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 50 баллов).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 366 с. (Гриф УМО) (25 экз.).

2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ) (30 экз.)

3. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник / Ю. И. Бахтурина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 504 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее образование) (30 экз.)

4. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.);

5. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. : табл. - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0068-1 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947> (1 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Бочкарева И. И. Бухгалтерский финансовый учет : [Текст] : учебник / Ирина Ивановна Бочкарева, Галина Георгиевна Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 413 с. - (Бакалавриат). (Гриф: Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории) (20 экз.)

7. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА - М, 2014. - 463 с. - Библиогр.: с. 460. -70 экз

8. Вахрушина М. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова. 2-е издание - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 576 с. - (Высшее финансовое образование) (3 экз.);

9. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (Гриф УМО) (15 экз.)

10. Международные стандарты финансовой отчетности : [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 559 с. (Гриф ГУУ) (15 экз.)

11. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; Режим доступа - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445> (1 экз.)

12. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : , 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (1 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Ронжина, Курск, 2017. 35 с.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Ронжина, Курск, 2017. 41 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
- Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения управленческого анализа в организациях. Например, фирмы «1С».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и управленческого анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>

<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" - 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p>
---	--

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

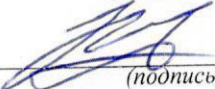
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » *сентября* 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(цифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиль, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерская (финансовая) отчетность составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

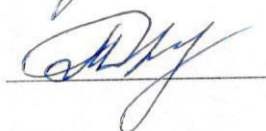
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

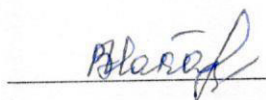


к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 ^{«29»} декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ^{«12»} 12 января 20 16 г., протокол № 18.


Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 ^{«29»} декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита ^{«31»} 31 января 20 12 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «29» сентября 2015 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 2014 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 2016 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2019 г., протокол № 19.

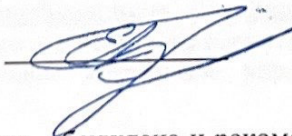
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2014 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «4» 06 2020 г., протокол № 20.

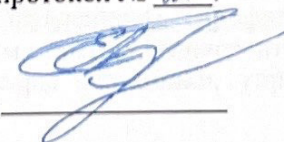
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «24» июня 2021 г., протокол № 21.

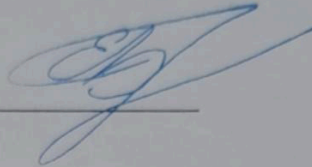
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2019 г., протокол № 21.

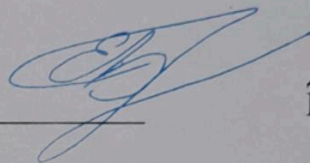
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2019 г., протокол № 21.

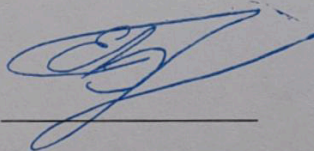
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «19» 06 2019 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются:

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение техники формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей информации;
- формирование информационной системы для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- методы проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления внутреннего контроля ведения составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- применять методики учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
- осуществлять внутренний контроль ведения составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть:

- категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических

элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов, осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части раздела дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» изучается в 8 семестре на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,10
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
экзамен	0,10
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль/экз (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Виды отчетности организации. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепция развития бухгалтерской отчетности в РФ. Состав, порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Общие требования к содержанию форм бухгалтерской отчетности. Роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. Порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность. События после отчетной даты. Условные факты хозяйственной деятельности.
3	Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс – основа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Модели бухгалтерских балансов. Виды бухгалтерских балансов. Принципы построения бухгалтерского баланса в РФ. Методы оценки статей бухгалтерского баланса в РФ, изменение оценочных значений. Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок отражения в балансе активов организации. Порядок отражения в балансе капитала, резервов и обязательств организации. Порядок формирования Пояснений на основании забалансовых счетов.
4	Отчет о финансовых результатах	Значение отчета о финансовых результатах. Способы представления показателей отчета в РФ и международной практике. Отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности. Отражение прибыли (убытка) от прочих видов деятельности. Отражение чрезвычайных доходов и расходов. Отражение налога на прибыль. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Справочная информация к отчету о финансовых результатах.
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств. Краткая характеристика табличной части Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Структура пояснительной записки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Бухгалтерская (финансовая)	2	–	1	У – 1,3,	С-1.1	ОПК-2;

