

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 07.09.2025 22:58:17

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dca4822895099ba6b11112ac150be7e360

## Аннотация

к рабочей программе практики

«Учебная ознакомительная практика»

38.04.08. Финансы и кредит, направление (профиль) или специализация

«Финансы в цифровой экономике»

### Цель практики:

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение первичных профессиональных навыков и умений, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

### Задачи практики:

1. Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой (научно-исследовательской работой).
2. Формирование умений использовать современные коммуникативные технологии в целях развития профессиональных контактов и выработки единой стратегии взаимодействия.
3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
4. Формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных, владение продвинутыми инструментальными методами для решения аналитических задач в области финансовых отношений.
5. Активизация творческого подхода магистрантов с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности к проведению научного исследования (креативность).
6. Формирование навыков принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
7. Овладение умениями изложения полученных результатов научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.
8. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

### Индикаторы, формируемые в результате освоения практики:

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов

ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оценением количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в области финансовых отношений

ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях

**Разделы практики:**

- Характеристика деятельности организации – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.
- Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организации.
- Результаты проведенного анализа финансово-экономической деятельности.
- Оценка эффективности деятельности организации в современных условиях цифровой трансформации экономики.
- Рекомендации по повышению эффективности деятельности организации в современных условиях цифровой экономики.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 23 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика*(наименование вида и типа практики)*ОПОП ВО38.04.08 Финансы и кредит*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучениязаочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, по направлению подготовки «Финансы в цифровой экономике» утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол №13.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.  
 Разработчик программы  
 к.э.н., доцент Третьякова И.И. Третьякова И.И.  
 Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28.06.22 №14  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» февраля 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13.06.2023  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28.06.24 №16  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 95 от «01» 04 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыков \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «  » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение первичных профессиональных навыков и умений, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение магистерской диссертации.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.3 компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Формирование умений использовать современные коммуникативные технологии в целях развития профессиональных контактов и выработки единой стратегии взаимодействия.

3. Формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

4. Формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных, владение продвинутыми инструментальными методами для решения аналитических задач в области финансовых отношений.

5. Активизация творческого подхода магистрантов с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности к проведению научного исследования (креативность).

6. Формирование навыков принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

7. Овладение умениями изложения полученных результатов научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях.

8. Развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами финансово-экономической деятельности и соответствует направленности данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Знать:</b> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать:</b> способы делового общения и дискутирования <b>Уметь:</b> отстаивать свои идеи в дискуссиях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками делового общения, научных дискуссий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их	<b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время <b>Владеть:</b> навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <b>Владеть:</b> методиками саморазвития и самообразования
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков <b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования <b>Владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> инструменты и методы фундаментальной экономической науки с целью их применения для оценки финансовых отношений на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оценением количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в области	<b>Знать:</b> методы экономического и финансового анализа <b>Уметь:</b> анализировать, проверять, обосновывать, давать количественную и качественную характеристику финансовым отношениям <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями применения инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		финансовых отношений	том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях	<b>Знать:</b> способы и методы выполнения научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях <b>Уметь:</b> четко выстраивать цели и задачи исследовательских проектов в области финансов и смежных областях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного научного исследования и выполнения проектов в области финансов и смежных областях

### 3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике». Практика проходит на 1 курсе в 3 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 84 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с системой управления организацией, ее структурой, ключевыми бизнес-процессами. Изучение нормативных правовых актов профильной организации по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности (стратегия развития, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	20

2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	<p>Формулировка цели и задач исследования. Самостоятельное формирование плана реализации исследования.</p> <p>Сбор и анализ информации о финансово-экономической деятельности организации. Обработка и обобщение полученной информации, осмысление результатов и их содержательная интерпретация. Представление результатов руководителю практики от организации.</p> <p>Выбор и обоснование метода и средств исследования деятельности предприятия - базы практики в современных условиях цифровой экономики. Представление результатов руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа информации, систематизированной в ходе исследования. Представление результатов руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации – базы практики в современных условиях цифровизации экономики. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	50
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности организации – базы практики с учетом отраслевой специфики и процесса цифровизации в экономике.
  - Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организации.
  - Результаты проведенного анализа финансово-экономической деятельности.
  - Оценка эффективности деятельности организации в современных условиях цифровой трансформации экономики.
  - Рекомендации по повышению эффективности деятельности организации в современных условиях цифровой экономики.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Учебная ознакомительная практика		Презентация и ведение переговоров Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Профессиональный иностранный язык	Финансовый менеджмент Учебная ознакомительная практика	Инвестиционный анализ Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Методология научного исследования	Учебная ознакомительная практика	Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.2	Методология	Учебная	Производственная

<p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>научного исследования</p>	<p>ознакомительная практика</p>	<p>преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Методология научного исследования</p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов</p>	<p>Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных</p>	<p>Финансовый анализ (продвинутый уровень) Учебная ознакомительная практика</p>		<p>Финансовые технологии Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

методах экономического и финансового анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оцениванием количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в области финансовых отношений			
ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях	Методология научного исследования	Учебная ознакомительн ая практика	Производственная практика (научно- исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достигн ия компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвор ительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 Начальный, основной	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	<b>Знать:</b> инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной	<b>Знать:</b> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных	<b>Знать:</b> инструменты и методы оценки результатов академической и профессиональной деятельности, способы построения своего выступления с



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторыдостижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<b>ми):</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ	выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке	языке РФ и иностранном языке
УК-6 Начальный, основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем и направления саморазвития с учетом профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<b>Знать:</b> основные приемы и методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием современных подходов и динамично изменяющихся требований рынка труда  <b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	<b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем и методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выстраивания гибкой профессиональной траектории в динамично изменяющихся требованиях рынка труда <b>Уметь:</b> применять современные способы саморазвития, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования в условиях динамично изменяющихся требованиях рынка
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям			
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и		



