

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 18:33:28
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)
Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тенденции и инновации в архитектуре Курского края
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура,
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии
будущего в архитектуре»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520;

– на основании учебного плана, одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от _____ 2024 г.).

Рабочая дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры)
(протокол № __ от _____ 2024 г.).

Зав. кафедрой _____ М.М. Звягинцева

Разработчик программы
канд. культ., доц. _____ Т.О. Цурик

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ от _____ 2024 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры)

(протокол № __ от _____ 2024 г.).

Зав. кафедрой _____ М.М. Звягинцева

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка обучающихся к решению задач проектно-технологического и научно-исследовательского типов по профилю основной профессиональной образовательной программы и освоение соответствующих данному профилю профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение знаний в области исторического становления и современного состояния архитектуры региона.
2. Развитие умений, необходимых для проектного анализа принципов формообразования, единства и целостности пространственной среды региона.
3. Приобретение опыта анализа проектов строительства, реконструкции архитектурных и градостроительных объектов курского региона.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	ПК-2 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.2 Использует основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа	Знать: перечень основных источников получения информации в архитектурном проектировании Уметь: использовать справочную, библиографическую, методическую литературу для интерпретации знания о тенденциях развития архитектуры Курского края и проведения прикладного научного исследования Владеть: навыками использования научно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			практических источников информации для анализа проектов строительства, реконструкции архитектурных объектов на территории Курского края
		ПК-2.3 Учитывает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	<p>Знать: разнообразие культурных и архитектурных проявлений особенностей и традиций региона</p> <p>Уметь: учитывать факторы и особенности создания и развития архитектурной среды при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками систематизации знаний; ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам развития архитектуры Курского края</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тенденции и инновации в архитектуре Курского края» входит в Комплексный профессиональный модуль ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,1
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика культуры и архитектуры Курского края	Понятие культурного ландшафта, специфика архитектурной составляющей. Основные типы культурного ландшафта на территории Курского края до начала XX века: крестьянский, монастырско-религиозный, усадебный, городской. Специфика архитектуры каждого типа на территории региона
2.	Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода	Деревянное и каменное строительство. Старейшие сооружения города культового и гражданского назначения. Изменение облика городского центра. Влияние регулярной планировки на развитие градостроительства. Региональная специфика архитектурных стилей: барокко, классицизм, модерн
3.	Общие тенденции развития архитектуры Курского края XX века	Восстановление архитектурного облика послевоенного Курска. Развитие промышленного производства Курска, расцвет типового строительства. Лучшие образцы городской архитектуры. Советский и постсоветский период в архитектуре и градостроительстве региона

4.	Место современной архитектуры в создании объемно-пространственной городской среды Курского края	Современная архитектура города: противоречия и закономерности развития. Актуальность сохранения культурного наследия и развитие современной архитектуры Курского края. Задачи формирования целостной архитектурной среды и проблемы их реализации на современном этапе развития
----	---	---

Таблица 4.1.2 - Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика культуры и архитектуры Курского края	2	-	Пр.№ 1	У 1, У 2, У3, МУ 1	Т	ПК-2
2	Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода	-	-	Пр.№ 2	У 1, У 2, У5, МУ 1	У 6, С 8	ПК-2
3	Общие тенденции развития архитектуры Курского края XX века	2	-	Пр.№ 3	У 1, У 2, У 3, У 5, МУ 1	Р 10,12	ПК-2
4	Место современной архитектуры в создании объемно-пространственной городской среды Курского края	-	-	Пр.№ 4, 5	У 1, У 2, У 4, У 5, МУ 1	С 14, Р 16	ПК-2

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика культуры и архитектуры Курского края	2
2	Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода	2
3	Общие тенденции развития архитектуры Курского края советского периода XX века	2
4	Место современной архитектуры в создании объемно-	4

	пространственной городской среды Курского края	
Итого		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Общая характеристика культуры и архитектуры Курского края	3 неделя	20
2	Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода	7 неделя	20
3	Общие тенденции развития архитектуры Курского края XX века	12 неделя	20
4	Место современной архитектуры в создании объемно-пространственной городской среды Курского края	16 неделя	33,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с практикующими архитекторами и специалистами Комитета архитектуры и градостроительства г. Курска.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции или практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекционное занятие Общая характеристика культуры и архитектуры Курского края	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	1
2	Лекционное занятие Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	1
3	Лекционное занятие Общие тенденции развития архитектуры Курского края XX века	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	1
4	Лекционное занятие Место современной архитектуры в создании объемно-пространственной городской среды Курского края	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	1
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности		Производственная проектно-исследовательская практика Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю программы магистратуры Тенденции и инновации в архитектуре Курского края Выполнение и защита индивидуального дисциплинарного проекта по комплексному профессиональному модулю Проектирование исследования по профилю программы магистратуры

