

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Организация проектно-исследовательской деятельности»
направление подготовки магистров
08.04.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строи-
тельство: проектирование»)

1.Цели преподавания дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования проектно-исследовательской деятельности и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

2.Задачи изучения дисциплины

- сформировать знания организации проектно-исследовательской деятельности на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области организации проектно-исследовательской деятельности;
- сформировать способность осуществлять и организовывать планирование типовых задач оптимизации в профессиональной деятельности;
- сформировать способность анализировать структуру производственного процесса;
- определять и анализировать пропорции производственного потока.

3.Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ОПК-1.1. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.

ОПК-1.2. Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия.

ОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.4. Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.

ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям.

ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно- изыскательских работ.

ОПК-5.2. Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.

ОПК-5.3. Выбирает проектные решения области строительства и жилищно- коммунального хозяйства.

ОПК-5.4. Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.

ОПК-5.5. Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.

ОПК-5.6. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.

ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований на основании сформулированных целей.

ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований.

ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах.

ОПК-6.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований.

ОПК-6.5. Формулирует выводы по результатам исследования.

4.Разделы дисциплины

Концепция управления проектами.

Основы управления проектами.

Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.

Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации.

Контроль и регулирование проекта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482;

- на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», разработанной по модели проектного обучения, на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № 31 от «02» июля 20 24 г.).

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Шлеенко А.В.

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Шлеенко А.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «31» 03 20 25 г.), на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № 30 от «04» 06 20 25 г.).

Зав. кафедрой _____ Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.), на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № «__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования проектно-изыскательной деятельности и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания организации проектно-изыскательной деятельности на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области организации проектно-изыскательной деятельности;
- сформировать способность осуществлять и организовывать планирование типовых задач оптимизации в профессиональной деятельности;
- сформировать способность анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<u>Знать:</u> - методы формулирования проектных задач и способы их решения <u>Уметь:</u> - формулировать проектные задачи, находить способы их решения <u>Владеть:</u> - методами формулирования проектных задач и способами их решения
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в	<u>Знать:</u> - принципы и методы разработки концепции проекта, ме-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	тоды формулирования целей и задач, способы обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов <u>Уметь:</u> - разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, сферы применения результатов <u>Владеть:</u> - методами разработки концепции проекта, методами формулирования целей и задач, способами обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<u>Знать:</u> - методы планирования необходимых ресурсов <u>Уметь:</u> - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <u>Владеть:</u> - принципами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<u>Знать:</u> - методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования <u>Уметь:</u> - строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их <u>Владеть:</u> - методами разработки плана реализации проекта, методами

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			оценки рисков и способами их устранения при реализации проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<u>Знать:</u> - методы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способы внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта <u>Уметь:</u> - мониторить ход реализации проекта, корректировать отклонения от реализации проекта, вносить изменения в реализацию проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта <u>Владеть:</u> - методами мониторинга хода реализации проекта, способами корректировки отклонений от реализации проекта, способами внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	<i>Знать:</i> фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление <i>Уметь:</i> Выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление <i>Владеть:</i> навыками поиска и обработки информации о фундаментальных законах, описывающих изучаемый процесс или явление
		ОПК-1.2 Составляет математические модели, описывающие изучаемый	<i>Знать:</i> основные принципы построения математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия	ление Уметь: выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели Владеть: навыками составления математической модели
		ОПК-1.3 Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Знать: виды оценки адекватности результатов моделирования Уметь: формулировать предложения по использованию математической модели Владеть: навыками оценки результатов моделирования, формулировки предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.4 Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	Знать: типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности Уметь: применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности Владеть: инструментами планирования типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: производственный процесс и типы производств Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками решения задач
		ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: виды научно-технической задач в строительстве Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками систематизации производственной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
		ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть: навыками разработки производственной деятельности
		ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: способы контроля проектной документации Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками контроля проектной документации
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; Уметь: анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; Владеть: методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления;
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; Уметь: выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: основное содержание современных направлений теории организации производства; Уметь: определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; Владеть: методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации. Уметь: применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. Владеть: навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований на основании сформулированных целей	Знать: основные принципы построения задач исследования на основании сформулированных целей Уметь: анализировать построенные задачи исследования Владеть: навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей
		ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований	Знать: способы и методики выполнения исследований Уметь: выбирать способы и методики выполнения исследований Владеть: навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах	Знать: принципы составления программ для проведения исследований Уметь: определять потребности в ресурсах с целью составления программы для проведения исследований. Владеть: навыками составления программ для проведения исследований
		ОПК-6.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований	Знать: Требования охраны труда при выполнении исследований Уметь: осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований Владеть: навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
		ОПК-6.5. Формулирует выводы по результатам исследования	Знать: основные принципы формулирования выводов результатов исследования Уметь: формулировать выводы по результатам исследования Владеть: навыками формулирования выводов по результатам исследования

