Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовое обоснование управленческих решений»

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины - формирование знаний по финансовой деятельности; изучение основ принятия финансовых решений; оценка источников средств для финансирования бизнеса; анализ структуры управления движением финансовых ресурсов и капитала; овладение совокупностью приемов и методов деятельности предприятия на основе анализа его финансового состояния; развитие умения определять потребности предприятия в финансовых ресурсах с целью подбора наиболее альтернативных источников средств и формирования рациональной структуры капитала предприятия; обеспечение своевременного получения финансовых ресурсов; оценка финансового положения и перспектив развития предприятия, материальных последствий принимаемых решений.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен проводить анализ, моделирование и управление бизнес-процессами организации с учетом результатов социологических исследований для реализации тактического и стратегического управления (ПК-5): ПК-5.1 Применяет современный инструментарий анализа и моделирования бизнес-процессов с учетом результатов социологических исследований в практической деятельности организации; ПК-5.2 Применяет методы управления бизнес-процессами организации с учетом результатов социологических исследований в тактических и стратегических целях.

Способен оценивать социальные и экономические условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить стратегический анализ деятельности организации и оценивать ее финансовое состояние для принятия управленческих, финансовых и инновационных решений (ПК-7): ПК-7.1 Оценивает социальные и экономические условия, риски осуществления предпринимательской деятельности; ПК-7.2 Проводит стратегический анализ деятельности организации, оценивает ее финансовое состояние; ПК-7.3 Применяет на практике методы принятия управленческих, финансовых и инновационных решений

Разделы дисциплины

Финансовый менеджмент в рыночной экономике: социальные и экономические аспекты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление денежными потоками на предприятии. Управление оборотными активами

предприятия. Управление внеоборотными активами предприятия. Управление капиталом предприятия. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Управление финансовыми рисками. Управление реальными инвестициями. Управление портфельными инвестициями. Специальные вопросы финансового менеджмента

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«08» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое обоснование управленческих решений
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 39.03.01 Социология
шифр и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией»
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология базового направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 75;
- с учетом ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент сопрягаемого направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970;
- на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология направления подготовки, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от 29.05.2023 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 39.03.01 Социология направления подготовки, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр Философии и социологии, и Региональной экономики и менеджмента

(наименование выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)

(протокол № 12 от 01.06.2023)

Зав. кафедрой
Философии и социологии
(наименование выпускающей кафедры
по базовому направлению подготовки)

к.с.н., доцент Л.В. Килимова

Зав. кафедрой
Региональной экономики и менеджмента
(наименование выпускающей кафедры
по сопрягаемому направлению подготовки)

к.э.н., доцент Ю.С. Положенцева

Разработчик программы
к.э.н., доцент Ю.С. Положенцева

Согласовано:
на заседании кафедры _____
(протокол № ___ от _____)

Зав. кафедрой
_____
_____ _____

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на совместном заседании выпускающих кафедр: *кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента*
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 01.07.2024).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на совместном заседании выпускающих кафедр:

кафедры философии и социологии, кафедры региональной экономики и менеджмента
(наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки)
(протокол № 13 от 03.07.2025).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

к. соц. наук, доцент _____ Л.В. Килимова
(уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. экон. наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева
(уч. степень, уч. звание)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «24» 01 2026 г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № 13 от 03.02.2026).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология «Социология маркетинга и управление организацией», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»___20_г., на совместном заседании выпускающих кафедр

философии и социологии и региональной экономики и менеджмента

(протокол № __ от __.__.20__).

Зав. кафедрой *философии и социологии*
к.социол.наук, доцент _____ Л.В. Килимова

Зав. кафедрой *региональной экономики и менеджмента*
к.эконом.наук, доцент _____ Ю.С. Положенцева

