

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 15.06.2024 14:20:06

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571369d1ca4822a930990acbf1112ac150be7e506

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»**

**Цель преподавания дисциплины** состоит в формировании личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки стоимости предприятия (бизнеса), а также развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу оценки стоимости предприятия;
- на основе теоретического и практического анализа дать студентам знания, практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики;
- рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;

ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов;

ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом;

ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости

ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки

### **Разделы дисциплины**

- 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.
- 2 Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.
- 3 Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.
- 4 Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
- 5 Доходный подход к оценке стоимости предприятия.
- 6 Метод капитализации доходов.
- 7 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.
- 8 Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.
- 9 Виды недвижимого имущества и его оценка.
- 10 Особенности оценки предприятия для конкретных целей.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

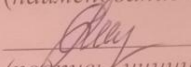
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Асеев О.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки стоимости бизнеса, а также развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

В процессе изучения дисциплины предполагается решить следующие задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу оценки стоимости предприятия;
- на основе теоретического и практического анализа дать студентам знания, практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики;
- рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
ПК-7	Способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества и организации, осуществлять выбор	ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом	<i>Знать:</i> – содержание технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом; – методику анализа технических и правовых параметров стоимости

методов и подходов к оценке стоимости, расчет и заключительный отчет по стоимости недвижимого, движимого имущества и организации в целом		<p>движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</li> <li>– приемами и методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом.</li> </ul>
	ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов.</li> </ul>
	ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и</li> </ul>

			<p>организации в целом;  <i>Владеть:</i>  - навыками составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом;</p>
ПК-8	Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	<p>ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p>	<p><i>Знать:</i>  – методику проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости;  <i>Уметь:</i>  – проводить расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости;  <i>Владеть:</i>  - навыками проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости.</p>
		<p>ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки</p>	<p><i>Знать:</i>  – состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки;  <i>Уметь:</i>  – разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки;  <i>Владеть:</i>  навыками разработки мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-м семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрено
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса. Основные цели оценки бизнеса. История развития оценки бизнеса. Правовое регулирование оценочной деятельности.
2	Методические приемы оценки стоимости	Виды стоимости объекта оценки. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса. Основные принципы оценки



	предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки.
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	Понятие и виды рисков. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки бизнеса в Российской Федерации.
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	Общая характеристика доходного подхода к оценке стоимости предприятия. Основные этапы оценки стоимости предприятия методе дисконтированных денежных потоков в прогнозный период. Методы определения ставки дисконтирования.
6	Метод капитализации доходов.	Экономическое содержание метода. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации.
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	Общая характеристика сравнительного подхода. Ценовые мультипликаторы. Формирование итоговой величины стоимости.
8	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	Общая характеристика затратного подхода. Методы затратного подхода.
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	Специфика недвижимости как товара. Необходимость оценки недвижимости. Методы оценки рыночной стоимости недвижимости.
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей	Оценка стоимости предприятия как действующего. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации и особенности ликвидационной стоимости предприятия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр			
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1	-	№1	ОУ-2 ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (1-2 неделя) Р (1-2 недели) Т (4 неделя) З (1-2 недели)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
2	Методические приемы	2	-	№2	ОУ-2,	УО (3-4 недели)	ПК-7.1

	оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.				ДУ-6, МУ-1, МУ-2	Р (3-4 недели) Т (4 неделя) З (3-4 недели)	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	2	-	№3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (5-6 недели) Р (5-6 недели) З (5-6 недели) Т (8 неделя)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	2	-	№4	ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (7-8 недели) Р (7-8 недели) З (7-8 недели) Т (8 неделя)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	2	-	№5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (9-10 недели) Р (9-10 недели) З (9-10 недели) Т (12 неделя)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
6	Метод капитализации доходов.	2	-	№6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (11-12 недели) Р (11-12 недели) З (11-12 недели) Т (12 неделя)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	2	-	№7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (13-14 недели) Р (13-14 недели) Т (18 неделя) З (13-14 недели)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
8	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	2	-	№8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (15-16 недели) Р (15-16 недели) Т (15-16 недели) З (15-16 недели)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	2	-	№9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (17 неделя) Р (17 неделя) Т (17 неделя) З (17 неделя)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	1	-	№10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (18 неделя) Р (18 неделя) Т (18 неделя) З (18 неделя)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Итого		18		18			