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-2/завершающий	ПК-2.2 Использует основные справочные, методические,	Знать: основные источники получения информации Уметь:	Знать: перечень основных источников получения информации в	Знать: методические, реферативные источники получения

	<p>реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p>	<p>осуществлять поиск литературы</p> <p>Владеть: навыками использования источников информации для проведения анализа</p>	<p>архитектурном проектировании</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы для получения информации об архитектуре Курского края</p> <p>Владеть: навыками использования источников информации для анализа проектов строительства, реконструкции архитектурных объектов</p>	<p>информации в архитектурном проектировании</p> <p>Уметь: использовать справочную, библиографическую, методическую литературу для интерпретации знания о тенденциях развития архитектуры Курского края и проведения прикладного научного исследования</p> <p>Владеть: навыками использования научно-практических источников информации для анализа проектов строительства, реконструкции архитектурных объектов на территории Курского края</p>
	<p>ПК-2.3</p> <p>Учитывает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>	<p>Знать: основные объекты архитектуры региона</p> <p>Уметь: находить особенности архитектурной среды</p> <p>Владеть: навыками систематизации знаний</p>	<p>Знать: основные проявления особенностей и традиций региона в архитектуре</p> <p>Уметь: учитывать факторы и особенности создания и развития архитектурной среды</p> <p>Владеть: навыками систематизации знаний по важнейшим вопросам</p>	<p>Знать: разнообразие культурных и архитектурных проявлений особенностей и традиций региона</p> <p>Уметь: учитывать факторы и особенности создания и развития архитектурной среды при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками</p>

			развития архитектуры Курского края	систематизации знаний; ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам развития архитектуры Курского края
--	--	--	------------------------------------	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика культуры и архитектуры Курского края	УК-5 ПК-2	Лекция, СРС, практическое занятие	Т	1-35	Согласно табл. 7.2
2	Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода	УК-5 ПК-2	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для устного опроса к теме №2 Вопросы для собеседования	1-8 1-8	Согласно табл. 7.2
3	Общие тенденции развития архитектуры Курского края советского периода	УК-5 ПК-2	Лекция, СРС, практическое занятие	Темы для рефератов	1-15 16-30	Согласно табл. 7.2
4	Место современной архитектуры в создании объемно-пространственной городской среды Курского края	УК-5 ПК-2	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для собеседования Темы для рефератов	9-18 31-45	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме 1) «Общая характеристика культуры и архитектуры Курского края».

Назовите стилевое направление в архитектуре XIX века, распространенное в усадебном строительстве Курского края:

- а) барокко
- б) классицизм
- в) эклектика
- г) модерн

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 2 «Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода».

К какому периоду относят начало возникновения строительства Курска и оформление его архитектурного облика?

2. Какой строительный материал использовался для возведения зданий до XVII века?

3. Какие старейшие каменные сооружения сохранились в Курске, и насколько их современный вид отличается от первоначального?

4. Какова роль Троицкого женского монастыря в общей конструкции каменных сооружений Курска?

5. Назовите и охарактеризуйте первые строительные планы Курска.

6. Какие архитектурные стили повлияли на строительство зданий Курска дореволюционного периода? Охарактеризуйте и сравните два здания.

7. Какая монументальная скульптура была распространена на территории региона? Что сохранилось до настоящего времени?

8. Что знаменовали Херсонские и Московские ворота, где они были установлены?

9. В чем причина бурного каменного строительства в Курске конца XVIII века?

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2 «Архитектура и градостроительство Курска дореволюционного периода».

1. Исторический и природный контекст в архитектуре Курского края: виды взаимодействия

2. Изменение градостроительных планов Курска от крепости к регулярной планировке.

3. Изменение облика зданий Курска от прошлого к настоящему на примере сооружений по выбору (кирха на ул. Московская (Ленина), мужская гимназия на ул. Сониная, здание банка на углу ул. Московской (Ленина), и ул. Белевцевской (Челюскинцев).

Темы рефератов

1. Основные этапы развития русской архитектуры и их региональные особенности.

2. Архитектурное пространство и его свойства.
 3. Архитектурные объекты курского региона и их типология.
 4. Человек как мера организации архитектурных форм (на примере архитектуры г. Курска).
 5. Рельеф и ландшафт в архитектуре Курского края: генеральный план, анализ исторического развития местности.
 6. Планировка и застройка исторических районов г. Курска.
 7. Планировка и застройка городов Курской губернии.
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Время строительства типового жилья промышленных микрорайонов г. Курска:

- а) 50-е
- б) 60-е
- в) 70-е
- г) 80-е

Задание в открытой форме:

Какие черты присущи зданиям в стиле модерн в курском регионе_____.