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний и практических навыков в области теории и практики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Финансовое обоснование управленческих решений изучает эффективное управление финансовыми ресурсами, активное использование финансовых отношений для достижения тактических и стратегических целей организации; финансовые отношения, финансовые ресурсы и их потоки, что необходимо для правильной оценки материальных последствий принимаемых решений, а также лучшего понимания финансовых мотивов поведения предприятий в рыночных условиях.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний по финансовой деятельности;
- изучение основ принятия финансовых решений;
- оценка источников средств для финансирования бизнеса;
- анализ структуры управления движением финансовых ресурсов и капитала;
- овладение совокупностью приемов и методов деятельности предприятия на основе анализа его финансового состояния;
- развитие умения определять потребности предприятия в финансовых ресурсах с целью подбора наиболее альтернативных источников средств и формирования рациональной структуры капитала предприятия;
- обеспечение своевременного получения финансовых ресурсов;
- оценка финансового положения и перспектив развития предприятия, материальных последствий принимаемых решений.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-5	Способен проводить анализ, моделирование и управление бизнес-процессами организации с учетом результатов социологических исследований для реализации тактического и стратегического управления	ПК-5.1 Применяет современный инструментарий анализа и моделирования бизнес-процессов с учетом результатов социологических исследований в практической деятельности организации	***Знать:*** методы и основные концепции финансового менеджмента; содержание традиционных, нетрадиционных и специальных функций финансового менеджмента; основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия; ***Уметь:*** оценивать финансовую деятельность предприятия; управлять отдельными элементами активов предприятия; ***Владеть:*** базовыми принципами современного управления финансами; организационной концепцией управления финансами; методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности
		ПК-5.2 Применяет методы управления бизнес-процессами организации с учетом результатов социологических исследований в тактических и стратегических целях	***Знать:*** методы финансового планирования и прогнозирования; способы формирования рациональной структуры активов предприятия; внутренние источники собственных финансовых ресурсов; состав заемных средств по группам источников; финансовый и операционный рычаги, классификацию затрат, расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; ***Уметь:*** управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; определять предельный объем привлечения заемных финансовых средств; использовать приемы финансового менеджмента в управлении финансами; ***Владеть:*** способами разработки политики управления оборотными активами предприятия; методами расчета амортизации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			приемами оптимизации структуры капитала
ПК-7	Способен оценивать социальные и экономические условия, риски осуществления предпринимательской деятельности, уметь проводить стратегический анализ деятельности организации и оценивать ее финансовое состояние для принятия управленческих, финансовых и инновационных решений	ПК-7.1 Оценивает социальные и экономические условия, риски осуществления предпринимательской деятельности	***Знать:*** формы реальных инвестиций и особенности управления ими; принципы формирования портфеля ценных бумаг; виды финансовых рисков; особенности финансового менеджмента в рыночных условиях; ***Уметь:*** количественно оценивать финансовые риски; принимать оптимальные инвестиционные решения и сравнивать возможные варианты; разрабатывать сводный бюджет; ***Владеть:*** методами оценки инвестиционных проектов; особенностями формирования портфеля ценных бумаг.
		ПК-7.2 Проводит стратегический анализ деятельности организации, оценивает ее финансовое состояние	***Знать:*** предмет, методы и основные концепции финансового менеджмента; содержание традиционных, нетрадиционных и специальных функций финансового менеджмента; основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия; методы финансового планирования и прогнозирования; ***Уметь:*** оценивать финансовую деятельность предприятия; управлять отдельными элементами активов предприятия; управлять структурой капитала и определять стоимость собственного капитала; ***Владеть:*** базовыми принципами современного управления финансами; организационной концепцией управления финансами.
		ПК-7.3 Применяет на практике методы принятия управленческих, финансовых и инновационных решений	***Знать:*** - способы формирования рациональной структуры активов предприятия; внутренние источники собственных финансовых ресурсов; состав заемных средств по группам источников; финансовый и операционный рычаги, классификацию затрат, расчет

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			порога рентабельности и запаса финансовой прочности; - формы реальных инвестиций и особенности управления ими; принципы формирования портфеля ценных бумаг; виды финансовых рисков; особенности финансового менеджмента в рыночных условиях; ***Уметь:*** **-** управлять собственными финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта; определять предельный объем привлечения заемных финансовых средств; использовать приемы финансового менеджмента в управлении финансами; - количественно оценивать финансовые риски; принимать оптимальные инвестиционные решения и сравнивать возможные варианты; разрабатывать сводный бюджет; ***Вадеть:*** - методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности; способами разработки политики управления оборотными активами предприятия; методами расчета амортизации; - приемами оптимизации структуры капитала; методами оценки инвестиционных проектов; особенностями формирования портфеля ценных бумаг.

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое обоснование управленческих решений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 39.03.01 Социология направления подготовки, направленность (профиль) «Социология маркетинга и управление организацией» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на $3^{ем}$ курсе в $5^{ом}$ семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовый менеджмент в рыночной экономике: социальные и экономические аспекты	Сущность финансового менеджмента: цели, задачи, предмет и методы; связь с другими дисциплинами. Финансовый менеджмент как объект управления и управляющая подсистема. Принципы финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Функции финансового менеджмента: традиционные, нетрадиционные, специальные. Функции объекта: организация денежного оборота, снабжение финансовыми средствами, организация финансовой работы. Функции субъекта: планирование, прогнозирование, организация, регулирования, координирование, стимулирование, контроль. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства. Организационная схема финансового управления.
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Внешние и внутренние источники финансовой информации. Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Баланс предприятия, его активы и пассивы. Отчет о прибылях и убытках, формирование прибыли предприятия. Отчет о движении денежных средств. Методы расчета показателей денежного потока. Показатели ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности.
3	Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Рыночная концепция финансового планирования. Процесс планирования. Конъюнктура финансового рынка. Прогнозирование конъюнктуры финансового рынка. Этапы финансового прогнозирования. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозный баланс. Бюджет и бюджетирование. Классификация бюджетов. Финансовый и операционный бюджеты. Платежный календарь. Процесс осуществления бюджетного контроля. Финансовая стратегия предприятия. Финансовый план: нормативы для финансово-экономических расчетов.
4	Управление денежными потоками на предприятии	Управление денежными потоками на предприятии. Содержание и виды денежных потоков предприятия. Методы оценки будущих денежных потоков. Понятие номинальных и реальных денежных потоков и процентных ставок. Дисконтирование денежных потоков и инфляция. Сопоставление разновременных денежных потоков. Временная стоимость денег. Дисконтирование. Аннуитет и перпетуитет. Принципы управления денежными потоками. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. Разработка