УО – устный опрос, Р – рефераты, З – задачи, Т – тест.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	2
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	2
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	2
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	2
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	2
6	Метод капитализации доходов.	2
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	2
8	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	2
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	1
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей	1
	Итого	18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1-2 неделя	7
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	3-4 неделя	7
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	5-6 неделя	7
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	7-8 неделя	7
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	9-10 неделя	8
6	Метод капитализации доходов.	11-12 неделя	7
7	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	13-14 неделя	7
8	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	15-16 неделя	8
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	17 неделя	7
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей	18 неделя	6,9
	Итого		71,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	2
2	Подготовка информации для проведения	Интерактивная лекция, кейс,	2

	работ по оценке стоимости бизнеса (лекция)	групповая дискуссия	
3	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса) (практическое занятие)	Мастер-класс	2
4	Особенности оценки предприятия для конкретных целей (практическое занятие)	Мастер-класс	2
ИТОГО			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Производственная преддипломная практика		

ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса
ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса
ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Производственная преддипломная практика
ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7 / завершающий	ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом	<i>Знать:</i> - содержание некоторых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества; <i>Уметь:</i> -проводить анализ некоторых показателей технических и	<i>Знать:</i> - содержание некоторых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом; <i>Уметь:</i> --проводить анализ некоторых показателей	<i>Знать:</i> – содержание технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом; – методику анализа технических

		<p>правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- некоторыми методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества</li> </ul>	<p>технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- некоторыми приемами и методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом.</li> </ul>	<p>и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- приемами и методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом.</li> </ul>
ПК-7.2	<p>Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого имущества.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых</li> </ul>

			имущества, а также организации в целом.	экспертов; <i>Владеть:</i> - навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов.
ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации; <i>Уметь:</i> – составлять отчет, об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета, об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации.	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Уметь:</i> – составлять отчет или смету об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом.	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Уметь:</i> – составлять отчет или смету об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом.	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Уметь:</i> – составлять отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом.



ПК-8 / завершающ ий	ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразност и реализации инвестиционн о проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости	<i>Знать:</i> – методику проведения расчета, целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – проводить расчет целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - навыками проведения расчета, реализации инвестиционного проекта.	<i>Знать:</i> – методику проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – проводить расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - навыками проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта.	<i>Знать:</i> – методику проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости; <i>Уметь:</i> – проводить расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости; <i>Владеть:</i> - навыками проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости.
	ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционным и рисками проекта на основе их идентификации и оценки	<i>Знать:</i> – состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта; <i>Уметь:</i> – разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта; <i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта.	<i>Знать:</i> – состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации; <i>Уметь:</i> – разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации; <i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по управлению инвестиционными	<i>Знать:</i> – состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки; <i>Уметь:</i> – разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки; <i>Владеть:</i> навыками разработки

			рисками проекта на основе их идентификации.	мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки.
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-4	
				Тесты	1-10	
				Задача	1	
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №2 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-4	
				Тесты	11-20	
				Задача	2	
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №3 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	21-30	
				Задача	3	
4	Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №4 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-2	
				Тесты	31-40	
				Задача	4	
5	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №5 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	41-50	
				Задача	5	
6	Метод капитализации доходов.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №6 СРС	Устный опрос	1-3	Согласно табл.7.2
				Рефераты	1-3	
				Тесты	51-60	
				Задача	6	
7	Сравнительный подход к	ПК-7.1	Лекции	Устный опрос	1-3	Согласно

	оценке стоимости бизнеса.	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Практическое занятие №7 СРС	Рефераты Тесты Задача	1-3 61-70 7	табл.7.2
8	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №8 СРС	Устный опрос Рефераты Тесты Задача	1-4 1-2 71-80 8	Согласно табл.7.2
9	Виды недвижимого имущества и его оценка.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №9 СРС	Устный опрос Рефераты Тесты Задача	1-6 1-3 81-90 9	Согласно табл.7.2
10	Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекции Практическое занятие №10 СРС	Устный опрос Рефераты Тесты Задача	1-3 1-3 91-103 10	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

### **Тема 1 - Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.**

1. Раскройте понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Охарактеризуйте основные принципы оценки собственности.
3. Опишите этапы процедуры оценки.
4. Дайте развернутое определение международным стандартам оценки.
5. Опишите правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.