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01. Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», реализуемой по модели проектного обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Концепция управления проектами	Инвестиционно-строительный процесс. Инвестиционно-строительный проект. Цель проекта. Субъект проектирования. Объект проектирования. Средства проектирования. Участники инвестиционно-строительного проекта. Управление проектами.
2	Основы управления проектами	Проект как объект управления. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Функции, подсистемы и методы управления проектами. Структуризация проектов
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	Этап возникновения инвестиционного замысла. Этап финансового планирования. Бизнес-планирование. Управление реализацией проекта. Проектирование. Строительство. Ввод в эксплуатацию. Эксплуатация. Вывод и эксплуатации.
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	Состав и порядок разработки проектной документации. Типы проектных и изыскательских организаций в строительстве. Организационные структуры управления проектами. Сетевое моделирование.
5	Контроль и регулирование проекта	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Управление изменениями. Контроль выполнения расписания работ проекта. Контроль и регулирование стоимости проекта.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Концепция управления проектами	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-7, МУ-8	Т2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

						ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
2	Основы управления проектами	1	2	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	С6 ПЗ 6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	1	3	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	С10 МП 10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

						ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4	4	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	С14	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
5	Контроль и регулирование проекта	1	5	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	Т18	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5;

							ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
--	--	--	--	--	--	--	---

С – собеседование, Т – тест, ПЗ – производственная задача, МП – мини-проект

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Концепция управления проектами	2
2	Основы управления проектами	4
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	4
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4
5	Контроль и регулирование проекта	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Концепция управления проектами	2 неделя	21
2.	Основы управления проектами	8 неделя	20.9
3.	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	12 неделя	10
4.	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	16 неделя	12
5.	Контроль и регулирование проекта	18 неделя	20
Итого			83.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов для собеседования;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основы управления проектами	проектное обучение, проблемное обучение, командное обучение	4
2	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	проектное обучение, проблемное обучение, командное обучение	4

Итого:	8
--------	---

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований. Организация проектно-исследовательской деятельности. Организация производственной деятельности. Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов. Строительный контроль и технический надзор. Комплексный проектный модуль № 1. Учебная проектная практика.	Математическое моделирование в строительстве. Управление строительной организацией. Проектная подготовка в строительстве. Проектирование железобетонных конструкций. Проектирование металлических и деревянных конструкций. Комплексный проектный модуль № 2. Производственная проектная практика (первая).	Проектная подготовка в строительстве. Проектирование железобетонных конструкций. Проектирование металлических и деревянных конструкций. Биосферно-совместимые технологии в строительстве. Проектирование зданий и сооружений. Снос и демонтаж зданий и сооружений. Экологическая экспертиза строительных проектов. Экоархитектура. Производственная технологическая практика. Комплексный проектный модуль № 3. Производственная проектная практика (вторая).
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Основы научных исследований Организация производственной деятельности		Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-2 /
начальный

УК-2.1
Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3
Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4
Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5
Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать:
некоторые методы формулирования проектных задач и способы их решения, отдельные методы формулирования целей и задач, отдельные методы планирования необходимых ресурсов и разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, некоторые методы мониторинга хода реализации проекта

Уметь:
формулировать отдельные проектные задачи, находить способы их решения, формулировать некоторые цели и задачи, планировать необходимые ресурсы, строить план реализации проекта, мониторить ход реализации проекта

Владеть:
некоторыми методами формулирования проектных задач и способами их решения; отдельными методами разработки концепции проекта, некоторыми методами разработки плана реализации проекта и мониторинга хода реализации проекта

Знать:
большинство методов формулирования проектных задач и способы их решения, принципы и методов разработки концепции проекта, методов формулирования целей и задач, способов обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов, методов планирования необходимых ресурсов и разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методов мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способов внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

Уметь:
формулировать основные проектные задачи, находить способы их решения, разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, сферы применения результатов, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их, мониторить ход реализации проекта, корректировать отклонения от реализации проекта, вносить изменения в

Знать:
методы формулирования проектных задач и способы их решения, принципы и методы разработки концепции проекта, методы формулирования целей и задач, способы обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов, методы планирования необходимых ресурсов, методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способы внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

Уметь:
формулировать проектные задачи, находить способы их решения, разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, сферы применения результатов, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их, мониторить ход реализации проекта, корректировать отклонения от реализации проекта, вносить изменения в

<p>ОПК-1/ начальный, основной</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.2 Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4 Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы построения математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Уметь: выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели</p> <p>Владеть: навыками составления математической модели</p>	<p>Знать: основные принципы построения математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление; фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Уметь: выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели; Выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Владеть: навыками составления математической модели; навыками поиска и обработки информации о фундаментальных законах, описывающих изучаемый процесс или явление</p>	<p>Знать: основные принципы построения математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление; фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели; Выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления математической модели; навыками поиска и обработки информации о фундаментальных законах, описывающих изучаемый процесс или явление; инструментами планирования типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3/ начальный</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: производственный процесс и типы производств</p>	<p>Знать: производственный процесс и типы производств Виды научно-</p>	<p>Знать: производственный процесс и типы производств Виды научно-</p>