		плана поступления и расходования денежных средств.
5	Управление оборотными активами предприятия	Политика управления оборотными активами. Определение принципиальных подходов к формированию оборотных активов предприятия: консервативный, умеренный, агрессивный и идеальный. Оптимизация объема оборотных активов. Обеспечение ликвидности и рентабельности оборотных активов. Формирование принципов финансирования отдельных видов оборотных активов. Управление запасами. Размер оптимальной партии заказа. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика фирмы. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг. Фарфейтинг. Клиринг. Управление денежными активами предприятия. Оптимизация остатка денежных активов. Модели Уильяма Баумоля и Миллера-Орра.
6	Управление внеоборотными активами предприятия	Политика управления внеоборотными активами. Оптимизация общего объема и состава операционных внеоборотных активов предприятия. Амортизация как метод управления обновлением внеоборотных операционных активов. Амортизационная политика. Способы амортизационных начислений: нормативный, линейный, уменьшаемого остатка, суммы чисел срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции. Достоинства и недостатки. Условия их применения.
7	Управление капиталом предприятия	Экономическая сущность, классификация и принципы формирования капитала предприятия. Стоимость капитала и принципы его оценки. Средневзвешенная стоимость капитала и оценка бизнеса. Текущая, целевая, предельная стоимость капитала и доходов. Рынок акций и стоимость долевого капитала. Рынок облигаций и стоимость заемного капитала. Управление собственным капиталом. Формирование и распределение прибыли предприятия. Дивидендная и эмиссионная политика предприятия. Политика привлечения заемных средств. Определение целей привлечение. Формы привлечения заемных средств. Формирование эффективных условий привлечение кредита.
8	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	Понятие и значение экономических рычагов (леверидж) в экономике. Добавленная стоимость, БРЭИ, НРЭИ, экономическая рентабельность активов. Финансовый рычаг (леверижд). Эффект финансового рычага: первая и вторая концепции. Дифференциал и плечо финансового рычага. Средняя расчетная ставка процента. Правила выбора величины финансового рычага. Рациональная структура источников средств. Принципы операционного анализа. Эффект операционного рычага. Классификация затрат. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Графические способы определения точки безубыточности. Валовая маржа. Сила операционного рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
9	Управление финансовыми рисками	Понятие и значение финансового риска. Политика управления финансовыми рисками. Виды рисков: снижения финансовой устойчивости, платежеспособности, инвестиционный, инфляционный, процентный, валютный, депозитный, кредитный, налоговый и пр. Систематический и несистематический риски. Оценка возможных потерь. Предельные значения уровня рисков по отдельным финансовым

		операциям. Зоны риска. Методы оценки финансовых рисков: экономико-статистические, расчетно-аналитические, аналоговые, экспертные. Методы снижения риска. Система профилактики и внутреннего страхования финансовых рисков.
10	Управление реальными инвестициями	Понятие об инвестициях в рыночной экономике. Правовая основа инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестирования. Классификация инвестиций. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия. Формы реальных инвестиций и особенности управления ими. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Критерии оценки принятия решения по инвестиционному проекту. Инвестиционные риски.
11	Управление портфельными инвестициями	Роль и значение инвестиций в ценные бумаги. Основные факторы, учитываемые при формировании портфеля акций, облигаций, сертификатов и других финансовых инструментов, используемых на предприятии: доходность, риск, ликвидность. Особенности формирования портфеля ценных бумаг. Виды портфельной стратегии: портфели роста, дохода, консервативный. Факторы, влияющие на формирование портфеля: диверсификация фондовых инструментов. Обеспечение высокой ликвидности, участие в управлении акционерными компаниями. Оперативное управление портфелем. Модель стоимости капитальных (долгосрочных) активов (CAPM) и альфа фактор**.**
12	Специальные вопросы финансового менеджмента	Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Инфляция. Индивидуальный (частный) индекс цен. Общий (агрегатный) индекс цен. Тем инфляции. Подходы к учету влияния инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. Методы оценки и принятия решений финансового характера в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Банкротство. Причины банкротства. Виды банкротства. Функции финансового менеджмента в процессе осуществления ликвидационных процедур. Антикризисное управление. Система антикризисного финансового управления. Политика антикризисного финансового управления. Международные аспекты финансового менеджмента. Сравнительные характеристики деятельности национальной и международной корпораций. Международные источники финансирования. Прямое валютное инвестирование. Создание совместных предприятий. Эмиссия евроакций и еврооблигаций. Кредитная линия. Валютные свопы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Финансовый менеджмент в рыночной экономике: социальные и экономические аспекты	2	-	ПР №1	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ,С (2 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	4	-	ПР №2	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ (3 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
3	Финансовое планирование и прогнозирование	2	-	ПР №3	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ,С (4 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
4	Управление денежными потоками на предприятии	4	-	ПР №4	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ, Кз (6 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
5	Управление оборотными активами предприятия	4		ПР №5	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ (8 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
6	Управление внеоборотными активами предприятия	4		ПР №6	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ (10 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
7	Управление капиталом предприятия	4		ПР №7	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ,С (12 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
8	Левередж и его роль в финансовом менеджменте	2		ПР №8	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ (14 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
9	Управление финансовыми рисками	2		ПР №9	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ, К (15 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
10	Управление реальными инвестициями	4		ПР №10	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ, Кз (16 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
11	Управление портфельными инвестициями	2		ПР №11	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ (17 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
12	Специальные вопросы финансового менеджмента	2		ПР №12	У-1-5; У-6-11; МУ-1-2	Ко, Т, КРЗ (18 неделя семестра)	ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