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов	<p><b>Уметь:</b> выявлять и подбирать наиболее оптимальные методы решения возникших финансово-экономических проблем хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного принятия решений в проблемных моментах функционирования экономики и финансов.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять современные методы экономической науки с целью прогнозирования и моделирования различных вариантов дальнейшего развития хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> современными экономическими методами прогнозирования и моделирования.</p>	<p>ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>
ОПК-2 Основной	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах	<b>Знать:</b> продвинутые методы экономического анализа	<b>Знать:</b> продвинутые методы финансового анализа	<b>Знать:</b> современные инструментальные методы экономического и финансового анализа

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	экономического и финансового анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оцениванием количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в области финансовых отношений	<p><b>Уметь:</b> всесторонне проводить количественный и качественный анализ</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения всестороннего анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить всесторонний анализ, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения экономического и финансового анализа, интерпретации полученных результатов и разработки рекомендаций по дальнейшему совершенствованию финансовых отношений</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать, проверять, обосновывать, давать количественную и качественную характеристику финансовым отношениям, предлагать пути дальнейшего развития</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> технологиями применения инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
ОПК-3 Основной	ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач, находит средства их достижения для выполнения исследовательских	<p><b>Знать:</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации,</p>	<p><b>Знать:</b> методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы и методы выполнения научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достиген ия компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвор ительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проектов в области финансов и смежных областях	необходимо й для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи научного исследования  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> стандартными методами проведения научных исследований	обработки информации  <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности)</b> : навыками апробации полученных результатов при выполнении исследовательских проектов в области финансов и смежных областях	<b>Уметь:</b> четко выстраивать цели и задачи, применять современные инструменты для выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками самостоятельного научного исследования, апробации результатов, полученных при выполнении проектов в области финансов и смежных областях

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в**

## процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4.3 основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4.4 Начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-4.3 УК-6.1 основной	Дневник практики. Отчет о практике. Участие в конференции
УК-4.3	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6.1	Изучите нормативно-правовые и законодательные акты, направленные на регулирование финансово-экономической деятельности организации – базы практики. Изучите историю развития и систему управления организацией, ее структуру. Проанализируйте ключевые бизнес-направления исследуемой организации. Выявите особенности функционирования организации в условиях цифровой экономики. Определите роль исследуемой организации в экономике. Выполните систематизацию и обобщение результатов обзора с помощью моделей, методов и показателей. Дневник практики. Раздел отчета о практике – Теоретико-методические подходы к исследованию деятельности организации в современных условиях цифровизации
УК-6.2 УК-6.3	Проведите анализ и, используя современные методы, дайте оценку финансово-экономической деятельности организации. Дневник практики. Разделы отчета о практике: – Анализ и оценка финансово-экономической деятельности организации.
ОПК-1.1 ОПК-3.3	Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности организации в современных условиях цифровизации экономики, основываясь на результатах проведенного анализа.

	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – Рекомендации по повышению эффективности деятельности организации в условиях цифровизации экономики.</p>
<p>УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-2.1</p>	<p>Используя современные информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса, разработать и применить отдельные компоненты образовательной программы Дневник практики. Отчет о практике Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1

		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *Основная литература:*

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>. - Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – М.: Кнорус, 2012. – 264 с.

### *Дополнительная литература:*

4. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей ред. Н. А. Восколович. - Москва : Юрайт, 2019. - 324 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). – Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 399 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В. П. Горелова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> . - Режим доступа: по подписке.. – Текст: электронный.
7. Грачева, М.В. Проектный анализ. Продвинутый курс : учебное пособие / под общ. ред. М. В. Грачевой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва), Экономический курс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2021. - 404 с. - (Магистратура).
8. Жуков, П.Е. Международный финансовый менеджмент: учебник для направления магистратуры "Экономика" / П. Е. Жуков, И. Я. Лукасевич; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Москва). - Москва : Кнорус, 2020. - 210 с. - (Магистратура).
9. Казакова, Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. – 209 с. – Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

10. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2017 - 295 с.: ил., граф. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### ***Перечень методических указаний***

**1. Учебная ознакомительная практика: методические указания для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы в цифровой экономике»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.С. Колмыкова, И.Н. Третьякова. Курск, 2021. 22 с.: прилож.2.Текст : электронный.**

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### ***1 Электронно-библиотечные системы:***

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

#### ***2 Современные профессиональные базы данных:***

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных <http://www.scopus.com/>.

#### ***3 Информационные ресурсы со свободным доступом:***

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. LibreOffice
3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### ***Информационные справочные системы:***

- 1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- 2 Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100);
- мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++;
- Экран переносной на штативе – 1 шт. Программное обеспечение:
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 19.12.2016 г.);

- Бизнес-курс МАКСИМУМ (Версия 1) (Лицензия БК-М1-кол-1567)
- OpenOffice - . свободно распространяемое и бесплатное ПО (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет: 12 рабочих мест (системные блоки Arbyte Quint M2D2-65G), сервер (системный блок Arbyte Silex S100).

Мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++ - 1 шт.

Экран переносной на штативе – 1 шт.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения учебной ознакомительной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения учебной ознакомительной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения учебной ознакомительной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить учебную ознакомительную практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы учебной ознакомительной практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места учебной ознакомительной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие

места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем учебной ознакомительной практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание учебной ознакомительной практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии

максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой учебной ознакомительной практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения учебной ознакомительной практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по учебной ознакомительной практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов

(сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер измени я	Номера страниц				Всего страи ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			