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	отчетность организации, ее сущность и содержание				6. М-1,2	Т-2.1 Э-1	ПСК-1; ПК-1; ПК17
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	–	1	У – 1,4, 5, 6, 7 М-1,2	С-1.2 Т-2.2 КЗ-4.1, 4.2	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17
3	Бухгалтерский баланс	2	–	2	У – 1,4, 6,7 М-1,2	С-1.3 Т-2.3 КЗ-4.2	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17
4	Отчет о финансовых результатах	2	–	2	У – 1,2, 6, 7 М-1,2	С-1.4 Т-3.4 КЗ-4.2	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	-	–	-	У – 1,2, 5,6 М-1,2	С-1.5 Т-2.5 КЗ-4.2	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17
	Итого	8		4			

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	2
2.	Бухгалтерский баланс Отчет о финансовых результатах	2
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	В течение семестра	18
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности		20
3	Бухгалтерский баланс		12
4	Отчет о финансовых результатах		18
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности		19,9

	Контроль/экзамен (подготовка к зачету)		4
	Итого		91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 5% аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности (лекция)	Лекция-дискуссия	1
3	Бухгалтерский баланс (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Бухгалтерский баланс (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Отчет о финансовых результатах (лекция)	Лекция-дискуссия	1
4	Отчет о финансовых результатах (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика; Информатика; Информационная безопасность / Защита информации; Методы и модели в экономике / Исследование операций в экономике;	Эконометрика; Профессиональные компьютерные программы; Налоги и налоговые системы; Финансовые вычисления / Актуарные расчеты; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	*Учет в коммерческих организациях; Теория аудита; Практический аудит; Контроль и ревизия / Судебно-бухгалтерская экспертиза; Управленческий анализ / Инновационный анализ; Анализ финансовой отчетности / Инвестиционный анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность / Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПСК-1 способностью	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том	*Учет в коммерческих организациях

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>		<p>*Учет на предприятиях малого бизнеса</p> <p>Особенности учета в отдельных отраслях экономики</p> <p>Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности</p> <p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Информационные системы бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-1 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Статистика;</p> <p>Экономическая география и регионалистика;</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ; Методы и модели в экономике;</p> <p>Исследование операций в экономике</p>	<p>Эконометрика;</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ;</p> <p>Корпоративные финансы;</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы;</p> <p>Экономика организации (предприятия);</p> <p>Финансовые вычисления;</p> <p>Актуарные расчеты;</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Управленческий анализ;</p> <p>Инновационный анализ; Анализ финансовой отчетности;</p> <p>Инвестиционный анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность;</p> <p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях;</p> <p>Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и</p>

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			процедуру защиты
ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Налоги и налоговые системы; Бухгалтерский финансовый учет	Международные стандарты финансовой отчетности; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2 / Завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать: источники сбора и обработки необходимой информации.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения</p>	<p>Знать: источники сбора и обработки необходимой информации, содержащейся в отчетности предприятий</p> <p>Уметь: последовательно выполнять задания, правильно обрабатывать и использовать необходимую информацию.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: источники сбора и обработки необходимой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Уметь: систематизировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности,</p>

	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	конкретных задач Владеть: Способностью выполнить усвоенные действия, решить типовые задачи	навыками правильной адаптации полученных данных, навыками делать выводы.	правильно ее оценить. Проверять качество и делать анализ результатов своей работы. Организовать поиск и обработку информации, создавать новую на основе имеющихся знаний. Владеть: навыками делать обоснованные выводы в соответствии с поставленной задачей; планировать свою деятельность, корректировать результаты своей работы.
ПСК-1/ Завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Знать: Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете. Владеть: методиками организация и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.	Знать: Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практику применения указанного законодательства. Уметь: понимать цели и процедуры внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического	Знать: Теоретические основы внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практику применения указанного законодательства, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля составления

		<p>субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационным и справочно-правовыми системами, оргтехникой; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; методы проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: методиками организация и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; логической увязки отдельных показателей; проверки составления бухгалтерской (финансовой)</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: понимать цели и процедуры внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационным и справочно-правовыми системами, оргтехникой; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; методы проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой)</p>
--	--	---	---