### **Тема 2 - Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.**

1. Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке?
2. Назовите функции сложного процента. Какие из них находятся в обратной зависимости.
3. Что такое аннуитет? Приведите примеры денежного потока, представленного аннуитетом.
4. Какая функция применяется для определения остатка основного долга в процессе погашения самоамортизирующегося кредита?
5. Какая функция применяется для определения величины взноса в погашение самоамортизирующегося кредита? Как меняется в величине первого и последнего аннуитетов соотношение между суммой начисленных процентов и величиной возвращаемого капитала?

### **Тема 3 - Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.**

1. Обоснуйте необходимость анализа макроэкономического и отраслевого факторов риска при определении рыночной стоимости предприятия.
2. Чем объясняется необходимость инфляционной корректировки отчетности в процессе оценки?

3. Раскройте понятия риска и виды рисков.
4. Определите развернутый перечень внешней и внутренней информации, необходимой для оценки стоимости предприятия.
5. Какие существуют основные виды корректировок финансовых отчетов?

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### **Тема 1 - Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.**

1. Субъекты и объекты бизнеса.
2. Основные цели оценки бизнеса.
3. История развития оценки бизнеса.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности.

### **Тема 2 - Методические приемы оценки стоимости предприятия(бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.**

1. Виды стоимости объекта оценки.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Этапы процесса оценки.

### **Тема 3 - Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.**

1. Понятие и виды рисков.
2. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия.
3. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

### **Тема 4 - Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса)**

1. Общая характеристика подходов и методов оценки.
2. Специфика оценки бизнеса в Российской Федерации.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### **Тема 6 - Метод капитализации доходов.**

#### *Ситуационная задача №6*

Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл.; прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет — 10% в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться на 2% и к одиннадцатому году будут равны 0%. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет составит 10%, в период с седьмого по десятый годы — 9%, номинальная налоговая ставка — 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. — в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал компании составляет 2% выручки; инвестированный капитал в базовом году — 9,5 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 10%. Какова стоимость компании при расчете с помощью показателя EVA?

## БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. При анализе расходов в методе ДДП следует учесть:

- а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
- б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
- в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
- г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
- д) а, в;
- е) б, г.

2. Стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогов является:

- а) стоимостью замещения;
- б) ликвидационной стоимостью;
- в) балансовой стоимостью;
- г) инвестиционной стоимостью;
- д) утилизационной стоимостью.

3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?

- а) да;
- б) нет.

4. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

5. Метод «предполагаемой продажи» исходит из след. предположений:

- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
- б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
- в) владелец предприятия не меняется;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

6. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

7. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:

- а) капитальные вложения;
- б) чистый оборотный капитал;
- в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

8. На чем основан метод рынка капитала:

- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
- в) на будущих доходах компании.

9. Какие из ниже перечисленных методов используются для расчета остаточной стоимости для действующего предприятия?

- а) модель Гордона;
- б) метод «предполагаемой продажи»;
- в) по стоимости чистых активов;
- г) а, б, в;

д) а, б.

10. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:

- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов;
- г) б, в.

11. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконта?

- а) да;
- б) нет.

12. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов.

13. С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций:

- а) метода сделок;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метода рынка капитала.

14. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.

- а) да;
- б) нет.

15. Для денежного потока для собственного капитала ставка дисконта рассчитывается:

- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов;
- г) б, в.

16. Нужно ли проводить оценщику анализ финансового состояния предприятия:

- а) да;
- б) нет.

17. В определении рыночной стоимости под рынком следует понимать:

- а) конкретных продавца и покупателя подобных видов предприятий;
- б) всех потенциальных продавцов и покупателей подобных видов предприятий.

18. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:

- а) да;
- б) нет.

19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?

- а) капиталовложения;
- б) прирост чистого оборотного капитала;
- в) спрос на продукцию;
- г) а, б;

д) а, б, в.

20. Недостаток какого подхода в оценке бизнеса устраняет модель Эдвардса-Бэлла-Ольсона?

- а) доходного;
- б) сравнительного;
- в) затратного.

21. Мультипликатор – это соотношение между ценой продажи и каким-либо финансовым показателем:

- а) да;
- б) нет.

22. Бизнес – это:

- а) предприятие в целом;
- б) предприятие с филиалами и дочерними организациями;
- в) предпринимательская деятельность, организованная в рамках определенной структуры.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля

		правильных ответов менее 50 %		правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
1 контрольная точка (1-4 неделя)				
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
2 контрольная точка (5-8 неделя)				
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
3 контрольная точка (9-13 неделя)				
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
4 контрольная точка (14-18 неделя)				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:



- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения 21.10.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятий : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 252 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаул. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 21.10.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 54 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

*Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:*

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Деньги и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал».

