

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.04.2024 13:04:07

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d4260fed56101a1b177e943d5418516d156d0889

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права



Проректор по учебной работе  
Локтионова  
2017г.

### ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2017

УДК 341

Составитель: А.Н. Гуторова

Рецензент

Лагутин Игорь Борисович д.ю.н., профессор, зав.кафедрой  
Финансового права, конституционного, гражданского и  
административного судопроизводства.

**Право международных организаций:** методические указания для подготовки к практическим занятиям для направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Н. Гуторова. Курск, 2017. 16 с.

Методические указания содержат цели, задачи курса, тематику практических занятий, а также перечень нормативно-правовых актов и рекомендуемой литературы по дисциплине «Право международных организаций».

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60X84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч-изд.л. .Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## Введение.

Цель дисциплины «Право международных организаций»: дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам права международных организаций, сформировать научное представление о механизме функционирования данной отрасли международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений.

Основной целью преподавания учебной дисциплины является подготовка студента в области международного права, имеющего высокий уровень знаний по праву международных организаций. Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний предоставить студентам сведения о самых современных изменениях в действующем праве международных организаций, о сущности происходящих изменений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение и усвоение знаний по основным вопросам права международных организаций;

- определение соотношения и взаимодействия международного права и права международных организаций;

- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;

- умения анализировать, правильно толковать и применять на практике действующие международно-правовые акты, способность применять и анализировать международно-правовую практику.

В результате изучения дисциплины «Право международных организаций» студент должен знать:

- основные понятия и категории правовой системы и науки права международных организаций;

- основные закономерности становления и развития права международных организаций на современном этапе;

- особенности и содержания важнейших институтов права международных организаций;

- содержание основных международно-правовых актов.

- нормы права международных организаций и соответствующие нормы внутригосударственного права РФ

В результате изучения дисциплины «Право международных организаций» студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять международные нормативные акты;
- применять знания, полученные при изучении права международных организаций при освоении других юридических дисциплин;
- применять нормы права международных организаций во внутреннем праве России
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по праву международных организаций.

В результате изучения дисциплины «Право международных организаций» студент должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- общими навыками реализации норм права международных организаций во внутригосударственном праве Российской Федерации
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

**У обучающихся формируются следующие компетенции:**

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по дисциплине «Право международных организаций» студентами очной формы обучения.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам дисциплины, отражена современная практика развития научных институтов.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: международных договоров, деклараций и уставов международных организаций. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Право международных организаций как отрасль права**

Право международных организаций — отрасль современного международного права, включающая принципы и нормы, регулирующие вопросы создания, организации и деятельности международных организаций. Международные договоры, относящиеся к источникам права международных организаций, можно разбить на три группы: договоры между государствами; договоры между государствами и международными организациями и договоры между международными организациями. Среди договоров первой группы особое место занимают учредительные акты международных организаций. Они определяют правовую природу международных организаций, наделяя их правами и обязанностями, составляющими их правосубъектность. При этом Устав ООН, закрепивший основные принципы международного права, является источником, имеющим важное значение для всех отраслей международного права, включая право международных организаций. Это означает, что международные организации должны действовать в соответствии с общепризнанными принципами и нормами, закрепленными в Уставе ООН.

## **2. Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации.**

Международная организация — постоянное объединение государств, в отличие от международных конференций — их временного объединения.

Термин «международные организации» употребляется, как правило, применительно и к межгосударственным (межправительственным), и к неправительственным организациям. Однако их юридическая природа различна.

Международная неправительственная организация (МНПО) — это объединение национальных общественных организаций, союзов, групп и отдельных лиц из различных государств, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в политической, экономической, культурной, научно-технической и других сферах деятельности человека; это организация, учрежденная не на основании межправительственного соглашения и не ставящая целью извлечение коммерческой прибыли.



### **3. Международная организация и современное международное право**

В основе правовой природы международных организаций лежит наличие общих целей и интересов государств-членов.

Международные организации как вторичные, производные субъекты международного права создаются (учреждаются) государствами. Процесс создания новой международной организации проходит три этапа: принятие учредительного документа; создание материальной структуры организации; созыв главных органов, свидетельствующий о начале функционирования организации.

### **4. Классификация международных организаций**

Для классификации международных организаций применяются различные критерии. По характеру членства они делятся на межправительственные и неправительственные организации. По кругу участников международные организации подразделяются на универсальные, региональные и межрегиональные. Межгосударственные организации подразделяются также на организации общей и специальной компетенции. По характеру полномочий можно выделить межгосударственные и наднациональные или, точнее, надгосударственные организации. С точки зрения порядка приема в них организации подразделяются на открытые (любое государство может стать членом по своему усмотрению) и закрытые (прием в члены производится по приглашению первоначальных учредителей).