			отчетности.	отчетности. Владеть: методиками организация и осуществления внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; логической увязки отдельных показателей; проверки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованн ом ведении бухгалтерского учета); контроля соблюдения процедур внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть методами проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-1 / Завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</i>	Знать: порядок организации учетного процесса предприниматель ской деятельности	Знать: порядок организации учетного процесса предприниматель ской деятельности	Знать: порядок организации учетного процесса предпринимательс кой деятельности

	<p><i>объема установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>ЗУН,</i></p> <p>экономических субъектов, методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете, состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику, документировать факты хозяйственной жизни первичных учетных документах.</p> <p>Владеть: основными методами формирования обоснованной отчетной информации</p>	<p>экономических субъектов и методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете, состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и последовательность ее составления.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику, документировать факты хозяйственной жизни первичных учетных документах, анализировать полноту применения учетной политики.</p> <p>Владеть: основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.</p>	<p>экономических субъектов и методику обработки учетной информации в синтетическом и аналитическом учете, состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, последовательность ее составления и раскрытия.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику, документировать факты хозяйственной жизни первичных учетных документах, анализировать эффективность основных элементов принятой учетной политики.</p> <p>Владеть: представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и</p>
--	--	--	--	---

				финансового положения хозяйствующего субъекта.
ПК-17 / Завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные методические подходы к формированию локального регулирования бухгалтерского учета и отчетности экономических субъектов.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику экономического субъекта и других локальных законодательных актов для регламентации бухгалтерского (финансового) учета и применять в процессе обработки учетной информации рабочий план счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: навыками применения локального регулирования и программного обеспечения для решения поставленных задач по организации бухгалтерского учета и формировании отчетности.</p>	<p>Знать: основные методические подходы к формированию локального регулирования бухгалтерского учета и отчетности экономических субъектов.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику экономического субъекта и других локальных законодательных актов для регламентации бухгалтерского (финансового) учета и применять в процессе обработки учетной информации рабочий план счетов бухгалтерского учета, систему документооборота и анализировать достаточность локального регулирования для обеспечения учетного процесса экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Знать: основные методические подходы к формированию локального регулирования бухгалтерского учета и отчетности экономических субъектов.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику особенностей организационно-правовой формы экономических субъектов, видов деятельности и поставленных целей.</p> <p>Уметь: формировать учетную политику экономического субъекта и других локальных законодательных актов для регламентации бухгалтерского (финансового) учета и применять в процессе обработки учетной информации рабочий план счетов бухгалтерского учета, систему документооборота, анализировать достаточность локального регулирования для обеспечения учетного процесса экономического</p>

			<p>применения локального регулирования и программного обеспечения для решения поставленных задач по организации бухгалтерского учета, формировании отчетности и анализа полноты отражения показателей.</p>	<p>субъекта. и оценивать его эффективность. Владеть: методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками применения локального регулирования и программного обеспечения для решения поставленных задач по организации бухгалтерского учета, формировании отчетности, анализа полноты отражения показателей и их раскрытии в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1	Бухгалтерская	ОПК-2;	самостоятельная	Собеседование	С-1.1	В

	(финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание	ПСК-1; ПК-1; ПК17	работа студентов; практические занятия	Тест Эссе	Т-2.1 Э-1	соответст. с табл. 7.2
2	Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17	самостоятельная работа студентов; практические занятия	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.2 Т-2.2 КЗ-4.1, 4.2	В соответст. с табл. 7.2
3	Бухгалтерский баланс	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17	самостоятельная работа студентов; практические занятия	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.3 Т-2.3 КЗ-4.2	В соответст. с табл. 7.2
4	Отчет о финансовых результатах	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17	самостоятельная работа студентов; практические занятия	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.4 Т-3.4 КЗ-4.2	В соответст. с табл. 7.2
5	Пояснения, представляемые в составе годовой отчетности	ОПК-2; ПСК-1; ПК-1; ПК17	самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест Кейс-задача	С-1.5 Т-2.5 КЗ-4.2	В соответст. с табл. 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Вопросы по теме дисциплины «Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1. Назовите пользователей финансовой отчетности.
2. Определите цель формирования российскими организациями бухгалтерской отчетности.
3. Какая международная цель стандартизации учёта и финансовой отчетности?
4. Каковы общие требования к содержанию форм бухгалтерской отчетности?
5. В чем состоит роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности?
6. Назовите процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.
7. Определите порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.
8. Дайте определение Событиям после отчетной даты.