	<p>тельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач</p>	<p>технической задачи в строительстве</p> <p>Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p>Владеть: навыками решения задач навыками систематизации производственной деятельности</p>	<p>технической задачи в строительстве</p> <p>Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p>Владеть: навыками решения задач навыками систематизации производственной деятельности навыками систематизации производственной деятельности</p>
ОПК-4/ начальный	<p>ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>ОПК-4.3. Контролирует со-</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: навыками систематизации производственной деятельности</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	<p>Знать: Виды научно-технической задач в строительстве, способы контроля проектной документации</p> <p>Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>

	ответствие проектной документации нормативным требованиям		<p>Владеть:</p> <p>навыками систематизации производственной деятельности</p> <p>навыками разработки производственной деятельности</p>	<p>ветствии с действующими нормами</p> <p>: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками систематизации производственной деятельности, навыками разработки производственной деятельности</p> <p>навыками контроля проектной документации</p>
ОПК-5/ начальный	<p>ОПК-5.1</p> <p>Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4</p> <p>Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины, определения, понятия и категории;</p> <p>научные основы организации производства; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;</p> <p>применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины, определения, понятия и категории;</p> <p>научные основы организации производства;</p> <p>основное содержание современных направлений теории организации производства;</p> <p>сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;</p> <p>формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p>основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины, определения, понятия и категории;</p> <p>научные основы организации производства;</p> <p>основное содержание современных направлений теории организации производства;</p> <p>сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;</p> <p>формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p>основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ</p>	<p>процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности</p> <p>Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками самостоятельного пополнения знаний и их</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. ориентироваться в нормативно-</p>
--	---	--	---	--

			творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.	<p>правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности</p> <p>Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6/ начальный	ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований	Знать: основные принципы построения задач ис-	Знать: основные принципы построения за-	Знать: основные принци- пы построения за-

	<p>на основании сформулированных целей</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.5. Формулирует выводы по результатам исследования</p>	<p>следования на основании сформулированных целей</p> <p>Уметь: анализировать построенные задачи исследования</p> <p>Владеть: навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей</p>	<p>дач исследования на основании сформулированных целей; способы и методики выполнения исследований</p> <p>Уметь: анализировать построенные задачи исследования; выбирать способы и методики выполнения исследований</p> <p>Владеть: навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей; навыками контроля проектной документации; навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований</p>	<p>дач исследования на основании сформулированных целей; способы и методики выполнения исследований; принципы составления программ для проведения исследований</p> <p>Уметь: анализировать построенные задачи исследования; выбирать способы и методики выполнения исследований; определять потребности в ресурсах с целью составления программы для проведения исследований.</p> <p>Владеть: навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей; навыками контроля проектной документации; навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований; навыками составления программ для проведения исследований</p>
--	---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Т2	1-30	Согласно табл.7.2
2	Основы управления проектами	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	С6 ПЗ6	1-30 ПЗ	Согласно табл.7.2
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	С10	1-30 МП	Согласно табл.7.2
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	С14	1-30	Согласно табл.7.2
5	Контроль и регулирование проекта	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Т18	1-30	Согласно табл.7.2

Т – банк вопросов и заданий в тестовой форме

С – собеседование

ПЗ – производственная задача

МП- мини-проект

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Концепция управления проектами»

Цель проекта – это:

- a) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- b) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- c) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Основы управления проектами»

1. Для чего предназначен проект?
2. Укажите основные характеристики.
3. Что такое «Управление проектами»?
4. Охарактеризуйте элементы концепции управления проектами.

Производственная задача

Обоснуйте выбор земельного участка для строительства гостиницы.

Задание для мини-проекта

Сформируйте заключение специалиста, содержащее описание этапов реализации инвестиционно-строительного проекта на примере торгового комплекса.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

- 1.1. Кто осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств?
- a) инвестор;
 - b) куратор проекта;
 - c) подрядчик.

Задание в открытой форме:

1. Кто может выступать в роли инвестора в Российской Федерации
-

Компетентностно-ориентированная задача:

Для указанной ниже темы (названия) проекта необходимо определить тип проекта, вид деятельности и объект проектирования.

Создание центральной заводской лаборатории металлического производства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Концепция управления проектами	4		8	
Практическое занятие № 2 Основы управления проектами	4		8	
Практическое занятие № 3 Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	4		8	
Практическое занятие № 4 Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4		8	
Практическое занятие № 5 Контроль и регулирование проекта	4		8	
СРС	4		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Воробьев, Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений : учебное пособие / Д. С. Воробьев. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832> (дата обращения 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С, Першина, Э. Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 100 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> (дата обращения: 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 81. - Текст : электронный.

5. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации : укрепление памятников архитектуры : учебное пособие / В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055> (дата обращения 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие / С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация проектно-исследовательской деятельности : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация проектно-исследовательской деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Чайковская. – Курск : ЮЗГУ, 2024. - 18 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Масалов, Л. В. Чайковская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Ос-

нову докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа кафедры промышленного и гражданского строительства, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Используются переносные видеопроектор и ноутбук (видеопроектор BenQ модель MP-721c и ноутбук Acer модель ZL 8) для показа презентаций на лекциях.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			