* использование сокращений:

К – контрольная работа
С – собеседование
Т - тестирование
Ко – контрольный опрос
КРЗ- комплект разноуровневых задач (заданий)
Кз- кейс-задача

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	**Финансовый менеджмент в рыночной экономике: социальные и экономические аспекты** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий) , собеседование	2
2	**Информационное обеспечение финансового менеджмента** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	4
3	**Финансовое планирование и прогнозирование** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий) , собеседование	2
4	**Управление денежными потоками на предприятии** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), решение кейс-задачи	4
5	**Управление оборотными активами предприятия** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	4
6	**Управление внеоборотными активами предприятия** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	4
7	**Управление капиталом предприятия** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий) , собеседование	4
8	**Леверидж и его роль в финансовом менеджменте** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	2
9	**Управление финансовыми рисками** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), контрольная работа	2
10	**Управление реальными инвестициями** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), решение кейс-задачи	4
11	**Управление портфельными инвестициями** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), собеседование	2
12	**Специальные вопросы финансового менеджмента** Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	2
ВСЕГО		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	При изучении темы 1 «Финансовый менеджмент в рыночной экономике: социальные и экономические аспекты» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета	2 неделя	7

	вопроса: финансовый менеджмент в системе понятий рыночной экономики		
2.	При изучении темы 2 «Информационное обеспечение финансового менеджмента» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы в библиотеке университета вопросов: формы финансовой отчетности (их назначение, содержание), последовательность анализа финансового состояния предприятия. Выполнение контрольного задания по финансовому анализу.	3 неделя	7
3.	При изучении темы 3 «Финансовое планирование и прогнозирование» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы вопросов: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное финансовое планирование (зарубежный опыт); финансовое прогнозирование: этапы и методы; бюджет и бюджетирование; процесс осуществления бюджетного контроля.	4 неделя	7
4.	При изучении темы 4 «Управление денежными потоками на предприятии» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы вопросов: анализ и планирование денежных потоков предприятия; методы оценки денежных потоков. Выполнение контрольной работы на дисконтирование денежных потоков.	6 неделя	7
5	При изучении темы 5 «Управление оборотными активами предприятия» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы вопросов: оптимизация объема оборотных активов; управление дебиторской задолженностью; кредитная политика; формы рефинансирования.	8 неделя	7
6	При изучении темы 6 «Управление внеоборотными активами предприятия» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы вопросов: оптимизация общего объема и состава операционных внеоборотных активов предприятия; амортизационная политика. Решение контрольных задач на применение разных способов амортизационных начислений.	10 неделя	7
7	При изучении темы 7 «Управление капиталом предприятия» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросов: принципы формирования капитала предприятия; рынок акций и облигаций; формирование и распределение прибыли	12 неделя	7
8	При изучении темы 8 «Леверидж и его роль в финансовом менеджменте» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы в библиотеке университета вопросов: понятие и значение экономических рычагов в экономике; эффект операционного рычага; уровень сопряженного эффекта финансового и операционного рычагов.	13 неделя	7
9	При изучении темы 9 «Управление финансовыми рисками» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы вопросов: виды рисков; критерии степени риска; приемы управления рисками.	14 неделя	7
10	При изучении темы 10 «Управление реальными инвестициями» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы в библиотеке университета вопросов: принципы формирования инвестиционной политики предприятия; методы оценки	16 неделя	7

	эффективности реальных инвестиционных проектов. Подготовка сообщений по теме.		
11	При изучении темы 11 «Управление портфельными инвестициями» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы в библиотеке университета вопросов: принципы и последовательность формирования портфеля ценных бумаг предприятия; моделирование стоимости капитальных (долгосрочных) активов (САРМ, альфа фактор.)	17 неделя	9,85
ВСЕГО			**79,85**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры Региональной экономики и менеджмента в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 4. Управление денежными потоками на предприятии	Разбор конкретной ситуации (кейс-задача)	4
2	ТЕМА 10. Управление реальными инвестициями	Разбор конкретной ситуации (кейс-задача)	4
ВСЕГО часов в интерактивной форме			**8**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также

примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5.1 Применяет современный инструментарий анализа и моделирования бизнес-процессов с учетом результатов социологических исследований в практической деятельности организации	Бизнес-планирование Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Социология организаций Производственная проектно-технологическая практика		Стратегический менеджмент Экономическое прогнозирование Управление финансовыми и производственными рисками Управление человеческими ресурсами Корпоративная социальная ответственность Инновационный менеджмент Управление инновационной деятельностью организации Интернет-маркетинг Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5.2 Применяет методы управления бизнес-процессами организации с учетом результатов социологических исследований в тактических и стратегических целях	Социология организаций Бизнес-планирование Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Производственная проектно-технологическая практика	Стратегический менеджмент Экономическое прогнозирование Управление финансовыми и производственными рисками Интернет-маркетинг Управление человеческими ресурсами Корпоративная социальная ответственность Инновационный менеджмент Управление инновационной деятельностью организации Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7.1 Оценивает социальные и экономические условия, риски осуществления предпринимательской деятельности	Бизнес-планирование Социальная антропология Тайм-менеджмент Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Этносоциология Производственная проектно-технологическая практика	Социология рекламы Стратегический менеджмент Экономическое прогнозирование Управление финансовыми и производственными рисками Управление человеческими ресурсами Корпоративная социальная ответственность Инновационный менеджмент Управление инновационной деятельностью организации Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7.2 Проводит стратегический анализ деятельности организации, оценивает ее финансовое состояние	Бизнес-планирование Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент Производственная проектно-технологическая практика	Стратегический менеджмент Экономическое прогнозирование Управление финансовыми и производственными рисками Управление человеческими ресурсами Корпоративная социальная ответственность Инновационный менеджмент Управление инновационной деятельностью организации Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7.3 Применяет на практике методы принятия управленческих, финансовых и инновационных решений	Бизнес-планирование Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент Производственная проектно-технологическая практика	Стратегический менеджмент Экономическое прогнозирование Управление финансовыми и производственными рисками Управление человеческими ресурсами Корпоративная социальная ответственность Инновационный менеджмент Управление инновационной деятельностью организации Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	№ семестра, в котором изучается дисциплина, практика
Начальный	1-3 семестры
Основной	4-6 семестры
Завершающий	7-8 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(название этапа по таблице 6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-5 / основной	ПК-5.1 Применяет современный инструментарий анализа и моделирования бизнес-процессов с учетом результатов социологических исследований в практической деятельности организации ПК-5.2 Применяет методы управления бизнес-процессами организации с учетом результатов социологических исследований в тактических и стратегических целях	**ЗНАТЬ:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно	**ЗНАТЬ:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер , имеют место неточности и ошибки	**ЗНАТЬ:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности	**ЗНАТЬ:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями
		УМЕТЬ: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3	**УМЕТЬ:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в табл. 1.3	**УМЕТЬ:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3	**УМЕТЬ:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3
		ВЛАДЕТЬ (или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 не развиты	**ВЛАДЕТЬ (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 развиты на элементарном уровне	**ВЛАДЕТЬ (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 хорошо развиты	**ВЛАДЕТЬ (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 доведены до автоматизма
ПК-7 / основной	ПК-7.1 Оценивает социальные и экономические условия, риски осуществления предпринимательской деятельности ПК-7.2 Проводит стратегический анализ деятельности организации,	**ЗНАТЬ:** демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно	**ЗНАТЬ:** демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер , имеют место неточности и ошибки	**ЗНАТЬ:** демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности	**ЗНАТЬ:** демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями

	оценивает ее финансовое состояние ПК-7.3 Применяет на практике методы принятия управленческих, финансовых и инновационных решений	**УМЕТЬ:** демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3	**УМЕТЬ:** в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в табл. 1.3	**УМЕТЬ:** сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3	**УМЕТЬ:** хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3
		ВЛАДЕТЬ (или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 не развиты	**ВЛАДЕТЬ (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 развиты на элементарном уровне	**ВЛАДЕТЬ (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 хорошо развиты	**ВЛАДЕТЬ (**или **Иметь опыт деятельности):** навыки, указанные в таблице 1.3 доведены до автоматизма

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовый менеджмент в рыночной экономике: социальные и экономические аспекты	УК-2.1; УК-2.5; УК-10.2	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-15	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-5	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-11	
				Собеседование	Вопросы № 1-4	
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3 УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-25	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-4	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-12	
3	Финансовое планирование и прогнозирование	УК-2.2; УК-2.5; УК-10.2; ОПК-3.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-10	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-3	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-6	
				Собеседование	Вопросы № 1-4	
4	Управление денежными потоками на предприятии	УК-2.5; ОПК-3.2 УК-2.1; ОПК-3.2 УК-2.5; ОПК-3.2	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-15	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-4	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-21	
				Кейс-задача	Кейс №1	
5	Управление оборотными	УК-2.1; ОПК-3.2	Лекция Практическое	Тестирование	Вопросы № 1-14	Согласно табл. 7.2

	активами предприятия	УК-2.5; ОПК-3.2	занятие СРС	Контрольный опрос	Вопросы № 1-4	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-18	
6	Управление внеоборотными активами предприятия	УК-2.1; ОПК-3.2	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-10	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-3	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-5	
7	Управление капиталом предприятия	УК-2.2; ОПК-3.3 УК-2.2; УК-10.2; ОПК-3.3 УК-2.2; ОПК-3.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-11	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-6	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-6	
				Собеседование	Вопросы № 1-6	
8	Левериджи его роль в финансовом менеджменте	УК-2.2; УК-10.2; ОПК-3.3 УК-2.2; ОПК-3.3 УК-2.2; УК-10.2; ОПК-3.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-10	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-5	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-5	
9	Управление финансовыми рисками	УК-2.1; УК-2.2	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-18	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-4	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-5	
				Контрольная работа	Варианта №1-10	
10	Управление реальными инвестициями	УК-2.2; УК-2.5; ОПК-3.2 УК-2.1; УК-10.2; УК-2.2; УК-2.5; ОПК-3.2	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-10	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-3	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-5	
				Кейс-задача	Кейс №5	
11	Управление портфельными инвестициями	УК-2.1; УК-10.2; УК-2.2; УК-2.5; ОПК-3.2 УК-2.1; УК-10.2;	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-9	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-3	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-3	
				Собеседование	Вопросы № 1-4	
12	Специальные вопросы финансового менеджмента	УК-2.2; УК-2.5; ОПК-3.2	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	Вопросы № 1-27	Согласно табл. 7.2
				Контрольный опрос	Вопросы № 1-3	
				Решение разноуровневых задач (заданий)	Задачи №1-3	