### **5. Организация Объединенных Наций.**

Создание ООН явилось крупным политическим достижением в области межгосударственных отношений и международного сотрудничества. Организация Объединенных Наций создана, как это определено в ст. 1 ее Устава, в целях: 1) поддерживать международный мир и безопасность; 2) развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов; 3) осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и

гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии; 4) быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

## **6. Региональные международные организации.**

Международная организация, создаваемая государствами для выполнения конкретных целей и задач, наделяется ими зафиксированной в учредительном акте определенной компетенцией. По мнению большинства юристов, компетенция международной организации — это объект или сфера ее предметной деятельности. Наряду с универсальными международными организациями существуют региональные, членами которых являются государства определенного географического района. Объектом деятельности таких организаций могут быть вопросы в рамках регионального сотрудничества: совместная безопасность, экономическая, социальная, культурная и другие сферы. Членство в международных организациях является неотъемлемым правом государства, вытекающим из его суверенитета. Различаются две категории членов в межгосударственных организациях — полноправные члены и члены с ограниченными правами. Полноправными членами в таких организациях могут быть только государства. Эта категория, в свою очередь, подразделяется на первоначальных и присоединившихся членов.

Среди значительного числа разнообразных региональных организаций выделяются организации общей компетенции, такие как Организация африканского единства, Организация американских государств, Содружество Независимых Государств, ОБСЕ и др.

## **7. Европейский Союз: история создания, деятельность.**

В настоящее время ЕС можно определить как политическое, социально-экономическое и гуманитарное объединенное государство, аккумулированное в виде унифицированной демократической модели организации государства, которая активно

распространяется не только на европейском континенте.

Европейская модель демократического развития рассматривается как своеобразный канон – образец для подражания. Однако нельзя обойти проблемы, которые Европейскому Союзу приходилось и приходится решать на мировой арене.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Право международных организаций как отрасль права	1. Понятие права международных организаций 2. История развития права международных организаций 3. Источники и принципы права международных организаций
2	Понятие международных организаций. «Внутреннее право» международной организации.	1. Юридическая природа международной организации. 2. Правосубъектность международных организаций. 3. Порядок создания международных организаций. 4. Структура международной организации.
3	Международная организация и современное международное право	1. Значение международных организаций в современный период истории. Глобальные проблемы современности и международные организации.
4	Классификация международных организаций	1. Уставы международных организаций – международные договоры особого рода. 2. Членство в международной организации.

		<p>3. Организационная структура международной организации.</p> <p>4. Представительство государства при международной организации.</p>
5	Организация Объединенных Наций.	<p>1. История создания ООН.</p> <p>2. Устав Организации Объединенных Наций.</p> <p>3. Главные органы ООН.</p> <p>4. Специализированные учреждения ООН.</p>
6	Региональные международные организации.	<p>1. Лига арабских государств.</p> <p>2. Организация африканского единства.</p> <p>3. Организация исламская конференция.</p> <p>4. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.</p> <p>5. Организация стран-экспортеров нефти.</p> <p>6. Организация американских государств.</p> <p>7. Совет Европы.</p>
7	Европейский Союз: история создания, деятельность.	<p>1. История европейской интеграции.</p> <p>2. Юридическая природа Европейского Союза.</p> <p>3. Институты Европейского Союза.</p> <p>4. Европейский Союз и Российская Федерация.</p>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Право международных организаций» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве

результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения по дисциплине «Право международных организаций» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Право международных организаций» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам

практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Право международных организаций» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету и (или) экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Учебная литература:**

#### **1.1. Основная литература:**

1. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М.: Риор, 2012. - 720 с.

2. Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв.ред. С.А.Егоров.-М.:Статут, 2016.-848с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

#### **1.2. Дополнительная учебная литература:**

4. Международное право [Текст ]: учебник / Ковалев А.А., Черниченко С.В., Моисеев А.А. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, 2008 – 832с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

5. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст] : учебное пособие / Наталья Тимофеевна Блатова, Геннадий Михайлович Мелков. - М.: Риор, 2011. - 704 с. - Гриф: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ

6. Каламкарян Р.А. Международное право: учебник [Текст ]/ Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:Эксмо, 2010 – 464с.

#### **1.3.Международно-правовые документы**

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945г.

2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций об учреждении в Российской Федерации Объединенного представительства Организации Объединенных Наций, от 15 июня 1993 г.

3. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Принят в Лондоне 16 ноября 1945 г.
4. Меморандум о взаимодействии Российской Федерации и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), от 25 июля 1993 г.
5. Парижская хартия для новой Европы, от 21 ноября 1990 г.
6. Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ, от 30/31 января 1992 г.
7. Хельсинкские решения, от 10 июля 1992 г.
8. Устав Совета Европы, от 5 мая 1949 г.
9. Устав Содружества Независимых Государств, от 22 января 1993 г.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. Электронные библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Он-лайн версии справочно-консультативной системы «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Перечень информационных технологий**

Справочно-правовая система «Консультант плюс» (международные акты, научные статьи по международному праву).