9. Что представляют Условные факты хозяйственной деятельности?

Задание № 2

Тест

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности»:

Пример тестового задания:

1. Разделы в активе баланса в РФ расположены в порядке _____ ликвидности активов.
2. Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности является:
 - а) последний день отчетного периода
 - б) первый день следующего отчетного периода
 - в) дата фактического завершения хозяйственных операций, относящихся к отчетному периоду.
3. Установите соответствие:

1 Активы 2 Обязательства 3 Капитал	а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем. б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств. в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.
--	--

Задание № 3

Кейс-задача

Цель задания – решение проблемного задания, моделирующего реальную деловую ситуацию.

Постановка задачи:

Выполнить проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задача по теме дисциплины «Бухгалтерский баланс»

Используя изложенную ниже информацию, составьте бухгалтерский баланс ООО «Континент». Основной деятельностью ООО «Континент» является производство текстильных изделий. Данные для отчетности ООО «Континент» за 20XXг: руб.

1. Основные средства (первоначальная стоимость)	180 000 руб.;
2. Амортизация основных средств	70 000 руб.;
3. Нематериальные активы (первоначальная стоимость)	120 000 руб.;
4. Амортизация нематериальных активов	30 000 руб.;
5. Денежные средства в кассе	20 000 руб.;
6. Сырье и материалы	70 000 руб.;
7. Уставный капитал	800 000 руб.;
8. Долгосрочные кредиты	150 000 руб.;

9. Денежные средства на расчетном счете	350 000 руб.;
10. Нераспределенная прибыль	100 000 руб.;
11. Задолженность покупателей	120 000 руб.;
12. Задолженность перед бюджетом	30 000 руб.;
13. Задолженность поставщикам и подрядчикам	60 000 руб.;
14. Краткосрочные кредиты	100 000 руб.;
15. Задолженность перед персоналом по оплате труда	100 000 руб.;
16. Прочие дебиторы	30 000 руб.;
17. Затраты в незавершенном производстве	200 000 руб.;
18. Задолженность по страховым взносам	50 000 руб.;
19. Денежные средства на валютном счете	250 000 руб.;
20. Готовая продукция на складе	150 000 руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: - Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»; 26 26 - методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее сущность и содержание Принципы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	0	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №2 Бухгалтерский баланс Отчет о финансовых результатах	0	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1-5	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	28	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	0		36	
Баллы за посещаемость			14	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			50	х
Сумма баллов на экзамене			60	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для студентов заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной форм обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставяемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

По желанию студента он может получить дополнительные баллы на экзамене, проводимом в виде электронного тестирования. При этом количество баллов, набираемых на экзамене, не превышает 60 баллов, а итоговая сумма – 100 баллов. Выставление оценок производится в день экзамена.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не удовлетворительно», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст] : Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 366 с. (Гриф УМО) (25 экз.).

2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ) (30 экз.)

3. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник / Ю. И. Бахтурина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 504 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее образование) (30 экз.)

4. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.);

5. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. : табл. - (Академия бизнеса). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0068-1 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947> (1 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Бочкарева И. И. Бухгалтерский финансовый учет :[Текст] : учебник / Ирина Ивановна Бочкарева, Галина Георгиевна Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 413 с. - (Бакалавриат). (Гриф: Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории) (20 экз.)

7. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА - М, 2014. - 463 с. - Библиогр.: с. 460. -70 экз

8. Вахрушина М. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова. 2-е издание - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 576 с. - (Высшее финансовое образование) (3 экз.);

9. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куница [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (Гриф УМО) (15 экз.)

10. Международные стандарты финансовой отчетности :[Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 559 с. (Гриф ГУУ) (15 экз.)

11. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. : ил., табл. ; Режим доступа - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445> (1 экз.)

12. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : , 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452> (1 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Ронжина, Курск, 2017. 44 с.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Ронжина, Курск, 2017. 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
- Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права

пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения управленческого анализа в организациях. Например, фирмы «1С».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и управленческого анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

12 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)