7.3.1. Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы дискуссии:

1. С какими науками и почему связан прежде всего финансовый менеджмент? С какой или с какими из них эта связь имеет наиболее продолжительную историю и почему?
2. В чем проявляется взаимосвязь финансового менеджмента: с (а) неоклассической теорией финансов, (б) общей теорией менеджмента, (в) бухгалтерским учетом? Что заимствует финансовый менеджмент в научном и практическом аспекте из каждой из упомянутых наук?
3. В чем смысл общих функций управления? Каким образом они проявляются в контексте управления финансами?
4. Зачем нужно понимание логики структурирования разделов финансового менеджмента?
5. Охарактеризуйте суть подходов к структуризации разделов финансового менеджмента.
6. Попробуйте сформулировать особенности подходов к обобщению теории и практики управления финансами в контексте идей, декларируемых представителями англо-американской и немецкой финансовых школ.
7. Что понимается под предметом и методом финансового менеджмента как науки?
8. Поясните логику обособления базовых элементов предмета «Финансовый менеджмент».
9. В чем смысл формулирования концептуальных основ финансового менеджмента? Охарактеризуйте роль каждого элемента рассмотренной модели концептуальных основ.
10. Охарактеризуйте специфику интересов различных лиц, имеющих интерес к данному хозяйствующему субъекту. Всегда ли присуща гармония этим интересам? Каким образом преодолеваются противоречия между интересами различных групп? Попробуйте привести конкретные примеры.
11. Какой критерий успешности функционирования фирмы — рост капитализации или генерирование прибыли — представляется вам приоритетным и почему?
12. В чем смысл конгруэнтности целевых установок? Какими способами она достигается? Приведите примеры,
13. По каким направлениям следует обеспечивать согласование целевых установок фирмы?
14. В чем суть различных видов обеспечения финансового менеджмента?
15. Дайте характеристику фундаментальных концепций финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом (с позиции финансового менеджера) ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его.
16. Что понимается под эффективностью финансового рынка?

17. Охарактеризуйте суть гипотез слабой, умеренной и сильной форм эффективности рынка. Возможно ли на практике существование сильной формы эффективности? Ответ обоснуйте. Какова, на ваш взгляд, эффективность российского рынка ценных бумаг?

18. В чем смысл асимметричности информации? Приведите примеры. Можно ли достичь абсолютной информационной симметрии на рынке ценных бумаг?

19. Каким образом трактуется понятие инсайдерской информации в финансовом менеджменте? Приведите примеры с разных позиций.

20. Предположим, что на балансе АО находится здание. Можно ли сказать, что акционеры являются собственниками этого здания?

21. Опишите конфликт интересов. Предложите способы его преодоления.

Примерные тестовые задания:

ТЕСТ № 1

1. Каким актом регулируется финансовое отношение?

a) Законодательным актом

b) Исполнительным актом

c) Государством

2. Система рационального управления денежного потока и финансовыми отношениями, которые возникают в процессе производства и реализации товаров, работ, услуг.

a) Менеджмент

b) Финансовый менеджмент

c) Инвестиционный менеджмент

3. Менеджмент в переводе с английского переводиться

a) Управление

b) Финансы

c) Руководитель

4. Функции объекта финансового менеджмента

a) Планирование, организация, контроль

b) Прогноз, планирование, регулирование

c) Воспроизводственная, производственная, контрольная

5. Какой показатель рассчитывает производственная функция

a) Степень капитализации прибыли

b) Структура капитала

c) Рентабельность капитала

6. Денежный оборот или непрерывный поток денежных средств, что это?

a) Объект управления

b) Субъект управления

c) Финансовый менеджмент

7. Какая функция объекта финансового менеджмента обеспечивает предприятию самофинансирование и самоокупаемости финансового менеджмента?

a) Воспроизводственная

b) Контрольная

c) Обе функции

8. Управляющая система финансового механизма что это?

a) Объект управления

Ь) Финансовый мёнеджмент

c) Субъект финансового менеджмента

9. В какой стране впервые возникли финансы?

a) Во Франции

b) В Италии

c) В Греции

10. Что является предметом финансового менеджмента?

a) доходы и расходы предприятия

b) Определять объем и интенсивность поступлений или расходование денежных средств

c) денежные потоки, которые отражают движение капитала

ТЕСТ № 2:

1. …….- система финансового воздействия на ресурсы предприятия.

А) финансовый рынок

Б) Контроллинг

В) финансовый механизм

2. Способы организации финансового механизма – это …….

А) информационное обеспечение

Б) финансовые методы

В) финансовые рычаги

3. Что является элементами финансового менеджмента?