«Известия Юго-Западного государственного университета».

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России
3. [www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru) - Интернет-журнал об инвестиционных возможностях России
4. [www.allventure.ru](http://www.allventure.ru) - Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
5. [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru) - Информационный портал «Инновации и предпринимательство»
6. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и

привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Алеу Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Асеев О.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит», протокол № \_\_«\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки стоимости бизнеса, а также развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается решить следующие задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу оценки стоимости предприятия;

-на основе теоретического и практического анализа дать студентам знания, практические навыки и умения по организации, планированию и осуществлению оценочных мероприятий в современных условиях российской экономики;

- рассмотреть особенности оценки предприятия для конкретных целей на основе анализа теории и практики оценки, обобщения законодательных и нормативных документов, российского и зарубежного опыта оценки.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
ПК-7	Способен устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость имущества	ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом	<i>Знать:</i> – содержание технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;

и организации, осуществлять выбор методов и подходов к оценке стоимости, расчет и заключительный отчет по стоимости недвижимого, движимого имущества и организации в целом		<p>– методику анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– проводить анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</p> <p>– приемами и методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом.</p>
	ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов	<p><i>Знать:</i></p> <p>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов.</p>
	ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные этапы составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– составлять отчет, смету или заключение об итоговой величине</p>

			<p>стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом;</li> </ul>
ПК-8	Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	<p>ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости.</li> </ul>
		<p>ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки.</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 8-м семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	Понятие бизнеса. Субъекты и объекты бизнеса. Основные цели оценки бизнеса. История развития оценки бизнеса. Правовое регулирование оценочной деятельности.
2	Методические приемы	Виды стоимости объекта оценки. Факторы, влияющие на

	оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	оценку стоимости бизнеса. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки.
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	Понятие и виды рисков. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки стоимости предприятия. Основные виды корректировок финансовых отчетов. Общая характеристика подходов и методов оценки. Специфика оценки бизнеса в Российской Федерации.
4	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	Общая характеристика доходного подхода к оценке стоимости предприятия. Основные этапы оценки стоимости предприятия методе дисконтированных денежных потоков в прогнозный период. Методы определения ставки дисконтирования. Экономическое содержание метода. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации. Общая характеристика сравнительного подхода. Ценовые мультипликаторы. Формирование итоговой величины стоимости.
5	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	Общая характеристика затратного подхода. Методы затратного подхода.
6	Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей	Специфика недвижимости как товара. Необходимость оценки недвижимости. Методы оценки рыночной стоимости недвижимости. Оценка стоимости предприятия как действующего. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации и особенности ликвидационной стоимости предприятия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1		№1	ОУ-2 ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (1-2 неделя) Р (1-2 недели) Т (4 неделя) З (1-2 недели)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
2	Методические приемы	1		№2	ОУ-1, ОУ-	УО (3-4)	ПК-7.1

	оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.				2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	недели) Р (3-4 недели) Т (4 неделя) З (3-4 недели)	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	1		№3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (5-8 недели) Р (5-8 недели) З (5-8 недели) Т (8 неделя)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
4	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	2		№4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (9-14 недели) Р (9-14 недели) Т (18 неделя) З (9-14 недели)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	2		№5	УО (15-16 недели) Р (15-16 недели) Т (15-16 недели) З (15-16 недели)	УО (15-16 недели) Р (15-16 недели) Т (15-16 недели) З (15-16 недели)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
6	Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей	1		№6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	УО (17-18 недели) Р (17-18 недели) Т (18 неделя) З (17-18 недели)	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2
	Итого	8		8		З	

УО – устный опрос, Р – рефераты, З – задачи, Т – тест.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	1
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	1
4	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	2
5	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	2
6	Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей	1
	Итого	18

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
11	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	1-3 неделя	14
12	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.	4-6 неделя	14
13	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	7-9 неделя	14
14	Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	10-12 неделя	16
15	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	13-15 неделя	16
16	Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей	16-18 неделя	13,9
	Итого		87,9

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
2	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса). (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Методы	Мастер-класс	1



	оценки стоимости предприятия (бизнеса) (практическое занятие)		
4	Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей (практическое занятие)	Мастер-класс	1
ИТОГО			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Производственная преддипломная практика		

ПК-7.2 Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса
ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса
ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ Производственная преддипломная практика
ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система РФ