Задание на установление правильной последовательности

Расположите историческую последовательность строительства знаковых сооружений Курского края: Здание Дворянского собрания, здание Народного дома («Курская филармония»), здание Мариинской женской гимназии: 1 _____; 2 _____; 3 _____.

Задание на установление соответствия:

Соотнесите владельцев Курских усадеб и названия имений:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) И.И. Барятинский | А) Моква |
| 2) Нелидовы | Б) Марьино |
| 3) А. Фет | В) Воробьевка |

Компетентностно-ориентированная задача:

Провести анализ градостроительной ситуации и местоположения исследуемого объекта фрагмента средового дизайна в пространстве города Курска (Триумфальная арка). Предложить варианты расположения объектов в городской среде с подобными функциями и обосновать свой выбор

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1	1	Выполнил задания для практического занятия 1, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания для практического занятия 1, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 2	2	Выполнил задания для практического занятия 2, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 2, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 3	2	Выполнил задания для практического занятия 3, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 3, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 4	1	Выполнил задания для практического занятия 4, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 4, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 5	2	Выполнил задания для практического занятия 5, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 5, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 6	1	Выполнил задания для практического занятия 6, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 6, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 7	2	Выполнил задания для практического занятия 7, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 7, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 8	2	Выполнил задания для практического занятия 8, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 8, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие 9	1	Выполнил задания для практического занятия 9, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил задания для практического занятия 9, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Пилявский, В. И. История русской архитектуры [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура" / В. И. Пилявский, А. А. Тиц, Ю. С. Ушаков. - Изд. 3-е, стер. - Москва : Архитектура-С, 2015. - 511 с.

2. Культурный ландшафт Курского края: особенности и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Т. О. Цурик [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (3847 КБ). - Курск : Университетская книга, 2015. - 144, [14] с.

1.2 Дополнительная учебная литература:

3. Курск на старой открытке [Текст] / И. Е. Монастырев, Ю. В. Донченко. - Курск : Курский областной комитет государственной статистики, 2001. - 200 с.

4. Курская губерния на старой открытке [Текст] / сост. Ю. В. Донченко. - Курск : Курский областной комитет государственной статистики, 2004. – 336 с.

5. Коробко, В. И. Золотая пропорция и человек [Текст] / В. И. Коробко, Г. Н. Коробко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСВ, 2002. - 394 с.

6. Холодова, Е. В. Усадьбы Курской губернии [Текст] : историко-архитектурные очерки / Е. В. Холодова. - Курск : Славянка, 1997. - 96 с.

7. Курск. Очерки истории города [Текст] . - 3-е изд., перераб., доп. - Воронеж : Центрально-Черноземное книжное издательство, 1975.

1.3 Перечень методических указаний

1. Тенденции и инновации в архитектуре Курского края: методические указания по подготовке к практическим занятиям студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. О. Цурик. - Электрон. текстовые дан. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные журналы:

Курский край [Текст] : научно-исторический журнал. - Курск : Курское областное краеведческое общество,

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bibliolub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

3. <http://schoolcollection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант плюс».

5. <http://www.archi.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических умений и навыков подготовки проектов, докладов, сообщений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студента включает поиск и классификацию образных, формальных, функциональных аналогов проектируемого объекта.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие про-граммные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, програм-мы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории с экраном с переносным проектором для демонстрации видеofilмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен -ных	заменен ных	аннули рованн ых	новых			

Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет (1 семестр)

Вопросы к зачету

1. Основные понятия архитектуры (18 б.).

2. Архитектурное пространство и его свойства (18 б.).
3. Архитектурные объекты и их типология (18 б.).
4. Человек как мера организации архитектурных форм (18 б.).
5. Понимание местности в архитектуре: генеральный план, анализ исторического развития местности (18 б.).
6. Понимание города и ландшафта (18 б.).
7. Архитектура Древнего мира: неолит, Древний Египет (18 б.).
8. Классический период: Древняя Греция и Древний Рим (18 б.).
9. Архитектура Средневековья и Возрождения (18 б.).
10. Архитектура европейского барокко и просвещения (18 б.).
11. Модернизм в архитектуре (18 б.).
12. Материалы в архитектуре: кладка, бетон, дерево, железо и сталь (18 б.).
13. Элементы конструкции: несущие конструкции, фундамент, крыша и перегородки. Экологическая устойчивость в проектировании зданий и городов (18 б.).
14. Инновационные материалы в архитектуре (18 б.).
15. Современные технологии представления архитектурных проектов (18 б.).
16. Графические клаузуры: разновидности и задачи (18 б.).
17. Основные стадии архитектурного проекта: концепция, анализ местности, проектирование, разработка деталей (18 б.).
18. Роль участников проекта в его реализации: заказчики, инженеры, подрядчики, ландшафтные дизайнеры и др. (18 б.).