А) рынок ценных бумаг

Б) информационное обеспечение

В) финансовый рынок

Г) финансовые методы

Д) финансовые рычаги

Е) финансовый менеджмент

Ж) правовое обеспечение

4. Показатели, с помощью которых происходит организация финансового механизма – это……

А) финансовые рычаги

Б) нормативное обеспечение

В) финансовый рынок

5. Какие операции относятся к финансовым методам?

А) планирование

Б) нормативы

В) инвестирование

Г) факторинг

Д) методические указания

Е) кредитование

Ж) лизинг

З) формы расчетов

И) трастовые операции

К) налогообложение

6. Что предоставляет правовое обеспечение?

А) прибыль

Б) фондоотдача

В) нормативы

Г) законы

7. Какая организационно-правовая форма имеет право на эмиссию ценных бумаг?

А) государственная

Б) товарищество

В) акционерное общество

8. Какие задачи преследует финансовый механизм?
А) распределение финансовых отношений и мер ответственности
Б) распределение прибыли
В) определение условий и методов формирования капитала
9. В чем цель финансового механизма?
А) минимизация расходов
Б) распределение финансовых отношений
В) максимизация рыночной стоимости бизнеса
10. На какие предприятия группируют по масштабу финансовых отношений?
А) крупные
Б) индивидуальные
В) средние
11. При какой организационно-правовой форме предприятия формирование уставного капитала происходит на основе вкладов учредителей?
А) акционерное общество
Б) государственное предприятие
В) муниципальное предприятиеПолностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:
- в форме экзамена в 5-ом семестре

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ в электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме

Задание 1.

1. Основной целью финансового обоснования управленческих решений является:

а) повышение благосостояния владельцев предприятия;

б) увеличение прибыльности и рентабельности деятельности предприятия;

в) повышение ресурсоотдачи;

г) обеспечение платежеспособности предприятия.

Задание 2. Управление основными средствами и оборотными активами, а также оценка эффективности инвестиционных проектов относится к:

а) инвестиционной политике;

б) политики управления источниками финансирования;

в) дивидендной политики;

г) политики управления доходами и расходами предприятия.

Задание 3. Форма финансовой отчетности, в которой отражается процесс формирования прибыли предприятия:

а) бухгалтерский баланс;

б) отчет о прибылях и убытках;

в) отчет о движении денежных средств;

г) отчет о накопленной прибыли.

Задание 4. Концепция финансового обоснования управленческих решений, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны, называется:

а) концепция денежного потока;

б) концепция временной ценности денежных средств;

в) концепция стоимости капитала;

г) концепция альтернативных затрат.

Задание 5. Концепция финансового обоснования управленческих решений, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется:

а) концепция денежного потока;

б) концепция временной ценности денежных средств;

в) концепция стоимости капитала;

г) концепция альтернативных затрат.

Задание в открытой форме

Задание 1. Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн руб. с условием возврата16 млн руб. Рассчитайте процентную ставку.

Задание 2. На вашем счете в банке120 тыс. руб. Банк платит12,5 % годовых. Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через пять лет. Принимать ли это предложение?

Задание 3. Вы имеете20 тыс. руб. и хотели бы удвоить эту сумму через пять лет. Каково минимально приемлемое значение процентной ставки?

Задание на установление правильной последовательности

Задание 1. Имеются следующие данные о деятельности компании:

- размер собственного капитала – 2400 ДЕ;
- денежные средства составляют 4 % активов;
- дебиторы погашают задолженности примерно через 69 дней;
- товарно-материальные запасы оцениваются в 690 ДЕ;
- отношение долга к собственному капиталу – 2/3;
- коэффициент текущей ликвидности равен 2;
- чистая прибыль составила 200 ДЕ;
- выручка – 6000 ДЕ;
- основные средства закуплены на 2500 ДЕ.

Составить Баланс компании и определить ресурсоотдачу, рентабельность активов и рентабельность собственного капитала.

Задание 2.

Рассортируйте следующий перечень отчетных данных в оборотные активы и краткосрочные пассивы баланса организации. При этом не сортируйте составные части баланса, не относящиеся ни к оборотным активам, ни к краткосрочным пассивам.

Таблица 1

Оборотные активы	Краткосрочные пассивы

Отчетные данные баланса
Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам.
Затраты в незавершенном производстве (издержках обращения).
Векселя к получению.
Авансы выданные.
Авансы полученные.
Кредиторы банков, подлежащие погашению в течение12 месяцев после отчетной даты.
Кредиторская задолженность по оплате труда.
Добавочный капитал.
Долгосрочные финансовые вложения.
Основные средства.
Фонды накопления.
Кредиторская задолженность перед бюджетом.

Задание на установление соответствия

Задание 1. Распределите виды портфелей ценных бумаг согласно их определениям.

1) дохода;	а) портфель, ориентированный на получение текущей прибыли;
2) роста;	б) портфель, формируемый с целью прироста его капитальной стоимости вместе с получением дивидендов;
3) консервативный.	в) портфель, включающий объекты инвестирования со средними значениями уровней риска.

Задание 2. Распределите виды портфелей инвестиций согласно их определениям.