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7 / завершающий	ПК-7.1 Проводит анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом	<i>Знать:</i> - содержание некоторых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества; <i>Уметь:</i> -проводить анализ некоторых показателей технических и	<i>Знать:</i> - содержание некоторых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом; <i>Уметь:</i> --проводить анализ некоторых показателей	<i>Знать:</i> – содержание технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом; – методику анализа технических

		<p>правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- некоторыми методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества</li> </ul>	<p>технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- некоторыми приемами и методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом.</li> </ul>	<p>и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и анализа информации о оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- приемами и методами анализа технических и правовых параметров стоимости движимого и недвижимого имущества, а также организаций в целом.</li> </ul>
ПК-7.2	<p>Определяет методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого имущества.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методическую базу проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых</li> </ul>

			имущества, а также организации в целом.	экспертов; <i>Владеть:</i> - навыками определения методической базы проведения оценки движимого и недвижимого имущества, а также организации в целом, в том числе с учетом мнения отраслевых экспертов.
ПК-7.3 Составляет отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации; <i>Уметь:</i> – составлять отчет, об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета, об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации.	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Уметь:</i> – составлять отчет или смету об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом.	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Уметь:</i> – составлять отчет или смету об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета или сметы об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом.	<i>Знать:</i> – основные этапы составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Уметь:</i> – составлять отчет, смету или заключение об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом; <i>Владеть:</i> - навыками составления отчета, сметы или заключения об итоговой величине стоимости движимого и недвижимого имущества и организации в целом.

ПК-8 / завершающ ий	ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразност и реализации инвестиционн о проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости	<i>Знать:</i> – методику проведения расчета, целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – проводить расчет целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - навыками проведения расчета, реализации инвестиционного проекта.	<i>Знать:</i> – методику проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Уметь:</i> – проводить расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта; <i>Владеть:</i> - навыками проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта.	<i>Знать:</i> – методику проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости; <i>Уметь:</i> – проводить расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости; <i>Владеть:</i> - навыками проведения расчета, анализа и экономического обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости.
	ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционным и рисками проекта на основе их идентификации и оценки	<i>Знать:</i> – состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта; <i>Уметь:</i> – разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта; <i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта.	<i>Знать:</i> – состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации; <i>Уметь:</i> – разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации; <i>Владеть:</i> навыками разработки мероприятий по управлению инвестиционными	<i>Знать:</i> – состав и содержание мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки; <i>Уметь:</i> – разрабатывать мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки; <i>Владеть:</i> навыками разработки

			рисками проекта на основе их идентификации.	мероприятий по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки.
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция №1 Практическое занятие №1 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-4	
				Тесты	1-10	
				Задача	1	
2	Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция №2 Практическое занятие №2 СРС	Устный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-4	
				Тесты	11-20	
				Задача	2	
3	Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости предприятия (бизнеса).	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция №3 Практическое занятие №3 СРС	Устный опрос	1-8	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-5	
				Тесты	21-40	
				Задачи	3-4	
4	Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей Доходный подход к оценке	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция №4 Практическое занятие №4 СРС	Устный опрос	1-11	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-9	
				Тесты	41-60	

	стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	ПК-7, ПК-8		Задача		Согласно табл. 7.2
				Задачи	5-7	
5	Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция №5 Практическое занятие №5 СРС	Устный опрос	1-4	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-2	
				Тесты	71-80	
				Задача	8	
6	Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2	Лекция №6 Практическое занятие №6 СРС	Устный опрос	1-9	Согласно табл. 7.2
				Рефераты	1-6	
				Тесты	81-103	
				Задача	9-10	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

## ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

### **Тема 1 - Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.**

1. Раскройте понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Охарактеризуйте основные принципы оценки собственности.
3. Опишите этапы процедуры оценки.
4. Дайте развернутое определение международным стандартам оценки.
5. Опишите правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.

### **Тема 2 - Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.**

1. Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке?
2. Назовите функции сложного процента. Какие из них находятся в обратной зависимости.
3. Что такое аннуитет? Приведите примеры денежного потока, представленного аннуитетом.
4. Какая функция применяется для определения остатка основного долга в процессе погашения самоамортизирующегося кредита?
5. Какая функция применяется для определения величины взноса в погашение самоамортизирующегося кредита? Как меняется в величине первого и последнего аннуитетов соотношение между суммой начисленных процентов и величиной возвращаемого капитала?

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

### **Тема 1 - Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности по оценке бизнеса.**

1. Субъекты и объекты бизнеса.
2. Основные цели оценки бизнеса.
3. История развития оценки бизнеса.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности.