1) сбалансированный;	а) портфель, характеризующийся полной реализацией целей инвестора путем отбора инвестиционных инструментов, наиболее полно отвечающих этим целям;
2) несбалансированный;	б) портфель, характеризующийся несоответствием его состава поставленным целям формирования;
3) разбалансированный.	в) портфель, переставший удовлетворять инвестора в связи с существенным изменением внешних условий инвестиционной деятельности.

Компетентностно-ориентированная задача

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса структура акционерного капитала компании «Вита-Плюс» по состоянию на 31 декабря 2015 года имеет следующий вид.

Структура акционерного капитала	Сумма, млн руб.
Обыкновенные акции (номинальная стоимость акции 50 руб.; выпущено 100 тыс. акций)	5,0
Дополнительно оплаченный капитал	5,0
Нераспределенная прибыль	15,0
Акционерный капитал	25,0

В настоящее время акционеры «Вита-Плюс» оказывают давление на руководство компании с целью добиться выплаты дивидендов. Кассовые остатки «Вита-Плюс» равняются 500 тыс. руб., причем вся эта сумма требуется для ее бизнеса. Акции компании продаются по цене 70 руб. за акцию.

1) Составьте новый бухгалтерский отчет по акционерному капиталу, если «Вита-Плюс» выплачивает 15%-ные дивиденды в виде акций.

2) Составьте новый бухгалтерский отчет по акционерному капиталу, если «Вита-Плюс» выплачивает 25%-ные дивиденды в виде акций.

3) Составьте новый бухгалтерский отчет по акционерному капиталу, если «Вита-Плюс» объявляет о дроблении акций в пропорции 5 к 4.

Задание 2. Компания «ЛеКом» рассматривает дивиденды как остаточное решение. В наступающем году компания рассчитывает получить 20 млн руб. чистой прибыли (после уплаты налогов). Структура капитала компании основана исключительно на собственном (акционерном) капитале (стоимость собственного капитала компании составляет 15%). Эту величину руководство фирмы рассматривает как вмененные издержки финансирования на основе «внутреннего» акционерного капитала (за счет реинвестирования прибыли). Из-за издержек размещения и заниженного курса акций компания не полагается на финансирование с помощью «внешнего» акционерного капитала (новые обыкновенные акции) — по крайней мере до тех пор, пока не будут полностью исчерпаны возможности финансирования за счет реинвестирования прибыли.

1) Какой величины дивиденды должны выплачиваться акционерам компании, если у нее есть проекты на сумму 20 млн руб., ожидаемая доходность которых превышает 15%.

2) Какой величины дивиденды (из 20 млн руб. прибыли) должны выплачиваться акционерам компании, если у нее есть проекты на сумму 1,5 млн руб., ожидаемая доходность которых превышает 15%.

3) Какой величины дивиденды должны выплачиваться акционерам компании, если у нее есть проекты на сумму 30 млн руб., ожидаемая

доходность которых превышает 16%?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), собеседование	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 3 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), собеседование	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	**6**		**12**	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 4 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), решение кейс-задачи	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 5 Тестирование, контрольный	2	Выполнил, доля правильности	4	Выполнил, доля правильности

опрос, решение разноуровневых задач (заданий)		выполнения задания менее 50 %		выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	**6**		**12**	
3 контрольная точка				
Практическое занятие № 7 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), собеседование	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 8 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 9 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), контрольная работа	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 3 контрольную точку	**6**		**12**	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 10 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), решение кейс-задачи	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 11 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий), собеседование	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 12 Тестирование, контрольный опрос, решение разноуровневых задач (заданий)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	**6**		**12**	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	**24**		**48**	
Посещаемость	**0**	Не посещал занятий	**16**	Пропусков занятий не было
Форма контроля - экзамен	**0**		**36**	
ИТОГО	**24**		**100**	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений : учебное пособие / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 384 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 (дата обращения 09.06.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие/ Т. Л. Самков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 123 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575281 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

6. Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Звягинцева, О. С. Разработка управленческих решений : учебное пособие / О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 216 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614095 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

10. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебник / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 160 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

11. Шамалова, Е. В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации : учебное пособие / Е. В. Шамалова, М. И. Глухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 96 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967 (дата обращения 09.06.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1.Финансовое обоснование управленческих решений : методические рекомендации для практической работы для студентов направления 38.03.02 Менеджмент/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.С. Положенцева. - Курск, 2021. - 73с. – - Текст : электронный.

2.Финансовое обоснование управленческих решений : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.С.Положенцева- Курск, 2021. - 96 с. – - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Маркетинг в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - http://elibrary.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовое обоснование управленческих решений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Финансовое обоснование управленческих решений» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «*Скрин-шот*».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Финансовое обоснование управленческих решений».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученных по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов*, *выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. В*ыполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Финансовое обоснование управленческих решений» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

1) логическая последовательность изложения;

2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;

3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);

4) самостоятельность изложения материала источников;

5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;

6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Финансовое обоснование управленческих решений» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе*), содержание которых определяется содержанием учебно-методического пособия. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Финансовое обоснование управленческих решений». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы для самоконтроля;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;
- самостоятельное тестирование по предложенным в учебно-методическом пособии тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010 MAK
- Office Std 2013 MAK
- Office Standard 2016 MAK

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
- LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)
- OpenOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры Региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15"TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153x203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;

- Моторированный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			