### **Тема 2 - Методические приемы оценки стоимости предприятия(бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.**

1. Виды стоимости объекта оценки.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Этапы процесса оценки.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### **Тема 6 - Виды недвижимого имущества и его оценка. Особенности оценки предприятия для конкретных целей Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса..**

#### *Ситуационная задача №6*

Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл.; прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет — 10% в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться на 2% и к одиннадцатому году будут равны 0%. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет составит 10%, в период с седьмого по десятый годы — 9%, номинальная налоговая ставка — 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. — в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал компании составляет 2% выручки; инвестированный капитал в базовом году — 9,5 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 10%. Какова стоимость компании при расчете с помощью показателя EVA?

## БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. При анализе расходов в методе ДДП следует учесть:
  - а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
  - б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
  - в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
  - г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
  - д) а, в;
  - е) б, г.
2. Стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогов является:
  - а) стоимостью замещения;
  - б) ликвидационной стоимостью;
  - в) балансовой стоимостью;
  - г) инвестиционной стоимостью;
  - д) утилизационной стоимостью.



3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?

- а) да;
- б) нет.

4. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:

- а) соответствия;
- б) полезности;
- в) предельной производительности;
- г) изменения стоимости.

5. Метод «предполагаемой продажи» исходит из след. предположений:

- а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
- б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
- в) владелец предприятия не меняется;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

6. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?

- а) метод ликвидационной стоимости;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метод капитализации дохода.

7. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:

- а) капитальные вложения;
- б) чистый оборотный капитал;
- в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

8. На чем основан метод рынка капитала:

- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
- б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
- в) на будущих доходах компании.

9. Какие из ниже перечисленных методов используются для расчета остаточной стоимости для действующего предприятия?

- а) модель Гордона;
- б) метод «предполагаемой продажи»;
- в) по стоимости чистых активов;
- г) а, б, в;
- д) а, б.

10. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:

- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
- б) методом кумулятивного построения;
- в) с помощью модели оценки капитальных активов;
- г) б, в.

11. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконта?

- а) да;
- б) нет.

12. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:

- а) метод дисконтированных денежных потоков;
- б) метод капитализации дохода;
- в) метод чистых активов.

13. С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций:

- а) метода сделок;

- б) метода стоимости чистых активов;  
в) метода рынка капитала.
14. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.  
а) да;  
б) нет.
15. Для денежного потока для собственного капитала ставка дисконта рассчитывается:  
а) как средневзвешенная стоимость капитала;  
б) методом кумулятивного построения;  
в) с помощью модели оценки капитальных активов;  
г) б, в.
16. Нужно ли проводить оценщику анализ финансового состояния предприятия:  
а) да;  
б) нет.
17. В определении рыночной стоимости под рынком следует понимать:  
а) конкретных продавца и покупателя подобных видов предприятий;  
б) всех потенциальных продавцов и покупателей подобных видов предприятий.
18. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:  
а) да;  
б) нет.
19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?  
а) капиталовложения;  
б) прирост чистого оборотного капитала;  
в) спрос на продукцию;  
г) а, б;  
д) а, б, в.
20. Недостаток какого подхода в оценке бизнеса устраняет модель Эдвардса-Бэлла-Ольсона?  
а) доходного;  
б) сравнительного;  
в) затратного.
21. Мультипликатор – это соотношение между ценой продажи и каким-либо финансовым показателем:  
а) да;  
б) нет.
22. Бизнес – это:  
а) предприятие в целом;  
б) предприятие с филиалами и дочерними организациями;  
в) предпринимательская деятельность, организованная в рамках определенной структуры.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:  
-закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины - 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставяемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 570 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (дата обращения 21.10.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятий : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. И. Бусова ; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2013. - 430 с. - Текст : непосредственный.

3. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 252 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710004> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под ред. А. Н. Асаул. – Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Инвестиционное проектирование: учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения 21.10.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 52 с. - Текст : электронный.

2. Оценка стоимости бизнеса: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. В. Асеев. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 54 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

*Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:*

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Деньги и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал».

«Известия Юго-Западного государственного университета».

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России
3. [www.kapital-rus.ru](http://www.kapital-rus.ru) - Интернет-журнал об инвестиционных возможностях России
4. [www.allventure.ru](http://www.allventure.ru) - Всероссийский информационно-аналитический портал «Венчурная Россия»
5. [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru) - Информационный портал «Инновации и предпринимательство»
6. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и

привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			